

读懂， 是对孩子最好的爱

杨建秋 著

破解教养难题
规避教育误区
走出家教迷局

教育，从读懂孩子开始

了解孩子不同阶段的心理规律，把握不同能力和品质培养的最佳时期

紧随时代的需要，以全新的教育理念、鲜活生动的案例、深入浅出的表述，
引领家长破解教养难题、规避教育误区、走出家教迷局，进入家庭教育新境界。

中国华侨出版社

读懂， 是对孩子最好的爱

杨建秋 著



中國華僑出版社

图书在版编目(CIP)数据

读懂, 是对孩子最好的爱 / 杨建秋著. —北京:
中国华侨出版社, 2017.4
ISBN 978-7-5113-6695-5

I. ①读… II. ①杨… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第038363号

●读懂, 是对孩子最好的爱

著 者/杨建秋

责任编辑/文 蕾

封面设计/一个人·设计

经 销/新华书店

开 本/710毫米×1000毫米 1/16 印张/17 字数/230千字

印 刷/北京溢漾印刷有限公司

版 次/2017年4月第1版 2017年4月第1次印刷

书 号/ISBN 978-7-5113-6695-5

定 价/32.00元

中国华侨出版社 北京市朝阳区静安里26号通成达大厦3层 邮编100028

法律顾问: 陈鹰律师事务所

编辑部: (010) 64443056 64443979

发行部: (010) 64443051 传真: 64439708

网 址: www.oveaschin.com

E-mail: oveaschin@sina.com



前言

PREFACE

家庭教育是一切教育的起点和基础，对孩子的成长起着无可替代的作用。然而一个尴尬的事实是，很多家长其实并不能够科学地教养孩子。

尤其是在中国，每位家长都希望自己的孩子能够成龙成凤，但真正懂得科学教育的父母却并不多。由于时代发生了急剧的变化，现在担当着家庭教育重任的这一代人，正经受着前所未有的挑战。老祖宗们口口相传的“家教法宝”大多已经失效，而新的家教体系又尚未完全建立起来。当代家长的文化水平虽然普遍高于上一代人，但社会对于家长本身的教育依然严重缺位，“自以为是”导致很多家长在与孩子相处时常常感到茫然、无助、无奈、尴尬、焦虑，家庭教育非但不是一曲和谐的亲情礼赞，反而渐渐演变成了家庭矛盾，甚至是战争……总而言之，大多数中国家长“想爱却不会爱”，不正确的教养方式使得原本健康可爱的孩子，出现了这样、那样的“不健康”状况。

中国家长身上普遍都有一个“硬伤”，他们为了防止孩子走弯路，总是习惯为孩子设计人生道路，希望孩子人生的每一步都按着自己的期望和设想来走。总想着“孩子现在喜不喜欢没有关系，等他们长大了就会明白我们的用心的”。但是，不知不觉中，家长的过度干预和控制，成了孩子成长的最大障碍。这些家长，可以说，并未读懂孩子。



孩子的人生属于孩子，孩子的成长需要自我探索，其他人是替代不了，包办不了的。所以，请给孩子留出足够的成长空间。研究表明，当目标由自己设定而非他人强加时，孩子会更愿意付出努力，动力更强。若孩子缺乏自我探索，只懂服从父母或他人的安排、变成他人期望的样子，他们往往畏惧改变，遇到挫折时容易逃避问题、丧失目标和信心。

本书的理念是，孩子是一本书，家长要想当好孩子的第一任老师和终身老师，首先必须读懂孩子。只有读懂孩子，才能打开孩子的心灵之门，才能真正把家庭教育演奏成一曲和谐美妙的乐章。在这本书中，作者会站在时代的高度，以全新的教育理念、鲜活生动的案例、深入浅出的表述方式，引领家长破解难题，走出家庭教育的误区，进入家庭教育新境界。我们一定不会负您所望。



目录

CONTENTS

一、无条件的爱就是真的爱吗

爱孩子也要有个底线.....	/ 002
过分在意导致孩子得寸进尺.....	/ 005
罚小错是为了免大过.....	/ 008
“富”孩子也要早当家.....	/ 010
鼓励孩子直面挫折.....	/ 014
不要过分担心孩子的承受力.....	/ 016
对任性的孩子要因势利导.....	/ 019
不能让孩子只知道舒服地生活.....	/ 022

