

《小学语文教师》编辑部 编



小学语文

教学疑难答问 末编



上海教育出版社
SHANGHAI EDUCATIONAL
PUBLISHING HOUSE



责任编辑 张建忠
朱丹瑾

ISBN 978-7-5444-4380-7



9 787544 443807 >

易文网: www.ewen.cc

定 价: 25.00 元

《小学语文教师》编辑部 编



小学语文

教学疑难问答末编



上海教育出版社
SHANGHAI EDUCATIONAL
PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

小学语文教学疑难问答末编 / 小学语文教师编辑部编著. —上海: 上海教育出版社, 2012.8

ISBN 978-7-5444-4380-7

I. ①小… II. ①小… III. ①小学语文课—教学研究
IV. ①G623.202

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第184162号

责任编辑 张建忠 朱丹瑾

小学语文教学疑难问答末编
《小学语文教师》编辑部 著

出版发行 上海世纪出版股份有限公司
上 海 教 育 出 版 社
易文网 www.ewen.cc

地 址 上海永福路 123 号
邮 编 200031

经 销 各地新华书店

印 刷 昆山市亭林印刷有限责任公司印刷

开 本 850×1168 1/32 印张 11 插页 1

版 次 2012 年 8 月第 1 版

印 次 2012 年 8 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5444-4380-7/G·3446

定 价 25.00 元

(如发现质量问题,读者可向工厂调换)



PREFACE

前言

本刊自设立“问讯处”栏目以来,收到大量来自教学第一线教师的问讯函。其中一部分由令怡老师以复信或函件批注的方式直接与来信者作了沟通;另一部分带有普遍性的问题,由令怡老师写成答文刊载在“问讯处”上。这一栏目受到了广大读者的热忱欢迎,很多老师来信赞扬“问讯处”是本刊的一个“亮点”,帮助他们解决了教学中的许多疑难问题;令怡老师的答文,内容深广,言简意赅,读后解渴。

由于令怡老师的答文分散在各期杂志上,查找起来不甚方便,因此不少读者建议将令怡老师的答文(连同读者的问讯函)汇编成书。本刊编辑部采纳此建议,已于2003年7月出版了初编,2006年8月出版了续编,2009年6月出版了三编,这次出版的末编汇集了2009~2011年“问讯处”上的内容(少数几篇曾刊于“咬文嚼字”栏上)。

本书分“偏旁笔画、语音文字、词语句子、语法修辞、标点符号、教材教法、常识资料”七个部分。建议老师们先将全书浏览一遍,留下一个总的印象,便于需要查找时有的放矢地去快捷翻检。

《小学语文教师》编辑部



CONTENTS

目录

第一部分：偏旁笔画

怎样确定一个字的部首	1
“看”字查什么部	2
“欢”与“吹”部首查字法为何不同	2
部件“钅”和“缶”	3
加偏旁组成新字只能加一个偏旁吗	4
“害”字中的“丰”为何不可写成“丰”	5
怎样记住“内内内”的用法	5
笔画“乚”与“乚”辨	6
“一字无二捺”的说法正确吗	7
“美”字到底哪一横最长	7
宋体字与楷体字的笔画差异	8
“义”字中的“点”是第几笔	10
怎样指导学生正确掌握汉字的笔顺	10

