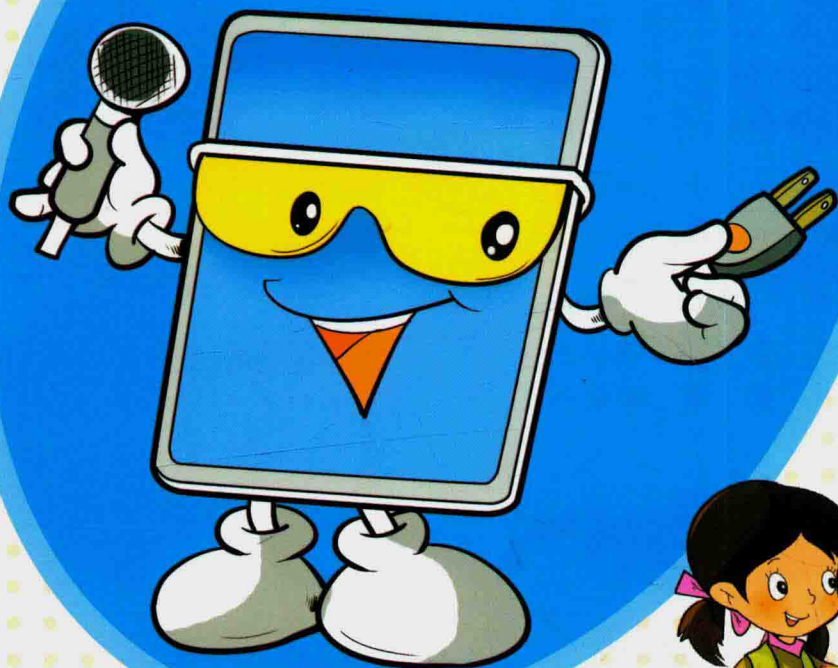


2013年经浙江省中小学教材审定委员会审查通过

浙江省义务教育教科书

五年级上



# 小学信息技术



XIAO XUE XIN XI JI SHU

浙江摄影出版社



浙江省义务教育教科书

# 小学信息技术

(五年级上)

浙江省教育厅教研室 编著



 浙江摄影出版社

责任编辑 王旭霞  
装帧设计 任惠安  
插图 李广宇  
责任校对 朱晓波  
责任印制 汪立峰

浙江省义务教育教科书  
**小学信息技术（五年级上）**  
浙江省教育厅教研室 编著

全国百佳图书出版单位  
浙江摄影出版社出版

地址：杭州市体育场路347号

邮编：310006

经销：浙江省新华书店集团有限公司

制版：杭州美虹电脑设计有限公司

印刷：杭州印校印务有限公司

开本：787mm × 1092mm 1/16

印张：3

2005年7月第1版

2013年6月第2版

2018年6月第33次印刷

ISBN 978-7-5514-0608-6

定价：5.87元

定价批准文号：浙价教材[2017]2号 举报电话：12358

## 浙江省教育厅教研室教学用书编委会

|           |         |
|-----------|---------|
| 主 任       | 任学宝     |
| 副 主 任     | 柯孔标 丁亚平 |
|           | 张 丰 滕春友 |
| 成 员       | 方张松 孙 宏 |
| (以姓氏笔画为序) | 任雪明 张兰进 |
|           | 李冬梅 钱万军 |
|           | 梁 旭 喻伯军 |

|         |                 |
|---------|-----------------|
| 本 书 主 编 | 魏雄鹰             |
| 编 写 人 员 | 郅云江 陆卫斌 冯 岳 郑少颖 |
|         | 唐小挺 周旭初 董得手 李 华 |
|         | 谢贤晓 张镇潮 朱海峰 章正彤 |
|         | 王 理 徐辉球 李 伟 吴跃胜 |
| 统 稿     | 吴跃胜 王小明         |
| 审 稿     | 邱伟刚 许 憬         |





# 目 录

## 第一单元 网络交流

|       |              |   |
|-------|--------------|---|
| 第 1 课 | 信息交流方式 ..... | 2 |
| 第 2 课 | 邮件传祝福 .....  | 5 |
| 第 3 课 | 网络快递员 .....  | 8 |

