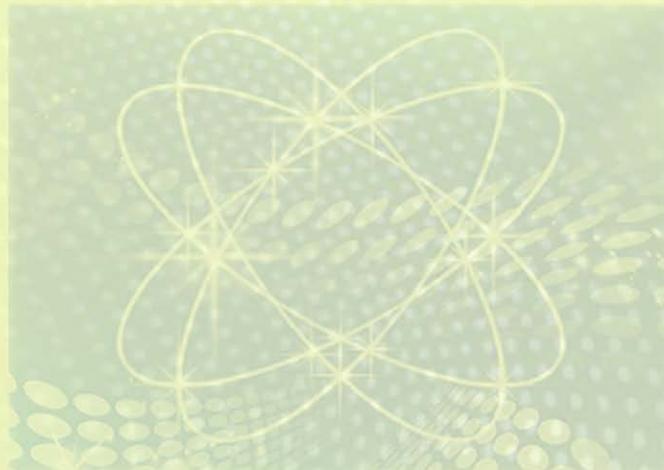


天水儿童美德教育故事

天水市教育局儿童美德教育办公室 编



兰州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

天水儿童美德教育故事/天水市教育局儿童美德教育办公室编. —兰州: 兰州大学出版社, 2011. 5

ISBN 978-7-311-03292-0

I. ①天… II. ①天… III. ①儿童教育: 品德教育
IV. ①G611

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011) 第 079350 号

策划编辑 张映春

责任编辑 李 建

封面设计 管军伟

书 名 天水儿童美德教育故事

作 者 天水市教育局儿童美德教育办公室 编

出版发行 兰州大学出版社 (地址: 兰州市天水南路 222 号 730000)

电 话 0931-8912613(总编办公室) 0931-8617156(营销中心)

0931-8914298(读者服务部)

网 址 <http://www.onbook.com.cn>

电子信箱 press@lzu.edu.cn

印 刷 天水新华印刷厂

开 本 700×1000 1/16

印 张 11

字 数 177 千

版 次 2011 年 5 月第 1 版

印 次 2011 年 5 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-311-03292-0

定 价 25.00 元

(图书若有破损、缺页、掉页可随时与本社联系)

让美德之花在春天里盛开

天水市教育局局长 李淳

又是一年春草绿。回眸大地，草芽初探，柳丝新剪，春花绽放，溪水如歌。仰望天空，莺歌燕舞，纸鸢如织。这是春之歌，春之韵，春之色，更是春之美。在这美好的春景里，一切都是那么清新，那么惹人喜爱，仿佛美好的一切都迎春而来，明媚的一切都随春而至。

在这春暖花开的美好时刻，在羲皇故里——天水，一群致力于我市儿童美德教育的老师们，倾情奉献给大家一份真诚的礼物——《天水儿童美德教育故事》。回顾几年来我市的儿童美德教育工作，从学校教师积极投身于儿童美德教育第一线的辛勤实践，到撷取实践中一朵朵美德之花，并将之梳整集粹，个中的辛劳甘苦唯有自知，但是为了孩子，为了未来，每个人的内心却时时充溢着快乐、幸福和感动！

美好的东西要靠我们用心去发现，更要靠我们精心

来呵护。《天水儿童美德教育故事》就这样在那些可爱的老师的发现与呵护下来到了我们的手上。或许故事集中那些孩子们的所作所为，教师们自身的所感所悟，就那么简单，那么朴素，但还是悄悄地触动了我们的心，让我们在回味的时候一再感动！

《精美的小贺卡》中“一张洁白的纸上粘满了一只只精巧的小鸽子，旁边还有浅浅的一行娟秀的小字：亲爱的老师，谢谢您！六年来您像妈妈一样教我知识、教我做人、扶我走路”。《心中的感动》中“当我来到衣帽间，看见钰钰把小朋友脱下的衣服和帽子一件件地叠好放整齐，她的神情是那么专注，丝毫没有觉察到我就在她身旁，我的眼眶里溢满了泪花，特别地感动。钰钰用自己的行为帮助小朋友，帮助老师。因为她知道自己错了，正在用心地改正，小朋友们为她鼓掌，我的心也被深深地震了一下”。《有爱就不贫穷》中“你有爱你的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、老师和这么多小朋友，你有爱心，知道关心别人，你不贫穷，你很富有，只是缺少钱而已！你给老师送了一辆用硬卡纸做的摩托车，这么好的礼物，老师很快乐”。《谢谢您知道我的名字》中“他的回答出乎我的意料，我对他的回答也作出肯定并表扬了他，教室里响起了雷鸣般的掌声，这时我观察到他快速而又细微变化的眼神：高兴？感激？总之非常复杂。据同学们说，老师以前很少提问他。课外活动他主动来到我的办公室对我说：‘老师您好，谢谢您提问我，也谢谢您知道我的名字’”。《牵手的动作依然如此娴熟》中“小时候，每逢过马路时，她总是向我伸出右

