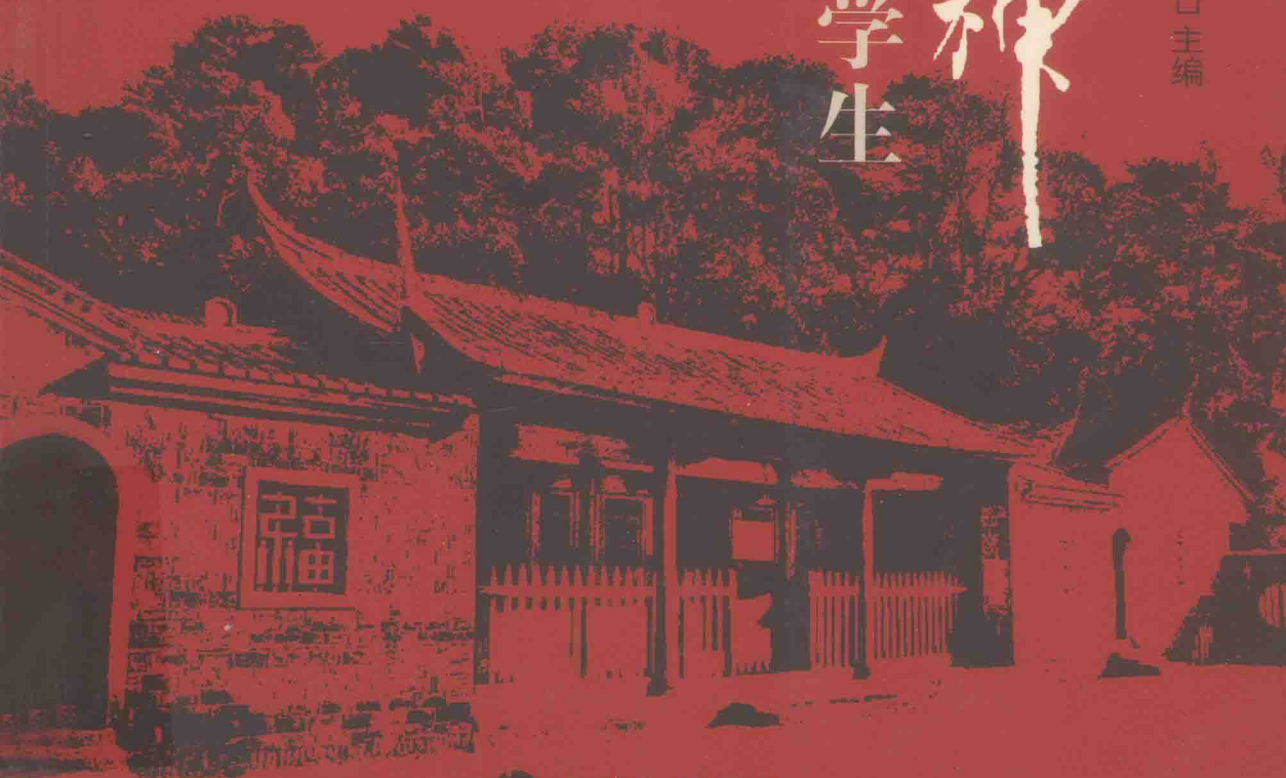


古田会议精神 与当代大学生

吴新业 林振东 口主编



南京大学出版社

古田会议精神与当代大学生

GUTIAN HUIYI JINGSHEN YU DANGDAI DAXUESHENG

主 编 吴新业 林振东
副主编 涂水发 曾 平 黄宝连 叶岩燕
黄冬兰 李水兰 王文华



南京大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

古田会议精神与当代大学生/吴新业,林振东主编
—南京:南京大学出版社,2014.1
ISBN 978-7-305-10699-6

I. ①古… II. ①吴… ②林… III. ①古田会议(1929)—研究 ②大学生—思想政治教育—研究—中国IV. ①D229 ②G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 010803 号

出版发行 南京大学出版社
社 址 南京市汉口路 22 号 邮 编 210093
网 址 <http://www.NjupCo.com>
出版人 左 健
书 名 古田会议精神与当代大学生
主 编 吴新业 林振东
责任编辑 张晋华 府剑萍 编辑热线 010-82967726
审读编辑 孟庆生
印 刷 廊坊市广阳区九洲印刷厂
开 本 787×1092 1/16 印张 16.5 字数 313 千
版 次 2014 年 1 月第 1 版 2014 年 1 月第 1 次印刷
印 数 1~4 000
ISBN 978-7-305-10699-6
定 价 32.00 元
发行热线 025-83594756
电子邮箱 Press@NjupCo.com
Sales@NjupCo.com (市场部)

