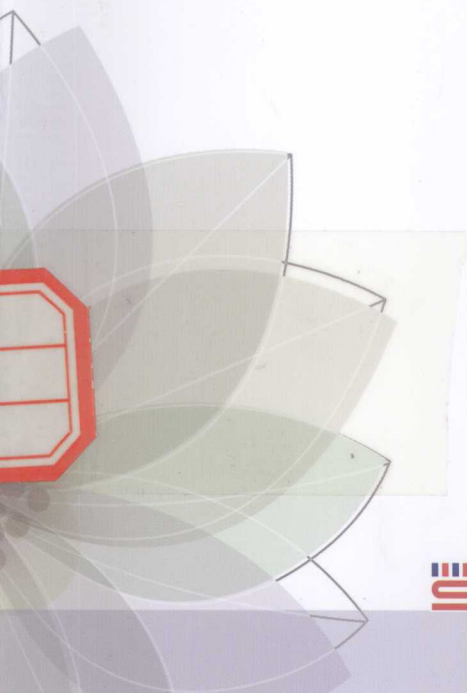




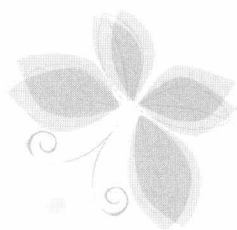
心理学论文

写作规范 (第二版)

中国心理学会◎编



科学出版社



心理学论文 写作规范 (第二版)

中国心理学会◎编

科学出版社

北京

内 容 简 介

为了学术交流的便捷,科技论文写作都有一定的规范要求。美国心理学会的《美国心理学会出版手册》在国际心理学界和其他社会科学领域都有广泛的影响。

本书基于《美国心理学会出版手册》(第六版),同时根据我国科技期刊的出版要求编写而成。本书主要对心理学论文各部分的写作进行规范性说明,同时根据科研新技术、新方法增补了有关内容,旨在规范我国心理学及其他社会科学的论文写作,同时给向国外投稿的学者、学生提供帮助。

本书适合心理学及其他社会科学的大学生、研究生及科研人员参阅。

图书在版编目(CIP)数据

心理学论文写作规范 / 中国心理学会编. —2版 —北京:科学出版社, 2016.2

ISBN 978-7-03-047301-1

I . ①心… II . ①中… III . ①心理学-论文-写作-规范 IV . ①H152.2-65

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第026647号

责任编辑:付 艳 / 责任校对:郑金红

责任印制:张 倩 / 封面设计:铭轩堂

编辑部电话:010-64033934

E-mail: fuyan@mail.sciencep.com

科学出版社 出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

北京通州皇家印刷厂印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2002年9月第 一 版 开本:720×1000 1/16

2016年2月第 二 版 印张:12

2016年2月第一次印刷 字数:172 000

定价:49.90元

(如有印装质量问题,我社负责调换)

本书编委会

顾 问 张 侃 侯杰泰

主 编 杨玉芳

副主编 胡竹菁 邱炳武 罗 劲

编 委 李其维 沈模卫 白学军

隋 南 方晓义 赵国祥

第二版前言

随着我国心理学的快速发展，2013年由民政部批准，中国心理学会成立了“出版工作委员会”，由中国心理学会前理事长杨玉芳先生担任主任，胡竹菁、罗劲和邱炳武三位博士担任副主任。2014年元月，由杨玉芳先生主持，出版工作委员会在中国科学院心理研究所召开了首次工作会议，讨论当年的工作计划。会议的成果之一是决定今后以“中国心理学会出版工作委员会”的名义继续主办“中国心理学学术期刊联席会议”（该会议之前已经由中国心理学会旗下各专业学术期刊轮流主办了七届），并确定当年7月中旬召开第八届“中国心理学学术期刊联席会议”，由江西师范大学《心理学探新》杂志编辑部承办。

在对《心理学探新》杂志主编胡竹菁博士提出的第八届“中国心理学学术期刊联席会议”的议程进行审议时，与会的委员们对“是否需要《心理学论文写作规范》一书进行修订”这一议题给予了热烈的响应，大家都意识到，随着时间的推移，《心理学论文写作规范》（2002年版）虽然在我国心理学研究生的培养和规范研究生学术论文的格式等方面起到过重要作用，

