

发展 经济学

DEVELOPMENT
ECONOMICS
SECOND EDITION

— 第 二 版 —

姚洋
编著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

发展经济学

发展 经济学

第二版

DEVELOPMENT
ECONOMICS
SECOND EDITION

姚洋 编著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

发展经济学/姚洋编著. —2 版. —北京:北京大学出版社, 2018. 8
ISBN 978-7-301-29677-6

I. ①发… II. ①姚… III. ①发展经济学—高等学校—教材 IV. ①F061.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 138087 号

书 名 发展经济学(第二版)
FAZHAN JINGJIXUE
著作责任者 姚 洋 编著
责任编辑 孙 昕 郝小楠
标准书号 ISBN 978-7-301-29677-6
出版发行 北京大学出版社
地 址 北京市海淀区成府路 205 号 100871
网 址 <http://www.pup.cn>
电子信箱 em@pup.cn QQ:552063295
新浪微博 @北京大学出版社 @北京大学出版社经管图书
电 话 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62752926
印刷者 北京大学印刷厂
经 销 者 新华书店
787 毫米×1092 毫米 16 开本 27.75 印张 591 千字
2018 年 8 月第 1 版 2018 年 8 月第 1 次印刷
印 数 0001—5000 册
定 价 58.00 元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究

举报电话:010-62752024 电子信箱: fd@pup.pku.edu.cn

图书如有印装质量问题,请与出版部联系,电话:010-62756370



目 录

第 1 章 导论	(1)
1.1 引言	(3)
1.2 20 世纪以来世界的经济增长	(6)
1.3 中国经济增长的历史透视	(9)
1.4 影响经济发展的因素	(15)
1.5 本书的结构	(28)
【练习题】	(29)
第 2 章 人口和经济发展	(31)
2.1 引言	(33)
2.2 马尔萨斯人口理论	(34)
2.3 贝克尔的人口理论	(37)
2.4 人口转型和人口红利	(40)
2.5 小结	(47)
【练习题】	(48)
第 3 章 农业与经济发展	(49)
3.1 引言	(51)
3.2 传统农业	(51)
3.3 传统土地关系和土地改革	(58)
3.4 现代农业	(63)
3.5 农业对经济发展的贡献	(66)
3.6 农业在国民经济份额中的下降	(71)
3.7 对农业的过度汲取及其后果	(73)
3.8 小结	(75)
【练习题】	(75)
第 4 章 结构变化与城市化	(77)
4.1 引言	(79)

4.2	卡尔多事实	(80)
4.3	结构变化的典型事实和解释	(80)
4.4	结构变化对经济增长的贡献	(85)
4.5	城市化	(87)
4.6	城市化对经济增长的贡献	(92)
4.7	从农村到城市的移民:理论分析	(95)
4.8	小结	(99)
	【练习题】	(99)

第5章	剩余劳动力和二元经济结构	(101)
5.1	引言	(103)
5.2	剩余劳动力与工业劳动力的无限供给	(104)
5.3	森的改进	(109)
5.4	剩余劳动力和中国经济增长	(113)
5.5	剩余劳动力的度量	(114)
5.6	小结	(117)
	【练习题】	(118)

第6章	经典理论中的资本积累问题	(119)
6.1	引言	(121)
6.2	人口增长和经济发展:李嘉图模型	(122)
6.3	马克思的资本积累理论	(126)
6.4	哈罗德-多马模型	(127)
6.5	索罗模型	(130)
6.6	基于索罗模型的经验研究	(136)
6.7	内生储蓄:索罗模型的一个变形	(137)
6.8	小结	(138)
	【练习题】	(139)

第7章	规模报酬递增和经济发展	(141)
7.1	引言	(143)
7.2	内部经济和外部经济	(143)
7.3	内部经济:大推进理论	(145)
7.4	外部经济	(149)
7.5	纵向外部性:赫胥曼模型	(152)

