

GAOXIAO BIYESHENG JIUYE WENTI
YU DUICE YANJIU

高校毕业生就业问题 与对策研究



闵维方 岳昌君 丁小浩 著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

GAOXIAO BIYESHENG JIUYE WENTI
YU DUICE YANJIU

高校毕业生就业问题 与对策研究

闵维方 岳昌君 丁小浩 著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

高校毕业生就业问题与对策研究/闵维方,岳昌君,丁小浩著. —北京:北京大学出版社, 2017. 12
ISBN 978-7-301-29119-1

I. ①高… II. ①闵… ②岳… ③丁… III. ①大学生—就业问题—研究—中国 IV. ①G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 328614 号

- 书 名** 高校毕业生就业问题与对策研究
GAOXIAO BIYESHENG JIUYE WENTI YU DUICE YANJIU
- 著作责任者** 闵维方 岳昌君 丁小浩 著
- 责任编辑** 于 娜
- 标准书号** ISBN 978-7-301-29119-1
- 出版发行** 北京大学出版社
- 地 址** 北京市海淀区成府路 205 号 100871
- 网 址** <http://www.pup.cn>
- 电子信箱** zyl@pup.pku.edu.cn 新浪微博: @北京大学出版社
- 电 话** 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62767857
- 印 刷 者** 北京鑫海金澳胶印有限公司
- 经 销 者** 新华书店
- 787 毫米×1092 毫米 16 开本 27.25 印张 600 千字
2017 年 12 月第 1 版 2017 年 12 月第 1 次印刷
- 定 价** 88.00 元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究

举报电话:010-62752024 电子信箱: fd@pup.pku.edu.cn

图书如有印装质量问题,请与出版部联系,电话:010-62756370

课题组主要成员

(按姓氏笔画为序)

丁小浩 丁延庆 马莉萍 文东茅
朱 红 杨 钊 闵维方 陈晓宇
范皑皑 岳昌君 施晓光 郭建如
蒋 承 鲍 威

北京大学教育学院

北京大学教育经济研究所

北京大学中国教育与人力资源研究中心

前 言

高校毕业生就业问题是关系到社会民生的核心问题,有效利用高校毕业生资源也关系到我国经济发展能否从劳动力密集型发展模式转向创新型发展模式,关系到能否成功进行产业升级并将我国由制造业大国打造成制造业强国。2014年我国高校毕业生规模已经超过700万人,在高校毕业生求职和就业过程中存在质量、结构、效率、公平等诸多问题。其中,创业教育关系到增加毕业生需求总量,高职毕业生已成为高校毕业生的最大群体,而激烈的就业竞争使得弱势群体在就业中困难重重。以闵维方教授为课题负责人,以北京大学教育学院、北京大学教育经济研究所、北京大学中国教育与人力资源研究中心的师生为主体的课题组申请并得到国家社科基金重大项目“高校毕业生就业问题与对策研究”(09&ZD058)。课题组聚焦高校毕业生就业中的主要问题进行研究,对于促进就业公平、提高就业效率、改善高等教育质量等有很大的理论价值和现实意义。

按照课题研究计划,课题组在从2010年1月到2013年12月的四年时间内,对课题进行了深入细致地研究。2010年,课题组对有关高校毕业生就业问题的研究文献进行了收集和整理。2011年,完成全国范围大规模的问卷调查;2011年6月,对于应届高校毕业生和相关研究人员进行了访谈。2011年9月完成了项目中期检查。2012年,课题组完成了一系列论文的撰写、召开国际研讨会。2013年,课题组进行第二次“全国高校毕业生就业状况调查”。2014年上半年,对于结题书稿进行撰写和修改,并顺利结题。