但其局限性也日益显现：

(1) 作为写作蓝本的《美国心理学会出版手册》(Publication Manual of the American Psychological Association, 以下简称《APA 出版手册》) 2010 年由美国心理学会出版了第六版, 该书与 2001 年的第五版相比有了较大的变动。

(2) 虽然是以《APA 出版手册》为蓝本, 但《心理学论文写作规范》(2002 年版) 并未把《APA 出版手册》第五版中对研究报告类文章所要求提供的“统计检验力”(statistical power) 和“效果大小”(effect size) 等统计指标纳入我国心理学研究报告的范围, 而从 2013 年起,《心理科学》和《心理学探新》等学术期刊对这类文章已先后有这方面的要求。

(3)《心理学论文写作规范》(2002 年版) 一书附录中所提供的范文格式也与当今我国心理学各杂志通常要求的格式不一致……

鉴于上述各方面的原因, 与会各位委员在对这一议题进行充分讨论后, 都觉得《心理学论文写作规范》一书在客观上有了修订再版的需求, 因此最后一致同意把《心理学论文写作规范》的修订工作纳入中国心理学会出版工作委员会的年度工作计划中, 并决定由杨玉芳主任负责全面协调修订工作, 由胡竹菁和邱炳武两位副主任负责组织相关人员进行具体的修订工作。

2014 年 7 月中旬, 第八届“中国心理学学术期刊联席会议”如期于在江西师范大学举行, 会议由中国心理学会出版工作委员会杨玉芳主任主持。与会学者除了中国心理学各学术期刊的主编(张侃、李其维、隋南、白学军、赵国祥、胡竹菁)或副主编(方晓义、周晓林、叶浩生、卢家楣等)之外, 还邀请了中国社会心理学会主办的《中国社会心理学评论》(以书代刊)的主编、现任中国社会心理学会会长杨宜音女士, 中国心理卫生协会主办的《中

国临床心理学杂志》姚树桥主编和《中国心理卫生杂志》的代表，以及两份心理学学术内部期刊即《社会心理研究》（杨宜音兼任主编）和《心理教育》陈中永主编参加。此外，这次会议还首次邀请了台湾辅仁大学主办的学术期刊《应用心理研究》的主编刘兆明教授来参会；在首届“中国心理学学术期刊联席会议”上即向中国心理学会首先倡议要组织撰写中国自己的“心理学论文写作规范”的香港中文大学的侯杰泰教授，此次作为特邀代表也专程前来参加会议。与会专家学者对《心理学论文写作规范》（第二版）的初稿进行了审议，并提出了许多修改意见供参考。

本书的修订工作遵循“以初版原有内容为框架，参考《APA 出版手册》第六版及我国实际情况，对不适合的内容进行修改”的修改原则，经过相关工作人员近一年的努力，终于完成了本书的修改工作。与初版相比，本书的全书架构由原来的 5 章内容改为 8 章，主要在下列方面有较大的改动：

（1）原来的第 3 章“结果的表达”分解为两章内容，即现在的第 3 章“描述统计结果的表达规范”和第 4 章“推断统计结果的表达规范”。

（2）由于心理学学术期刊在接收学术论文的稿件时，对于文章中参考文献的引用要求按“APA 格式”，因此增加一章（即第 5 章），以《心理学报》为例专门论述“参考文献著录要求”。

（3）针对各出版社在出版心理学学术专著时，对于参考文献的引用有按“中华人民共和国国家标准 UDC 001.81 GB 7713-1987”的要求，因此专列一章（即第 7 章）来论述心理学的学术专著应该如何遵循《科学技术报告、学位论文和学术论文的编写格式》（GB 7713-1987）。

