



“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材

21世纪韩国语系列教材

韩国语 视听说教程

一

(第二版)

何彤梅 总主编

胡翠月 胡世前 本册主编



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS





“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材

21世纪韩国语系列教材

韩国语 视听说教程

—



(第二版)

何彤梅 总主编

胡翠月 胡世前 本册主编

林从纲 主审

1-65

72



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

韩国语视听说教程. 1/胡翠月, 胡世前 主编. —2版. —北京: 北京大学出版社, 2015.9

(21世纪韩国语系列教材)

ISBN 978-7-301-25930-6

I . ① 韩… II . ① 胡… ② 胡… III . ① 朝鲜语—听说教学—高等学校—教材 IV . ① H559.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第125003号

书 名	韩国语视听说教程(一)(第二版)
著作责任者	胡翠月 胡世前 主编
组稿编辑	张 娜
责任编辑	刘 虹
标准书号	ISBN 978-7-301-25930-6
出版发行	北京大学出版社
地 址	北京市海淀区成府路205号 100871
网 址	http://www.pup.cn 新浪微博:@北京大学出版社
电子信箱	nkliushuang@hotmail.com
电 话	邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62754382
印 刷 者	三河市博文印刷有限公司
经 销 者	新华书店
787毫米×1092毫米 16开本 15.5印张 400千字	
2010年4月第1版	
2015年9月第2版 2015年9月第1次印刷	
定 价	49.00元(附光盘)

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究

举报电话: 010-62752024 电子信箱: fd@pup.pku.edu.cn

图书如有印装质量问题,请与出版部联系,电话:010-62756370

“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材

“21世纪韩国语系列教材”专家委员会

主任委员：

安炳浩 北京大学 教授

中国朝鲜语 / 韩国语教育研究学会会长

张光军 中国人民解放军外国语学院亚非系主任 博导

教育部外语教学指导委员会委员

大韩民国国语国文学会海外理事

张 敏 北京大学 教授 博导

牛林杰 山东大学韩国学院院长 教授 博导

委员：

金永寿 延边大学朝鲜韩国学院院长 教授

苗春梅 北京外国语大学亚非学院韩国语系主任 教授

何彤梅 大连外国语大学韩国语系主任 教授

王 丹 北京大学外国语学院朝鲜(韩国)语言文化系主任 教授 博导

韩国专家顾问：

闵贤植 韩国首尔大学国语教育系 教授

姜信沆 韩国成均馆大学国语国文系 教授

赵恒禄 韩国祥明大学国语教育系 教授

目 录

韩国语预备知识	1
제 1 과 모음 자음 1 元音、辅音 1	7
제 2 과 모음 자음 2 元音、辅音 2	10
제 3 과 모음 자음 3 元音、辅音 3	14
제 4 과 모음 자음 4 元音、辅音 4	17
제 5 과 받침 收音	20
제 6 과 연음과 구개음화 连音与腭化现象	23
제 7 과 경음화 紧音化	25
제 8 과 격음화 送气化	28
제 9 과 자음동화 辅音同化	30
제10과 축약 탈락 첨가현상 및 어두음 법칙 音的缩略、脱落与添加现象及首音规则	33
제11과 인사 问候	36
제12과 이것은 무엇입니까? 这是什么?	42
제13과 여기는 어디입니까? 这是什么地方?	48
제14과 이것은 얼마입니까? 这个多少钱?	54
제15과 한국어를 배웁니다 学韩国语	60
제16과 뭘 드시겠습니까? 您要些什么?	66
제17과 과거 서술하기 叙述过去	73
제18과 가족 소개 介绍家人	79
제19과 시간 时间	85
제20과 날짜 日期	91
제21과 쇼핑 购物	97
제22과 계절과 날씨 季节与天气	103
제23과 도서관 图书馆	109
제24과 약국 药房	115
제25과 은행 银行	121
제26과 우체국 邮局	127
제27과 기숙사 宿舍	133

2 韩国语视听说教程(一)(第二版)

 제28과	공항 机场	.....	140
 제29과	전화 电话	.....	148
 제30과	여행 旅行	.....	154
  课文译文及参考答案	.....	.....	161
  녹음대본 录音资料	.....	.....	184

