



郑连根 著

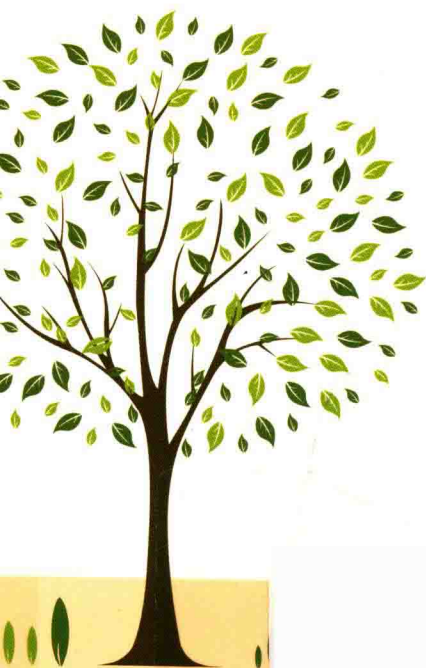
好爸爸

成就

好孩子

HAOBABA

CHENGJIU HAOHAIZI



齊魯書社

好爸爸

成就

好孩子

HAOBABA

CHENGJIU HAOHAIZI

郑连根 著

齊魯書社

图书在版编目 (CIP) 数据

好爸爸成就好孩子 / 郑连根著. — 济南: 齐鲁书社, 2016.10

ISBN 978 - 7 - 5333 - 3636 - 3

I. ①好… II. ①郑… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 229954 号

好爸爸成就好孩子

郑连根 著

主管单位 山东出版传媒股份有限公司

出版发行 齐鲁书社

社 址 济南市英雄山路189号

邮 编 250002

网 址 www.qlss.com.cn

电子邮箱 qilupress@126.com

营销中心 (0531) 82098521 82098519

印 刷 山东德州新华印务有限责任公司

开 本 890mm × 1270mm 1/32

印 张 8.125

插 页 2

字 数 155千

版 次 2016年10月第1版

印 次 2016年10月第1次印刷

印 数 1—5000

标准书号 ISBN 978 - 7 - 5333 - 3636 - 3

定 价 35.00 元



(序言)

读懂孩子这本“书”

王文杰

连根是个文史学者，写过数本文史方面的书。当听说他辞职在家专心读书写书带娃后，我约他在报纸育儿版开专栏。他一口应允，这专栏一写就是三年多，成就了这本书。

连根是个读书人，读过的书不计其数。当孩子这本书来到他面前时，他认真、饶有兴趣、真诚地读。并为读懂“此书”读了更多的书，做了更多的功课。他说，读“孩子”这本书给他带来的收获超过世上任何一本书。

每个孩子都是一本好书，需要父母耐心静读，反复思考、实践、品味。

辞职没多久，儿子就上小学了。连根承担起了接送儿子上学放学的任务，由于妻子上班离家远，中午不能回来，他担起了中午、晚上给儿子做饭的任务。可谓真正的“超级奶爸”。在日复一日的“陪伴”中，连根不嫌琐碎，而是一猛子扎下去，倾心陪伴，耐心相教。在文史之外，又研究起一门学问：教育孩子。

。。
。。

1



序言

从儿子4岁开始,连根给他讲读《论语》《大学》《中庸》《孟子》《道德经》等传统经典。尽管给成人写过传统文化的书,也给成人上过课。但是,给儿童讲,让儿童有兴趣听得懂,是一个新的挑战。在这个过程中,教学相长,连根探寻着教子之道。

如今,9岁的儿子是个“读书迷”,读了许多军事、物理、天文方面的书,成了一个小书迷,阅读量大,写作能力也很强,智商情商均不错。

生活是最好的教科书,在孩子成长的过程中,有许许多多的课题要解决,连根和妻子直面这些课题,倾听孩子,深度思考,用智慧去化解成长中遇到的问题。

由于有着深厚的传统文化功底,还钻研佛学,连根的思想是通达的,对教育有着深刻独到的理解。因此,当面对孩子的教育时,大多数时候是得心应手的。他和妻子享受这个过程,也认真地“悦读”这本书,共同探讨这本书。儿子成长中许多的故事以及带给他的思考和感悟,成了专栏中的一篇篇文章。

