

新东方
XDF.CN

形成语感，
快乐成串，
想忘都难！

subject

pungent

innovate

acute

expert

intrigue

ideology

explicit

inspire

defy

radiant

moral

adhere

“兵马未动，粮草先行；
词汇未背，方法先行。卢根
老师是新东方词汇教学‘语
境派’的代表，非常注重语
境、语感、例句教学，见解
独到，独树一帜。”

——俞敏洪

卢根 / 编著

新东方二十周年功勋教师
新东方集团中级培训师

六级词汇 连句记词



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS



连句记词微信号

新东方二十周年功勋教师
新东方集团中级培训师

六级词汇 连句记词

BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

六级词汇连句记词 / 卢根编著. —北京: 北京语言大学出版社, 2015.11

ISBN 978-7-5619-4345-8

I. ①六… II. ①卢… III. ①大学英语水平考试—词
汇—自学参考资料 IV. ①H313

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第254661号

书 名: 六级词汇连句记词

编 著: 卢 根

责任编辑: 李 亮

封面设计: 马小燕

版式设计: 廖亚萍

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路15号 邮政编码: 100083

网 站: www.blcup.com

电 话: 发行部 (010) 62605588 / 5019 / 5128

编辑部 (010) 62418641

邮购电话 (010) 62605127

读者服务信箱 bj62605588@163.com

印 刷: 北京鑫丰华彩印有限公司

经 销: 全国新华书店

版 次: 2015年11月第1版 2015年11月第1次印刷

开 本: 720毫米×960毫米 1/16 印张: 14.5

字 数: 260千

书 号: ISBN 978-7-5619-4345-8

定 价: 30.00元

版权所有 侵权必究

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题, 请拨打服务热线: 010-62605166。

各地讲座是
工作的常态。



长江商学院，
对话商业名家。



从最敬爱的教授
那里获益良多。



闲暇时，
沐浴阳光，
深呼吸，
一整天都精力
充沛。



愉快的
支教生活。



两千人的大场
也游刃有余。

英语让我
重燃表达的
欲望，
重新赋予
我自信。

备课是最快乐
的事情之一。



长江商学院，
案例分析大赛。



长江商学院，
采访著名导演。



轻松的下午茶给我
带来讲课灵感。



摄影：蒿磊（HOLYVISION）

PREFACE

序

二十年来，新东方词汇教学中产生了不少出类拔萃的老师，从我教托福和 GRE 词汇开始，后来陆续有赵丽、黄颀、古典、周思成等优秀教师，卢根也是其中突出的一位。卢根在新东方教学已经十年了。他大三时加入北京新东方学校，除了在词汇冠名班授课以外，还负责词汇项目和四六级项目的管理工作，同时在长江商学院读完了 MBA。他不仅获得过优秀管理者的称号，还在新东方成立二十周年庆典上获得了功勋教师的荣誉，是新东方为数不多的具有代表性的老师。

取材于新东方创业故事的电影《中国合伙人》上映后，很多人把我看作《中国合伙人》中成东青的原型，可现实中的我和电影中的角色还是有很大不同的。电影中成东青在北大讲课时下面学生睡倒一片，可实际情况是当时北大学生非常喜欢我的英语课，几乎没人在课堂上睡着。我当时讲词汇的方法成了后来新东方词汇教学的基础。接下来的很多年中，新东方词汇教学方面陆续产生了“词根词缀”、“联想”以及“词源”等派别，卢根的教学则独树一帜，属于“语境”派，和一般“词汇表”型的词汇书不同。从他的《六级词汇连句记词》这本书中可以看出他非常看重语境、语感、例句教学，强调“单词是感觉”。他挑选了大量“首尾相连”的例句，靠关键词不断重复，串起了所有的六级词汇，可谓用心良苦，见解独到。

