



圣才学习网

www.100xuexi.com

✓ 扫一扫 送本书 **手机版**

✓ 摇一摇 找学友互动学习

✓ 播一播 看名师直播答疑



2016年 全国统考教师资格考试辅导系列

保教知识与能力 幼儿园 专用教材

内含2套考前预测试卷

主编：圣才学习网
www.100xuexi.com

**买一
送五**

 **240元大礼包**

- 送1** 视频课程（6小时，价值100元）
- 送2** 3D电子书（价值30元）
- 送3** 3D题库【历年真题（视频讲解）+章节题库+模拟试题】（价值30元）
- 送4** 手机版【电子书/题库】（价值60元）
- 送5** 圣才学习卡（价值20元）

详情登录：圣才学习网（www.100xuexi.com）首页的【购书大礼包】，
刮开本书所贴防伪标的密码享受购书大礼包增值服务。

特别提醒：本书提供名师考前直播答疑，手机电脑均可观看，**扫一扫**
本书右上角二维码下载电子书学习。

本书提供
名师考前
直播答疑



中国石化出版社

HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM

教·育·出·版·中·心

全国统考教师资格考试辅导系列

保教知识与能力(幼儿园) 专用教材

主编：圣才学习网

www.100xuexi.com

中国石化出版社

内 容 提 要

本书是全国统考教师资格考试科目“保教知识与能力(幼儿园)”专用教材。全书由三部分组成:第一部分为备考指导篇,全面剖析考试,指导考生备考;第二部分为基础掌握篇,按照考试大纲及相关教材,整理归纳知识要点配以考试真题,做到讲练结合,高效记忆,同时每章最后配有强化习题,所选习题紧扣考纲要求,深度契合考试特点,每道习题都有详尽答案解析;第三部分为能力提升篇,结合考试大纲及近年的命题规律精心编写2套预测试卷,并根据最新指定教材和法律法规对所有试题进行了详细的分析和说明,帮助考生强化知识,提升实战能力,轻松应对考试。

圣才学习网(www.100xuexi.com)提供全国统考教师资格等各种教育类考试辅导方案【网络课程、3D电子书、3D题库等】(详细介绍参见本书书前彩页)。购书享受大礼包增值服务【100元网授班+30元3D电子书+30元3D题库+60元手机版电子书/题库+20元圣才学习卡】。扫一扫本书封面的二维码,可免费下载本书手机版;摇一摇本书手机版,可找到所有学习本书的学友,交友学习两不误;本书提供名师考前直播答疑,手机电脑均可观看,直播答疑在考前推出(具体时间见网站公告)。

图书在版编目(CIP)数据

保教知识与能力(幼儿园)专用教材/圣才学习网
主编. —北京:中国石化出版社,2015.7
(全国统考教师资格考试辅导系列)
ISBN 978-7-5114-3491-3

I. ①保… II. ①圣… III. ①学前教育—幼教人员—
资格考试—教材 IV. ①G61

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第166088号

未经本社书面授权,本书任何部分不得被复制、抄袭,或者
以任何形式或任何方式传播。版权所有,侵权必究。

中国石化出版社出版发行

地址:北京市东城区安定门外大街58号

邮编:100011 电话:(010)84271850

读者服务部电话:(010)84289974

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail: press@sinopec.com

武汉市新华印刷有限责任公司印刷

全国各地新华书店经销

*

787×1092毫米16开本15印张4彩页374千字

2015年11月第1版 2015年11月第1次印刷

定价:35.00元

《全国统考教师资格考试辅导系列》

编 委 会

主编：圣才学习网(www.100xuexi.com)

编委：蒋珊珊 王泽人 邸亚辉 赵芳微 肖 娟
张宝霞 涂幸运 娄旭海 肖 萌 段瑞权
黄前海 谢盼盼 李昌付 李德平 倪彦辉

序 言

为了帮助考生顺利通过全国统考教师资格考试,我们根据最新考试大纲、相关考试用书和法律法规编写了全国统考教师资格考试辅导系列。

1. 综合素质(幼儿园)专用教材
2. 保教知识与能力(幼儿园)专用教材
3. 综合素质(小学)专用教材
4. 教育教学知识与能力(小学)专用教材
5. 综合素质(中学)专用教材
6. 教育知识与能力(中学)专用教材

