

自我伤害防治 心理学

SELF HARM PREVENTION
PSYCHOLOGY

林昆辉 著



希望24小时热线:400-161-9995

创办人暨学术总监林昆辉 心理学经典作品之四

中国本土心理学 —— 第一本《自我伤害防治心理学》原著



中国工信出版集团



电子工业出版社
PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY
<http://www.phei.com.cn>

自我伤害防治 心理学

林昆辉 著

电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有，侵权必究。

图书在版编目（CIP）数据

自我伤害防治心理学 / 林昆辉著. —北京：电子工业出版社，2015.6
ISBN 978-7-121-26061-2

I. ①自… II. ①林… III. ①自杀—预防—心理干预—研究 IV. ①B846

中国版本图书馆CIP数据核字（2015）第100104号

策划编辑：白 兰

责任编辑：张 轶

印 刷：中国电影出版社印刷厂

装 订：中国电影出版社印刷厂

出版发行：电子工业出版社

北京市海淀区万寿路173信箱 邮编：100036

开 本：710×1000 1/16 印张：14.75 字数：280千字

版 次：2015年6月第1版

印 次：2015年6月第1次印刷

定 价：45.00元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题，请向购买书店调换。若书店售缺，请与本社发行部联系，联系及邮购电话：（010）88254888。

质量投诉请发邮件至zlts@phei.com.cn，盗版侵权举报请发邮件至dbqq@phei.com.cn。

服务热线：（010）88258888。

C O N T E N T S

009 序

017 PART 1 自杀与死亡

019 第一节 自杀的定义

020 一、心理学的观点

020 二、自我观的观点

020 三、临床心理学的观点

021 第二节 死亡的意念与自杀行为

025 PART 2 朝向死亡的创伤反应历程

026 第一节 朝向死亡的创伤反应发展模型

028	一、A 阶段：创伤事件的反应与刺激
032	二、B 阶段：创伤心理的反应与刺激
047	三、C 阶段：创伤生理的反应与刺激
051	四、D 阶段：偏差行为的反应与刺激
060	五、E 阶段：人格违常的反应与刺激
063	六、F 阶段：精神官能症的反应与刺激
066	七、G 阶段：精神分裂症的反应与刺激
067	第二节 死亡创伤的阶段
067	一、H 阶段：自杀的反应与刺激
080	二、I 阶段：自残或自虐的反应与刺激
082	三、J 阶段：意外死亡

C O N T E N T S

085	PART 3 自杀的征兆与处遇技术
086	第一节 自杀的行为征兆
086	一、成人自杀的行为征兆
089	二、儿童、少年自杀行为的特性
090	三、儿童少年创伤致死的偏差行为
092	第二节 自杀的心理危机衡鉴
092	一、心理危机等级表
094	二、危机判断
095	三、危机解除之治疗性会谈技巧
096	第三节 心理创伤重建技术
097	一、心理创伤重建模型
104	二、自杀（未遂）个案治疗性会谈模型

109 第四节 死亡咨询：死亡创伤的心理治疗技术

109 一、两种死亡咨询类别

111 二、十二个死亡咨询程序

112 三、十二种心理调适治疗法

125 **PART 4 自杀（未遂）者家属心理创伤与
 处遇技术**

126 第一节 自杀（未遂）者家属心理创伤发展历程

127 一、自杀（未遂）者家属心理创伤发展模型

128 二、运用与说明

128 第二节 自杀（未遂）者家属生命危机管理教育

C O N T E N T S

129	一、家庭生命危机管理教育的内容
130	二、家属如何帮助自己
131	三、家属如何帮助自杀未遂者
133	四、求助的机构
134	第三节 自杀（未遂）者家庭访视技巧
134	一、访视者的自我定位
135	二、家属支持性会谈技巧
139	PART 5 校园自杀与死亡创伤处遇技术及 工作实录
140	第一节 小学教师自杀后——校园内自杀处遇流程与生命 教育操作实录

