

亮剑系列

高教版

2016 考研政治 历年真题详解

主编 张严 副主编 刘明哲 杨泽海 张学兵

高等教育出版社

- 深入剖析命题规律 一线名师亲笔撰稿 全面提升得分技巧
- 最佳搭配：历年真题详解 + 冲刺核心必背考点
- 登录微博 <http://weibo.com/u/5449348444> (考研亮剑) 答疑 100% 回复，并获取最新考研资讯



亮剑系列

高教版

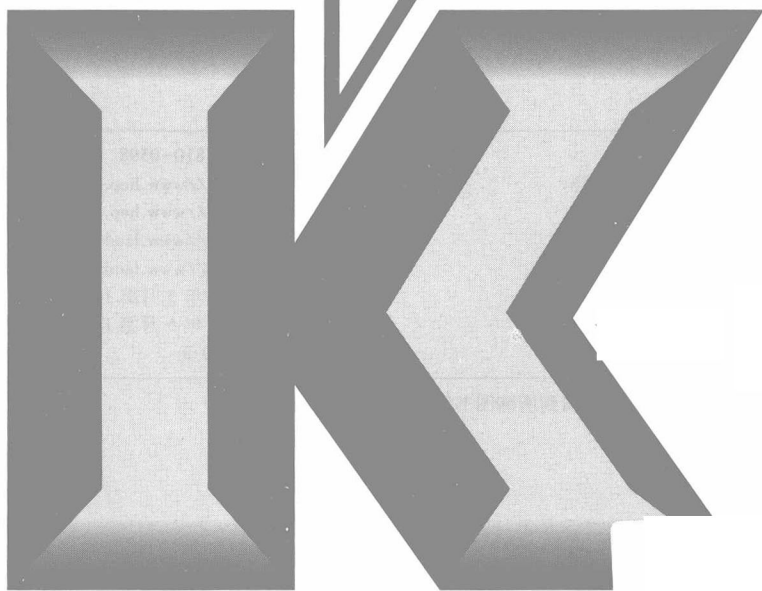
2016 考研政治 历年真题详解

2016 KAOYAN ZHENGZHI LINIAN ZHENTI XIANGJIE

主编 张严 副主编 刘明哲 杨泽海 张学兵

高等教育出版社·北京

- 深入剖析命题规律 一线名师亲笔撰稿 全面提升得分技巧
- 最佳搭配：历年真题详解 + 冲刺核心必背考点
- 登录微博 <http://weibo.com/u/5449348444> (考研亮剑) 答疑 100% 回复, 并获取最新考研资讯



内容提要

“亮剑系列”2016 考研政治历年真题详解侧重分析最近十年考研政治真题,主要分为两个部分:第一部分以科目为线索集中分析 2006—2015 十年考研政治真题,第二部分以年份为线索,以套题形式对 2010—2015 六年真题进行解析。“亮剑系列”2016 考研政治历年真题详解作者均为一线名师,体例新颖、独特,编排合理,完全融合了教材、大纲、真题,讲解科学、权威,注重实用、高效,侧重分析命题规律、命题趋势以及复习规律、高分技巧,免费提供名师网上答疑,实为考研政治高分必备法宝之一。

图书在版编目(CIP)数据

“亮剑系列”2016 考研政治历年真题详解/张严主编.--北京:高等教育出版社,2015.5

ISBN 978-7-04-042623-6

I. ①亮… II. ①张… III. ①政治理论-研究生-入学考试-题解 IV. ①D0-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 083237 号

策划编辑 邓 玥	责任编辑 邓 玥	封面设计 王 洋	版式设计 余 杨
责任校对 陈旭颖	责任印制 田 甜		

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
印 刷 固安县铭成印刷有限公司
开 本 787mm×1092mm 1/16
印 张 19
字 数 460 千字
购书热线 010-58581118

咨询电话 400-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
版 次 2015 年 5 月第 1 版
印 次 2015 年 5 月第 1 次印刷
定 价 38.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物 料 号 42623-00

前 言

众所周知,教材、大纲、真题这三大法宝对斩获考研政治高分是最给力的武器。教材是知识的森林,大纲是森林里面的路,真题就是指路明灯。因此,如何在有限的时间内高效利用这三大法宝,成为考生每年最头疼的地方,也是广大辅导教师的纠结之处。任何事物都有其客观规律,如果能把三者有机融合到一起,帮助考生高效掌握这三大法宝的精髓,并且找出其背后的命题规律,这对莘莘考研学子必将是一大幸事。