本书是全国统考教师资格考试科目“保教知识与能力(幼儿园)”专用教材。全书由三部分组成:第一部分为备考指导篇,全面剖析考试,指导考生备考;第二部分为基础掌握篇,按照考试大纲及相关教材,整理归纳知识要点配以考试真题,做到讲练结合,高效记忆,同时每章最后配有强化习题,所选习题紧扣考纲要求,深度契合考试特点,每道习题都有详尽答案解析;第三部分为能力提升篇,结合考试大纲及近年的命题规律精心编写2套预测试卷,并根据最新指定教材和法律法规对所有试题进行了详细的分析和说明,帮助考生强化知识,提升实战能力,轻松应对考试。

购买本书享受大礼包增值服务,登录圣才学习网(www.100xuexi.com),刮开所购图书封面防伪标的密码,即可享受大礼包增值服务:①6小时真题解析班(价值100元);②本书3D电子书(价值30元);③3D题库【历年真题(视频讲解)+章节题库+模拟试题】(价值30元);④手机版【电子书/题库】(价值60元);⑤圣才学习卡(价值20元),可在圣才学习网旗下所有网站进行消费。扫一扫本书封面的二维码,可免费下载本书手机版;摇一摇本书手机版,可找所有学习本书的学友,交友学习两不误;本书提供名师考前直播答疑,手机电脑均可观看,直播答疑在考前推出(具体时间见网站公告)。

与本书相配套,圣才学习网提供全国统考教师资格考试网络课程、3D电子书、3D题库(免费下载,免费升级)(详细介绍参见本书书前彩页)。

圣才学习网(www.100xuexi.com)是一家为全国各类考试和专业课学习提供名师网络课程、3D电子书、3D题库(免费下载,免费升级)等全方位教育服务的综合性学习型视频学习网站,拥有近100种考试(含418个考试科目)、194种经典教材(含英语、经济、管理、证券、金融等共16大类),合计近万小时的面授班、网授班课程。

职称资格: www.100xuexi.com(圣才学习网)

考研辅导: www.100exam.com(圣才考研网)

圣才学习网编辑部

目 录

第一部分 备考指导篇

第一章 考试介绍	(1)
第二章 备考指南	(7)

第二部分 基础掌握篇

第一章 学前儿童发展	(11)
考纲解读	(11)
考点聚焦	(11)
考点精讲	(12)
第一节 学前儿童发展概述	(12)
第二节 幼儿身体的发展	(18)
第三节 幼儿认知和言语的发展	(18)
第四节 情绪情感和意志的发展	(28)
第五节 幼儿个性与社会性的发展	(31)
第六节 幼儿发展研究的基本方法	(37)
第七节 幼儿身心发展中常见问题或障碍的识别	(44)
强化习题	(46)
第二章 学前教育原理	(51)
考纲解读	(51)
考点聚焦	(51)
考点精讲	(51)
第一节 幼儿教育的概念和意义	(51)
第二节 我国幼儿园教育的目标、任务和原则	(54)
第三节 幼儿游戏	(59)
第四节 幼儿园班级管理与环境创设	(60)
第五节 学前教育的发展	(64)

强化习题	(78)
第三章 生活指导	(81)
考纲解读	(81)
考点聚焦	(81)
考点精讲	(81)
第一节 幼儿园一日生活概述	(81)
第二节 幼儿膳食与营养	(85)
第三节 幼儿常见疾病的预防	(87)
第四节 幼儿常见安全问题及处理	(92)
强化习题	(97)
第四章 环境创设	(100)
考纲解读	(100)
考点聚焦	(100)
考点精讲	(100)
第一节 幼儿园环境创设概述	(100)
第二节 幼儿园环境创设的原则	(105)
第三节 幼儿园空间环境的创设	(110)
第四节 幼儿园墙饰的设计与制作	(113)
第五节 幼儿园常见活动区的创设	(115)
第六节 幼儿园与家庭、社区的合作	(118)
强化习题	(121)
第五章 游戏活动的指导	(125)
考纲解读	(125)
考点聚焦	(125)
考点精讲	(125)
第一节 幼儿游戏概述	(125)
第二节 幼儿常见游戏指导	(128)
强化习题	(162)
第六章 教育活动的组织与实施	(167)
考纲解读	(167)
考点聚焦	(167)
考点精讲	(167)
第一节 幼儿园教育活动概述	(167)