兵马未动，粮草先行；词汇未背，方法先行。中国学生往往认为单词自己背就够了，可是往往落入到“只背单词中文意思”的误区中，忽略了单词的语感，学习词汇变成了学甲骨文。近代中国英语教学最大的问题是老师通过中文教英语，导致学生也只会通过中文学英语，不会直接用英语来学。任何时候用一种语言来描述另一种语言都是有偏差的，消除这种偏差的唯一方法就是直接用某种语言来学习这门语言，换言之就是用这种语言的听、说、读、写练习来直接接受这种语言的词汇、语法等知识，细分到英语词汇分项上，就是用英语本身的语感来不断强化记忆，而不是用中文反复对应。卢根这本书正是强调了英语语境的重要性，从提高效率的角度出发，开篇写下了“六级词汇准备工作”，删掉了对于六级词汇学习者来说不需要记忆的三大类单词。之后的正文选取了一百三十个真题例句，读者只需反复听读这些例句，只要一个月左右的时间即可把这些词汇连带用法牢牢记住，这是本书教学法的创新点。最后一章是六级词汇补遗，真正做到了逻辑上的完备。书中的很多观点我是非常赞同的，比如，他主张超前学习，《论语》有云：“法乎其上，得乎其中；法乎其中，得乎其下。”正是这

PREFACE

个道理。再比如，他认为一个单词只需学一个意思，然后用这个意思的语感去扩展其他意思，也非常符合英语习得规律。

新东方历来主张学习效率至上。人人都会在人生某个特定时段接受教育，而新东方的目的就是大幅提升教育效率。新东方的留学业务为的是让中国的优秀学生打开眼界，有机会接受世界范围内最好的教育；新东方的培训业务为的是让中国的英语学习者抛掉陈旧的学习方法，用创新的学习法更快达成目标。从这个意义上说，新东方实现了价值，让每一位学习者以更高的效率来达到自己的学习目的。

俞敏洪

新东方教育科技集团
董事长兼首席执行官

使用说明

本书使用步骤：先通过关键词读懂主关键句，关键句下方的近义词、反义词、派生词等也是学习重点，一天学大约40个句子，然后每天都重复旧的句子并读新的句子，新旧句子的比例自行把握。然后还需要反复听读例句的录音，中间会出现忘了的词，可以打开书查漏补缺，然后再一遍一遍听。读懂关键句的过程很累，但重复听句子的过程相当轻松。按照前文所述，听句子比看句子轻松，加上本书读例句的语速较快，则更加能提高效率。这样，大约一周一个回合，一个月左右就能非常牢固地记住所有单词。

addict /ædɪkt/ *n.* 有瘾的人 /ə'dɪkt/ *vt.* 使上瘾

Customers may get **addicted** to the smells. 顾客有可能对香味上瘾。

Most educators advocate that kids should not be **addicted** to computer games. 大部分教育工作者们主张小孩不应该对电脑游戏上瘾。

addictive /ə'dɪktɪv/ *adj.* 上瘾的

Nicotine is the main **addictive** substance present in tobacco. 尼古丁是烟草中使人上瘾的主要物质。

派生词

By **institutionalizing** the concept, the **scheme** would **aggravate** the **underlying** problem of moral hazard.

通过把概念制度化，这项计划会加剧道德危机这一潜在的问题。

关键词1 **institutionalize** /ɪnˈstɪtʃənəlaɪz/ *v.* 使制度化

The institution can identify the levels of creativity among its staff. 该机构能鉴别其员工的创造力水平。

关键词2 **aggravate** /əˈɡrəvət/ *v.* 使恶化

Decreasing revenues or increasing expenditures will only **aggravate** budgetary problems. 降低收入或增加开支只会加剧预算问题。

deteriorate /dɪˈtɪəriəreɪt/ *v.* 恶化

The weather **deteriorated** overnight. 一夜之间天气变糟了。

Her health has **deteriorated** while she is in prison. 她在狱中时健康状况已经恶化。

近义词

String theory is a **theoretical** framework that attempts to **reconcile** gravity and quantum mechanics.

弦理论是一种试图协调万有引力和量子力学的理论框架。

像gravitate, scholastic, standardize, signify之类的派生词都是简单单词的重复，underlying显然来自于underlie，“在下面躺着的”就是“潜在的”，无需做专门的讲解。

笔者不认为考过的中文释义才重要，而认为选取更广泛的、能概括真题中的释义更重要，所以本书每一个中文释义都和真题的释义做了详细比对，是最有用的释义。

字里行间标注的释义和词条释义偶尔会有偏差，字里行间的释义只作为读句子时的提示，不是最终的翻译。

单词下面给出多个例句，说明该单词重要且不好理解，需要用多个例句从各个侧面解释该词。

本书单词中文释义精炼，不以“释义多而全”作为最高标准，而以“重要且能学会”作为最高标准。精炼的释义更容易理解和被记住。如果用词典的标准来衡量本书的中文释义，肯定是给得不够全；但给得全未必能记得住，读者没学会就相当于没有给，所以容易学比全面更重要。

