

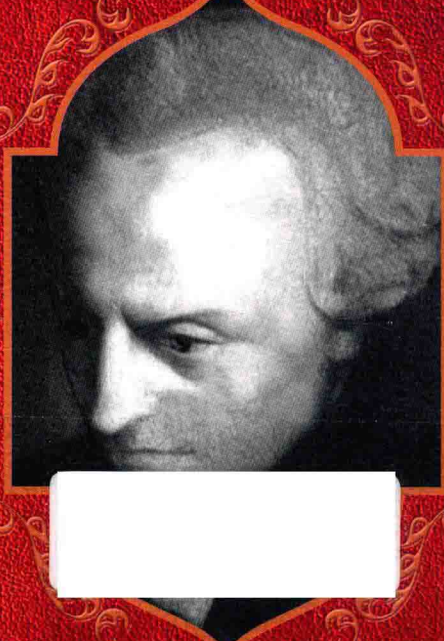
科学素养文库·科学元典丛书



宇宙发展史概论

Universal Natural History and Theory of the Heavens

〔德〕康德 著



科学元典是科学史和人类文明史上划时代的手碑，是人类文化的优秀遗产，是历经时间考验的不朽之作。它们不仅是伟大的科学创造的结晶，而且是科学精神、科学思想和科学方法的载体，具有永恒的意义和价值。



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

科学素养文库·科学元典丛书



宇宙发展史概论

Universal Natural History and Theory of the Heavens

[德] 康德 著 全增嘏 译 王福山 校



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

宇宙发展史概论 / (德) 康德著; 全增嘏译. —北京: 北京大学出版社, 2016.3
(科学素养文库·科学元典丛书)

ISBN 978-7-301-26760-8

I. ①字… II. ①康… ②全… III. ①宇宙—起源—研究 IV. ①P159.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 009929 号

- | | |
|-------|---|
| 书 名 | 宇宙发展史概论
Yuzhou Fazhanshi Gailun |
| 著作责任者 | [德] 康德 著 全增嘏 译 王福山 校 |
| 丛书策划 | 周雁翎 |
| 丛书主持 | 陈 静 |
| 责任编辑 | 吴卫华 周志刚 |
| 标准书号 | ISBN 978-7-301-26760-8 |
| 出版发行 | 北京大学出版社 |
| 地 址 | 北京市海淀区成府路 205 号 100871 |
| 网 址 | http://www.pup.cn 新浪微博: @北京大学出版社 |
| 电子信箱 | zyl@pup.pku.edu.cn |
| 电 话 | 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62753056 |
| 印 刷 者 | 北京中科印刷有限公司 |
| 经 销 者 | 新华书店 |
| | 787 毫米 × 1092 毫米 16 开本 14 印张 16 插页 188 千字 |
| | 2016 年 3 月第 1 版 2016 年 3 月第 1 次印刷 |
| 定 价 | 45.00 元 |

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 侵权必究

举报电话: 010-62752024 电子信箱: fd@pup.pku.edu.cn

图书如有印装质量问题, 请与出版部联系, 电话: 010-62756370

弁 言

· *Preface to Series of Chinese Version* ·

这套丛书中收入的著作,是自文艺复兴时期现代科学诞生以来,经过足够长的历史检验的科学经典。为了区别于时下被广泛使用的“经典”一词,我们称之为“科学元典”。

我们这里所说的“经典”,不同于歌迷们所说的“经典”,也不同于表演艺术家们朗诵的“科学经典名篇”。受歌迷欢迎的流行歌曲属于“当代经典”,实际上是时尚的东西,其含义与我们所说的代表传统的经典恰恰相反。表演艺术家们朗诵的“科学经典名篇”多是表现科学家们的感情和生活态度的散文,甚至反映科学家生活的话剧台词,它们可能脍炙人口,是否属于人文领域里的经典姑且不论,但基本上没有科学内容。并非著名科学大师的一切言论或者是广为流传的作品都是科学经典。

