

甘肃省(1998年)

初中毕业会考和升学指导

兰州市教育科学研究所 编

政 治

兰州大学出版社

甘肃省(1998年)
九年义务教育初中毕业会考和升学指导

政 治

兰州市教育科学研究所 编

兰州大学出版社

甘肃省(1998年)初中毕业会考和升学指导

政 治

兰州市教育科学研究所 编

兰州大学出版社出版发行

(兰州市天水路216号 电话:8617156 邮编:730000)

八一印刷总厂印刷

开本:787×1092 毫米 1/32 印张:4

1997年6月第2版 1997年6月第2次印刷

字数:114千字 印数:20000—30000

ISBN7-311-01070-5/G·374 全套定价:25.80元

编写说明

这套《九年义务教育新教材初中毕业会考和升学复习指导》丛书，供 1998 年初中毕业生总复习时使用。

从 1993 年起，全国开始使用按《九年义务教育全日制初级中学教学大纲》(试用)编写的新教材。新大纲在教育目的、教学内容和教学要求等方面与原大纲相比较都有一些重大变化。因此，依据新大纲编写的各科教科书也有了变化，以体现新大纲的精神，符合新大纲的要求。广大师生在教学和学习过程中逐步理解和掌握了新教材的特点。但是，由于使用时间不长，经验不足，也遇到一些困难。特别在毕业复习阶段，教师如何更好地组织、指导复习、学生如何自学复习，都缺乏经验。因此，各地各校的教师普遍希望能有一套合适的资料作为参考。为满足广大师生的要求，兰州市教育科学研究所组织编写了这套丛书。

丛书的内容紧密结合大纲和教材，着重说明新大纲的要求，新教材的知识系统；指出新大纲对各知识点的要求；讲解教材的重点和难点；揭示知识和能力方面的要求；对复习的方法、解题的思路和常见错误的成因进行重点的分析论述。力求对使用本书的师生有些实际帮助，避免简单地复述教材，脱离学生的实际。

这套丛书是依据教学大纲和人民教育出版社的教材编写的。同时根据甘肃省教委前一年有关初中会考的文件进行取舍。由于初中毕业生不仅参加毕业升学会考，部分学生还参

加中师、中专升学考试和其他考试，而这些考试的范围和要求各不相同，本书不可能与这些考试的要求和范围完全一致。因此，各种考试的范围应以当年教育行政部门的指示为准。

初中毕业会考和升学指导丛书包括政治、语文、英语、数学、物理、化学六个分册。每个分册的结构基本相同，个别地方为了体现学科特点，在内容安排上略有差异。

其中政治分册包括：第一部分：“考试说明”，主要内容：（一）考试性质；（二）考试内容（包括知识范围、能力要求）；（三）考试形式及试卷结构；（四）基本题型及示例。附件：考查的知识范围。第二部分“复习指导”，根据本学科特点，以课为单位编写，内容包括知识结构简表、思考与能力训练、典型题例分析等。第三部分“1998年‘九义’初中会考政治样卷”。本书力求内容精练、实用，符合省情，方便教学。附录选载了甘肃省1996年中考试题和兰州市1996年初中中专、中师招生考试试题与答案，供师生参考。

本册由王秀珍、赵海清编写。

我省使用新大纲新教材时间不长，我们对使用过程中的好经验了解不够，对存在的问题和师生们的要求缺少深入的调查。加之编者水平的限制，难免出现疏漏和错误。欢迎本书的读者将自己的意见反映给我们。

目 录

第一部分	1997 年九年义务教育初中毕业会考和升学考试 政治科说明	(1)
	附件 “九义”教育初中会考政治科知识范围	(7)
第二部分	初中毕业会考复习指导	(10)
第三部分	1998 年初中毕业会考政治样卷	(92)
附录 1	甘肃省 1997 年初中毕业会考政治试题	(102)
附录 2	兰州市 1996 年初中中专、中师招生考试政治试 题	(112)

第一部分 1998 年九年义务教育初中毕业会考和升学考试政治科说明

一、考试性质

该项考试是兼有双重性质和功能的考试：其主要性质和功能是初中毕业的水平考试，同时，兼有升入高一级学校选拔考试的功能。考试的目的，主要在于考查应届初中三年级学生的学习水平，是否达到了教学大纲的基本要求，是否达到了初中毕业的标准，同时也为高一级学校选拔合格的新生。因此，它主要是考查学生对“双基”的掌握状况，并适当考查学生对所学知识的综合运用能力、理论联系实际的能力等。这就要求初中毕业会考具有较高的信度、效度，一定的区分度和适当的难度。

