



军事科学院硕士研究生系列教材(第二版)

JUNSHI KEXUEYUAN SHUOSHI YANJIUSHENG XILIE JIAOCAI

刘继贤◎主编

DENGXIAOPING JUNSHI SIXIANG JIAOCHENG

邓小平军事思想教程



(c) 军事科学出版社

013058730

A849.165

04

军事科学院硕士研究生系列教材（第二版）

邓小平军事思想教程

主编 刘继贤

副主编 韩卫锋



军事科学出版社



北航

C1665241

A849.165
04

013028330

图书在版编目(CIP)数据

邓小平军事思想教程/刘继贤主编.—2 版.

—北京:军事科学出版社,2013.6

军事科学院硕士研究生系列教材

ISBN 978 - 7 - 80237 - 623 - 6

I . ①邓… II . ①刘… III . ①邓小平军事思想

—研究生—教材 IV . ①A849.165

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 138741 号

书 名: 邓小平军事思想教程

作 者: 刘继贤等

责任编辑: 杨永增

封面设计: 倪春昊

出版发行: 军事科学出版社(北京市海淀区青龙桥 100091)

标准书号: ISBN 978 - 7 - 80237 - 623 - 6

经 销 者: 全国新华书店

印 刷 者: 北京鑫海达印刷厂

开 本: 880 毫米×1230 毫米 A5

印 张: 7.625

字 数: 207 千字

版 次: 2013 年 6 月北京第 1 版

印 次: 2013 年 6 月第 1 次印刷

印 数: 1 ~ 2500 册

定 价: 15.50 元

销售热线: (010)62882626 66768547(兼传)

网 址: <http://www.jskxcbs.com>

电子邮箱: jskxcbs@163.com

版权所有·侵权必究 本社图书如有印装质量问题,请与储运部联系(010-66767383)

军事科学院硕士研究生教材编审委员会

主任：刘成军

副主任：刘继贤（前任） 徐莉莉

委员：任连生（前任） 何雷 陈金泉

寿晓松（前任） 赵丕 张世平

胡光正（前任） 齐三平 曲爱国

王卫星 刘茂杰 张秦洞

王辉青（前任） 李泉（前任）

何仁学 陈广灿 刘江桂

军队建设研究部硕士研究生教材编审分委员会

主任：齐三平

副主任：徐淮宝 谭亚东 曾凡祥 王幸生

委员：于川信 周宏伟 刘开华 杜文龙

徐新 冯定汉 侯鲁梁

《邓小平军事思想教程》编写人员

主编：刘继贤

副主编：韩卫锋

编写人员：刘继贤 韩卫锋 赵海涛 王祥山

姜华峰 高冬明 何晓剑 徐军

第二版说明

研究生教育，人才是根本，教材是基础。我院1998年推出的第一版军事学硕士研究生系列教材（55本），不仅为加强院研究生教育、提高人才培养质量起到了积极的促进作用，而且在全军、全国研究生教育领域产生了积极影响。2008年12月，我院在总结研究生教育20年经验基础上，确立了培养“以理论功底和思维能力见长的高素质的高级研究型人才和高级参谋型人才”的目标（简称“两高人才”），对院研究生教育提出了更高要求。为满足培养“两高人才”的需要，适应教育部颁布的新学科目录和我院调整后的课程设置，院决定对研究生系列教材（第一版）进行修订，至2012年完成第二版出版工作。

第二版教材共65本。其中，修订25本，新编40本，涉及10个一级学科，23个二级学科。修订工作中，各学科始终坚持以马克思主义军事理论，特别是胡锦涛主席关于国防和军队建设重要论述为指导，以新时期军事战略方针为依据，以近年来国防和军队现代化建设、军事斗争准备的生动实践为牵引，紧密结合院研究生教育和军事科学发展实际，紧紧围绕培养“两高人才”目标，注重发挥军

科优势、体现军事特色，实现了研究生教育与军事科研的有机结合。一是继承了第一版教材的优秀成果。对第一版教材中思想、观点和方法比较稳定，理论体系较为成熟的教材，做了进一步提炼、完善，努力使之成为军事学研究生教育的经典教材。二是反映了军事学学科的新知识、新成果、新方法和新体系。充分吸纳了各学科前沿成果，突出了科学发展观、军队信息化建设理论、中国特色军事变革、军事斗争准备等方面的创新理论成果，适应了形势发展，体现了时代特征。三是遵循了军事学学科专业的教学特点和规律。以院研究生教育学科建设规划为依据，与院研究生教育“十二五”规划相适应，与研究生课程体系调整相协调，体现了“两高”目标所要求的知识结构。四是正确处理了教材、讲义和提纲的关系。把相对稳定、理论成熟的课程列入了教材出版计划，对一些虽然内容尚不成熟但前瞻性强且需求迫切的课程，先组织编写授课提纲，提纲成熟后编写讲义，讲义成熟后再编写教材。五是通过编写教材促进了学科建设。各学科进一步完善了教学体系，加强了基础理论研究，锻炼了科研队伍，形成了学术梯队，促进和激发了科研创新。

