

2014 精英 书系

跨考教育
WWW.KUAKAO.COM

长喜英语

跨考教育与长喜英语强强联手

考研英语

精英计划

15堂语法课

总策划◎跨考考研英语研究院

主编◎王长喜 杨凤芝

「跨考名师教你 夯实基础的15堂语法课」

- 必考语法 真题里领会，难句中点拨
- 考场菜鸟 语境里提升，轻松中突破

北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS



考 研 复 习

精英计划

15堂语法课

考研英语语法精解与精练

主编 王 强 副主编 王 毅

【考研英语语法精解与精练】

- 考研英语语法精解与精练
- 考研英语语法精解与精练

考研英语语法精解与精练

考研英语

精英计划

15堂语法课

精英计划◎跨考考研英语研究院

主编◎王长喜 杨凤芝

副主编◎罗皓文 董瑞敏 王雷星 张博明

 北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

考研英语精英计划 15 堂语法课 / 王长喜, 杨凤芝主 编. —北京: 北京理工大学出版社, 2013. 1

ISBN 978-7-5640-7028-1

I. ①考… II. ①王…②杨… III. ①英语—语法—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ① H314
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 275311 号

出版发行 / 北京理工大学出版社

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775(办公室) 68944990(批销中心) 68911084(读者服务部)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 三河市文阁印刷厂

开 本 / 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张 / 15

字 数 / 274 千字

版 次 / 2013 年 1 月第 1 版 2013 年 1 月第 1 次印刷

定 价 / 25.00 元

责任编辑 / 武丽娟

梁铜华

责任校对 / 周瑞红

责任印制 / 边心超

图书出现印装质量问题, 本社负责调换

第一篇 语法课

第 1 章 定语从句	2
基础预习	2
一、定语从句的先行词	2
二、引导定语从句的关系词	3
三、定语从句与先行词的隔离	4
四、带有插入语的定语从句	5
五、限制性定语从句和非限制性定语从句	5
重点讲解	6
一、关系代词 that 与 which 的区别	6
二、关系代词 as	7
三、几个特殊关系词	8
四、表示方式的定语从句	9
五、介词+关系代词	9
六、定语从句与同位语从句的区别	11
课堂练习	11
课堂讲评	13
第 2 章 名词性从句	14
基础预习	14
一、主语从句	14
二、宾语从句	15
三、表语从句	18
四、同位语从句	19
重点讲解	20
一、引导名词性从句的 whether 和 if	20
二、it 结构的主语从句与强调句型的区别	21
三、宾语从句中的否定后移	21
四、宾语从句的后置	21
五、名词从句的嵌套结构	22
课堂练习	22
课堂讲评	24
第 3 章 状语从句	26
基础预习	26

一、时间状语从句	26
二、地点状语从句	27
三、原因状语从句	27
四、条件状语从句	28
五、目的状语从句	30
六、结果状语从句	31
七、让步状语从句	31
八、比较状语从句	32
九、方式状语从句	33
重点讲解	33
一、时间状语从句中 before 的译法	33
二、时间状语从句中 until 的用法	34
三、结果状语从句的倒装	35
四、表示让步的几种特殊句型	35
五、so that 引导结果状语从句与目的状语从句的区别	36
六、状语从句与定语从句的区别	36
课堂练习	37
课堂讲评	38
第 4 章 比较结构	40
基础预习	40
一、同级比较	40
二、the more...the more...句型表示比较	40
三、表示达到最高程度的结构	41
四、表示“倍数”比较的三种句型	41
重点讲解	42
一、no more... than 表示比较	42
二、(just) as..., so...结构表示类比	42
三、not...so much as...表示比较	42
四、其他 more than 结构的理解与翻译	43
五、rather than 与 other than 结构的理解与翻译	44
课堂练习	45
课堂讲评	45
第 5 章 虚拟语气	47
基础预习	47
一、虚拟条件句	47
二、wish, if only 的虚拟用法	48
三、would rather 的虚拟用法	48
四、as if, as though 引导的方式状语从句有时用虚拟语气	49
五、建议性虚拟语气	49
六、情态动词表虚拟	52
重点讲解	52
一、虚拟条件句的倒装形式	52