第二节	幼儿园语言教育活动	(172)
第三节	幼儿园科学教育活动	(177)
第四节	幼儿园数学教育活动	(182)
第五节	幼儿园艺术教育活动	(185)
第六节	幼儿园社会教育活动	(191)
第七节	幼儿园健康教育活动	(197)
	强化习题	(201)
第七章	教育评价	(205)
	考纲解读	(205)
	考点聚焦	(205)
	考点精讲	(205)
第一节	幼儿园教育评价概述	(205)
第二节	幼儿园教育评价的内容与类型	(208)
第三节	幼儿园教育评价的原则与方法	(211)
第四节	幼儿园教育评价的组织实施与反思建议	(214)
	强化习题	(218)

第三部分 能力提升篇

全国统考教师资格考试《保教知识与能力(幼儿园)》考前预测试卷及详解(一)	(220)
全国统考教师资格考试《保教知识与能力(幼儿园)》考前预测试卷及详解(二)	(226)

第一部分 备考指导篇

第一章 考试介绍

一、概述

教师资格制度是国家对教师实行的一种法定的职业许可制度，是国家对准备进入教师队伍、从事教育教学工作的人员的基本要求。《中华人民共和国教育法》和《中华人民共和国教师法》明确规定，凡在各级各类学校和其他教育机构中从事教育教学工作的教师，必须具备相应教师资格，没有相应教师资格的人员不能被聘为教师。教师资格法定凭证为《教师资格认定申请表》和教师资格证书，在全国范围内适用。

教育部宣布，从2015年起，教师资格考试改革正式实施，将实行全国统一考试，且考试内容增加、难度加大。教师资格考试改革后的最大变化在于：师范类学生将不再享有直接被认定教师资格的“特权”，他们要和非师范生一样，统一参加考试。同时，还需注意的是，教师资格不再是终身拥有，而是改为定期注册。教育部颁布的《中小学教师资格定期注册暂行办法》指出，中小学教师资格每5年注册一次，注册条件以师德表现、年度考核和培训情况为主要依据。被撤销教师资格的，5年内不得报名参加考试。

二、考情介绍

1. 考试目的

考查申请人是否具备教师职业道德、基本素养、教育教学能力和教师专业发展潜质，严把教师入口关，择优选拔乐教、适教人员取得教师资格。

2. 报考条件

(1) 思想品德条件

遵守宪法和法律，热爱教育事业，履行《教师法》规定的义务，遵守教师职业道德。并经申请人员单位或户籍所在地乡（镇）或街道办事处思想品德鉴定合格；应届毕业生，由所在学校进行思想品德鉴定。

(2) 学历条件

报考人员应具备《教师法》规定的学历要求：

- ①报考幼儿园教师资格的，应当具备幼儿师范学校毕业及其以上学历；
- ②报考小学教师资格的，应当具备中等师范学校毕业及其以上学历；
- ③报考初中教师资格的，应当具备高等师范专科学校或者其他大学专科毕业及其以上学历；
- ④报考高级中学和中等职业学校教师资格的，应当具备高等师范院校本科或者其他大学本科毕业及其以上学历；
- ⑤报考中等职业学校实习指导教师资格的，应当具备普通中等职业学校毕业及其以上学历，并具有相当于助理工程师及以上专业技术职务或者中级及以上工人技术等级。

被撤销教师资格的人员，5年内不得报名参加考试；受到剥夺政治权利，或故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的，不得报名参加考试。参加教师资格考试有作弊行为的，3年内不得再次参加教师资格考试。

