

叶爱民 著



探索

警察教育之路

中国人民公安大学出版社

探索警察教育之路

叶爱民 著

(公安机关 内部发行)

中国人民公安大学出版社

· 北 京 ·

探索警察教育之路

TANSUO JINGCHA JIAOYU ZHILU

叶爱民 著

出版发行:中国人民公安大学出版社

地 址:北京市西城区木樨地南里

邮政编码:100038

印 刷:北京牛山世兴印刷厂

版 次:2000 年 9 月第 1 版

印 次:2000 年 10 月第 2 次

印 张:9.875

开 本:850 毫米×1168 毫米 1/32

字 数:240 千字

印 数:10601~20000 册

ISBN 7-81059-542-3/D·445

定 价:22.00 元 (公安机关 内部发行)

本社图书出现印装质量问题,由发行部负责调换

联系电话:(010)83905728

版权所有 翻印必究

E-mail:cpep@public.bta.net.cn



惠州市委书记李鸿忠莅临警校视察。



惠州市公安局局长杨富生(左二)向市委书记李鸿忠(中)、副书记叶月坚汇报新警校规划情况。



作者在建校十周年庆祝大会上讲话。



新警校建设规划图样。

序

白兰河

“向教育要素质，向素质要警力”，是加强公安队伍建设的重要指导原则。公安工作的成败，公安队伍战斗力的强弱，取决于人民警察素质的高低。如何提高警察队伍的素质，是加强公安队伍建设的一大课题。

加强教育培训是提高人民警察素质和战斗力的根本措施，是推动公安工作不断前进的重要保证。改革开放20年来，公安教育有了长足的发展。警察学校的创立，为公安队伍输送了大批的公安中等专业人才；而各种类型的培训则成为在职民警的“加油站”，为提高他们的素质发挥了重要的作用。如何在市场经济条件下，加强公安教育培训工作，提高培训质量，需要公安机关，特别是公安教育职能部门和广大公安教育工作者认真总结，积极探索，不断创新。

叶爱民同志作为惠州市人民警察学校的校长，在公安教育战线上耕耘了10余年，本着对公安教育事业高度负责的态度，将公安教育与当地实践相结合，务实创新，勇于开拓，使惠州警校在短短的十几年里有了长足的发展，培养了一大批合格的公安人才，为促进惠州乃

至粤东地区的公安队伍建设作出了积极的贡献。更为难能可贵的是，叶爱民同志在繁忙的学习和工作之余，不忘理论上的探索，笔耕不辍，努力将实践经验上升到理论的高度。这本论文集收集了叶爱民同志近年来所撰写的 50 篇论文，多角度地对警察学校的教学、管理、培训、后勤等方面的工作进行了总结，对公安教育等问题作了一些深层次的探索思考，凝结了作者的辛勤汗水。透过字里行间，我们可以看到一名公安教育工作者对公安教育事业的执着和奉献精神。本书的出版，为如何培养具有较高政治素质和较强实践能力的应用型人才，探索公安教育发展的路子提供了参考。

展望新的世纪，公安教育面临着新的挑战 and 机遇，公安教育的改革和发展进入关键时期。广大公安教育工作者要抓住机遇，勇于探索，开拓进取，为培养更多高质量的公安专门人才，推动公安教育事业不断向前发展作出更大的贡献。

是为序。

2000 年 6 月 27 日

注：白先河同志系中共广东省公安厅党委委员、政治部主任。

编者的话

13年前的1987年2月，那时的惠阳地区极为落后，公安教育一片空白。从空军航空兵部队刚转业不久的我，奉命负责筹建惠阳地区公安学校。荒郊野岭的几间教室，几套旧桌椅，6000元起动资金，少得可怜的6名教员，这就是惠州警校的最初情形。经过激烈的思想斗争，我立下了志向：不干就不干，要干就要干出个模样！从此，就一步一个脚印地扎根警校，将自己的命运与学校的前途紧密联系在一起，将人生中最宝贵的青春无悔地献给了这块不大的地方，献给了公安教育事业。

寒来暑往，春华秋实。我率领原干训班的几名拓荒者，辛勤地耕耘，学会“在夹缝中求生存，在竞争中求发展”，于1990年12月将干训班改办成“惠州市公安干部中等专业学校”，1993年4月经广东省人民政府批准，又改建成惠州市人民警察学校。使警校从无到有，从小到大地发展起来。现在，学校拥有教职工56人，教师中拥有高、中级技术职称26人，本科学历33人，大专以上学历占90%，拥有电脑室、痕检室、照相室、模拟侦查实验室、搏击馆、图书阅览室等教学基础设施。在校生达640人，形成了集普通中专、成人教育、短期培训等多功能于一体的全日制普通中等专业学校。

