



# 现代西方经济学 习题指南

(微观经济学)

第三版

尹伯成 主编

复旦大学出版社

F03-44  
3-3

# 现代西方经济学

习题指南(微观经济学)

第三版

尹伯成 主编



C200115461

复旦大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

现代西方经济学习题指南·微观经济学/尹伯成主编. 3版.  
—上海:复旦大学出版社, 2000. 10  
ISBN 7-309-02681-0

I. 现… II. 尹… III. ①现代资产阶级经济学-高等学校-习题②微观经济学-高等学校-习题 IV. F091.3-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 52782 号

---

出版发行 复旦大学出版社

上海市国权路 579 号 200433

86-21-65102941(发行部) 86-21-65642892(编辑部)

fupnet@fudanpress.com <http://www.fudanpress.com>

经销 新华书店上海发行所

印刷 复旦大学印刷厂

开本 850×1168 1/32

印张 14.25

字数 370 千

版次 2000 年 10 月第三版 2001 年 1 月第二次印刷

印数 8 001—16 000

定价 22.00 元

---

如有印装质量问题, 请向复旦大学出版社发行部调换。

版权所有 侵权必究

## 内 容 提 要

本书是学习现代西方经济学教材(微观经济学)的习题解答指导。全书以填充、选择、判断、分析和讨论及数学演算等形式,分 11 个单元对微观经济学的基本概念、基本原理进行剖析。本书题目类型较全,归类解答。习题具有一定代表性,既可单独阅读,又是学习西方经济学的参考和辅导教材。



## 第二版前言

学习西方经济学(这里主要指微观经济学和宏观经济学基本理论),需要做一些练习题。习题的形式可有填充、选择、判断正误、分析讨论以及数字演算等。不论采取何种形式,目的都是加深对西方经济学基本概念的理解,学会对基本原理的应用。当然,真正掌握和运用理论要靠社会实践,但这不排除做习题的意义和作用。习题是根据西方经济理论的内容设计出来的,做习题有助于消化和掌握所学的内容。本书就是适应广大读者学习西方经济学的需要,尤其是适应一些高校开设西方经济学课程的教学需要而编写的,采用选择、分析讨论和计算题三种形式,内容适合国内本科学生学习西方经济学的水平。

由于篇幅限制,本书不可能把为理解西方经济学基本理论所需要的习题都罗列进来,而只能尽可能选些有代表性的题目,同时,答案也只能简明扼要,不可能像教材那样把回答该题所需要的理论详加说明和介绍。我们是假定读者对西方经济学的基本理论已有所了解和掌握,能运用基本理论来回答和解这些题目了。如果读者解不出这些题,甚至一时看不明白本书的答案,就有必要去复习和查阅一下教材上有关章节的内容。

本书第一版微观经济学分册早在1993年初就出版了,宏观经济学分册由于种种原因直拖到1996年9月才出版。第一版出版以来,受到广大青年学生以及从事西方经济学教学的许多教师的重视和欢迎,他们给本书以肯定,也指出了不少差错,进行批评指正,

在此,我们表示衷心感谢。根据大家的意见和要求,现在我们对本书作了一些修正,进行再版。这第二版和第一版相比,主要的变动有:①删除了部分习题,以精简篇幅,为同样目的,也删去了原微观经济学分册后面的数学附录;②对部分答案中的差错作了校正;③补充了极少量习题,主要是第三单元中补充了几道不确定情况下消费者行为的题目;④增加了第十一单元即市场失灵与微观经济政策。宏观经济学内容还没有来得及补充和修正。以后,我们将根据需要再进一步修正补充。

参加本书编写的有冯剑亮、董旭升、常涛、周焱明、龚敏、孔爱国、吴培新、张立林、汪祖杰等同志。这些同志绝大部分是我教过的学生。全书的结构由我设计、命题、修改、统稿,我自己也编写部分内容。由于我们水平有限,编写中有不少差错,敬请广大读者尤其是同行专家批评指正。