二、考试内容

(一) 知识范围

政治科初中毕业会考范围包括：初三思想政治、时事政治共两部分。（考查的知识范围见附件一）。

(二) 能力要求

根据考试性质和功能的要求、初中思想政治的教育教学目标以及思想政治课的特点，政治科初中毕业会考主要考查上述有关知识，并适当考查学生初步运用所学理论观点分析、认识实际问题的能力。考生应能：

1. 再认或再现所学的有关社会主义建设常识等方面的

基础知识。

2. 理解社会主义建设常识等所涉及的一些基本概念和基本观点,党在社会主义初级阶段的基本路线和一些重大方针政策的主要内容及其意义。

3. 初步运用阶级观点、辩证唯物主义观点和社会主义的国家观念、民主法制观念、道德观念,简要地分析有关我国基本国情、社会主义建设等方面的问题。

4. 对有关社会主义建设方面的某些重大问题进行初步的综合认识和评价。

三、考试形式及试卷结构

(一) 考试方法为闭卷书面考试

试卷满分为 120 分,包括选择题和非选择题两部分。

(二) 试卷内容比例

初三思想政治 约 90%
时事政治(国内,9 月至 4 月) 约 10%

(三) 试卷题型比例

选择题 I (只有一个最符合题意的答案) 约 30%
选择题 II (至少有一个符合题意的答案) 约 18%
填空题 约 20%
简答题 约 20%
简述或分析说明题 约 12%

(四) 试题难易比例:

P 值(难度)大于 0.7 的题目 约 30%
P 值为 0.5~0.7 的题目 约 50%
P 值为 0.3~0.5 的题目 约 15%
P 值小于 0.3 的题目 约 5%

四、基本题型及示例

(一) 选择题 I (备选答案中只有一个最符合题意的答

案)

1. 我国的基本国情是

A. 我国是人民民主专政的社会主义国家

B. 我国处于社会主义初级阶段

C. 两个文明一起抓

D. 建设有中国特色的社会主义

B. 能力要求 1

2. 我国宪法与普通法律相比较, 在下列一点上是共同的

A. 内容

B. 法律效力

C. 制定和修改程序

D. 阶级本质

D. 能力要求 1. 2.

3. 物质文明和精神文明都搞好, 才是有中国特色的社会主义。这是因为

A. 文明包括物质文明和精神文明

B. 人们的生活, 不单有物质方面的需要; 也有精神方面的需要

C. 建设富强、民主、文明的社会主义现代化国家, 是我国人民的宏伟目标

D. 物质文明建设和精神文明建设是相辅相成、不可分割的

D. 能力要求 1. 2

4. 要加强社会主义法制, 就得有社会主义法律。据统计, 1979 年, 全国人大及其常委会制定了 99 个法律, 国务院制定了 700 多件行政法规。随着社会主义市场经济体制的建立, 还需要并正在制定许多法律、法规。以上事实表明

A. 有法可依是社会主义法制建设的先决条件

- B. 我国的社会主义法律体系尚未建立起来
- C. 没有法制就没有社会主义
- D. 有法可依, 有法必依, 执法必严, 违法必究, 是加强社会主义法制建设的基本要求

A. 能力要求 1. 2. 3

(二) 选择题 II (备选答案中至少有一项符合题意的答案, 凡多选、错选、漏选者, 该题不给分)

1. 检验一切改革成败的标准, 是看
 - A. 是否满足人民不断增长的物质文化需要
 - B. 是否有利于发展社会生产力
 - C. 是否有利于增强国家的综合国力
 - D. 是否有利于提高人民的生活水平
- B. C. D. 能力要求 1

2. 我国宪法之所以具有最大的权威, 是神圣不可侵犯的, 是由于它

- A. 集中地体现了工人阶级领导的广大人民的共同意志和根本利益
- B. 具有最高的法律效力, 在国家法律体系中处于首要地位
- C. 是维护国家统一、民族团结、社会稳定的基础
- D. 是法律和制度的总和

