

4000
НАИБОЛЕЕ
УПОТРЕБИТЕЛЬНЫХ
СЛОВ
РУССКОГО
ЯЗЫКА

4000
НАИБОЛЕЕ
УПОТРЕБИТЕЛЬНЫХ
СЛОВ
РУССКОГО
ЯЗЫКА

4000 НАИБОЛЕЕ УПОТРЕБИТЕЛЬНЫХ СЛОВ РУССКОГО ЯЗЫКА

3-е издание, исправленное

Под редакцией
действительного члена АПН СССР
Н. М. Шанского



МОСКВА
«РУССКИЙ ЯЗЫК»
1982

ББК 81. 2Р-4
Ч54

Авторы:

**Н. М. ШАНСКИЙ, З. П. ДАУНЕНЕ, Н. З. БАКЕЕВА,
Л. М. ГАЙДАРОВА, Н. Б. КАРАШЕВА, Л. В. СУДАВИЧЕНЕ**

Ч $\frac{4602020000-015}{015(01)-82}$ КБ-42-18-81

© Издательство «Русский язык», 1978

ПРЕДИСЛОВИЕ

Русский язык, язык межнационального общения и дружбы всех народов Советского Союза, в настоящее время получает всё более широкое распространение во всём мире. Развитию интереса к русскому языку содействует растущий авторитет Советского Союза, расширение международных экономических, научных и культурных связей. Если раньше интерес к русскому языку за рубежом наблюдался у ограниченного круга людей (специалистов-русистов, дипломатов, представителей деловых кругов и т. п.), то сейчас изучение русского языка приобрело массовый характер как по числу стран и их географическому положению, так и по охвату разных социальных, возрастных, профессиональных слоёв населения. В настоящее время русский язык за рубежом преподаётся в более чем восьмистах высших учебных заведениях и тысячах школ. В ряде стран он включён в программы общеобразовательной школы в качестве обязательного предмета. Во многих странах функционируют кружки и курсы русского языка.

Изучение русского языка даёт возможность ознакомиться с русской культурой, литературой, наукой, техникой, открывает большие возможности для сотрудничества, установления связей и контактов, сближения народов и их взаимного обогащения.

Русский язык представляет интерес и как один из самых богатых и развитых языков мира. Необычайно богат его лексико-фразеологический состав и грамматический строй.

Русская речь, свободное и непринуждённое общение на русском языке в любых сферах жизни невозможны без хорошего знания наиболее актуальных и коммуникативно важных слов русского языка.

В качестве источников отбора лексики для словаря «4000 наиболее употребительных слов русского языка» были использованы частотные словари и списки слов русского языка, словари-минимумы для нерусских учащихся, краткие двуязычные словари, тематические словари и т. д.

Настоящее учебное пособие «4000 наиболее употребительных слов русского языка» является вполне самостоятельным справочником по лексике русского языка, при этом может служить основой при создании лексических минимумов для зарубежных школьников, изучающих русский язык. Оно может быть использовано также при составлении учебников русского языка, книг для чтения и других вспомогательных пособий учебно-методического характера для зарубежных средних учебных заведений.

СТРУКТУРА СЛОВАРЯ

Словарь включает 4000 слов русского языка, необходимых для активного владения речью.

Основную часть Словаря составляют словарные статьи, расположенные в алфавитном порядке.

Ряд тематических групп лексики (названия союзных республик СССР и их основных наций, названия школьных предметов, литературоведческие и лингвистические термины, числительные, названия растений и животных, названия месяцев и дней недели, единицы измерения), а также буквенные сокращения даны в Приложениях.

Омонимы представлены отдельными статьями и обозначаются надстрочными цифрами, например:

мир¹
мир²

Во всех словах (кроме грамматических помет) и их формах указывается ударение. Если слово или его формы имеют два равноправных ударения, то отмечаются оба, например:

высоко́ и высо́ко

но́вый (-ая, -ое, -ые; *кр. ф.* нов, нова́, но́во, но́вы и новы́ . . .)