本书各章修订工作的具体执笔人员为：江西师范大学的胡竹菁教授负责

“第1章 学术论文的内容和形式”和“第4章 推断统计结果的表达规范”的修订；中国科学院心理研究所的邱炳武博士和李金珍博士负责“第2章 研究报告的结构”、“第5章 参考文献著录要求”和“第6章 论文的投稿和出版”的修订；天津师范大学的白学军教授负责“第7章 《科学技术报告、学位论文和学术论文的编写格式》简介”的撰写工作；江西师范大学的董圣鸿教授负责“第3章 描述统计结果的表达规范”的修订。“第8章 中国心理学学术期刊简介”仍然由各学术期刊负责人负责修改。

谨望本书能对推动和繁荣我国现阶段心理学学术论文的出版工作、指导心理学在校研究生的学术研究起到应有的作用。

中国心理学会出版工作委员会

2016年元月

第一版前言

科学研究是一项极富创造性的工作。科学研究的成果需要按照一定的形式来表达，而论文则是科研成果的重要表达手段之一。科研论文只有在学术期刊上发表，才有可能使该研究工作在更大的范围内被人了解和利用。

科研论文的写作应该遵循一定的规范。如果每个人都熟悉并严格按照一定的规范来写作，那么，研究者撰写论文的难度就会降低，读者也能够更方便地判断论文的完整性、创造性和清晰性，研究同行之间也可以更便捷地进行交流。

我国已经对科研论文的写作规范制订了一些国家标准，如《科学技术报告、学位论文和学术论文的编写格式》（GB 7713-1987）等。但由于这些标准是从多个学科整体上规范学术论文，而每一学科又有着各自的特点，因此，现有的国标还不可能对心理学中的一些特殊情况作出规定。在我国目前心理学论文的出版中，还存在许多方面不够统一的问题。各心理学期刊对摘要、表格、插图、统计表达、参考文献等论文格式的要求还存在一些差异，

致使作者在撰写论文时没有统一的标准可以参照，这给论文作者及其向期刊投稿带来一些麻烦。鉴于心理学期刊的出版现状，有必要编写一本我国心理学科技论文的写作规范。

2001年3月26~29日，全国各主要心理学期刊负责人在江西师范大学举办了“全国心理学学术期刊主编联谊会”，研讨如何办好心理学学术期刊等问题。会议期间，香港中文大学教育心理系侯杰泰教授提出，美国心理学会会有《美国心理学会出版手册》，影响很大，中国心理学会也应该出版与之类似的手册，以规范和指导我国心理学工作者，尤其是年轻学生的心理学论文写作。这一提议得到大家的一致认可。在陈永明教授（时任中国心理学会理事长）的首肯下，由《心理学报》和《心理科学进展》编辑部邱炳武博士牵头，以《美国心理学会出版手册》为蓝本，参考我国期刊出版的有关规定，着手编写《中国心理学会论文写作规范》。《心理学报》主编林仲贤研究员、《心理科学》主编杨治良教授、《心理发展与教育》副主编邹泓教授、《中国临床心理学杂志》编辑部主任程灶火教授、《心理学探新》主编漆书青教授都同意亲自或委派他人参与这一编写工作。

2001年4月，经协商，由程灶火、郭力平、邱炳武、解军、叶金辉、庄景春、邹泓（按汉语拼音排序）组成本书编写组，按照《美国心理学会出版手册》的结构分头编写。其中郭力平负责编写“文稿的内容和组织”部分，解军负责编写“思想的表达”部分，邹泓负责编写“统计和数学方法”部分（屈智勇、刘艳、赵霞、高琨参与了这一部分的工作），程灶火负责编写“表格”部分（王力参与该部分的工作），叶金辉负责编写“插图”部分，庄景春负责编写“参考文献”部分，其余部分由邱炳武负责编写。最后由邱炳武根据我国期刊出版的要求，对全书的结构进行了统一的调整和修改。在本书初稿

完成后，又邀请心理学各领域的专家以及科学出版社期刊出版的专家对本书进行了审查，为本书提出了许多建设性意见。

本书的撰写者是一批有着丰富经验的编辑和研究人员，我想该书的出版将会为我国心理学工作者的写作提供一定的帮助。但由于有些规定还没有在更大范围内征求意见，因此，书中一定有一些有待进一步商榷之处，希望广大读者在使用过程中，为以后更完善的再版提出意见和建议。