A. B. C. 能力要求 1. 2. 3

3. 人民代表大会制度是
 - A. 我国政权的组织形式
 - B. 我国的基本政治制度
 - C. 人民当家作主的基本形式
 - D. 我国的最高国家权力机关

A. B. C. 能力要求 1. 2

4. 小王多次遭到青工张×的欺辱、搜身，一次，他身上装的学费和课本费数十元也被张×搜去。小王忍无可忍，约来自己的一位亲戚，将张×打伤并致残。后小王被判处劳动教养。这件事告诉我们

- A. 行使公民权利，不得超越法律许可的范围
 - B. 公民的合法权益受到了侵害，应该运用法律手段维护和捍卫
 - C. 采用非法手段报复是错误的
 - D. 公民的民主自由权利是有限制的，受法律约束的
- B. C 能力要求 1. 2. 3

(三) 填空题 (在题目的空格处填入恰当的内容)

1. 建设____，这是建国以来中国共产党领导社会主义现代化建设的最根本经验的总结。

(有中国特色的社会主义) 能力要求 1

2. 在我国农村中，家庭联产承包为主的责任制，属于____所有制经济。

(集体) 能力要求 1

3. 中共十四届五中全会审议并通过了《中共中央关于国民经济和社会发展“____”计划和____年远景目标的建议》。

(九五 2010) 能力要求 1

(四) 简答题 (要求紧扣题意，简明扼要)

1. 全民所有制经济在我国国民经济中占有的地位和所起的作用是怎样的？

答案略 能力要求 1. 2

2. 为什么在我国社会主义现代化建设中，必须发扬人民民主？

答案略 能力要求 1. 2

3. 为什么绝不允许对宪法权威的任何损害？你打算怎样

遵守和维护宪法？

答案略 能力要求 1.2.3

(五) 简述或分析说明题 (要求：紧扣题意，恰当、正确运用所学观点、道理，分析说明清楚，注意适当联系实际)

1. 党的十四大报告强调指出：“坚持党的基本路线不动摇，关键是坚持以经济建设为中心不动摇”。“除非发生大规模外敌入侵，无论在什么情况下都不能动摇这个中心”。

请你适当联系周围实际，谈谈你对上述论断的理解。

答案略 能力要求 1.2.3.4

2. 《爱国主义教育实施纲要》指出：“中华民族在创造灿烂中华文明过程中，形成了具有强大生命力的传统文化，其内容博大精深，……蕴含着崇高的民族精神、民族气节和优良道德。”

阅读上述论述，并回答：

(1) 我们如何正确对待民族传统文化？

(2) 青少年应继承和弘扬哪些民族精神和传统文化？请适当联系自己的实际说明。

答案略 能力要求 1.2.3.4

附件：考查的知识范围

初中三年级思想政治

【基本要求】

1. 初步了解：我国社会主义初级阶段的基本国情、宏伟目标和基本路线；我国以社会主义公有制为基础的经济制度、人民民主专政的国家政权、社会主义精神文明建设的重要地位和根本任务；我国宪法总的指导思想和主要内容、公民的基本权利和基本义务；共产主义是我们的最高理想和历史发展的必然趋势。

2. 提高贯彻基本路线的自觉性,增强建设有中国特色社会主义的信念和历史责任感,发扬艰苦创业的精神;提高遵守和维护宪法的自觉性,树立维护宪法权威的观念,正确行使公民权利,自觉履行公民义务;逐步树立共产主义远大理想和社会主义初级阶段的共同理想,正确对待升学和就业,立志做社会主义事业的建设者和接班人。

