

马克思恩格斯列宁斯
大林著作介绍

“社会主义教育課程的閱讀文件”的輔助讀物

馬克思 恩格斯 列宁 斯大林 著作介紹

中国青年出版社

1958年·北京

馬克思 恩格斯 列宁 斯大林
著作介紹

*

中國青年出版社編輯、出版

(北京東四12條老君堂11號)

北京市書刊出版業營業許可證出字第036號

上海中華、商務、市四、市五印刷廠印刷

新華書店總經售

*

850×1168 1/32 9 7/8印張 219,000字

1958年6月北京第1版 1958年6月上海第1次印刷

印數1—260,000 定價(5)0.70元

內 容 簡 介

这是一本輔助广大机关干部和中、小学教师以及高校学生进行“社会主义教育課程的閱讀文件”学习的輔助讀物。本書介紹了編纂在“社会主义教育課程的閱讀文件汇编”中有关馬克思、恩格斯、列宁、斯大林的二十五篇經典著作。它比較具体地說明了这些著作产生的时代背景和它的主要內容,同时,也說明了当前我們所以要学习它的重要意义。它可以幫助参加社会主义教育的学习人員更好地理解这些經典著作的精神實質。

“共产党宣言”名詞解釋

范若愚編

馬克思和恩格斯合著的“共产党宣言”，是共产主义的第一个綱領性的文件，是馬克思主义三个組成部分的結晶。閱讀这样一本經典文献，需要一定的社会科学知識，尤其是近代世界史知識，不然就会感到困难。这本“共产党宣言”名詞解釋，就是为了帮助讀者在这方面解决一些技术上的困难而出版的。

其次在“名詞解釋”前面，还摘录了馬克思、恩格斯、列宁、斯大林对“共产党宣言”所講过的一些話，以及“近代史教程”（苏联科学院历史院編）中关于“宣言”的介紹部分，从这些摘录里，我們可以知道“宣言”的基本思想和文章的内容重点。

“国家与革命”注釋

吳恩裕注釋

“国家与革命”是列宁关于馬克思主义国家学說的經典著作。在这部著作中，列宁不但恢复和捍卫了馬克思主义的国家学說，并且还根据新的条件和情况发展了它。本書就“国家与革命”一書中的一些名詞、术语作了注解，書前并收入了一些論述“列宁的‘国家与革命’一書”的文章，对列宁写作“国家与革命”的时代背景和全書的基本内容作了簡要的介紹。

中国青年出版社出版

目 次

康生在北京市馬克思列宁主义課程

- 教师报告會上的講話……………(3)
- 介紹“共产党宣言”……………千家駒(8)
- 恩格斯的“論权威”……………郑宏璋(26)
- 簡介列宁的著作“国家与革命”……………金默生(38)
- 学习列宁著“无产階級革命和叛徒考茨基”……………楊 甫(57)
- 列宁的“关于資产階級民主和无产階級專政
的提綱和报告”……………邢冀思(79)
- 学习“关于用自由平等口号欺騙人民”……………关 鋒(89)
- 通过匈牙利一九一九年革命历史学习列宁
同志“向匈牙利工人致敬”一文……………王 箴(101)
- 学习列宁的“共产主义运动中的‘左派’
幼稚病”的一些心得……………吳大現(111)
- 讀列宁的“論共产党的作用”……………吉偉青(120)
- 馬克思著“法蘭西內战”一書的介紹……………胡子容(130)
- 学习馬克思著“哥达綱領批判”……………吳傳启(143)
- 介紹列宁的“苏維埃政权的当前任务”……………烏恩溥(156)
- 介紹列宁的著作“无产階級專政时代的經濟
和政治”……………李樹民(167)
- 讀“論列宁主义底几个問題”中的“无产階級