尹伯成

1996年12月于复旦大学

### 第三版附记

这一版与前两版相比,从体系到内容并没有作根本变动,只是改正了前两版中若干差错,增加了部分习题,如博弈、信息等方面的习题。主要是高鸿业主编的国家级重点教材《西方经济学》(第二版)中一些习题。

我们继续诚恳欢迎读者批评指正。

尹伯成

2000年7月于复旦大学

# 目 录

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| <b>第一单元 经济学的研究对象和方法</b> ..... | 1   |
| 引言.....                       | 1   |
| 选择题.....                      | 2   |
| 分析讨论题.....                    | 5   |
| <b>第二单元 需求供给与市场价格</b> .....   | 19  |
| 引言 .....                      | 19  |
| 选择题 .....                     | 21  |
| 分析讨论题 .....                   | 29  |
| 计算题 .....                     | 47  |
| <b>第三单元 消费者行为理论</b> .....     | 70  |
| 引言 .....                      | 70  |
| 选择题 .....                     | 72  |
| 分析讨论题 .....                   | 79  |
| 计算题.....                      | 104 |
| <b>第四单元 生产理论</b> .....        | 135 |
| 引言.....                       | 135 |
| 选择题.....                      | 138 |
| 分析讨论题.....                    | 143 |
| 计算题.....                      | 154 |
| <b>第五单元 成本理论</b> .....        | 176 |
| 引言.....                       | 176 |

|             |                                  |            |
|-------------|----------------------------------|------------|
|             | 选择题.....                         | 178        |
|             | 分析讨论题.....                       | 183        |
|             | 计算题.....                         | 191        |
| <b>第六单元</b> | <b>完全竞争市场的价格与产量的决定.....</b>      | <b>218</b> |
|             | 引言.....                          | 218        |
|             | 选择题.....                         | 221        |
|             | 分析讨论题.....                       | 225        |
|             | 计算题.....                         | 238        |
| <b>第七单元</b> | <b>完全垄断市场的价格与产量的决定.....</b>      | <b>255</b> |
|             | 引言.....                          | 255        |
|             | 选择题.....                         | 257        |
|             | 分析讨论题.....                       | 261        |
|             | 计算题.....                         | 271        |
| <b>第八单元</b> | <b>垄断竞争和寡头垄断市场的价格与产量的决定.....</b> | <b>291</b> |
|             | 引言.....                          | 291        |
|             | 选择题.....                         | 295        |
|             | 分析讨论题.....                       | 297        |
|             | 计算题.....                         | 305        |
| <b>第九单元</b> | <b>要素价格与收入分配.....</b>            | <b>320</b> |
|             | 引言.....                          | 320        |
|             | 选择题.....                         | 325        |
|             | 分析讨论题.....                       | 328        |
|             | 计算题.....                         | 346        |
| <b>第十单元</b> | <b>一般均衡与福利经济学.....</b>           | <b>370</b> |
|             | 引言.....                          | 370        |
|             | 选择题.....                         | 373        |
|             | 分析讨论题.....                       | 375        |

|              |                         |            |
|--------------|-------------------------|------------|
|              | 计算题.....                | 385        |
| <b>第十一单元</b> | <b>市场失灵与微观经济政策.....</b> | <b>421</b> |
|              | 引言.....                 | 421        |
|              | 选择题.....                | 422        |
|              | 分析讨论题.....              | 424        |
|              | 计算题.....                | 435        |

---

## 第一单元

---

# 经济学的研究对象和方法

## 引 言

本单元习题主要体现下列概念和原理

1. 经济资源的稀缺性和经济学的研究对象。相对于人类无穷无尽的欲望而言,资源总是稀缺的。这就产生了研究如何合理地配置和充分利用稀缺资源于诸多用途以满足人类需要的经济学。

