



全国司法警官院校“十二五”规划教材

总主编 王恒勤

5

侦查讯问

ZHENCHAXUNWEN



侯英奇 主编

中国检察出版社

全国司法警官院校“十二五”规划教材

总主编 王恒勤

侦 查 讯 问

主 编 侯英奇
副 主 编 刘志刚 赵向兵 胡敬阳
参编人员 (以撰写章节先后为序)
刘志刚 黄文臻 侯英奇
胡敬阳 周 宏 李白云
赵向兵 陈汉斌

(政法机关 内部发行)

中国检察出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

侦查讯问/侯英奇主编. —北京: 中国检察出版社, 2010. 8

全国司法警官院校“十二五”规划教材

ISBN 978 - 7 - 5102 - 0280 - 3

I. ①侦… II. ①侯… III. ①刑事侦查 - 预审 - 高等学校 - 教材
IV. ①D918.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 086585 号

侦查讯问

主编 侯英奇

出版发行: 中国检察出版社

社 址: 北京市石景山区鲁谷西路 5 号 (100040)

网 址: 中国检察出版社 (www. zgjcbs. com)

电子邮箱: zgjcbs@vip. sina. com

电 话: (010)68650028(编辑) 68650015(发行) 68636518(门市)

经 销: 新华书店

印 刷: 三河市西华印务有限公司

开 本: 720mm × 960mm 16 开

印 张: 16.5 印张

字 数: 316 千字

版 次: 2010 年 8 月第一版 2010 年 8 月第一次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5102 - 0280 - 3

定 价: 32.00 元

(政法机关 内部发行)

检察版图书, 版权所有, 侵权必究
如遇图书印装质量问题本社负责调换

全国司法警官院校“十二五”规划教材 编 委 会

主 任

王恒勤 中央司法警官学院党委书记、院长、教授

副主任

王明泉 中央司法警官学院党委副书记、副院长、教授

章恩友 中央司法警官学院副院长、教授

委 员

闫 立 上海政法学院副院长、教授

张卫华 山东政法学院副院长、教授

张文彪 广东司法警官职业学院院长、教授

叶群声 江西司法警官职业学院党委书记、院长、教授

张建明 河北司法警官职业学院党委副书记、院长、副教授

何如一 湖南司法警官职业学院院长、教授

闫绪安 山西警官职业学院院长

刘友江 武汉警官职业学院党委书记、院长、教授

韦 军 广西政法管理干部学院院长、副教授

吉少堂 内蒙古警官学校党委书记、校长

李祖辉 福建警官职业学院副院长、副教授

张 峰 河南司法警官职业学院副院长、教授

杨 梓 宁夏司法警官职业学院副院长、教授

朱绵茂 海南政法职业学院副院长、教授

胡爱国 安徽警官职业学院副院长、副教授

由明语 吉林司法警官职业学院副院长、研究员

薄锡年 河北司法警官职业学院副院长、副教授
刘志刚 四川司法警官职业学院党委副书记
陈志林 四川司法警官职业学院副院长、副教授
肇启军 辽宁警官高等专科学校副校长、副教授
周云伟 云南司法警官职业学院副院长
段战平 陕西警官学院副院长、教授
张 伟 新疆兵团警官高等专科学校副校长、副研究员
胡配军 江苏省司法警官高等职业学校副校长、副教授
周桂祥 黑龙江司法警官职业学院院长助理
李永清 湖南司法警官职业学院司法系主任、副教授

总 序

王恒勤*

为深入贯彻落实科学发展观，实现经济社会又好又快发展，促进社会主义和谐社会建设，我国制定了国民经济和社会发展的第十二个五年规划。这一规划，对于继承和发扬新中国成立 60 年以来的成就，巩固和发展改革开放 30 年以来的成果，加快推进社会主义现代化建设，实现全面建设小康社会的宏伟目标，具有十分重大的意义。当前，各行各业都在设计和描绘未来中国社会发展的美好蓝图。在教育领域，国家已经制定了符合中国国情和时代要求的《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》，为办好人民满意的教育作出不懈努力。在司法行政领域，司法机关作为政府的重要部门，担负着执行国家法律、为社会提供法律服务、开展法制宣传等重要职责。党和国家历来高度重视司法行政工作，特别是近年来，在构建社会主义和谐社会的伟大进程中，司法行政工作在维护社会稳定、实现社会公平正义方面发挥着越来越重要的作用，司法行政的职能不断拓展，任务越来越艰巨。适应司法行政事业的发展和司法警官队伍专业化、职业化建设的需求，我国迅速崛起了以中央司法警官学院为代表，各省司法警官职业学院为基础的具有学历教育性质的司法警官教育体系。为主动适应新时期司法行政工作对司法警官队伍建设的要求，满足我国司法警官院校培养高素质人才的需要，探索、建设适应这种需要的教材体系，便成为当前司法警官院校教学改革和教材建设中面临的一项重要任务。鉴于此，我们面向全国司法警官院校，遴选、组织了一批学术水平高、治学作风严谨、教学经验丰富、注重理论联系实际的专家学者，在充分吸收已有的优秀教改成果、认真探讨和研究教学内容改革的基础上，编写了一套具有司法警官教育