第二部分：语音文字

有“yo”这个音节吗	12
单韵母 o 和 e 的发音区别	12
韵母 o 可以发“喔 wō”音吗	13
怎样与“o”相拼	14
怎样读好直呼音节	15



“华叶衰”怎么读	15
“倒向你奔来”中的“奔”读什么	16
这里的“衣裳”“妻子”第二音节是否读轻声	17
同是“撩起”为啥读音不同	17
这些字怎么读	18
唐代诗人岑参的“参”读什么	19
“澄”和“彤”究竟读什么	19
“硕果累累”的“累”怎么读	20
“世人苦被明日累”中的“累”怎么读	21
“毛毛棱棱”的“棱”怎么读	21
“背包”的“背”读 bēi	22
“那里(lǐ)”还是“那里(lì)”	23
“劈木头”“劈柴”中的“劈”为何读法不同	25
“惟弈秋之为听”中的“为”读什么	26
这里的“为”究竟读什么	26
“一行人”的“行”怎么读	27
这副对联怎么读	28
“一哄而散”的“哄”读第几声	29
动态助词的注音应统一	30
这个“系”读 jì 还是 xì	30
这个“转”字怎么读	31
“士大(dài)夫”还是“士大(dà)夫”	32
“大(dà)王”“大(dài)王”如何区分	33
“散(sàn)落”还是“散(sǎn)落”	34
“散聚”的“散”怎么读	35
“点数”的“数”读第几声	35
“弃而还走”的“还”怎么读	36
“窟窿”“盘缠”怎么读	37
“前爪”的“爪”为何要读 zhǎo	37



这个“供”字怎么读·····	38
老舍的“舍”为何读 shě ·····	39
“当(dāng)时”还是“当(dàng)时”·····	40
“夸父”怎么读·····	41
“脊梁”一词怎么读·····	41
这两处的“落”字怎么读·····	42
“输血(xiě)”还是“输血(xuè)”·····	42
“冰在薄处裂”的“薄”怎么读·····	43
“薄壳”二字怎么读·····	44
文白二读字为何不归并为一个读音·····	45
量词“场”的两种读法如何区分·····	46
这个“场”字课文中注音对吗·····	46
通假字产生的历史原因·····	47
“不得不”中的“得”读什么·····	48
“瓦窑堡”的“堡”该怎么读·····	49
“唯唯喏喏”的“唯”读什么·····	49
“风筝”的“箒”应读轻声·····	50
这个“糊”字怎么读·····	50
“传习录”的“传”怎么读·····	51
“黄瓜”是不是轻声词·····	52
“不亦乐乎”的“乐”怎么读·····	52
一年级上册中有关拼音的几个问题·····	53
音节是否必须标调·····	54
人名“郑智”如何拼写·····	55
音节表 C、S、Z 组音节排序献疑·····	56
有“呼”“咄”这两个字吗·····	56
“爽”字的结构与笔顺·····	57
“十二点”打一汉字答案是什么·····	58
“呦”“排”是什么结构·····	59



“愿”字的结构与部首	60
“哀、褒”等是什么结构	60
“巷”是什么结构	61
“甩”“死”是什么结构	61
“嘲”是左右结构还是左中右结构	62
小学生要学繁体字吗	62
汉字是怎样造出来的	64

第三部分：词语句子

“谋取”与“牟取”有何不同	66
“拎”与“提”有区别吗	66
“辞”与“词”通用吗	67
“几率”“概率”哪个规范	68
“霎”与“刹”可以通用吗	69
有“清鲜”这个词吗	70
这个“斜”是动词吗	72
这里的“袒露”是否应改为“坦露”	73
怎样理解“惠”同“慧”	74
“宴”与“晏”能否通用	75
“纠正”还是“补充”	76
“赤壁之战”可以称“战争”吗	77
“全”和“都”可以连用吗	78
没有必要让“想像”复活	79
能说“发生兴趣”吗	81
“蹉”是否应改为“趟”	81
“嘲笑”与“讥笑”有何区别	82
“经过”与“通过”有何区别	83



“宛转”“婉转”意思是否完全相同	84
“情况”“情形”有何差别	85
这里用“终于”一词好吗	86
“以致”是否应改为“以至”	87
怎样区分“埋怨”与“抱怨”	88
“平坦”与“平整”有什么区别	89
“秋夜”质疑	89
“丁当”“滴答”是否规范	90
“丁冬”是否应改为“叮咚”	91
“鼓励”与“鼓舞”有何区别	91
“卑微”一词的感情色彩是怎样的	92
“脱鞋绾裤”的“绾”应该用“挽”	93
“暴发”可写成“爆发”吗	93
“勿”与“毋”的用法有何区别	94
“跌交”是规范词形吗	95
“拣贝壳”还是“捡贝壳”	96
“立刻”与“随即”有何区别	97
两个“才”字意思相同吗	97
“品味”“品位”莫混淆	98
“曼曼”与“漫漫”是否通用	99
“繁殖”与“繁衍”有何区别	100
“安静”与“恬静”有何不同	100
怎样辨别“二”和“两”的用法	101
祥和·和睦·和谐	102
“发明”与“发现”的异同点	103
圆珠笔可称“只”吗	104
“无”可以组成“有无”吗	105
画去“深蓝”还是“漆黑”	105
词≠词汇≠词语	106