* 版权所有,侵权必究

* 凡购买南大版图书,如有印装质量问题,请与所购图书销售部门联系调换

2004年10月，党中央、国务院颁发了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（即“中央16号文件”），提出了加强和改进大学生思想政治教育的四项主要任务：第一，以理想信念教育为核心，深入进行树立正确的世界观、人生观和价值观教育；第二，以爱国主义教育为重点，深入进行弘扬和培育民族精神教育；第三，以基本道德规范为基础，深入进行公民道德教育；第四，以大学生全面发展为目标，深入进行素质教育。要完成这四项任务，一个很重要的途径，就是从时代精神和先进人物事迹中吸取政治营养。

“中央16号文件”提出了加强和改进大学生思想政治教育的六条基本原则，即坚持教书与育人相结合，坚持教育与自我教育相结合，坚持政治理论教育与实践相结合，坚持解决思想问题与解决实际问题相结合，坚持教育与管理相结合，坚持继承优良传统与改进创新相结合。古田会议精神的孕育生成，为我们树立了坚持理论联系实际这一马克思主义思想原则的典范。古田会议精神是马克思主义普遍真理与闽西革命根据地具体实际相结合的产物，是毛泽东思想的重要组成部分，是贯彻理论联系实际这一马克思主义思想原则的结果。在高校开展古田会议精神教育，就是坚持政治理论教育与实践相结合，坚持继承优良传统与改进创新相结合原则的重要举措和有效途径。

闽西有中国共产党在革命战争和现代化建设时期形成的丰富历史遗存，包括革命旧址遗址、文物、纪念馆、博物馆、展览馆、烈士陵园等物资形态和以理想信念、道德情操、价值观、红色文化等精神形态表现出来的资源。由于红色资源蕴涵着丰富的革命精神和先进文化，折射出革命英烈的崇高理想、坚定信念和高尚人格，具

有超越时空的强烈感染力、说服力和震撼力。

闽西红色资源不仅具有资政的功能，更具有育人的功能，是对大学生进行理想信念教育和社会主义核心价值观体系教育的宝贵财富，是高等教育优质资源。红色资源是原生态的教育资源，而不是常规形态的、成熟的课堂教学资源。闽西红色资源涉及的内容广泛而厚重，包括了精神和物质两个层面，这就有将闽西红色资源顺利转化为大学生教育教学资源的问题。

吴新业、林振东老师主编的《古田会议精神与当代大学生》一书，围绕古田会议精神与当代大学生思想政治教育之间的关联性，在以全新的视角阐释古田会议精神内涵“思想建党、政治建军是核心；忠于职守、甘于奉献是基础；求真务实、勇于创新是精髓；以人为本、服务人民是本质”的基础上，比较系统地研究了如何弘扬古田会议精神，加强当代大学生理想信念教育、大学生人生价值观教育、大学生职业观教育以及创新素质培养的问题。这是一项充分利用红色资源并将其转化为教育教学资源，构建具有特色的思想政治教育教学的开创性的探索工作。我们相信只要切实开展好这项工作，必将有助于大学生学习好、继承好、发扬好古田会议精神，增强坚持中国特色社会主义道路和理论体系的自觉性与坚定性。

福建省委教育工委 常务副书记

教授 博士生导师

郑传芳

序二

闽西是一块富有光荣革命传统的革命老根据地，是革命战争年代“二十年红旗不倒”的地方，是红军的故乡、将帅的摇篮。

闽西是毛泽东思想的初步形成地之一。在1929至1930年，以毛泽东为代表的中国共产党人，在开辟赣南、闽西革命根据地的斗争实践中，根据客观形势的变化和主观力量的判断，领导“朱毛红军”在行动上实现了由开辟与固守井冈山的公开割据向创建更大范围的中央苏区的战略转变；红军自身建设完成了红军自创建以来肃清旧式军队的影响并使之成为党的绝对领导的人民军队的转变；初步完成了由“工农武装割据”向“农村包围城市”理论的转变。这一段历史表明，以毛泽东为代表的中国共产党人，创造性地把马克思主义的基本原理同中国革命的具体实际相结合，确立了人民军队的建军路线和党的建设纲领，初步确立了中国革命道路的理论，从而实现了马克思主义中国化的理论创新。