本书是在课题研究成果的基础上形成的。全书由闵维方教授、岳昌君教授、丁小浩教授、蒋承副教授、马莉萍副教授、张恺博士负责策划、组织和统稿。参与各章编写的主要人员如下:绪论,岳昌君、蒋承、马莉萍;第一章,闵维方、蒋承;第二章,岳昌君;第三章,马莉萍;第四章,范皑皑;第五章,蒋承;第六章,杨钊、郭建如、金铁男;第七章,王友航;第八章,文东茅;第九章,马莉萍、丁小浩;第十章,岳昌君、杨中超;第十一章,王嘉颖、丁小浩;第十二章,吕媛、李文利;第十三章,马莉萍;第十四章,杨钊;第十五章,郭建如;第十六章,郭建如;第十七章,杨钊;第十八章,杨钊、金铁男、郭建如;第十九章,杨玉成;第二十章,马莉萍、冯倩倩;第二十一章,施晓光;第二十二章,翁秋怡、丁小浩;第二十三章,朱红、张优良;第二十四章,朱红、李文利;第二十五

章,许申、丁小浩;第二十六章,曹星、岳昌君;第二十七章,鲍威、李炳龙;第二十八章,丁延庆;第二十九章,翁秋怡、丁小浩;第三十章,范皑皑、丁小浩。

在进行访谈和高校毕业生就业状况问卷调查的过程中,课题组得到以下院校的大力支持(按拼音排序):成都职业技术学院、重庆大学、德州学院、汉口学院、杭州电子科技大学、济南大学、江西蓝天学院、江西旅游商贸职业学院、江西农业大学、兰州城市学院、兰州工业高等专科学校、南昌大学、宁夏大学、宁夏职业技术学院、山东大学、山东英才学院、四川师范大学、泰山职业技术学院、武汉城市职业学院、武汉工程大学、西北师范大学知行学院、西南财经大学、西南财经大学天府学院、西南大学、咸宁学院、浙江大学、浙江工业大学、浙江经贸职业技术学院、浙江理工大学、浙江树人大学、中南财经政法大学武汉学院等院校。在此向以上高校的相关领导和人员巩建闽、刘根正、范秀仁、邢志杰、毕于民、桂展鹏、蔡松柏、蓝汉林等老师表示深深的谢意。

北京大学教育学院/教育经济研究所的许多博士研究生和硕士研究生也参与了课题的部分研究工作;科研助理孙冰玉在课题的申请、访谈、问卷收集和录入、结题、专著出版过程中付出了辛勤工作。北京大学出版社的周雁翎和李淑方在出版过程中给予了大力帮助。课题组在此表示深深的谢意。

由于本书是大型课题研究成果的结晶,各章写作体例风格不尽相同,也由于水平有限,撰写过程中错误和疏漏在所难免,敬请读者批评指正。

目 录

绪 论	1
第一节 扩招后的大学生就业机遇与挑战	1
第二节 研究问题与研究框架	3
第三节 研究过程与方法	7
第四节 研究内容与主要结论	9

第一篇 劳动力市场与高校毕业生就业现状

第一章 ▶ 产业与人力资源结构双调整背景下的大学生就业	17
第一节 我国大学生就业问题的宏观研究	17
第二节 人力资源追赶与产业结构调整之间关系的历史研究	18
第三节 高等教育与产业发展的双重关系:引领与适应	23
第四节 展望未来:有效、持续地发挥教育的先导作用	25
第二章 ▶ 高校毕业生就业状况调查的比较研究	27
第一节 引言	27
第二节 样本数据说明	28
第三节 就业状况	30
第四节 求职状况	36
第五节 结论及政策建议	40
第三章 ▶ 就学流动和就业流动的收入效应研究	42
第一节 问题的提出	42