手，把我的小手握在她掌心，牵着走过马路，然后低下身子，一遍遍地叮嘱：‘绿灯亮了再走，有车就别过马路。’二十多年过去了，昔日的小手已长成一双大手，昔日年轻母亲的细嫩软手，已成为一双干枯的粗手，但她牵手的动作依然如此娴熟。”

这都是一些极平凡的美德故事，它们就发生在我们的身边，故事内容不复杂，不惊奇，甚至很简单，然而故事中的人和事，以其纯真的言行让我们感慨万千！读它，给我们留下了无尽的遐思。如果我们每天能学习、工作和生活在整洁清新的环境中，那将是一种身心的享受；如果我们礼貌、宽厚地对待身边的每一个人，生活将是多么和谐；我们真诚、慷慨地帮助需要我们帮助的人，人们将会倍感温暖；如果我们心中充满爱，祥和将伴随我们永远；我们感恩父母，是他们给了我们宝贵的生命；我们感恩大自然，感恩社会，是她为我们无私地提供了广阔、美好的生活空间；听从父母、友人善意的劝告，我们将会一路走得更安全，更快乐，进而走得更远；帮助与服务别人，我们收获的将是一种充实和愉悦

.....

故事中的人和事，就这样用朴素、纯真的语言和举动，为我们彰显了人与人之间的恬美与安祥，带给了人们春天的温馨与灿烂。只要人人心存真、善、美，即使我们生活并不那么富裕，也会感到幸福如春！幸福是什么？或许就是我们常回家看看时妈妈的微笑；快乐是什么？或许就是在别人难过的时候尽力让其快乐起来，就是尽力帮助危难的人们渡过难关。

美德在我们心中，我们要让其如春之金色蒲公英，
带给所有人眼睛以亮色；美德在我们心中，我们要让其
如春之太阳，带给所有人以温暖；美德在所有人心
中，社会将是一个和谐美好的世界！

愿美德如阳光一样照耀孩子们前行的道路！

2011年4月1日于甘肃天水

目 录

我也有个好奶奶 / 001
别忘了对妈妈说,谢谢你! / 003
喜洋洋的胸章送给你 / 005
涛涛的手干净了 / 007
儿子的勇气 / 010
精美的小贺卡 / 012
心中的感动 / 014
小萍的秘密 / 016
拿个橘子给老师吃 / 019
茶几上的纸条 / 021
教室门口的自行车 / 024
心中鲜花盛开的孩子 / 026
有爱就不贫穷 / 030
爱在涌动 / 033
孩子们并不简单和空白 / 036
读懂那颗心 / 038
可爱的小白兔送给你 / 041
她疑惑的眼神教育了我 / 043
诚实是一笔宝贵的财富 / 046
每人一颗毛栗子 / 048
老师,我的作业写完了 / 050



目 录

- 我没有整理油画棒 / 052
如果你愿意就用我的吧！ / 054
我站着就可以了 / 055
今天我值日 / 057
可可的腿伤 / 060
爱如春风 / 062
用爱心浇灌幼苗 / 065
卖早点的地方 / 067
神奇的“止痛药” / 069
- 小刚的左手骨折了 / 071
那不是我的 / 073
道歉 / 075
小刚的责任心 / 077
家里来小偷了吗？ / 080
今天为什么没拖地？ / 082
随着想象乱涂鸦 / 084
谢谢您知道我的名字 / 086
“老师，我不疼！” / 089
- 赶牛 / 091
放牛时都捧着书 / 093
真诚、真情、真爱催人泪下 / 095



目 录

把衣服都整理好了吗？ / 097
笑笑怎么了？ / 099
孩子，别怕！ / 101
我终于听到了她的问好声 / 104
心灵的鸡汤余韵芬芳 / 106
淡淡的花香 / 108
谁偷走了他的快乐 / 111
让我感动的“老闹钟” / 113
妈妈的头发 / 115
十妈剪的发型 / 118
牵手的动作依然如此娴熟 / 120
童年记忆 / 122
不要等到后悔的那一天 / 124
我只是想和孩子们在一起 / 127
我的爸爸妈妈 / 129
妈妈的脚步 / 132
母亲是一种岁月 / 134
种子的力量 / 137
微笑是人类最美丽的语言 / 139
白底碎花小手绢 / 141
一套精美的橡皮 / 144

