

圣经 易读学校



어?
성경이
읽어지네!

咦?
圣经不难懂啦!

李爱实 이애실 - 著
李相学 温亮善邻 - 译

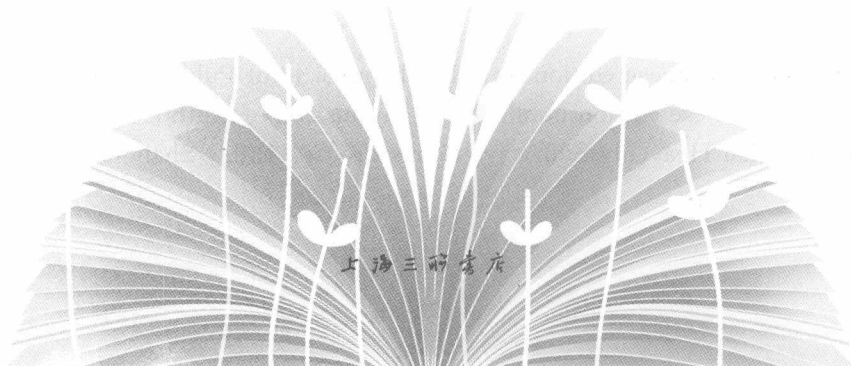
圣经 易读学校



어?
성경이
읽어지네!

咦?
圣经不难懂啦!

李爱实 이애실 - 著
李相学 温亮善邻 - 译



上海三联书店

图书在版编目(CIP)数据

圣经易读学校——咦？圣经不难懂啦！/(韩)李爱实著.
李相学,温亮,善邻译. —上海:上海三联书店,2014. 11
ISBN 978-7-5426-4559-3

I. ①圣… II. ①李…②李…③温…④善…
III. 圣经—通俗读物 IV. B971-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 039862 号

圣经易读学校

——咦？圣经不难懂啦！

著 者 / 李爱实

译 者 / 李相学 温亮 善邻

责任编辑 / 邱 红

装帧设计 / 周周设计局

监 制 / 李 敏

责任校对 / 张大伟

出版发行 / 上海三联书店

(201199)中国上海市都市路 4855 号 2 座 10 楼

网 址 / www.sjpc1932.com

邮购电话 / 24175971

印 刷 / 上海展强印刷有限公司

版 次 / 2014 年 11 月第 1 版

印 次 / 2014 年 11 月第 1 次印刷

开 本 / 787×1092 1/16

字 数 / 320 千字

印 张 / 18.25

书 号 / ISBN 978-7-5426-4559-3/B·333

定 价 / 48.00 元

敬启读者,如发现本书有印装质量问题,请与印刷厂联系 021-66510725

推荐者的话

通俗易懂

认识李爱实师母超过 30 年了。在我印象中，她是一个勤于祷告的人。3 年前我与她一起到江源道平安教会的祷告山，当时她为了祷告连饭也顾不得吃，令人难忘。李师母还是个爱读书的人，最爱读的书就是圣经。她乐意用生动且通俗易懂的方式把圣经教导给年轻人，许多希望学习圣经的人都来找她。和她在一起的时候，我可以感受到她内心深处跳动的祷告热情和对神话语的爱慕。神好像也看中这一点，感动并带领她写出了这本《圣经易读学校》。

相信这本书会带你进入忘我的读经境界。我真心希望，藉着这本书你能够与记载着神话语的圣经建立良好的关系，进入其中丰富的属灵意境，并完全降服。

原韩基总会长，平安教会 李成泽元老牧师

发挥光和盐的作用

我是在平安教会看着李爱实长大的，后来得知她在加尔文神学院和总神大学学习系统神学。在我印象中，她活泼睿智且乐于助人。当她的先生李瞬根牧师在美国三一神学院攻读博士学位时，他们家里的经济状况并不好，作为师母的她仍坚持每周一次邀请留学生到家里做客。4 年留学期间，他们家前前后后接待了 40 多位留学生。就这一点来讲，我已经很佩服她。