二、错综时间条件句	53
三、含蓄虚拟条件句	53
四、It is/was + ... + that 从句结构中的虚拟语气	54
五、其他句型中虚拟语气的使用	55
六、虚拟语气的特殊用法	56
课堂练习	57
课堂讲评	58
第 6 章 非谓语动词	59
基础预习	59
一、不定式	59
二、动名词	62
三、分词	64
重点讲解	67
一、一些固定句型与结构中的动名词	67
二、同一动词(短语)后不定式和动名词的比较	68
三、现在分词与动名词的区别	68
四、不定式的完成式	69
五、there be 的动名词及不定式形式	70
课堂练习	70
课堂讲评	72
第 7 章 独立主格结构	74
基础预习	74
一、独立主格结构的特点	74
二、独立主格结构的基本形式	74
重点讲解	75
一、独立主格结构的语法功能	75
二、with/without 的复合结构作独立主格	76
三、to 短语作独立主格	77
课堂练习	77
课堂讲评	78
第 8 章 主谓一致	79
基础预习	79
一、主谓一致遵循的三条原则	79
二、谓语用单数形式	79
三、谓语用复数形式	80
重点讲解	81
一、与前面主语保持一致的情况	81
二、就近原则	81
三、谓语形式视主语情况而定	82
四、定语从句中的主谓一致	83
课堂练习	83
课堂讲评	85

第9章 平行并列结构	87
基础预习	87
一、平行并列结构的基本原则	87
二、可用于并列平行结构的语法单位	87
重点讲解	88
一、常用于平行并列结构的连词	88
二、并列句中表句际关系的副词一览表	89
三、平行并列结构中的一致问题	89
课堂练习	90
课堂讲评	91
第10章 否定结构	93
基础预习	93
一、一般否定	93
二、部分否定	93
三、全部否定	93
四、半否定	94
五、继续否定	94
六、双重否定	94
七、排除否定	94
重点讲解	95
一、容易引起误解的否定结构与否定形式	95
二、形式否定、意义肯定的结构	95
三、形式肯定、意义否定的结构	96
四、否定转移	96
课堂练习	97
课堂讲评	98
第11章 倒装结构	99
基础预习	99
一、完全倒装	99
二、部分倒装	100
三、倒装中主谓语的一致	101
重点讲解	101
一、as/though 引导的让步状语从句中的倒装	101
二、as 引导方式状语从句可倒装	102
三、常见的需要用倒装的固定搭配	102
四、虚拟倒装	102
课堂练习	103
课堂讲评	103
第12章 分隔结构	105
基础预习	105
一、主语与谓语的分隔	105
二、复合谓语的分隔	105

	三、动词/介词与宾语的分隔	106
	四、固定搭配中的分隔	106
	重点讲解	106
	一、长句中的分隔现象	106
	二、插入语作分隔结构	107
	课堂练习	108
	课堂讲评	110
第 13 章	省略结构	112
	基础预习	112
	一、单句中的省略	112
	二、并列句中的省略	112
	三、不定式符号 to 后面的省略	113
	重点讲解	113
	一、宾语从句中的省略	113
	二、状语从句中的省略	113
	三、定语从句中的省略	114
	四、特殊句型中 it is 的省略	114
	课堂练习	114
	课堂讲评	115
第 14 章	it 专题	117
	基础预习	117
	一、指代性 it	117
	二、非指代性 it	117
	重点讲解	117
	一、先行 it	117
	二、引导强调句的 it	119
	课堂练习	120
	课堂讲评	121
第 15 章	as 专题	123
	基础预习	123
	一、as 用作介词	123
	二、as 用作副词	124
	三、as 用作连词	124
	四、as 用作关系代词引导定语从句	125
	重点讲解	125
	一、as 在否定结构中的译法	125
	二、有关 as 的结构	126
	课堂练习	126
	课堂讲评	128
小自测	挑战难句	130
	真题难句	130
	难句讲评	133

第二篇 完形课

第 1 堂 考点透视	138
开始上课	138
一、体裁与题材	138
二、文章结构特点	138
三、考查要点	139
课堂练习	142
课堂讲评	144
第 2 堂 做题法则	149
开始上课	149
一、通览全文,了解大意	149
二、快速反应,初做答案	149
三、反复查读,攻克难关	149
四、重读原文,核实答案	149
课堂练习	152
课堂讲评	154
第 3 堂 解题技巧	159
开始上课	159
一、原词复现	159
二、反义复现	159
三、近义复现	159
四、上下义复现	160
五、搭配照应	160
六、结构照应	160
七、词汇辨析	161
课堂练习	163
课堂讲评	165
小自测 完形自测	171
自测试题	171
试题讲评	174

