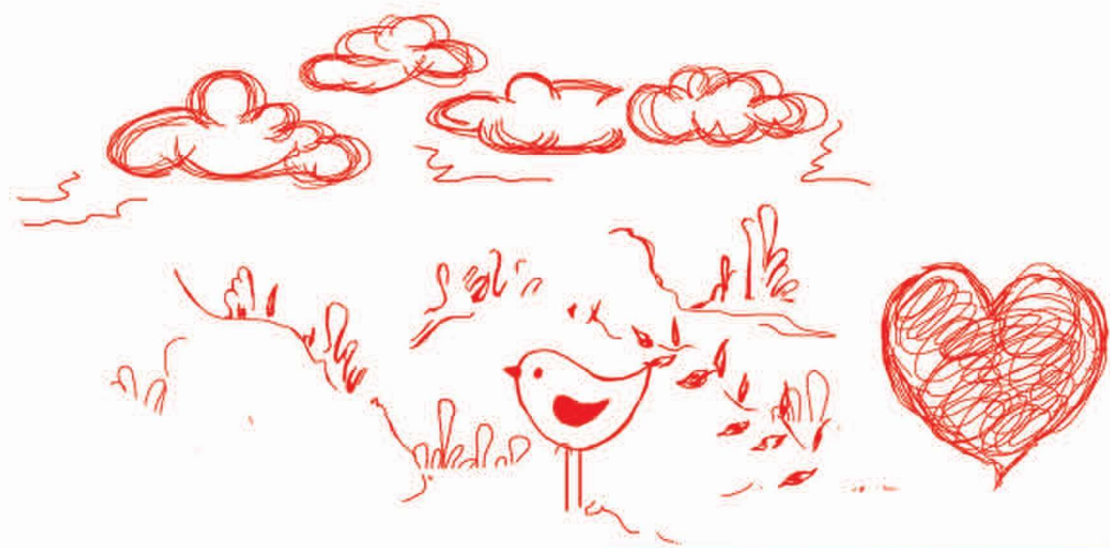




# 帐篷学校

曹丽虹 主编

ZHANGPENG XUEXIAO

—— 岷县灾后儿童心理重建

兰州大学出版社



## 序言

### 大爱无疆 真情可贵

2013年7月22日7时45分,我的家乡甘肃省定西市岷县、漳县交界处发生6.6级强烈地震,震源深度20千米,震中烈度8度,地震导致了严重的后果,不仅损坏了家园,破坏了道路、交通和通信设施,夺去了90多人的生命,对灾区群众的财产造成了重大损失,而且对人的心理产生了严重的伤害。

世界卫生组织(WHO)的调查显示,自然灾害或重大突发事件之后,20%~40%的受灾人员会出现轻度的心理失调,这些人不需要特别的心理干预,他们的症状会在几周内得到缓解;30%~50%的受灾人员出现中度至重度的心理失调,及时的心理干预和灾后支持会使他们的症状得到缓解;而在灾难后的一年之内,20%的人可能出现严重心理疾病,他们需要长期的心理干预。

岷县、漳县地震发生后,抗震救灾和心理援助工作等得到了党中央、国务院的高度重视。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平对此高度重视,做出重要指示,要求甘肃省和有关部门迅速组织力量,全力抗震救灾,要把抢救人员放在第一位,尽最大努力减少人员伤亡;要尽快组织群众避险和做好安置灾区民众工作,加强余震监测,采取措施防止次生灾害发生,把地震灾害造成的损失减少到最低程度。中共中央政治局常委、国务院总理李克强作出指示,要求有关部门立即启动应急响应机制,抓紧派出工作组和专业力量,赴灾区指导抗震救灾和协助开展应急救援工作。甘肃省委和省政府主要负责同志立即赶赴应急指挥部现场,迅速组织力量展开救援。

心理援助工作是“7·22”震后救援工作的显著特色,大量的心理援助人员参与到心理救援和心灵重建工作中去,为抗震救灾发挥了积极的作用。共青团甘肃省委灾后第一时间在漳县、岷县搭建了“帐篷学校”,甘肃省心理咨询师学会等单位及时启动了志愿者在“帐篷学校”的心理援助行动,标志着灾区心理援助工作逐步进入了有序的工作阶段。