Словарную статью образуют 1) слово, 2) его необходимые грамматические формы, имеющие, как правило, широкое распространение, а также особенности в образовании (чередование, изменение в ударении и др.), 3) словосочетания и предложения, раскрывающие семантику слова и его употребление.

РАСКРЫТИЕ СЕМАНТИКИ СЛОВА И ЕГО УПОТРЕБЛЕНИЯ

Семантика слова и его употребление раскрываются в Словаре через речевые иллюстрации – словосочетания. Авторы постоянно имеют в виду, что Словарь ориентирован на нерусского учащегося, с чем связан отбор значений слова и его сочетаний с другими словами. Значения слова в словарной статье обозначаются арабскими цифрами (1. . . 2. . . 3. . .). Речевые иллюстрации характеризуют систему значений слова.

Специфической особенностью словосочетаний является то, что они состоят в основном из слов, входящих в данное пособие. Исключение составляет очень небольшая группа потенциальной лексики, которая является производной от слов, имеющих в

Словаре, и может быть понята учащимися на основе знакомства их со способами русского словообразования. Это отвлечённые существительные, сложные существительные, некоторые имена прилагательные.

Для более полного раскрытия семантики слова и его употребления в речи используются также небольшие предложения.

В ряде случаев семантика слова раскрывается визуально, с помощью фотографий и таблиц с рисунками, на которые даются ссылки. Фотографии не имеют подписей в тех случаях, когда они расположены непосредственно в словарной статье, которую они иллюстрируют.

ГРАММАТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЧАСТЕЙ РЕЧИ

Имя существительное

Существительные даются в форме именительного падежа единственного или множественного числа. В форме множественного числа существительные даются 1) в случае отсутствия единственного числа, 2) при обозначении парных предметов, 3) в случае большей употребительности формы множественного числа. В двух последних случаях форма единственного числа приводится в скобках.

После заглавного слова указывается окончание родительного падежа и род (м., ж., ср.). Например:

заво́д (-а) м.

рабо́та (-ы) ж.

собра́ние (-я) ср.

боти́нки (-нок) мн. (ед. боти́нок, -нка; м.)

блины́ (-ов) мн. (ед. блин, -а; м.)

Существительные, употребляющиеся только в единственном или только во множественном числе, имеют пометы *только ед. ч.*, *только мн. ч.* Например:

насе́ление (-я; *только ед. ч.*) ср.

но́жницы (-иц) *только мн. ч.*

Формы других косвенных падежей и формы множественного числа даются тогда, когда есть особенности в их образовании по сравнению с формами именительного и родительного падежей единственного числа или когда перемещается ударение. Например:

сестра́ (-ы; мн. сёстры, сестёр, сёстрам) ж.

о́кно (о́кна; мн. о́кна, о́кон, о́кнам) ср.

При переходе ударения с основы существительного на окончание во всех косвенных падежах единственного числа и во множественном числе указывается только форма родительного падежа единственного числа. Например:

се́рп (-а́) м.

При существительных, имеющих в определённых падежах варианты формы, указываются обе. Например:

це́х (це́ха, П. о це́хе, в це́хе и в це́ху . . .) м.

са́хар (-а и -у) м.

Неизменяемые имена существительные помещаются с пометой *нескл.* Например:

пальто́ (нескл.) ср.

Имя прилагательное

Имена прилагательные приводятся в форме именительного падежа мужского рода, рядом даются окончания женского и среднего рода, а также множественного числа. Например:

бы́стрый (-ая, -ое, -ые...)

осе́нный (-яя, -ее, -ие)

У качественных имён прилагательных имеется помета *кач. прил.*, что указывает на возможность образования кратких форм и степеней сравнения.