- 專政体系中的党和工人階級”……………吳運祚(180)
- 介紹列寧的“从破坏历来的旧制度到創造
新制度”……………趙鳳岐(191)
- 我是偉大自由劳动軍中的一分子
——再讀“青年團的任务”……………項 南(198)
- 介紹斯大林的“与英国作家威尔斯的談話”……汝 信(207)
- 列寧关于党的文学的偉大思想
——讀列寧的著作“党的組織和党的文学”……熊 復(219)
- 介紹列寧的“馬克思主义与修正主义”……………姜椿芳(235)
- 学习列寧著“論战斗唯物主义的意義”……………黃柵森(248)
- 介紹列寧著“我們的綱領”……………丁守和(257)
- 讀列寧著“欧洲工人运动中的分歧”……………申 理(265)
- 讀列寧的著作“馬克思主义底三个来源与
三个組成部分”……………王 淑(277)
- 介紹“馬克思学說的历史命运”……………申 理(287)
- 介紹列寧的著作“談談辯証法問題”……………丕 之(298)

目 次

康生在北京市馬克思列宁主义課程

- 教师报告會上的講話……………(3)
- 介紹“共产党宣言”……………千家駒(8)
- 恩格斯的“論权威”……………郑宏璋(26)
- 簡介列宁的著作“国家与革命”……………金默生(38)
- 学习列宁著“无产階級革命和叛徒考茨基”……………楊 甫(57)
- 列宁的“关于資产階級民主和无产階級專政
的提綱和报告”……………邢賁思(79)
- 学习“关于用自由平等口号欺騙人民”……………关 鋒(89)
- 通过匈牙利一九一九年革命历史学习列宁
同志“向匈牙利工人致敬”一文……………王 箴(101)
- 学习列宁的“共产主义运动中的‘左派’
幼稚病”的一些心得……………吳大琨(111)
- 讀列宁的“論共产党的作用”……………吉偉青(120)
- 馬克思著“法蘭西內战”一書的介紹……………胡子容(130)
- 学习馬克思著“哥达綱領批判”……………吳傳启(143)
- 介紹列宁的“苏維埃政权的当前任务”……………烏恩溥(156)
- 介紹列宁的著作“无产階級專政时代的經濟
和政治”……………李樹民(167)
- 讀“論列宁主义底几个問題”中的“无产階級

- 專政体系中的党和工人階級”……………吳運祚(180)
- 介紹列寧的“从破坏历来的旧制度到創造
新制度”……………趙鳳岐(191)
- 我是偉大自由劳动軍中的一分子
- 再讀“青年團的任务”……………項 南(198)
- 介紹斯大林的“与英国作家威尔斯的談話”……………汝 信(207)
- 列寧关于党的文学的偉大思想
- 讀列寧的著作“党的組織和党的文学”……………熊 復(219)
- 介紹列寧的“馬克思主义与修正主义”……………姜椿芳(235)
- 学习列寧著“論战斗唯物主义的意義”……………黃柁森(248)
- 介紹列寧著“我們的綱領”……………丁守和(257)
- 讀列寧著“欧洲工人运动中的分歧”……………申 理(265)
- 讀列寧的著作“馬克思主义底三个来源与
三个組成部分”……………王 淑(277)
- 介紹“馬克思学說的歷史命运”……………申 理(287)
- 介紹列寧的著作“談談辯証法問題”……………丕 之(298)

康生在北京市馬克思列宁主义 課程教師報告會上的講話

(一九五七年八月十七日)

康生同志首先指出：在中國共產黨的領導之下，全國已有一支大約一萬五千人左右的教授馬列主義的教育隊伍，在七年多的時間里建立起這樣一支隊伍，是我國社會主義理論建設中的一件大事。這支隊伍在馬列主義教育工作中，起了積極的作用，獲得了很多的成績。這些成績是主要的，雖然還有缺點，這是次要的。這支隊伍教的是馬列主義政治課，反對的是資產階級的社會學、政治學、經濟學、法學。資產階級右派分子在利用黨進行整風的機會，就放出一切毒箭，向馬列主義政治課進攻，他們無耻地無知地在反對教條主義的名義下來反對馬列主義。康生同志說，資產階級右派分子把站在馬列主義立場上的黨員和非黨員教師，說成是“衛道者”，這不是我們的耻辱，而是我們的光榮，我們是保衛馬列主義之道，保衛共產黨之道。