撰写专栏的过程中,连根读了不少中外教育名著,丰富了自己教育的知识和理论。写着写着,把自己写成了育儿专家。

开专栏三年来,他吸引了一大批粉丝,很多读者每期必读。连根的很多思考和主张成为他们的教育信条。这几年,

我多次邀请他到我主持的好父母读书会和成功父母大讲堂跟家长分享交流，受到家长们的欢迎。

连根有深厚的文史和国学功底，还有媒体人的敏锐犀利深刻，因此，他的很多分析和思考都切中当下家庭教育的热点和要点，能为在家庭教育中迷惘、困惑的人拨开迷雾，看到教育的真相。

这本书里有教育观，有方法，有思考，还有感悟心得。

比如，《让孩子爱上读书》《“一门深入”胜过泛泛而学》《让孩子做家务的深意》《以“出家标准”培养孩子》等都是源于自己教子实践的教育观。《作文是个多大的事》《学国学，先“收心”》教给家长一些引导孩子学习的方法。《择校择什么》《焦虑是万错之源》《舌尖上的节制》等则直击教育时弊，帮助家长看清教育现状和教育真谛。《一以贯之的五种能力》《多年父子成兄弟》《做奶爸也是一项事业》则是做超级奶爸的感悟心得。

父母最大的智慧是做个平和安静、不焦不躁的人，这正是当今父母最缺少的一点。熟读并研究中国传统文化和教育经典的连根对此看得比较明白，把他的观察、体验、参悟渗透在这本书中。

教育孩子的第一要事，是建立正确的教育观，观点正确，内心淡定，有定力了，就知道该如何引领孩子，不会盲从与跟风。



纵观中国目前的家教类图书，不少是养儿育女的感悟体会，但是，从文章到出书，大多数是妈妈写的，爸爸写的不多。因此阴柔多一些，阳刚稍显不足。这本书可以弥补此不足。这是一本非常有力量的书！



(前言)

好爸爸陪伴 好孩子成长

郑连根

校读完《好爸爸成就好孩子》这部书稿之后，我有一种异常的感觉——这些文字当然是自己写下的，但如今一口气读完却又于似曾相识中有了一份陌生之感。恍惚之间，心底似有一个声音：我还写过这些文章？我对教育问题竟然有过这样的认识？

这种陌生之感算不算是一种小小的惊喜呢？我不敢确定。我能确定的是，重读自己写下的这些文字，我仍感有收获。我在阅读他人的书籍时收获多多，这一点毫无疑问，可在校对自己的书稿时还感到有收获，这却是第一次。

是的，第一次。我以前出过好几本书，校对那些书稿的时候，我的内心体验跟这次绝对不一样。

对于作者而言，每一本书都算是自己的一个“孩子”。但这个“孩子”似乎与别的孩子有点不一样。

原因或许是：这本书跟我和儿子的生命成长密切相关。它是在我和儿子现实互动的基础上才生发出的文字，它和

。。
。。

1



儿子的真实成长密切相关，它也与我的奶爸经历密切相关，它是我的教子心得，它是我一段生命状态的文字确认，它是我对生命教育与生命成长所进行的思考的一种文字聚焦与理念定格。

这本书的名字叫《好爸爸成就好孩子》，但这并不意味着我的儿子就是一个完美的“好孩子”，更意味着我就不是一个标准的“好爸爸”。实际上根本就不存在统一标准、统一制式的“好孩子”与“好爸爸”。百花齐放，每株盛开的花朵都有它独特的美。同样道理，每一个“好爸爸”和“好孩子”都有他们各自不同的“好”。

不过，托尔斯泰说过：“幸福的家庭都是相似的，不幸的家庭各有各的不幸。”依照这种说法，我们也确实可对“好爸爸”与“好孩子”做一番描述——

好爸爸不一定非得要做高官，但好爸爸一定要有从容平和的好心态；好爸爸不一定非得要发多大的财，但好爸爸一定要肯于拿出时间和精力来关注孩子、教育孩子；好爸爸不一定非得是学富五车、功成名就的成功人士，但好爸爸一定要勤于学习，与时俱进；好爸爸不一定非得是道德楷模，但好爸爸也一定不能是渣男；好爸爸不一定非得高大威猛，但好爸爸一定要有责任感和宽广的胸怀……概括地说，好爸爸的核心指标是有好心态和好状态，好心态指导之下会有好状态，好状态也会强化好心态，二者良性互动。