## 第二单元 多媒体世界

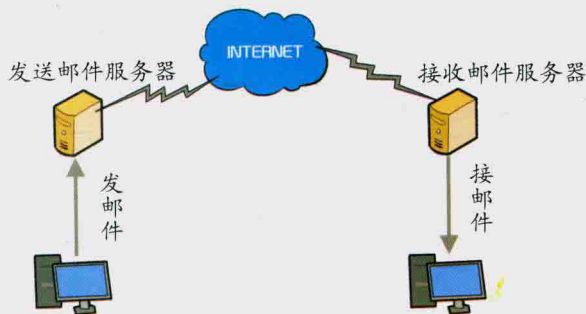
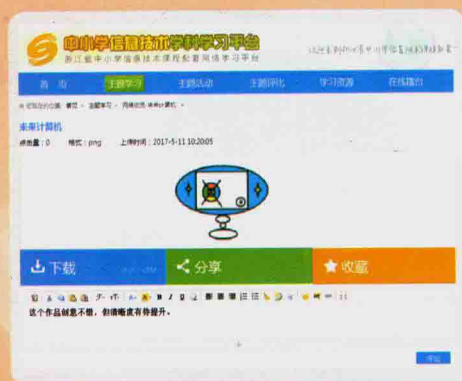
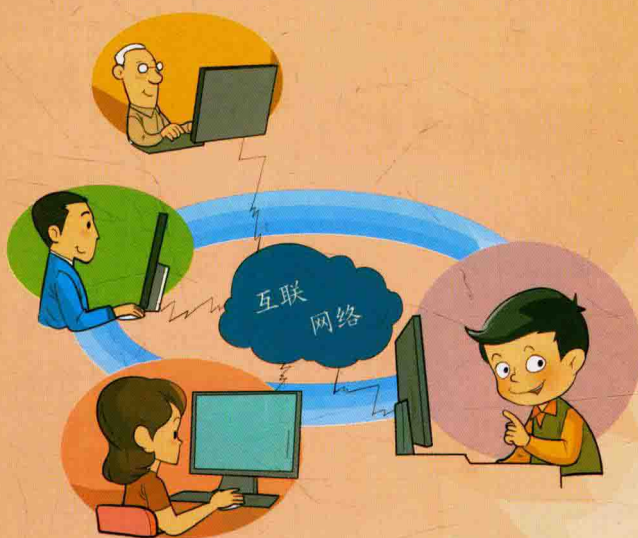
|       |                  |    |
|-------|------------------|----|
| 第 4 课 | 采集生活点滴 .....     | 12 |
| 第 5 课 | 浏览数码图库 .....     | 15 |
| 第 6 课 | 精彩图片剪辑 .....     | 18 |
| 第 7 课 | 轻松调节图片 .....     | 21 |
| 第 8 课 | 聆听数字音乐 .....     | 24 |
| 第 9 课 | MIDI 乐曲变化多 ..... | 27 |
| 第10课  | 创作MIDI乐曲 .....   | 29 |
| 第11课  | 制作电子相册 .....     | 31 |
| 第12课  | 电子相册礼包 .....     | 34 |

## 第三单元 关注数字生活

|      |               |    |
|------|---------------|----|
| 第13课 | 收集资料方法多 ..... | 38 |
| 第14课 | 网络讨论会 .....   | 41 |
| 第15课 | 编辑研究报告 .....  | 43 |

# 第一单元 网络交流

网络让生活更便捷、更丰富。通过网络，我们可以方便地与他人交流，传递信息，探讨问题。网络正不知不觉地改变着人们的交流方式。





## 第1课

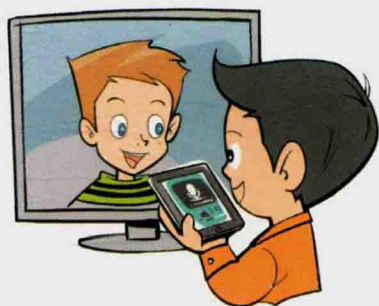
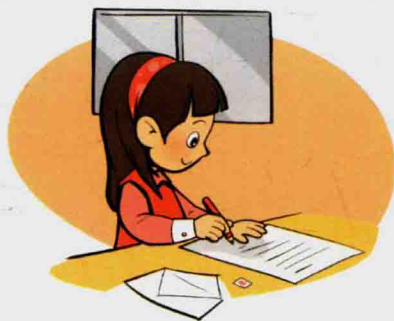
# 信息交流方式