第三篇 翻译课

第 1 堂 题目特征	186
开始上课	186
一、句子结构复杂	186
二、语法现象复杂	186
三、主谓语隔离	186
四、各种省略现象	187
五、代词指代	187
六、词义引申	187
课堂练习	188

	课堂讲评	189
第 2 堂	翻译方法	193
	开始上课	193
	一、单词的翻译	193
	二、句子的翻译	195
	课堂练习	196
	课堂讲评	197
第 3 堂	应试技巧	202
	开始上课	202
	一、含有抽象名词或指示代词的句子	202
	二、含有非谓语动词的句子	202
	三、含有被动语态的句子	203
	四、含有名词性从句的句子	204
	五、定语从句	205
	六、状语从句	206
	七、其他一些特殊句式与结构的翻译	207
	课堂练习	208
	课堂讲评	209
第 4 堂	做题步骤	213
	开始上课	213
	一、通读、理解原文	213
	二、划分结构,理清句式	213
	三、推敲词义,正确表达	214
	四、认真校核译文	214
	课堂练习	214
	课堂讲评	216
小自测	做题步骤	219
	自测试题	219
	试题讲评	221



第一篇 语法课

15堂语法课，每堂温习熟悉一个语法，15个语法点，均为考研试题常涉及的，也是最难掌握的语法点。每个语法讲解，均针对考研英语的难度，放进真题语境，在长句难句里点拨语法，切实讲到实处学出水平。



第1堂 定语从句

本堂目标 学会识别定语从句的先行词、关系词,熟悉限制性与非限制性定语从句的区别,重点掌握几种特殊的关系词,识别并理解定语从句。

基础预习

定语从句,简言之,就是用于修饰名词或代词的一个具有完整主谓结构的句子。这个被修饰的名词或代词因为总是在定语从句的前面,所以我们称之为先行词。而引导定语从句的连词,称为关系词;关系词包括关系代词与关系副词。

【真题例句】*Join the Club* is filled with too much irrelevant detail and not enough exploration of the social and biological factors **that** make peer pressure so powerful. (12-Text 1)

【考点点睛】**that** 引导定语从句修饰 *factors*。

【佳句妙译】《加入俱乐部》一书中充斥着太多无关的细节,而对于能使同侪压力发挥强大作用的社会和生物学因素则阐述不足。



一、定语从句的先行词

先行词是定语从句所修饰的对象。只有正确找出先行词,才能明白定语从句所修饰的究竟是什么成分,才能正确理解句子前后各部分的逻辑关系,分清句子结构,从而正确理解句子。

先行词其实并不一定都是一个词,先行词可以是:

① 一个词(通常是名词,也可以是代词)

【真题例句】For a social epidemic to occur, however, each person so affected must then influence his or her own acquaintances, **who** must in turn influence theirs, and so on; and just how many others pay attention to each of these people has little to do with the initial influential. (10-Text 3)

【考点点睛】**who** 引导定语从句修饰前面的名词 *acquaintances*。

【佳句妙译】不过,要出现某个社会潮流,每个被这样影响的人必须接着去影响自己认识的人,而这些人反过来再去影响他们认识的人,如此循环下去。其他人中有多少人注意到这些人,几乎与最初的影响者没有什么关系。

② 一个短语

【真题例句】During the past generation, the American middle-class family **that** once could count on hard work and fair play to keep itself financially secure has been transformed by economic risk and new realities. (07-Text 3)

【考点点睛】句子的主干是 *the American middle-class family...has been transformed*。**that** 引导的定语从句修饰 *the American middle-class family*,即先行词是名词短语 *the American middle-class family*。

【佳句妙译】上一代,经济危机和新现实使曾经靠努力工作和公平竞争来保持收入稳定的美国中产阶级家庭发生了改变。

③ 一个从句

【真题例句】The Greeks assumed that the structure of language had some connection with the process of thought, **which** took root in Europe long before people realized how diverse language could be. (04-翻译)

【考点点睛】本句中 **which** 引导的定语从句修饰的不是 *the process of thought* 或 *the structure of language*,而是整个宾语从句 *the structure of language had some connection with the process of thought*,它所表达的是一



种观点,即 which 指代的是这种观点。

【佳句妙译】希腊人认为,语言结构与思维过程之间存在某种联系。这一观点早在人们意识到语言的千差万别之前就早已在欧洲扎下了根。

④ 一个完整的句子

【真题例句】When the court deals with social policy decisions, the law it shapes is inescapably political — which is why decisions split along ideological lines are so easily dismissed as unjust. (12-Use of English)

【考点点睛】which 引导非限制性定语从句,修饰 When the court...is inescapably political.

