

學中民國

冊手師教育教軍童

冊四第

編主館譯編立國



國民中學童軍教育教師手冊 (第四冊)

第二學年 第二學期用

目次

寫給教師的一封信	一
壹、國民中學童軍教育課程標準	一
貳、國民中學童軍教育教材綱要配當表	一二
參、國民中學童軍教育實施進度表	一七
肆、教學概要	二三
伍、各單元教學活動設計示例	三〇
(壹) 自強不息	三〇
第一單元——(日日新，又日新 操法 童軍介紹)	三〇
第二單元——(生活實踐 方位 結繩)	三七

第三單元——（生活實踐 方位 結繩）	五七
第四單元——（行善服務 方位 結繩）	六四
第五單元——（行善服務 方位）	七四
（貳）人人爲我，我爲人人	八〇
第六單元——（行善服務 訊號 露營）	八〇
第七單元——（行善服務 訊號 露營）	八八
第八單元——（行善服務 訊號 露營）	九五
第九單元——（行善服務 安全教育 露營）	一〇六
第十單元——（安全教育 露營）	一二二
（叁）奮發向上，創新進取	一二七
第十一單元——（安全教育 露營）	一二七
第十二單元——（安全教育 露營）	一三七
第十三單元——（安全教育 露營）	一三五
第十四單元——（安全教育 露營）	一四五
第十五單元——（露營）	一六四
（肆）結束是新的開始	一九三
第十六單元——（綜合評鑑）	一九六

陸、教學評鑑·····	二〇三
柒、國民中學童軍教育戶外活動（實習）、服務訓練實施表·····	二〇八
捌、參考資料·····	二〇九
（壹）教育部訂頒國民中學童軍訓練課程實驗重點·····	二一〇
（貳）教育部訂頒國民中學童軍教育科設備標準·····	二一〇
（參）歌曲介紹·····	二三一
（肆）歡呼·····	二四七
（伍）參考書目·····	二四八