交流是人际交往的一种重要方式，同学、家人之间的交流可以沟通感情、增进友谊。

交流其实是一种信息的交换。随着科技的发展，人类交流的方式越来越多，交流的范围也越来越大。

### 一、各种各样的交流方式

从古至今，交流的方式不断地发生着变化。

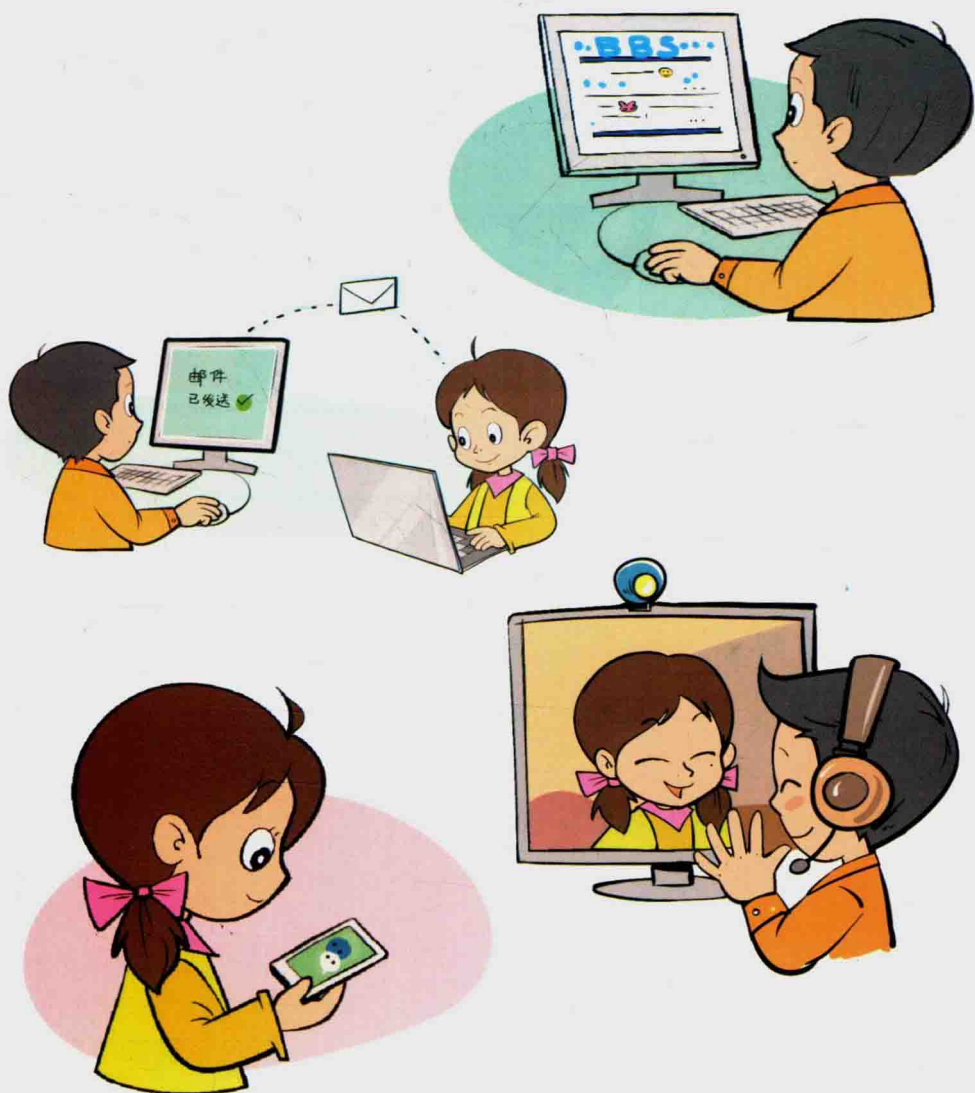




未来还可能出现哪些新的交流方式？

## 二、网络中的信息交流

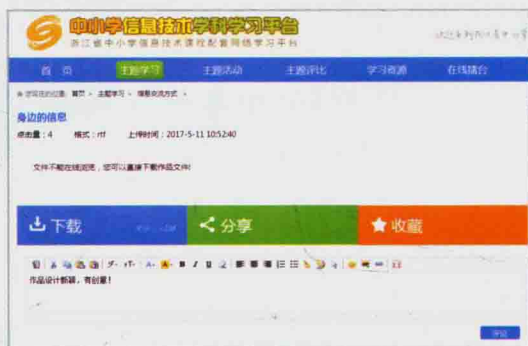
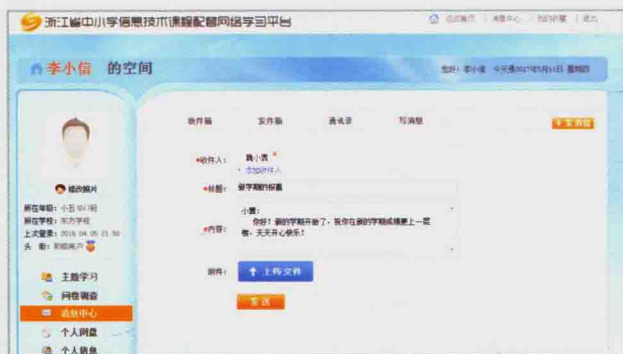
网络已经成为越来越重要的交流渠道，为我们提供了更多的交流方式。