康生同志說，我們已建立起這樣一支隊伍，來進行馬列主義的政治課，但是我們的隊伍還不夠強大，質量不夠高，陣容不夠整齊。具體分析起來這支隊伍有三種狀態：一種是比較熟悉馬列主義，開始建立了無產階級的世界觀，這種人還不多。第二種是有少數人雖在課堂上講馬列主義，寫馬列主義的文章，但是他們講課、寫文章，是為了吃飯、賺錢，馬列主義和他們本身沒有關係，甚至他們實際上是反對馬列主義的，在大鳴大放中，有些人變成了資產階級右

派分子。第三种，是絕大多数人，他們愿意学习馬列主义，而且学了一些，但是不很熟悉；他們自己的旧的世界观沒有去掉，或者沒有完全去掉，新的世界观沒有建立，或者还没有完全建立；有些人只愿在書房里研究馬列主义，不愿意接近工农群众，和工农群众沒有密切联系，他們还处在中間过渡的状态。康生同志說，馬列主义教育工作的教师，必須有坚定的馬列主义立場和无产階級世界观。建立馬列主义世界观是不容易的，不是一时可以办到的，因此我們的馬列主义教师应当不断地改造自己。他說，忽視改造自己是很危险的，很难設想，一个教育人民学习馬列主义和建立无产階級世界观的教师，却抱有旧的資产階級世界观，那就很难担当这个任务。

康生同志接着講了今年下半年高等学校怎样进行馬列主义政治課，怎样进行社会主义思想教育問題。他說，全国人民正在中国共产党的领导下，反击資产階級右派分子的猖狂进攻，展开全民性的大辯論，这是一场政治战綫上和思想战綫上的社会主义革命。我們討論下半年高等学校的馬列主义政治課、社会主义思想教育，应当从当前的階級斗争、革命运动、党的任务和具体的教育对象出发，来进行我們的工作。全国高等学校經過了一段激烈的反击右派斗争，目前在北京市的高等学校里，一般的說，大規模的反击右派的群众斗争的高潮已告一段落，但是整风和反右派斗争尚未結束，各学校反右派斗争的深度和广度也是不平衡的。今后除了繼續解决尚未解决的問題外，需要系統地深入地进行整风和社会主义的思想教育。因此，今年下半年各高等学校的政治思想教育，經過中共中央宣傳部、高等教育部等各方面的座談和討論，一致認為除了繼續运用課外一切方法及通过各种專業进行政治教育外，还必須在課程之內有系統地进行这种教育。它的一个重要方法，就是把原有的政治課改变它的内容和方法，利用政治課的时间，或者

更多一些時間，在全國高等學校各年級普遍開設“社會主義思想教育”這門課。

康生同志指出：這一種課程的性質，是社會主義革命運動中的階級教育，不能當作普通課程來進行，這是一個整風和社會主義教育的課程，是全民大辯論的組成部分。

康生同志說，進行馬列主義的政治課，注意它的系統性、完整性是對的，但是脫離當前階級鬥爭、革命運動、黨的任務和具體的教育對象來進行備課是不對的。馬列主義理論和實踐密切結合的教育方針是任何時候都要注意的，今年下半年進行馬列主義政治課的時候尤其要注意。

康生同志在講到了馬列主義政治課學習的文件和學習方法後指出：全部教學過程和學習過程，是以無產階級的思想來批判資產階級、小資產階級的思想，是以馬列主義的立場、觀點、方法，來克服非馬列主義的立場、觀點、方法的过程。這門課程在教學過程中的關鍵性問題，是在討論中要把各種觀點、各種思想、言論及右派分子反黨反社會主義的各種準確的事實，都擺出來，經過充分說理、爭論、反駁，放手爭鳴。不這樣做，這門課程是教不好的。他說，除了少數右派分子外，在辯論中對有錯誤思想的学生和教師，應當貫徹團結——批評——團結的方針，應用和風細雨、說服教育的方法，以達到真正從思想上解決問題的目的。