7.6	人力资本和经济发展	(157)
7.7	小结	(160)
	【练习题】	(161)
第 8 章	技术进步	(163)
8.1	引言	(165)
8.2	技术进步的种类	(165)
8.3	技术进步的度量	(170)
8.4	诱导性技术进步(变迁)	(173)
8.5	小结	(176)
	【练习题】	(177)
第 9 章	国际贸易和不平衡发展	(179)
9.1	引言	(181)
9.2	多重均衡和对幼稚产业的保护	(181)
9.3	中心-外围假说	(187)
9.4	比较优势和技术选择	(192)
9.5	小结	(197)
	【练习题】	(198)
第 10 章	出口导向发展模式	(199)
10.1	引言	(201)
10.2	出口对经济增长的贡献	(202)
10.3	出口导向增长假说成立的条件	(206)
10.4	“世界工厂”	(210)
10.5	出口与技术进步:以中国为例	(215)
10.6	巴拉萨-萨缪尔森效应	(217)
10.7	汇率制度与出口导向发展模式	(219)
10.8	小结	(221)
	【练习题】	(222)
第 11 章	利用外资和经济增长	(223)
11.1	引言	(225)
11.2	外资对经济增长的贡献	(225)
11.3	影响外资技术转移和外溢的因素	(228)

11.4	外资企业与国内企业的关系	(231)
11.5	小结	(233)
	【练习题】	(233)

第 12 章	全球失衡对经济发展的挑战	(235)
12.1	引言	(237)
12.2	全球失衡	(237)
12.3	全球失衡的可持续性问题	(242)
12.4	对全球失衡的解释	(245)
12.5	中国经济的失衡和再平衡	(252)
12.6	小结	(253)
	【练习题】	(254)

第 13 章	金融和经济发展	(255)
13.1	引言	(257)
13.2	金融对经济增长的作用	(257)
13.3	金融压抑和金融深化	(259)
13.4	金融结构及其与发展阶段的关系	(265)
13.5	金融压抑、法治和经济发展:中国的案例	(269)
13.6	小结	(272)
	【练习题】	(272)

第 14 章	自然资源与环境	(273)
14.1	引言	(275)
14.2	资源供给	(276)
14.3	荷兰病和“资源的诅咒”	(279)
14.4	环境污染和气候变化	(285)
14.5	气候变化和可持续发展	(289)
14.6	小结	(293)
	【练习题】	(293)

第 15 章	中等收入陷阱问题	(295)
15.1	引言	(297)
15.2	中等收入陷阱的定义	(297)
15.3	“幸福家庭”的共同特征	(299)

15.4	“不幸家庭”的不幸之处	(307)
15.5	小结	(313)
	【练习题】	(314)
第 16 章	贫困与饥荒	(315)
16.1	引言	(317)
16.2	贫困的度量	(317)
16.3	贫困在家庭内部的分担	(323)
16.4	饥荒	(325)
16.5	“大跃进”和饥荒	(327)
16.6	小结	(330)
	【练习题】	(330)
第 17 章	不平等和经济发展	(331)
17.1	引言	(333)
17.2	不平等的度量	(333)
17.3	中国的收入不平等及其成因	(336)
17.4	库兹涅茨曲线	(342)
17.5	不平等影响经济增长的途径	(343)
17.6	不平等、信贷和发展	(346)
17.7	不平等和中等收入陷阱	(350)
17.8	小结	(351)
	【练习题】	(352)
第 18 章	制度和经济发展	(355)
18.1	引言	(357)
18.2	制度	(357)
18.3	诺斯的制度主义学说	(360)
18.4	制度变迁	(363)
18.5	对制度主义的批评	(369)
18.6	小结	(374)
	【练习题】	(374)

第 19 章 国家、利益集团与经济发展 (375)

19.1 引言 (377)

19.2 国家能做什么? (378)

19.3 国家形态与经济发展 (382)