这里所谓的科学元典,是指科学经典中最基本、最重要的著作,是在人类智识史和人类文明史上划时代的丰碑,是理性精神的载体,具有永恒的价值。

—

科学元典或者是一场深刻的科学革命的丰碑,或者是一个严密的科学体系的构架,或者是一个生机勃勃的科学领域的基石。它们既是昔日科学成就的创造性总结,

又是未来科学探索的理性依托。

哥白尼的《天体运行论》是人类历史上最具革命性的震撼心灵的著作，它向统治西方思想千余年的地心说发出了挑战，动摇了“正统宗教”学说的天文学基础。伽利略《关于托勒密与哥白尼两大世界体系的对话》以确凿的证据进一步论证了哥白尼学说，更直接地动摇了教会所庇护的托勒密学说。哈维的《心血运动论》以对人类躯体和心灵的双重关怀，满怀真挚的宗教情感，阐述了血液循环理论，推翻了同样统治西方思想千余年、被“正统宗教”所庇护的盖伦学说。笛卡尔的《几何》不仅创立了为后来诞生的微积分提供了工具的解析几何，而且折射出影响万世的思想方法论。牛顿的《自然哲学之数学原理》标志着 17 世纪科学革命的顶点，为后来的工业革命奠定了科学基础。分别以惠更斯的《光论》与牛顿的《光学》为代表的波动说与微粒说之间展开了长达 200 余年的论战。拉瓦锡在《化学基础论》中详尽论述了氧化理论，推翻了统治化学百余年之久的燃素理论，这一智识壮举被公认为历史上最自觉的科学革命。道尔顿的《化学哲学新体系》奠定了物质结构理论的基础，开创了科学中的新时代，使 19 世纪的化学家们有计划地向未知领域前进。傅立叶的《热的解析理论》以其对热传导问题的精湛处理，突破了牛顿《原理》所规定的理论力学范围，开创了数学物理学的崭新领域。达尔文《物种起源》中的进化论思想不仅在生物学发展到分子水平的今天仍然是科学家们阐释的对象，而且 100 多年来几乎在科学、社会和人文的所有领域都在施展它有形和无形的影响。《基因论》揭示了孟德尔式遗传性状传递机理的物质基础，把生命科学推进到基因水平。爱因斯坦的《狭义与广义相对论浅说》和薛定谔的《关于波动力学的四次演讲》分别阐述了物质世界在高速和微观领域的运动规律，完全改变了自牛顿以来的世界观。魏格纳的《海陆的起源》提出了大陆漂移的猜想，为当代地球科学提供了新的发展基点。维纳的《控制论》揭示了控制系统的反馈过程，普里戈金的《从存在到演化》发现了系统可能从原来无序向新的有序态转化的机制，二者的思想在今天的影响已经远远超越了自然科学领域，影响到经济学、社会学、政治学等领域。

科学元典的永恒魅力令后人特别是后来的思想家为之倾倒。欧几里得的《几何原本》以手抄本形式流传了 1800 余年，又以印刷本用各种文字出了 1000 版以上。阿基米德写了大量的科学著作，达·芬奇把他当作偶像崇拜，热切搜求他的手稿。伽利略以他的继承人自居。莱布尼兹则说，了解他对后代杰出人物的成就就不会那么赞赏了。为捍卫《天体运行论》中的学说，布鲁诺被教会处以火刑。伽利略因为其《关于托勒密与哥白尼两大世界体系的对话》一书，遭教会的终身监禁，备受折磨。伽利略说吉尔伯特的《论磁》一书伟大得令人嫉妒。拉普拉斯说，牛顿的《自然哲学之数学原理》揭示了宇宙的最伟大定律，它将永远成为深邃智慧的纪念碑。拉瓦锡在他的《化学基础论》出版后 5 年被法国革命法庭处死，传说拉格朗日悲愤地说，砍掉这颗头

颅只要一瞬间,再长出这样的头颅一百年也不够。《化学哲学新体系》的作者道尔顿应邀访法,当他走进法国科学院会议厅时,院长和全体院士起立致敬,得到拿破仑未曾享有的殊荣。傅立叶在《热的解析理论》中阐述的强有力的数学工具深深影响了整个现代物理学,推动数学分析的发展达一个多世纪,麦克斯韦称赞该书是“一首美妙的诗”。当人们咒骂《物种起源》是“魔鬼的经典”、“禽兽的哲学”的时候,赫胥黎甘做“达尔文的斗犬”,挺身捍卫进化论,撰写了《进化论与伦理学》和《人类在自然界的位置》,阐发达尔文的学说。经过严复的译述,赫胥黎的著作成为维新领袖、辛亥精英、五四斗士改造中国的思想武器。爱因斯坦说法拉第在《电学实验研究》中论证的磁场和电场的思想是自牛顿以来物理学基础所经历的最深刻变化。

在科学元典里,有讲述不完的传奇故事,有颠覆思想的心智波涛,有激动人心的理性思考,有万世不竭的精神甘泉。

二

按照科学计量学先驱普赖斯等人的研究,现代科学文献在多数时间里呈指数增长趋势。现代科学界,相当多的科学文献发表之后,并没有任何人引用。就是一时被引用过的科学文献,很多没过多久就被新的文献所淹没了。科学注重的是创造出新的实在知识。从这个意义上说,科学是向前看的。但是,我们也可以看到,这么多文献被淹没,也表明划时代的科学文献数量是很少的。大多数科学元典不被现代科学文献所引用,那是因为其中的知识早已成为科学中无须证明的常识了。即使这样,科学经典也会因为其中思想的恒久意义,而像人文领域里的经典一样,具有永恒的阅读价值。于是,科学经典就被一编再编、一印再印。

早期诺贝尔奖得主奥斯特瓦尔德编的物理学和化学经典丛书《精密自然科学经典》从1889年开始出版,后来以《奥斯特瓦尔德经典著作》为名一直在编辑出版,有资料说目前已经出版了250余卷。祖德霍夫编辑的《医学经典》丛书从1910年就开始陆续出版了。也是这一年,蒸馏器俱乐部编辑出版了20卷《蒸馏器俱乐部再版本》丛书,丛书中全是化学经典,这个版本甚至被化学家在20世纪的科学刊物上发表的论文所引用。一般把1789年拉瓦锡的化学革命当作现代化学诞生的标志,把1914年爆发的第一次世界大战称为化学家之战。奈特把反映这个时期化学的重大进展的文章编成一卷,把这个时期的其他9部总结性化学著作各编为一卷,辑为10卷《1789—1914年的化学发展》丛书,于1998年出版。像这样的某一科学领域的经典丛书还有很多很多。