鉴于此,中国人民大学、北京大学、北京师范大学、复旦大学、南京大学等多年从事命题研究、富有阅卷和辅导经验的多名一线教师,反复深度研讨,科学分析近十年考研政治大纲变化情况,立足最新考试大纲,结合最新版教材,从命题规律和答题技巧两个角度,科学解读2006—2015年精选真题及2010—2015年套题。通过对真题命题形式、命题规律、命题趋势、命题考点及答题规律、答题要点、答题方法、高分技巧的权威讲解,使广大考生以最快速度熟悉考研政治的考查方式和命题规律,掌握考研政治主要考点和高分复习方法,从而能够在2016年考研政治战场上勇于亮剑,考出高分,为整个考研的胜利奠定坚实的基础,这也正是《“亮剑系列”2016考研政治历年真题详解》之价值所在。

纵观近年来的考研真题可以清楚地看到两个明显的特点:

其一,考试大纲发生了两次重大变革(2006版和2010版)。2006版主要是对试卷题型进行了彻底革命,取消了辨析题和五选多题型,将试题类型稳定为16道单选(四选一)、17道多选(四选多)和5道材料分析题,主客观题各50分;而2010版则主要是侧重考查内容的变革,弱化了马克思主义政治经济学考查内容,将其并入马克思主义基本原理概论,将毛泽东思想概论理论部分融合改革开放后的中特理论组成毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论科目,毛泽东思想概论中对应革命史部分则结合中国近现代历史融合为中国近现代史纲要科目,另外新增加了思想道德修养与法律基础科目,再加上原先的时事政治和当代世界经济与政治,组成现在考研政治的五科内容。

其二,考研政治真题的发展历程已经从以考查识记内容为主逐步过渡到以能力考查为主,无论从考试的题型还是解题方法和得分角度上都有明确体现,尤其是从2008年以后选择题和分析题更加侧重考查学生应用理论分析问题的能力。因此,在复习中就得注重对考点横向和纵向的深度理解,熟悉知识脉络,掌握答题得分技巧,做到真正融会贯通,方能立于必胜之地。

为此,专家组经过讨论,最终确定该书编排分成上下两篇:

上篇:2006—2015年真题分类解析。

由于2006年开始考试题型发生了重大改变、2010年大纲内容进行了重大调整,所以本书以考研政治五大科目分类形式,结合最新考试大纲,按照科目章节形式解析政治五科十年内真题考查情况。

下篇:2010—2015年新大纲真题集锦。

2010年开始至今,考试科目的题型无重大调整,所以将2010—2015这六年真题以套题形

式呈现,套题在前答案在后,以方便考生对考研政治最新考试和科目内容有整体的掌握。

在编写中,我们综合了多名教学名师多年辅导的宝贵经验及高分同学学习技巧,在对真题解析中采用了如下模式,便于考生抓住重点,找到精髓。

【考点追踪】:可以追根溯源,找出对应考点,从而了解其考查的方式、角度和难度;

解题思路:对快速准确解答题目至关重要,提供每道题最简洁的解题思路,帮助考生掌握科学做题方法并树立良好的答题习惯;

错项分析:帮助考生了解命题方法和规则,回顾巩固相关知识;

解题妙招:以常规答题思路为基础,总结巧妙方法,达到事半功倍的效果,为考生找出得分捷径。

【命题分析】和【答题技巧】:不但分析命题考查点和命题规律,而且还从关键词入手,帮助考生梳理科学答题步骤及技巧方法。

综上所述,本书具有权威、科学、新思路、新体例等特点,完全融合了教材、大纲、真题,是真正对考研学子负责的一本好书,也是考生在考研政治备考时必须拥有的一本好书。

当然,这也正是此书编写目的之所在!阅完此书,你会惊喜地发现——方法科学,原来考研政治也能这么给力!

亲爱的考研朋友们:

犹豫凑合=彻底失败!

咬牙坚持=完全成功!

预祝大家考出理想的成绩!