韩国语预备知识



韩国语系属及创制

大多数学者认为韩国语属于乌拉尔-阿尔泰语系，系黏着语。韩国文字称为“한글”(Han-gul)，是一种以音节为单位进行标记的拼音文字。在创制韩字以前，韩国语是用汉字书写的，而汉字与其属于一个完全不同的语系。为了方便百姓使用文字，公元1443年，朝鲜王朝(1392—1910)的第四代君主世宗大王(1418—1450在位)组织一批学者创制了韩文。1446年正式颁布，命名为“训民正音”。



韩国语字母

韩国语共有40个字母，其中有元音21个（10个单元音，11个双元音），辅音19个。韵尾27个。具体如下：

1. 元音(모음):

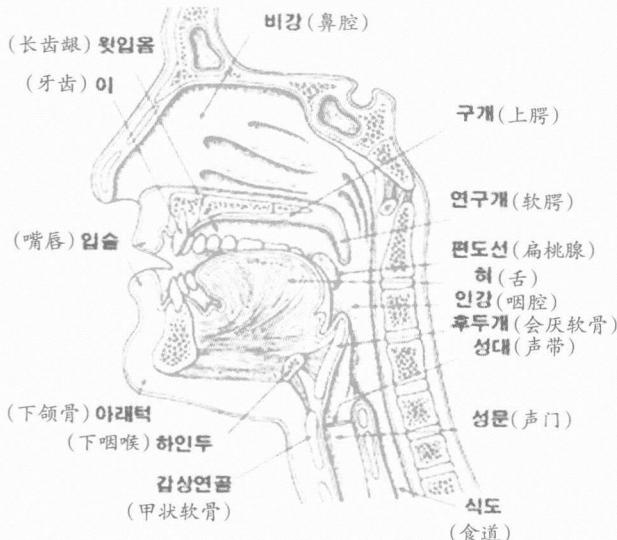
2. 辅音(자음):

字母	名称	字母	名称	字母	名称	字母	名称
ㄱ	기역	ㄴ	니은	ㄷ	디귿	ㄹ	리을
ㅁ	미음	ㅂ	비읍	ㅅ	시읏	ㅇ	이응
ㅈ	지읒	ㅊ	치읓	ㅋ	키읔	ㅌ	티읕
ㅍ	피읖	ㅎ	히읗	ㅏ	아	ㅑ	야
ㅓ	어	ㅕ	여	ㅗ	오	ㅘ	요
ㅜ	우	ㅠ	유	ㅡ	으	ㅣ	이
ㅋ	쌍기역	ㄸ	쌍디귿	ㅃ	쌍비읍	ㅆ	쌍시읏
ㅉ	쌍지읒	ㅒ	애	ㅖ	애	ㅔ	에
ㅖ	예	ㅕ	와	ㅕ	왜	ㅚ	외
ㅕ	워	ㅘ	웨	ㅟ	위	ㅢ	의

3. 韵尾 (반침)



1. 发音部位



2. 韩国语元音

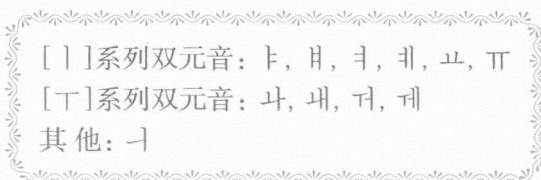
韩国语中,发音时气流通过口腔不受任何阻碍的音叫元音。元音又可分为单元音和双元音。单元音是由一个元音构成的元音,在发音过程中,唇形和舌位不发生变化;双元音是由两个元音构成的元音,在发音过程中,唇形和舌位发生一定的变化:

韩国语元音中,有10个单元音,包括:“ㅏ,ㅑ,ㅓ,ㅕ,ㅗ,ㅕ,ㅜ,ㅕ,ㅡ,ㅣ”。其中,“ㅚ”和“ㅟ”也可以视为双元音。

单元音的发音,可从舌位(前、中、后)、开口度(高、中、低)和唇形(圆、非圆)三方面加以掌握。

舌位前后	前元音		中元音		后元音	
唇形	不圆	圆	不圆	圆	不圆	圆
舌位高低						
高元音	I	↗	一			丁
中元音	ऋ	ॠ	ऋ			上
低元音	Ṃ		Ṃ			