壹、國民中學童軍教育課程標準

第一 目標

壹、發揚民族精神，實踐童軍誓詞、規律、銘言，建立自信，修己善羣，變化氣質，養成德、智、體、羣、美五育兼備的健全國民。

貳、經由童軍教育，使學生得以充實知識，手腦並用，發展做事才能。

參、採用童軍教育方法，綜合各科知識與技能，使學生能學以致用，並達成民族精神教育、生活教育實踐力行之目的。

第二 時間分配

第一、二、三學年每週授課各為一小時。各項野外訓練及服務實習，均應利用週末或假期實施。

第三 教材綱要

第一學年

壹、基本訓練

一、技能訓練

(一) 操法

1. 基本動作。
2. 小隊操法。
3. 警笛使用。
4. 童軍常用手號。

(二) 禮節：童軍禮節。

(三) 國旗：國旗的意義、製作及使用。

(四) 觀察

1. 追蹤記號。
2. 野外追蹤技能。

3. 記憶、分析、判斷等能力之訓練。

(五) 結繩

1. 繩頭及繩索的整理方法。

2. 平結、接繩結、雙套結、雙半結、稱人結、縮短結、活結等常用繩結的結法和用途。

(六) 保防常識。

(七) 方位：指南針使用。

(八) 安全教育

1. 交通安全常識。

2. 日常家戶安全。

3. 野外急救與搬運。

二、野外實習

(一) 參觀旅行、追蹤旅行、觀察旅行、方位旅行、採集旅行等實習，每學期各舉行一次。

(二) 旅行實習時，應將國民中學各科內容綜合應用。

貳、生活實踐

一、個人衛生。

二、遵守紀律。

三、養成儲蓄習慣。

四、注意節約能源。

叁、服務訓練與實施

一、舉行對家庭、學校之服務訓練與實施，每學期至少二次。

二、在日常生活中，隨時隨地扶助他人，養成每日至少行一善之習慣。

肆、童軍介紹

一、史略：童軍史略。

二、精神：誓詞（諾言）、規律、銘言及信條。

三、榮譽：童軍徽章之意義。

第二學年

壹、基本訓練

一、技能訓練

(一)方位：利用太陽、星、月及時錶推測正確方位。

(二)訊號：利用雙旗、單旗或聲、光傳遞中文電碼訊號。

(三)生火

1. 刀斧的保護和使用方法。

2. 野外建灶、生火及小隊炊事。

(四) 露營

1. 露營基本常識。

2. 初步營地建設。

3. 繫木結、瓶口結、袋口結、營繩結等露營繩結的結法和用途。

(五) 繩棍應用

1. 十字結、方回結、剪立結等工程繩結。

2. 旗杆、繩梯之繫架。

(六) 安全教育

1. 火的安全：消防。

2. 水的安全：游泳及救生。

3. 露營安全。

二、野外實習

(一) 生火旅行、炊事旅行、調查訪問旅行於上學期各舉行一次。

(二) 下學期舉行校外隔宿露營一次。

(三) 旅行及露營實習中，應將國民中學各學科內容綜合應用。

(四) 野外實習時，實際應用各項技能。

貳、生活實踐

壹、國民中學童軍教育課程標準

一、實行童軍規律及銘言。

二、實踐國民生活須知。

三、養成勤儉習慣。

叁、服務訓練與實施

一、宣導服務、慰問服務、社區服務、公共衛生服務等訓練與實施，每學期至少各實施一次。

二、隨時隨地利用所學知識技能助人和服務。

三、發揮「人生以服務爲目的」之精神。

肆、童軍介紹：童軍組織與訓練。

第三學年

壹、基本訓練

一、技能訓練

(一)星象觀察：測知方位與時間。

(二)氣象觀察：了解自然現象與天氣變化。

(三)估測

1. 永備尺。

2. 高度、距離、面積、體積之估測。

3. 重量、數量、時間之估測。

(四) 製圖

1. 地圖符號之認識。

2. 能將露營地區、旅行路線或社區範圍繪成簡圖。

3. 能於野外訓練中使用地圖。

(五) 露營

1. 在保護原有生態中，利用自然物製作營地設備及生活實用物品。

2. 自動修護製作露營用具。

3. 能應用無具炊事。

4. 能設計小隊露營計畫。

5. 斥堠工程（男生）：架搭繩橋、瞭望臺等。

6. 營地工藝（女生）：利用自然物美化環境。

(六) 安全教育

知道火警、交通事故、颱風、火災、地震及其他意外事件的預防自救和救助別人的方法，切實實行。

二、野外實習

(一) 三天兩宿之露營，全年至少舉行一次。

壹、國民中學童軍教育課程標準

(二)野外技能訓練實習，全學年舉行一次。

(三)充分綜合應用國民中學所習各學科內容於各訓練實習中。