第二节	核心概念界定	43
第三节	研究设计	44
第四节	流动与收入关系的描述统计分析	46
第五节	流动与收入的计量回归分析	47
第六节	主要结论和政策启示	49
第四章	▶ 学历与职位匹配状况	51
第一节	学历与职位匹配	51
第二节	高等教育与劳动力市场匹配情况的时间趋势	52
第三节	过度教育弥补了什么:过度教育的影响因素	57
第四节	低能力者的求职追随与失败	59
第五节	专业人力资本不足者的信号	63
第六节	弥补社会资本不足的工具	64
第七节	结语	67
第五章	▶ 就业预期的匹配程度研究	69
第一节	文献综述	69
第二节	大学生就业预期的分析	71
第三节	大学生就业预期匹配程度的影响因素研究	73
第四节	结论与政策建议	79
第六章	▶ 高校毕业生的就业观念和求职质量	81
第一节	引言	81
第二节	对大学生就业观念和就业质量的研究	82
第三节	研究设计	85
第四节	本科和高职毕业生就业观念和求职质量的差异分析	88
第五节	高职毕业生就业观念与就业质量的差异分析	93
第六节	结论	96
第七章	▶ 基层就业政策的影响	99
第一节	政策背景:结构性矛盾的议论	100
第二节	政策影响	101
第三节	原因讨论	106

第二篇 我国高校毕业生就业影响因素研究

第八章 ▶ 家庭背景对我国高等教育机会及毕业生就业的影响	111
第一节 家庭背景对获取高等教育机会的影响	112
第二节 家庭背景对毕业生就业的影响	116
第三节 分析与结论	119
第九章 ▶ 人力资本、社会资本与我国高校毕业生就业	121
第一节 引言	121
第二节 相关文献述评	122
第三节 人力资本和社会资本的衡量指标	123
第四节 人力资本和社会资本的相对重要性程度	123
第五节 人力资本和社会资本的相互关系	127
第六节 主要结论及政策启示	130
第十章 ▶ 我国高校毕业生的就业结果及其影响因素研究	131
第一节 研究综述	131
第二节 数据说明及实证分析方法	132
第三节 计量回归分析	134
第四节 结论与政策建议	141
第十一章 ▶ 实习投入适度性与高校毕业生的起薪水平	143
第一节 引言	143
第二节 相关研究	144
第三节 研究假设与模型设定	145
第四节 数据来源与核心变量的描述统计	146
第五节 实习投入与起薪水平关系的计量回归分析	147
第六节 结论与启示	150
第十二章 ▶ 非认知能力的培养及在高校毕业生就业中的作用	151
第一节 问题的提出	151
第二节 文献综述和研究设计	152
第三节 从学校到工作的过渡过程及就业力的作用	155
第四节 个性品质因素对毕业生从学校到工作过渡的作用	158
第五节 高等教育对大学毕业生个性品质因素的培养	159

第六节	主要结论	161
第十三章	▶ 高校毕业生就业地选择的影响因素	163
第一节	引言	163
第二节	文献综述	164
第三节	研究方法	164
第四节	主要研究发现	166
第五节	结论及政策建议	169

第三篇 高职学生的就业质量与能力研究

第十四章	▶ 高等职业教育的收益研究	173
第一节	高等职业教育的发展与研究	173
第二节	高等职业教育的收益	174
第三节	高等职业教育与就业	178
第四节	高等职业教育与收入	180
第五节	新的研究框架	182
第十五章	▶ 高职培养模式变革的影响	185
第一节	研究问题的提出	185
第二节	数据、变量与模型	186
第三节	实证结果分析	188
第四节	结论与讨论	194
第十六章	▶ 高职场域的组织学习、能力生成与组织变革	196
第一节	问题的提出与研究思路	196
第二节	示范校建设与场域层次的组织学习	199
第三节	示范校建设与院校层次的组织学习	202
第四节	组织学习何以推动院校的组织变革	205
第五节	影响院校组织学习成效的因素	208
第六节	项目制下组织学习与组织变革的模式及陷阱	212
第十七章	▶ 高职院校的组织变革	218
第一节	研究设计	219
第二节	宏观和微观层面的组织变革	221
第三节	全球化背景下高职院校的变革	231