科学领域里的经典,与人文领域里的经典一样,是经得起反复咀嚼的。两个领域

里的经典一起,就可以勾勒出人类智识的发展轨迹。正因为如此,在发达国家出版的很多经典丛书中,就包含了这两个领域的重要著作。1924年起,沃尔科特开始主编一套包括人文与科学两个领域的原始文献丛书。这个计划先后得到了美国哲学协会、美国科学促进会、科学史学会、美国人类学协会、美国数学协会、美国数学学会以及美国天文学学会的支持。1925年,这套丛书中的《天文学原始文献》和《数学原始文献》出版,这两本书出版后的25年内市场情况一直很好。1950年,他把这套丛书中的科学经典部分发展成为《科学史原始文献》丛书出版。其中有《希腊科学原始文献》、《中世纪科学原始文献》和《20世纪(1900—1950年)科学原始文献》,文艺复兴至19世纪则按科学学科(天文学、数学、物理学、地质学、动物生物学以及化学诸卷)编辑出版。约翰逊、米利肯和威瑟斯庞三人主编的《大师杰作丛书》中,包括了小尼德勒编的3卷《科学大师杰作》,后者于1947年初版,后来多次重印。

在综合性的经典丛书中,影响最为广泛的当推哈钦斯和艾德勒1943年开始主持编译的《西方世界伟大著作丛书》。这套书耗资200万美元,于1952年完成。丛书根据独创性、文献价值、历史地位和现存意义等标准,选择出74位西方历史文化巨人的443部作品,加上丛书导言和综合索引,辑为54卷,篇幅250万单词,共32000页。丛书中收入不少科学著作。购买丛书的不仅有“大款”和学者,而且还有屠夫、面包师和烛台匠。迄1965年,丛书已重印30次左右,此后还多次重印,任何国家稍微像样的大学图书馆都将其列入必藏图书之列。这套丛书是20世纪上半叶在美国大学兴起而后扩展到全社会的经典著作研读运动的产物。这个时期,美国一些大学的寓所、校园和酒吧里都能听到学生讨论古典佳作的声音。有的大学要求学生必须深研100多部名著,甚至在教学中不得使用最新的实验设备而是借助历史上的科学大师所使用的方法和仪器复制品去再现划时代的著名实验。至1940年代末,美国举办古典名著学习班的城市达300个,学员约50000余众。

相比之下,国人眼中的经典,往往多指人文而少有科学。一部公元前300年左右古希腊人写就的《几何原本》,从1592年到1605年的13年间先后3次汉译而未果,经17世纪初和1850年代的两次努力才分别译刊出全书来。近几百年来移译的西学典籍中,成系统者甚多,但皆系人文领域。汉译科学著作,多为应景之需,所见典籍寥若晨星。借1970年代末举国欢庆“科学春天”到来之良机,有好尚者发出组译出版《自然科学世界名著丛书》的呼声,但最终结果却是好尚者抱憾而终。1990年代初出版的《科学名著文库》,虽使科学元典的汉译初见系统,但以10卷之小的容量投放于偌大的中国读书界,与具有悠久文化传统的泱泱大国实不相称。

我们不得不问:一个民族只重视人文经典而忽视科学经典,何以自立于当代世界民族之林呢?

三

科学元典是科学进一步发展的灯塔和坐标。它们标识的重大突破,往往导致的是常规科学的快速发展。在常规科学时期,人们发现的多数现象和提出的多数理论,都要用科学元典中的思想来解释。而在常规科学中发现的旧范型中看似不能得到解释的现象,其重要性往往也要通过与科学元典中的思想的比较显示出来。

在常规科学时期,不仅有专注于狭窄领域常规研究的科学家,也有一些从事着常规研究但又关注着科学基础、科学思想以及科学划时代变化的科学家。随着科学发展中发现的新现象,这些科学家的头脑里自然而然地就会浮现历史上相应的划时代成就。他们会对科学元典中的相应思想,重新加以诠释,以期从中得出对新现象的说明,并有可能产生新的理念。百余年来,达尔文在《物种起源》中提出的思想,被不同的人解读出不同的信息。古脊椎动物学、古人类学、进化生物学、遗传学、动物行为学、社会生物学等领域的几乎所有重大发现,都要拿出来与《物种起源》中的思想进行比较和说明。玻尔在揭示氢光谱的结构时,提出的原子结构就类似于哥白尼等人的太阳系模型。现代量子力学揭示的微观物质的波粒二象性,就是对光的波粒二象性的拓展,而爱因斯坦揭示的光的波粒二象性就是在光的波动说和粒子说的基础上,针对光电效应,提出的全新理论。而正是与光的波动说和粒子说二者的困难的比较,我们才可以看出光的波粒二象性说的意义。可以说,科学元典是时读时新的。