这些年我看到《圣经易读学校》帮助了许多信徒生命的成长，如今这些讲义能够印刷成书，真是令我喜出望外。

加尔文曾说：“圣经不是出自人手，而是出于神；因此我们要像敬畏神一样敬畏圣经。”的确，圣经是我们信仰与行动的唯一法则。我们回归圣经，才能知道我们该如何信、如何

行。我们从圣经中寻找教义和生活规范。当我们因教义和伦理问题产生争论时，应回到圣经来寻找答案。诗人说：“你的言语，在我上膛何等甘美，在我口中比蜜更甜”（诗 119: 103），我期盼大家都能在神的话语上拥有这样的经历。

最后，希望大家透过这本书的学习，读圣经时可以抓住主干，从而更深入地明白圣经，成长为成熟的神国百姓，在世上发挥光和盐的作用。

合同神学院原院长 申福润牧师

和她一起读圣经吧！

美国加利福尼亚州的雷德伍德国家公园内有一种高 110 米的红杉树，令人感叹的是，在没有水泵的情况下，这种树竟然能将根部水分送至 35 层楼高度的树顶。据说，有两个因素非常重要：一是树根能够凝聚水分的力量；二是水和细胞壁之间有很强的吸附力。

本书作者李爱实虽然个子不高，却像红杉树一样从圣经话语中汲取基督生命之水，帮助许多人来到神面前。如果你听过她的课，就可以知道《圣经易读学校》不单是教导神的话语，更通过帮助信徒对新旧约中三位一体的神美妙救恩的认识，为教会注入生命活力。与她一起学习圣经，你会不知不觉地发现自己已经站在十字架前。在本书的介绍中，她指出这是“掌握生命生长点的《圣经易读学校》”，也就是说，《圣经易读学校》不仅能够帮助信徒增加对圣经的喜爱，更能帮助个人重获新生，成为生命成长的转折点。

如果说美国有欧凯莉，那么韩国就有李爱实。她的讲课能帮助你牢牢掌握圣经脉络。令人惊喜的是，在《圣经易读学校》里，90%以上的人能在短短几个月里通读一遍圣经，并经历读经的喜悦。从今天开始，你若与她一起学习圣经，相信你的生命一定会发生改变。

韩国长老会合神总会原会长 和散那教会崔洪俊牧师

从新视野看圣经

就像巴底买的眼睛能够看见世界，这本书帮助读者从新视野来看圣经。李师母从人类文明、历史、地理、神学的角度来阐释圣经，不仅简单明了，还帮助读者感受并聆听来自圣经自身的细微呼吸。

本书没有拖沓冗长的叙述，能够帮助读者很快入门。书中的“生长点”，能使圣经模糊的地方简单明了；贯穿全书的圣经救赎史，能使读者清楚地明白，传讲福音的目的原来是为了天国的到来。这本书能帮助人们理清思绪，明白“天国”就是圣经的骨架，从而可以更好地传讲好消息。

前赞比亚宣教士，COME MISSION 代表 李载焕及顺爱师母

内容照亮事工

很感恩，这本《圣经易读学校》终于出版了！

李爱实师母是个热爱灵魂的人。她在本书清楚地讲解了从创世记到启示录的历史事件，随着这些精彩的讲述，读者仿佛身临其境，与圣经人物一起游览圣地。我们伯利恒教会每周3次学习本书，甚至有许多不信的人、高考落榜生也来参加学习。我们教会的长执们每次参加《圣经易读学校》的学习，就像参加婚礼一样兴高采烈。通过学习，大家可以轻而易举地答出圣经中隐藏的重要问题。俗话说，“珍珠用线穿成串儿才成宝”，这本书使圣经在我们眼中一目了然。

如果你想通读一遍圣经，我劝你先从这本书入手。相信你读完本书，一定会由衷地说：《圣经易读学校》真是一本好书！

地瓜布道法之创始人 金基栋、宋美善执事

激励你读圣经的一本书

在一个偶然机会,我看见伯特利教会周报《圣经易读学校》的讲座信息,心里很激动。这可能与我的个人经历有关。22年前,我曾在一天之内通读了一遍圣经,从那以后,我认为能够通读一遍圣经是圣灵特别降下的甘霖。当我向伯特利教会的李瞬根主任牧师索取《圣经易读学校》的时候,李牧师二话没说就把书及磁带寄给了我。

本书的奇妙之处就是让人能够简单明了地通读圣经。书中描述耶稣基督事迹的部分,使我如沐属灵呼吸;两约之间400年黑暗史与保罗传福音旅行的内容,又使我如获使徒那份传讲福音的热情。

在漠视福音的年代,我愿本书能够激励众多读者通读圣经!