第十八章 ▶ 高职毕业生就业能力对就业质量的影响	234
第一节 文献综述	236
第二节 分析框架和假设	238
第三节 数据、样本和变量	241
第四节 实证结果及讨论	242
第五节 总结	245
第十九章 ▶ 高职毕业生的就业能力需求与就业能力评价	247
第一节 数据来源	247
第二节 用人单位对高职毕业生就业能力的需求	248
第三节 用人单位对高职毕业生就业能力的评价	253
第四节 高职毕业生对自身就业能力的评价	255
第五节 高职毕业生和企业对就业能力认知偏差的原因	257
第六节 总结与启示	260

第四篇 大学生创业与创新教育研究

第二十章 ▶ 日本高校创业教育模式研究	265
第一节 概念与发展	265
第二节 模式和形式	266
第三节 支援体系	269
第四节 效果评价	269
第五节 对我国的启示	270
第二十一章 ▶ 印度创新教育体系的发展与启示	273
第一节 形成与发展	273
第二节 现状、特点和问题	274
第三节 对我国的启示	277
第二十二章 ▶ 高校毕业生自主创业的状况分析	279
第一节 总体趋势分析	280
第二节 自主创业毕业生的特征	280
第三节 创业辈出率	284
第四节 创业地区选择	288
第五节 结论与讨论	290

第二十三章	▶ 创业教育对本专科生创业意向的影响机制	291
第一节	创业教育的国际趋势和中国实践	291
第二节	相关文献研究	292
第三节	研究设计	295
第四节	数据结果	297
第五节	结论和政策建议	304
第二十四章	▶ 研究生创新能力的影响机制	306
第一节	创新能力的定义与测量	306
第二节	实证研究	307
第三节	研究设计	308
第四节	数据结果	311
第五节	结论和政策建议	315
第五篇 高校毕业生就业的多维度比较研究		
第二十五章	▶ 高职与一般本科毕业生的就业差异比较	319
第一节	概念、理论和研究设计	320
第二节	就业状态的分析	322
第三节	毕业生起薪的分析	325
第四节	总结	330
第二十六章	▶ 毕业生就业性别差异的比较	331
第一节	文献综述	332
第二节	研究设计	333
第三节	就业现状及性别差异分析	336
第四节	性别差异成因变化趋势	345
第五节	研究意义及后续研究建议	347
第二十七章	▶ 毕业生待业群体特征的比较	348
第一节	相关研究的梳理	348
第二节	分析框架与数据说明	353
第三节	实证分析	355
第四节	研究结论与建议	359

第二十八章 ▶ 就业与未就业毕业生群体的比较	361
第一节 概念、理论和研究设计	362
第二节 描述性统计分析结果	364
第三节 就业状态(就业/未就业)的影响因素分析	370
第四节 研究小结	374
第二十九章 ▶ 劳动力市场上的比较优势分析	377
第一节 相关理论	378
第二节 研究假设和分析步骤	379
第三节 数据和变量	380
第四节 本科生和专科生的比较优势分析	382
第五节 基于 2003 年与 2011 年的比较	385
第六节 讨论	386
第三十章 ▶ 分割的劳动力市场中过度教育的研究	387
第一节 文凭社会与分割的劳动力市场	387
第二节 数据与核心变量的测量	389
第三节 谁的文凭过度了?	391
第四节 谁的文凭贬值了?	394
第五节 结论与讨论	399
参考文献	401

绪 论

本书根据国家社科基金重大项目的研究成果编写而成。课题组于 2011 年和 2013 年进行了两次“全国高校毕业生就业状况调查”，并从国际比较、宏观经济、劳动力市场以及高等教育史等多个视角深入讨论了大学生就业问题，主要有如下五个重点研究方向：劳动力市场与高校毕业生就业现状、我国高校毕业生就业影响因素研究、高职学生的就业质量与能力研究、大学生创业与创新教育研究、高校毕业生就业的多维度比较研究。本课题在问卷调查和案例分析的基础上，结合经济社会发展、产业结构调整以及我国大力提升自主创新能力的发展战略，提出了切实有效的政策建议，以促进高等教育发展与改革和高校毕业生就业。