两个“水中”意思不一样	108
“有如”与“犹如”通用吗	108
“这个”是否应改为“这些”	109
“我们”与“咱们”的区别	110
对《“我们”与“咱们”的区别》的补充	111
“所以”“因此”“因而”的用法有没有区别	112
这里的“联结”可换用“连接”吗	113
“砸锅”词义溯源	115
是“留”还是“流”	116
“料峭”一词究竟何解	116
“都是”二字不妥	117
“捎”可组成“捎了一张”吗	118
如何辨别“即”与“既”的用法	118
“鱼钩”是否应改为“渔钩”	119
“上勾”还是“上钩”	120
符号“√”叫“勾”还是“钩”	120
“顽耍”质疑	122
“元旦”何时起指阳历一月一日	122
“斜塔周围”是否应改为“斜塔前”	123
这个“的”是否应改为“得”	124
这个“又”字用错了吗	125
“菜子”“菜籽”选用哪一个	126
“颌首”何解	126
“国是”“国事”有何不同之处	127
“毛贼”与“蠹贼”可互换吗	129
“埋单”与“买单”选用哪一个	129
“他”和“它”可以通用吗	130
“黄鹂”前的量词为何用“个”	131
“来自于”的说法对吗	132



选填“精致”还是“精细”	133
这个“正”是否应改为“真”	134
怎样选用“截止”和“截至”	134
“遗忘”与“淡忘”的差别是什么	136
可以说“一根篱笆”吗	136
“雷同”与“类同”有何区别	137
如何选用“弘”与“宏”	138
“反映”与“反应”	138
“掰手劲”还是“扳手劲”	139
“回答”和“说”并用重复吗	140
“一缕一缕”与“一缕缕”有何区别	141
“记实”还是“纪实”	142
“纹身”还是“文身”	142
“稍后”与“稍候”有没有区别	143
“化妆师”还是“化装师”	144
这里的“权利”应改为“权力”	145
“一()月牙”填什么量词	146
“可望而不可()”怎么填	146
“荒漠的()”括号内填什么	147
“()位”填“坐”还是“座”	147
“发()成绩”填什么	148
“渡过()”括号中能填“对岸”吗	149
“和平之花”指的是什么	150
《一去二三里》中的数字是概数还是虚数	151
“口占一绝”的“占”何解	151
“手急眼快”“手疾眼快”通用吗	152
“隐隐约约”的“约”作何解释	153
“绿树成阴”还是“绿树成荫”	154
“比比划划”中的“划”用得对吗	155



“发愤图强”可写作“发奋图强”吗	155
这些词语应该换掉	156
字词的选用与误用	157
“一发不可收拾”还是“一发不可收”	158
“翩翩起舞”与“翩翩飞舞”有区别吗	159
“首当其冲”作何解释	160
“乘热打铁”还是“趁热打铁”	161
“度过难关”还是“渡过难关”	161
“五湖四海”是否应改为“五洲四海”	162
这里包含哪几个成语	163
“张袂成阴”是个淘汰的成语	164
“势不可当”的“当”为何不用“挡”	165
“浑黄一体”的“浑”何解	165
“不以规矩”还是“不依规矩”	167
教参应尽早将“朴”改为“璞”	167
“我终于学会了跳绳”意思完整吗	168
这句话是总起句吗	169
哪一句是中心句	170
这五句按语气轻重如何排列	171
这句话是否前后矛盾	172
这段话一共几句	173
这段话有几句	174
再议这段话有几句	175