传媒作家罗妍淑劝士

中文版序

中国是个大国，自古以来就颇具世界影响力。造纸术和印刷术是中国最具代表性的发明创造。中国的传统文化也因此被很好地保留并承传下来，成为人类思想文化中的宝贵遗产。当欧洲人还在用羊皮卷和草皮纸记录文字的时候，中国的造纸术和印刷术传入了欧洲，不仅对整个欧洲思想解放运动影响巨大，更成为基督教传播的工具。

之前，用羊皮卷记载的圣经不仅价格昂贵，而且搬运起来很费力。造纸术和印刷术为圣经的传阅与普及提供了有利的条件。从此，圣经成为历世历代最畅销的书籍。

《圣经易读学校》是笔者为了帮助人们能够更好地阅读和理解圣经而写的。在韩国，本书自出版以来，一直颇受好评，已连续再版 28 次。中文版的《圣经易读学校》现在能够出版，对笔者本人和中文读者来说都是件值得感恩的事情。笔者愿意藉着本书帮助读者更加系统有序、更加深入地掌握圣经，进而爱读圣经，读懂圣经。笔者在此也要向那些帮助本书顺利翻译并出版的同仁们表示深深的敬意和感谢，相信你们的劳苦不是徒然的。

李爱实

2014 年 6 月

目 录

- 推荐者的话 · 1
- 中文版序 · 5
- 通读圣经前的重要事项 · 9
- 圣经易读学校的期望 · 13

第 1 课 圣经概览 · 15

- 1. 旧约圣经排列 · 15
- 2. 旧约 39 卷内容 · 17

第 2 课 互不相通的历史书, 诗歌智慧书, 先知书 · 33

- 1. 按照时间顺序重新排列旧约 39 卷 · 34

第 3 课 圣经透视镜(观点 1, 观点 2) · 49

- 1. 观点 1: 围绕“王权”的争夺 · 50
- 2. 观点 2: 塞特后裔应去征服该隐后裔, 而非与之掺杂 · 58
- 3. 观点 1、观点 2 的结束 · 63

第 4 课 旧约导读(1) 创、出、民、书、士、撒、王 · 65

- 1. 创世记 · 66
- 2. 出埃及记 · 69
- 3. 民数记 · 72
- 4. 约书亚记 · 83
- 5. 士师记 · 94
- 6. 撒母耳记上、下 · 100
- 7. 列王纪上、下 · 105

第 5 课 旧约导读(2) 代、拉、尼 · 123

- 1. 历代志上、下 · 125

2. 以斯拉记、尼希米记 · 134

第 6 课 新约的前奏—两约期间 · 143

1. 不断交替的巴勒斯坦政权 · 145
2. 新约中提到的政治、宗教派别 · 152

第 7 课 进入新约的“王”—耶稣 · 161

1. 新约目录简述 · 161
2. 新约阅读方法 · 169

第 8 课 按照时间顺序重新整理四福音 · 173

1. 设定好读经观点才能掌握耶稣的事工行程 · 175
2. 按照时间顺序读四福音 · 179
3. 福音书与使徒行传的中间地带 · 201

第 9 课 使徒行传及与之相关的保罗书信 · 207

1. 结合书信读使徒行传 · 210
2. 使徒行传之后的使徒保罗 · 232
3. 普通书信 · 236

第 10 课 结束《圣经易读学校》的学习 · 239

1. 《圣经易读学校》的结论：善恶果 · 239
2. 善恶果，我想了解它 · 242

参考文献 · 254

读经表 · 255

附录 · 272

- 附录 1 一目了然的创、出、民、书、士、撒、王、代、拉、尼 · 273
- 附录 2 创世记 10 章：挪亚后裔的历史 · 274
- 附录 3 挪亚子孙散居世界各地图 · 278
- 附录 4 旧约时代的近东地图 · 279
- 附录 5 出埃及旷野旅程与征服迦南地路径 · 280
- 附录 6 以色列 12 支派分布图 · 281
- 附录 7 旧约时代的巴勒斯坦 · 282
- 附录 8 列王图表 · 283
- 附录 9 列王纪上、下鱼形图 · 284
- 附录 10 新约时代的巴勒斯坦 · 285
- 附录 11 一目了然的耶稣生平 · 286
- 附录 12 保罗宣教旅程 · 287

