

邓小平领导理论 学习纲要

中共中央党校 国防大学 国家行政学院
中国人民大学 联合编写组

中共中央党校出版社

国家社会科学基金项目

C/2-47
D24 A649.164
D24

邓小平领导理论学习纲要

中共中央党校
国防大学
国家行政学院
中国人民大学

联合编写组



A0963138

中共中央党校出版社
·北京·

图书在版编目(CIP)数据

邓小平领导理论学习纲要/中共中央党校等联合编写
组编. —北京:中共中央党校出版社, 2000. 8

ISBN 7-5035-2159-7

I. 邓… II. 中… III. 邓小平理论—领导学—学习
参考资料 IV. A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 34030 号

中共中央党校出版社出版发行

(北京市海淀区大有庄 100 号)

中共中央党校印刷厂印刷 新华书店经销

2000 年 8 月第 1 版 2000 年 8 月第 1 次印刷

开本: 850 毫米×1168 毫米 1/32 印张: 4.25

字数: 94 千字、印数: 1—5000 册

定价: 7.50 元

目 录

一	当代中国的马克思主义领导理论	(1)
二	领导就是服务	(12)
三	坚持党的领导, 改善党的领导	(23)
四	形成一个团结的有威信的有活力的 领导集体	(33)
五	造就一支高素质的领导干部队伍	(43)
六	改革和完善党和国家的领导制度	(52)
七	健全民主和法制, 实施依法治国的 领导方略	(61)
八	正确路线是实现领导的首要问题	(71)
九	民主科学决策是领导工作的关键	(82)
十	发扬党的优良领导作风是实现领导的 重要保证	(92)
十一	领导方法与艺术是实现领导的重要 条件	(104)
十二	紧密地团结在以江泽民同志为核心的 党中央周围, 开创领导工作的新局面	(119)
后 记		(132)

一、当代中国的马克思主义 领导理论

邓小平领导理论是马克思主义 领导理论在中国发展的新阶段

(一) 领导问题，是革命的首要问题，也是建设的首要问题。在新的历史时期，以邓小平为核心的中共中央第二代领导集体，成功地领导中国人民走出了一条建设有中国特色社会主义的新路。社会主义在中国显示出蓬勃的生机和活力，有力地证明了邓小平领导的正确性。邓小平领导理论，就是这一伟大历史实践领导经验的理论升华。它同马列主义、毛泽东思想领导理论一脉相承，是当代中国的马克思主义领导理论。

(二) 19 世纪初期，无产阶级作为独立的政治力量登上历史舞台。实践要求无产阶级必须有自己的领导者对自身运动进行思想领导、政治领导和组织领导。无产阶级的领导问题，作为一个直接实践问题提上了历史日程。马克思、恩格斯在自由资本主义时代，以辩证唯物主义和历史唯物主义为武器，适应社会主义运动发展的需要，吸取人类文明历史的领导思想成果，总结社会主义运动的实践经验，创立了马克思主义领导理论。

马克思主义领导理论的创立，是人类领导思想史的伟大变革。它鲜明地提出了无产阶级的领导观，确立了崭新的无产阶级领导原则，阐明了无产阶级一系列领导思想。它认为，社会主义运动必须以马克思主义为指导；无产阶级是实现社会主义的领导力量；无产阶级必须组成一个不同于其他所有政党并与它们对立的特殊政党，一个自觉的阶级政党，实现对社会主义运动的领导；无产阶级革命和无产阶级专政是共产党领导人民求解放的根本道路；辩证唯物主义和历史唯物主义是无产阶级制定战略的世界观和方法论基础；无产阶级要善于团结一切可以团结的力量为实现党的纲领而奋斗；各个国家的共产党要善于把共产主义理论同本国的特殊国情结合起来；领导者是社会的负责的公仆和勤务员，等等。

（三）列宁和毛泽东在战争与革命成为时代主题的历史条件下，在进行革命和建设社会主义国家的伟大实践中，创造性地运用马克思主义的领导理论，使社会主义实现了由理论到现实的伟大转变，开辟了人类历史发展的新纪元。在这个伟大的实践中，列宁和毛泽东在总结新的领导经验的基础上，提出了一系列富有时代特征和民族特色的观点，丰富和发展了马克思主义的领导理论。