除了具体的科学思想之外,科学元典还以其方法学上的创造性而彪炳史册。这些方法学思想,永远值得后人学习和研究。当代研究人的创造性的诸多前沿领域,如认知心理学、科学哲学、人工智能、认知科学等等,都涉及对科学大师的研究方法的研究。一些科学史学家以科学元典为基点,把触角延伸到科学家的信件、实验室记录、所属机构的档案等原始材料中去,揭示出许多新的历史现象。近二十多年兴起的机器发现,首先就是对科学史学家提供的材料,编制程序,在机器中重新做出历史上的伟大发现。借助于人工智能手段,人们已经在机器上重新发现了波义耳定律、开普勒行星运动第三定律,提出了燃素理论。萨伽德甚至用机器研究科学理论的竞争与接受,系统研究了拉瓦锡氧化理论、达尔文进化学说、魏格纳大陆漂移说、哥白尼日心说、牛顿力学、爱因斯坦相对论、量子论以及心理学中的行为主义和认知主义形成的革命过程和接受过程。

除了这些对于科学元典标识的重大科学成就中的创造力的研究之外,人们还曾经大规模地把这些成就的创造过程运用于基础教育之中。美国兴起的发现法教学,就是几十年前在这方面的尝试。近二十多年来,兴起了基础教育改革的全球浪潮,其

目标就是提高学生的科学素养,改变片面灌输科学知识的状况。其中的一个重要举措,就是在教学中加强科学探究过程的理解和训练。因为,单就科学本身而言,它不仅外化为工艺、流程、技术及其产物等器物形态、直接表现为概念、定律和理论等知识形态,更深蕴于其特有的思想、观念和方法等精神形态之中。没有人怀疑,我们通过阅读今天的教科书就可以方便地学到科学元典著作中的科学知识,而且由于科学的进步,我们从现代教科书上所学的知识甚至比经典著作中的更完善。但是,教科书所提供的只是结晶状态的凝固知识,而科学本是历史的、创造的、流动的,在这历史、创造和流动过程之中,一些东西蒸发了,另一些东西积淀了,只有科学思想、科学观念和科学方法保持着永恒的活力。

然而,遗憾的是,我们的基础教育课本和不少科普读物中讲的许多科学史故事都是误讹相传的东西。比如,把血液循环的发现归于哈维,指责道尔顿提出二元化合物的元素原子数最简比是当时的错误,讲伽利略在比萨斜塔上做过落体实验,宣称牛顿提出了牛顿定律的诸数学表达式,等等。好像科学史就像网络上传播的八卦那样简单和耸人听闻。为避免这样的误讹,我们不妨读一读科学元典,看看历史上的伟人当时到底是如何思考的。

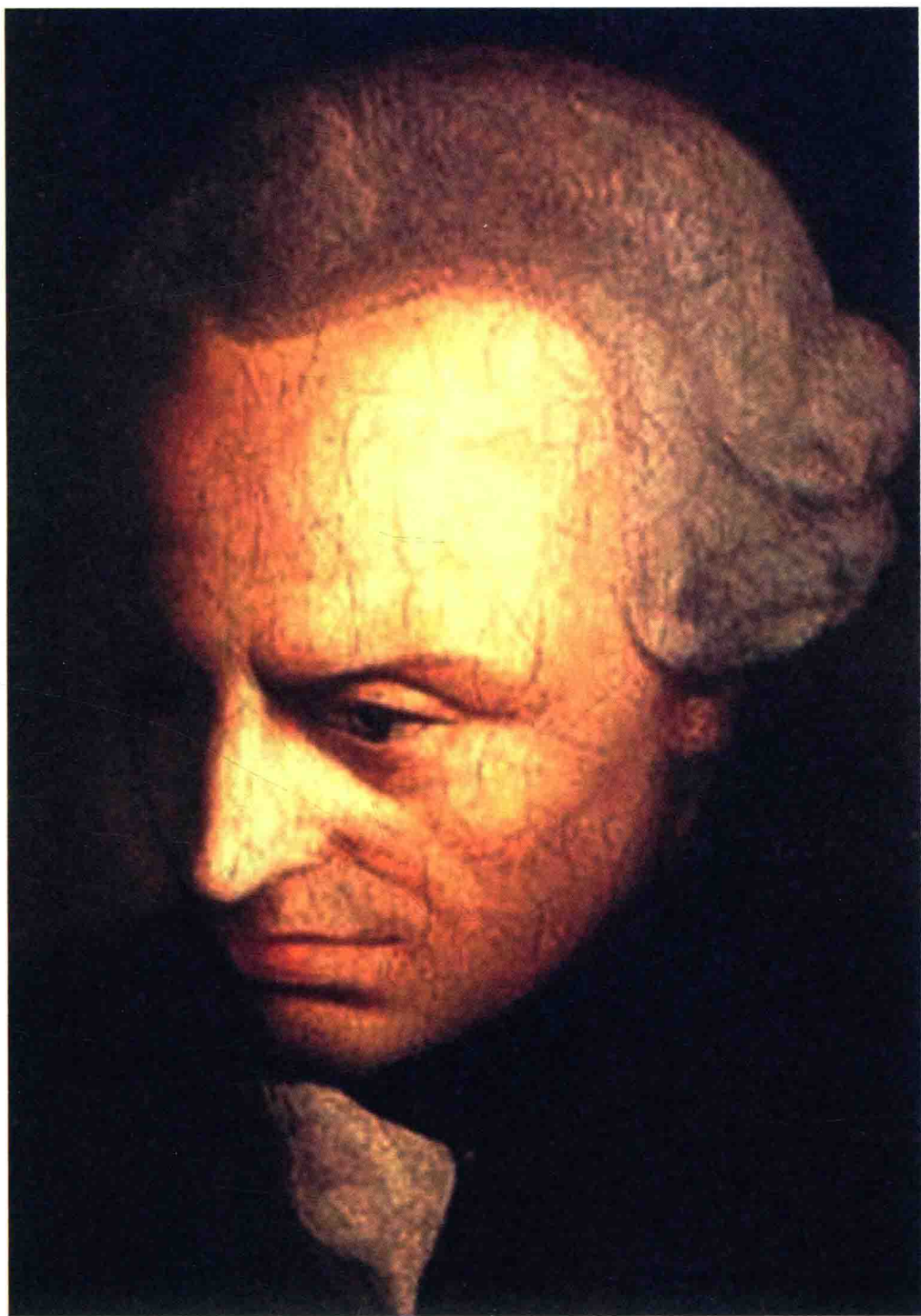
现在,我们的大学正处在席卷全球的通识教育浪潮之中。就我的理解,通识教育固然要对理工农医专业的学生开设一些人文社会科学的导论性课程,要对人文社会科学专业的学生开设一些理工农医的导论性课程,但是,我们也可以考虑适当跳出专与博、文与理的关系的思考路数,对所有专业的学生开设一些真正通而识之的综合性课程,或者倡导这样的阅读活动、讨论活动、交流活动甚至跨学科的研究活动,发掘文化遗产、分享古典智慧、继承高雅传统,把经典与前沿、传统与现代、创造与继承、现实与永恒等事关全民素质、民族命运和世界使命的问题联合起来进行思索。