* 作者为第十届、第十一届全国人大代表，中央司法警官学院党委书记、院长、教授。

专业特色的、适应性强的“全国司法警官院校‘十二五’规划教材”。

编写本套教材的指导思想是：以中国特色社会主义理论体系为指导，全面贯彻落实科学发展观，贯彻党的教育方针，坚持社会主义法治理念，以我国现行法律法规为依据，以司法警官院校人才培养目标为导向，在认真总结我国司法工作实践经验的基础上，强调理论联系实际，突出继承性、前沿性和应用性，同时有选择地吸收国外的相关理论和经验，全面、系统、科学、规范地反映我国司法实践的全貌。本套教材具有以下几个突出特点：

第一，具有整合性。主要是指学科内容和学科队伍的整合。本套教材包括司法警官教育相关专业所确定的主要专业课程和专业基础课程。刑事司法活动，涉及侦查、审判与执行的各个方面，对这些内容需要整体把握和系统考虑，需要运用多学科的知识，多视角、多层面地进行综合研究。为此，必须通过学科整合的方式才能达到理想的效果。参加本套教材编写的主编及作者，涉及法学、犯罪学、监狱学、侦查学、心理学、社会学等领域的专家学者，也涉及监狱、公安、检察、法院、司法行政等部门的领导和专家，他们学术功底扎实，学风踏实，且绝大多数是各学科的学术骨干，专业理论造诣较为深厚，教学实践经验较为丰富，形成了实力较强、朝气蓬勃的编写阵容。

第二，具有继承性和创新性。本套教材首先注重总结和吸纳改革开放以来我国司法实践中已经取得的成功经验和形成的理论体系，贴近司法实践，体现司法改革，反映司法成果。在此基础上，突出创新性，把握各学科的知识前沿。特别是通过教材中的“延伸阅读”部分，将各学科研究的前沿成果介绍给未来的司法警官们，让他们在学习基本知识、掌握学科体系的同时，把握学科研究的最新方向，了解最新研究成果。这样，既注意创新，又注意守恒，将知识的系统性、学术性、新颖性有机结合起来，很好地适应了新时期司法警官教育教学的需要和学生的特点。

第三，具有应用性。本套教材在强调知识的继承与创新的同时，更加注重对司法实践工作的指导价值。以实现高等司法警官教育人才培养目标为导向，强调理论联系实际，突出应用性和操作性。为了更好地促进司法系统应用型高级专门人才的培养，根据现代司法活动运作机制与司法实践的需要，注重学生实际操作能力的训练和提高。特别是教材中“实验安排”和“实训设计”两个板块，目的就是促进学生对所学知识的掌握，培养学生的业务技能和实践能力。

这套“全国司法警官院校‘十二五’规划教材”的出版，从某种意义上讲，是近年来各司法警官院校在教学和科研中所取得成果的一次集中展示，也是对各司法警官院校在专业教材编写上的一次综合检验。组织编撰和编辑出版大规模的规划教材，是一项十分繁重的工程。我们首先要感谢各位主编和参编的专家学者，是他们的艰辛努力和无私奉献，使得本套丛书的研究任务得以完成。同时，我们要感谢中国检察出版社的领导和编辑，尤其是法学理论书编室副主任李薇薇同志、发行部主任庞建兵同志，是他们将本套教材列入检察出版社的出版规划，使之成为奉献给新世纪司法警官教育的精品教材。我们相信，在今后的教学实践中，这套教材将会不断完善，并对提高我国司法警官院校的教育教学质量，培养高素质的专门人才发挥积极的作用。