目 录

- 这不是我们的钱 / 146
捏得汗津津的白色药片 / 148
爱心礼物 / 150
全班同学选择了你 / 152
这不是我的 / 154
变化,就在那悄然之间 / 157
两个小书包 / 158
真诚的谢意 / 161
- 冬日里最温暖的阳光 / 163



“我也有个好奶奶。”是青云的声音。听到青云的话，我心里很难过，因为我知道他爱奶奶，其实更爱妈妈，更想妈妈。母爱的缺失让他失去信心。我们的付出虽然比不了母爱，但我们坚持给予他更多的爱。爱，会让他坚强。



我也有个好奶奶

◎天水市第二幼儿园 董施

“……小女孩靠着墙，又擦亮了一根火柴，火柴把四周都照亮了，亮光中奶奶出现了，显得那么光明、那么温柔、那么和蔼、那么慈祥。‘奶奶’她叫起来，‘请把我带走吧，我知道这根火柴一灭掉，您就会像那美丽的圣诞树一样地不见了呀。’于是，她急忙把一整束火柴都擦亮了，因为她非常想把奶奶留住。这些火柴发出强烈的光芒，照得比大白天还要明朗。奶奶显得特别高大美丽，她把小姑娘抱起来，紧紧地搂在怀里……她们俩在光明和欢乐中飞走了，越飞越高，飞到那没有寒冷，没有饥饿，也没有忧愁的地方去了。”

当我把这个故事讲完后，一个很小的声音说：“我也有个好奶奶。”是青云的声音。我猛然想起，有一天青云的爸爸很紧张地在教室外告诉我：“董老师，除了孩子的爷爷奶奶和我，其他人谁都不能接走青云。”我只是点点头，我猜想一定又是婚姻破裂。我一直都知道他没有妈妈了，但我从来都没有问过他妈妈去哪儿了，他也没有告诉任何人，妈妈走了！听到青云的话，我心里很难过，因为我知道他爱奶奶，其实更爱妈妈，更想妈妈。

青云是个开朗、活泼的孩子，他总是高高兴兴地来幼儿园，问这个好，问那个好！现在因为家庭的缘故，孩子变了。我发现他总是一个人默默地



做事，有时会显得很没有安全感，而且很敏感。我坚定地告诉自己，一定要让他重新快乐起来。

虽然比不了母爱，但我坚持给予他更多的爱，跟他聊天、做游戏。起初，他不肯说话，我就跟他聊聊我的事情，引导他。慢慢地，他开始说话了，告诉我一些他的喜悦和悲伤，打开心扉时我们成了好朋友，我尊重他、呵护他、关爱他。

午睡的时候，他总是睡不踏实，老是将被子掀开，我坐在他旁边，轻轻地替他盖好被子。

“奶奶，今天我睡觉的时候，好像感觉董老师在给我盖被子。”放学时，他仰起头，笑嘻嘻地告诉奶奶。

“是吗？你喜欢董老师吗？”

“喜欢。她也喜欢我！”他肯定地点点头。

现在他会第一时间告诉我他的成功。今天，他伸出小手，委屈地告诉我：“我的手破了。”接着又笑着说：“是我不小心划的，不疼了。”我拥抱他说：“你真勇敢！”

时间就这样一天天地过去，青云长大了，他知道什么是爱，而且变得坚强了许多。

阳光明媚，清风阵阵。小朋友们排好队来到院子里等待自己的爸爸妈妈来接，个个笑脸盈盈，只有青云远远地站在后面，看上去很焦急。我疑惑地注视着他，观察他为什么会产生这种情绪。他一边张望，一边搓着小手，眼睛逐渐变得朦胧。我慢慢地走到他身边，拉住他的小手，他看了看我，忍着泪水小声地说：“老师，我知道奶奶老了，走得慢，我会耐心地等。”很简单的一句话，但听起来让人很心疼。我蹲下身子摸摸他的头说：“老师和你一起等。”我感觉他的手捏得很紧，他的心里一定也很紧张。等待，时间往往过得很快。我领着他来到教室，给了他一些玩具，他很紧张地问：“董老师，你要回家吗？”我笑着说：“不，我陪你。”他点点头，开始玩了起来。我们等了很久，可能是奶奶有事耽误了，他说：“老师，对不起，你也不能回家了。”小小年纪却带着大人的一份成熟。