列宁依据世界政治经济发展不平衡的状况，提出了社会主义国家可能在一国或数国首先取得胜利的思想；他从俄国的实际情况出发，开辟了由城市到农村的暴力革命夺取政权道路；他深刻揭示了群众、阶级、政党、

领袖之间的相互关系，强调必须坚持无产阶级政党对无产阶级革命事业的领导；他创建了无产阶级的新型政党，以确保党成为领导革命和专政的核心力量；他提出党的领导体现为党的路线和政策的正确，党的领导的实现要靠群众的拥护和力量；他重视农民的作用，阐明了在无产阶级领导下的工农联盟思想；他在巩固苏维埃政权的新的历史条件下提出了“新经济政策”和依靠现代科技振兴经济等思想。

毛泽东领导理论的真谛是实事求是，实事求是共产党实施领导的思想路线。毛泽东科学地分析中国的阶级关系，提出了以工人阶级为领导的、以工农联盟为基础的、联合民族资产阶级的革命统一战线理论；他依据中国国情，提出了中国革命要分两步走的理论；他从中国的实际出发，开辟了农村包围城市、武装夺取政权的道路；他遵循理论和实际相结合的原则，提出了用和平的方法改造民族资本的思想；他规定了全心全意为人民服务是共产党的惟一宗旨；他提出一般和个别相结合、领导和群众相结合，是实现正确领导的基本方法；他提出理论联系实际、密切联系群众、批评和自我批评是共产党的领导作风；他提出政治工作是一切工作的生命线，是党的领导的特点和优势，等等。

（四）20 世纪 70 年代，世界历史进入以和平与发展为主题的时代。党的十一届三中全会，标志着新中国成立以来历史发展的伟大转折。在新的历史时期，以邓小平同志为核心的党中央，坚持马列主义、毛泽东思想

的领导理论，敏锐地把握时代发展的脉搏和契机，继承前人又突破陈规，在建设有中国特色社会主义的实践中，逐步形成了比较完备的邓小平领导理论。

邓小平是党的第一代领导集体的重要成员，在革命和建设积累了丰富的领导经验。当历史把他推上党的第二代领导核心之后，在新的历史条件下，他总结了国际共产主义运动的经验教训，概括了新中国成立以来特别是改革开放以来的领导经验，从我国社会主义初级阶段的基本国情出发，深刻揭示了我国社会主义建设领导活动的本质和规律，精辟透彻地论述了建设有中国特色社会主义领导工作的重大理论问题和实践问题，提出了一系列崭新的思想和观点，丰富和发展了马列主义、毛泽东思想领导理论的内容。它是无产阶级成熟了的领导社会主义建设的理论。

实践证明，邓小平领导理论是指导中国人民在改革开放中实现社会主义现代化的正确理论。全国人民从社会主义中国出现的新局面和取得的新成就中，从对历史的比较和对国际环境的观察中，愈来愈认识到邓小平领导理论的科学性。在当代中国，只有邓小平领导理论，而没有别的领导理论，能够解决有中国特色社会主义建设的领导问题。邓小平领导理论同马列主义、毛泽东思想领导理论，是一个统一的科学体系，是马克思主义领导理论在中国发展的新阶段，是当代中国的马克思主义领导理论。邓小平领导理论是我们党和国家领导工作的行动指南。

邓小平领导理论是邓小平 理论的重要组成部分

(五) 邓小平理论是马克思主义同中国社会主义建设实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。邓小平理论坚持解放思想、实事求是，在新的实践基础上，开拓了马克思主义的新境界，把对社会主义的认识提高到了一个新水平，对当今时代和国际形势作出了新判断，形成了建设有中国特色社会主义理论的新体系。邓小平理论贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面。党的十五大和九届人大二次会议，把邓小平理论作为全党全国人民的根本指针，载入了党章和宪法，确立了邓小平理论在全党和全国的指导地位，是全党和全国各项工作的指导方针。

邓小平领导理论是邓小平理论的重要组成部分。邓小平领导理论，是中国共产党领导中国人民进行改革开放和社会主义现代化建设实践的理论反映，它渗透于建设有中国特色社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、政治保证、战略步骤、领导和依靠力量等基本问题之中。邓小平领导理论，作为建设有中国特色社会主义领导本质和规律的反映，集中地体现为新时