(3) 教育教学能力

①具备承担教育教学工作所必需的基本素质和能力。非师范教育类专业毕业的人员需参加教育学、心理学补修与测试和教育教学能力测评,成绩合格。

②普通话水平应当达到国家语言文字工作委员会颁布的《普通话水平测试等级标准》二级乙等以上标准,并取得相应等次的《普通话水平测试等级证书》。

③具有良好的身体素质和心理素质,无传染性疾病,无精神病史,适应教育教学工作的需要,经教师资格认定机构组织在县级以上医院体检合格。

说明:各省的具体报名条件略有不同,考生须仔细阅读本省(区、市)的报名公告,按照有关要求报考。

3. 考试形式

全国统考教师资格考试分为笔试和面试。

笔试采用计算机考试和纸笔考试两种方式。计算机考试考生在计算机上作答,纸笔考试考生在答题卡上作答。笔试各科考试成绩合格,才能参加面试。

面试采用结构化面试、情景模拟等方式进行,考生通过抽题、备课、试讲、答辩等环节,完成面试。

4. 考试科目

类别		笔试			面试
		科目一	科目二	科目三	
幼儿园		综合素质 (101)	保教知识与能力 (102)	—	教育教学实践能力
小学		综合素质 (201)	教育教学知识与能力 (202)	—	教育教学实践能力
初级中学		综合素质 (301)	教育知识与能力 (302)	学科知识与教学能力	教育教学实践能力
高级中学				学科知识与教学能力	教育教学实践能力
中职	文化课教师			学科知识与教学能力	(自行组织)
	专业课教师			(自行组织)	(自行组织)
中职学习指导教师				(自行组织)	(自行组织)

5. 时间安排

全国统考教师资格考试每年举行两次,具体时间安排如下:

	报名时间	考试时间	
		笔试日期	面试日期
上半年	每年1月12日~18日	每年3月中旬	每年5月16日~17日
下半年	每年9月9日~15日	每年11月上旬	每年12月26日~27日

三、考试大纲

全国统考教师资格考试《保教知识与能力(幼儿园)》大纲

1. 考试目标

①学前儿童发展知识和了解幼儿的能力。熟悉婴幼儿生理与心理发展的基本规律、年龄阶段特征、个体差异及其影响因素的相关知识和了解幼儿的基本方法,并能够运用这些

知识了解幼儿。

②学前教育理论知识和应用能力。掌握教育基本理论和学前教育基本原理,理解幼儿园教育的特性,了解幼儿教育历史和幼儿园教育改革动态,并能结合幼儿教育实践问题进行分析。

③幼儿生活指导的基础知识与能力。掌握幼儿园一日生活和幼儿卫生、保健、营养、安全等方面的基本知识,并能在实践中应用。

④幼儿园环境创设的知识与能力。了解幼儿园环境创设的意义、功能和创设原则,并能结合幼儿园教育实际加以运用。

⑤游戏指导与组织实施教育活动的知识和能力。理解幼儿园游戏的意义、作用与指导方法,能根据幼儿园教育目标和幼儿实际组织和实施教育活动。

⑥幼儿教育评价的基础知识和能力。了解教育评价的基础知识,能够运用评价知识对教育活动进行反思,改进保育教育工作。

2. 考试内容模块与要求

考试内容主要涵盖学前儿童发展、学前教育原理、生活指导、环境创设、游戏活动的指导、教育活动的组织与实施、教育评价等七个模块。能力要求分为了解、理解、熟悉、掌握、运用五个层次。

具体考试内容与要求如下:

(1) 学前儿童发展

①理解婴幼儿发展的涵义、过程及影响因素等。

②了解儿童发展理论主要流派的基本观点及其代表人物,并能运用有关知识分析论述儿童发展的实际问题。

③了解婴幼儿身心发展的年龄阶段特征、发展趋势,能运用相关知识分析教育的适宜性。

④掌握幼儿身体发育、动作发展的基本规律和特点,并能够在教育活动中应用。

⑤掌握幼儿认知发展的基本规律和特点,并能够在教育活动中应用。

⑥掌握幼儿情绪、情感发展的基本规律和特点,并能够在教育活动中应用。

⑦掌握幼儿个性、社会性发展的基本规律和特点,并能够在教育活动中应用。

⑧理解幼儿发展中存在个体差异,了解个体差异形成的原因,并能运用相关知识分析教育中的有关问题。

⑨掌握观察、谈话、作品分析、实验等基本研究方法,能运用这些方法初步了解幼儿的发展状况和教育需求。

⑩了解幼儿身体发育和心理发展中容易出现的问题或障碍,如发育迟缓、肥胖、自闭倾向等。

(2) 学前教育原理

①理解教育的本质、目的和作用,理解教育与政治、经济和人的发展的关系,能够运用教育原理分析教育中的现实问题。

②理解幼儿教育的性质和意义,理解我国幼儿教育的目的和任务。

③了解中外幼儿教育发展简史和著名教育家的儿童教育思想,并能结合幼儿教育的现

实问题进行分析。

④理解学前教育的基本原则，理解幼儿园教育的基本特点，能对教育实践中的问题进行分析。

⑤理解幼儿园以游戏为基本活动的依据。

⑥理解幼儿园环境创设的重要性。

⑦理解幼儿园班级管理的目的和意义。

⑧掌握《幼儿园教育指导纲要(试行)》在幼儿园教育活动的目标、内容、实施和评价上的基本观点和要求。

⑨了解我国幼儿教育的改革动态与发展趋势。

(3)生活指导

①熟悉幼儿园一日生活的主要环节，理解一日生活的教育意义。

②了解幼儿生活常规教育的要求与培养幼儿良好生活、卫生习惯的方法。

③了解幼儿卫生保健常规、疾病预防、营养等方面的基本知识。

④了解幼儿园常见的安全问题和处理方法，了解突发事件如火灾、地震等的应急处理方法。

(4)环境创设

①熟悉幼儿园环境创设的原则和基本方法。

②了解常见活动区的功能，能运用有关知识对活动区设置进行分析，并提出改进建议。

③了解心理环境对幼儿发展的影响，理解教师的态度、言行在幼儿心理环境形成中的重要作用。

④理解协调家庭、社区等各种教育力量的重要性，了解与家长沟通和交流的基本方法。

(5)游戏活动的指导

①熟悉幼儿游戏的类型以及各类游戏的特点和主要功能。

②了解各年龄阶段幼儿的游戏特点，并能提供相应材料支持幼儿的游戏，根据需要进行必要的指导。

(6)教育活动的组织与实施

①能根据教育目标和幼儿的兴趣需要和年龄特点选择教育内容，确定活动目标，设计教育活动方案。

②掌握幼儿健康、语言、社会、科学、艺术等领域教育的基本知识和相应教育方法。

③理解整合各领域教育的意义和方法，能够综合地设计并开展教育活动。

④能根据活动中幼儿的需要，选择相应的互动方式，调动幼儿参与活动的积极性。

⑤在活动中能根据幼儿的个体差异进行指导。

(7)教育评价

①了解幼儿园教育评价的目的与方法，能对保育教育工作进行评价与反思。

②能够利用评价手段发现教育活动中出现的问题，提出改进建议。

3. 试卷结构

模块	比例	题型
学前教育原理	31%	单项选择题 简答题 论述题
学前儿童发展	33%	单项选择题 简答题 材料分析题
生活指导 环境创设 游戏活动的指导 教育活动的组织与实施 教育评价	36%	单项选择题 材料分析题 活动设计题
合计	100%	单项选择题：约 20% 非选择题：约 80%

四、题型示例

1. 单项选择题

幼儿最先掌握的实词是()。

- A. 形容词 B. 动词 C. 名词 D. 代词

2. 简答题

幼儿园教育与中小学教育的主要不同之处是什么？

3. 论述题

结合实例，试论游戏的教育价值。

4. 材料分析题

请分析下面案例中教师指导行为的适宜性，并说出依据。

活动片段：一场足球赛

17 位幼儿自愿组成了班级足球队，老师和他们一起来到了操场草坪上。刚聚在一起，幼儿就迫不及待地展开了讨论：

小杰：我们大家要分成两队才能比赛。

老师：好啊！我们该怎么分？

(幼儿迅速分成了两队，结果一边 7 人，另一边 10 人)

小红：不行不行，他们队多了 3 人，这样不公平！

(其他幼儿也跟着数了起来)