编者 于人大求是园

2015年3月

目 录

上篇 2006—2015 真题分类解析

第一部分 马克思主义基本原理概论	2
绪论	2
第一章 世界的物质性及其发展规律	2
第二章 认识的本质及其发展规律	29
第三章 人类社会及其发展规律	39
第四章 资本主义的形成及其本质	50
第五章 资本主义发展的历史进程	64
第六章 社会主义社会及其发展	69
第七章 共产主义是人类最崇高的社会理想	74
第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	76
第一章 马克思主义中国化两大理论成果	76
第二章 新民主主义革命理论	82
第三章 社会主义改造理论	89
第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果	94
第五章 建设中国特色社会主义总依据	97
第六章 社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务	100
第七章 社会主义改革开放理论	103
第八章 建设中国特色社会主义总布局	109
第九章 实现祖国完全统一的理论	148
第十章 中国特色社会主义外交和国际战略	150
第十一章 建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量理论	152
第十二章 中国特色社会主义领导核心理论	154
第三部分 中国近现代史纲要	155
第一章 反对外来侵略的斗争	155
第二章 对国家出路的早期探索	160
第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结	162
第四章 开天辟地的大事变	167
第五章 中国革命的新道路	174
第六章 中华民族的抗日战争	177
第七章 为新中国而奋斗	180

第八章	社会主义基本制度在中国的确立	184
第九章	社会主义建设在探索中曲折发展	187
第十章	改革开放与现代化建设新时期	188
第四部分	思想道德修养与法律基础	191
第一章	追求远大理想 坚定崇高信念	191
第二章	继承爱国传统 弘扬中国精神	194
第三章	领悟人生真谛 创造人生价值	198
第四章	学习道德理论 注重道德实践	202
第五章	领会法律精神 理解法律体系	206
第六章	树立法治理念 维护法律权威	209
第七章	遵守行为规范 锤炼高尚品格	212
第五部分	形势与政策以及当代世界经济与政治	217

下篇 2010—2015 新大纲真题集锦

第一部分	2010—2015 考研政治真题	226
	2010 年全国硕士研究生招生考试思想政治理论试题	226
	2011 年全国硕士研究生招生考试思想政治理论试题	235
	2012 年全国硕士研究生招生考试思想政治理论试题	243
	2013 年全国硕士研究生招生考试思想政治理论试题	252
	2014 年全国硕士研究生招生考试思想政治理论试题	262
	2015 年全国硕士研究生招生考试思想政治理论试题	272
第二部分	2010—2015 考研政治真题答案	283
	2010 年全国硕士研究生招生考试思想政治理论试题答案及解析	283
	2011 年全国硕士研究生招生考试思想政治理论试题答案及解析	285
	2012 年全国硕士研究生招生考试思想政治理论试题答案及解析	287
	2013 年全国硕士研究生招生考试思想政治理论试题答案及解析	289
	2014 年全国硕士研究生招生考试思想政治理论试题答案及解析	291
	2015 年全国硕士研究生招生考试思想政治理论试题答案及解析	293

上篇

2006—2015 真题分类解析

由于从 2006 年开始考试题型发生了重大改变、2010 年大纲内容进行了重大调整,所以本篇以考研政治科目分类形式,结合最新考试大纲,按照科目章节形式解析政治五科十年内真题考查情况。

第一部分 马克思主义基本原理概论

绪论

绪论部分主要介绍马克思主义的含义和特征等,不是考试重点内容,最近十年内没有专门命题过题目,该部分内容考生了解即可。

第一章 世界的物质性及其发展规律

一、单项选择题

1. 世界唯一不变的是变化,这一论断的含义是【2006.1】

- A. 变是世界的本原
- B. 世界上只有变,没有不变
- C. 变是绝对的,不变是相对的
- D. 变与不变是绝对对立的

【答案】C

【考点追踪】

本题考查考生对《马克思主义基本原理概论》(以下简称《原理》),第一章中考点“运动和静止”的理解。

【解题技巧】

解题思路

题干中“唯一不变”指的是绝对性,“变”指明了事物是运动和发展的。题干蕴含着“事物的运动和发展是绝对的”,即变是绝对的。但是在物质的运动中,同时也包含着暂时的、相对的静止,即不变是相对的。因此,本题的正确答案为选项 C。

错项分析

选项 A 说法错误,世界的本原是物质。选项 B 属于错误选项,世界上既有变,也有不变,只承认变将导向诡辩论。选项 D 不变是变在一定条件下的特殊状态,变与不变是相对对立的。