第一节 扩招后的大学生就业机遇与挑战

自 1999 年以来，我国高等教育的发展规模保持了迅速扩大的趋势。2002 年，我国高校毛入学率超过 15%，标志着我国高等教育已经从精英阶段进入大众化阶段。迄今为止看，我国高等教育规模超过美国位居世界第一。根据国际高等教育的发展经验，高等教育进入大众化阶段后，大学生就业难的问题就会凸显出来，我国也不例外。近几年高校毕业生日趋严峻的就业压力已经成为全社会共同关注的热点问题。伴随着高校扩招，毕业生数量大幅度增加，从 2001 年的 104 万激增到 2014 年的 727 万。调研发现，近几年每年应届高校毕业生中都有不少在离校时不能落实工作，而我国近期的宏观经济增长预期调整也将会对我国的大学生就业工作提出更大的挑战。

高校毕业生是国家宝贵的人才资源，做好高校毕业生就业创业工作，对于保持就业形势稳定，促进经济社会健康发展具有重要意义。在工业化、信息化、城镇化深入发展的新阶段，为全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化，《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》中提出要适应国家和区域经济社会发展需要，不断优化高等教育结构。这个决策符合我国社会经济发展的具体情况，也符合世界经济和高等教育发展的大趋势。从人才供给的角度来看，优化高等教育结构是优化人才结构，进而尽快实现我国产业结构调整的有力保证，

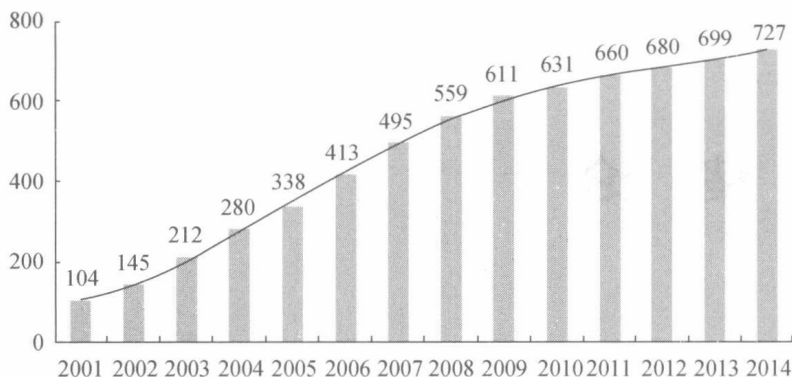


图 0-1 全国高校毕业生人数(2001—2014年,万人)

也才能从根本上缓解当前大学生就业难的问题。

为此,党的十八届三中全会、中央经济工作会议对做好当前和今后一段时期高校毕业生就业创业工作提出了明确要求。2013年11月,《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》指出:“促进以高校毕业生为重点的青年就业和农村转移劳动力、城镇困难人员、退役军人就业。结合产业升级开发更多适合高校毕业生的就业岗位。政府购买基层公共管理和社会服务岗位更多用于吸纳高校毕业生就业。健全鼓励高校毕业生到基层工作的服务保障机制,提高公务员定向招录和事业单位优先招聘比例。实行激励高校毕业生自主创业政策,整合发展国家和省级高校毕业生就业创业基金。实施离校未就业高校毕业生就业促进计划,把未就业的纳入就业见习、技能培训等就业准备活动之中,对有特殊困难的实行全程就业服务。”