二、孩子稚嫩脆弱的心灵，你是否真的十分在意

别伤了孩子的自尊心.....	/ 026
千万不要带着偏见教育孩子.....	/ 027
别用比较来伤害孩子自尊.....	/ 030

父母不能随便揭孩子的短	/ 032
谨防有意无意的心理虐待	/ 035
给予孩子更多的关注和肯定	/ 038
帮助孩子度过心理危险期	/ 040
理解并引导青春期子女的怪异行为	/ 043
爱孩子就要放下高姿态	/ 049
教养孩子需要有“三心”	/ 051

三、怎样的夸赞才是孩子真正需要的

滥用物质奖励，激励成了贿赂	/ 058
过多的赞美会让孩子产生错觉	/ 061
让孩子认识到自己的不足之处	/ 064
无情打击孩子不可取	/ 067
正确的精神激励，会让每个孩子都成为天才	/ 070
恰当赞美能够创造奇迹	/ 073
多肯定你的孩子	/ 077
将孩子变成最幸运的人	/ 081
小进步也别忘记常鼓掌	/ 083

四、是不是一定要让孩子害怕你

孩子越骂越糟糕	088
家庭教育要宽严相济	091
惩戒要有，但要适度	094
引导孩子自己去反省	098
让孩子在错误中学到东西	101
奖励诚实比惩罚撒谎更重要	103
在温和的探讨中点拨孩子	106
耐心疏导化解逆反	109
愤怒时做一下深呼吸	111

五、你是否知道自己在孩子心中是什么形象

父母是孩子的第一老师	116
孩子是父母的一面镜子	119
孩子正在看着你呢	122
让孩子以你为荣	124
以真实的自己感化孩子	127
以反省自己来感化孩子	129
潜移默化中塑造孩子的人格	132

父母教育孩子时立场要一致	134
父母之间的矛盾别当着孩子面解决	135

六、让孩子热爱学习，你用对方法了吗

不能只叫学，不教学	140
引导孩子自主学习	141
兴趣是最好的老师	144
寓教于乐，让孩子在玩中长知识	146
让孩子在竞争中爱上学习	149
帮助孩子告别厌学情绪	153
培养孩子的专注力	156
多与孩子讨论问题，增加孩子的求知欲	159

七、亲子沟通，你做得足够好吗

学会理解、倾听，轻松跨越代沟	166
给孩子一个发言的机会	169
父母蹲下去，孩子站起来	172
沟通，是孩子心理减压的最好方法	174
不要打断孩子的诉说	176
倾听孩子的“潜台词”	178

给予孩子表达不满的权利	181
允许孩子争辩	184

八、你对孩子的期望，他可以接受吗

望子成龙也要从实际出发	188
高压只会让孩子选择逃避	191
尊重孩子自己的选择	194
平常心态看升学，条条大路通罗马	196
孩子“不好”，也不能嫌弃	199
别以孩子的一次成败论英雄	202
不紧盯，孩子也能很优秀	207

九、为孩子代办一切就是对他好吗

大包大揽扼杀孩子的生存能力	212
过度保护会让孩子弱不禁风	215
让孩子经历风雨	216
培养孩子独立生活的能力	220
把孩子的梦想放飞	223
让孩子学会保护自己	226



十、也许你只是在“养”孩子，而不是在“教”孩子

谨防孩子的心理受到污染	230
让孩子明白，不是什么都能用钱买到	232
做家务可以培养孩子的美德	236
塑造孩子用爱心关照他人的品质	237
培养热心的好孩子	240
以爱育爱	243

一、无条件的爱 就是真的爱吗

为了孩子的健康成长，父母应该给予孩子充分的爱，但爱也要有个底线，爱得过度就成了溺爱。许多家长身上的第一硬伤就是溺爱，他们易屈从于孩子，有求必应，百依百顺，爱得毫无原则。他们包办孩子的一切，过度照顾，本来孩子自己可以做的或应该做的也不让孩子做；他们给孩子提供的物质生活过分优越，甚至超过了家庭正常的经济能力；他们不给孩子接触困难和艰苦环境的机会，不让孩子受一点委屈；他们一个劲地夸耀孩子的长处和优点，处处为孩子的缺点辩解……虽然说，被溺爱的孩子可能身体健康、聪明伶俐，但是，这些孩子的非智力素质却存在缺陷，如任性、自私、依赖性强、不能与人平等相处、性格软弱等，这必然会影响到孩子的一生。