2010年5月20日

前 言

《侦查讯问》是侦查学专业的主干课程之一。为适应新的历史条件下侦查讯问学课程教学的需要，及时总结新形势下同犯罪作斗争的经验，我们在广泛调研的基础上编写了本教材。本教材较全面系统地反映了我国侦查讯问的理论发展和成果，同时在结构和编写体例上做了创新性安排。编者本着理论联系实际的原则，以我国现行法律、法规为依据，阐述了侦查讯问的基本理论与基本知识，在继承和发展了新中国刑事侦查讯问实践经验的基础上，吸收了我国侦查讯问学的最新研究成果，使其更能适应当前形势的发展和需要。本教材的编写着重培养侦查专业学生的讯问方法，夯实侦查专业学生的侦查讯问工作基本功。

《侦查讯问》由侯英奇任主编，刘志刚、赵向兵、胡敬阳任副主编。全书经侯英奇审查、修改定稿。各章撰稿人为（以撰稿章节先后为序）：

刘志刚（四川司法警官职业学院）：第一章。

黄文臻（湖南司法警官职业学院）：第二章。

侯英奇（中央司法警官学院）：第三章。

胡敬阳（辽宁警官高等专科学校）：第四章。

周 宏（四川司法警官职业学院）：第五章。

李白云（河北司法警官职业学院）：第六章、第七章、第四章第四节（合写）。

赵向兵（云南司法警官职业学院）：第八章。

陈汉斌（广东司法警官职业学院）：第九章。

目 录

总 序	(1)
前 言	(1)
第一章 侦查讯问导论	(1)
第一节 侦查讯问的概念和特征	(2)
一、侦查讯问的概念	(2)
二、侦查讯问的特征	(3)
三、我国人民民主政权侦查讯问制度的发展	(4)
第二节 侦查讯问的任务和原则	(6)
一、侦查讯问的任务	(6)
二、侦查讯问的原则	(8)
第三节 侦查讯问学的研究对象和研究方法	(10)
一、侦查讯问学的概念	(10)
二、侦查讯问学的研究对象	(10)
三、侦查讯问学的研究方法	(11)
第二章 侦查讯问主体	(15)
第一节 侦查讯问主体概述	(15)
一、侦查讯问主体的范围	(15)
二、侦查讯问主体的角色分工	(16)
第二节 侦查讯问主体的素质要求	(17)
一、政治素质	(17)
二、业务素质	(19)
三、心理素质	(21)
第三节 侦查讯问主体的职责	(23)
一、侦查讯问主体的任务	(23)
二、侦查讯问主体的责任	(24)

目 录

第四节 侦查讯问主体的职业负向心理	(25)
一、急躁心理	(26)
二、焦虑心理	(26)
三、定势心理	(27)
四、对立心理	(27)
五、畏难心理	(28)
六、惰性心理	(29)
第三章 侦查讯问对象	(30)
第一节 侦查讯问对象概述	(30)
一、侦查讯问对象的复杂性	(30)
二、侦查讯问对象在侦查讯问中的诉讼权利	(31)
三、侦查讯问对象在讯问中的诉讼义务	(35)
第二节 侦查讯问对象的基本心理	(35)
一、犯罪嫌疑人供述障碍	(35)
二、犯罪嫌疑人供述动机	(40)
三、侦查讯问对象心理的体征识别	(40)
第三节 侦查讯问对象的心理转化过程	(42)
一、试探摸底阶段	(43)
二、对抗相持阶段	(44)
三、动摇反复阶段	(44)
四、供述罪行阶段	(45)
第四节 犯罪嫌疑人供述动机的影响因素	(46)
一、犯罪嫌疑人的个性特点及自我抑制力	(46)
二、讯问态势	(47)
三、政策、法律及证据的制约作用	(48)
第五节 谎供与焦虑理论	(48)
一、谎言被揭穿的原因	(48)
二、促使犯罪嫌疑人如实供述的直接原因	(50)
三、侦查讯问中的运用	(51)
第四章 侦查讯问的组织实施	(55)
第一节 讯问准备工作	(55)
一、选配侦查讯问人员	(55)
二、选择讯问场所	(57)
三、了解和研究案件情况	(59)