张 侃

中国心理学会理事长

2002年6月

目 录

第二版前言

第一版前言

第 1 章 学术论文的内容和形式	01
1.1 学术论文的含义及其与心理学研究过程的关系	01
1.2 学术论文的类别	03
1.3 学术论文的内容和形式	06
1.4 本书内容架构	07
第 2 章 研究报告的结构	08
2.1 标题	08
2.2 作者及所属机构	11
2.3 摘要、关键词和分类号	15
2.4 前言	23
2.5 方法	25
2.6 结果	27
2.7 讨论	28
2.8 参考文献	29
2.9 附录	30

第3章 描述统计结果的表达规范	31
3.1 关于图表的一般性指导	31
3.2 表	33
3.3 图	52
3.4 数字	62
3.5 统计符号	67
3.6 数学公式	68
3.7 计量单位的名称、符号及书写规则	72
3.8 字母的大写和斜体	76
3.9 标点符号	78
第4章 推断统计结果的表达规范	84
4.1 推断统计结果概述	84
4.2 假设检验统计量的表达	85
4.3 假设检验显著性水平的表达	86
4.4 统计检验力的含义	88
4.5 效果大小的含义及表达	89
4.6 推断统计结果的表达范例	89
第5章 参考文献著录要求	93
5.1 总体要求	93
5.2 正文中的文献引用标志	94
5.3 文献列表中文献各成分的要求	98
5.4 常见文献示例	102
5.5 常见问题	109
第6章 论文的投稿和出版	114
6.1 论文的投稿	111
6.2 稿件的评审与修改	115
6.3 清样的校阅	117
6.4 期刊出版	119

6.5 论文写作与出版的伦理道德	119
第7章 《科学技术报告、学位论文和学术论文的编写格式》简介	123
7.1 引言	123
7.2 制定 GB 7713-1987 的目的及其适用范围	123
7.3 科学技术报告、学位论文和学术论文的界定	124
7.4 编写要求	125
7.5 编写格式	126
第8章 中国心理学学术期刊简介	138
8.1 心理学报	138
8.2 心理科学	139
8.3 心理科学进展	140
8.4 心理发展与教育	141
8.5 心理与行为研究	142
8.6 心理学探新	143
8.7 应用心理学	144
8.8 心理研究	144
8.9 中国社会心理学评论	145
8.10 中国临床心理学杂志	147
8.11 中国心理卫生杂志	148
8.12 社会心理研究	149
8.13 心理教育	150
附录A 《中国图书馆图书分类法》中与心理学论文有关的著录分类号	153
附录B 论文格式样例	156
附录C 校对符号及用法示例	173
参考文献	176