2014年5月,国务院办公厅在《关于做好2014年全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》中要求,各地区、各部门要切实将思想和行动统一到党中央、国务院的决策部署上来,充分认识做好高校毕业生就业创业工作的重要性和紧迫性,聚焦重点难点,继续把高校毕业生就业创业摆在就业工作的首要位置和整个经济社会发展的重要位置。通知明确指出,要多方位拓宽就业渠道,结合产业转型升级开发更多适合高校毕业生的就业岗位,尤其要加快发展就业吸纳能力强的服务业,着力发展研发设计、现代物流、融资租赁、检验检测等对高校毕业生需求比较集中的生产性服务业,同时加快发展各类生活性服务业,拓展新领域,发展新业态,不断提高服务业从业人员比重。要充分发挥市场配置人力资源的决定性作用,着力改革创新,完善政策措施,强化就业创业服务,改善就业创业环境,引导高校毕业生转变就业观念,力争实现高校毕业生就业和创业比例都有所提高,确保高校毕业生就业形势稳定。

从历史的视角来看,经济结构的调整需要人才的先期储备作为支撑。在知识经济时代,人力资本成为经济增长的主要源泉,人力资源结构不合理或劳动力素质不高逐渐成为制约我国经济增长的最主要因素之一。课题组的理论研究证实,经济增长方式和人力资本供需结构的转变都是渐进的过程。如果从产业结构变动的角度看,是劳动密集型产业向技术知识密集型产业、产业结构趋于高级化的变动过程;从生产要素的角度看则是传统生产要素向人力资本的转换过程。所以,审视大学生就业问题的宏观视角是高校学科和专业的设置以及大学生知识结构是否与当前经济、特别是与产业发展相适应。

然而在现实中,往往出现“许多企业招聘不到合格的人才,而每年又有大批毕业生找不到合适的工作”,这说明劳动力市场上的供需两方面都出现了问题。从供给方面看,根据相关研究,目前我国各类人才资源总量约为 6000 多万,具有高级职称以上的高层次人才共有 157 万。从产业结构看,第三产业就业人数与其就业主渠道的要求相比偏少,不能满足其发展要求。从专业结构上看,70%以上的人才集中在经济、会计、教育和卫生等专业上,而新材料、新能源、生物技术等工程技术人员远不能满足需要,特别是金融保险等行业人才严重不足,高新技术和复合型创新人才整体短缺。第二产业人才资源结构也不合理,特别是高端制造产业缺乏人才。第一产业的就业人口数量仍然很大,且素质不高,农业科技人才特别是现代农业技术人才不足。按三大产业划分的就业结构比例,虽然近年来与产业结构同趋向调整,但与世界主要国家相比,仍有明显差距。加上近年来的研究生和本科生持续扩招,直接导致人才供给迅速增加,大学生就业遇到了空前的压力。要增加大学生等较高层次劳动力的需求,必然要求产业结构调整,要求自主创新型产业和创新人才的双向发展,而现实中由于不少地区的产业结构升级滞后,这就导致了比较突出的大学生就业难问题。所以,当前我国的大学生就业难问题,从本质上看也是人才培养结构与产业结构调整不适应这个问题在劳动力市场上的体现。

我们的研究发现,在我国高校毕业生的就业方面,存在许多我国特有的问题和现象。比如,高校毕业生“有业不就”和“无业可就”的矛盾现象长期存在,高校毕业生中创业和自主择业的比例很低,高校毕业生求职成本高而效率低,高等教育人才培养结构和质量与劳动力市场的需求匹配状况差,弱势群体在求职过程中处于不利地位,高职毕业生就业难等。特别需要指出的是,广大经济欠发达的中西部地区,对高校毕业生的吸引力较弱。这些地区可以利用当前发展产业集聚区的时机,推动人才聚集,同时缓解当地高校毕业生的就业难问题。比如,中西部地区的大学生就业问题要靠培育当地特色产业和特色产品、调整人才结构来解决。中西部核心竞争力培育的关键是要把当地具有资源优势的产业和产品转化为具有市场优势的产业和产品。在将特色产业和产品转化为具有竞争优势的产业和产品的过程中,就需要一大批具有专业知识的人才,而培养这样一批高素质、专业化的人才,既是解决高校毕业生就业的机遇,也是我国高等教育人才培养工作的挑战。