还是那块不大的地方，但经过精心建设，校园面貌已焕然一新，树木葱郁，绿草铺地，到处生机勃勃，每一个地方都得到合理使用。

就是在这块小小的土地上，我们做出了小小的业绩。从创办至今，学校向公安机关输送了 1718 名毕业生，培训在职民警 66 期，共 6588 人次（包括汕尾市、潮州市）。毕业学生中，荣立三等功以上的 169 人次，许多已成为所在单位的骨干力量，涌现出全国一级英模彭宝林等，为惠州公安队伍的建设作出了一定的贡献。

学校在广东省公安厅组织的全省公安警察学校散打、射击比赛中，四次夺得团体总分第一名，一次第三名，引起极大的反响。学校在 1996 年被广东省公安厅评为“先进单位”；连续六年被广东省高教厅评为“文明校园”；荣立集体三等功一次；1996 年被惠州市委、市政府评为“五好单位”；1997 年 4 月被惠州市委、市政府授予“模范集体”称号，在全省 169 所中专学校历年举行的英语、电脑过级考试中，皆名列前茅；1998 年在全省中专学校办学评估中得分 83.8 分，达到三级学校标准；1999 年学校被评为“省一级档案达标”单位。

惠州警校能在艰苦的环境下取得这样一个又一个胜利非常不容易，这是与市委、市政府的关心支持和市公安局党委的正确领导分不开的，也是与社会各界的支持分不开的，更是与全校师生团结拼搏共同努力所分不开的。我作为一校之长，对办学的艰难与取得成绩的欣慰有着深深的体会，在探索办学、办校中有更多的思考。

一、知识给了我力量。多年来，我都有坚持学习的习惯，喜欢买书，挤时间看书。从部队转业后，为提高学历，先是读惠州电大四年，接着读中山大学哲学系本科，自学考试毕业。勤于动脑，勤于动笔，学习笔记作了几十本。自己多年来坚持上讲台，担任哲学、形式逻辑等教学任务，1995 年评为政治学高级讲师，2000 年 3 月，我被市里评为市政法系统唯一一个“书香家庭”。学习充实了我的头脑，特别是学习马克思主义哲学，我认为不学

哲学就不能成为一名好的领导者。不学哲学，天赋再好也难算真正的聪明人、明白人，再努力，也不会是一个清醒的领导者。只有学好马克思主义哲学，掌握科学的方法论，才能更好地理解和把握党的路线、方针、政策，更好地一切从实际出发，实事求是，运用科学的方法来观察、分析、处理问题，提高自己的领导水平和决策能力；才能用正确的世界观来指导自己的人生，懂得事物是曲折向上发展、波浪式前进的规律，才能在一切实工作与生活中，正确地把握好那个“度”；才能够正确对待学习、工作中遇到的困难，努力进取，勇往直前，百折不挠。

二、思想政治工作是做好一切工作的保证。在办学中，由于教学的需要，学校先后从毕业生中招收、从全国各地调入几十名公安和法律等专业教师，壮大了教师队伍。毛泽东同志说：“只有领导骨干的积极性，而无广大群众的积极性相结合，便将成为少数人的空忙。”因此，我非常注意调动大家的积极性。80年代初，在空军部队时我曾担任过团政治处主任，转业到警校后，注意将部队的思想政治工作经验创造性地运用于学校建设中去，坚持谈心交心，重视做人的思想政治工作，将思想政治工作与教学和管理紧密结合起来。把驻港部队“纪律就是政治，形象重于生命”，化为师生的实际行动。身教重于言教，要求别人做到的自己首先做到，要求别人不做的，自己首先不做。通过思想政治工作，充分地调动了全校师生的积极性、创造性，使大家心往一处想，劲往一处使。我经常在各种集会上向师生们讲：我们将要干什么，我们的行动计划是什么，以及每个人在整个行动中所扮演的角色。一旦师生们明白了要干什么，为什么干以及什么时候干，大家就从来不会完不成任务。这样就将领导的决策化为大家的实际行动，在学校中树立起良好的校风、教风、学风。

三、开拓，创新，突出办学特色。在改革开放的新时期，在不断变革的新环境下，只有具备开拓的精神，创造性的工作，在

工作中提出新的方案，才能打开新的工作局面，开辟新的路子。突出办学特色，以素质教育为核心，提出“以公安业务、法律知识为龙头，以英语、电脑和警体、驾驶为两翼”的教学思路，狠抓实践性教学。读万卷书，还要行万里路。在办学中，注意观摩和借鉴他人的经验。如参观香港的警察教育后，认识到实践教学、动手能力、形象建设和英语、计算机的重要，先后筹资 100 多万元购置电脑教学设备，狠抓英语和计算机教学；重视学校形象工程建设。参观美国的职业教育回来后，重视提高教学的科技含量；密切教学与社会实践的结合，创造机会带领学生走出校园，走向社会，使学生得到很好的锻炼，增长见识。全国 96 所警察院校，我去参观了大约一半。加强交流，找出自己的差距，明确奋斗目标。通过不断的探索，逐渐形成自己的行之有效的办学特色，毕业生出去受到基层单位的普遍欢迎和赞扬。