【知识要点】

前言

我国进行社会主义现代化建设的根本出发点。中国共产党领导社会主义现代化建设的最根本经验的总结。

一、我国正处于社会主义初级阶段

我国社会主义初级阶段的基本国情。我国社会主义建设的宏伟目标和三步走的战略部署。党在社会主义初级阶段的基本路线。

二、我国以社会主义公有制为基础的经济制度

生产资料公有制的主体地位。允许和鼓励其他经济成分的适当发展。实行以按劳分配为主体的分配制度。

三、我国人民当家作主的国家政权

我国政权对最广大的人民实行民主。我国政权对极少数敌对分子实行专政。加强民族团结。巩固人民民主专政。

四、重视和加强社会主义精神文明建设

精神文明建设和物质文明建设相辅相成。以马列主义、毛泽东思想为指导是社会主义精神文明建设的根本。提高思想道德和科学文化素质。

五、控制人口数量,提高人口素质

我国人口发展的特点和所面临的严峻的人口形势。计划生育是我国的基本国策。

六、加强法制建设,维护宪法尊严

我国法律反映广大人民的利益和意志。社会主义法制建设的基本要求。宪法是我国的根本大法。维护宪法的最大权威。

七、正确行使公民权利,自觉履行公民义务

我国公民的基本权利和基本义务。正确行使公民权利。自觉履行公民义务。

八、做社会主义事业建设者和接班人

树立共产主义远大理想。社会主义初级阶段的共同理想。认清青年的历史使命。立志做祖国需要的人才和正确对待就业与升学。

时事政治

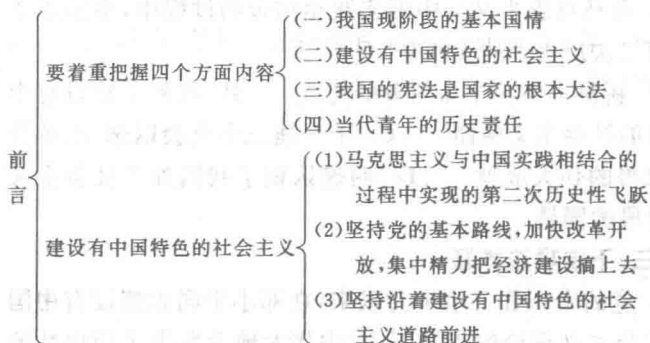
1996年9月—1997年4月国内重大时事;党和国家的重大方针政策。

第二部分 初中毕业会考复习指导

初三思想政治

前言

一、知识结构表



二、思考与能力训练

(一)填空:

1. _____道路是中国人民近百年来所作的历史性的选择。

2. 实践证明,党中央提出的建设有中国特色的社会主义道路是正确的,是符合我国_____的。

3. 我国现阶段的基本国情,是我国进行社会主义现代化

建设的_____。

4. 建国以来中国共产党领导社会主义现代化建设的根本经验的总结是_____。

5. 我们要把建设有中国特色的社会主义的伟大事业推向前进,最根本的是坚持_____,加快_____,集中精力把经济建设搞上去。

(二)单项选择题:

6. 学习初三思想政治课的根本目的和落脚点是為了 ()

A. 掌握社会主义建设常识 B. 了解我国现代化建设的情况
C. 做社会主义建设事业的接班人,为祖国的社会主义现代化事业贡献青春 D. 为升学考试作好准备

7. 在马克思主义与中国实践相结合的过程中,中国历史上的第二次历史性的飞跃是 ()

A. 新民主主义革命任务的完成 B. 找到了建设有中国特色的社会主义道路
C. 十一届三中全会以来,改革开放所取得的伟大成就 D. 明确认识了我国处于社会主义初级阶段的国情

(三)不定项选择题:

8. 党的十一届三中全会以来,在邓小平同志建设有中国特色社会主义理论的指导下,在中华大地上发生了历史性的伟大变化,表现在 ()

A. 我国经济建设上了一个大台阶 B. 人民生活上了一个大台阶
C. 综合国力上了一个大台阶 D. 改革开放上了一个大台阶

(四)简答题:

9. 初三思想政治课的学习,要着重把握哪几方面的内容?

10. 当代青年的历史责任是什么?怎样才能不辜负祖国和人民的期望?

三、典型题例分析

说明:典型题例选自第二部分“思考与能力训练”,题号不变,题目从略。以下各课同。

题 6:

解题思路:(1)本题考查的知识点是学习初三思想政治课的根本目的。(2)辨析:正确答案是C。A、B、D肢都不是根本目的,故不能选。

题 8:

解题思路:(1)本题考查的知识点是在十一届三中全会以来,在中华大地上发生的历史性的伟大变化的表现。(2)辨析:正确答案是A、B、C。D肢有一定迷惑性,上的三个大台阶都是在实行改革开放后取得的成就,但不是改革开放本身上了大台阶。

四、参考答案

(一)

1. 社会主义 2. 基本国情 3. 根本出发点 4. 建设有中国特色的社会主义
5. 党的基本路线 改革开放

(二)

6. C 7. B

(三) 8. A. B. C.

9. (见知识结构表)

10. (1)社会主义事业是伟大而艰巨的事业。实现社会主义现代化,需要几代人坚持不懈地努力奋斗。青年是社会主义建设的生力军,是我们事业兴旺发达的希望所在。我们必须认清自己在当代的历史使命,坚定建设有中国特色社会主义的