小泰：是呀，多了 3 人。

老师：怎样让两队的人数相等呢？

光恒：让他们队过来 2 人。

江昀：不对，过来 1 人。

宗涵：老师，到底要过来几个？

欣怡：试试不就知道了吗？

（幼儿们自己指挥起来，先让一个伙伴过去，然后大家数数，发现还是不平均）

昱煌：不行，要过去2人。

（他们又让一个伙伴过去，大家又数了起来。这次他们发现原来多一人的队现在却少了一人，大家不知该怎么办。这时，老师把多出的小朋友请到大家面前，幼儿发现两队的人数一样多了。）

老师：多出了一位小朋友怎么办？

鹭杰：就让他当裁判。

（于是，足球比赛开始了……）

5. 活动设计题

围绕保护动物的主题，设计一个幼儿园大班活动方案。

第二章 备考指南

一、复习方法与应试技巧

1. 复习方法

对教材中的重点内容做摘要笔记,概括其要点,提纲挈领,总结出全书的内容和逻辑结构,同时结合教材的详细内容,依据考试大纲,认真研读,真正吃透,抓住重点。

在教材的相应位置做好眉批笔记,把学习过程中产生的思考、对比、分析、体会等随手记下来,对于提高学习效率大有裨益。

在对教材内容有一定掌握的基础上,需多做历年真题和相关典型习题,通过题海战术全面把握考试重难点,了解考试命题方向,掌握考试规律。

2. 应试技巧

(1) 考前扫描重点

在考前几天,对难点知识和高频考点进行重点复习,由于时间紧,所以最好采用快速扫描的方式,主要是保持对各类题型的敏感度。

(2) 提前熟悉考场

提前找到考场,了解行车路线,估算行车时间,尤其要把考试当天可能堵车的情况考虑在内。如考点较远,可考虑提前一天住进考点附近的宾馆休息。早晨到考场不宜过早,一般考试前 15 分钟入场。

(3) 备全考试用具

检查准考证是否打印、身份证件等是否带齐,多带几支笔,以防出现意外。

(4) 储备充足精神

良好的精神状态是取得优异成绩的重要保障,考前应保持 10 个小时左右的良好睡眠。考试当天应保持头脑清醒,尽量少说话,保持平静,减少与外界的联系,否则会影响考试注意力。

(5) 审明题意考点

正式答题前,要仔细地逐字逐句地搞清题目的含义,尤其是对那些意思相近的词或字的不同含义,要从题目本身获得尽可能多的信息,弄清题意后,确定答题方向,再认真按要求作答。

(6) 答题规范准确

答题时,注意规范性和条理性,答案要准确、简洁、明了,并注意逻辑顺序。同时,书写也要规范,不可用网络字,忌潦草、勾勾划划,注意保持卷面整洁。

(7) 认真检查排漏

交卷前需认真检查答案是否符合题目要求,字母、符号是否准确无误,整个试卷是否有会做而忘了做的漏题,等等。

二、常见题型分析及解题技巧

1. 选择题题型分析及解题技巧

(1) 选择题题型分析

选择题在性质上是单项选择题,每题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的,

正确选择概率占 1/4。给出四个选项答案，是选择题的基本形式，答案的相似性较高，判断稍有失误就会出错。

①从命题内容上看，选择题涉及的多是重要知识点或疑难问题。

②从命题方式上看，有以下两种方式：

a. 表明因果关系的问题判断，回答“是什么”。

【例 1】在各种教学组织形式中，有利于高效率、大面积培养学生的教学组织形式是()。

- A. 个别教学 B. 分组教学 C. 班级教学 D. 设计教学

【答案】C

b. 对“基本问题”“核心问题”或“根本问题”进行判别。

【例 2】构成教育活动的两个最基本的要素是()。

- A. 教育者与学习者 B. 教育者与教育影响
C. 学习者与教育影响 D. 教育影响与教学媒介

【答案】A

(2) 选择题解题技巧

①排除法。

把明显不正确的选项先排除掉，逐渐缩小范围，集中思考，有助于正确答案的选择。

【例 3】下列符合我国古代个别教学特征的是()。

- A. 学生有固定的修业年限 B. 教师对学生讲授相同内容
C. 学生的年龄和知识程度都不相同 D. 学生的年龄相同但知识程度不同

分析：古代教学形式是个别教学，抓住这一特征，首先排除 B 项，因为讲授相同内容是班级授课制的特征。其次，固定的修业年限是学校制度的特点，排除 A 项。个别教学的关键问题是学生的互不相同性，D 项知识程度虽不同，但学生的年龄相同，因而排除。