### 三、在线交流

网络学习平台不仅可以在线学习、上传作业，还可以在线提问与交流。



### 练习

1 了解各种交流方式的特点，完成下表。

| 交流方式 | 优点 | 不足 |
|------|----|----|
|      |    |    |
|      |    |    |
|      |    |    |

2 电子邮件是一种常见的网络交流方式，试着为自己申请一个电子邮箱。

## 第2课

# 邮件传祝福

在因特网上收发邮件，既经济又方便快捷。电子邮件自1969年诞生以来，已经成为因特网非常重要的应用领域之一。



### 一、电子邮箱地址

发送电子邮件需要知道收件人的电子邮箱地址，电子邮箱地址包括用户名和邮件服务器域名，中间用“@”连接。

如：

jilingdou@zjedu.org

用户名

服务器域名

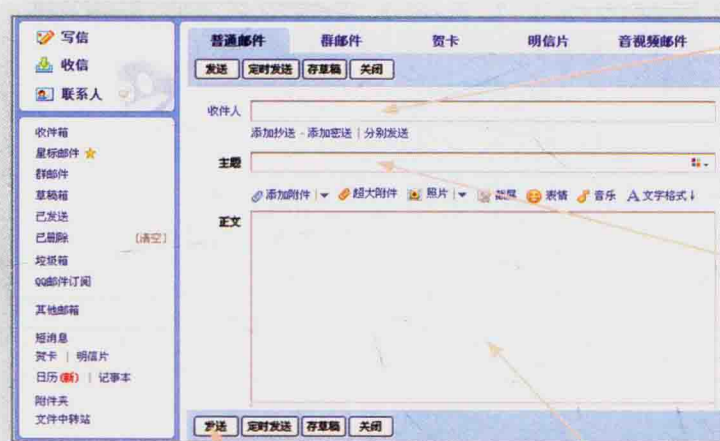


你的电子邮箱地址是：\_\_\_\_\_。

## 二、发送电子邮件

发送电子邮件一般要经过登录邮箱、撰写邮件、发送邮件等过程。

1. 登录自己的电子邮箱。
2. 单击“写信”（撰写邮件），就可以开始撰写邮件内容了。电子邮件一般包含收件人地址、主题、正文等内容。



3. 单击“发送”按钮，邮件发送成功后，邮件服务器一般会有提示信息。



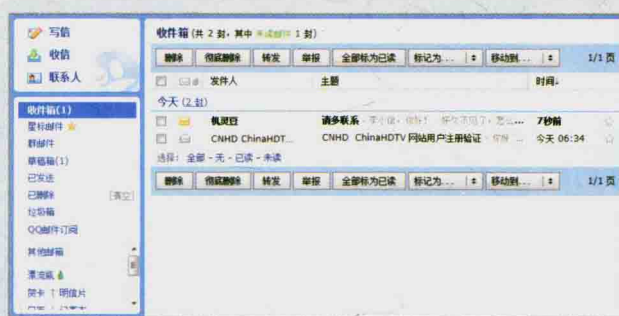
在收件人处填入自己的邮箱地址，发一封邮件给自己，测试一下。



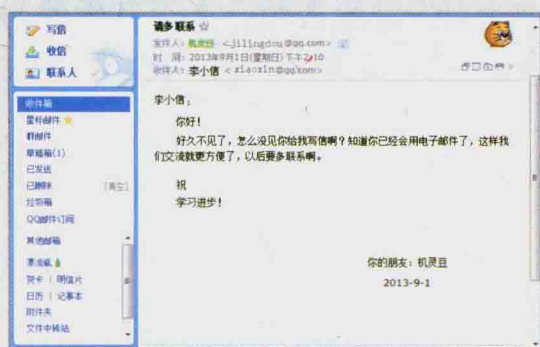


### 三、查收电子邮件

登录电子邮箱后，打开收件箱，就可以查收电子邮件。



单击邮件“主题”，就可以查看邮件内容了。



千万不要轻易打开来历不明的邮件，它们很可能带有病毒哦！



### 练习

收集好朋友的联系方式，并记录下来。

| 姓 名 | 电 话 | 电子邮箱地址 |
|-----|-----|--------|
|     |     |        |
|     |     |        |
|     |     |        |