我们面对不朽的理性群碑,也就是面对永恒的科学灵魂。在这些灵魂面前,我们不是要顶礼膜拜,而是要认真研习解读,读出历史的价值,读出时代的精神,把握科学的灵魂。我们要不断吸取深蕴其中的科学精神、科学思想和科学方法,并使之成为推动我们前进的伟大精神力量。

任定成

2005年8月6日

北京大学承泽园迪吉轩



▲ 沉思中的康德(Immanuel Kant, 1724—1804)



◀ 哥尼斯堡城风光

哥尼斯堡城,历史上先后成为普鲁士公国首都、东普鲁士首府,这里是数学家哥德巴赫、希尔伯特和作家霍夫曼、哲学家康德的故乡。1724年,该地三个市镇正式合并成为哥尼斯堡城。同年,康德诞生于此,此后一生他几乎都在这座城市度过。“二战”后该地被划归苏联,现为俄罗斯飞地加里宁格勒州的加里宁格勒市。图中教堂为康德岛上的哥尼斯堡大教堂,现为康德博物馆,康德墓就在旁边。

▶ 1925年的哥尼斯堡城鸟瞰图

中央为旧城堡,“二战”中被毁。

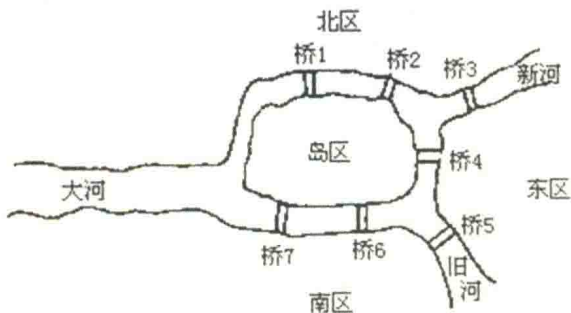
1701年以后,普鲁士政治中心移往柏林,但是哥尼斯堡仍然是普鲁士的学术中心,普王加冕典礼依旧在此举行,许多政府官员也仍留驻此地。