140	一、前言
141	二、校园内教师自杀后工作模型（处遇流程）
142	三、自杀后处遇流程之各期、各阶段工作说明
157	四、结论
158	第二节 校园内中学生死亡创伤之处遇模型
158	一、前言
159	二、校园学生死亡创伤之处理模型
161	三、校园死亡创伤的处理模型解析
190	四、结论
192	第三节 校园里小学生死亡创伤的处遇
192	一、前言
192	二、校园里小学生死亡创伤处遇模型

C O N T E N T S

195 三、疗程解析

217 四、结语

222 PART 6 机构（军、警、学校）自（伤）
杀事件之处遇模型

223 一、自伤（杀）个案的现场处遇技巧

225 二、自伤（杀）事件的外部公关技巧

231 三、自伤（杀）事件的内部集体心理重建技巧

自我伤害防治 心理学

林昆辉 著

电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING

此为试读, 需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

C O N T E N T S

009 序

017 PART 1 自杀与死亡

019 第一节 自杀的定义

020 一、心理学的观点

020 二、自我观的观点

020 三、临床心理学的观点

021 第二节 死亡的意念与自杀行为

025 PART 2 朝向死亡的创伤反应历程

026 第一节 朝向死亡的创伤反应发展模型

028	一、A 阶段：创伤事件的反应与刺激
032	二、B 阶段：创伤心理的反应与刺激
047	三、C 阶段：创伤生理的反应与刺激
051	四、D 阶段：偏差行为的反应与刺激
060	五、E 阶段：人格违常的反应与刺激
063	六、F 阶段：精神官能症的反应与刺激
066	七、G 阶段：精神分裂症的反应与刺激
067	第二节 死亡创伤的阶段
067	一、H 阶段：自杀的反应与刺激
080	二、I 阶段：自残或自虐的反应与刺激
082	三、J 阶段：意外死亡

C O N T E N T S

085	PART 3 自杀的征兆与处遇技术
086	第一节 自杀的行为征兆
086	一、成人自杀的行为征兆
089	二、儿童、少年自杀行为的特性
090	三、儿童少年创伤致死的偏差行为
092	第二节 自杀的心理危机衡鉴
092	一、心理危机等级表
094	二、危机判断
095	三、危机解除之治疗性会谈技巧
096	第三节 心理创伤重建技术
097	一、心理创伤重建模型
104	二、自杀（未遂）个案治疗性会谈模型

109 第四节 死亡咨询：死亡创伤的心理治疗技术

109 一、两种死亡咨询类别

111 二、十二个死亡咨询程序

112 三、十二种心理调适治疗法

125 PART 4 自杀（未遂）者家属心理创伤与
处遇技术

126 第一节 自杀（未遂）者家属心理创伤发展历程

127 一、自杀（未遂）者家属心理创伤发展模型

128 二、运用与说明

128 第二节 自杀（未遂）者家属生命危机管理教育

C O N T E N T S

129	一、家庭生命危机管理教育的内容
130	二、家属如何帮助自己
131	三、家属如何帮助自杀未遂者
133	四、求助的机构
134	第三节 自杀（未遂）者家庭访视技巧
134	一、访视者的自我定位
135	二、家属支持性会谈技巧
139	PART 5 校园自杀与死亡创伤处遇技术及 工作实录
140	第一节 小学教师自杀后——校园内自杀处遇流程与生命 教育操作实录

140	一、前言
141	二、校园内教师自杀后工作模型（处遇流程）
142	三、自杀后处遇流程之各期、各阶段工作说明
157	四、结论
158	第二节 校园内中学生死亡创伤之处遇模型
158	一、前言
159	二、校园学生死亡创伤之处理模型
161	三、校园死亡创伤的处理模型解析
190	四、结论
192	第三节 校园里小学生死亡创伤的处遇
192	一、前言
192	二、校园里小学生死亡创伤处遇模型