2. 机会成本与生产可能性边界。社会在现有技术水平上充分地利用一切资源所能生产的各种物品按不同比例组合的最大可能产量是生产可能性边界。可见,生产可能性曲线由技术水平和可用资源量决定。若社会生产  $x$  和  $y$  两种产品,再假定资源有限且各种要素都已充分利用,则要增加  $x$  的生产,势必减少  $y$  的生产。将一定资源用于生产  $x$  所放弃的  $y$  的数量是  $x$  的机会成本。资源有限及要素间的不完全替代性,使机会成本呈递增趋势,这决定生产可能性曲线凹向原点。生产可能性边界表示社会生产在现有条件下的最佳状态。失业、低效率、资源浪费等使生产处于生产可能性边界以内。

3. 经济制度。资源配置和利用在不同经济制度中有着不同解决方式。世界上主要有三种经济制度:一是计划经济制度,即生产和消费都由政府计划部门决定的制度;二是市场经济制度,即资源配置和利用都由市场价格决定的制度;三是混合经济制度,即计划与市场有不同程度结合的制度。

4. 微观经济学和宏观经济学。前者研究单个经济主体(居民户、厂商)的经济行为,采用个量分析方法,是通过研究市场经济条件下单个经济主体的经济行为及其相互关系来说明价格机制如何解决经济资源配置问题的一系列有内在联系的理论。后者研究整个国民经济运行,采用总量分析方法,是以国民收入决定为核心来说明资源如何才能充分利用的一系列有内在联系的理论。

5. 实证经济学和规范经济学。前者在解释经济运行时从客观事实本身出发,力求说明和回答经济现象“是什么”和“为什么”,并借以预测人们经济行为的后果,而不对事物作好坏、善恶的评价。相反,规范经济学以一定价值判断为出发点,提出行为标准,作出“应当”与“不应当”的评价,阐述怎样才能达到这样的标准。

6. 经济模型。经济模型是现实经济社会的简单概括或理论抽象,可用文字的、代数的、几何图形的形式表达。在建立模型时要运用抽象法,舍弃一些影响较小的因素或变量,以建立起与所研究的现象有关的主要变量之间相互依存关系的理论结构。

7. 理性人假定。在经济分析中,需要假定进行经济决策的主体(居民户、厂商、政府)都遵循一定行为准则。这一行为准则是既定目标的最优化。但“理性人”不一定是自私自利的。

8. 均衡分析。经济均衡指经济决策者在权衡抉择其使用资源的方式方法时认为重新调整其配置资源的方法已不可能更好,而不再改变其经济行为的状态。均衡分析方法是假定自变量为已知,考察因变量达到均衡状态时会有情况和所需要的条件。均衡分析有局部均衡和一般均衡之分。