Краткие формы приводятся в том случае, если их образование связано с какими-либо особенностями (перенос ударения, чередование) или они имеют большую частоту употребления; малоупотребительные краткие формы не приводятся. Степени сравнения также даются тогда, когда они достаточно употребительны и имеют особенности в образовании. Например:

бе́лый (-ая, -ое, -ые; *кр. ф.* бел, белá, бе́ло и бело́, бе́лы и белы́; *ср. ст.* белее)

В тех случаях, когда краткие формы среднего рода и множественного числа своим ударением не отличаются от стоящих перед ними форм женского и среднего рода, они не приводятся. Например:

дово́льный (-ая, -ое, -ые; *кр. ф.* -лен, -льна)

Имя числительное

Количественные и порядковые числительные даны отдельным списком в Приложении.

Собирательные числительные представлены в корпусе Словаря. Например:

дво́е (двои́х) *числ.*

полтора́ (полту́тора, *м. и ср.*; полторы́, полу́тора, *ж.*) *числ.*

Местоимение

Местоимения приводятся в именительном падеже с указанием родовых форм и формы множественного числа, если они имеются. Например:

ка́ждая (-ая, -ое, -ые) *мест.*

наш (на́ша, на́ше, на́ши) *мест.*

тот (та, то, те) *мест.*

На каждое личное местоимение даётся отдельная статья. Например:

он (его́) *мест.*

мы (нас) *мест.*

Полные парадигмы склонения местоимений даются в прилагаемых таблицах.

Глагол

Глаголы, составляющие видовую пару, даются самостоятельными словарными статьями. За основную видовую форму принимается, как правило, форма несовершенного вида, и только при ней приводятся речевые иллюстрации в том случае, когда глаголы видовой пары находятся в пределах одной буквы. При этом форма совершенного вида этого глагола имеет на неё ссылку. Глаголы одной видовой пары, находящиеся в разных буквах, разрабатываются самостоятельно.

В том случае, когда коррелятивная видовая форма отсутствует или малоупотребительна, глагол представлен в Словаре одной видовой формой.

В качестве заглавной формы глагола выступает инфинитив, при котором приводятся формы (или окончания) 1 и 2 лица единственного числа настоящего времени у глаголов несовершенного вида или будущего времени у глаголов совершенного вида. Указывается также вид глагола и коррелятивный глагол другого вида. У переходных глаголов ставится вопрос винительного падежа. Например:

надевать (-аю, -аешь; *что*) *несов.* (*сов.* надеть)

выбрать (выберу, выберешь; *кого-что*) *сов.* (*несов.* выбирать). *См.* *выбирать*.

Другие формы глагола (прошедшее время, повелительное наклонение, причастие) даются в том случае, если их образование связано с какими-либо особенностями. Например:

задать (зада́м, зада́шь, зада́ст, зада́дём, зада́дите, зада́дут; *прош.* за́дал, за́дала, за́дало; *повел.* зада́й; *что*; *прич. действ.* зада́вший, *страд.* за́данный...)

Указание форм прошедшего времени женского и среднего рода и множественного числа связано с изменением основы и переходом ударения. Эти формы даются в том случае, если они отличаются по ударению от стоящих перед ними форм мужского, женского или среднего рода или имеют особенности в образовании. Например:

брать (беру́, берёшь; *прош.* брал, бралá, бра́ло...)

выйти (выйду́, выйдешь; *прош.* вы́шел, вы́шла...)

сесть (ся́ду, ся́дешь; *прош.* сел...)

Краткие формы причастия приводятся в том случае, если в них происходит перенос ударения. Формы женского и среднего рода и множественного числа не указываются в том случае, если ударение в них совпадает с предшествующей краткой формой причастия. Например:

заключить (-чу́, -чишь; *кого-что*; *прич.* за́ключённый, *кр. ф.* -ён, -ена́)

Наречие

Все наречия имеют помету *наречие*.