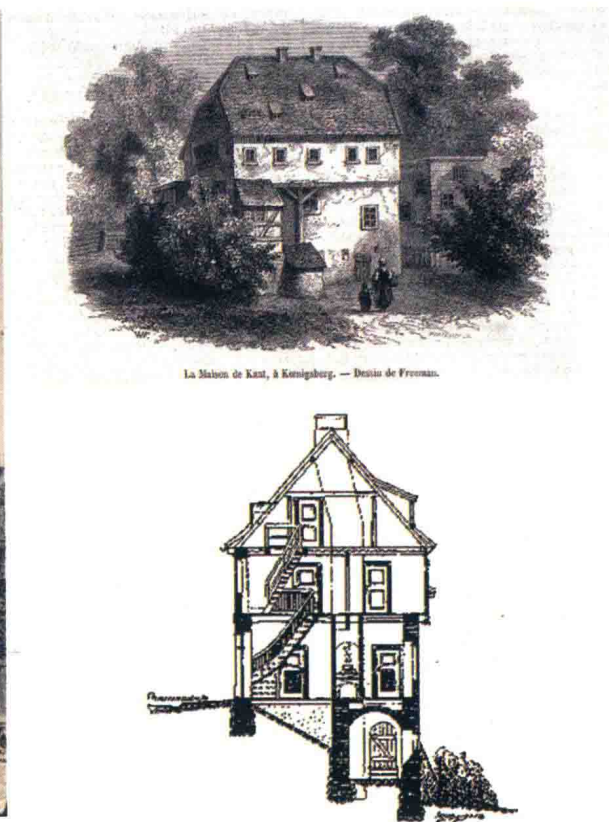


◀ 旧城堡内的庭院

▶ 哥尼斯堡七桥问题

18世纪哥尼斯堡城普莱格尔河上有7座桥,将河中两岛与河岸连结。城中居民常沿河过桥散步,于是提出一个著名的图论问题,即哥尼斯堡七桥问题:能否一次走遍7座桥,每座桥只通过一次,最后回到原点。





▲康德故居

位于哥尼斯堡市萨特勒(马具)胡同。左图为1850年外景,右上图为1852年外景,右下图为侧面剖视图。



▲左:奥地利特劳恩一家马具博物馆(作坊);

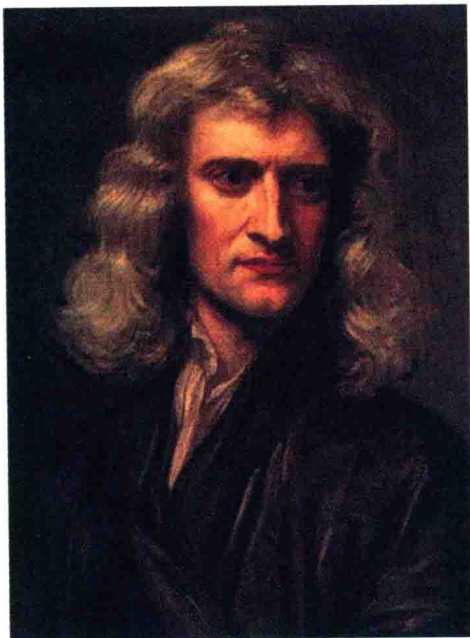
中:马具匠使用的工具;

右:一位馆内人员在制作马具。

康德的父亲是一位马具匠,母亲也来自马具匠家庭。马具匠隶属于手工业行会,康德家的生活水平在当时属于中等。康德读大学时并未申请奖学金,他的家庭能供养他上大学本身就说明了其经济状况。

康德的父母都是敬虔派信徒,他们严格的宗教观念和良好的道德品行对康德一生有着不可磨灭的影响。

17—18世纪是欧洲启蒙运动兴起、自然科学获得重大发展的时期,康德正是在这样的思想环境下成长起来的。沃尔夫将莱布尼茨的思想系统化并在德国大力传播,对德国思想界影响重大。牛顿的万有引力定律则为人类构建了第一个关于宇宙运行的完备的科学体系。



▲ 牛顿(Isaac Newton ,1643—1727)

英国科学家,万有引力定律的发现者。他在人类历史上第一次构建了关于宇宙运行的完备的科学体系。



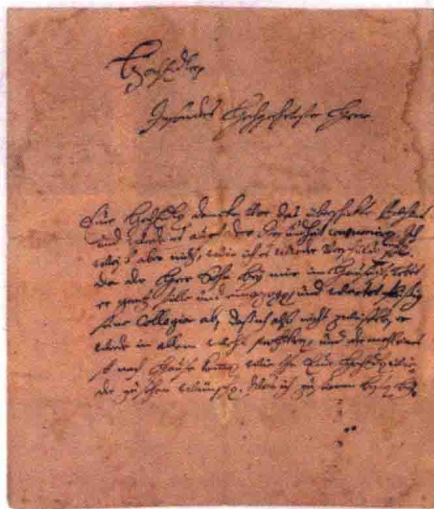
▲ 莱布尼茨(Gottfried Wilhelm Leibniz ,1646—1716)

德国启蒙思想家、数学家、近代欧陆理性主义哲学的高峰。他提出单子论,发明微积分,并且与牛顿就万有引力的本质展开争论,推动了对引力本质的思考。



▲ 克里斯蒂安·沃尔夫(Christian Wolff ,1679—1754)

德国启蒙哲学家、数学家。他将莱布尼茨的思想系统化并进行传播,而沃尔夫的思想又经过舒尔茨进一步在德国传播,影响了康德。



▲ 沃尔夫手迹(1744年)



◀ 腓特烈学校

1698年创立,1701年普鲁士国王腓特烈一世加冕后授予其“王室学校”头衔,1703年后正式称为“腓特烈学校”。

康德得以进入腓特烈学校,与他生命中的第一位贵人舒尔茨(Franz Albert Schultz, 1692—1763)有莫大关系。舒尔茨积极传播沃尔夫的启蒙思想,使康德一家都深受影响。而且,他还发现了这个孩子的天分,将尚未达到入学年龄的康德推荐到腓特烈学校学习。不久,舒尔茨成为该校校长,从而更加近距离地关注这位天才的成长。尽管康德对腓特烈学校刻板的纪律和宗教教育很反感,但是这里对康德成长的重要性不言而喻。