1929年12月，毛泽东、朱德和陈毅等人在上杭县古田镇召开了中国共产党红军第四军第九次代表大会。会议通过的决议（即古田会议决议）总结了红军创建以来两年多的丰富经验，创造性地回答了中国共产党的领导的红军，在农村游击战争环境下如何实行无产阶级政党对人民军队的绝对领导，如何加强党的自身建设等重大历史课题，提出了思想建党、政治建军的指导思想，是中国共产党和人民军队建设史上的重要里程碑。

古田会议精神是伟大民族精神的重要组成部分，是中华民族和中国革命的宝贵精神财富。在建设海峡西岸经济区的新形势下，古田会议精神显现出更加强大的生命力，绽放出更加绚烂的时代光彩，得到了各级领导的极大关注。江泽民、胡锦涛、温家宝、贾庆林、李长春、习近平、李克强、刘云山和贺国强等众多党和国家领

领导人都先后来到古田参观访问，对古田会议精神给予了高度的评价。

胡锦涛同志指出：“只有铭记历史，特别是铭记我们党领导人民创造的中国革命史，才能深刻了解过去，全面把握现在，正确创造未来。”吴新业、林振东同志主编的《古田会议精神与当代大学生》，正是按照这样的要求，通过研究和阐述古田会议的历史与内涵，结合当代大学生的思想政治教育的实际和特点，论述了在新的形势下学习和传承古田会议精神的重要性，全面提升当代大学生的人生价值观和思想修养。纵观全书，其主要的创新之处在于：

(1) 以新的视角诠释了古田会议的精神内涵。该书从“思想建党、政治建军，忠于职守、甘于奉献，求真务实、勇于创新，以人为本、服务人民”四个方面进行概括，充分阐述了古田会议决议的内容，是一种积极的创新和理论探索，值得肯定。

(2) 以独特的视角弘扬古田会议精神。该书深入挖掘古田会议的时代精神，提出从当代大学生的理想信念、职业素质、创新素质和人生价值观四个方面的教育入手，弘扬古田会议精神，充分体现了古田会议精神对于当代大学生思想政治教育的当代价值。

(3) 把历史知识的普及、革命传统的传承与思想政治教育紧密结合起来，合理构思编写体系。该书分为上、下两篇，上篇紧扣古田会议召开的背景、会议决议的内容以及古田会议精神对中国革命的深远影响进行编写，使学生深入了解古田会议精神；下篇紧扣弘扬古田会议精神的主题，诠释其现代内涵，揭示其对当代大学生素质培养的意义。

《古田会议精神与当代大学生》这本书，能够给当代大学生提供丰富的精神食粮，能够为红色资源的充分利用、革命传统的教育和古田会议精神的研究提供新的视角和参考，是一本很有价值的书。为此，我欣然作序，并向大学生和社会各界大力推荐。

中共福建省委党校 教授
蒋伯英

前言

2009年12月，在古田会议召开80周年之际，《古田会议精神与当代大学生》（试用本）书稿作为校本教材刊印，供全校学生必修课使用。使用数年来，得到了老师和同学们的广泛好评。但是，我们在教学过程中，也发现该书稿存在一些不足，如内容不大丰富，结构不太合理，编排不够精美等。为此，我们认为有必要在《古田会议精神与当代大学生》（试用本）的基础上进一步完善和提升。于是，边使用边修改，力争使教材达到科学性、思想性和创新性的统一。

本书编写的目的是，进一步把古田会议精神的研究和宣传推向深入，同时，在深入学习宣传贯彻党的十八大精神，加强思想政治理论课建设的过程中，进一步坚守党的理想信念，弘扬为人民无私奉献精神、理论联系实际不断推进马克思主义中国化的优良传统，密切联系群众的作风，保持党的先进性的历史经验。

本书的编写，坚持以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，贯彻落实科学发展观，以中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发〔2004〕16号文，即“中央16号文件”）精神为依据，总结前几年学校开设的《闽西革命史》（选修课）和这两年来《古田会议精神与当代大学生》（必修课）的教学实践经验，吸收了闽西苏区和古田会议精神研究的最新成果。

本书在编写过程中，得益于中共中央党校石仲泉教授、江西社会科学院首席研究员余伯流教授、福建省委党校蒋伯英教授、古田会议纪念馆馆长傅柒生和闽西革命历史博物馆馆长曾汉辉等众多专家学者多年来的辛勤努力，参考、借鉴了他们大量现有的研究成果，在此一并致谢。