韩国语元音中有11个双元音,包括:“ㅑ, ㅒ, ㅕ, ㅖ, ㅘ, ㅙ, ㅕ, ㅕ, ㅕ, ㅕ”。可分为3类:



要点:

- (1) “舛, 쌔”中,前面的元音书写为“ㅗ”,但发音为[ㅓ],所以属于[ㅓ]系列双元音。
- (2) 在“예, 예”以外的音节中,“ㅓ”可以发[ㅑ]音。
- (3) 在单词中,“ㅓ”有4种发音情况:
 - 1) 出现在单词的第一个音节,并且前面无辅音时,读作[ㅓ]。如:의자 [의자]
 - 2) 在有辅音开头的音节中,读作[ㅏ]。如:희망 [희망], 무늬 [무니]
 - 3) 出现在单词第一个音节以外的音节,但前面无辅音时,可读作[ㅏ]或[ㅓ]。如:주의 [주이]/주의
 - 4) 在属格助词“의”中,可读作[ㅑ]或[ㅓ]。如:우리의 땅 [우리에 땅/ 우리의 땅]

3. 韩国语辅音

辅音是指气流在唇部、舌部等处受到某种阻碍发出的音。所以,关于辅音的发音,可从受到阻碍的位置和方式加以掌握。另外,韩国语中,根据气流的强弱,还分为松音、紧音和送气音。根据发音部位和方法列表如下:

按发音部位 按发音方法		双唇音	舌面音		喉音
			舌面前音	舌面后音	
塞音	松音	ㅂ	ㄷ	ㄱ	
	紧音	ㅃ	ㄸ	ㄲ	
	送气音	ㅍ	ㅌ	ㅋ	
擦音	松音		ㅅ		ㅎ
	紧音		ㅆ		
塞擦音	松音		ㅈ		
	紧音		ㅉ		
	送气音		ㅊ		
鼻音		ㅁ	ㄴ	ㅇ	
闪音			ㄹ		

4 韩国语视听说教程(一)(第二版)

要点:

(1) 松音、紧音、送气音的区别:发松音时,松开声门,不挤喉,发音器官不紧张;发紧音时,发音器官先紧张起来,声门紧闭,使气流在喉腔受阻,然后冲破声门而出,发生挤喉现象;发送气音时需要送气,让气流从口中送出。在练习发音时,可将一张薄纸悬于面前。发送气音时,薄纸飘动幅度最大,松音时只有微小飘动,紧音时几乎不动。对于母语是汉语的学习者来说,松音是发音最难的音。其发音器官紧张程度及气流强弱,与汉语轻声中的声母相似。如:의的发音和“爸爸(baba)”里的第二个“b”相似。

(2) 韩国语中的“χ”是喉音,汉语拼音中的“h”是舌根软腭音,所以“χ”比“h”发音位置要靠后。

(3) “◦”出现在元音前时,不发音,其作用在于使字形整齐。

(4) “ㅈ, ㅊ, ㅋ”在元音“ㅣ, ㅓ[ㅣ]”系列双元音前时,发音发生变化,分别类似于汉语里的“j,q,x”的发音。

在韩国语中,元音是音节的中心,辅音只有和元音结合才能构成文字。韩文的构成主要有以下几种方式:

- 1) 由元音构成,如:아, 이, 오
- 2) 由“元音+辅音”构成,如:악, 옥
- 3) 由“辅音+元音”构成,如:가, 나
- 4) 由“元音+辅音+辅音”构成,如:윕, 읊
- 5) 由“辅音+元音+辅音”构成,如:먹, 각
- 6) 由“辅音+元音+辅音+辅音”构成,如:盍, 헐

从上面的例子中我们可以看出,韩国语的辅音不仅可以在音节开头与元音相拼,还可以在元音后作为韵尾发音,在这一点上,韩国语与汉语有较大的不同。

韩国语的韵尾共有27个,其中单韵尾14个,双韵尾13个,韵尾又称为收音。而韵尾的实际发音只有7种,具体归纳如下:

代表音	韵尾	音标
ㄱ	ㄱ, ㅋ, ㄲ, ㅋㅋ	k
ㄴ	ㄴ, ㄴㅈ, ㄴㅊ	n
ㄷ	ㄷ, ㅌ, ㅊ, ㅌㅌ	t
ㄹ	ㄹ, ㄹㅂ, ㄹㅍ, ㄹㅌ	l
ㅁ	ㅁ, ㅁㅂ	m
ㅂ	ㅂ, ㅂㅂ, ㅂㅍ, ㅂㅌ	p
ㆁ	ㆁ	ŋ

韩国语词汇及句子结构

韩国语的词汇，从其来源讲可分为固有词、汉字词和外来词三大类。固有词是指韩国原有的词，如기리기(雁)，나무(树)，뛰다(跑、跳)等；汉字词源于汉字，后被融入韩国语单词体系中，而发音与现代汉语发音相似，如교류(交流)，난관(难关)，대량(大量)等。汉字词在现代韩国语单词中所占的比重超过了一半。外来词是由汉语以外的其他语种融入韩国语单词体系中，而与原词读音相似，如：고무(gomme——法语：橡胶)，소파(sofa——英语：沙发)，샤브샤브(しゃぶしゃぶ——日语：涮火锅)。

韩国语作为黏着语，其句子的基本结构通常是“主语+宾语+谓语”。它的语法关系主要依靠附着在单词后面的助词(조사)或词尾(어미)的变化来体现。韩国语的助词和词尾是没有独立性的一种附加成分，它附着在词语后面表示词语之间的语法关系，或带来某种意义及语感等。这一点与汉语完全不同。汉语属于孤立语，是依靠词序来表现语法关系的。汉语没有相当于韩国语中的助词和词尾这一类附加成分(除某些介词之外)。韩国语的助词和词尾较为复杂，要想掌握韩国语的语法，就必须很好地理解和运用这些助词和词尾。

제1과 모음 자음 1

元音、辅音1

모음(元音) ㅏ ㅓ ㅗ ㅜ ㅣ

자음(辅音) ㅁ ㅂ ㅅ ㅇ



모음 (元音) ○



发音时, 口自然张开, 下颌向下伸, 舌尖也随之向下接近下齿龈, 双唇自然放松。



发音时, 比发“ㅏ”音时口张得小一些, 舌后部稍微抬起, 嘴唇不要呈圆形。



发音时, 口稍微张开, 舌身向后缩, 舌后部自然向上抬起, 双唇向前拢成圆形。



发音时, 比发“ㅗ”音时口张得更小一些, 舌面后部抬起, 使其贴近软腭, 双唇向前拢成圆形。



发音时, 口稍微张开, 舌尖抵住下齿龈, 舌面抬起贴近硬腭, 双唇稍微向两边拉开。





发音时, 双唇紧闭, 先阻住气流, 然后用气流将双唇冲开, 爆发成音。



发音要领与发“ㅁ”音时基本相同, 只是发“ㅍ”音时需要用力向外送气。



发音部位与发“ㅁ”音时基本相同, 但发音方法略有不同。发音时, 先使发音器官紧张起来, 使气流在喉腔受阻, 然后冲破声门, 发生挤喉现象。



发音时, 首先紧闭双唇, 阻住气流, 然后使气流从鼻腔泻出, 同时双唇张开, 振动声带成音。



쓰는 방법 もの書き方法

韩文是拼音文字, 以音节为单位书写。元音可以单独构成音节, 书写时应在其左侧或上部写“○”。此时, “○”只是使字形看起来更加整齐美观, 没有实际音值, 并不发音。例如, 元音“ㅏ, ㅓ, ㅗ, ㅜ, ㅣ”在书写时分别写为“아, 어, 오, 우, 이”。

辅音必须与元音相结合才能构成音节。书写时辅音要居于元音的左边或上边。例如: “바, 파, 빠, 머, 보, 푸, 피, 빠”等。



연습 練習

1. 다음 발음을 잘 듣고 따라 하십시오. (跟读下列发音)