甘肃省心理咨询师学会副会长兼秘书长莫兴邦深知心理干预的重要性,他参与过汶川地震、玉树地震、舟曲泥石流、岷县漳县地震的心理援助工作,获得过全国抗

震救灾先进个人和“国际莫尼卡人道主义奖”。在岷县、漳县地震的心理援助工作中,他表现突出,一边积极联系爱心企业为灾区捐助物资,一边亲自带领一大批心理工作者到灾区全力进行灾区民众的心理干预,得到省市县领导、群众及社会各界的好评,他的先进事迹被媒体大量报道,为灾区重建和社会稳定做出了应有的贡献。

灾难中孩子的心理受到伤害,他们表现出无助和茫然,莫兴邦带领志愿者鼓励孩子们热爱生命,热爱生活,树立自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态,保持乐观的态度,以阳光的心态面对灾难、面对未来,相信未来的世界是美好的。甘肃省心理咨询师学会会员、志愿者曹丽虹从心理学专业的角度制定了“帐篷学校”的辅导方案,带领一群大学生志愿者和孩子们一起绘画、玩游戏,给孩子们安全感,逐渐消除了孩子们的恐惧心理,让孩子们感受到了爱和社会的温暖,体现了大学生志愿者最强烈的社会责任心和爱心,也体现了心理学工作者灾后把大爱化为行动的精神。无论是心理学工作者还是大学生志愿者,他们用一颗伟大的爱心承担了一份社会责任。

甘肃省心理咨询师学会会员曹丽虹在岷县灾区“共青团帐篷学校”陪伴孩子们一个多月,写了这本书,这是她亲身经历的人生缩影。本书图文并茂,真实记载了“7·22”岷县、漳县地震后,志愿者在“帐篷学校”陪伴孩子们的过程。曹丽虹、莫兴邦从心理学专业的角度讲述了灾后儿童心理及灾后对儿童有效的心理辅导方法,包括新闻报道、案例分析、绘画治疗、游戏治疗、叙述治疗等,既有科学性、专业性,又有针对性、指导性、实用性。

目前,灾后心理援助的专业书籍还很少,可借鉴的东西不多。本书的出版发行无疑会对开展震后乃至各种灾害后的孩子心灵创伤心理援助工作,特别是对学生和儿童心理干预有很大的参考价值。

作为志愿者,能写出这本书是很不容易的,大爱无疆、精神可贵。这是实实在在落实甘肃省委、省政府推进社会主义核心价值体系建设中的六大行动之一——“阳光甘肃·全民健心”的一个具体体现。

震后心灵重建不是一朝一夕的工作,需要长期努力,甘肃的灾后心理援助工作任重道远,我们必须努力再努力!

再有10天就是岷县、漳县“7·22”地震纪念日,作为岷县人,我既感谢社会各界对“7·22”岷县、漳县地震灾区的无私援助和支持,也感谢甘肃省心理咨询师学会副会长兼秘书长莫兴邦及其一行对我的家乡灾区民众的慷慨援助;既为家乡灾后重建取得的成绩高兴,也为父老乡亲将来过上美好生活而祈祷!

甘肃省委政策研究室原副巡视员 张治科

2014年7月12日于兰州

## 前言

岷县、漳县地震后,孩子由于生理和心理还不成熟,相比较而言,更容易受到灾难的影响。共青团甘肃省委第一时间在岷县、漳县各个乡镇的灾区民众安置点搭建了“帐篷学校”。“帐篷学校”让灾区的孩子们感受到了爱和安全感。

团省委杨成部长是这次“帐篷学校”的总指挥。我和北京中华女子学院的张静老师负责对“帐篷学校”志愿者进行培训及对灾区孩子进行心理辅导。我们以绘画、游戏、叙事为主开展了活动,陪伴灾区的孩子度过了一段特殊的日子。灾难对孩子的伤害远远大于对成人的伤害。小学阶段的孩子已能表达他们的经历和感受,因此,“帐篷学校”制定了以下辅导方案:

### 1.理解孩子——倾听他们的心声

灾难给孩子弱小的心灵留下了巨大的阴影,他们可能会不断地重述当时看到的场景,我们要理解他们的遭遇和心情,从而帮助孩子们从创伤的心结中走出来。

### 2.分析灾难——消除心中的恐惧

我们在适当的时候,科学地给孩子讲了有关地震的知识,如发生地震时我们如何保护自己。如果对地震刻意回避会使孩子更加害怕,因此引导孩子说出心中的恐惧及惧怕的原因,并通过分析让孩子明白有很多恐惧是没有根据的,让他们放下心中的负担。

### 3.玩乐游戏——转移心中的伤痛

我们设计了好多游戏活动,如玩橡皮泥,让孩子把自己的悲伤情绪发泄出来;通过角色扮演来感受游戏的乐趣;让孩子遵守游戏规则,控制自己,如玩老鹰捉小鸡,玩丢沙包。在游戏中,孩子体验到了集体游戏的乐趣,游戏的吸引力消除了孩子的恐惧心理,增强了他们的安全感,并提高了他们的自信心。

#### 4.绘画活动——重建心中的希望

通过对孩子绘画作品的分析,从而分析孩子的心理问题。如画树,有些孩子会画上果实,而有些孩子则画的是树叶凋零,这反映了两种不同的心态。再如,画雨中人,有些缺乏安全感的孩子会画雨伞,而心理承受能力强的孩子则任凭风吹雨打;通过孩子画重建家园活动,让孩子对未来充满希望。

总之,在有效的心理辅导和我们的陪伴下,灾区的孩子们逐渐走出了灾难的阴影,孩子们的心逐渐迎回阳光。

灾后心理危机干预和精神家园重建工作,是我们心理学工作者的神圣使命。这次岷县、漳县地震后,有很多心理学工作者无私奉献和默默工作的身影。甘肃省心理咨询师学会常务副会长兼秘书长莫兴邦老师,还有左利平老师等人,在第一时间赶赴灾区,为灾区人民提供心理援助。莫兴邦老师、左利平老师等人在马家沟一社“共青团帐篷学校”对志愿者进行了培训,这对当时志愿者开展活动,提供了很大的帮助。

这次“共青团帐篷学校”的志愿者大部分是90后的大学生,他们以强烈的奉献精神 and 爱国情怀投入“帐篷学校”中,让我感动。

本书是“共青团帐篷学校”的部分志愿者写的,我们用质朴的语言写出了真实的感受。

另外,由于岷县温差较大,再加上强震后,天气变化多端。同一天,同一地方,当天的天气变化是不同的,志愿者写的灾区日记里,同一天的天气变化不同,是真实的。

我们共同努力,共建和谐的精神家园,与岷县人民一起共同见证祖国的美好明天!

曹丽虹

2014年7月

# 目 录

## 第一部分 灾区经历篇

|                      |          |
|----------------------|----------|
| 我的心情 .....           | 曹丽虹(003) |
| 当归城——聚集爱的地方 .....    | 曹丽虹(004) |
| 共青团葩地村帐篷学校日记 .....   | 刘晓莉(007) |
| 让爱心的蜡烛点亮光明 .....     | 王芳红(015) |
| 共青团马家沟三社帐篷学校日记 ..... | 杨慧洁(018) |
| 祝福马家沟 .....          | 李 娥(025) |
| 帐篷下的爱 .....          | 曹丽虹(028) |
| 共青团马家沟一社帐篷学校日记 ..... | 马 娟(031) |
| 让世界充满爱 .....         | 马 鹏(041) |
| 大树下画家园 .....         | 马 娟(044) |
| 哀伤案例的辅导 .....        | 曹丽虹(047) |
| 共青团随固村帐篷学校日记 .....   | 代利鹏(049) |
| 明亮的眼眸 .....          | 王军森(055) |
| 感恩的千纸鹤 .....         | 曹丽虹(058) |
| 共青团卓洛村帐篷学校日记 .....   | 马俊强(061) |
| 我们埋下了爱心的种子 .....     | 王 雄(067) |
| 阳光下的笑容 .....         | 曹丽虹(070) |
| 共青团拉路二社帐篷学校 .....    | 李双平(072) |
| 我在岷县的那些日子 .....      | 李婷婷(079) |
| 写给孩子们的一封信 .....      | 曹丽虹(082) |
| 共青团拉路一社帐篷学校日记 .....  | 李 翰(084) |
| 掺在故事里的爱 .....        | 曹丽虹(094) |

|                    |          |
|--------------------|----------|
| 共青团车路村帐篷学校日记 ..... | 杜小芬(097) |
| 爱在游戏里流淌 .....      | 曹丽虹(107) |