四、审查核实证据	(60)
五、分析犯罪嫌疑人心理	(61)
六、确定讯问时机	(63)
七、制定讯问计划	(65)
第二节 第一次讯问	(66)
一、第一次讯问的意义和任务	(66)
二、第一次讯问的一般步骤	(67)
三、第一次讯问应当注意的问题	(69)
第三节 侦查讯问的推进	(69)
一、纠正犯罪嫌疑人供述障碍	(69)
二、促使犯罪嫌疑人承认犯罪	(71)
三、查明犯罪细节	(72)
第四节 侦查讯问突破口的选择	(73)
一、侦查讯问突破口的概念和特征	(73)
二、选择侦查讯问突破口的作用	(74)
三、选择侦查讯问突破口的途径和条件	(74)
四、选择侦查讯问突破口的步骤和方法	(79)
五、选择和应用侦查讯问突破口应注意的问题	(80)
第五节 侦查讯问的终结	(80)
一、侦查讯问终结的意义	(80)
二、侦查讯问终结的条件	(80)
三、讯问终结阶段的任务	(81)
第六节 讯问笔录的制作	(83)
一、讯问笔录的概念和作用	(83)
二、讯问笔录的结构和内容	(83)
三、制作讯问笔录的方法和要求	(84)
第五章 侦查讯问策略	(88)
第一节 侦查讯问策略的概念和特征	(89)
一、合法性	(90)
二、科学性	(90)
三、隐蔽性	(90)
四、整体性	(90)
五、灵活性	(91)

目 录

第二节 制定侦查讯问策略的要求	(91)
一、要有明确的讯问目标	(91)
二、要正确估量讯问条件	(92)
三、要遵守讯问的原则	(92)
第三节 侦查讯问的基本策略	(94)
一、攻心夺气	(94)
二、避实击虚	(95)
三、重点突破	(96)
四、引而不发	(97)
五、迂回围歼	(98)
第六章 侦查讯问方法	(102)
第一节 侦查讯问方法概述	(103)
一、侦查讯问方法的概念	(103)
二、侦查讯问方法的属性	(103)
第二节 侦查讯问环境的运用	(104)
一、侦查讯问环境的概念和作用	(104)
二、设置侦查讯问环境的规则	(105)
三、影响犯罪嫌疑人供述的环境因素	(106)
四、设置侦查讯问环境的要求和应考虑的因素	(108)
五、侦查讯问环境的有效运用	(112)
六、对犯罪嫌疑人的全程录音录像	(113)
第三节 说服教育方法	(114)
一、说服教育的概念和作用	(114)
二、说服教育的时机	(115)
三、说服教育的内容	(115)
四、说服教育的形式	(117)
五、说服教育的方法	(117)
六、说服教育应注意的问题	(119)
第四节 使用证据方法	(120)
一、使用证据的概念	(120)
二、使用证据的作用	(120)
三、使用证据的要求	(121)
四、使用证据的时机	(122)
五、使用证据的方式	(124)
六、使用证据的方法	(128)

第五节 利用矛盾方法	(131)
一、利用矛盾的概念	(131)
二、利用矛盾在讯问工作中的作用	(131)
三、侦查讯问中常见的矛盾	(132)
四、发现矛盾的途径和方法	(134)
五、利用矛盾的方法	(136)
第六节 情感影响方法	(139)
一、情感的本质	(139)
二、情感影响的机理(本质和过程)	(140)
三、情感影响的作用	(140)
四、情感影响的方法	(141)
五、情感影响应注意的问题	(144)
第七节 侦查讯问的辅助方法	(145)
一、监管配合	(145)
二、社会规劝	(150)
三、查证配合	(153)
四、狱内侦查配合(略)	(155)
五、犯罪心理测试技术配合	(155)
第七章 侦查讯问言语	(167)
第一节 侦查讯问言语概述	(167)
一、语言与言语的含义	(167)
二、侦查讯问言语的属性	(168)
三、讯问言语的使用要求	(170)
第二节 侦查讯问言语的表达	(171)
一、有声言语的表达	(171)
二、无声言语的表达	(173)
第三节 侦查讯问语词的选择	(175)
一、熟语的运用	(175)
二、方言、土语的运用	(176)
三、比喻的运用	(177)
四、双关语的运用	(177)
五、隐语、黑话的运用	(177)