通读圣经前的重要事项



生长点
POINT

翻开圣经之前,我想先谈一谈对圣经应有的态度。这个话题或许是老生常谈,但仔细想一想,我们过去进入圣经的方式是否有些繁琐呢?不要抱以走马观花的态度,请仔细阅读以下内容的每一项。

1. 我们只有通过“神自己的彰显(启示)”才能认识神,这是“认识神的方法论”。圣经是在神的旨意中完成的

例如,我问张三,“你是怎么认识神的?你认为祂是怎样的一位神呢?”张三回答道:“啊,是这样的:小的时候我住在一个到处是坟墓的村庄里,晚上出门一想到要从坟墓旁经过,就会毛骨悚然,别提有多吓人啦。偶然的一次机会,我随朋友去了教会,虽然那时还小,不懂事,但从那以后,我每次到教会都会向神祷告,求神帮助我不要害怕。就这样,不知道从什么时候开始,恐惧从我心里真的完全消失了。太神奇了!有了这种经历后,我信主了。”

同样的问题,我又问李四。她说:“以前,我头痛很厉害,用了很多药都未见效。有一次,我跟邻居家的姐姐一起参加了复兴特会。聚会时,我突然感觉浑身发热,好像血液都聚到了头部,我的病居然从此就好了。所以,我相信神真的存在。”

我又问王五,他说:“我遭遇了一次很严重的交通事故,当时全家人血肉模糊,我也感到自己命在旦夕,恍惚中我竭力求告:‘主啊!如果你真的存在,就救我一命,如果这次你救我不死,我愿意从此为你而活。’神就应允了我的祷告和祈求!”

如上所述,每当问到“神是怎样的一位神”时,答案总是众说纷纭,100个人会有100种说法。为什么会是这样呢?这是因为在我们个人经验中,都是按照自己的方式来与神接触的。有限的人来认识无限的神,这样的经历肯定是不完全的。我们无法承认个人所经验的神,就是神全部的真实面貌。换句话说,我们不能凭着自己的力量去认识神。有限而相对的被造物,不可能单凭己力去认识这位无限且绝对的存在者。所以,神向人类敞开祂自己,使人能够认识祂。这种认识不是从人的自我角度出发,而是从神的角度出发,这

就叫做启示。当然，神并非在某一天突然向某个人完全敞开祂自己，而是在历史进程中逐渐向人彰显祂自己，启示人那些需要人知道的有关祂的事情，这就是启示的渐进性。神通过 40 多位作者，历时 1600 多年，写成了圣经，在保守内容无误性的同时，也使其成为有机连贯的整体，这就是圣经的统一性。

以上所讲的内容，若用比较学术性的话语进行概括，就是：我们唯有藉着“神自己的彰显(启示)”来认识神。圣经是在神的旨意中完成的。

2. 因此，我们应相信圣经就是“神的话”

我们能否在打开圣经之前，先验证一下圣经到底是不是神的话语再去读呢？这样的想法可以理解，但问题是，圣经并不是一部可以根据圣经以外的证据来证明的书。如果外在的某种证据可以证实圣经是神的话，那么就在一瞬间，这外在的证据就会拥有比圣经更高的权威。若是圣经以外的某物能证明圣经是神的话，那么某物就会成为判断圣经的绝对标准。这样的讲述虽然有些费解，但总之一句话：世上任何东西都无法完全证明圣经是神的话。既然如此，我们该怎么做呢？

我们只有翻开圣经去读，才能相信圣经就是神的话。因为只有我们打开圣经，才能看到里面的内容；也就是说，除了阅读圣经，没有其他方法可以证明圣经就是神的话。你越是不相信圣经，就越要读圣经；因为圣经只有靠圣经本身才能证明，这就是圣经的内证性。人只有在读圣经的过程中，才能明白圣经是神的话。

3. 读圣经不可断章取义

所以，只相信圣经的某个部分，或不相信圣经的某个部分，都是不对的。如果只相信圣经中符合理性的部分，不相信其中超越理性的部分，就是没有信心的表现。我们不可以随意对圣经进行解剖切割，就像对待菜板上的鱼那样，圣经不是可以随意切割的。人的理性连世界上某一领域的学问都无法穷尽，又怎么能够判断创造世界万物的神的话语呢？神还默示过其他书籍吗？没有，除了圣经，再没有其他书籍。相信圣经是神的话语，这就足够了。