本书由吴新业、林振东任主编，涂水发、曾平等任副主编，吴新业审定了大纲，对编写体例和初稿提出了修改意见。各章节的编写分工如下：第一、二、三章，由林振东、吴新业、涂水发、黄宝连编写；第四章，由曾平、林振东、吴新业编写；第五章，由曾平、吴新业、黄冬兰、叶岩燕编写；第六章，由李水兰、黄宝连、涂水发编写；第七章，由涂水发、吴新业、林振东编写；第八章，由叶岩燕、曾平、王文华编写。全书由林振东统修定稿。

由于编者水平所限，书中如有不足之处敬请使用本书的师生与读者批评指正，以便修订时改进。如读者在使用本书的过程中有其他意见或建议，恳请向编者提出宝贵意见。

编 者

上篇 古田会议,党和军队建设史上的里程碑

第一章 闽西苏区的创建与发展	(2)
第一节 闽西土地革命的初步实践	(2)
一、闽西地方党组织的建立	(2)
二、创建闽西苏区的初步实践	(6)
第二节 闽西苏区的初步形成	(10)
一、开辟闽西苏区的序幕	(10)
二、闽西苏区的初步形成	(19)
第三节 闽西苏区的形成和发展	(22)
一、中共闽西第一次代表大会	(22)
二、闽西苏区的形成和发展	(26)
三、闽西人民为中国革命所作的贡献	(30)
第二章 党和军队建设的争论与古田会议的准备	(39)
第一节 红四军党内关于红军建设的争论	(39)
一、红四军党内关于红军建设的争论	(39)
二、红四军党的“七大”纷争	(51)
第二节 古田会议的准备	(55)
一、粉碎“三省会剿”与红四军党的“八大”	(55)

二、毛泽东起草《古田会议决议》草案	(63)
第三节 中央“九月来信”与新泉整训	(67)
一、中央“九月来信”对纷争的裁决	(67)
二、古田会议的序幕	(71)
三、红军发展史上的一次重要整训	(74)
第三章 我党我军建设史上的里程碑	(78)
第一节 《古田会议决议》的主要内容	(78)
一、《古田会议决议》及其主要内容	(78)
二、古田会议是我党我军建设史上的里程碑	(91)
第二节 中国共产党自身建设的根本思想	(95)
一、着重思想建党贯穿于党的建设的全过程	(95)
二、着重思想建党原则的重大现实意义	(98)
第三节 《星星之火,可以燎原》与《反对本本主义》	(100)
一、星星之火,可以燎原	(100)
二、反对本本主义	(105)
第四章 古田会议精神对中国革命的深远影响	(110)
第一节 古田会议精神与土地革命	(110)
一、“以党治军”制度的提出	(111)
二、古田会议精神与苏区精神	(115)
三、古田会议精神和长征精神	(121)
第二节 古田会议精神与抗日战争	(122)
一、坚持“以党治军”制度	(123)
二、古田会议精神与整风运动	(125)
三、古田会议精神和延安精神	(127)
四、古田会议精神与伟大的抗战精神	(128)
第三节 古田会议精神与解放战争	(129)
一、古田会议精神与整党整军运动	(129)
二、古田会议精神和西柏坡精神	(135)

下篇 继承好、发扬好、运用好伟大的古田会议精神

第五章 古田会议精神与当代大学生的理想信念	(139)
第一节 思想建党、政治建军是古田会议精神的核心	(139)
一、思想建党	(139)
二、政治建军	(142)
第二节 当代大学生的理想信念	(143)
一、理想信念的含义与特征	(143)
二、理想信念与当代大学生	(144)
三、当代大学生理想信念的现状	(145)
第三节 弘扬古田会议精神,树立科学的理想信念	(148)
一、正确把握社会理想与个人理想的关系	(149)
二、弘扬古田会议精神,确立科学的理想信念	(150)
三、在实践中搭起通往理想的桥梁	(155)
第六章 古田会议精神与当代大学生的职业素质	(157)
第一节 忠于职守、甘于奉献是古田会议精神的基础	(157)
一、不畏艰难,忠于职守	(157)
二、服务人民,甘于奉献	(158)
第二节 当代大学生的职业素质	(160)
一、大学生职业素质的主要内容	(160)
二、大学生职业素质的现状分析	(164)
第三节 弘扬古田会议精神,努力提高职业素质	(167)
一、当代大学生提高职业素质的重要意义	(167)
二、当代大学生提高职业素质的基本途径	(168)
第七章 古田会议精神与当代大学生的求实创新素质	(172)
第一节 求真务实、勇于创新是古田会议精神的精髓	(172)
一、实事求是,坚持真理	(173)
二、修正错误,大胆开拓	(173)