这套教材的修订和出版凝聚了各级领导、专家、导师及相关工作人员的大量心血和汗水。刘成军院长亲自担任院教材编审委员会主任，孙思敬政委非常关心教材修订工作，要求编出一套体现时代特征和军科特色的高质量研究生教材。刘继贤、徐莉莉副院长担任编审委员会副主任，亲自组织编修工作。参与教材编写的专家和导师以饱满的

第二版说明

热情、高度的责任心投入工作，广泛调研、加班加点，按时完成了编写任务。科研指导部多次组织征求研究部、所和导师意见，反复研究教材修订方案，及时掌握教材编写进度，认真协调教材审定出版，做了大量艰苦细致的工作。军事科学出版社把教材出版作为一项重大任务，精心组织、精心设计、精心编辑、精心校对，确保了出版质量。

受编写时间和水平所限，第二版教材的体系还不够完善，内容还有不足之处，恳请有关专家以及广大研究生提出修改意见，以便进一步充实完善。

军事科学院
硕士研究生教材编审委员会
二〇一一年六月

(续二集)军事硕士研究生教材编审委员会

《毛泽东军事平生》★
《毛泽东对军事两个文明建设》★

军事科学院硕士研究生教材编审委员会(第一版)

主任：王祖训

副主任：徐根初

委员：李大伦 刘继贤 姚有志

刘永祥 钱海皓 支绍曾

闵振范 江敬灼 寿晓松

刘祥顺

战略研究部硕士研究生教材编审分委员会(第一版)

主任：姚有志

委员：彭光谦 王增铨 于汝波

梁必骎

《邓小平军事思想教程》编写人员(第一版)

主编：刘继贤 王益民

编写人员：张幼明 肖显社 梁晓秋

常伟

目 录

第一讲 邓小平军事思想概述	(1)
一、邓小平军事思想的科学概念	(1)
二、邓小平军事思想的形成发展	(4)
三、邓小平军事思想的地位作用	(12)
四、深化对邓小平军事思想的学习运用	(16)
第二讲 邓小平军事思想体系	(21)
一、邓小平军事思想体系的概念	(21)
二、邓小平军事思想体系的内容	(23)
三、邓小平军事思想体系的特色	(34)
第三讲 邓小平现代战争思想	(39)
一、世界大战可以推迟或避免	(40)
二、和平与发展是当今世界的两大问题	(46)
三、国家面临的全面战争威胁程度有较大减轻	(52)
四、战争危险依然存在	(58)
五、霸权主义和强权政治是当代战争的根源	(61)
六、用和平方式解决国际争端	(69)
七、中国的发展是和平力量的发展	(80)
第四讲 邓小平战略转变思想	(86)
一、努力从临战状态转到着重抓建设上来	(86)

二、战争准备重点转向应付局部战争和突发事件	(93)
三、确立积极防御的军事战略方针	(99)
四、坚持现代条件下的人民战争	(113)
第五讲 邓小平国防发展思想	(120)
一、维护国家利益必须有巩固的国防	(120)
二、国防和军队建设要服从国家建设大局	(127)
三、走有中国特色的国防科技工业发展道路	(134)
四、精干的常备军与强大的后备力量相结合	(149)
第六讲 邓小平质量建设思想	(160)
一、建设一支强大的现代化正规化的革命军队	(160)
二、始终不渝地坚持人民军队的性质	(163)
三、中心是解决现代化的问题	(172)
四、提高军队建设的正规化水平	(179)
五、把教育训练提高到战略地位	(188)
六、加强质量建设必须坚持战斗力标准	(195)
第七讲 邓小平整顿改革思想	(202)
一、军队不改革就没有出路	(202)
二、解决“肿、散、骄、奢、惰”的问题	(207)
三、军队整顿改革的重点是体制编制	(213)
四、要有秩序地进行改革	(221)
主要参考文献	(226)
后记	(228)