У наречий, образованных от качественных прилагательных, даётся употребительная форма сравнительной степени. Например:

хорошо́ (*ср. ст.* лу́чше) *наречие*

Наречия, употребляющиеся в функции сказуемого, снабжаются соответствующей пометой. Например:

неизвестно, *в знач. сказ.*

Предлог

При предлогах указываются падежи, с которыми они употребляются. Например:

на, *предлог. I. с вин. п. ...*

II. с предл. п. ...

При **союзах, частицах, междометиях** даётся указание на часть речи, к которой они относятся. Например:

а, союз

же, ж, частица

ура, межд.

В Словарь включены грамматические таблицы, содержащие общие нормативные сведения об изменении каждого типа или группы слов знаменательных частей речи. Таблицы помогают представить всю полноту грамматических форм каждого заглавного слова, обобщают грамматические сведения о слове, приводимые в словарных статьях.

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

<i>безл.</i> – безлично	<i>П.</i> – предложный падеж
<i>буд.</i> – будущее время (глагола)	<i>повел.</i> – повелительное наклонение
<i>В.</i> – винительный падеж	<i>превосх. ст.</i> – превосходная степень
<i>вин. п.</i> – винительный падеж	<i>предл. п.</i> – предложный падеж
<i>вр.</i> – время (глагола)	<i>прил.</i> – прилагательное
<i>Д.</i> – дательный падеж	<i>прич.</i> – причастие
<i>дат. п.</i> – дательный падеж	<i>прош.</i> – прошедшее время (глагола)
<i>действ.</i> – действительное (причастие)	<i>Р.</i> – родительный падеж
<i>доп.</i> – дополнение	<i>род. п.</i> – родительный падеж
<i>ед.</i> – единственное число	<i>сказ.</i> – сказуемое
<i>ж.</i> – женский род	<i>сл.</i> – слово
<i>знач.</i> – значение	<i>см.</i> – смотри
<i>ил.</i> – иллюстрация	<i>сов.</i> – совершенный вид (глагола)
<i>инф.</i> – инфинитив	<i>сочет.</i> – сочетание
<i>кач. прил.</i> – качественное прилагательное	<i>ср.</i> – средний род
<i>кр. ф.</i> – краткая форма	<i>ср. ст.</i> – сравнительная степень
<i>л.</i> – лицо (глагола)	<i>страд.</i> – страдательное (причастие)
<i>м.</i> – мужской род	<i>Т.</i> – творительный падеж
<i>межд.</i> – междометие	<i>табл.</i> – таблица
<i>мест.</i> – местоимение	<i>твор. п.</i> – творительный падеж
<i>мн.</i> – множественное число	<i>употр.</i> – употребляется
<i>наст.</i> – настоящее время (глагола)	<i>ч.</i> – число
<i>нескл.</i> – несклоняемое (существительное)	<i>числ.</i> – числительное
<i>несов.</i> – несовершенный вид (глагола)	

РУССКИЙ АЛФАВИТ

А а [а]	К к [ка]	Х х [ха]
Б б [бэ]	Л л [эль]	Ц ц [цэ]
В в [вэ]	М м [эм]	Ч ч [че]
Г г [гэ]	Н н [эн]	Ш ш [ша]
Д д [дэ]	О о [о]	Щ щ [ща]
Е е [е]	П п [пэ]	Ъ ъ [твёрдый знак]
Ё ё [ё]	Р р [эр]	Ы ы [ы]
Ж ж [жэ]	С с [эс]	Ь ь [мягкий знак]
З з [зэ]	Т т [тэ]	Э э [э обратное]
И и [и]	У у [у]	Ю ю [ю]
Й й [и краткое]	Ф ф [эф]	Я я [я]

А

а, союз. Один ученик читает, а другой пишет. Сначала он выучил правило, а потом решил задачу.

авиация (-и; *только ед. ч.*) *ж.* Гражданская, военная авиация. Транспортная, спортивная, сельскохозяйственная авиация. Самолёты гражданской авиации. Увлёкаться авиацией. Служить в авиации.

австралийский (-ая, -ое, -ие) *прил.* Австралийский народ. Австралийская литература. Австралийское искусство. Австралийские языки.