三、勇于创新,善于创新	(174)
第二节 当代大学生的求实创新素质	(175)
一、当代大学生求实创新素质的基本内容	(175)
二、当代大学生求实创新素质的主要特点	(177)
三、当代大学生求实创新素质的现状	(178)
第三节 弘扬古田会议精神,提高求实创新素质	(180)
一、大学生提高求实创新素质的重要意义	(180)
二、大学生提高求实创新素质的核心要求	(182)
三、大学生提高求实创新素质的主要途径	(184)
 第八章 古田会议精神与当代大学生的人生价值观	(188)
第一节 以人为本、服务人民是古田会议精神的本质	(188)
一、以人为本	(188)
二、服务人民	(191)
第二节 当代大学生的人生价值观	(195)
一、价值与人生价值	(195)
二、人生价值的标准与评价	(196)
三、当代大学生的人生价值观	(198)
第三节 弘扬古田会议精神,树立正确的人生价值观	(201)
一、尊重生命,热爱生活	(201)
二、服务人民,实现价值	(202)
三、全面发展,追求卓越	(205)
 附录一 中共中央给红四军前委的指示信	(208)
 附录二 中国共产党红军第四军第九次代表大会决议案	(219)
 附录三 光荣闽西,红色摇篮	(242)
 参考文献	(250)

上篇

古田会议，党和军队建设史上的里程碑

SHANGPIAN: GUTIAN HUIYI, DANG HE JUNDUI JIANSHE SHISHANG DE LICHENGBEI

第一章 闽西苏区的创建与发展

闽西苏区是毛泽东、朱德、邓子恢和张鼎丞等老一辈无产阶级革命家亲手开辟的，是继井冈山之后中国共产党在南方所建立的较早而又比较巩固的又一块全国有影响的革命根据地。闽西和赣南苏区的形成和发展，为中央苏区的建立奠定了基础，并对各地区红军游击战争的发展和苏区的建设起了鼓舞和示范作用。

——题注

第一节 闽西土地革命的初步实践

闽西，位于福建省西部，西北与赣南毗连，西南与粤东接壤。在土地革命战争时期，中国共产党在这里创建了闽西苏区革命根据地。它是继井冈山之后创建的第二块农村根据地，后来，成为中央苏区革命根据地的主要组成部分。闽西苏区革命根据地包括龙岩、永定、上杭、长汀、连城、武平、漳平、宁洋（现漳平市双洋镇，1956年撤销县治）、宁化、清流、归化（现明溪）、漳州南靖、平和、广东大埔等10余个县。

一、闽西地方党组织的建立

（一）马列主义在闽西的传播

19世纪中叶，帝国主义列强开始瓜分中国。他们依仗不平等条约赋予的特权，掠夺经济资源，推行殖民文化。日本帝国主义多次派员到闽西进行地质矿产调查，窥探中国资源，以开办洋行、设立教堂等手段，掠夺我国的经济资源，进行文化侵略。帝国主义工业品侵入后，闽西手工业逐步破产，流氓无产者占全区总人口的25%，闽西经济破产已到了极其严重的程度。

与此同时，连绵不断的军阀混战给闽西人民带来无穷无尽的灾难，仅1922至

1925年间,大小战乱就达30余次。1924年8月31日,赣军赖世璜血洗适中,50多座楼房被焚,数百群众惨死,8000余人无家可归。反动军阀横征暴敛已达到“无人不捐,无物不税”的地步。仅龙岩一县,捐税就多达40多种。再加上天灾人祸,广大农民难以为生,濒临绝境。

闽西人民在遭受帝国主义、军阀官僚掠夺与摧残的同时,还深受封建地主阶级的残酷压迫和剥削。从当时闽西阶级、土地统计数据可以看出,当时占闽西总人口仅8%的地主、富农却占有85%的土地,地权的高度集中,给闽西人民带来无穷的灾难。地主以榨取封建地租形式剥削农民,其次是高利贷剥削,使闽西人民过着牛马不如的悲惨生活。许多贫苦农民因生活所迫被殖民者诱骗当了“契约华工”,受尽苦难。“朝晨野菜午餐糠,夜晚稀粥照月光;日里有粒供鸡米,夜里冇颗老鼠粮。穷人唔讲唔得知,夜里冇被盖蓑衣;蓑衣拿来样般盖,缩手缩脚像鲢狸。”这首民歌就是当时闽西人民悲惨生活的真实写照。