本书选取的例句都是关键词密集的句子，有一定的难度。读句子就像举哑铃，只有经常举更重的哑铃才能保证考场上轻而易举地完成动作。读难句子才会提高，读容易理解的句子没有任何作用。

关键词 1 reconcile /ˈrekənsaɪl/ *vt.* 使一致；使和解

They were reconciled after a quarrel. 他们吵架之后又重归于好。
Astronauts reconcile cosmic theory with the real-life cosmos they saw before them. 宇航员将宇宙理论和展现在他们面前的真实宇宙相结合。

关键词 2 mechanics /məˈkæniiks/ *n.* 力学

The physics includes mechanics, heat, light, electricity, etc. 物理学包括力学、热学、光学、电学等。

派生词 mechanism /ˈmekənɪzəm/ *n.* 机械装置；原理

Business is a contract mechanism. 商业是一种契约机制。

018 The hypothetical and the theoretical can become literal.
假说和理论能变得非常实在。

关键词 1 hypothetical /ˌhaɪpəˈθetɪkəl/ *adj.* 假定的

It must be emphasized that these estimates are hypothetical. 必须强调这些估算都是假定的。

派生词 hypothesis /ˈhaɪpəˈθæsis/ *n.* 假说

The hypothesis must check with the facts. 假设必须与事实相符。

关键词 2 literal /ˈlɪtərəl/ *adj.* 字面的；如实的

Most translations are as literal as possible. 大多数译本都是尽可能地按字面上去翻译。

019 The hypothetical importance of influential derives from a plausible-sounding but largely unverified theory.
这种有影响力的人物的重要性假设来源于一个听起来可行但很大程度上未经验证的理论。

这种有影响力的人物的重要性假设来源于一个听起来可行但很大程度上未经验证的理论。

本书第二次及以上重复出现关键词时，会标注“参见”，请读者翻到之前的句子，再次复习；未列为关键词的则默认是读者已经熟知的词。添加“参见”的句子一律不再给例句。最好的前后句联系是单词重复出现的时候词性不同、用法不同、前后缀不同、含义不同，这样更容易从多角度同时理解一个词。书的中间部分“参见”逐渐增多，到了后面不再列“参见”，因为基本都会了，能直接读懂。

本书强调重复例句或词组形成单词感觉，而不是谐音法、词根词缀等一般惯用的记词手段，所以本书没有所谓的中文助记法，取而代之的是每个单词下面短小精悍的例句，用反复重复例句来记单词的感觉。

美式音标和国际音标 (IPA 第 15 版) 对照表

元音		辅音	
美式音标	国际音标	美式音标	国际音标
[i:]	[i:]	[p]	[p]
[ɪ]	[ɪ]	[b]	[b]
[æ]	[æ]	[t]	[t]
[e]	[e]	[d]	[d]
[ɜ:]	[ɜ:]	[k]	[k]
[ə]	[ə]	[g]	[g]
[ɔ:]	[ɔ:]	[f]	[f]
[ɔ:], [ɑ:]	[ɒ]	[v]	[v]
[u:]	[u:]	[s]	[s]
[ʊ]	[ʊ]	[z]	[z]
[æ]	[ɑ:]	[θ]	[θ]
[ʌ]	[ʌ]	[ð]	[ð]
[aɪ]	[aɪ]	[ʃ]	[ʃ]
[eɪ]	[eɪ]	[ʒ]	[ʒ]
[aʊ]	[aʊ]	[h]	[h]
[oʊ]	[əʊ]	[w]	[w]
[ɪr]	[ɪə]	[r]	[r]
[er]	[eə]	[j]	[j]
[ʊr]	[ʊə]	[tʃ]	[tʃ]
[ɔɪ]	[ɔɪ]	[dʒ]	[dʒ]
		[tr]	[tr]
		[dr]	[dr]
		[ts]	[ts]
		[dz]	[dz]
		[m]	[m]
		[n]	[n]
		[ŋ]	[ŋ]
		[l]	[l]

* 本书采用的是《牛津高阶英语词典 (第 8 版)》的美式音标。

目录

1	六级词汇准备工作	001
2	六级词汇连句记词	065
3	六级词汇查漏补缺	164
附录1	“六个格子”语法理论——节选自《考研词汇连句记词》	190
附录2	常用前后缀	201
附录3	英语写作近义词换用表	214
	跋	219