автобус (-а) *м.* Новый, большой, удобный автобус. Пустой, полный автобус. Жёл-

тый, красный автобус. Остановка автобуса. Водитель автобуса. Ждать автобуса. Сесть, войти в автобус. Выйти из автобуса, сойти с автобуса. Ехать на автобусе, в автобусе, автобусом.

автомат (-а) *м.* 1. Автомат по продаже билетов. Автомат для продажи воды. Станок-автомат. 2. Телефон-автомат. Звонить из автомата. 3. Стрелять из автомата. Солдат с автоматом в руках.

автоматический (-ая, -ое, -ие) *прил.* Автоматический станок. Автоматическая линия. Автоматическая телефонная станция. Автоматическое управление.

автомобиль (-я) *м.* Легковой автомобиль.



Грузовой автомобиль. Скорость автомобиля. Управлять автомобилем. В автомобиле пять мест. Производство, ремонт автомобилей.

автономный (-ая, -ое, -ые) *прил.* Автономная советская социалистическая республика. Автономная республика имеет свою Конституцию. Автономные республики и автономные области находятся в составе союзных республик СССР.

автор (-а) *м.* 1. Известный, молодой, современный автор. Автор учебника, романа, повести, рассказа, пьесы, стихов. Книга советского автора. Беседовать с автором статьи. Встреча с автором. 2. Автор картины. Автор памятника. Автор музыкального произведения.

авторучка (-и; *Р. мн.* -чек) *ж.* Новая авторучка. Авторучка с золотым пером, с синими чернилами. Купить, подарить авторучку. Писать авторучкой.

агрессия (-и) *ж.* Империалистическая агрессия. Совершить агрессию. Прекратить, остановить агрессию. Бороться против агрессии.

агрonom (-а) *м.* Опытный колхозный агроном. Профессия агронома. Я хочу стать агрономом. Работать агрономом в совхозе.

адмирал (-а) *м.* Боевой адмирал. Адмирал флота. Звание адмирала. Встреча пионеров с Адмиралом Флота Советского Союза.

адрес (-а; *мн.* -а́, -о́в) *м.* 1. Почтовый адрес. Правильный, точный адрес. Обратный адрес. Написать адрес на конверте, на посылке. 2. Мой домашний адрес. Адрес моего товарища. Адрес школы, библиотеки, музея, театра, больницы. Дать, сообщить, указать свой новый адрес. Знать, забыть, потерять, спросить, записать адрес. Послать письмо по старому адресу. Обменяться адресами.

азбука (-и) *ж.* Русская азбука. В русской азбуке 33 буквы. Выучить всю азбуку.

азиатский (-ая, -ое, -ие) *прил.* Азиатская часть СССР. Азиатские страны.

ай. 1. *межд.* Ай, мне больно! 2. *частица.* Ай как нехорошо! Ай да молодцы!

академия (-и) *ж.* 1. Академия наук СССР. Академия медицинских наук СССР. Академия сельскохозяйственных наук. Член Академии педагогических наук СССР. Библиотека Академии наук. Знание Академии наук. Работать в Академии наук. 2. Сельскохозяйственная академия. Военно-воздушная академия. Военно-медицинская академия. Окончить академию. Поступить, направить в академию. Учиться в академии.

аккордеон (-а) *м.* Новый аккордеон. Купить аккордеон. Играть на аккордеоне. Исполнять на аккордеоне сложные музыкальные произведения.

аккуратно, наречие. 1. Делать работу аккуратно. Писать аккуратно. Аккуратно сложить вещи, книги. Мальчик одет аккуратно. 2. Аккуратно посещать занятия. Аккуратно отвечать на письма.

аккуратный (-ая, -ое, -ые; *кр. ф.* -тен, -тна) *кач. прил.* 1. Аккуратный ученик. Аккуратная девочка. Он очень аккуратен. 2. Аккуратный вид. Аккуратная тетрадь. 3. Аккуратная работа.