解题妙招

题干关键词为“唯一不变的是变化”,强调出变化是永远存在的,但并没有说世界的本质是变化,也没有说世界上就没有不变,因此否定选项 AB。而如果变与不变二者是绝对对立的,那么要么是变的,要么就是不变的,那世界上的物质要么运动,要么静止,这样就割裂了二者之间的辩证转化关系。所以答案为选项 C。

2. “风定花犹落,鸟鸣山更幽”形象地表达了动和静的辩证关系是【2007.1】

- A. 静不是动,动不是静
- B. 静中有动,动中有静

C. 动是必然的,静是偶然的

D. 动是静的原因,静是动的结果

【答案】B

【考点追踪】

本题考查考生对《原理》第一章中考点“运动和静止”的理解。

【解题技巧】

解题思路

运动是物质的存在形式,静止是运动的特殊状态;相对静止中包含着绝对运动,静中有动;绝对运动中也包含着相对静止的状态,动中有静;物质的具体形态都是绝对运动和相对静止的统一。王安石的诗句:“风定花犹落,鸟鸣山更幽。”上句静中有动意,下句动中有静意,因此,本题的正确答案是选项 B。

错项分析

选项 A 属于错误选项,相对静止中包含着绝对运动,绝对运动中包含着相对静止。选项 C 属于错误选项,运动和静止不存在必然和偶然的关系。选项 D 属于错误选项,静止是运动的特殊状态,二者之间不是引起和被引起的关系,因此不存在因果关系。

解题妙招

题干中关键句“风定花犹落,鸟鸣山更幽”,关键词为“定”“落”和“鸣”“幽”,因此从这四个关键词来看,所反映的明显是静中有动,动中有静。因此答案为选项 B。

3. “挟泰山以超北海,语人曰吾不能,是诚不能也。为长者折枝,语人曰吾不能,是不为也,非不能也。”《孟子》中的这段话启示我们,做事情要区分可能性和不可能性,二者的区别在于【2007.2】

A. 人的主观努力程度

B. 对人是否有利

C. 现实中有无根据和条件

D. 现实中的根据和条件是否充分

【答案】C

【考点追踪】

本题考查考生对《原理》第一章中考点“可能性与现实性”的理解。

【解题技巧】

解题思路

唯物辩证法认为,可能性和不可能性区分的依据就是在“现实中有无根据和条件”。所谓可能性就是指在事物发展过程中,能找到变成现实的依据,相反,在现实生活中根本没有现实根据和条件的就是不可能的。根据“为长者折枝”和“挟泰山以超北海”可知,前者是有根据和条件的,是可以做到的,而后者就不具备实现的根据和条件,是不可能的。故选项 C 正确。而选项 D 中说根据和条件是否充分,这是区别现实可能性和抽象可能性的根据,而不是区分可能性和不可能性的根据,故选项 D 错误。因此,本题的正确答案是选项 C。

错项分析

选项 A 属于无关项,人再努力,如果现实中没有实现的依据和条件,也变不成现实。选项 B 也属于无关项,是否有利和是否可能属于无关项。选项 D 不符合题意,只要现实中有依据和条件,不管它是否充分,都是可能的。

解题妙招

该题的关键在于选项 C 和 D 的抉择,这里还得理解一下题干中的关键词“可能性和不可

能性”,可能性也好,不可能性也好,主要指的是一种趋势能否发生,不是真正去实施,所以只要在现实中有依据和条件就可以,而不管其是否充分。

4. 马克思主义哲学与唯心主义哲学、旧唯物主义哲学的根本区别在于【2008.1】

- A. 坚持人的主体地位
- B. 坚持用辩证发展的观点去认识世界
- C. 坚持物质第一性、意识第二性
- D. 坚持从客观的物质实践活动去理解现实世界

【答案】D

【考点追踪】

本题考查考生对《原理》第一章中考点“马克思主义哲学的创立在哲学史上的伟大变革”的理解。

【解题技巧】

解题思路

实践的观点是马克思主义哲学首要的和基本的观点,实践性是马克思主义哲学最本质的特征。马克思主义哲学区别于其他一切哲学的根本之处,在于它解决哲学基本问题的独特方式,即以实践为基础去解决思维和存在的关系问题。由此可见,答案为选项 D。