第四节 提问言语技巧	(178)
一、提问的概念和作用	(178)
二、常用的提问方法	(179)
三、提问中的问题预设技巧	(185)
四、实施提问应注意的问题	(187)
第五节 应答言语技巧	(188)
一、应答的概念和作用	(188)
二、犯罪嫌疑人可能提出的问题	(189)
三、常用的应答技巧	(189)
第八章 侦查讯问中证据的审查	(194)
第一节 讯问中证据审查的概述	(194)
一、讯问中证据审查的概念和意义	(194)
二、讯问中证据审查的原则	(195)
三、讯问中证据审查的内容	(196)
第二节 讯问中证据审查的步骤和方法	(197)
一、讯问中审查证据的步骤	(197)
二、讯问中审查证据的方法	(198)
第三节 讯问中各类证据的审查	(200)
一、讯问中物证的审查	(200)
二、讯问中书证的审查	(200)
三、讯问中证人证言的审查	(200)
四、讯问中鉴定结论的审查	(201)
五、讯问中被害人陈述的审查	(201)
六、讯问中现场勘查笔录的审查	(202)
七、讯问中声像资料与电子数据的审查	(202)
第九章 几类案件的侦查讯问	(204)
第一节 盗窃案件的侦查讯问	(204)
一、盗窃案件的特点	(204)
二、讯问盗窃案件犯罪嫌疑人的对策	(206)
第二节 杀人案件的侦查讯问	(207)
一、杀人案件的特点	(208)
二、讯问杀人案件犯罪嫌疑人的对策	(209)
三、讯问系列杀人案犯罪嫌疑人的对策	(210)
第三节 抢劫案件的侦查讯问	(212)
一、抢劫案件的一般规律	(212)
二、讯问抢劫案件犯罪嫌疑人的对策	(215)

第四节 严重暴力案件的侦查讯问	(216)
一、严重暴力案件的特点	(217)
二、讯问对策	(218)
第五节 有组织犯罪案件的讯问	(219)
一、有组织犯罪的特征	(219)
二、讯问对策	(220)
第六节 经济犯罪案件的侦查讯问	(223)
一、经济犯罪案件的主要特点	(223)
二、讯问经济犯罪案件犯罪嫌疑人的对策	(225)
第七节 狱内案件的侦查讯问	(229)
一、狱内犯罪案件的一般特点	(230)
二、讯问对策	(230)
第八节 疑难侦查讯问	(232)
一、对翻供的处置	(232)
二、对无确证犯罪嫌疑人的讯问	(234)
三、嫌疑人身份的查证	(238)
参考文献	(242)

第一章 侦查讯问导论

【案例导入】

一起普通的交通肇事案，牵出了一系列令人瞠目结舌的盗车案。200×年8月1日正午，南昌至九江的高速公路东线新棋周服务区道口旁，40岁的水电维修工胡某在等候往北的客车时，被一辆白色本田轿车撞伤后在送往医院的途中死亡，肇事司机是一位着警服的男子，肇事后下落不明。经查证，此车是被盗的赣A-13×××轿车。

经多方侦查，确定特警支队勤务处副处长刁×有重大盗窃和交通肇事逃逸嫌疑，遂对其采取了措施，当场缴获了他随身携带的2张伪造的本田轿车行车证。审讯中，刁×对交通肇事逃逸的事实供认不讳，但对盗窃车辆一事，经多次审讯未取得进展。侦查讯问人员根据掌握的情况对案情反复进行了分析研究，认为刁×盗窃车辆嫌疑非常大，需进一步加强工作、扩大战果。

据此，专案组准备了几套方案，正面攻不下，就采取迂回包抄的战术。一是通过对其社会关系和社会活动情况进行调查，发现了同案嫌疑人；二是通过各种侦查手段查获了一部分赃车和其他物证；三是针对刁×这样的嫌疑人，制定了详细的讯问方案。

刁×一直从事公安工作，曾干过刑警，有较强的反侦查意识。侦查讯问人员在审讯前认真分析了案情，充分研究了刁×的性格特点和心理状态，明确了产生侥幸心理的原因，有针对性地制定了讯问策略和方法，并规定了严格的工作纪律。由于外围证据确凿、事实充分、审讯方法得当，刁×在人证、物证面前，心理防线发生了动摇，加之审讯人员在施以强大的政策攻势的同时，在生活上给他热忱的关心照顾，致使刁×十分感动，最后，痛哭流涕地交代了他盗窃系列高档轿车的作案经过。根据刁×的口供，通过进一步的侦查工作，基本查清了刁×等8人（民警3人）在南昌市区盗窃本田等高档轿车29辆及销往北京、杭州、山东等地的犯罪事实。

该案的成功侦破，既是各项侦查措施综合运用结果，同时也说明了侦查讯问在查清全案事实、发现其他犯罪行为和线索、扩大战果等方面的重要作用。