【佳句妙译】当法院处理社会决策时,它制订的法律不可避免地具有政治性——这也就是为什么不同意识形态的决策容易被认为是不公正的而不予考虑。



二、引导定语从句的关系词

① 关系代词

关系代词	先行词	关系代词在从句中所作成分
that	人或物	作主语、宾语或表语
which	物	作主语、动词宾语或介词宾语
who	人	作主语
whom	人	作宾语
whose	人或物	作定语,相当于先行词的所有格
as	人或物或整句话	作主语

【典型例句 1】It is about YOU, and how you performed and what you accomplished in those past jobs — especially those accomplishments **that** are most relevant to the work you want to do next.

【考点点睛】that 引导定语从句修饰 accomplishments, that 在从句中作主语。

【佳句妙译】它是有关于你自己,以及你在以往的工作中表现如何并完成了什么任务:尤其是那些与你接下来想做的工作关系最为密切的成就。

【典型例句 2】She had recently left a job and had helped herself to copies of the company's client data, **which** she intended to draw upon in starting her own business.

【考点点睛】which 引导的定语从句修饰先行词 copies, which 在从句中作 draw upon 的宾语。

【佳句妙译】她最近辞去了工作,并擅自拿走了该公司客户资料的副本,打算自己开公司时使用。

【真题例句 1】In the idealized version of how science is done, facts about the world are waiting to be observed and collected by objective researchers **who** use the scientific method to carry out their work. (12-Text 3)

【考点点睛】who 引导的定语从句修饰其前的 researchers, who 在从句中作主语。

【佳句妙译】关于科学研究是如何进行的,理想化的版本是:世界的真相等待着客观的研究者去观察,去收集;他们用科学的方法开展工作。

【真题例句 2】At the same time, the American Law Institute — a group of judges, lawyers, and academics **whose** recommendations carry substantial weight — issued new guidelines for tort law stating that companies need not warn customers of obvious dangers or bombard them with a lengthy list of possible ones. (99-Text 1)

【考点点睛】whose 引导的定语从句修饰先行词 judges, lawyers, and academics; whose 作 recommendations 的定语。

【佳句妙译】与此同时,美国法律研究所(由一群法官、律师和学术界人士组成,他们的建议分量极重)为侵权法发布了新的指导方针,宣称公司不必提醒顾客注意显而易见的危险,也不必连篇累牍地一再请他们注意一些可能会出现危险。



② 关系副词

关系副词	先行词特征及关系副词在从句中所作成分
when	先行词是表示时间的名词; when 在从句中作时间状语, 相当于“介词 + which”。
where	先行词是含有地点意义的名词, 除地点名词之外, 还有 case, point, situation 等; where 在从句中作地点状语, 相当于“介词 + which”。
why	先行词是表示理由的名词 (reason), why 在从句中作原因状语, 相当于“for which”。

【典型例句 1】The company, a major energy supplier in New England, provoked justified outrage in Vermont last week **when** it announced it was reneging on a longstanding commitment to abide by the state's strict nuclear regulations.

【考点点睛】when 引导的定语从句修饰 last week, when 在从句中作时间状语。

【佳句妙译】这家公司是新英格兰地区的主要能源供应商, 该公司上周声称不准备兑现遵守严格的核能法规的长期承诺, 在佛蒙特州顺理成章地激起了众怒。

【典型例句 2】Now the tide appears to be turning. As personal injury claims continue as before, some courts are beginning to side with defendants, especially in cases **where** a warning label probably wouldn't have changed anything.