相信这本书的读者应该都读过笔者的《四级词汇连句记词》一书，出版于2014年6月。之后不久，笔者又完成了《考研词汇连句记词》，出版于2015年3月。随着《六级词汇连句记词》这本书的出版，国内考试“连句记词”系列图书终于完结，让各位久等了。

回顾这三本书，笔者投入了无数的精力，自己找句子和串句子，自己翻译句子，唯一让助手做的事情只有添加音标和句子录音。经常有同事问我这样写累不累？为什么不找个捉刀人？笔者认为，真正重要的事情肯定不会找人代笔，把教学思想认真记录下来也算完成了在新东方十年教学的心愿。坦白说，“连句记词”系列倡导的方法有一定难度，不是随便看看就能学会的。可是学习本身就不是一件轻松的事，所以如果某件事情做起来极为轻松，比如在背单词APP里玩个游戏，看个带中文字幕的英语电影，肯定对提高学习效果没有实质性的帮助。这些年来，笔者见过无数投机取巧、哄着学生的老师，大部分学生不是按照学习效果来给老师评价，而是按照老师精心引导的课堂过程给老师评价，让人心寒。笔者有时会查一下网上买我书的人的评价，有人说这本书全是句子，没什么用；也有人说终于找到一本不是谐音法的词汇书了，看到后者的评价笔者深感欣慰，还是有人懂得这一片苦心。

在做了多年培训师、见识了无数词汇教学法后，笔者最终认为，词汇没法一个一个教。有的学生愿意花大价钱报三十个小时的词汇一对一课程，笔者从来不接受这种学生，一是因为这种学生肯定极为懒惰，自己不学却奢望让老师讲一遍就都记住，就像一个没有恒心减肥的大胖子花重金请一个教练天天在他面前做俯卧撑，自己在一旁拿着汉堡可乐大声叫好；二是从词汇习得的角度来讲，单词一个一个讲不仅记不住，就算记住也是记住中文释义。肯定会有一部分老师为了挣课时费让学生一个一个联想单词，看似记住了，过不了几天就忘。笔者更愿意讲一堂只有两小时的词汇方法课，接下来去发掘学生的恒心和毅力，把学习主动权交给学生。优秀老师的作用是陪练和督导，监督工作可以通过电子邮件和微信解决，在学生犯懒的时候推一把。词汇老师的价值体现在提高效率，也许学生自己学需要半年，有了老师缩短为一个月，这意味着真正会教课的老师不按照时间来收费，而是按照学习成果收费。就像健身房不按照健身时间收费，而按照减掉的体重收费一样，不仅学员更加满意，老师的学费也收得理所当然和理直气壮。

既然如此，请读者开始阅读这本与众不同的词汇书——《六级词汇连句记词》，弄清楚到底该如何提高学习效率。下面复习一下《四级词汇连句记词》和《考研词汇连句记词》里主要的英语学习和教学思想：

一、一定要分清楚什么是检测，什么是提高。做题本身不是提高，仅仅是检测。就像体检，多次体检不会让身体变好，而应该把身体练好了再体检，水平提高了再做题。

二、做题就像体育比赛，只有水平较高的人天天找强手比赛，以赛代练，才能缩小与顶尖选手的差距。水平不高的人即使天天和最强的人比赛也不会有任何提高。

三、考试的目的是不是考倒我们，而是让我们的努力获得直观的回报，从而产生自信。就像身体好的人体检时都非常自信，盼着出结果，因为终于可以看到锻炼的效果。只有身体不好的人才会惧怕体检，体检不合格的时候不去想身体为什么不好，反而抱怨体检机器多么变态。还有一些身体不好的人，没有走正道锻炼身体，而是反复体检企盼某一次体检结果合格，还企盼合格的那次是某次重要的考试，比如高考或考研，这完全是赌博。

四、认真做题当然也重要，但这是考前一两个月的事，在这两个月之外都是提高水平。只要有好老师和好方法，提高的过程一点都不累。

五、做题的最佳情况是一般不做题，但只要做就是全对，而不是像大部分人那样用答题的对错来检验自己提高与否，做错以后去订正答案，自我安慰下次做同样的题不会再错。如果这种做法是正确的，意味着我们做了大量的题以后可以每次考试得满分，可事实真是如此吗？事实上，这次做错，下次很可能还会做错，只有这次做对，下次才可能做对。