爱孩子也要有个底线

现在的孩子是“小皇帝”、“小公主”，享受到了前所未有的爱护和物质。然而孩子们的要求却越来越多，花样层出不穷，让父母们着实有点难以招架。父母们爱孩子的心情是可以理解的，可一味顺从孩子只会助长孩子的任性和贪欲，对孩子的健康成长没有一点好处。

请看下面这个例子：

爸爸：“豆豆，吃饭了。”

孩子：“今天吃什么？”

爸爸：“米饭、红烧鱼。”

孩子：“不，我要到街上吃肯德基。”

爸爸：“可是妈妈已经做好了饭菜，我也累了，明天再去吃，不行吗？”

孩子：“不，我今天就要吃。”

孩子又哭又闹，最后爸爸妈妈屈服了，带他到街上吃肯德基。

在这个故事中，孩子对爸爸提出了极不合理的要求，爸爸怕孩子生气竟然顺从了孩子的要求，他这样做既损害了自己的权利，又降低了孩子的心理承受能力，可以说这位爸爸的做法是非常失败的。

孩子是没有自立能力的，他的需求很自然要靠父母来满足。可今

天的孩子生活在现代社会，他们不仅从父母身上，也从电视上，从大街上看到这多姿多彩的繁华世界，他们的视野宽广，他们的欲望也变得强烈。而父母们常不忍心拒绝他们的要求，千方百计予以满足。可是人的欲望永无止境，小孩亦是如此，甚至更为强烈。不要说以有限的精力、财力、时间去满足孩子无休无止、花样翻新的欲望几乎是不可能的；就连对孩子的需求全部都予以满足的想法本身就是一种大错误。过于迁就孩子，等于间接促使孩子养成随心所欲、唯我独尊的不良思想，势必导致他们在日后迈入社会，进入实际学习、工作、交往中容易遇到挫折，甚而误入歧途。

因此，在生活中，家长们千万不要迁就孩子的不合理要求。对孩子非分的需求理当不要迁就之外，对孩子正当的要求，有时基于家庭的经济条件，或者出于教育孩子的目的，也未必一定全部满足。但是，不迁就孩子必须讲究方法。在孩子情绪激动时，要试图安抚他，事后再把理由坦率认真地告诉孩子，要相信孩子的认知能力，使孩子最大限度地理解自己的做法，让孩子感到父母不是不愿意满足自己的需求，而是自己的要求过分，或者家里的确有困难。促使孩子做到这一步，自幼明白道理与克己节制，心理承受一定的挫折，这对他们今后的生活道路亦是大有裨益的。

这是一位年轻妈妈的教子心得：我的儿子叫图图，今年九岁，既聪明又漂亮，从小就受到了家人的宠爱。然而这两年，我们越来越觉得这孩子太任性了：走在街上看到什么就要什么，不给买就连哭带闹，因此我们只好一次次迁就他。半年前，我去听了一个教育专家的演讲，他的一句话对我触动很大：“不讲原则地迁就孩子就是害孩子。”因此我决心要改变孩子乱要东西的坏习惯。在一个星期六下午，在儿子的要求下，我答应带他去逛街。出门前，我跟儿子约定：只看不买，否则就不去。儿子满口答应：“行！”不过在我以往的经验里，带儿子逛

商店，儿子的眼睛一旦瞄到玩具柜台上，不管合适不合适，只要他看中就一定要买。

到了商城，像以往一样，儿子照例要光顾一下四楼的玩具区。由于有约在先，我便放大胆子带他去了。儿子兴奋地东张西望，没一会儿，一种可以远程遥控的玩具汽车便引起了儿子的注意，他便缠着我要买，我说不买。这下可不得了了，他顿时坐在地上大哭起来，边哭边说，他最喜欢小汽车，一直想要小汽车，如果不买就回去告诉爷爷奶奶、外公外婆，只要买了他就听话，以后什么也不要……以前在这种情况下，我就给他买了，但今天我却站着不动，告诉他不能买的道理。

可他根本不理这一套，咬紧牙关一个字——买！并且越哭越凶，最后，索性赖在地上不走了。这时，服务小姐及许多顾客都围了过来：“现在都是独生子女，就给孩子买一个吧。”你一言他一语的，说得我真是尴尬极了，真想一买了之。可是一想起自己的计划，便又横下一条心：不买！我冷淡地对儿子说：“你走不走？你真的不走？那我走。”我躲在楼梯口，很久才见儿子抹着眼泪跟了出来。