第一讲 邓小平军事思想概述

（一）邓小平军事思想的科学概念

邓小平作为中国共产党第二代领导集体的核心，既是中国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师，又是新时期中国国防和军队建设的总设计师。邓小平在领导全党和全国人民开辟社会主义改革开放和现代化建设事业的伟大进程中，不仅创立了建设有中国特色社会主义理论，而且在领导新时期我国国防和军队建设的实践中，运用马列主义、毛泽东思想的理论和方法，实事求是地总结了新中国成立以来国防和军队建设的历史经验，科学地分析了国内外形势的发展变化以及科学技术的创新发展对现代军事带来的深刻影响，正确解决了如何在和平与发展成为时代主题条件下，在国家以经济建设为中心和改革开放的环境中，注重质量建设，走中国特色精兵之路、建设一支强大的现代化正规化革命军队的重大课题，创造性地回答了新形势下国防和军队建设等军事领域亟待解决的一系列重大理论与实践问题，提出了一整套具有中国特色、符合新时期国防和军队建设战略需求的科学理论，形成了系统的邓小平军事思想。

一、邓小平军事思想的科学概念

邓小平军事思想，是邓小平关于当代中国军事问题的科学理论体系。它是邓小平理论的重要组成部分，是邓小平理论的基本理论、基本路线和基本方针在军事领域的展开与延伸；是马列主义军事理论、毛泽东军事思想在新的历史时期的继承和发展，是当代中国的马克思主义军事理论；是党的军事指导理论的重要组成部分，是我国国防和军队现代化建设必须长期坚持的科学理论指南。邓小平军事思想，是毛泽东军事思想在新时期的继承和发展，是当代中国的

马克思主义军事理论，是我军革命化、现代化、正规化建设的科学指南。因此，正确理解和把握邓小平军事思想的科学内涵，认真学习和贯彻邓小平军事思想，在理论上和实践上都具有重要而深远的意义。

（一）邓小平军事思想是邓小平理论的重要组成部分

邓小平理论内容丰富、博大精深，是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，涵盖我国新的历史时期经济、政治、文化、社会、军事、外交和党的建设等各个方面比较完备的科学体系。在邓小平理论体系中，邓小平军事思想是这一理论体系的“军事篇”。邓小平作为中国共产党第二代领导核心、中国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师、中国特色社会主义理论体系的开创者，始终高度关注军事领域的建设发展。在改革开放和社会主义现代化建设新时期，在领导国防和军队建设实践中，邓小平以伟大的马克思主义者的开拓精神和无产阶级军事家、战略家的远见卓识，针对军事领域面临的新形势、新情况，作了大量针对性和指导性都非常强的论述，创造性地提出了一系列富有时代特征和我军特色的.思想、方针和原则。这样一套思想、方针和原则，构成了邓小平军事思想的基本内容。无论是从形式逻辑上还是从辩证逻辑上看，将这部分内容称为“邓小平军事思想”都十分恰当。这如同经济、政治、科技、文化、外交、党建等其他领域，已分别使用“邓小平经济思想”、“邓小平政治思想”、“邓小平科技思想”、“邓小平文化思想”、“邓小平外交思想”、“邓小平党建思想”等概念一样，也是顺理成章的事情。

（二）邓小平军事思想是新时期邓小平关于军事问题的系统论述

邓小平解决国防和军队现代化建设问题，总是一以贯之地坚持党的解放思想、实事求是的思想路线，始终把中国的国情、军情和当代世界军事发展的趋势作为指导国防和军队建设的基本依据。他着眼于变化了的情况，依据新的历史条件，深入分析和平的发展趋

势和战争的潜在危险、国家的根本利益和国家的安全需要、武装力量的建设和运用等一系列重大战略问题，从不同侧面揭示新时期军事斗争、国防和军队建设的特点规律，提出了一系列极其重要而又相互联系的军事理论观点。这些军事理论观点构成了科学的理论体系，其主要内容是关于相对和平时期人民军队建设的理论，其基本结论是走有中国特色的精兵之路，建设一支强大的现代化、正规化革命军队。这就是说，邓小平军事思想的内容是非常丰富的，关于军队建设的理论构成了邓小平军事思想的主体内容，同时这个理论体系还包括了现代战争、战略转变、国防发展、整顿改革等重要思想。从一般意义上讲，理论的名称应力求更全面、更准确地反映这一理论的本质和内容。以邓小平军事思想总括称谓新时期邓小平关于军事问题的系列论述，显然更为科学、更为合理。这是因为，虽然军队建设思想是邓小平新时期军事思想的主体内容，但主体毕竟不等于整体，主要内容毕竟不等于全部内容，而一种理论的名称应该能够尽量完整地涵盖该理论所包含的主要内容。