六、接下来的问题是“如何一次就做对？”这就必须找真正懂如何提高英语能力的老师一方面作为陪练提高能力，另一方面作为老师教好知识点。前者耗费时间较长，但是老师很轻松；后者耗费时间短，老师多费一些力。

七、读得懂的文章没有提高，真正的提高来自于把完全不懂的文章彻底弄懂，然后反复听、读二十遍以上，让难句子读起来很容易，笔者经常说的一句话是“让用力读英语变成一种习惯”。

八、读的文章越难，学习效率越高。超前学习才能得高分，仅仅为达到考试水平去考试，最终分数只能说够用。抱有“六十分万岁”心理的学生今后要想获得成功肯定不容易。

九、如果提高做到位，一次考试就能得高分；第一次考托福考到 90 分的人再去考叫刷分，而第一次考托福 70 分不到还反复报名考试的学生只是在赌博。不要一次又一次做相同的事情却期待不同的结果，只有做不同的事情才可能有更好的结果。

十、听说读写是一个整体，不要割裂四个部分单独学习，没有人阅读满分但是听力很差。所以复习时从来不去听英语会导致别的分项极难提高，学来学去还是那个水平。如果方法得当，最多三个月就可以让一个大学学生的英语能力产生质变。

理清原理以后，提高英语的机制就变得很简单，顺序是词汇（“连句记词”学习法），语法（快速学习），听读（混合练习），口语（复述练习），写作（范文分析）。笔者之所以独创“连句记词”学习法，是因为笔者对词汇表型的词汇书极为反感，这种书除了考前看一看查漏补缺外没有任何价值。大部分学生凑热闹随便买一本，看完几个词后从此搁置一旁，毕业时当做废纸卖掉。不仅如此，所谓的“联想助记法”让我们无法形成感觉，反而把英语学成甲骨文。笔者曾经让学生写句子：一些人更容易发胖。标准答案是 Some people are more likely to gain weight. 稍微放松要求，如果写成 People are more likely to be fat. 或 People are more likely to be heavier. 也算通过，可是学生却写出 People possibility fat. 这种可怕的句子，更可怕的是，学生自己还察觉不出任何错误，毫无语感。这不正是记单词中文释义的弊端吗？

《六级词汇连句记词》遵循在语境中记忆单词的原则，要求学生反复读例句体会单词，而且必须用英语读，不能边翻译边读。

请读者反复读下面的例句，认真体会单词的含义：

001 ^{n. 死亡} Mortality rates from ^{n. 瘟疫} plagues are lower now than they were 25 years ago.
瘟疫的死亡率比二十五年前降低了很多。

002 The ^{n. 瘟疫} plague repeatedly returned to ^{vt. 困扰} haunt Europe.
瘟疫不断困扰着欧洲。

003 His parents' ^{n. 痴迷} [obsession] with keeping up appearances ^{vt. 弥漫} [haunted] his childhood.
父母过于爱面子的做法一直困扰着他的童年。

004 ^{n. 瘟疫} [Plague] ^{vt. 扩散} [propagated] with extreme rapidity.
瘟疫急速传播。

005 Political activists ^{vt. 宣称} [claim] that they speak the truth while their opponents ^{vt. 宣扬} [preach] ^{n. 宣传} [propaganda].
政治激进分子宣称真理在他们手中而他们的竞争对手认为这纯粹是宣传手段。

006 They ^{vt. 宣扬} [preach] idealism ^{conj. 然而} [whereas] we ^{vt. 拥护} [advocate] materialism.
他们宣扬唯心论而我们拥护唯物论。

007 Dishonest ^{n. 宣传} [propaganda] or stock ^{n. 操纵} [manipulation] usually gives stock ^{adj. 人造的} [artificial] value.
虚假宣传或者股票操纵经常给予股票虚假价值。

008 This is a ^{adj. 见利忘义的} [cynical] ^{n. 操纵} [manipulation] of the situation for temporary political gain.
这是为了短期政治利益而损人利己的操纵。

笔者写“连句记词”系列书的过程是：首先根据教学经验搜集大量包含该级别生词的句子，然后再有针对性地考试真题中搜集句子，接下来把大纲词汇表里的词一个一个在搜集到的句子中搜索，如果句子中包含了该词就把该词从词汇表中剔除，如果不包含就把它放到书的最后一章里作查漏补缺用，最后就是连接句子、翻译句子。其中最关键的环节是笔者根据教学经验筛选句子。