第四部分：语法修辞

“用”的词性是什么	177
叹词能独立成句吗	178



“独木桥”可以称“条”吗	178
如何判定正反问句	179
这一句是否指代不明	180
这两个状语的次序对吗	181
邻近数连用的概数该怎样表示	182
数字的用法要合乎规范	183
定语可以代替中心语	185
“使得”二字是否应删去	186
可以说“凯旋而归”吗	187
“大声呐喊”是否语意重复	188
“面带永远微笑”通吗	189
“风光不与四时同”有逻辑语病吗	190
“大青树上的钟声敲响了”有没有语病	190
“那时我三年级”有语病吗	191
这一句语序是否有问题	192
这个病句“病”在何处	192
这一句是否有语病	193
这一句有没有语病	194
这个病句怎样改	195
这个病句这样改行吗	196
这两个病句如何修改	197
这样改病句要不要扣分	198
这个句子是否缺主语	199
这一句是否需要添上主语	200
这里是否需要添上主语	201
为什么多一个“的”字	202
这个“的”字是否多余	203
这个“的”字该删去吗	204
“的”字后面可以加动词吗	205



此句是否关联词语残缺	207
这一句怎样改为“被”字句	208
这一句如何改为“被”字句	210
“船上的桅杆吹断了”是否应加上“被”字	211
这里是否有语病	211
原句是个病句	212
这个句子可否这样改	213
《飞船上的特殊乘客》中的一个病句	214
这样造句算对吗	214
“无论”能与“也”“总是”搭配吗	215
这一句如何改为转述句	216
这个句子如何改为转述句	217
这两句如何改为转述句	217
肯定句与否定句如何变换	219
这一句如何缩句	220
这一句怎样缩句	220
这个句子怎样缩句	221
这个句子如何缩句	222
否定式判断句如何缩句	223
兼语句如何缩句	224
这两句是不是比喻句	225
这三个句子是比喻句吗	226
这几句是比喻句吗	226
这个比喻恰当吗	227
这个比喻是否恰当	228
“我心里像吃了蜜似的”中含比喻吗	229
哪一句是使用比喻词的比喻句	230
它们是不是比喻句	231
李白把瀑布比作什么	232



“胆小如鼠”含比喻还是夸张	233
这句是比喻还是拟人	233
这是拟人句吗	234
这一句如何改为拟人句	235
这句话中运用了什么修辞格	236
这一句运用了什么修辞手法	237
这一句中用了什么修辞手法	238
这一句中运用了什么修辞手法	238
这是反问句吗	239
这一句是反问句吗	239
这两句是反问句吗	240
这两句是不是反问句	242
这一句是测度疑问句	243
莫把测度疑问句当成反问句	244
这是排比句式吗	246
并列词语之间用顿号算不算排比	247
这是夸张手法吗	248
这一句是否用了“舛互”修辞手法	249
这 10 句运用了哪些修辞手法	251

第五部分：标点符号

这个顿号用得对吗	253
这些并列词语之间为何用逗号	254
这里的逗号是否用错了	254
这里该用什么标点	255
这两个逗号是否应改为顿号	256
这个句号应改为逗号	257



为何“说”字后标点不同	258
这里的逗号是否需要改为分号	259
这个分号是否应改为句号	259
这里的句号用得对吗	261
这里为什么用句号	261
这两个叹号用得对吗	262
这个“!”是否应改为“?”	263
有疑问词的句子不一定用问号	263
这个叹号是否应改为问号	264
这里填几个问号	265
这处的引号是否多余	266
为何一处加引号一处不加	267
《会走路的树》中的“树”要不要加引号	268
拟声词在什么情况下要加引号	269
这一处引号究竟是何种用法	270
这个引号的作用是什么	271
引号有这样用法的吗	271
这些引号是什么用法	272
这些引号的作用是什么	273
怎样判定“特定称谓”	274
直接引语的标点混乱现象亟须规范	276
《新华字典·附录》引号用法质疑	277
这几处破折号的用法是什么	278
这段话中的省略号属于何种用法	280
这个省略号省略了什么内容	281
《凡卡》中省略号的表达作用	282
词语之间的“—”是什么符号	284
文章中次序语后怎样使用标点	285
文章标题标点符号怎样使用	286