康生同志在講到下半年高等學校馬列主義政治課的準備工作方面的一些問題時說，首先要使教師們認識這門政治課的必要性和重要意義，在思想上明確起來、統一起來。他說，我們相信：經過了一段激烈的反右派鬥爭，絕大多數的教師們是能夠了解這門課程的必要性和重要意義的。但是也可能有些教師，習慣於過去一套教學方法，一時還轉不過來。他們習慣於在課堂上書本上進行馬列主義教育，不會或不完全會在階級鬥爭中進行馬列主義的教

育，因而覺得沒有把握，這是完全可以理解的。對這些同志，要使他們的思想適應新的環境和新的事物，使他們了解只是在課堂上書本上，是不能完全學會馬列主義的。並且要使他們積極地投入到這一個戰鬥中去，學會在階級鬥爭中進行馬列主義的教育。

康生同志指出，還有一種思想障礙要克服，這就是某些人雖然也在課堂上教馬列主義政治課，但是他們是以資產階級個人主義的立場來對待馬列主義。他們把馬列主義作為個人打算的階梯。他們要想做有名有利的“理論工作者”，不願去做為無產階級服務、為社會主義服務的政治宣傳員。他們嘴上教的是馬列主義，心裡想的是資產階級個人主義。康生同志指出：我們在整風和反右派鬥爭中看到，教師的隊伍除了少數右派分子積極反對馬列主義外，在人民教師內部，對待馬列主義有兩種立場、兩種態度，一種是以資產階級的個人主義立場對待馬列主義，這種態度是要求馬列主義為他個人服務，這是一種錯誤的態度；另一種是以無產階級的立場來對待馬列主義，他們的目的是為無產階級和社會主義服務，這是一種正確的態度。我們在進行社會主義的思想教育工作中，應該反對不正確的態度，大力提倡正確的態度，把馬列主義當作行動的指南、階級鬥爭的武器，當作改造自己的武器，有這樣的立場、觀點的同志，才是真正的馬列主義者。

康生同志在講到準備工作時還指出：教師首先要進行學習，學習基本的和參考的文件，研究反右派鬥爭中的經驗，並且還要在積極參加反右派的鬥爭中去學習。他說，在準備工作中還要整頓教師的隊伍，要加強和補充新的力量，提高原有教師的覺悟，使他們善於同工农群眾做朋友，參加體力勞動，下決心做無產階級的知識分子，成為工农群眾的好朋友。

康生同志最後指出：這個工作最重要的環節，是在各地黨委和各高等學校黨委的親自領導下，把社會主義的思想教育工作，作為

領導工作的一個中心任務，動員所有黨員、團員教師，團結一切非黨教師，共同來進行。他相信：只要黨委積極領導了所有黨員教師和非黨員教師；而教師們又團結在黨的周圍，作一個黨的工作人員、階級鬥爭中的勇敢戰士，這個工作是可以做好的。

——原載 1957 年 8 月 19 日人民日報與“社會主義教育課程的閱讀文件匯編”（第二編）

介紹“共产党宣言”

千家駒

“共产党宣言”是馬克思、恩格斯合著的关于科学共产主义的第一个綱領性的文件，于1848年以德文发表。在这个文件中，馬克思、恩格斯全面地論証了科学共产主义的基本原則，論証了作为资本主义掘墓人和共产主义社会創造者的无产阶级之具有世界历史意义的作用，并且以科学的精确性断言资本主义的灭亡和共产主义胜利的不可避免性。宣言的最后，馬克思、恩格斯发出了一个偉大的号召，“全世界无产者，联合起来！”这一偉大的号召已成为百多年来国际无产阶级最响亮的战斗口号。随着“宣言”的出現，人类历史开始了一个新的时代。

在“共产党宣言”里，馬克思、恩格斯异常深刻而有力的表达了无产阶级的世界观。正如列宁所說：“在这部著作里用天才透彻鮮明的笔調叙述了新的世界观，即包括有社会生活在內的彻底唯物論，作为最完备最精深发展觀的辯証法，論階級斗争和共产主义新社会創造者无产阶级所負全世界历史革命使命的学說。”^①在十九世紀四十年代，无产阶级已經作为摧毁资产阶级的唯一彻底的革命力量而登上了历史舞台。可是，他們还缺乏对自己历史作用的認識，缺乏对自己任务的正确了解，缺乏为自己解放而斗争的形式和方法。馬克思、恩格斯就以这一切来武装无产阶级，指出推翻資