（三）邓小平军事思想是新时期党的军事指导理论创新成果

党的军事指导理论，是中国共产党关于军事问题的理论体系，是引导中国特色军事实践创新发展的科学指南。这个理论体系由党在不同时期所创立的军事理论构成。以毛泽东为核心的我们党第一代领导集体所创立的军事指导理论，被称之为毛泽东军事思想，这已经为全党全军和全国各族人民所认同接受。邓小平作为党的第一代领导集体的重要成员，对毛泽东军事思想的形成和发展作出了重要贡献。沿用“最高领导人姓名加思想”的称谓方法，分别把以邓小平为核心的第二代领导集体、以江泽民为核心的第三代领导集体和以胡锦涛为总书记的领导集体所创立的党的军事指导理论创新成果，相应称之为邓小平军事思想、江泽民军事思想、胡锦涛军事思想，既符合理论创新发展实际，又简洁好懂好记。主要理由有：一是以“某人姓名加思想”是对理论称谓和认定的通常方法。比如，《中国军事百科全书》第二版在“军事哲学”、“中国历代军事思

想”、“外国军事思想”等学科中，设置了孙武军事思想、韩信军事思想、曹操军事思想、曾国藩军事思想、克劳塞维茨军事思想、基辛格军事思想。因此，完全可以将邓小平关于军事问题的思想认识称之为邓小平军事思想。二是以“领导人姓名加思想”可较客观地反映理论的指导性质。思想人皆有之，是指对事物的认识，但思想是有区别的。对于一般人来说，思而想之的认识不具有普遍的意义，或者上升不到理论的高度，而理论家、领导人尤其是最高领导人的思想认识，往往具有普遍的实践意义和理论价值，是必须遵循的指导思想。他们关于军事问题的思想认识，就是军事实践的指导思想。因此，把邓小平关于军事问题的思想认识称之为邓小平军事思想，能更准确地反映这一时期我党我军军事理论的指导性质。

二、邓小平军事思想的形成发展

邓小平军事思想作为党的军事指导理论的创新成果，作为邓小平理论的重要组成部分，作为马列主义军事理论、毛泽东军事思想在新的历史条件下的创造性运用和发展，如同其他任何军事理论一样，伴随着我国国防建设、军队建设和军事斗争实践的不断深入和发展，经历了一个逐步形成、不断发展完善的历史过程。这一历史过程大体可分为以下几个主要阶段。

(一) 1975～1978年是邓小平军事思想的酝酿奠基阶段

从1975～1978年底党的十一届三中全会召开，这一时期是我们党、国家和军队拨乱反正，国家经济建设和军队建设百废待兴的时期。在这一时期，邓小平以无产阶级革命家的非凡勇气和政治智慧，排除了“四人帮”的种种干扰和破坏，坚决贯彻了毛泽东提出的“军队要整顿”、“要准备打仗”的思想，强调要完整准确地理解毛泽东思想，包括毛泽东军事思想，恢复毛泽东军事思想的本来面目，为坚持和发展毛泽东军事思想奠定了思想理论基础，并依据发展变化了的新情况，提出了一系列适应新时期我国国防和军队建设以及

作战指导要求的新思想。

1975年1月，邓小平出任中共中央副主席、国务院副总理、中央军委副主席兼中国人民解放军总参谋长，主持党、国家和军队日常工作，开始着手对军队各方面工作和国防工业战线进行整顿，先后发表了题为《当前军事工作的几个问题》、《军队要整顿》等一系列重要讲话，指出：“我们这个军队有好传统。从井冈山起，毛泽东同志就为我军建立了非常好的制度，树立了非常好的作风。我们这个军队是党指挥枪，不是枪指挥党。”^① 强调要按照毛泽东同志制定的军事路线、建军原则，对军队加以整顿。要通过整顿，使军队的各项工作重新回到毛泽东军事思想的正确轨道上来。同时提出，军队整顿的任务就是要整掉军队存在的“肿、散、骄、奢、惰”五个字。而整顿必须从领导班子着手，自上而下地进行，通过整顿，使军队的各级领导权掌握在党性强、作风正、团结好的人手中。只要军队的高级干部把军队带好了，我们党的一整套优良传统就能保持好，军队就会非常团结，非常有战斗力。与此同时，邓小平还明确提出，军委的工作就是要抓两件事：第一件是“军队要整顿”；第二件是“要准备打仗”。因此，要认真抓编制，抓装备，抓战略。要加强军队党委的集体领导，要加强政治机关建设，要提高干部的指挥水平和管理水平。实践证明，这次由邓小平发动和组织领导的旨在拨乱反正、恢复我军光荣传统和把我军各项工作纳入毛泽东军事思想正确轨道上来的整顿工作，在短时间内就收到了明显的效果。