◀ 阿尔布雷希特公爵(Albrecht von Brandenburg-Ansbach, 1490—1568)塑像

他是普鲁士公国首任大公,1544年下令创设哥尼斯堡大学,使哥尼斯堡从此成为普鲁士的文化中心。



▲ 哥尼斯堡大学

内有普鲁士国王腓特烈·威廉三世骑马雕像。

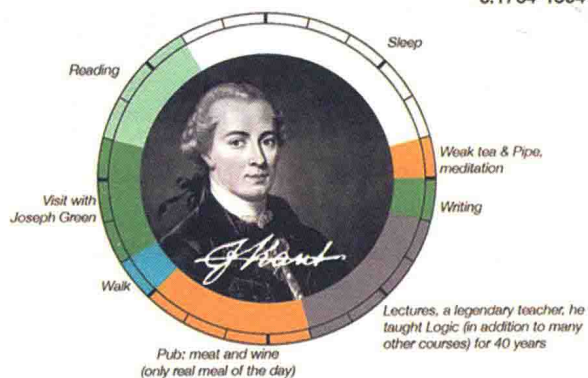
在哥尼斯堡大学,康德得以自由听课和广泛阅读,从而一窥哲学、神学与自然科学中的诸多进展,这为他日后的成就打下了深厚广博的知识基础,而且他还在此遇到了生命中的第二位贵人克努岑(Martin Knutzen, 1713—1751)。这位哥尼斯堡大学教师不仅引导了康德对科学尤其是天文学的热爱,并且把牛顿的著作借给了康德阅读,直接促成了康德《宇宙发展史概论》的诞生。

► 青年康德画像

1748—1754年,为了生计,青年康德在尚未完成学业时不得不前住于特申(Judtschen)、阿伦斯多夫(Arensdorf)与劳滕贝格(Rautenburg)担任家庭教师。这是当时东普鲁士青年哲学家的普遍状况,也正是在这段时间,康德的思想逐渐成形。《宇宙发展史概论》正是在这段乡村时光中写就的,随后他带着书稿回到哥尼斯堡并进入大学任教。

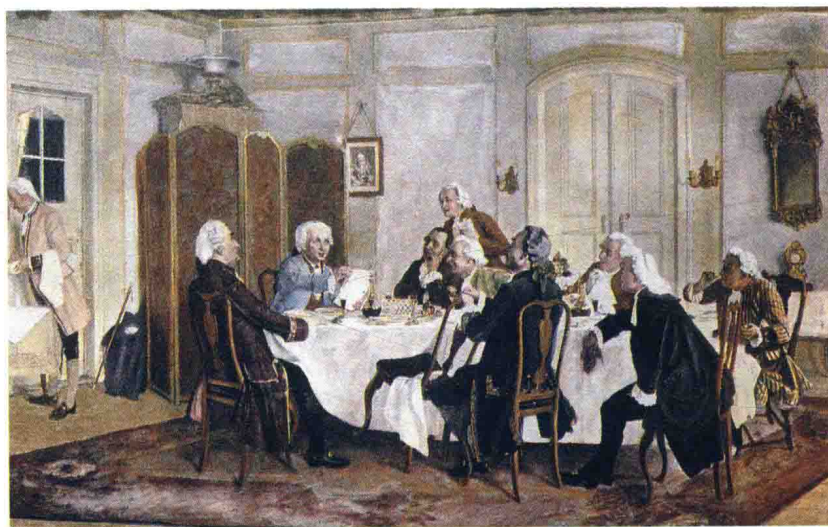


Immanuel Kant
c.1764-1804



◀ 康德作息时间表

严格遵循时间表的康德,也是早睡早起的模范,晚上10点入睡,早上5点起床。写作仅占了一个小时的时间,而上午的重头戏则是教授四个小时的课程,40年来雷打不动。午间康德去酒吧享用全天唯一的正餐,而下午4点到7点和挚友约瑟夫·格林(Joseph Green, 1727—1786)的密谈交流,准时得足以让邻居校准调表。