那么，好孩子呢？好孩子不一定次次都考满分，每个学期都得“三好”，但好孩子一定好学上进；好孩子不一定处处“听话”，方方面面都很“乖”，但好孩子一定能与家长形成良性互动，情绪越来越稳定；好孩子不一定非得多才多艺，但好孩子一定会有自己的爱好与特长；好孩子不一定非得获得许多奖状，让家长特有面子，但好孩子一定要有同情心和好奇心……概括地说，好孩子的核心指标是，既有好智商，又有好情商。

“好爸爸”的标准是家长努力的方向，“好孩子”的标准是孩子成长的方向。这本书的书名，与其说是一种现实陈述，不如说是一种期许与祝福。

解释完书名，我还想就当下家庭教育中的一些普遍问题谈谈自己的看法。当前，家长们容易犯的错误有哪些？

第一便是心态浮躁，功利心太强。一些家长“望子成龙，望女成凤”，急躁的心态之下，他们紧紧地盯着孩子的每一次考试成绩，他们把过度的精力用在了对孩子的催逼之上，而忽略自身的学习与进步。家长自己不学习，不进步，教育孩子就很难得法、得当。没有哪一份工作比做父母有更全面的道德要求，没有哪一份工作比做父母有更全面的能力要求，没有哪一份工作比做父母有更多的耐心要求，也没有哪一份工作比做父母有更多的学习要求……要想做好父母，要求如此之多，当家长的不学习，不进步，怎么



可以？

其次，就是在物质上对孩子过度满足，在精神上又对孩子过度疏忽甚至是放纵。之所以会出现这种情况，也跟当今时代有一定关系。中国经过三十多年的改革开放，人们的生活水平提高了，绝大多数的人都过上了衣食无忧的生活，这让很多家长有条件有能力向孩子提供了过度物质满足，再加上一些父母没好好学习育儿之道，不懂得节制，遂花钱给孩子买了过多的“好东西”。结果，孩子享受“好东西”太多，反而造成了坏结果。饮食太多，造成了不少小孩营养过剩，成了小胖墩；照顾过度，压缩了孩子独立成长的空间。在精神方面，现在的孩子是互联网时代的“原住民”，他们接触信息的渠道远比上一代人多得多，他们所承受的心理压力也比上一代人大得多，他们心智成长的需要也比上一代人更为迫切。凡此种种，都需要家长们与时俱进，及时与孩子进行良性的情感互动、精神交流乃至心理疏导。可是，不少家长根本就没意识到这个问题。他们简单地认为，我生了你，养了你，给你吃好的穿好的，你还不给我好好学习？于是，他们在过度满足孩子物质需求的同时，也对孩子的学习成绩提出了过度要求。而过度要求则会破坏亲子关系，有时甚至还会造成拔苗助长的恶果。一些中小学生的家长经常吐槽自己的孩子“不爱学习”“作业拖拉”“贪玩”“不听话”“学习成绩差”等。孩子真如家长说的那样不堪吗？实际情况并

非如此。大多数的孩子并没有那么差，而是他们的父母苛求完美，不顾实际地给了孩子“差评”。

第三，爸爸在家庭教育中的缺席。教育学和心理学的研究都表明，若孩子在成长的过程中长期处于“爸爸缺失”的状态，那么他就容易形成多愁善感、性格懦弱、胆小怕事、性格孤僻以及自卑等弱点。因此，爸爸是否愿意拿出时间和精力来陪伴孩子、教育孩子就显得非常重要。可是，现在的一些爸爸，他们常常忙于应酬，很少参与到教子活动之中。爸爸与孩子的亲子互动严重缺乏，这非常不利于孩子的健康成长。我做过几次有关家庭教育的讲座，听众绝大多数都是女士，偶有几个男士的身影点缀其中，我便提议大家为这几个男士鼓掌——他们肯于在教育孩子的问题上投入时间和精力，这样的爸爸越多，孩子的未来就越美好。

最后，说一下这本书的缘起。自2014年起，王文杰老师就邀请我在《山东商报·教育版》上写教子专栏“奶爸论道”，最初一周一篇，后来两周一篇，结果一写就写到现在。在这个过程中，我除了写自己的教子心得，还特地阅读了一些教育学、心理学方面的书籍。所以，我写专栏的过程也是一个不断学习、不断提升自己的过程。这本书能出版面世，首先就要感谢王文杰老师的约稿，若没有她的约稿和鼓励，那我根本不会有意识地写这些文章。