四、争取上级和社会各界的支持，协调各方面的关系。学校不是实业单位，没有直接的经济收入，需要上级和全社会关心支持。在办学中，我努力争取上级和社会各界的支持，特别是向市委、市政府以及市公安局党委多请示、汇报，使学校的工作得到理解与支持，也使学校的困难得到逐步解决。正是在我们自己的努力下和市委、市政府以及市公安局党委的支持下，学校每年的招生和分配工作完成得较好，学校得到长足的发展，特别是新校址得到落实，新警校建设得以启动，为将来的警察的教育培训打下良好的物质基础。

这些学习、工作的心得在这本书中都有所体现，这本书是本人的一点小小体会，也是本人 13 年来就任校长的一孔之见。我觉得要当好校长需要三条：一是公道正派；二是有较高的教学水平和管理能力；三是要有一定的公关协调能力。但这方面我很欠缺，我是不断地朝这方面努力的。同时，更是全体师生共同探索与实践的结果，是全校老师集体智慧的结晶。该书在出版之时，

谢静、姚力、义春、冬梅等老师做了大量的资料整理、文字校对、材料打印等工作，还有一些专业老师提出许多有益的建议，特别是省公安厅政治部白先河主任在百忙之中为本书作序，在此一并致以衷心的感谢。

因时间仓促，难免有错漏的地方，不当之处恳请批评、指正，为谢。

编 者

2000年5月

目

录

序.....	(1)
编者的话.....	(1)

第一部分

努力实践“三个代表”，争创公安队伍建设新优势	(3)
关于依法治警的几点思考.....	(9)
关于从严治警的几点思考.....	(19)
浅析沿海地区从严治警的紧迫性.....	(26)
从严治警要坚持两手抓两手都要硬.....	(31)
关于“科教强警”的几点思考.....	(36)
素质教育的实践与探索.....	(44)
思想政治工作是素质教育的保障.....	(55)
依法治警——社会主义市场经济条件下公安改革 的必然选择.....	(61)
谈谈中青年干部的威信.....	(67)
简谈领导艺术.....	(72)
试论领导素质和领导艺术.....	(77)
增创广东公安教育新优势.....	(89)
浅谈成人中等教育的发展途径.....	(95)
试探对公安警察学校学生警察意识的培养.....	(103)
警校要搞好精神文明建设.....	(108)
加强师德教育，树立文明校风.....	(111)

第二部分

关于教学规律的几点思考·····	(117)
关于强化警体训练的几点思考·····	(127)
抓校风就是抓教学质量·····	(131)
结合警校实际,贯彻“科教强警”方针,培养新型 预备警官·····	(137)
浅谈“讲政治”的务实性·····	(143)
认识并运用具有警校特色的学生管理规律·····	(149)
“严”字当头,突出特色,切实抓好学生管理工作·····	(155)
加强军事化管理 深化教学改革·····	(163)
晚上——学生管理的“危险期”·····	(168)
从严管理,讲究方法,探索提高岗位培训班教学 质量的新途径·····	(173)
严谨、求实、开拓、进取——校风建设之体会·····	(179)
加强实践性教学 培养应用型人才·····	(186)
浅谈模拟侦查系列教学模式·····	(191)
警察教育应重视计算机知识的运用教学·····	(199)
告别“哑巴英语”的时代·····	(204)
驾驶技术——警察必备的基本技能·····	(210)
“兵马未动 粮草先行”·····	(213)
“第二课堂”——人才成长的永不枯竭的力量源泉·····	(217)
公安警校图书建设应舍得花钱——重在服务·····	(222)

第三部分

致天下之治者在人才 成天下之才者在教化·····	(229)
不怕起步迟,就怕不努力·····	(233)

加强学习，改造思想，防微杜渐，警钟长鸣

——把自己永远置于党和人民的监督之下…………… (236)

不断认识自己和改造自己…………… (241)

实施“五个一”方案 把理论学习落到实处…………… (247)

中美职业教育之比较研究…………… (251)

香港新警培训课程设置的启示

——兼谈如何培养警校学生的实战能力…………… (258)

继承优良传统，开拓崭新未来…………… (263)

踏上人生大舞台…………… (273)

信念、勤勉、竞争、风险…………… (281)

从警“八字”诀…………… (288)

开创惠州公安教育的新篇章…………… (292)

拍卖旧警校 建设新警校 迈向新世纪…………… (294)

建校以来提出的系列办校观点和主张…………… (298)

第一部分

第一卷