## 第二部分 感受、感动篇

|                    |          |
|--------------------|----------|
| 冰 雹 .....          | 曹丽虹(111) |
| 摩托车 .....          | 曹丽虹(114) |
| 美丽的你 .....         | 曹丽虹(117) |
| 快乐的传播者.....        | 曹丽虹(120) |
| 你的微笑如花.....        | 曹丽虹(124) |
| 用微笑把哀伤埋葬 .....     | 曹丽虹(127) |
| 我的感受 .....         | 董 兴(130) |
| 至少我来过 .....        | 贾蕙榕(133) |
| 爱心为心灵注入快乐的血液 ..... | 乔德明(136) |
| 爱在其中,我们在一起 .....   | 高洁琼(140) |
| 情定岷县,我们在一起! .....  | 刘 铎(144) |
| 情系岷县 .....         | 安胜男(148) |
| 剪不断的岷县情 .....      | 朱 熙(151) |
| 灾难无情人有情.....       | 高晶晶(154) |
| 那一刻的“心热和心动”.....   | 车丽霞(157) |
| 难忘的十天 .....        | 陈建忠(161) |
| 爱还在继续 .....        | 曹丽虹(165) |
| 承担社会责任 科学心理援助..... | 姜本伟(169) |
| 志愿携手明天.....        | 李 娥(183) |
| 感恩志愿者 .....        | 曹丽虹(186) |

## 第三部分 心理重建篇

|                      |       |
|----------------------|-------|
| 第一章 助人案例篇 .....      | (193) |
| 第二章 儿童心理治疗方法简介 ..... | (196) |
| 参考文献 .....           | (204) |
| 后记 .....             | (205) |

# 第一部分

## 灾区经历篇

这是一次美丽的相遇,是一次特殊的人生经历。来自各地的大学生志愿者和灾区的孩子们一起玩游戏、绘画,给他们讲故事,在这里展现了发自内心最纯真的爱;在这里经历了不曾有过的艰辛,和不曾有过的快乐。



## 我的心情

志愿者 曹丽虹

2013年7月22日早晨7点50分左右,我的好友打来电话,说地震了!我有些吃惊:“地震了?不会吧,你是不是在开玩笑!”她的语气不像是开玩笑,我一下愣住了。急忙打开电视,甘肃电视台正在播出岷县地震的实况,我震惊了!里氏6.6级地震降临在美丽的岷县。瞬间,一座座美丽的房屋倒塌,一个个鲜活的生命永远离我们而去。而此刻,正是抢救生命的黄金时期,我们最可爱的人——解放军救援队在第一时期赶赴灾区抢救生命。

我的心情久久不能平静,被这突如其来的灾难击蒙了。岷县这个多灾多难的地方,去年刚经历了泥石流,今年又发生了地震。我真不知道用怎样的语言,来形容我无比伤痛的心。灾区的孩子们此刻怎么样了?这是我最揪心的问题。孩子由于生理和心理还不成熟,相比较而言,更容易受到灾难的影响。我从事心理工作以来,在儿童心理方面比较有心得。这次地震之后,我最关心的是孩子们的心理问题。

当晚,电视上播出了莫兴邦老师讲灾后如何开展心理援助。这使我眼前一亮,我一定要帮助灾区的孩子们。我记得,特蕾莎修女曾说过一句话:“如果你无法做出伟大的事情,那就用伟大的爱心做点力所能及的小事吧!”