文章结集成书后，齐鲁书社能看中并决定出版，于我也



是一种“惊喜”。更难得的是，齐鲁书社大众图书出版中心主任许允龙先生亲任此书的责任编辑，并提出了许多好建议，这更让我心生感动。许允龙先生此前曾编辑过我写的三本书（《兼容并蓄长者风——蔡元培》《春秋范儿》《战国派儿》），这本书已经是我们的第四次合作了。我们早已超越了编辑和作者的关系，成了很好的朋友。

当然，我儿子对此书的出版也有不可忽略的“功劳”，若不是以奶爸的身份带他、教他，我对家庭教育问题就不会有如此真切的体悟，也写不出这本书。儿子出生后，曾放在老家由姥姥姥爷抚养两年。他回到我和妻子身边时还是一个刚会说话的儿童，妻子读书给他听，后来我给他讲书，带着他背书。七八年的时间过去，儿子已由一个咿呀学语的儿童长成了体格健壮、伶牙俐齿的少年。在陪伴他成长的这个过程中，我和妻子当然有辛苦的付出，但我们从他的成长中得到的惊喜更多。所以，我也要借本书出版之际感谢儿子。祝儿子继续茁壮成长，也祝所有的孩子都有一个幸福的家庭，一个美好的未来。



序 言 / 1
前 言 / 1

录

第一章 惊 喜

- 教孩子认字有多难 / 3
网络游戏警报解除 / 6
“规定动作”与“自选动作” / 9
孩子的求知欲和好奇心 / 12
以“出家标准”培养孩子 / 15
作文是个多大的事 / 18
舌尖上的节制 / 25
接受孩子的“文化反哺” / 28

第二章 阅 读

- 拿什么“遗传”给孩子 / 35
让孩子爱上读书 / 38
爱阅读远比考 100 分重要 / 41
不能将背书一棍子打死 / 44
背诵到底有没有诀窍 / 48
学国学，先“收心” / 52
一以贯之的五种能力 / 54





第三章 情 商

孩子的情商 / 61

情绪管理也要从娃娃抓起 / 64

孩子的“稳定性” / 66

孩子的尊严 / 70

客气也伤人 / 73

莫让面子遮蔽慧眼 / 76

常到野外转转 / 79

第四章 陪 伴

家庭教育的“太空时间” / 87

家长的“磁性”战术 / 90

机会教育是个宝 / 92

“路边的野花不要采” / 96

多年父子成兄弟 / 99

父母少错过，孩子自健康 / 101

家长是否欠孩子一个倾听 / 104

家庭的智力生活和情感生活 / 107

第五章 策 略

帮孩子树立正确的“成功观” / 113

让孩子做家务的深意 / 116

放松不放纵 / 118

教育孩子不能讳言惩戒 / 122

惩戒的原则与技巧 / 124

把机会还给孩子 / 127

避免“宽严皆误”的法宝 / 130

“攻心为上”的心理准备 / 133

教子不能搞“单边主义” / 137

家教中的欲擒故纵 / 140

第六章 取 舍

要教养，不要教条 / 147

孩子的“杀毒软件” / 150

报培训班的N条军规 / 153

暑假作业的做法 / 156

需要让孩子科科都好吗 / 159

该给孩子怎样的暗示 / 162

对老师的期许 / 166

教子也宜“知所先后” / 168

如何呵护孩子的天性 / 171

作文培训班管不管用 / 174

择校择什么 / 178

◦
◦
◦

3





第七章 借 鉴

- “巴甫里克”的启示 / 185
- 卢梭《爱弥儿》的启示 / 188
- 开窍有早晚 / 191
- “四块糖”的隐喻 / 193
- 教子可借鉴“菩萨五明” / 196
- “三合一”家长 / 198
- 是种夹竹桃，还是种松柏？ / 201
- “一门深入”胜过泛泛而学 / 205

第八章 自 省

- 做奶爸也是一项事业 / 211
- 父母才是孩子真正的起跑线 / 214
- 家长的“三观” / 217
- 焦虑是万错之源 / 220
- 最好是好的敌人 / 223
- 教育要能矫正时代的缺憾 / 226
- 妈妈先淡定 / 229
- 爸爸早回家 / 232
- 不唠叨也是一种功德 / 234
- 莫让家教变成“软家暴” / 240