回到家里，我开始告诉儿子，他什么样的要求可以得到满足，什么样的非分之想会被拒绝。儿子似懂非懂地听着。

有了这第一次成功的拒绝后，我就继续进行我的计划，孩子爸爸也和我站在一起，对孩子不合理的要求一律冷淡地拒绝。半年下来，孩子果然改变了不少，他的不合理要求、不良习惯少了，家长会上老师告诉我图图是个懂事又独立的孩子。

这位妈妈的教育方法就是非常成功的，父母对孩子提出的不合理要求，冷淡地予以拒绝，正是对孩子负责任的表现，一味地言听计从，就是溺爱孩子、害孩子。

我们还常看到这样一些现象，有些父母，他们当时不迁就，可是

经不住孩子的纠缠，或是由于心软，过一会儿又予以满足，这是最失败的。这样出尔反尔，定会让孩子产生这样的认知：即通过死缠硬磨的手段，无论什么样的要求都可以得到满足。也有些父母不注意相互之间的通气、默契，爸爸不迁就，妈妈却迁就了。又或许父母达成一致意见，爷爷奶奶却悄悄地予以满足，当父母提出批评时，老人又说这是他自己的积蓄，背后又在孩子面前唠叨。这样不仅会造成孩子心理失衡，误以为父母不疼爱他，说得好听，说什么事情做不到，其实可以办到，只是不愿意为自己花钱、着想。所以，提醒父母们一定要与家庭成员达成默契，共同引导孩子走到正确的道路上来。

过分在意导致孩子得寸进尺

生活中，很多孩子都会出现不讲道理、无理取闹的情况：以自我为中心，不理解别人的立场；不管自己有没有道理，说发脾气就发脾气……这些问题往往让人父母者头疼不已。孩子的不讲道理其实是儿童缺乏自制力的表现，因此父母一定要努力培养孩子的自制能力，对孩子不讲理的行为决不姑息纵容。

爸爸给冬冬买了一个漂亮的玩具车，准备下午带孩子到姑姑家做客，冬冬非常高兴，决定向表弟炫耀一下自己的新玩具。但是到了下午，忽然下起了大雨，冬冬趴在窗户上看了好一会儿，跑来问爸爸：“爸爸，这雨会停吗？”爸爸知道，如果冬冬不能去姑姑家，他一

定非常失望，于是安慰孩子：“再等一等看，也许会停的。”

一个小时过去了，雨还是没有停，甚至还刮起了大风。于是冬冬开始吵闹起来，一边吵闹一边哭泣。爸爸安慰冬冬：“姑姑家我们都去过多次了，也不在乎这一次。等大雨停了，爸爸再带你去，你看好不好？”冬冬吵闹着对爸爸说：“谁知道雨什么时候能停！你都答应我了，现在又反悔，我不干！我不干！”冬冬越吵越厉害，连邻居都惊动了！

爸爸很为难，又拿他毫无办法，于是就向他保证说：“爸爸明天带你到商场去，再给你买一个玩具枪，能射子弹的那种，以前你不就想要吗？”

我们经常会看到一些父母犯这样的错误：孩子一哭一闹，自己就慌了手脚，马上对孩子又疼又哄，对孩子的不讲理百般迁就，或者很多时候，孩子因为某些不如意的事情，吵闹一阵子后，差不多快要停止下来了，忽然，又因为父母或其他人对孩子说了些安慰的话，孩子的情绪一下子又来了一个 180 度的大转变，变本加厉，越发吵闹得不可收拾！

冬冬对爸爸的吵闹便是一个很好的例子。

对一个孩子来讲，由于天气的原因，不能参加原来计划好的活动，一定会感到很失望，但孩子因此而纠缠不休蛮不讲理，在很大程度上正是由于爸爸的同情把这种失望的感觉扩大了。

父母们常常会低估了孩子对失望与挫折的承受力，总是不知不觉地以父母的角色，心甘情愿地替代孩子“受罪”。在这个例子中，爸爸对冬冬表示了怜悯，冬冬自己就愈加觉得自己可怜，愈加觉得“去不了姑姑家是难以承受的事”！

更糟糕的是爸爸提出的“补偿”办法使冬冬形成一种观念，那就是他在生活中所遇到的任何失望的事情都应该由别人来给予补偿。如果任何事情不能按他的愿望实现的话，冬冬就会感到生活亏待了他，