【考点点睛】先行词 case 表示“案件”, 并非我们习惯意义上的地点名词, 但依然用了 where 引导定语从句。where 在从句中作地点状语。

【佳句妙译】现在这种情况似乎正在发生转变。尽管人身伤害索赔一如既往, 但有些法庭已开始站到被告一边, 特别是在警告标识起不到任何作用的案件中。

【真题例句 1】Of all the components of a good night's sleep, dreams seem to be least within our control. In dreams, a window opens into a world **where** logic is suspended and dead people speak. (05-Text 3)

【考点点睛】where 引导定语从句, 修饰先行词 a world, 在从句中充当地点状语。

【佳句妙译】在所有构成良好睡眠的因素中, 梦看起来是我们最无法控制的一个。在梦的世界里, 逻辑失去效用, 死人开始说话。

【真题例句 2】They (particularly Quebec and Alberta) just want Ottawa to fork over additional billions with few, if any, strings attached. That's one reason **why** the idea of a national list hasn't gone anywhere, while drug costs keep rising fast. (05-Part B)

【考点点睛】why 引导的定语从句修饰先行词 reason, why 在从句中作状语, 相当于 for which。

【佳句妙译】他们(尤其是魁北克与阿尔伯达)只希望渥太华尽量无条件地支付额外的几十亿款项。这就是为什么建立一个国家药物清单的想法难以推广而药价持续快速上涨的原因之一。



三、定语从句与先行词的隔离

考研英语中有很多复杂的定语从句, 它们的先行词并不像常规那样紧靠着关系词, 而是在先行词与关系词之间插入了很多成分。这时, 靠近关系词的名词就不是先行词了, 也就是说定语从句与其所修饰的先行词被分隔, 这种分隔有以下三种情况:

① 作主语的先行词 + 谓语部分 + 定语从句

当修饰一个主语的定义从句很长, 而此主语对应的谓语部分很短时, 可以将这个定语从句与先行词分隔开来放于谓语之后以保持句子的平衡。这种被分隔的定语从句要注意寻找其对应的先行词, 否则容易出现理解错误。

【典型例句】The time is not far away **when** modern communications will become widespread in China's vast countryside.

【考点点睛】the time 是先行词, 引导定语从句的关系副词是 when。由于定语从句过长, 所以置于主句谓语和表语(is not far away)之后。

【佳句妙译】现代通信在中国广大农村普遍应用的时日很快就会到来。



【真题例句】It can be predicted, however, that from time to time questions will arise **which** will require specific scientific answers. (96-翻译)

【考点点睛】这里 that 引导的是一个主从句,此从句的主语 questions 被 which 引导的定语从句修饰。定语从句与其先行词被主从句的谓语 will arise 隔开。

【佳句妙译】不过,可以预见的是,问题会不时出现,需要科学给出特定的回答。

② 先行词+其他定语+定语从句

先行词同时带有多个定语,而其中定语从句比其他定语长,结构也较复杂,此时,按照英语尾重原则,把结构复杂的定语从句放在其他定语之后。这种情形最为常见。

【真题例句】Changes in the social structure may indirectly affect juvenile crime rates. For example, changes in the economy **that** lead to fewer job opportunities for youth and rising unemployment in general make gainful employment increasingly difficult to obtain. (04-Use of English)

【考点点睛】that 引导的定语从句不是修饰 economy,而是修饰 changes;in the economy 同样修饰 changes。

【佳句妙译】社会结构方面的变化也许在间接地影响青少年犯罪率。比如,经济方面的变化导致青年的就业机会更少以及失业率普遍上升,这越发使得赚钱的工作日益难找。

③ 先行词+状语+定语从句

【真题例句】As a linguist, he acknowledges that all varieties of human language, including non-standard ones like Black English, can be powerfully expressive — there exists no language or dialect in the world **that** cannot convey complex ideas. (05-Text 4)

【考点点睛】句中先行词 language or dialect 与 that 引导的定语从句被状语 in the world 隔开。

【佳句妙译】作为一名语言学家,他承认所有种类的人类语言,包括不规范的语言,如黑人英语,都具有强大的表达能力——世界上没有一种语言或方言不能表达复杂的意思。



四、带有插入语的定语从句

有些定语从句的关系词后面往往紧跟一个“主谓结构”,如 I know, I believe, he claimed, they assume 等。这些主谓结构为插入语,不影响定语从句本身的结构,因而也不构成定语从句的主谓语。除表示个人观点的“主谓结构”外,定语从句的插入语偶尔还有其他结构,如下面的例 2。

【真题例句 1】Hilton is building its own hotel there, **which you may be sure** will be decorated with Hamlet Hamburger Bars, the Lear Lounge, the Banquo Banqueting Room, and so forth, and will be very expensive. (06-Text 2)