错项分析

因为唯心主义也可以坚持人的主体地位,而且还夸大了人的主体地位,所以这个观点不仅仅是马哲的特点,因此选项 A 错误。唯心主义也可以有辩证法,故排除选项 B。“坚持物质第一性、意识第二性”是一切唯物主义都坚持的,所以它只是唯物主义和唯心主义的区别,故选项 C 排除。

解题妙招

实践论是马克思主义的重要基石,也是马克思主义哲学和旧唯物主义哲学、唯心主义哲学的根本区别所在,该题如果不能直接选出答案,可采用排除法。

5. 最近由多国科学家组成的团队利用一台粒子加速器,让两束原子在一个圆环轨道上做高速运动,发现这些原子自身的时间确实比外界时间慢了。这项实验进一步证明了作为物质运动存在形式的时间具有【2008.2】

- A. 客观性
- B. 有限性
- C. 相对性
- D. 一维性

【答案】C

【考点追踪】

本题考查考生对《原理》第一章中考点“物质运动与时间、空间”的理解。

【解题技巧】

解题思路

客观性、有限性、相对性、一维性都是时间的特性。客观性指时间是不以人的意志为转移的客观存在;有限性指具体事物在时间上都是暂时的;相对性指时间的具体特性随物质运动特性的变化而变化;一维性指时间一去不复返。题干含义是:粒子在高速运动时发现时间变慢了,这体现了时空的相对性。故正确答案是 C。

错项分析

客观性、有限性和一维性都是时间的特性,但与本题“做高速运动”下“慢了”无关。所以排除选项 ABD。

解题妙招

分析题干中关键词“做高速运动”下“慢了”,那么“慢”是比较出来的,因此是一个相对的含义,所以答案为选项 C。

6. 物质和意识的对立只有在非常有限的范围内才有绝对的意义,超过这个范围便是相对的了,这个范围是指【2009.1】

- A. 物质和意识何者为第一性
- B. 物质和意识是否具有同一性
- C. 物质和意识何者更为重要
- D. 物质和意识何者与社会生活的关系更密切

【答案】A

【考点追踪】

本题考查考生对《原理》第一章中考点“马克思主义的物质观及其理论意义”的理解。

【解题技巧】

解题思路

这是列宁的一段话,列宁当初在给物质下定义时,考虑到普通的下定义的方法也就是形式逻辑的属加种差法,但这种方法不适用于物质,因为物质已经是最大项了,其上面没有什么类可以约束物质了,于是退而求其次采用关系定义,从物质和意识的关系来定义。但这样有个问题,意识本身是物质的产物,也就是说如果不分物质和意识哪个为第一性的话,那么意识本身也属于物质。但这样就没有物质和意识之分了,没有意识就不用去思考物质了,因此承认物质和意识的区别,是哲学思考的前提。

由此,物质和意识是辩证统一的关系,既相区别又相联系。物质和意识的对立只有在本原问题或第一性问题上才有根本的区别,超过这个范围二者的区别便是相对的了,因为意识本质上就是人脑这种特殊的物质的活动,因而意识在本质上也是物质,这时可以说二者就没有区别了。所以,本题的正确答案为 A。

错项分析

选项 B 不符合题意,物质和意识是否具有同一性,是划分可知论和不可知论的依据。物质和意识都很重要,都和社会生活有密切的联系,选项 CD 属于错误选项。

解题妙招

题干中“物质和意识的对立”,这个点正好是唯物主义和唯心主义的最大关注焦点,而唯物主义和唯心主义划分的依据就是“物质和意识何者为第一性”的问题。这样迅速锁定答案为选项 A。

7. 有一则箴言:“在溪水和岩石的斗争中,胜利的总是溪水,不是因为力量,而是因为坚持。”“坚持就是胜利”的哲理在于【2010.2】

- A. 必然性通过偶然性开辟道路
- B. 肯定中包含着否定的因素
- C. 量变必然引起质变
- D. 有其因必有其果

【答案】C

【考点追踪】

本题考查考生对《原理》第一章中考点“事物发展的量变和质变及其辩证关系”的理解。

【解题技巧】**解题思路**

事物作为过程而存在,作为过程而发展,在发展过程中又是经过量变和质变两种状态,由量变到质变,又由质变到新的量变,质量互变的关键点是度。正是由于溪水大量的努力,终于换来了质变的飞跃,取得了胜利。因此本题答案为选项 C。