心理重建,任重而道远。陪伴灾区的孩子们,驱散他们的心理阴影,让他们充满阳光快乐地生活是我的心愿。

## 当归城——聚集爱的地方

志愿者 曹丽虹

当归城是这次岷县地震后,救灾物资接待处和志愿者接待点。

早晨,当归城的天空是晴朗的、明媚的。我呼吸着新鲜的空气,看着朵朵白云点缀着蔚蓝的天空,时不时有一丝丝凉风吹过,这在夏日是多么惬意的事。此刻,让我感觉到置身在这个地方是多么美好,似乎忘记了,灾难曾经发生在这里。

每当一大早醒来,就能看到载着救灾物资的车,一辆一辆地开进当归城,驶往救灾物资接待处……救灾车上写着“兄弟我来了!会宁县扎子塬村和灾区人民在一起”,“大爱无疆,兰州石化公司和灾区人民在一起”,“一方有难,八方支援,香港众善堂有限公司和灾区人民在一起”……这一刻,全国人民的心和灾区人民的心是在一起的。看到一辆辆载着救灾物资的车,看到来自四面八方的志愿者,他们无私地为灾区人民奉献自己的力量。灾区的人民被爱包围着,他们一定会坚强起来。



“共青团帐篷学校”的建设指挥中心就设在当归城,团省委杨成部长是“帐篷学校”的总指挥。受杨部长的邀请,我在这里主要负责志愿者培训工作。“帐篷学校”的志愿者主要是各大高校的90后大学生,培训的主要内容是志愿者的角色和

了解灾后儿童的一些心理知识：

1.志愿者是陪伴者,我们要为灾区的孩子们营造轻松愉快的环境,让他们消除恐惧,具有安全感。如用语言安慰和拥抱,让孩子们感到安全。

2.志愿者以绘画、游戏、音乐、叙事为主开展活动。让孩子们画出自己的经历,最好给孩子们一张大的墙报纸,让他们集体在纸面上尽情表达他们的感受。灾难之后的孩子,更需要欢笑。和孩子们玩游戏,玩得开心,玩到大汗淋漓,可以消除孩子们内心的恐惧。叙事疗法比较适用于灾区心理辅导,孩子们经历了已经发生的无法回避的灾难事件,可以通过发现意义、重构故事得以改变。

3.志愿者要发挥各自的特长,因地制宜。帐篷学校为志愿者配发了《唐诗》《千字文》《弟子规》《爱的教育》,还有练习本、铅笔、橡皮。还有供孩子们做游戏用的毽子、沙包、篮球、乒乓球、魔方、五子棋、橡皮泥、跳绳等等。

4.由于余震不断,志愿者要消除自己的恐惧心理,调整好自己的心态!要以积极、愉快的心情尽快进入帐篷学校志愿者的角色。

5.由于孩子的心理和大人的心理是有区别的,他们容易受环境的感染,志愿者要传递正面、积极的情绪。

6.让孩子们知道伤心是正常的,他们可以表达自己的情绪,但要在我们能够控制的范围内。

7.志愿者可以给孩子们讲一些有关地震的知识,当地震发生时我们如何保护自己,不要刻意回避。

8.我们害怕什么,不要在孩子面前议论,这样会强化孩子们的恐惧心理。



9.哀伤情绪的处理。要和孩子多沟通,敞开心扉和孩子交谈,让孩子产生信任感。主要以绘画、游戏的形式,让孩子把哀伤情绪宣泄出来,多以鼓励、赞扬方式让孩子对以后的生活充满信心。

10.离别情绪的处理。在灾难发生后孩子们的心理是脆弱的,他们很容易把所有的感情倾注到志愿者身上,志愿者要把握好角色。在即将结束自己的志愿工作时,要提前告诉孩子们,让他们有一个心理准备。可以做一些活动,如礼物大派送,馈赠个人的祝福和礼物,为离别做准备。笑迎未来,让孩子们对未来充满信心,在愉快的情绪下和孩子们告别。



11.志愿者要发扬吃苦精神、团队合作精神。要注意孩子们的安全,同时也要注意自身安全。

通过简单的培训,各个志愿者信心百倍地投入到“帐篷学校”活动中。有几个志愿者说:“曹老师,我体会到这次培训的目的是帮助灾区的孩子们驱散心理阴影,让他们身心健康、快乐地成长!”这让我很开心。

夜晚,当归城是宁静的。整个当归城是一顶接一顶的帐篷,有武警官兵住宿的帐篷,还有我们“共青团帐篷学校”两个供志愿者住宿的帐篷,还有其他志愿者住宿的帐篷,这是一道独特的风景……

此刻,夜异常宁静!心绪也是如此!望着繁星密布的夜空,看着一顶顶帐篷,让人宁静安详,又令人激情万丈!这里住着一群热爱生命、热爱生活的人,更是一群爱的使者,每时每刻都传播着爱的力量!