## 选 择 题

1. 经济学可定义为( )。

A. 政府对市场制度的干预; B. 企业取得利润的活动; C.

研究如何最合理地配置稀缺资源于诸多用途； D. 人们靠收入生活。

2. 说“资源是稀缺的”是指( B )。

A. 世界上大多数人生活在贫困中； B. 相对于资源的需求而言，资源总是不足的； C. 资源必须保留给下一代； D. 世界上资源最终将由于生产更多的物品和劳务而消耗光。

3. 经济物品是指( D )。

A. 有用的物品； B. 稀缺的物品； C. 要用钱购买的物品；  
D. 有用且稀缺的物品。

4. 一国生产可能性曲线以内的一点表示( B )。

A. 通货膨胀； B. 失业或者说资源没有被充分利用； C. 该国可利用的资源减少以及技术水平降低； D. 一种生产品最适度水平。

5. 生产可能性曲线说明的基本原理是( B )。

A. 一国资源总能被充分利用； B. 假定所有经济资源能得到充分的有效利用，则只有减少  $y$  物品生产才能增加  $x$  物品的生产； C. 改进技术引起生产可能性曲线向内移动； D. 经济能力增长惟一决定于劳动力数量。

6. 下列各项中哪一项会导致一国生产可能性曲线向外移动？( C )。

A. 失业； B. 通货膨胀； C. 有用性资源增加或技术进步；  
D. 消费品生产增加，资本物品生产下降。

7. 生产可能性曲线凹向原点(即向外凸出)反映了( B )。

A. 资源在所有生产活动中都同样有效率； B. 成本递增规律； C. 存在政府决策； D. 失业率高。

8. 社会在其生产可能性曲线上选择一点所回答的问题在下列几点中只有哪一点才不是？( C )。

A. 如何生产； B. 生产什么； C. 为谁生产； D. 在哪里可

有效率地生产。

9. 经济学研究的基本问题是(D)。

A. 怎样生产; B. 生产什么, 生产多少; C. 为谁生产; D. 以上都包括。

10. 政府征税和给家庭转移支付的最直接的影响是(D)。

A. 生产什么; B. 如何生产; C. 生产可能性曲线的位置; D. 为谁生产。

11. 下列命题中哪一个不是实证经济学命题?(C)。

A. 1982年8月联储把贴现率降到10%; B. 1981年失业率超过9%; C. 联邦所得税对中等收入家庭是不公平的; D. 社会保险税的课税依据现已超过30 000美元。

12. 以下问题中哪一个不是微观经济学所考察的问题?(B)。

A. 一个厂商的产出水平; B. 失业率的上升或下降; C. 联邦货物税的高税率对货物销售的影响; D. 某一行业中雇佣工人的数量。

13. 西方学者认为现代美国经济是一种(C)。

A. 完全的自由放任经济制度; B. 严格的计划经济制度; C. 混合资本主义经济制度; D. 自给自足制度。

14. 下列中哪一点不是绝对命令经济的特点?(D)。

A. 政府决定生产什么, 如何生产, 为谁生产; B. 有一强大的中央政府; C. 缺乏市场; D. 存在能配置资源的私人所有者。

### 答 案

1. C;    2. B;    3. D;    4. B;    5. B;  
6. C;    7. B;    8. C;    9. D;    10. D;  
11. C;    12. B;    13. C;    14. D.

## 分析讨论题

1. 怎样理解西方经济学是一门考察资本主义市场体系中稀缺的生产资源的配置的科学?

答: 西方经济学认为, 人类之所以有经济行为, 之所以要从事生产、分配、交换、消费的经济活动, 是由于人类的欲望和由此引起的对物品和劳务的需要是无限多样且永无饱和之日。可是, 用来满足这些无限需要的手段即用来提供这些物品和劳务的生产资源是稀缺的。这里所谓的稀缺不是指这种资源是不可再生产的或者可以消耗尽的, 也不是指这种资源的绝对量是稀少的, 而是指在给定的时间内, 与人类需要相比, 其供给量总是不足的。如果人们的消费欲望以及由此引起的对物品和劳务的需要是有限的, 而满足这些需要的手段是取之不尽用之不竭的, 就不存在稀缺问题, 人们不用努力就可以取得所需要的东西。这样, 社会就不需要任何组织来管理和控制资源的利用, 也不需要控制人们的经济行为。但现实世界的情况是人们的需要是无限的, 这些需要又是有轻重缓急的, 而满足需要的手段即资源是有限的, 各种资源一般说又可有多种用途, 这样, 就产生了如何分配使用这些有限的而又有多用途的资源来满足轻重缓急各不相同的无限需要的问题, 这就是“选择”, 也就是“配置”资源的问题。人类社会面临的经济问题就是如何把有限的资源合理地 and 有效率地分配使用于各种途径以满足人类无限多样的需要。在资本主义市场经济中, 资源的配置是通过市场价格机制来实现的。因为生产什么、生产多少、如何生产、为谁生产, 都是由市场价格决定的。什么东西(物品和劳务)价格上升, 人们就多生产一些, 即社会多分配一些资源到这些东西的生产上。如何生产这些东西, 即生产这些东西时用多少这种生产要素或那种生产要素, 也是由生产要素价格决定的。例如, 劳动便宜就多用劳动, 资本