## 第3课

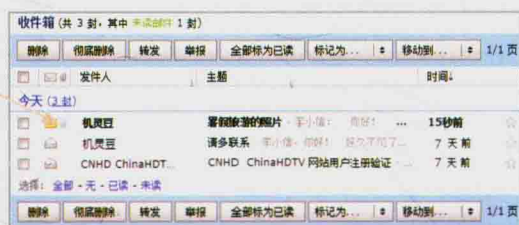
# 网络快递员

电子邮件的内容可以是文字，还可以是图片、声音、影片等各类信息。有的可以直接在邮件正文中输入，有的需要用附件的形式来传递。

### 一、查收附件

收到的电子邮件中，有“回形针”📎标志的，表示有附件。

这封邮件有附件！



怎样把邮件里说的照片保存到自己的计算机中呢？



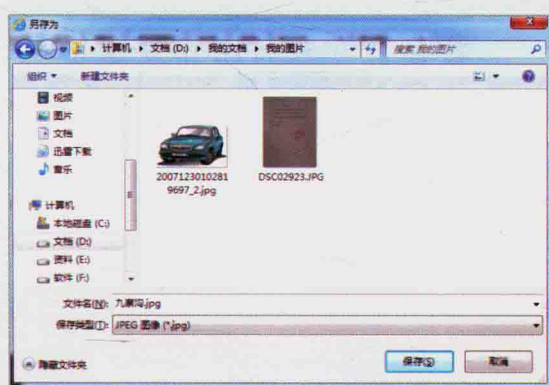
单击附件中的“九寨沟”图片，就可以放大欣赏九寨沟的风景照片了。



简直太美了！



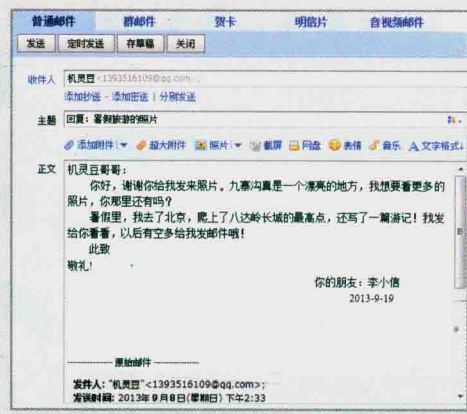
如果想将附件保存到自己的计算机中，只要单击“下载”，就可以保存图片了。



## 二、回复电子邮件

收到电子邮件后，应及时处理并回复对方。

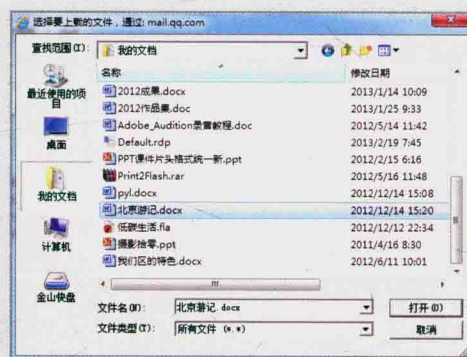
1. 单击“回复”按钮，修改好邮件主题和内容。



原来回信  
这么方便!



2. 如果有附件，单击“添加附件”按钮，添加附件。



3. 单击“发送”按钮，即可将回信发送出去。



教你一招

多数电子邮箱都有定时发送功能，你可以将邮件在指定日期发送出去。



练习

给自己的家人定时发送一封生日祝福的邮件，并附上一首祝福歌曲。





## 第二单元 多媒体世界

走进多媒体，会发现一个五彩缤纷的世界。做个作曲家，谱写美妙的乐曲；做个摄影师，剪辑精彩的照片；做个设计师，制作精美的电子相册……一个个灵巧的“软件精灵”，可以带我们去体验多媒体的无穷乐趣。



## 第4课

# 采集生活点滴

生活是丰富多彩的，利用数码设备可以记录生活中的点点滴滴。

### 一、认识采集工具

话筒、数码相机、数码摄像机等工具能获取声音、图像、视频等信息，并能以数字化的形式存储到计算机中。



数码相机



录音笔

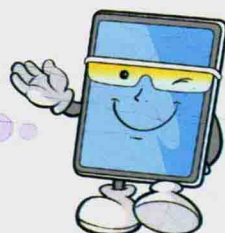


数码摄像机



智能手机

你还知道哪些  
信息采集工具？



小知识

计算机中的信息都是以“01001011……”这样的二进制形式存储的。

### 二、获取生活信息

要将信息采集到计算机中，一般需要将采集设备与计算机连接，并通过软件来完成信息的输入和存储。