第二节 研究问题与研究框架

一、研究问题

高校毕业生就业状况受到供需两方面数量的影响,也受到配置结构的影响,还受到高校毕业生培养质量和求职观念等影响。本报告从五个方面探讨高校毕业生就业中的各种问题,从教育经济学角度阐述解决这些问题的可能办法。

1. 劳动力市场与高校毕业生就业现状

我国经济发展自 2001 年起进入了一个新的发展阶段。这一年我国人均国内生产总值

(GDP)首次超过了1千美元,并且我国历经14年的努力终于加入了世界贸易组织。此后,我国经济进入了快速度、大幅度的经济起飞阶段。2013年,我国人均GDP接近了7千美元,达到了中高收入国家的水平。2013年,我国的产业结构也发生了本质的变化,第三产业的比重首次超过了第二产业,成为最大的产业。经济的快速发展和产业结构的重大转变对于劳动力市场需求,特别是对于高校毕业生的需求究竟带来怎样的影响?

由于我国经济发展的地区差异十分显著,京津沪和东部省份的经济发展水平高、就业机会多,因此近年来我国跨省就业的规模越来越大,流动的主要方向是由中西部地区流向东部地区、由小城镇和农村流向大中城市。按照世界银行的划分标准,2012年我国地区差异的格局已经由“一个中国两个世界”转变为“一个中国三个世界”。31个省份分属于3个不同组别,京、津、沪三个直辖市已经率先进入高收入组别,而贵州、甘肃、云南、西藏等省、自治区还处于中低收入组,其他省份则属于中高收入组。经济发展的极度不平衡给高校毕业生就业流动带来怎样的影响?我国高校毕业生就业的地区结构、城乡结构、行业结构、单位结构、岗位结构等诸多结构的状况究竟怎样?

在高校毕业生需求增长的同时,高校毕业生的供给增长速度更大,从1999年的85万增加到2013年699万,14年间增加了7.2倍。在供给和需求双增长的情况下,高校毕业生的就业率会有怎样的变化?另外,高等教育的学历层次结构、学科门类结构、学校类型结构、学生性别结构等也都发生了明显变化,这些变化对毕业生的就业产生什么样的影响?是否出现更多的过度教育和专业不匹配等错位问题?此外,我国为促进高校毕业生就业出台的就业政策是否在实践中有显著的效果?

2. 我国高校毕业生就业影响因素研究

在劳动力市场需求一定的情况下,当高校毕业生供给显著增加时,在短期内会出现供大于求的状况,高校毕业生在求职过程中便会面临激烈的竞争。在公平和竞争的劳动力市场上,那些拥有较高人力资本水平的毕业生将会在竞争中胜出,这在我国劳动力市场中事实是否果真如此?在“关系”盛行的社会中,家庭社会资本优越的毕业生会在求职过程中有更多的渠道和就业机会,社会资本对求职结果和就业质量究竟产生怎样的影响?

一般来说,当第二产业为最大产业时,制造业和建筑业是主导产业。劳动力市场对人才的需求主要是理工专业的毕业生,工作场所主要是工厂和工地,认知能力显得最重要。而当产业结构发生转变,第三产业成为比重最大的产业时,服务业成为主导产业,毕业生的非认知能力就会变得更重要。我国近年来发生了产业结构的转变,非认知能力究竟对毕业生求职会产生怎样的影响?

除了数量问题,就业质量也值得关注。我国劳动力市场分割明显,地区差异、城乡差异、行业差异、单位差异、岗位差异等显著地影响毕业生的就业质量,包括收入、福利、工作稳定性、培训和提升的机会、工作满意度等。在毕业生求职选择和就业流动中,关键的影响因素有哪些?这些因素中有哪些靠大学生自己的努力可以获得?

3. 高职学生的就业质量与能力研究

在高校扩招过程中,高职/大专毕业生在高校毕业生中的占比不断增加,2005年专科生数