错项分析

选项 A 与题干无关,必然性代表的是必然发生的规律性,偶然性代表的是偶然发生的小概率事件。选项 B 肯定与否定这对范畴,代表的是新事物和旧事物相互斗争,而这里溪水和岩石没有新旧之分。选项 D 为因果关系,强调有因必有果,可是这里溪水和岩石的斗争,并没牵扯因果关系。

解题妙招

题干中的关键句为“坚持就是胜利”,其中关键词为“坚持”,坚持意味着量大,马上就想到了量变导致质变这一知识点,答案为选项 C。

8. 右边这张照片反映出由于气候变暖,北极冰盖融化,致使北极熊无处可去的场景,颇具震撼力。它给我们地球上的人类发出的警示是【2010.3】



- A. 人与人的关系成为人与人之间一切社会关系的核心
- B. 生态失衡已成为自然界自身周期演化不可逆转的趋势
- C. 自然地理环境已成为人类社会发展的根本决定力量
- D. 生态环境已日益成为人类反思自身活动的重要前提

【答案】D**【考点追踪】**

本题考查考生对《原理》第一章中考点“人和自然的关系”的理解。

【解题技巧】**解题思路**

气候变暖给人类发出的警示是人在对自然的作用过程中,生态环境已日益成为人类反思自身活动的重要前提。保护自然,协调人和自然的关系是大势所趋,所以,正确答案是选项 D。

错项分析

选项 A 属于错误选项,人与人之间一切社会关系的核心是生产关系。选项 B 也属于错误选项,生态失衡并不是不可逆转的。选项 C 人类社会发展的根本决定力量是物质资料的生产方式,而非地理环境。

解题妙招

题干中关键句为“它给我们地球上的人类发出的警示是”,按照逻辑关系,既然是这件事警告人类了,那后边的句子就应该是人类该做什么或者不该做什么,即应是人类的一个动作,这样只有选项 D 符合。

9. 我国数学家华罗庚在一次报告中以“一支粉笔多长为好”为例来讲解他所倡导的优选法。对此,他解释道:“每只粉笔都要丢掉一段一定短的粉笔头,但就这一点来说,愈长愈好。”

但太长了,使用起来很不方便,而且容易折断。每断一次,必然浪费一个粉笔头,反而不合适。因而就出现了粉笔多长合适的问题——这就是一个优选问题。”所谓优选问题,从辩证法的角度看,就是要【2011.1】

- A. 注重量的积累
- B. 保持事物质的稳定性
- C. 坚持适度原则
- D. 全面考虑事物属性的多样性

【答案】C

【考点追踪】

本题考查考生对《原理》唯物辩证法部分的考点“事物发展的量变和质变及其辩证关系”的理解。

【解题技巧】

解题思路

题干中“粉笔多长合适的问题——这就是一个优选问题”,而量变质变规律认为度是事物保持自己质的数量界限,其极限点称为关节点或临界点,在认识事物过程中,只有把握度才能确切地把握事物的质,结合题干叙述明显可知粉笔太长不方便,太短又浪费好多粉笔头,在长与短二者之间必须找一个中间点,也就是“最合适”的点,这个点就是最合适的度。因此答案为选项 C。

错项分析

选项 A 侧重说明量的积累,量变在一定范围内变化,不会导致事物本质的变化,但如果超过一定的范围,那就会导致质变,因此一提量变一般后面应该是事物的性质是否发生质变。这与题干无关。选项 B 讨论事物质的变化,质变是事物根本性质的变化,这在题干中没有涉及。选项 D 每个事物都具有多个属性,属性是指一事物在和其他事物相互联系中表现出来的特性,属性是事物质的外在表现。因此同选项 B 一样实际上说的是质的性质,同样在题干中没有涉及。考生应注意在具体考查时,往往注重考查事物的量变和质变的关系。

解题妙招

本题关键句是题干中最后两句。关键词是“合适”和“优选问题”,这两个关键词实际上是同义语,优即合适的意思,最优的就是最合适的,这与我们平时经常说的做事要“适度”就联系起来了,其实也就是保持一个合适的度,即适度原则,直接可选出选项 C。