考虑到六级词汇的特点，合格的六级词汇书不应该包括四级基础词汇，应该只包括四级较难词汇和所有六级词汇，因为读者都学过了四级词汇。其次，大量的组合词很直观，一看便知道释义；还有一些纯名词、小动作词根本用不上，也没有引申义，只是因为考试给出大纲而使这些词每年都存在于大纲词汇表中。因此，本书将以下三种特点的词一概删掉：

一、非常直观的组合词 (225 个)。比如 fingerprint (指纹), landmark (地标), outstanding (杰出的) 之类的词。读者可自行观察, 如果不会拆分, 作者的微博私信随时向大家开放, 欢迎提问。

二、纯名词, 小动作词 (316 个)。比如 latitude (纬度), kidney (肾), poke (刺, 戳, 捅) 之类的词。不知道也无伤大雅, 请读者直接略过。

三、较为简单和常见的四级词汇 (272 个)。比如 abolish (废除), administration (管理), convince (说服) 之类的词。这些词较为基础, 而且大部分都已在《四级词汇连句记词》一书中作为重点单词多次出现。

三个词表看似简单, 但技术含量很高, 提高效率显而易见。我们做一个算术题, 六级词汇 1463 个, 减去组合词 225 个, 纯名词、小动作词 316 个, 简单和常见的四级词汇 272 个, 真正需要重点记的也就是 650 个词。本书精心选取 130 个关键句, 其中大部分来源于六级考试真题, 涵盖 467 个重点六级词汇, 外加一篇 183 个词的词汇补遗, 逻辑上没有漏洞。

最后谈谈本书一个月学习计划。直观的组合词基本过目不忘, 一天看完。纯名词、小动作词没有用, 考试也不出现, 直接跳过, 减轻学习负担。第三部分简单常见的四级词汇需要仔细看, 并标注不会的词。正常情况下这部分 272 个词不认识的不会超过 100 个, 多读几遍下面给出的短小的例句, 两三天即可学完。三天之后开始 130 个主关键句的学习, 如果每天看 10 到 20 个句子, 一周看完一遍, 这个过程中单词已经在重复了, 为了牢记, 可以看三到四遍。最后七天时间通过短例句集中学习 183 个词的词汇补遗, 单词比较难, 但也不用全记住, 有很多词考试中从未出现过。整本书在四级考过后的一个月即能“功德圆满”, 这就是笔者时刻强调的学习效率。

一、非常直观的组合词 (225 个)

1. abnormal /æb'no:rməl/ adj. 不正常的

Let me check if you have any **abnormal** breath sounds. 让我检查一下你是否有不正常的呼吸声。

2. abuse /ə'bju:s/ n. 滥用 /ə'bju:z/ vt. 滥用

Government is no longer a term of **abuse**. 政府不再是滥用职权的代名词。

3. acquisition /,ækwɪ'zɪʃn/ n. 获得

This is a useful **acquisition**. 这是一个有用的获得物。

4. **activate** /'æktɪvert/ *vt.* 使活动

You can **activate** the system by buttons or voice recognition. 你可以通过按钮或语音识别来激活系统。

5. **adjoin** /ə'dʒɔɪn/ *v.* 毗连, 靠近

The two bedrooms **adjoin**. 两间卧室紧挨着。

6. **advertise** /'ædvɜ:təɪz/ *v.* 登广告

They **advertised** that a position was open. 他们公布有一个职位空缺。

7. **aerial** /'eriəl/ *adj.* 空气的; 航空的

Aerial pollution is a problem that should be solved quickly. 空气污染是一个亟需解决的问题。

8. **affirm** /ə'fɜ:rm/ *v.* 确认

He **affirmed** that all was well. 他确认说一切都很好。

9. **agreeable** /ə'gri:əbl/ *adj.* 令人愉快的

She is a most **agreeable** person. 她是一个非常和蔼可亲的人。

10. **alliance** /ə'laɪəns/ *n.* 联合

There are signs that the **alliance** is now fraying at the edges. 有迹象表明该联盟现在正分崩离析。

11. **allowance** /ə'laʊəns/ *n.* 津贴; 零花钱

What's your **allowance**? 你有多少零花钱?

12. **alongside** /ə,lɔ:ŋ'saɪd/ *prep./adv.* 在(……)旁边

The US faces an unsustainable debt burden **alongside** sustained political paralysis. 美国面临的是不可持续的债务负担以及持续的政治瘫痪。