19.4 发展主义国家 (386)

19.5 利益集团和泛利性组织 (388)

19.6 中性政府 (391)

19.7 小结 (397)

【练习题】 (397)

第 20 章 发展的规范性问题 (399)

20.1 引言 (401)

20.2 几个概念 (401)

20.3 三种公正理论 (403)

20.4 平等 (407)

20.5 作为一种分配正义原则的帕累托改进 (411)

20.6 小结 (416)

【练习题】 (416)

参考文献 (418)

关键词索引 (430)

人名索引 (434)

鸣谢 (435)

第 1 章 导 论

1.1 引言

经济发展是所有发展中国家所追求的目标。发展经济学的研究对象就是一个国家从不发达向发达,特别是从低收入向高收入过渡的过程。纵观世界过去五百年的历史,即使是那些早已进入发达之列的国家,在不太久远的过去也经历了一个“发展”的过程,而且,这个过程所耗费的时间大大超过最近才进入发达行列的国家(地区)所用的时间。我们在今天研究经济发展,实际上是要研究如何让低收入国家在短时间内赶上发达国家。在这个意义上,发展经济学获得了更坚实的学科地位。但是,过去一百年的历史告诉我们,经济赶超不是发展中国家的常态,而是特例。除了东亚地区外,其他发展中国家和发达国家的差距不是在缩小,而是在拉大。如何解释这一百年的发展历史,特别是如何解释东亚和其他地区的差异,是发展经济学所面对的最激动人心的课题。

发展经济学成为一个独立的学科,起始于20世纪50年代。那时,第三世界国家纷纷独立,它们的发展问题成为西方学术界关注的问题。因此,发展经济学从它建立之初就是问题导向的,专注于研究发展中国家所特有的问题。这其中最富有创见的是两方面的工作。第一个方面是起始于罗森斯坦-罗丹(Rosenstein-Rodan, 1943)对规模报酬递增的研究。50年代的发展经济学家们注意到,经济起飞是有一定门槛的,一个国家如果无法跨越这个门槛就不可能实现经济赶超,而决定这个门槛的就是企业内部和经济整体的规模报酬递增。第二个方面是起始于有威廉·阿瑟·刘易斯(Lewis, 1954; 1955)对剩余劳动力的研究。对于50年代的主流发展经济学家来说,发展经济学不仅研究特定的问题,而且要使用不同于新古典经济学的研究假设和方法,因为发展中国家的市场发育不完善,人们的行为方式因此也不符合经济理性的假设。其中一个现象就是农业中存在的剩余劳动力,即那些名义上参与生产但实际上不增加产出的劳动力。刘易斯在此基础上提出了工业劳动力的无限供给的概念,时至今日,这个概念仍然出现在关于中国经济增长阶段的争论中。但是,刘易斯的理论受到了T. W. 舒尔茨(T. W. Schultz)的挑战(舒尔茨, 1987)。舒尔茨力图证明,不发达经济中的农民具有和发达经济中的人们一样的理性,而且那里的市场交易也是非常发达的。由此他提出了不发达经济“贫穷但有效”的假说。舒尔茨的工作极大地刺激了西方学者对发展中国家微观层面的研究,由此而产生的大量文献表明,尽管舒尔茨关于不发达经济中农民的理性假设是成立的,但不发达经济中市场的不完备的确使得发展经济学拥有了和西方主流经济学不同的研究对象。

然而,宏观发展理论在20世纪60年代之后变得沉寂了。这有两方面的原因。一方面是新古典经济学的研究手段无法满足发展经济学所要研究的问题的需要。在50年代的经典发展经济学家的著作中,规模经济处于核心地位。但是,经典的一般均衡

理论无法处理规模经济问题,因此,在当时的学科水平下,发展经济学家无法将他们的思想模型化,从而也无法进行深入的研究。另一方面,由 50 年代经典发展经济学理论所导出的一些标准的政策建议,如进口替代,没有能够给发展中国家带来实质性的经济增长;相反,实施出口导向的经济政策,却给东亚地区带来了奇迹般的增长。