10. 恩格斯说:“鹰比人看得远得多,但是人的眼睛识别的东西远胜于鹰。狗比人具有敏锐得多的嗅觉,但是它连被人当作各种物的特定标志的不同气味的百分之一也辨别不出来。”人的感官的识别能力高于动物,除了人脑及感官发育得更完美之外,还因为【2012.1】

- A. 人不仅有感觉还有思维
- B. 人不仅有理性还有非理性
- C. 人不仅有直觉还有想象
- D. 人不仅有生理机能还有心理活动

【答案】A

【考点追踪】

本题考查考生对《原理》第一章中考点“意识的起源和本质”的理解。

【解题技巧】**解题思路**

从问题可以看出题干比较的是人的感官和动物的感官之间的区别,而人与动物感官之间最大的区别就是人有意识,而动物没有意识。意识的起源告诉我们,意识的发展经历了三个阶段,即由一切物质都具有的反应特性到低等生物的刺激感应性,再到高等动物的感觉和心理,最终发展成为人类的意识。而这里意识是人所特有的,也是人高出其他动物的地方,所以人能思维而动物不能,动物最多只具有感觉,最多只能是本能反应。因此该题正确答案是选项 A。

错项分析

理性侧重指人所具有的以逻辑形式出现的因素,而非理性侧重指以非逻辑形式出现的因素,人既有理性也具有非理性,所以选项 B 说法正确,但与本题意无关,本题没有探讨理性与非理性问题。人在认识过程中既有感性认识也有理性认识,因此,“人不仅有直觉还有想象”这句话说法正确,但与本题意无关,所以选项 C 也不选。选项 D 中的生理机能和心理活动不仅人有,而且其他的高等动物也有,不能作为人与动物的区别之处,所以不选。

解题妙招

从题干可以看出,这里比较的是人与动物的感官区别。从常识我们知道人与动物感官的共同点在于都有感觉能力,可人有思维而动物没有,因此该题答案必然与此有关,所以容易选出选项 A。

11. 有这样一道数学题:“ $90\% \times 90\% \times 90\% \times 90\% \times 90\% = ?$ ”其答案是约 59%。90 分看似一个非常不错的成绩,然而,在一项环环相扣连续不断的工作中,如果每个环节都打点折扣,最终得出的成绩就是不及格。这里蕴含的辩证法道理是【2012.2】

- A. 肯定中包含否定
- B. 量变引起质变
- C. 必然性通过偶然性开辟道路
- D. 可能和现实是相互转化的

【答案】B**【考点追踪】**

本题考查考生对《原理》第一章中考点“事物发展的量变和质变及其辩证关系”的理解。

【解题技巧】**解题思路**

本题题干数学题中每一个乘数都是 90 分,即百分制的 90%,这是个不错的成绩,但是把他们都乘在一起就等于了 59 分即 59%,成绩最后由 90 分成了 59 分,成了不及格。每个环节都打点折扣,得出的成绩就是不及格,即由于次数多,所以发生了根本性的变化,也就是量变引起了质变。因此,本题答案为选项 B。

错项分析

题干是说多个 90% 从而导致了质变,而没有说 90% 本身既有肯定因素也有否定因素,更没有探讨肯定和否定的关系,所以选项 A 不选;选项 C 中涉及必然性和偶然性,问题并没有问为什么 5 个 90% 相乘的结果必然是 59%,所以不选;题干说的是多个 90% 相乘得到了 59%,并没有说 90% 是现实,59% 是可能,所以选项 D 与题意无关。

解题妙招

量变质变规律,基本上每年都考选择题,主要是两个角度,一是适度原则,二是量变必然引起质变,做题时一看题干中出现了很多个90%,反映出该题与数量有关,这样就能很快锁定考点“事物发展的量变和质变及其辩证关系”。

12. 有一副对联,上联是“橘子洲,洲旁舟,舟行洲不行”;下联为“天心阁,阁中鸽,鸽飞阁不飞。”这形象地说明了运动和静止是相互依存的,静止是【2013.1】

- A. 运动的衡量尺度
- B. 运动的内在原因
- C. 运动的普遍状态
- D. 运动的存在方式

【答案】A

【考点追踪】

本题考查考生对《原理》第一章中考点“运动和静止”的理解。

【解题技巧】

解题思路

运动和静止是对立统一的关系。第一,运动和静止互为前提,相互依赖。相对静止离不开绝对运动,是一定范围内的绝对运动的结果;绝对运动通过相对静止表现出来,并且通过相对静止找到它的量度。离开相对静止来谈运动,运动也就无从获得自己的规定和衡量自己的尺度。所以,本题的正确答案是选项A。