▲ 左图:康德在摩迪登森林中的小屋;右图:康德和友人聚会。

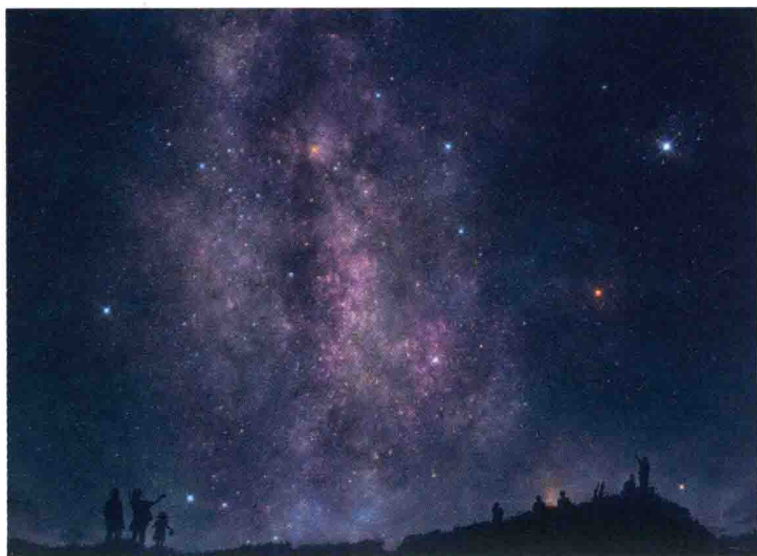
尽管作息近乎刻板,但除了思考、阅读和写作,康德也和朋友们往来交流。每逢假期,他常来到距哥尼斯堡不到1里远的摩迪登森林小屋中,在此会客和写作。

►教堂后面安静的康德墓及铭文

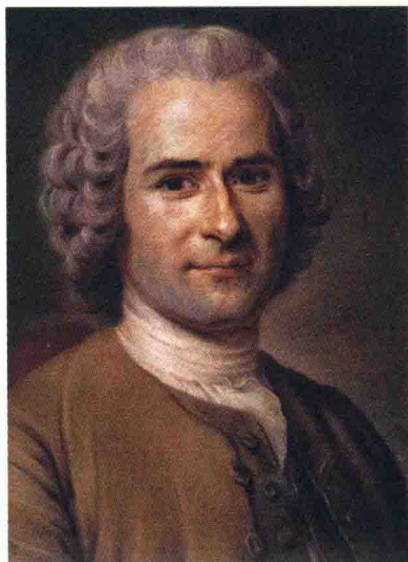
1880年康德墓重修时,为了更好地纪念哲人,人们在墓上刻上康德的名言:“有两种东西,我们愈经常、愈反复加以思维,它们就使人心充满了翻新不辍、有增无已的赞叹和敬畏:头上的星空和心中的道德法则。”铭文现与墓分离,安置在附近广场上拐角处的一面墙上。



受克努岑影响,康德在大学里专攻哲学和自然科学,将二者结合起来,并且撰写自然科学或自然哲学论文,这些研究课题成为他大学毕业后的主要学术领域;于是有了他在前批判时期长达十余年中的自然哲学研究。



▲头顶浩瀚的星空是康德痴迷的观察对象,《宇宙发展史概论》正是他对星空思考的结晶。



▲法国启蒙思想家让-雅克·卢梭(Jean-Jacques Rousseau, 1712—1778)

除了头顶的星空,康德思考的另一大主题是内心的道德律令。康德的思想兴趣从自然科学和自然哲学向形而上学转向,进而登入批判哲学的历史,仿佛是西方哲学史的个体重演。在道德哲学领域,康德最早接受的是莱布尼茨和沃尔夫的学说。1760年以后,卢梭使康德认识到尊重人的意义。将人当作目的,这是康德批判时期实践哲学的基础,从此康德的思想为之一变,自然的客观研究让位于道德的主观研究,牛顿的大宇宙哲学让位于卢梭的小宇宙哲学。纯粹的理性失去了绝对性,成为康德批判的对象。

卢梭对康德具有重要影响。据说康德唯一一次放弃每日雷打不动的散步就是因为读他的那本《爱弥儿》。另外一则轶事是说,康德朴实无华的书房里长期挂着的唯一的画像是卢梭的画像。



◀《纯粹理性批判》1781年首版扉页

康德有其自成一派的思想系统,并且有为数不少的著作,其中核心的为《纯粹理性批判》《实践理性批判》和《判断力批判》。“三大批判”有系统地分别阐述他的知识学、伦理学和美学思想。《纯粹理性批判》尤其受到学术界重视,标志着哲学研究的主要方向从本体论转向认识论,是西方哲学史上划时代的巨著,被视为近代哲学的开端。此外,康德在宗教哲学、法律哲学和历史哲学方面也有重要论著。



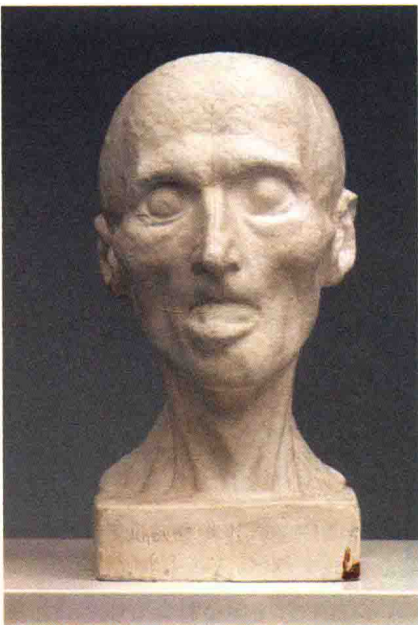
▲矗立在哥尼斯堡大学校园旧址内的康德铜像

▶ 康德签名。

Immanuel Kant



▲ 康德纪念邮票



◀左:根据康德临终时的样子制作的石膏像;

▶右:康德诞辰250周年纪念币。