^① 列宁：“論馬克思恩格斯及馬克思主义”，人民出版社，1956年版，第17頁。

本主义社会与建立共产主义社会不是什么烏托邦的空想，而是从社会发展規律中所得出来的科学結論。馬克思、恩格斯把空想共产主义变成了科学共产主义，而“共产党宣言”就是为科学共产主义奠定基础的成熟的著作。

“共产党宣言”发表以来一百一十年过去了，这一百多年的历史事实充分而完整地証明了“宣言”所表达的思想的正确性，証明了馬克思主义所取得的光輝的偉大的胜利。去年十一月在莫斯科庆祝十月社会主义革命四十周年的时候，社会主义国家和其他国家的共产党和工人党所发表的具有历史意义的宣言，可以說是“共产党宣言”的历史的发展。馬克思主义无比光輝的真理已經日益掌握着全世界亿万人民群众，变成了改造世界的强大的物質力量。

在最近中共中央宣傳部所公布的“关于設立社会主义教育課程”的閱讀文件中，列有“共产党宣言”一書，为了結合毛主席“关于正确处理人民内部矛盾的問題”的学习，現在我們把“宣言”发表的历史背景，“宣言”的主要精神加以闡明。

(一)

“共产党宣言”是作为“共产主义者同盟”（它起初是一个純粹的德国工人团体，后来成为国际工人团体，在当时欧洲的政治条件下是一个秘密的工人組織）的綱領公布的。1847年11月“共产主义者同盟”在倫敦举行第二次代表大会，馬克思亲自出席这次會議，并在大会上以科学的社会主义理論，答复了一切的疑难和問題，于是大会就委托馬克思和恩格斯兩人起草一个預备公布的周詳的理論和实践的綱領性文件。这一文件于1848年1月初用德文写成，并于2月24日法国革命以前几星期寄到倫敦去付印。这就是人类历史上第一个偉大的革命宣言——“共产党宣言”。到目前，“共产党宣言”已經譯成了世界上七十七种文字，一千个左右的版本。在

苏联，从1917-1952年，用苏联各民族語言印刷了三百多次，共有一千〇七十四万册，在我国，从1949年到1957年底，用汉文出版的“共产党宣言”就有六十二万九千八百多册。它已經成为全世界劳动人民爭取解放的革命旗帜。

“共产党宣言”在十九世紀四十年代产生，这不是偶然的。联共党史中說：“新的社会观念和理論，只有当社会物質生活发展已在社会面前提出新的任务时，才会产生出来。”^①十九世紀中叶，资本主义制度已在欧洲几个主要的国家如英、法、德等国战胜了封建主义而建立起来，资本主义制度虽然比封建制度要先进些，但是它并没有消灭剝削，只是用资本主义的剝削形式替代了封建主义的剝削形式。随着资本主义制度的建立和发展，资本主义的根本矛盾，即生产社会化和生产資料私人占有之間的矛盾也就随着表现出来，其最显著的特征就是周期性經濟危机的发生。例如，远在十八世紀末和十九世紀初，英国的个别工业部門就发生过經濟危机。1825年又发生了席卷全国的經濟危机。1836年，危机从英国开始，然后波及美国。1847-1848年的危机是第一次世界性的經濟危机，它影响到美国和欧洲許多国家。經濟危机的本身說明资本主义生产关系已阻碍了社会生产力的发展，应该有新的更高级的社会生产关系来代替它。

另一方面，随着资本主义的发生和发展而壯大起来的无产階級，也开始跃登历史舞台。无产階級是作为资产階級的对立物而出現的，无产階級从它本身存在的那一天起，就进行反对资产階級的斗争。这种斗争随着资本主义的发展而日趋尖銳，而且由不自觉走上自觉，从无組織走上有組織，亦即由“自在的階級”变成“自为的階級”。例如，英国无产階級于1837年开始举行“大宪章运

^① “联共（布）党史簡明教程”，苏联外国文書齋出版局1953年莫斯科中文版，第148頁。