终于，奶奶来了，青云抑制不住泪水，但他没有责怪，转身对奶奶说：“奶奶，让老师去我们家吧，都这么晚了，老师还没有吃饭呢！”听了这话，我和奶奶心里都很痛。

现在的他，像以前一样高高兴兴地迈进幼儿园，有礼貌地问好，和小

朋友愉快地游戏。晚上放学，他总是很有耐心地等待着奶奶。从他身上散发着对奶奶、对老师的浓情，还有一份坚强。

箴言



一个快乐、幸福的小宝贝变成了没有安全感的单亲孩子。家庭的破裂，带给他无法比拟的伤害；母爱的缺失，导致他没有安全感。虽然我给予的爱比不了母爱，但还是希望能弥补这段空缺，让他感受被爱。爱是忍耐，是关怀。爱不取悦于邪恶，而在真理中喜乐。爱总是保护、总是信任、总是希望、总是坚持，爱永远不败。爱给没有伞的孩子传递温暖，让他坚强。

(麦积区伯阳中心学校 能昌海)

由于几年没有生活在一起，军军对妈妈几乎没有感情，但此时，军军却拉着妈妈的手说：“妈妈，谢谢您！”刘军妈妈顿时热泪盈眶，紧紧地抱住了军军。

别忘了对妈妈说，谢谢你！

◎清水县第一幼儿园 刘晓慧

今天是刘军的生日。早晨入园时，军军的爸爸提来了一个大蛋糕，说：“和小朋友一起庆祝生日，一直是军军的愿望。”顿时，一向沉默寡言的军



军成了孩子们的中心，“我带些糖给你吧！”“明天我把我的奥特曼拿来让你玩！”“祝你生日快乐！”听着小伙伴们的话语，军军脸上露出了难得的笑容。

午睡起床，孩子们回到活动室看到了蛋糕，又议论了起来，“去年我过生日的时候……”“我的生日礼物是……”这时，刘军妈妈打电话说要来幼儿园为军军过生日。军军的爸爸妈妈离婚了，军军一直跟爸爸生活在一起，他对妈妈特别陌生。记得小班时，他的妈妈来看他，军军对妈妈一点都不友好，不让妈妈靠近自己。长期有爷爷奶奶的关爱，军军对妈妈的排斥特别强烈，当孩子们一起讨论自己的妈妈时，军军一直都是沉默的。虽然我曾经对军军做过不少工作，但和妈妈长期不见面，孩子心里对她的冷漠是无法改变的。

看孩子们对“过生日”津津乐道，看到军军对妈妈的到来很反感的样子，也为了等等军军的妈妈，我就“生日”这个话题和孩子们讨论了起来。

主题的切入点是“我是哪里来的？”孩子们争先恐后地说是妈妈生的，赵梦蝶描述得很清楚，她说：“那天，妈妈肚子疼，我要出来，她便生下了我。”“妈妈的肚子太大了，装不下我了，就去医院生下了我。”我把目光转向了军军，但他不想表达，这时，我告诉孩子们：我们每个人都是由自己的妈妈生的，我们在自己妈妈的身体里要待280天左右，每天都是妈妈给我们营养，帮助我们慢慢成长，等我们长大了，不能在妈妈的肚子里待了的时候，便会努力想出来看看外面的世界，于是妈妈便生下了我们，我们的生日，就是我们出生的那一天。

接着，我又引出了下一个问题：“我们出生的时候，妈妈会怎么样？”孩子们说，“妈妈肚子疼”、“妈妈疼得直哭”、“妈妈在医院里打点滴”、“妈妈的肚子让医生用刀割破了”、“妈妈肚子疼了那么长时间”、“妈妈流了很多血”等等。孩子们说得有些动容了，我告诉孩子们：我们生日这一天，是妈妈的受难日，妈妈是受了很大的痛苦并且冒着生命危险才生下了你们，有些妈妈为了生下宝宝甚至献出了自己的生命，所以，我们要在过生日这一天，别忘了对妈妈说声：“妈妈，谢谢你！”

我刚说完，刘军的妈妈便出现在教室门口。我鼓励刘军去接待妈妈。由于几年没有在一起生活，军军对妈妈几乎没有感情，但此时，军军却拉着妈妈的手说：“妈妈，谢谢您！”刘军妈妈顿时热泪盈眶，紧紧地抱住了军军。是感恩的美德让军军亲近了妈妈，感受到了来自妈妈的爱；是爱的



情感感染了军军，让他紧紧拉住了妈妈的手。我组织孩子们围着军军和她妈妈一起唱“生日歌”，军军和妈妈一起点燃了生日蜡烛，妈妈亲自为他切了一块蛋糕。军军笑了，她妈妈带着满脸的泪珠笑了，我笑了，全班的孩子都笑了。