1976年10月，我们党一举粉碎了“四人帮”反革命集团。1977年7月，党的十届三中全会决定恢复邓小平1975年初担任的党政军领导职务。邓小平在领导解决思想路线上的拨乱反正的同时，于1977年8月提出军队要切实把教育训练提高到战略地位的思想。邓小平指出，军队把教育训练提高到战略地位，要从两方面去做，一方面是部队本身要提倡苦学苦练，掌握现代化战争知识，另一方

^① 《邓小平军事文集》第3卷，第6页，军事科学出版社、中央文献出版社2004年版。

面是通过办学校来解决干部指挥现代化战争能力不够等问题。此后，他在 1977 年 12 月召开的中央军委全体会议上的讲话中进一步强调：要“抢时间”搞好军队建设；“只要我们坚持人民战争”，用现有装备也可战胜敌人；“国防的现代化，只有建立在国家整个工业以及农业发展的基础上才有可能”^①。这次会议在邓小平主持下就当时军队建设面临的问题，提出了贯彻毛主席的战略思想，做好作战准备；整顿领导班子，加强干部队伍建设；加强党的建设，充分发挥政治工作的威力；把教育训练提到战略地位，加强军事科学的研究，提高我军军政素质；大力加强国防科学技术研究和军工生产，加速装备现代化；坚持野战军、地方军和民兵三结合的武装力量建设体制，加强民兵建设；恢复和发扬我军的优良传统和作风等 10 项任务，通过了《关于加强部队教育训练的决定》、《关于办好军队院校的决定》、《关于加速我军武器装备现代化的决定》、《关于军队编制体制的调整方案》和《关于兵役制问题的决定（草案）》等 9 个决定和条例，就我军建设的几乎所有领域、所有方面都订出了章程。在 1978 年 6 月召开的全军政治工作会议上，邓小平又突出强调要坚持实事求是的思想路线，研究和解决在新的历史条件下，怎样恢复和发扬政治工作的优良传统，提高我军战斗力的问题，指出：实事求是，一切从实际出发，理论和实践相结合，就是要用马克思主义的立场、观点、方法来分析问题，解决问题，就是要把中央的指示、上级的指示同本单位的实际情况结合起来分析问题，解决问题，不能当“收发室”，简单地照抄照转。1978 年 7 月，邓小平在会见英国詹金森爵士的谈话中指出：“我们的战略是毛泽东主席制定的。毛主席的战略思想就是人民战争，过去是正规军、游击队和民兵三结合，现在是野战军、地方军和民兵三结合。搞人民战争并不是不要军队现代化。”“敌人要打进来，中国的‘三结合’就会叫敌人处于

^① 《邓小平军事文集》第 3 卷，第 81 页，军事科学出版社、中央文献出版社 2004 年版。

人民战争的汪洋大海之中。”^①当然，“现在的人民战争与过去不同，装备不同，手段也不同……但战略思想仍然是人民战争。条件不同，人民战争的表现形式也不同。装备的改进，使人民战争更有力量”^②。邓小平上述重要谈话，涉及我军建设和作战的许多方面，从而为邓小平军事思想的形成初步奠定了基础。

（二）1979～1985年6月的军委扩大会议是邓小平军事思想的全面成熟阶段

党的十一届三中全会后，作为无产阶级革命家和军事家的邓小平，在继续致力于解决正确地对待毛泽东思想这一重大问题的过程中，通过对新的历史条件下国防和军队建设面临的新问题的解决，不仅为我军现代化建设规划了宏伟蓝图，而且提出了许多具有重大指导意义的国防和军队建设的理论原则，并就新时期如何贯彻积极防御的战略方针，实行现代条件下的人民战争等问题，发表了一系列重要谈话，从而使邓小平军事思想进一步成熟和系统化。

1979年1月，邓小平在中央军委座谈会上指出：“机构臃肿的问题，是摆在我们面前始终要解决的问题。”^③1979年2月17日至3月6日，根据党中央和中央军委的决策，我军进行了对越自卫还击作战，并取得了重大胜利。对越自卫还击作战的胜利，既大大提高了我国在国际反霸斗争中的威望，也大大提高了人民解放军在全国人民中的威望。同年7月，邓小平在接见中共海军委员会常委扩大会议全体同志的讲话中，强调军队建设要讲质量，讲真正的战斗力，搞少而精的，真正顶用的。1980年3月，邓小平在军委常委扩大会

^① 《邓小平军事文集》第3卷，第135页，军事科学出版社、中央文献出版社2004年版。

^② 《邓小平军事文集》第3卷，第135页，军事科学出版社、中央文献出版社2004年版。

^③ 《邓小平军事文集》第3卷，第145页，军事科学出版社、中央文献出版社2004年版。