在宏观发展经济学沉寂的同时,微观发展经济学却有了长足的进步。自 20 世纪 70 年代以来,发展经济学家们深入研究了发展中国家的市场、农民行为和制度安排,取得了丰硕的成果,其中一些成果对主流经济学产生了深远的影响。比如,张五常和斯蒂格利茨对土地租赁市场的研究为信息经济学做出了开创性的贡献。

进入 90 年代以后,宏观发展经济学由于两方面的原因而进入复苏和再发展时期。第一个原因是全球化环境下世界经济发展水平不平衡的加剧。学者们意识到,发达国家收入水平的提高并不必然传导到发展中国家,因此有必要对发展中国家的问题进行专门研究。第二个原因是新增长经济学为发展经济学提供了新的研究方法,其中最重要的是对规模经济的研究。增长经济学家通过借用垄断竞争理论的成果,成功地将规模经济引入一般均衡分析,因此开辟了发展经济学的新篇章,使得发展经济学家开始重新重视 50 年代经典发展经济学家的思想,并在此基础上有所推进。今天,发展经济学所关注的领域进一步扩大,除了经典发展经济学家所关注的资本积累、结构变化和技术进步问题,贫困、收入不平等和制度也被纳入了发展经济学的研究领域。特别值得注意的是,这些新的因素不是作为经济发展的后果来研究的,而是作为可能促进或限制经济发展的条件而受到发展经济学家的关注。

那么,发展经济学和增长经济学有何不同呢?主要的不同是,发展经济学注重对结构性因素的研究,而增长经济学研究决定经济增长的因素,因此多将一国乃至世界经济作为一个整体进行研究。发展是由一系列结构性变化所引发的,这包括人口结构的变化、非农化、城市化、产业升级以及制度变化等等。这些变化使得发展经济学和增长经济学在研究对象方面具有明显的差异。

更为重要的是,经济发展是一个综合的概念。在一般情况下,经济发展的衡量指标是一个国家人均国民生产总值(GNP)或人均国内生产总值(GDP)的提高;但是,收入水平的提高并不是经济发展的全部,当我们说到发展的时候,不仅指的是一个国家的人民吃得更好、旅游更多、享受更多的消费品,而且还指的是他们的寿命更长、身体更健康、教育水平更高,以及享受更好的环境和更和谐的社会,而后面这些成就可能和收入的提高并不一定直接相关。说到底,经济发展是人类文明进步的一部分,对经济发展的研究需要一种综合性的取向。这将是本书所采纳的基调之一。

本书是为高年级本科生准备的一本教科书。经过半个多世纪的发展,发展经济学已经形成了包括微观发展经济学和宏观发展经济学的庞大体系。要想把这两部分的内容都收入一本教科书,任务艰巨。鉴于国内多数经济院系只给本科生开设一个学期的发展经济学课程,而且宏观问题更具一般性,本书把重点放在宏观发展经济学上,但也涉及一些微观课题,如贫困和饥荒等。

本书注重一般性介绍、经验事实和理论分析三者的结合。一般性介绍的目的是让

学生全面了解发展经济学的概貌,作为一本教科书,这是必要的。本书的一个特点是覆盖面比较广,不仅涵盖经典的资本积累、结构变化和技术进步理论,而且还包括下面的几项新内容。首先,本书着重介绍了随着新增长理论发展出来的新发展经济学理论,特别是和规模经济有关的理论进展。其次,本书的一大特点是和中国的现实紧密结合。中国经济在起飞阶段高度依赖外贸和外国投资,本书因此包括了大量开放经济的内容。同时,中国又是一个转型国家,制度尚在建立和完善之中。为了给学生提供一个分析和看待中国现实的框架,本书花了较大篇幅讨论制度和经济发展的关系,并包括了过去十几年来兴起的新政治经济学理论的内容。最后,本书还专辟一章讨论发展的规范问题。