错项分析

事物运动、变化、发展的根本原因是事物内部的矛盾运动,所以选项B错误;运动和静止是相对的,判断一个物体是在静止中还是在运动中,必须选择合适的参照物。选择的参照物不同,物体的运动状态就不同,绝对的静止是不存在的,所以选项C错误;运动是物质的根本属性和存在形式,静止是运动的特殊状态,所以静止并不是运动的存在方式,因此D选项错误。

解题妙招

运动和静止的关系,属于常考考点,考生要学会知识的迁移。运动是绝对的,静止是相对的,静止只是运动的一种特殊状态,没有具体的特殊的点,我们也就无从衡量这个运动状态,所以从这个意义上来说,静止是运动的量度。

13. 一位机械工程专家讲过这样一件事:“文革”中,他在农场劳动,有一天领导要他去割羊草。他没养过羊,怎么认得羊草呢?但脑子一转办法就来了。他把羊都赶去,看羊吃什么就割什么。不到半天就割回了羊草。这位专家之所以这样做是因为他意识到,“羊吃草”与“割羊草”两者之间存在着【2013.2】

- A. 主观联系
- B. 必然联系
- C. 因果联系
- D. 本质联系

【答案】C

【考点追踪】

本题考查考生对《原理》第一章中考点“原因与结果”的理解。

【解题技巧】

解题思路

“羊吃草”引起“割羊草”,“羊吃草”与“割羊草”之间的关系是因果联系。选项C为正确答案。

错项分析

选项 A 属于错误干扰项,联系是客观事物之间的联系,联系与事物都是客观的,所以排除;选项 B 必然联系,代表一种必然趋势,一种规律,而这里“羊吃草”与“割羊草”之间并没有必然联系,所以排除;选项 D 中的本质联系,是指事物内在的、必然的、规律性的、稳定的联系,而这里“羊吃草”与“割羊草”之间显然是一种外部联系,所以属于非本质联系。

解题妙招

选项 A 明显属于无关干扰项,所以首先排除,而选项 B 代表的是一种必然的趋势,采用还原法,不能因为“羊吃草”,就一定会发生“割羊草”,因为还可以采取放羊等多种形式,所以选项 B 错误,而选项 D 中的本质联系就是事物内在的一种必然联系,所以是本质的那就一定是必然的,因此也被排除。

14. 爱迪生发明电灯之前做了两千多次试验。有个年轻记者曾经问他为什么遭遇这么多次失败。爱迪生回答:“我一次都没有失败,我发明了电灯。这只是一段经历了两千步的历程”。爱迪生之所以说“我一次都没有失败”是因为他把每一次实验都看作【2014.1】

- A. 对事物规律的正确反映
- B. 整个实践过程中的一部分
- C. 实践中可以忽略不计的偶然挫折
- D. 认识中所获得的相对真理

【答案】B

【考点追踪】

本题考查考生对《原理》第一章中考点“认识的反复性和无限性”的理解。

【解题技巧】

解题思路

本题需要把题干的意思理解清楚,在讲述爱迪生发明电灯的过程中的每一次实验他认为都不是失败,很明显每一次实验都是一次实践,都是整个实践过程的一部分,因此选项 B 很明显就是正确的。

错项分析

事实上两千多次实验中有的正确地反映了事物规律,有的错误反映了事物规律,所以选项 A 错误;在整个过程中,正确反映规律的实验就不能叫挫折,所以排除选项 C;整个实践过程中存在着错误的实验,这就不能叫作真理,所以排除选项 D。

解题妙招

该题关键在于理解,两千多次的实验中,有的正确反映了事物规律,有的错误反映了事物规律,但无论正确的实验,还是错误的实验,都是迈向最终成功的中间必须走的一步,都不能叫作失败。这样直接选出答案 B 了。

15. 俄国早期马克思主义理论家普列汉诺夫说,绝不会有人去组织一个“月食党”以促进或阻止月食的到来,但要进行社会革命就必须组织革命党。这是因为社会规律与自然规律有所不同,它是【2014.2】

- A. 通过人的有意识的活动实现的
- B. 由多数人的意志决定的
- C. 比自然规律更易于认识的规律