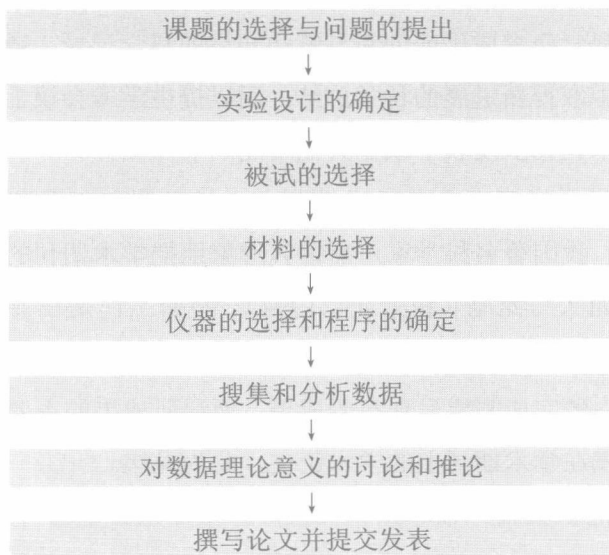
第 1 章

学术论文的内容和形式

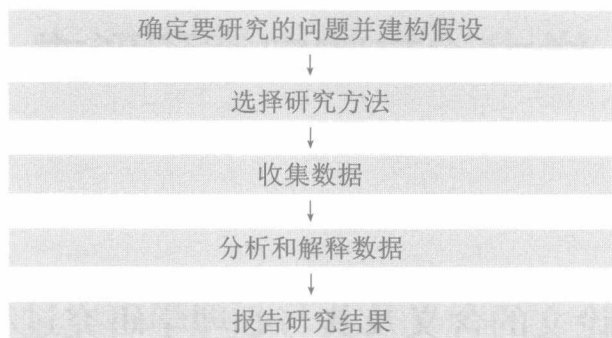
1.1 学术论文的含义及其与心理学研究过程的关系

心理学的知识体系源于心理学工作者对人类心理的科学研究过程。通常对“科学”(science)一词的理解是“以范畴、定理、定律形式反映现实世界多种现象的本质和运动规律的知识体系”(《中国大百科全书·哲学卷》)。

不同学科对该学科的科学过程有不同的描述,我国学者舒华等(2008)认为,可以将心理学的科学研究过程分解为以下 8 个步骤:



而美国心理学家 Whitley 和 Kite (2013) 则认为, 可以将心理学的研究过程缩减为以下 5 个步骤:



上述学者对心理学研究过程的描述说明, 如何将自己的研究结果通过某种形式报告出来与同行们共享是心理学家进行心理研究的重要内容。

研究结果存在多种不同的报告形式, 其中最为重要的是以下两种报告形式: ①学术专著 (主要由出版社出版); ②学术论文。

《科学技术报告、学位论文和学术论文的编写格式》(GB 7713-1987) 对学术论文的定义是: “学术论文是某一学术课题在实验性、理论性或观测性上具有新的科学研究成果或创新见解和知识的科学记录; 或是某种已知原理应用于实际中取得新进展的科学总结, 用以提供学术会议上宣读、交流或讨论; 或在学术刊物上发表; 或作其他用途的书面文件。”

学术论文通常发表在专业学术期刊上, 学术期刊在学术研究过程中具有重要的作用。我国著名科学家卢嘉锡曾形象地把学术期刊的出版工作看做是科研工作的龙头与龙尾 (霍效光, 1994)。科研工作是在前人的基础上开展的, 因此研究者必须广泛阅读文献, 而学术期刊是文献的主要载体, 此为龙头; 科研工作的完成需要呈现科研成果, 而科研成果的主要呈现形式是学术论文, 即发表在学术期刊上的学术论文, 此为龙尾。

学术期刊是积聚某一领域知识的宝库, 其中凝结着多年来众多研究者的成功、失败及他们所提供的信息和观点。对文献的了解可以让研究者避

免无意义地重复前人的工作，并可以在已有工作的基础上去研究发现新的东西。因此，一份精心准备并仔细审核的科研文献，有利于促进学科领域的发展。

本书重点讲述学术论文的写作规范。

1.2 学术论文的类别

根据不同的分类标准，可以得出不同的学术论文的类别。常见的一种分类是根据研究所属的学科属性的不同将学术论文区分为“自然科学类学术论文”和“社会科学类学术论文”两种类型。这两种类型中每一类又可按各自的门类分下去。如“自然科学类学术论文”又可细分为数学、物理学、化学、生物学等不同学科的学术论文；“社会科学类学术论文”可细分为文学、历史学、哲学、教育学、政治学等不同学科的学术论文。心理学研究的学术论文根据其内容在性质上既可以是“自然科学类学术论文”，也可以是“社会科学类学术论文”。

根据写作目的不同，也可以把学术论文分为交流性论文和考核性论文两种类型。所谓交流性学术论文，目的只在于供专业工作者进行学术探讨，发表各家之言，以显示各自学科发展的新态势；所谓考核性论文，目的在于检验学术水平，成为有关专业人员升迁晋级的重要依据。

我们还可以根据内容性质的不同来对心理学学术论文进行以下两种分类：

1) 把心理学的学术论文分为理论研究型和应用研究型两种。“理论研究型学术论文”重在对各学科的基本概念和基本原理的研究；“应用研究型学术论文”侧重于如何将各学科的知识转化为专业技术和生产技术，直接服务于社会。

2) 把心理学的学术论文分为实验研究报告、综述论文、理论性论文、方法学论文和个案研究5种类型（美国心理协会，2011）。