本书非常重视展示经验事实,为读者提供了大量的关于中国经济发展的统计资料和分析^①。为了不影响教材主体内容的流畅性,这些资料多数以专栏的形式出现。专栏还提供一些延伸阅读材料,读者可以通过扫描二维码并下载阅读。呈现这些资料的目的,是提高读者对现实问题的兴趣。中国是一个发展中国家,让学生对自己身边的事情产生兴趣,是培养他们在今后的研究中养成以问题为导向的习惯的第一步。在理论分析方面,本书不停留在对已有理论的泛泛介绍上,而是对理论模型进行深入的讨论,包括较详细的推导。因此,学生必须在学完中级微观经济学和中级宏观经济学之后才能选修本课程。理论模型的作用是用严谨的经济学语言,即数理模型来表达经济学家对问题的解释或预测。这对于任何经济学分支学科都是重要的。本书的目的是让学生领会用严谨的理论模型探讨现实问题的思路,给予他们智力上的挑战,从而提高他们从事理论和经验研究的兴趣。

本书第一版于2013年出版,至今已经有5年时间。本次修订版在第一版的基础上做了如下修订工作。首先是订正了第一版中的一些错误和不当表述,并对一些内容进行了调整;其次是更新了数据,特别是专栏中关于中国的数据,并提供了二维码,导向线上延伸阅读材料;第三是增加了每章后面的习题数量;第四是增补了一些内容,特别是增加了一章(第15章),专门讨论中等收入陷阱问题。中国已经进入中高收入国家的行列。根据“两个百年”的目标,到21世纪中叶中国将达到目前发达国家的收入水平,成为一个高收入强国。实现这个目标的关键就是跨越中等收入陷阱,因此专辟一章来讨论这个问题是值得的。第一版配有教师用的演示文稿,此次修订也一并做了更新;另外,本次修订还为教师提供了习题参考答案。

本章剩下的内容包括以下几节。第1.2节为读者提供一个20世纪以来世界经济增长的大致图景;第1.3节介绍和讨论中国历史上经济增长的得失并给出中国未来经济增长的一个预测;第1.4节对影响经济发展的因素进行简要的讨论,并提供一系列的数据;第1.5节介绍本书的结构。

^① 本书有关中国经济的数据和分析均不含港澳台地区。

1.2 20 世纪以来世界的经济增长

按照经典的新古典经济学模型(如索罗模型),资本积累是经济赶超阶段提高人均收入的关键,而由于资本边际回报的递减,较低收入国家的收入增长速度应该高于较高收入国家的速度。这就是所谓的“经济收敛假说”。但是,20 世纪以来的经验事实表明,在多数情况下,高收入国家的增长速度高于低收入国家,因此,世界经济成长的基调是贫富差距的拉大。图 1.1 对比了 1965 年和 2014 年世界主要的 98 个国家(地区)人均收入的分布情况。图中横轴上的数字表示国家(地区)的收入排名,数字越大,排名越高;纵轴为按 2011 年购买力平价(PPP)美元价格计算的人均收入(万美元)。可以看到,即使不看 2014 年排名最高的几个国家的数字(这些国家主要是产油国),该年的世界收入分布也比 1965 年的更为陡峭。这说明,全世界的收入水平不仅没有收敛,而且是更加发散了。