активный (-ая, -ое, -ые; *кр. ф.* -вен, -вна) *кач. прил.* 1. Активный ученик, класс. Активный борец за мир. Активная деятельность. Принимать активное участие в работе кружка. 2. Активный запас слов.

аллея (-и) *ж.* Берёзовая аллея. Красивая, зелёная, прямая аллея. Аллея дружбы. Аллея ведёт к пруду. Аллея уходит вдаль. Посадить аллею дружбы. Идти по аллее. Аллеи парка.

алый (-ая, -ое, -ые; *кр. ф.* ал, ала) *кач. прил.* Алый галстук, флаг. Алая лента, роза. Алые знамена.



Аллея

альбóм (-а) *м.* 1. Красивый альбóм. Альбóм для рисовáния. Альбóм для мáрок, для открьóток, для фотогрáфий. Альбóм для стихóв. В альбóме мнóго интереснóх открьóток. 2. Учебный альбóм. Альбóм вѝдóв Москвѝ.



Альбóм для мáрок

америкáнский (-ая, -ое, -ие) *прил.* Америкáнский учёный, писáтель, рабóчий. Америкáнская литерáтура. Америкáнское кино. Америкáнские астрóнавты.

анáлиз (-а) *м.* 1. Глубóкий, подрóбный анáлиз. Анáлиз художественного произведéния. Анáлиз собы́тий. Дать анáлиз. 2. Химѝческий анáлиз. Анáлиз крóви. Произвести анáлиз. Сдéлать анáлизы.

англи́йский (-ая, -ое, -ие) *прил.* Англи́йский язык. Англи́йская литерáтура. Хоро́шее англи́йское произноше́ние. Англи́йские тради́ции. Уро́к англи́йского языка́.

анса́мбль (-я) *м.* 1. Молодёжный, шко́льный ансамбль. Извёстный ансамбль. Анса́мбль наро́дного та́нца. Анса́мбль пёснѝ и пля́ски. Анса́мбль выступáет

с но́вой програ́ммой. Купѝть билéты на ко́нцер́т анса́мбля. 2. Архитектóрный ансамбль. Анса́мбль здáний.

аплоди́ровать (-рую, -руешь) *несов.* Дóлго аплоди́ровать. Гро́мко, дру́жно аплоди́ровать. Зрѝтели аплоди́руют арти́стам.

аппетѝт (-а; *только ед. ч.*) *м.* Хоро́ший, плохóй аппетѝт. Больно́й потеря́л аппетѝт. Есть с большо́м аппетѝтом.

апте́ка (-и) *ж.* Дежу́рная апте́ка. Заказа́ть, купѝть лека́рство в апте́ке. Сходи́ть в апте́ку за лека́рством.

арестова́ть (аресту́ю, аресту́ешь; *кого-что; прич. арестóванный*) *сов. (несов. арестóвывать).* Арестова́ть престу́пника. Арестова́ть за наруше́ние зако́на.

арестóвывать (-аю, -аешь) *несов. (сов. арестова́ть).* См. арестова́ть.

а́рмия (-и) *ж.* Си́льная а́рмия. Советская А́рмия. Состав а́рмии. Призвáть в а́рмию. Служѝть в а́рмии. Мой брат пришё́л из а́рмии и поступи́л в институ́т.

артилле́рия (-и; *только ед. ч.*) *ж.* Современная артилле́рия. Ле́гкая, тяжёлая артилле́рия. Ого́нь артилле́рии. Служѝть в артилле́рии.

а́ртист (-а) *м.* Извёстный, знамени́тый, тала́нтливый а́ртист. Нарóдный а́ртист СССР. Заслуженный а́ртист респу́блики. А́ртист óперы, балéта, кино́. Прекрасная игра́ а́ртиста. Встрéча с а́ртистами.

а́ртистка (-и; *Р. мн. -ток*) *ж.* Нарóдная а́ртистка РСФСР. Заслуженная а́ртистка респу́блики. А́ртистка теа́тра, цѝрка, кино́. А́ртистка балéта. Встрéча с наро́дной а́ртисткой.