貳、生活實踐

一、注意一般儀態禮節及社交禮儀。

二、在團體生活中發揮服從與領導之能力。

三、在日常生活中能運用童軍技能及國民中學各學科知識。

叁、服務訓練與實施

一、服務技能

(一)防護。

(二)護理常識。

(三)野外救生。

二、服務實習

舉行戰時服務演習：包括消防、防空、勞軍、交通服務、災民救助、傷患救護、難童保育等服務實習，全學年至少兩次。

肆、童軍介紹

一、世界組織。

二、國際活動。

第四 實施方法

壹、教材編選與組織

一、爲達成教學目標，本科教材應依學生之精神、身體及學校環境與設備酌予伸縮，以便因材施教。

二、教材應依教材綱要分類編列，以求明晰，以便實施教學訓練時，能以實際情況綜合編組，以達成實質的生活教育。

三、教材綜合應用與實施時，應注意學生之興趣、體力、性別、環境、需要等方面之差異，重行綜合編組，妥善計畫。

四、教師用教師手冊，乃是供教師參考之用，內容應力求詳盡，並提供所需參考資料。

五、學生用童軍教育手冊內容除依教材綱要編輯外，應增服務紀錄及訓練實習之作業。

貳、教學方法及教學要點

一、教學設計在教師與學生精心妥善設計之下，綜合各科於訓練實習中，以培育活活潑潑的好學生，堂堂正正的中國人爲目標。

二、教學訓練與實習應依童軍教學法由師生共同設計。

三、將各科綜合於訓練實習中，並納入學生日常生活實踐之中。

四、每週訓練應以民族精神教育（規律、銘言）為中心，如「忠孝」、「仁愛」等。

五、童軍教育以班級為授課單位，一班即一團，其班幹事即為團幹事，正副班長即為正副聯隊長。仍以小隊制度方法，讓學生自動編組，小隊為實習之基本單位，每小隊八至十人，切實實施童軍教學法，以達成羣育之目的。

六、生活技能之訓練，應以「教師教隊長，隊長教同學」的童軍教學法進行，並在訓練中視必要穿插歌曲、歡呼、唱跳等，以資調劑，提高學習與實踐之興趣。

七、各分項之教學重點

(一) 技能訓練：品德行為與生活實質合一。

(二) 安全教育：安全常識與實習並重，以培養愛團體、守紀律之團隊精神，及自助、助人之仁愛精神。

(三) 野外訓練：野外訓練應在野外實施。

(四) 服務訓練與實施：要以實際的服務助人為中心。

(五) 童軍介紹：旨在鼓勵自動參加童軍運動之團隊，並非本課程之基本中心。

八、凡本課程訂定之各項，均應切實訓練，並於日常生活中督促學生實踐勵行，教師應隨時考查並糾正之。

叁、教學設備和運用

一、一般教學器材如：營帳、炊具、刀斧、木棍、指南針、急救器材、訊號用具、工程器材等，每

五班至少應有足數一班使用之設備，俾供教學輪流使用。

二、一般教具如圖表等，應充分設置，亦可由教師督導學生自行製作。

三、於可能範圍之中設立童軍專用教室，同時應用原教室時，應由教師指導學生自行調適應用並還原。

四、童軍教育教學，應充分利用電化教學設備。

肆、各科教材之聯繫與配合

一、國民中學各科知識、技能，應經童軍教育予以整合實踐。

二、使學生了解所學知能，是一個中國人生活行為的基礎，體會到各科的關聯，並非以升學為目的。

伍、特殊學生之輔導

對身體機能障礙的學生，應予特別輔導。

陸、教學評鑑

評鑑方法採用日常觀察、紀錄，以及學生自我評鑑等，不採筆試，其學期成績應單獨計算。

柒、其他有關事項

本課程標準所規定之各項野外及服務實習，於週末或假期實施，均以實習科目計算。

貳、國民中學童軍教育教材綱要配當表

第二學年第二學期

項 目	內 容
(壹) 童軍介紹	童軍訓練目標。
(貳) 生活實踐	實踐國民生活須知。
(叁) 方位	(一) 星座測方位： 1. 從「北斗七星」找北極星的方法。 2. 從「仙后星座」找北極星的方法。 3. 從「獵戶星座」找北極星的方法。 (二) 月亮測方位。
(肆) 結繩	(一) 營繩結。 (二) 瓶口結。

	(三) 袋口結。
(伍) 露營	(一) 露營基本常識(一)： 1. 營地的選擇。 2. 露營用具。 3. 個人攜帶用品。 4. 背包裝法。 5. 小隊營地。 6. 架搭營帳。 7. 拔營滅跡。 8. 其他。 (二) 露營基本常識(二)： 安全與衛生。 (三) 野外建灶： 1. 炊事的餐數。 2. 炊具的種類。 3. 野外建灶注意事項。 (四) 營地建設： 1. 小隊露營的營地建設： (1) 營帳區的建設。