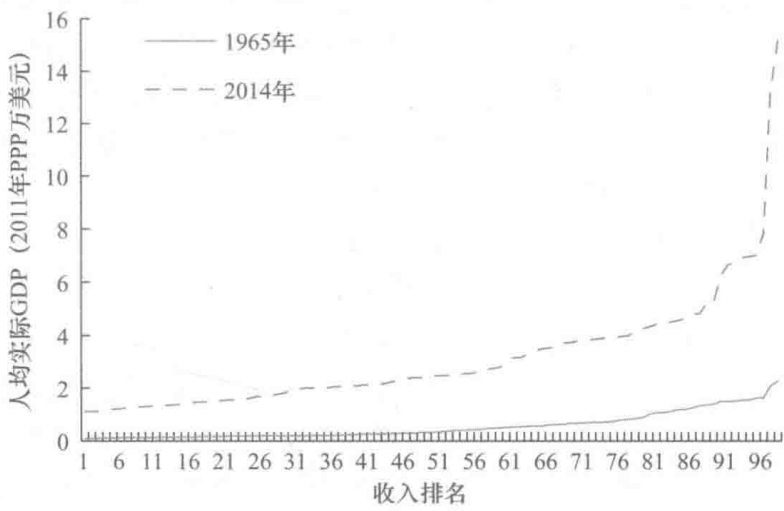


图 1.1 世界收入分布格局:1965 年和 2014 年的比较

资料来源:宾州大学世界表(Penn World Table)9.0。

世界经济增长的发散引发了以保罗·罗默(Paul Romer)为代表的新增长理论家对规模经济及其作用的研究(如 Romer, 1986)。他们认为,由于“干中学”等原因,经济增长具有规模效应,因此高收入国家的增长速度可以高于低收入国家的增长速度,世界经济是发散而不是收敛的。但是,随后的经验研究表明,在整体的发散过程中,一些地区表现出了一定的收敛趋势。

通过丹尼·关(Dani Quah)构造的转移矩阵,我们可以对世界各国的分化和收敛情况进行更详细的考察(Quah, 1993)。转移矩阵所显示的是一个国家由一个收入组转变为另一个收入组的概率。表 1.1 考察了从 1965 年到 2014 年世界的人均收入转

移矩阵。为了构造这个矩阵,我们将各国按购买力平价度量的人均收入表示为当年世界平均收入的倍数。比如,世界平均收入为4 000美元,一个国家的收入是1 000美元,则该国由世界平均收入所表示的收入就是1/4。然后,我们按照新构造的相对收入按年将国家(地区)分成5组:低于1/4,1/4到1/2之间,1/2到1之间,1到2之间,以及大于2。在表1.1中,纵列代表1965年的分组,横列代表2014年的分组,表中的数字代表1965年的一个组中的国家(地区)转移到2014年的一个组中的概率。可以看到,最低的第一组和最高的第五组是最稳定的组,分别有63.6%和84.2%的国家(地区)在1965—2014年间停留在本组没有动。在第一组上升的国家(地区)中,一个国家(赤道几内亚)上升到第五组;在第五组下降的国家(地区)中,最低也就是降低到第四组。中间三组的流动比较活跃。在第二组当中,只有15.6%的国家保持在原组没有动,而多达65.6%的国家下降一组,但也有9.4%的国家(三个国家,罗马尼亚、马耳他、韩国)进入第四组。在第三和第四组中,保持在原组没有动的国家(地区)在一半左右,其他国家(地区)的变动遍布所有组别。这些结果综合起来,可以得到和图1.1所反映的情况基本一致的结论,即世界倾向于发散而不是收敛,但我们也看到两个更加详细的情况。一是最低收入组和最高收入组的构成非常稳定,说明贫困陷阱是存在的,同时,高收入是可持续的。二是中间三组国家的分化非常突出。这三组国家属于中等收入行列。表1.1的数据说明,对于它们当中的多数国家(地区)而言,中等收入陷阱是存在的,但是,也有一些国家(地区)能够跃升到更高的组别,如巴拿马、马来西亚和阿根廷由第三组进入第四组,新加坡和中国台湾更是由第三组进入第五组,爱尔兰和中国香港也由第四组进入第五组。