便宜就多用资本。生产资源的所有者出售生产资源给谁,也要看资源的价格。资源在何种物品生产上所获得的报酬(即资源在生产中使用的价格)高,生产资源所有者就出售资源给哪种物品的生产者。可见,生产要素报酬即收入分配,也即为谁生产的问题,是由市场价格决定的。这样,我们就不难理解西方经济学是一门考察资本主义市场体系中稀缺的生产资源的配置的科学。

2. 机会成本概念与一般理解的成本概念有何联系和区别?生产一种有用物品的“机会成本”与“经济效率”(或称“效益”)的关系如何?

答:在西方经济学中,成本一般是指厂商在组织生产活动中所使用的各种生产要素的价格,即为获取一定经济成果而支出的一切费用,它不仅包括原材料、燃料、动力、辅助材料、固定资产折旧、工人工资、企业管理人员薪金等费用,还包括资本的报酬——利息、土地租金——地租、企业家才能的报酬——利润(企业家才能的报酬——利润,是生产成本中的“正常利润”)。这样的成本也称生产费用。而机会成本则是指一定的生产要素被用于生产某种产品时所放弃的、用于生产另一种产品时可能获得的最大收益。一种资源既可用于甲用途,又可用于其他用途。由于资源的稀缺性,如果用于甲用途,就必须放弃其他用途,所放弃的其他用途中那个仅次于甲用途的或者说次好用途上可能得到的利益,就是资源用于甲用途的机会成本。例如,企业主用自己的资金办企业的机会成本就等于他把这笔资金借给别人可能得到的利息。企业主自己当企业经理的机会成本是他到别处就业可能得到的报酬。生产A产品的机器转向生产B产品,B产品的机会成本是生产A产品时得到的利润收入。显然,生产费用所体现的成本与机会成本是有区别的,因为机会成本并不是生产中直接支出的生产费用。但两者又是有联系的,考虑生产成本和机会成本都是为了考察利润或者说经

济活动的效益,如果 B 产品的生产成本(生产费用)不变,生产 A 产品的成本上升从而获得的利润下降,则 B 产品的机会成本下降;相反,如果 A 产品生产上利润收入不变,而 B 产品生产成本上升从而利润下降,则 B 产品的机会成本上升。由此可见,生产一种物品的机会成本越高,说明这种物品生产的效率或者说效益就越低。在这里,经济效率或者效益是用经济利润来表示的。所谓经济利润是指资源投于这一用途所得到的利润,比投于其他用途可能得到的利润将多多少。具体说来就是经济利润等于销售收入减去机会成本。生产一种有用物品的机会成本越低,表明这种物品生产上的效率就越高。

3. 怎样区分“技术效率”与“经济效率”? 请论证说明“技术上有效率一定是经济上也有效率”这个命题是否正确。经济效率与生产资源的稀缺性的关系如何?

答:“技术效率”和“经济效率”都是生产效率问题,但前者纯粹是从生产技术的角度考虑技术的可行性问题,比方说生产一定产品,应当投入多少劳力,多少设备,但经济效率还需要考虑生产要素的相对价格、如何使用生产要素才能使生产成本最低。技术上有效率的不一定就是经济上有效率的。例如,某一工程仅从技术角度考虑的话,则投入一定数量劳动力再加少量先进的设备就是有效率的。然而,如果劳动工资很低,而先进设备却十分昂贵,则从经济效率考虑,宁可更多用劳动力,用些简陋的老设备代替先进设备,这样会更合算些。反之亦然。一般说来,越是稀缺的资源,其价格越昂贵,则采用这种资源进行生产,成本越高,经济效率会越低。

4. 举例说明一个社会生产资源的配置可以采用哪些不同的方式方法? 原始公社的资源配置的特点是什么?

答:社会如何配置生产资源,可采用不同方式方法。例如,在