

国学

第五册

主编 ©傅建明



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

国学

第五册

《孝经》《大学》《中庸》（选）

主编 傅建明



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

国学. 第5册 / 傅建明主编. —北京: 北京大学出版社, 2015.8
ISBN 978-7-301-25806-4

I. ①国… II. ①傅… III. ①中华文化—小学—教材 IV. ① G624.201

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 095252 号

书 名	GUOXUE 国学 (第五册)
著作责任者	傅建明 主编
策 划 编 辑	姚成龙 陈斌惠 李 玥
责 任 编 辑	周 伟
绘 图	王 莹 胡 雯
标 准 书 号	ISBN 978-7-301-25806-4
出 版 发 行	北京大学出版社
地 址	北京市海淀区成府路 205 号 100871
网 址	http://www.pup.cn 新浪微博: @北京大学出版社
电 子 信 箱	zyjy@pup.cn
电 话	邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62754934
印 刷 者	北京中科印刷有限公司
经 销 者	新华书店
	787 毫米 × 1092 毫米 16 开本 7.25 印张 98 千字
	2015 年 8 月第 1 版 2015 年 8 月第 1 次印刷
定 价	38.00 元 (配光盘)

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 侵权必究

举报电话: 010-62752024 电子信箱: fd@pup.pku.edu.cn

图书如有印装质量问题, 请与出版部联系, 电话: 010-62756370

本书编委会

学术顾问: 楼宇烈 李学勤

艺术顾问: 魏 哲

丛书主编: 傅建明

丛书副主编: 周华青 虞伟庚 石学斌

本册主编: 夏美丝

本册副主编: 郑雁琴 谢旭琴 詹丽娜

编写人员: 王华英 王兆红 胡舍囡 董颖玲

吕银芳 陈仙华 郭 芬 李文娴

张琰慧 倪素娟





目 录



致小朋友	1
第一单元 孝乃德之本	3
第一课 开宗明义	4
第二课 天子之孝	11
第三课 大乱之道	17
第四课 扬名后世	23
第二单元 大学纲目	29
第五课 大学之道	30
第六课 修身为本	35

第三单元 修齐治平..... 41

- 第七课 诚意..... 42
- 第八课 正心..... 48
- 第九课 齐家..... 54
- 第十课 治国..... 60
- 第十一课 仁人君子..... 65

第四单元 性与天道..... 71

- 第十二课 率性修道..... 72
- 第十三课 君子之道..... 78
- 第十四课 达道与达德..... 83

第五单元 诚心悟道..... 89

- 第十五课 择善固执..... 90
- 第十六课 至诚尽性..... 95
- 第十七课 天下至诚..... 102

后 记..... 109



致小朋友

小朋友，这一册我们将学习如何孝敬父母、尊敬师长、修身养性，同时还将学习为人处世之道。

这一册共有三站，第一站是《孝经》。这是一本以“孝”为核心内容的经典著作，尽管只有 1799 字，但是明确地指出不同的人有不同的孝道，而且还提出了行孝的具体标准和具体方法。

第二站是《大学》。它是“初入德之门也”，与《中庸(yōng)》《论语》《孟子》一起合称“四书”，是我国儒学系统的纲领性作品。它提出了“三纲”和“八目”，全面地阐述了提高个人道德修养与齐家、治国、平天下的关系。

第三站是《中庸》。其中心思想是中庸之道，将告诉我们做人要“诚”，要追求至善、至仁、至诚、至道、至德、至圣、合外内之道的“太平和合”境界。

本册课后设“字词解码”“理解阶梯”“细读慢品”和“博学广闻”四大板块。“字词解码”将带领大家了解汉字的起源与构造，领会汉字的奥妙与神奇。“理解阶梯”将深入浅出地帮助大家理解课文内容及蕴(yùn)藏的含义。“细读慢品”将引领大家品味经典、积累名句。“博学广闻”将提供一些生动有趣、引人深思的故事，并介绍一些国学小知识，使大

家变得博学多才。

我们将在孔老师的引领下与蒙蒙、正正一起学习《国学》。



孔老师——与圣人孔子同姓，满肚子学问的和蔼老人。



蒙蒙——取“童蒙养正”的“蒙”字而得名，喜欢卖萌的可爱女生。



正正——取“童蒙养正”的“正”字而得名，善于发现的机灵男生。

小朋友，亲近国学，沐浴经典，领略中华传统文化的魅力，我们一起努力！

第一单元 孝乃德之本

小朋友，古人说：“夫孝，天之经也，地之义也，民之行也。”“夫孝，德之本也，教之所由生也。”可见孝的重要性。那么，什么是“孝”？不同的人是否有不同的“孝”？怎样做才算“孝”？《孝经》非常清楚地讲述了这些问题。通过本单元的学习，相信你会知道“孝”的真正含义、“孝”的作用和“孝”的做法。现在，就让我们去探寻“孝”的奥秘吧！



第一课 开宗明义

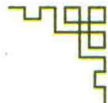
什么是“孝”？为什么要“孝”？怎样才能做到“孝”？
请小朋友带着这些问题来学习下面的课文吧！