表 1.1 1965—2014 年世界收入转移矩阵

2014 年分组 1965 年分组	第一组	第二组	第三组	第四组	第五组
第一组	0.636	0.182	0.136	0.000	0.046
第二组	0.656	0.156	0.094	0.094	0.000
第三组	0.100	0.150	0.500	0.150	0.100
第四组	0.048	0.048	0.333	0.476	0.095
第五组	0.000	0.000	0.000	0.158	0.842

资料来源:宾州大学世界表(Penn World Table)9.0。

更具体地,表1.2考察了五个地区及其代表国家在1965—2015年间的经济增长情况。这五个地区是:撒哈拉以南非洲、南亚、东亚及太平洋地区、拉丁美洲及加勒比海地区和经合组织国家(发达国家)。可以看到,发达国家保持了年均2%左右的增长速度;南亚的增长为3%,高于发达国家;拉丁美洲及加勒比海地区的增长相对缓慢,1965—2015年平均只有1.7%;撒哈拉以南非洲的表现最令人担忧,1965—2015年平均每年增长仅0.7%。拉丁美洲和南部非洲与发达国家之间的差距拉大,而不是缩小了。东亚及太平洋地区的增长速度最高,达到3.5%。东亚更是一枝独秀,保持了高速的经济增长,新加坡、韩国和中国台湾进入了高收入国家(地区)的行列。东亚的高速

增长被称为“东亚奇迹”，并引起了 20 世纪 90 年代以来学术界和政策领域的广泛关注（参见 World Bank，1993；斯蒂格利茨和尤素福，2003）。值得注意的是，南部非洲、南亚 1991 年以来的经济表现比之前有了较大的改观，而发达国家、拉美和东亚的经济增长有放缓的趋势。拉美经济最不容乐观，一个重要原因是制造业的萎缩和对资源出口的过度依赖。在东亚地区，中国（不含港澳台）的表现好于其他国家（地区）。中国（不含港澳台）是东亚地区经济增长的后来者，但经济增长速度超过其他国家（地区），且 1991 年以来呈现出加速的趋势。中国曾经在历史上领先世界一千七百多年，但在最近的五百年落后了。中华人民共和国成立之后，特别是改革开放之后的高速经济增长，为中国在 21 世纪的复兴开创了一个好的开端。在 1.3 节里，我们将回顾中国长时段经济增长的记录，将之与世界、特别是西欧进行比较，并给出对未来的一个预测。

表 1.2 1965—2015 年世界五个地区的经济增长

	2015 年人均 GDP (PPP2011 国际元)	增长率(%)		
		1965—2015	1965—1990	1991—2015
非洲(撒哈拉以南)	3 488	0.7	0.2	1.1
埃塞俄比亚	1 530	0.8	0.7	0.9
尼日利亚	5 639	1.2	—0.1	2.5
肯尼亚	2 901	1.4	2.1	0.8
南亚	5 320	3.0	1.8	4.3
孟加拉国	3 137	1.7	—0.1	3.6
印度	5 733	3.2	1.8	4.8
巴基斯坦	4 706	2.3	2.8	1.7
东亚及太平洋地区	15 147	3.5	3.7	3.2
中国*	13 572	7.5	5.9	9.1
印度尼西亚	10 385	3.5	3.6	3.3
泰国	15 347	4.3	5.2	3.4
韩国	34 387	6.1	7.8	4.3
拉丁美洲及加勒比海地区	14 638	1.7	1.8	1.5
秘鲁	11 768	1.3	—0.6	3.2
巴西	14 533	2.2	3.0	1.4
阿根廷	19 102	1.2	0.1	2.3
经合组织国家	38 005	2.1	2.8	1.3
英国	38 509	2.0	2.4	1.5
法国	37 775	2.0	2.9	1.0
美国	52 704	2.0	2.5	1.4
日本	37 872	2.7	4.5	0.9
世界	14 720	1.7	2.0	1.4

注：* 此处中国的数据不含港澳台地区。

资料来源：世界银行发展指数(World Development Index，简称 WDI)。