## 共青团岷地村帐篷学校日记

甘肃政法学院 刘晓莉

共青团中寨镇岷地村帐篷学校志愿者

7月28日 小雨转中雨

今天是出发去往岷县地震灾区的第一天,尽管地震残酷无情,灾区危险重重,但这些都阻挡不了我们去往灾区的坚定决心。这次去往灾区的目的是援建帐篷学校,还灾区孩子们一个快乐的暑假。我和王芳红昨天晚上精心准备好要给灾区孩子带去的物品,今天一大早便怀着迫不及待的心情向团省委进军了,7点钟所有的志愿者们整装待发,正式驶往岷县灾区,一起同行的还有团省委拉救灾物资的车。迎着朝露,我们一路前行,沿途还算顺利,到达定西界内的时候,天空开始下雨,并且越下越大,毫无防备的我们遭遇山体滑坡,走在最前面的物资车后部被落石砸了一个拳头大的洞,后车灯也被砸破了。好在人员没事,只是多了大家对灾区情况的担忧,一路上加紧步伐未敢有丝毫松懈,终于在下午1点钟左右到达了我们的第一目的地——中国当归城。根据之前的计划,团省委打算在此地搭建帐篷学校指挥中心。在热情的穆斯林志愿者的帮助下,大家开始卸放物资,瓢泼大雨没能让任何人退缩,一货车的物资很快就卸到了仓库里。由于时间紧迫,在卸下物资的第一时间,大家开始搭建帐篷,当绿色的“帐篷学校建设指挥中心”在风雨中凛然站立的时候,大家的心更加坚定,尽管风雨交加,但我们勇敢前行。帐篷学校,让我们一起加油吧!



7月29日 晴转阵雨

早上起床后,大家一起吃了泡面早餐,还有榨菜和大饼,在灾区这样的生活已经



算是丰盛了,大家都开心地啃着大饼吃着泡面,度过了一个愉快且难忘的早餐经历。我们是90后,在用我们的实际行动来告诉世界,我们不只是温室的花朵,我们是祖国的未来,吃得了苦,也抗的起肩上的责任。早餐之后,来自兰州的国家二级心理咨询师——曹老师给我们做了专业的培训,首先我们明确了我们的任务——陪伴灾区的孩子们度过这段特

殊的日子,以游戏、绘画为主开展活动,尽量消除地震带给孩子们的心理阴影,让他们愉快地度过这个暑假,还有我们如何消除自己的恐惧心理。

紧接着杨部长摊开地图,对灾区的各个安置点分析之后,我们开始准备帐篷学校所需要的物资,令我高兴的是又来了几位外省的志愿者,他们加入了我们的队伍,和我们一起出发去马家沟。中午时分,我们到了第一个灾区村民安置点——马家沟一社,接下来是卸物资,安排人员,一切都在有序、快速地进行着。之后到的是马家沟三社,同样的工作流程,卸物资,搭帐篷,安排人员,但总会有些意外的事情发生,我们装物资的车陷入了泥潭中,幸好有热情的穆斯林兄弟和当地的村民帮忙,车是推出来了,但是车的电瓶还是有所损坏。第三个到的地方是一个令我们剩下的三个志愿者都比较伤心的地方,因为在搭帐篷时有下雨的迹象,不过雨没有下几分钟就停了,我们三个和孩子



子们开始动手搭建帐篷,还要铲草,因为地方空间有点狭小。这时当地村民也来帮忙了,不过最后因为搭建帐篷的材料不够,帐篷学校还是没有搭建起来,我们三个只好又坐车回当归城。我和王芳红自愿坐在了后车厢里,因为想到走时孩子们之前激动的眼神又变失落时,我们两个心里难受极了,坐在后车厢里我们可以不顾及别人,大声唱歌,来消除心中