②正本清源法。

有些选择题的选项不好排除，这时可以思考选项的本义，从而摆脱困境。

【例 4】《学记》提出了“道而弗牵，强而弗抑，开而弗达”的观点，下列原则体现了这一观点的是()。

- A. 巩固性原则 B. 启发性原则 C. 因材施教原则 D. 循序渐进原则

分析：理解“道而弗牵，强而弗抑，开而弗达”。这句话的意思是说：教师要积极引导，但不要硬牵着学生走；教师要积极督促，但不要强制和压抑；教师要为学生打开知识的大门提供钥匙，但不要把知识通达不遗地全部塞给学生。这符合启发性原则，故答案为 B。

③联想推理法。

选择题的选项如果带有年代信息，就要通过联想推理法解决，首先要明确题干表述的时代有哪些著名的历史事件、杰出人物和思想等，然后进行选择。以【例 4】为例，如果考试时不能理解这句话的意思，可以采取联想推理法。“道而弗牵，强而弗抑，开而弗达”中三个“弗”的意思是“不要”，由此可以推理：要怎么做不能怎么做。继而理解“牵”和“抑”的意思，综合推理便可以得出这段话的重点是在强调“要学会启发”。在实际考试中，对有些实在回答不出的题目，可以围绕题干选项中的关键词词进行推测，这也是一种应试能力。不过，还是要在考试前做好充足的复习，尽全力对重难点知识进行深入理解和掌握。

2. 简答题题型分析及解题技巧

(1) 简答题题型分析

简答题介于纯主观表述题和客观题之间，命题时在题干中作了一定的提示和限制，答案既要依据客观知识点，又允许有一定程度的拓展补充，因此，简答题的答案是半开放性的。简答题的这一特点有助于控制评分误差，弥补纯主观表述题的缺陷，同时又能全面考查考生的筛选整合、语言表达等能力。简答题的常见类型主要有直答式、列举式、扼要说明式三种。

(2) 简答题解题技巧

做简答题时，应重点注意以下几点：

① 简述背景，引出答案。

简答题作答时，可以先对题目中的相关概念进行简要表述，做背景性介绍，然后采用过渡性语句引出答案。

② 分点作答，要点齐备。

简答题的评分规则是“采点给分”，即将答案细化为几个内容要点，按点赋分。因此，考生要善于根据题目赋分情况推测答案要点的个数，切不可顾此失彼，疏漏要点，造成失分。

③ 重视教材，拓展延伸。

简答题的答案一般来自教材，除少部分需提取信息进行整合外，大部分可以从原文中直接摘录。因此，考生复习时一定要重视教材内容的记忆。此外，在结合教材内容时，要注意对相关要点进行拓展延伸，展开相关阐释分析，使答案更加详实。

④ 锤炼语言，规范表述。

语言表述要简明清晰，即用尽可能简洁明了的语言表达尽可能明确的信息，切勿大篇长论、思路混乱、毫无重点。

⑤ 归纳总结，保证完整。

题目要点解释完毕后，需做简要总结。可以就题目的问题进行归纳，点明或重申观点。当然，此部分也可省略，具体结合实际题目而定。

3. 论述题题型分析及解题技巧

(1) 论述题题型分析

论述题可以说是简答题的加强升级版，主要考查获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐述原理、论证和探讨问题四种能力。从不同角度可将论述题分为：①从提问形式上看，可分为文字材料式论述题和图表材料式论述题；②从答题方式上看，可分为限制性论述题和扩展性论述题。

(2) 论述题解题技巧

论述题的答题技巧与简答题相同，此处不再赘述。但有一点需要注意的是，相对于简答题，论述题一般需要对某一问题进行更为详细的论述，要求有观点、有理论，有的题目还需要结合实际情况或具体实例进行分析论述，整体篇幅较长，因此，答题时更应该注意条理性和逻辑性。

对于需要表述自己观点的题目，不能主观臆断，要根据所学知识，给出正确的观点并加以论证。