【考点点睛】which 引导的定语从句修饰 hotel,此定语从句本身的结构是 which will be decorated...and will be...,you may be sure 为插入语。

【佳句妙译】希尔顿正在这里筹建自己的酒店,可想而知里面肯定会有哈姆雷特快餐酒吧、李尔王休闲室、班柯宴会厅等等,肯定十分奢华。

【真题例句 2】The casino issued to him, as a good customer, a Fun Card, **which when used in the casino** earns points for meals and drinks, and enables the casino to track the user's gambling activities. For Williams, these activities become what he calls electronic morphine. (06-Part B)

【考点点睛】修饰 a Fun Card 的定语从句本身的结构是 which earns points..., and enables the casino to...when used in the casino 是省略了 it is 的状语从句,作为插入语出现在定语从句中。

【佳句妙译】作为这家赌场的好客户,赌场发给他一张娱乐卡,在赌场中使用这张卡便可以获得午餐和饮品的积分,而赌场可以用这张卡记录下持卡者的赌博活动。对威廉斯来说,这些赌博活动成了他所称的电子吗啡。



五、限制性定语从句和非限制性定语从句

限制性定语从句是整个句子中不可缺少的组成部分,去掉后会影晌整个句子的意思,所以不用逗号和主句隔开。而非限制性定语从句是整个句子中相对较为独立的一部分,是对主句中先行词的补充说明,缺少了也不会影响整个句子的意思,因此总是用逗号和主句隔开。



【限制性定语从句与非限制性定语从句的区别】

限制性	非限制性
与先行词关系密切, 删掉则影响句子意思的表达	与先行词关系不密切, 删掉不影响句子意思的表达
不用逗号分开	一般用逗号分开
可用关系代词 that	不可用关系代词 that
当关系代词在从句中作宾语时可省略	关系代词不可省略
关系代词可代替 (whom 作宾语时可用 who 代替)	关系代词不可代替
只可以修饰先行词, 不可以修饰主句或主句的一部分	修饰整个主句或主句的一部分, 此时一定用逗号分开, 只能由 which 或 as 引导
【例】In our school there are eight foreign teachers who come from Australia. 我们学校有八位来自澳大利亚的外籍教师。(本句表达的意思是: 有八位来自澳大利亚的外籍教师, 还有不是来自澳大利亚的外籍教师。)	【例】In our school there are eight foreign teachers, who come from Australia. 我们学校共有八位外籍教师, 他们都来自澳大利亚。(本句表达的意思是: 共有八位外籍教师, 他们全部来自澳大利亚。)

重点讲解

一、关系代词 that 与 which 的区别

① 只能用 that 的情况

分 类	示 例
1) 先行词是不定代词 all, any, much, one, none, few, a few, little, a little 等, 或是由其构成的复合词如 something, everything, anything, nothing 等。	<u>Much that</u> I have read has been nonsense. 我读过的很多东西都是无稽之谈。
2) 先行词被 all, any, every, some, (a) few, (a) little, much, no 等词修饰。	He stayed in the library and looked up <u>any information that</u> they need. 他待在图书馆查找他们需要的任何资料。
3) 先行词被形容词最高级 (best...)、序数词 (first...) 或 the only/next/same/very 等词语修饰。	This is <u>the best film that</u> I have ever seen. 这是我所看过的最好的电影。
4) 先行词中既包括人又包括物。	<u>People and cattle</u> in the village <u>that</u> got sick should be treated. 村中染病的人和牲畜都应得到治疗。

② 只能用 which 的情况

分 类	示 例
1) 位于介词后的关系代词只能用 which, 即“介词 + which”。	The total cultivated area is 13,000 acres, <u>of which</u> 10,000 acres are irrigated fields. 总的开垦过的土地面积为 13,000 英亩, 其中 10,000 英亩是灌溉耕地。
2) 先行词为“those + 复数名词 (指物)”之后通常用 which。	Living in the western part of the country, <u>those problems which</u> we had to face is so huge. 生活在这个国家的西部, 我们需要面对的这些问题是很棘手的。
3) 引导非限制性定语从句用 which。	<u>Helen was much kinder to her youngest child than she was to the others, which</u> , of course, made the others jealous. 海伦对她最小的孩子比对其他的孩子要好得多, 这当然会让其他孩子嫉妒。