的难过。晚上住在当归城刘文涛家药材铺里。我俩洗漱了一番,就休息了。

7月30日 晴转阵雨

早上天气还不错,可以看到远处山上的雾,有种身处仙境的感觉,若不是时间不允许,我定会去爬山体验一下。我们的早餐是前一天晚饭时剩余的饭票换的大饼和鸡蛋。我们又出发了,终于到了马家沟希望小学的村民安置点,但是我们居然没地方可搭建帐篷学校了,因为有武警官兵正在拆已是危房的学校,我们到不了昨天的选址点,也没有别的地方可以搭建帐篷学校,最后我们不得不放弃这个点,离开这里去另一个安置点,但是那种失落和伤心却无法言语。看到孩子们那失望的眼神,有一种我们欺骗了他们的感觉,第一次觉得自己其实很没用,没有办法让他们在灾难时刻体会到,我们与他们在了一起的快乐,给了他们希望却又让他们失望,眼泪只能流在心里,真心地希望他们可以快乐起来。



继续坐车去别的安置点,又走了两个多小时,我们一行人边走边问,终于到达了我们的落脚点——岷县中寨镇葩地村。当地的村民非常热情,帮忙搭建帐篷,卸物资,找东西。不过令我们感到可惜的还是地域空间狭小,有户人家主动让我们把帐篷学校搭建在他家的菜园里,还说是我们跟他们一起受苦了。村民的纯朴和热情让我们几个人很感动,帐篷搭建后由于地面潮湿,有一户人家把他们新买的塑料布给了我们做地面防潮用。按步骤的话就是组织孩子们来帐篷学校,但是由于孩子们的热情,我们根本用不着去组织,因为在搭建帐篷学校的时候,他们已经都聚了过来,接下来便是和他们首次互动。

给孩子们每人一个塑料凳子后,有序坐进帐篷里,开始了他们的自我介绍和表演互动活动。令人高兴的是每个孩子都有着自己或大或小的梦想,问到爱好时,他们回答的多是写字、画画、读书、唱歌。在表演互动环节中我们带他们唱了《两只老虎》《最炫民族风》等欢快节奏的歌曲,而且还欣赏了一个小姑娘当众表演的《江南style》。当地的天气变化多端,不一会



儿就下起了雨,到下午的时候,我们被一位曾经当过兵的大哥邀请到他家中吃晚饭(盛情难却)。

饭后在这位大哥的带领下我们四个志愿者兵分两路去做登记,去各家各户做了



孩子们的信息登记,回到帐篷学校后又开始讨论明天上课的事情,并决定做个奖励机制,以便后面奖品的发放,连夜在几个稍大点的女孩子的帮忙下,剪了好多小红心,并制作了各班级的出勤表,用学校的喇叭通知完上课时间后,忙了一天的我们也开始准备休息了,因为快晚上12点了,打开折叠式的行军床,铺开棉被、棉褥入睡,

对自己说晚安,可是并没有很快睡着,于是打开手机发了一条说说“中寨镇葩地村帐篷学校第一夜,困了,累了,只是依旧难眠”。

7月31日 晴转阵雨

早上是被西安的乔德明催起来的,之所以说是催,是因为帐篷外面已经有好多连早餐都没有吃的小孩,匆匆洗漱,匆匆吃泡面早餐,开始给我带的五、六年级的大孩子们上英语课,先给他们领读了五年级下册的单词还有对话,顺便扩展了几个短语,等他们做笔记时,我向外面看了一下,有一部分小孩正在王芳红的带领下玩橡皮泥呢,小孩子们玩得不亦乐乎,时不时有的孩子还把做出来的杰作拿给王芳红



看,于是会听到孩子们稚嫩却开心的语气,“姐姐,姐姐,你看,你看。”嘿嘿,听着那些声音,打心底里感觉开心,都不想再离开这个地方了,因为心真的好静,好开心。忘了说,我们安排的课程计划,我早上8点到9点带五、六年级的英语,乔德明带三、四年级的孩子,来自河北的甄兰彬带一、二年级的孩子。下课后,我们各自带领班上的孩