仲（zhòng）尼^①居^②，曾（zēng）子侍。子曰：“先
王有至德要道，以顺^③天下，民用^④和睦（mù），上下无怨。
汝（rǔ）知之乎？”曾子避席^⑤曰：“参（shēn）不敏，何
足以知之？”子曰：“夫（fú）孝，德之本也，教之所由生也。
复^⑥坐，吾语（yù）汝。身体发肤，受之父母，不敢毁（huǐ）伤，



〔唐〕贺知章《草书孝经》（局部）



孝之始也。立身行道，扬名于后世，以显^⑦父母，孝之终也。

夫孝，始于事亲，中于事君，终于立身。《大雅》云：‘无^⑧念尔祖，聿^⑨（yù）修厥^⑩（jué）德。’”

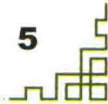
——《孝经·开宗明义章》

注 释

①仲尼：孔子的字。②居：在家里闲坐。③顺：使天下人顺服。④用：因此。⑤避席：离开座席站起来。⑥复：重新。⑦显：光显，荣耀。⑧无：助词，无意义。⑨聿：发声词，无意义。⑩厥：代词，代指前文出现的先祖文王。

译 文

孔子闲居时，他的学生曾子侍坐在旁边。孔子说：“先代的帝王有其至高无上的品行和最重要的道德，用来治理天下，以便使天下人顺服，因此，人民和睦相处，上上下下都没有怨恨不满。你知道那是为什么吗？”曾子离开座席站起来回答说：“学生我不够聪敏，哪里会知道呢？”孔子说：“这就是孝。它是一切德行的根本，也是教化产生的根源。你坐下，我告诉你。人的身体四肢、毛发皮肤，都是父母赋予的，不敢损毁伤残，这是孝的开始。人在世上遵循仁义道德，有所建树，显扬名声于后世，从而使父母显赫荣耀，这是孝的终极目标。所谓孝，最初是从侍奉父母开始，然后效力于国君，最终建功立业，功成名就。《诗经·大雅》说：‘怎么能不思念你的



先祖文王呢？如果要追念你先祖文王的德行，你就得先修持你自己的德行来继续他的德行。”

□ 字词解码 □

蒙蒙，看看下面的图片与文字，你有什么发现，能跟小朋友说说吗？



孝

甲骨文

孝

金文

孝

小篆

孝

隶书

孝

楷书

孝

行书



正正，你知道“开宗明义”是什么意思吗？

孝，甲骨文写作“𡥉 = 𡥇 (高龄老者) + 子 (子，后代)”，老人在上，小子在下，表示儿孙搀扶老人。本意指儿孙搀扶老人，服从和奉养父母、长辈。





开宗：阐发宗旨。明义：说明意思。
开宗明义指说话、写文章一开始就讲明主要意思。



理解阶梯



小朋友，请你找一找哪一句译文和原文相匹配，并将序号填入括号内。

1. 人的身体四肢、毛发皮肤，都是父母赋予的，不敢损毁伤残，这是孝的开始。
 2. 所谓孝，最初是从侍奉父母开始，然后效力于国君，最终建功立业，功成名就。
 3. 人在世上遵循仁义道德，有所建树，显扬名声于后世，从而使父母显赫荣耀，这是孝的终极目标。
 4. 这就是孝。它是一切德行的根本，也是教化产生的根源。
-
- A. 夫孝，德之本也，教之所由生也。 ()
 - B. 夫孝，始于事亲，中于事君，终于立身。 ()
 - C. 立身行道，扬名于后世，以显父母，孝之终也。 ()
 - D. 身体发肤，受之父母，不敢毁伤，孝之始也。 ()





小朋友，请你来评一评下列说法，
你认为对的选笑脸，错的选哭脸。

1. 如果一个人行为端正，品德好，不走任何歪门邪道，能够让他的爸爸妈妈完全放心，这就是孝。
 
2. 从内心爱自己的父母，心甘情愿地为父母做事情，并始终保持和颜悦色。
 
3. 人活着要有意义，想在一个社会中生活得更好，就需要有更高的追求和目标，这才是最大的孝。
 

细读慢品

细细品味课文，并做到熟读成诵。



小朋友，请爸爸妈妈给你的朗读
打个分吧，看你能得几颗星。

- | | |
|---------|-------|
| 1. 读准字音 | ☆☆☆☆☆ |
| 2. 读好停顿 | ☆☆☆☆☆ |
| 3. 读出感情 | ☆☆☆☆☆ |
| 4. 熟读成诵 | ☆☆☆☆☆ |