箴言



母爱是最伟大的。不管是出于什么原因，我们都要感谢妈妈给予了我们生命。爱会改变一切，让爱延续是我们每个人应尽的责任。让我们的内心充满熊熊爱火，给予身边的每一个人！

(麦积区劳动路幼儿园 赵英)

“你喜欢胸章没有错，想一想怎样做你既可以得到自己喜爱的胸章又有诚实的美德呢？”“我应该主动还给他，然后让妈妈也给我买一枚。”站在一边的周洋说：“你喜欢，那就送给你吧，如果昨天你告诉我，我也会送你的。”这时教室里响起了掌声。

喜洋洋的胸章送给你

◎天水师范附属小学 马团民

动画片《喜洋洋与灰太狼》小朋友都十分爱看，他们更喜欢喜洋洋的胸章。周洋有一枚喜洋洋的胸章，他天天戴在胸前。有一天晚上，他脱下衣服准备睡觉，突然发现心爱的胸章不见了，他急忙到处寻找，卧室、客



厅、书房找遍了也没找到。他哭着请爸爸、妈妈帮他找，结果还是没找到。

“孩子别哭了，家里找不到，会不会丢在教室了呢？”听到妈妈这样说，周洋擦了擦眼泪说：“那明天我去教室找，一定能找到的。”

第二天，周洋早早地起了床，迫不及待地来到学校，可惜太早了，校门都没开。他焦急地等待着，心里不停地说：快开门！快开门！我的喜洋洋还在教室里呢！

校门终于打开了，他飞快地奔向教室，先在他的抽屉里看了看，没有，又看了看同桌的抽屉，也没有，找了半天，还是没有。他在想：会不会哪位同学捡到后交给老师了呢？这时，他的同桌杨柳来了，他急忙问：“我的喜洋洋的胸章丢了，你看见没有？”

“我昨天捡了一枚。”

“拿出来，我看是不是我的，如果是我的，你就还给我”。杨柳知道她捡的那枚胸章正是周洋的，但她还是用手压住了自己的口袋，生怕它跑了。

“你还给我，如果你不还，我就告诉老师。”

“那就还给你吧！”杨柳慢慢地掏出胸章，很不情愿地还给了周洋。

“谢谢你把胸章还给我，你有诚实的美德。”

看到这一切的金老师拉着杨柳的手问道：“你捡到胸章时怎样想的？”

“我很喜欢，我知道是他的，但我不想还给他。”

“那你为什么又还给他了？”

“我不还他就要告诉您，我害怕就还给他了。”

“还了之后你心情怎么样？”

“我不害怕了。”

“你喜欢胸章没有错，想一想怎样做你既可以得到自己喜爱的胸章又有诚实的美德呢？”

“我应该主动还给他，然后让妈妈也给我买一枚。”

站在一边的周洋说：“你喜欢，那就送给你吧，如果昨天你告诉我，我也会送给你的。”

这时教室里响起了掌声，金老师让周洋把喜洋洋的胸章戴在了杨柳的胸前。

金老师说：“我要把这个诚实与慷慨的美德故事讲给大家听。”



箴言



其实，原本女孩并不诚实，男孩也不慷慨，男孩的慷慨是女孩的真话唤醒的；女孩的诚实是在教师的陪伴下表现出来的。有过是一过，不肯认过又是一过；一认则两过都无，一不认则两过不免。孩子的行为，需要用美德来纠正。

(天水师范附属小学 丁代生)

在卫生间的涛涛，原来正在里面认真地洗脸和手呢！他满脸满手打着香皂，洗得十分专注……他出来后，又向我要去了指甲剪认真地修剪了指甲。等涛涛忙完了，我笑着对他说：“涛涛今天这么讲卫生，不错啊！”涛涛腼腆地笑了笑说：“今天老师让我和新同学握手交朋友时，我发现小朋友的脸和手都很干净，指甲都很短。从今天起，我也要每天把脸和手洗得干干净净的，把指甲剪得短短的……”果真，从那天起，他说到，也做到了。

涛涛的手干净了

麦积区教育体育局 黄彩霞

小外甥涛涛，今年十岁，上小学四年级。小家伙长得虎头虎脑的，小嘴儿也特甜，初见他的人都很喜欢他。涛涛的爸爸妈妈一直在外地工作，回家的时间比较少，涛涛自生下后，大多数时间就和乡下的爷爷奶奶生活