4. 跟着圣经走

圣经不是科学书,却有科学性;圣经不是历史书,却有历史性;圣经不是哲学书,却有哲学性。由此可见,不能单从学术角度来认识圣经。圣经的写作目的与人的得救息息相关,启示人如何得救的信息。人肉眼看得见的物质世界,连其中亿万分之一的部分也难以了解。人类所掌握的知识,如同大海里的一滴水。所以,在属灵层面遇到自己不明白的内容有什么好奇怪的呢?不是理所当然的吗?若发现圣经中有一点让自己觉得奇怪的内容,就全盘否认整本圣经的真实性,这种骄傲的态度肯定是错误的。倒不如感叹自己身为被造物如此有限,并在谦卑中找寻快乐,获得自由。

5. 不可盲目地看待圣经,只有抱着研究学习的态度,才能更深入地理解它。谁都可以在海边拾取小贝壳,但唯有进入深海,才能采摘到手掌般大的鲍鱼

神与人同在,神在历史中启示祂的旨意。所以,若不晓得圣经中所有事件的历史背景,就无法知道故事的来龙去脉。因为“历史”这一概念有其连续性,忽略某处就无法理解整个历史,更不可能明白其中所包含的神的旨意。

读经时,不仅要明白历史背景,也要清楚事件所发生的场所,即读经时只有掌握地理环境才能理解圣经;另外,不明白当时的文化背景,也无法对经文进行正确的解释。

换句话说:①历史环境……………要求你学习历史

②地理环境……………要求你学习地理

③文化环境……………要求你学习文化

你想,攻读某个专业还需要长时间的努力研究,更何况神的话语?不劳而获的思想是

不可取的。你从上述三个领域来挖掘圣经,就会得到丰富的属灵宝藏。来,不要捡拾随处可见的小贝壳,让我们一起去采鲍鱼吧!

6. 总的来说,只有接受圣灵的光照才能理解圣经

在掌握了历史、地理和文化环境的前提下去读圣经,若没有圣灵的光照,还是不能明白圣经。我们研究圣经的历史、地理、文化,也研究圣经的原文、手抄本、文体等相关知识,还需要谦卑等候圣灵动工,在圣灵光照下就容易理解圣经的内容了。



生长点 POINT

《圣经易读学校》推荐你读新译本圣经。如果觉得和合本圣经不容易读懂,并且因此就不读圣经,或中途放弃,那我的建议是你莫如用现代文翻译的版本进行通读。新译本圣经忠于原文,结构和语言严谨。所以初信徒、不熟悉圣经的人,还有那些对文言文不太习惯的新一代信徒,可以使用新译本圣经。通读一遍新译本圣经,这会有助于你理解人们通常所读的和合本圣经。

圣经易读学校的期望

1. 学完本书,读者能够了解圣经各卷名称的意思,也能够掌握圣经各卷的内容组成。
2. 读者可以乘坐时间列车,按照圣经历史的顺序,从创世记开始学习圣经目录排列(例如:创世记—出埃及记—民数记—约书亚记……)。
3. 除此之外,读者能够掌握圣经各卷(例如:利未记、耶利米书、诗篇等)所属的时间段,学会按照时间先后顺序来阅读从创世记到启示录的内容。
4. 按着时间先后顺序阅读圣经,可以帮助读者知道整本圣经的宗旨是什么,圣经的主题是什么,并带着这些观点来读经。圣经各卷的内容各不相同,读者若明白各卷背后有着像拼图一样吻合的事实,就会大吃一惊,这就是圣经“生长点”。
5. 本书可以帮助读者掌握重要的地理位置。通过以色列的历史,掌握与以色列历史相关的国家。读圣经感到单调乏味,原因之一是无法把书中各个地名和不同历史时期串起来。如果读经的时候能够发现这一窍门,圣经就会以立体的方式呈现在眼前。
6. 按照本书后面所附的〈读经表〉顺序来读圣经,2个月就可以通读一遍圣经。与此同时,结合本书的内容,可以使读经更有系统地完成。