为了求得生存和民族的解放,闽西人民进行了不屈不挠的斗争,反帝、反封建的革命浪潮一浪高过一浪。早在1857至1865年期间,太平军曾四次进军闽西,沉重打击了闽西的反动势力。在太平军的影响下,龙岩、宁化、长汀、永定等地相继建立“千刀会”、“花旗军”等组织,积极配合太平军活动,广大工农群众为求自身的解放而走向革命。1900年,龙岩、漳平等地农民在义和团运动的影响下,进行了反洋教侵略斗争,揭开了闽西人民反对外国文化侵略的先声。1911年,辛亥革命爆发后,闽西各县的同盟会小组成员和军民积极响应,迅速光复了上杭、永定和汀州等县城,许多仁人志士为了推翻清王朝的统治,献出了宝贵的生命。但是,这一次次曾经威震闽西山河的农民起义斗争最后都失败了。事实说明,只有在中国共产党的领导下,只有马克思主义的指导,闽西人民的革命斗争才能取得最后胜利。

1919年五四运动后,特别是中国共产党诞生后,《新青年》、《向导》等革命书刊不断传入闽西,马列主义在闽西得到了迅速传播。闽西的革命知识分子终于发现,只有走马克思主义指出的无产阶级和全人类解放的道路,才是唯一的出路。

五四运动以后,闽西的一批知识分子受新思潮的影响,寻求革命真理,投身反帝、反封建洪流。1921年春,被誉为“龙岩八骏”的邓子恢、章独奇、林仙



闽西最早的革命刊物《岩声》

亭、陈明、张觉觉、曹菊如、张双铭和陈雪琴等进步青年，在龙岩白土桐冈书院组织了闽西第一个进步社团——“奇山书社”，组织阅读《共产党宣言》、《新青年》等革命书籍，抨击时弊。1923年9月1日，他们创办了闽西第一个宣传马列主义的刊物《岩声》。《岩声》一问世就明确宣布：“本报最伟大之使命乃在——改造旧社会，宣传新文化”；“在事实方面，作实际的调查，在理论方面，为新文化运动取各种最新学说，实为吾岩社会之急需者，为之宣传鼓吹。”^①《岩声》是当时福建省出版最早、发行范围较广、影响较大的宣传新文化、新思想的主要刊物，在传播马列主义方面起到了先导作用。此外，革命的知识分子还创办了《新龙岩季刊》、《到民间去》和《汀雷》等刊物，宣传马列主义，揭露社会的黑暗，号召人民团结起来，打倒封建主义。

此外，革命的知识分子还通过创办平民夜校和新剧团，向广大农民宣传新思想、新文化。特别是参加第五届和第六届广州农讲所学习的学员返回闽西后，在农村开展农民运动，组织农民协会，宣传并实行“二五”减租等。所有这些，为闽西地方党组织的建立奠定了思想基础和政治基础。

（二）闽西地方党组织的建立

闽西最早的一批共产党人绝大多数是当地的进步知识分子。五四运动后，一部分有志青年纷纷到外地甚至到国外求学，或从事社会工作，寻找救国救民的真理，走上了为共产主义事业而奋斗的道路。

邓子恢，1918年5月结束日本留学生涯，回到故乡，积极传播马克思主义，成为新文化运动的领导骨干，他是一位伟大的无产阶级革命家、杰出的马克思主义者。1924年7月，闽籍青年郑超麟从莫斯科回到上海，任中共中央机关刊物《向导》编辑，长期在外地从事革命活动。他是闽西最早的中国共产党党员和马克思主义的传播者之一。

厦门集美师范学校和广州农讲所是闽西早期共产党员的主要来源地，闽西进步知识青年在广州农讲所等地学习期间加入共产党组织。后来，他们相继回到家乡，积极开展建党活动。广州农讲所等可算是培养闽西最早的共产党人的摇篮。那时还有一些具有新时代觉悟的知识青年，如林野则进入黄埔军官学校去念书，张赤男在武汉中央军事政治学校学习，后来成为闽西大革命运动的骨干。同时，邓子恢、张鼎丞、陈庆隆、郭滴人、阮山和林心尧等受党组织委派，纷纷回到家乡，深入到人民群众中，传播马列主义，宣传革命道理，从事工人运动、农民运动领导，秘密发展共产党员，着

^① 《岩声宣言》（1929年4月1日），转引自《中共党史资料专题研究集》（第二次国内革命战争时期），中央党史资料出版社，1988年版，第191页。