ата́ка (-и) *ж.* Решѝтельная, бы́страя ата́ка. Возду́шная ата́ка. Ночна́я ата́ка. Гото́вить ата́ку. Пойтѝ в ата́ку. Подгото́вка к ата́ке. Отрази́ть все ата́ки противника́.

а́тлас (-а) *м.* Большо́й а́тлас ми́ра. А́тлас Евро́пы. Составѝть а́тлас. Купѝть, подарѝть а́тлас. Ка́рты а́тласа. На́йти в



атласе карту Африки, Австралии. В библиотеке много разных атласов.

атом (-а) *м.* Атом железа. Свойства атома. Простое химическое вещество состоит из атомов. Учение об атомах.

атомный (-ая, -ое, -ые) *прил.* Атомный вес. Атомный ледокол «Ленин». Атомный взрыв. Атомная энергия. Атомная электростанция. Атомная бомба. Атомная физика. Советская атомная наука и техника. Атомное оружие. Атомные часы.

аттестат (-а) *м.* Аттестат о среднем образовании. Выдать аттестат. Получить аттестат. Отличные оценки в аттестате.

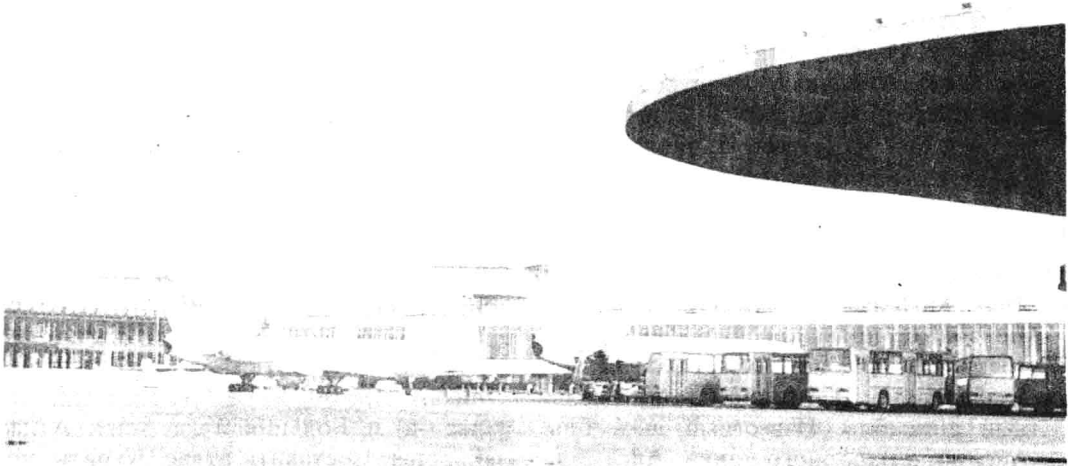
афиша (-и) *ж.* Красивая, яркая афиша. Афиша сообщает о новом спектакле, о концерте. Повесить афишу. Прочитать афишу. Из афиши мы узнали о выступлении молодой артистки.

африканский (-ая, -ое, -ие) *прил.* Африканские страны. Африканские народы. Организация африканского единства.

ах. 1. *межд.* Ах, это ужасно! Ах, я ничего не знаю. 2. *частица.* Ах ты уже видел этот фильм! Ах как жалко!

аэродром (-а) *м.* Гражданский, военный аэродром. Аэродром находится недалеко от города. Построить аэродром. Строительство аэродрома. Территория аэродрома. Самолёт сел на аэродром. Самолёт поднялся с аэродрома. Вертолёт летает над аэродромом. На аэродроме было много самолётов и вертолёт.

аэропорт (-а) *м.* Международный аэропорт. Московские аэропорты. Самолёт прибыл в аэропорт. Вылететь из аэропорта. Встретить друга в аэропорту. Аэропорт – воздушные ворота города.



Аэропорт