小朋友,《孝经》中其他章节里也有和“夫孝,德之本也,教之所由生也”的含义一样的句子,和爸爸妈妈一起读读其他章节并找一找。

1. 夫孝,天之经也,地之义也,民之行也。

——《孝经·三才章第七》

2. 天地之性,人为贵。人之行,莫大于孝。

——《孝经·圣治章第九》



博学广闻



小朋友,你的身边发生过哪些“孝”的故事呢?和同学们说一说,并和你的爸爸妈妈一起读一读下面的故事。

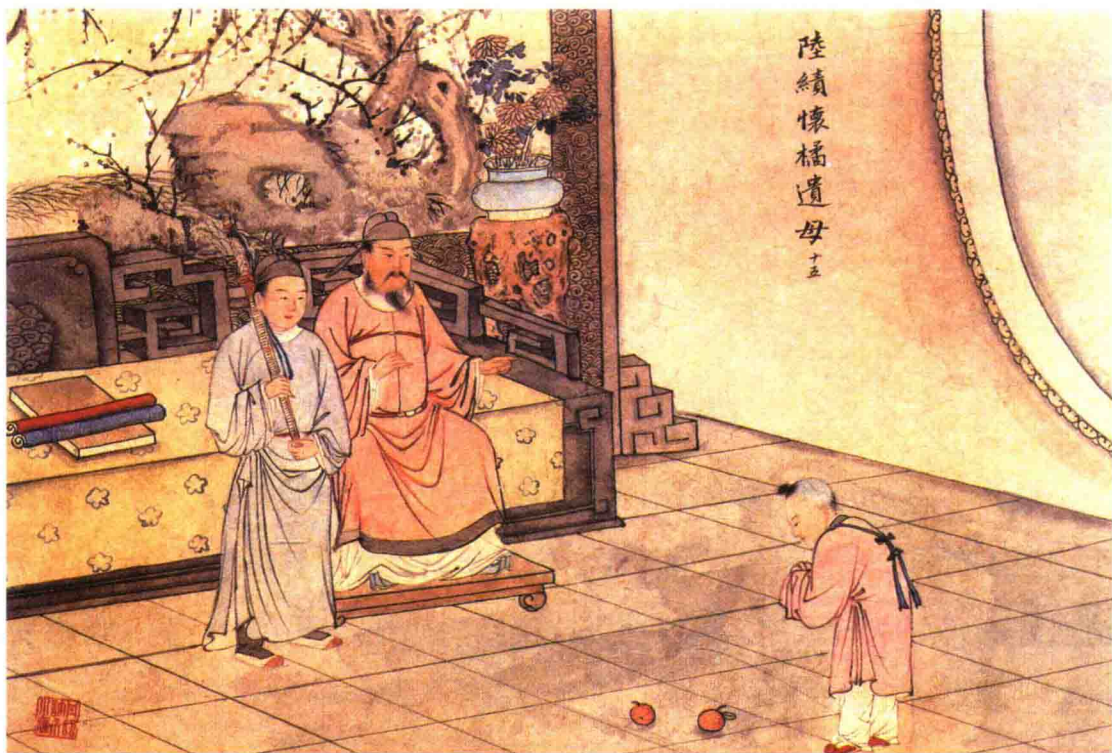
妈妈的“妈妈”翁旭何

清晨,当别的孩子还赖在被窝里等妈妈叫起床的时候,一个个子矮小、身体瘦弱的女孩已经忙碌开了:做好早餐,看着妈妈吃完自己才吃;清点好妈妈要吃的药片,泡好药剂,帮助妈妈把药服下……看一切都安排妥当了,她才背起书包上学去。

这个女孩年仅十三岁,自己也曾在七岁时动过心脏手术,而今却成

了她妈妈的“妈妈”。她就是义乌市义驾山小学 602 班学生翁旭何。

在翁旭何读五年级的那个冬天，妈妈因病情突然恶化几乎瘫痪。看着病床上不能动弹的妈妈，坚强的翁旭何哭了：“妈妈，把我的肾换给你吧！我不能没有妈妈。”“傻何何，别胡说。妈妈没事。为了你，妈妈一定会好好活下去的。”从那天起，照顾好妈妈成为翁旭何心中最重要的事。每天清晨，翁旭何早早起来为妈妈煎好药，装在热水瓶里，放在妈妈的身边。一放学，翁旭何又急匆匆地赶回家，帮助妈妈大小便，为妈妈灌肠。天气热了，妈妈不能自己洗澡，翁旭何就烧热水为妈妈擦身子。做完作业，翁旭何又忙着洗衣、扫地、准备晚餐。妈妈的肾不好，只能吃些蔬菜、面条，她就陪着妈妈吃蔬菜清汤面。周末、节假日，别的孩子到处玩耍的时候，翁旭何总是守护在妈妈的身边，因为妈妈不能没有她。



〔清〕王素《二十四孝图之陆绩怀橘遗母》



第二课 天子之孝

小朋友，你知道贵为一国之君的“天子”是如何尽孝道的呢？学完第二课你就会明白！



子曰：“爱亲者，不敢恶^①（wù）于人；敬亲者，不敢慢^②于人。爱敬尽于事亲，而德教（jiào）加^③于百姓，刑^④（xíng）于四海。盖天子之孝也。《甫（fǔ）刑》^⑤云：‘一人^⑥有庆^⑦，兆（zhào）民^⑧赖（lài）之。’”

——《孝经·天子章第二》



〔宋〕赵伯驹《江山秋色图》（局部）