아 어 오 우 이 바 벼 보 부 비 파 퍼 포
푸 피 빠 빠 뿔 뿔 빠 마 머 모 무 미

2. 다음 발음을 잘 듣고 적으십시오. (听写下列发音)

1)	2)	3)	4)
5)	6)	7)	8)
9)	10)	11)	12)
13)	14)	15)	16)
17)	18)	19)	20)

3. 다음 발음을 잘 듣고 녹음과 일치하는 것을 고르십시오. (选择与录音一致的发音)

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| (1) 아-어 | (2) 오-우 | (3) 어-이 | (4) 바-버 |
| (5) 바-보 | (6) 보-부 | (7) 우-오 | (8) 오-어 |
| (9) 아-이 | (10) 파-페 | (11) 포-푸 | (12) 피-퍼 |
| (13) 퍼-푸 | (14) 이-오 | (15) 보-버 | (16) 퍼-포 |
| (17) 빠-버 | (18) 빠-보 | (19) 빠-부 | (20) 빠-보 |
| (21) 오-이 | (22) 무-빠 | (23) 베-빠 | (24) 빠-뿌 |
| (25) 마-머 | (26) 피-빠 | (27) 파-포 | (28) 빠-뿌 |

4. 다음 단어를 잘 듣고 녹음과 일치하는 것을 고르십시오. (选择与录音一致的单词)

- | | | | |
|-----------|------------|------------|------------|
| (1) 아이-마미 | (2) 오이-어이 | (3) 이미-이모 | (4) 파마-아마 |
| (5) 어부-오부 | (6) 바보-바부 | (7) 보모-이모 | (8) 마비-바비 |
| (9) 우비-우미 | (10) 아우-아오 | (11) 아빠-아바 | (12) 부모-뿌모 |
| (13) 모-무 | (14) 피-비 | (15) 파-바 | (16) 이-여 |

5. 다음 문장을 잘 듣고 따라 하십시오. (跟读下列句子)

안녕하십니까? 您好!

안녕하세요? 您好!

안녕히 가세요. 再见, 请走好。

안녕히 가십시오. 再见, 请走好。

안녕히 계세요. 再见, 请留步。

안녕히 계십시오. 再见, 请留步。

儿歌 1

곰 세마리

곰 세 마리가 한 집에 있어
 아빠 곰, 엄마 곰, 애기 곰
 아빠 곰은 뚱뚱해
 엄마 곰은 날씬해
 애기 곰은 너무 귀여워
 으쓱으쓱 잘한다

제2과 모음 자음 2

元音、辅音 2

모음(元音) — ㅐ ㅔ ㅚ ㅟ
자음(辅音) ㄷ ㅌ ㅁ ㄴ ㄹ



발음 (发音)



发音时, 口稍微张开, 舌后部略向软腭抬起, 嘴唇向两边拉开。



发音时, 口张的要比发“ㅏ”时小一些, 舌尖抵住下齿, 舌面前部向硬腭抬起, 嘴唇稍微向两边拉开。



发音时, 口张的要比发“ㅐ”时小一些, 舌面要比发“ㅐ”时稍微高一些。



发音时, 口稍微张开, 舌面向软腭抬起, 嘴唇拢成圆形。





发音时,舌面比发“니”时更向上抬起,嘴唇拢成圆形。



发音时,先用舌尖抵住上齿龈,阻住气流,然后舌尖离开上齿龈,使气流冲出,爆发,破裂而成音。



发音时,发音部位与发“ㄷ”时相同,只是发此音时要用力送气。



发音时,发音部位与发“ㅌ”时相同,只是发此音时要紧闭声门,使气流在喉腔受阻,然后再冲破声门而出。



发音时,先用舌尖抵住上齿龈,然后松开,使气流通过鼻腔泻出,同时振动声带成音。



发音时,舌尖放在上齿龈附近,然后送气,使气流冲出成颤音。



연습 练习

1. 다음 발음을 잘 듣고 따라 하십시오. (跟读下列发音)

느 내 네 뇌 뉘 드 대 데 되 뒤 르 래 레
뢰 뤄 트 태 테 퇴 튜 뜨 때 뗐 뛰