期邓小平的领导观念、领导素质、领导体制、领导方法、领导艺术、领导作风和领导品格。我们要在深刻领悟邓小平理论精神实质的基础上，把握邓小平的领导理论，按照邓小平的领导理论办事，把建设有中国特色社会主义理论变为现实。

（六）邓小平领导理论，是邓小平智慧的体现，更是全党领导经验的结晶。邓小平是伟大的马克思主义者，是我国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师。他尊重实践，尊重群众，时刻关注群众的利益和愿望，善于概括群众的经验和创造，敏锐地把握时代发展的脉搏，把经验上升为理论。他说：“改革开放中许许多多的东西，都是群众在实践中提出来的。讲我的功绩，一定要放在集体领导范围内，绝不是一个人的脑筋就可以钻出什么新东西来，是群众的智慧，集体的智慧。我有功劳是把这些新事物概括起来，加以提倡。”邓小平领导理论，是邓小平对当代中国领导工作实践所创造的丰富经验的理论总结。

邓小平领导理论，吸取和借鉴了中外领导经验。党的十一届三中全会后，邓小平领导全党和全国人民，既果断地纠正了长时间的“左”的错误，又坚决地维护了过去在理论和实践上所取得的积极成果。对正反两方面历史经验的比较性概括，是邓小平领导理论形成的历史依据。改革开放以来，我们坚持以经济建设为中心，坚持四项基本原则，使社会生产力获得新的解放和巨大发展。邓小平始终站在时代潮流的前列，热情支持和保护

群众的首创精神，从群众的实践经验中，揭示出领导社会主义建设的规律。改革开放和现代化建设的实践，是邓小平领导理论形成的现实基础。对外开放，放眼世界，研究新的科技革命发展的新形势，借鉴国际共产主义的经验教训，吸取世界各国包括资本主义国家的领导和管理经验，是邓小平领导理论形成和发展的重要条件。

邓小平领导理论是完整的科学体系

（七）真正的科学理论是一个发展过程。科学体系的形成是理论成熟的显著标志。邓小平针对“两个凡是”，提出要完整准确地领会和把握毛泽东思想的科学体系。江泽民同志号召我们学习邓小平理论，要着眼于邓小平理论科学体系和精神实质。邓小平领导理论是邓小平理论科学体系的一个组成部分，它同样是一个科学体系。因此必须从科学体系上学习它、领会它、把握它。

理论的科学体系有两个基本的方面：一是理论的历史发展，按照历史的逻辑，把握其整体和精神实质；二是理论的逻辑构成，把握其各个基本观点之间的内在联系。任何一个科学的理论体系，必须有一个坚实的基础，有一系列互相联系的基本观点，并随着实践的发展而发展。我们认识和把握邓小平领导理论，也要走这条路。

(八) 解放思想、实事求是，是邓小平领导理论的坚实基础。邓小平说，实事求是马克思主义的根本，也是毛泽东思想的根本。江泽民同志说，解放思想、实事求是，是邓小平理论的精髓。作为邓小平理论的组成部分的邓小平领导理论，其基础和精髓，理所当然地也是解放思想、实事求是。邓小平在“文化大革命”后拨乱反正的斗争中，支持和领导了实践是检验真理的唯一标准的讨论，重申和恢复了党的实事求是思想路线；在继往开来的发展中，他又以解放思想、实事求是为指导，确定了中国社会的性质和阶段，把社会主义初级阶段作为一切工作的出发点；从这里出发，他领导全党适时地把党和国家的工作重心转移到经济建设上来，制定了改革开放的国策和必须坚持的四项基本原则，形成了党在社会主义初级阶段的基本路线，开创了建设有中国特色社会主义的新局面。邓小平领导理论就是建设有中国特色社会主义领导经验的总结，就是在改革开放和现代化建设实践中所揭示的领导规律的反映。邓小平领导理论，说到底，就是解放思想、实事求是的理论。

(九) 邓小平领导理论内容丰富，含义深邃，博大精深。它包括领导本质理论，领导主体理论，领导素质理论，领导体制理论，领导路线理论，领导决策理论，领导作风理论，领导方法理论等。它就是由这诸多方面建构起来的比较完整的理论逻辑系统。

——什么叫领导？领导就是服务。这是邓小平对马克思主义领导观的新概括，深刻地揭示了无产阶级的领

导本质。社会主义的领导者，不是骑在人民头上作威作福的官老爷，而是全心全意为人民服务的公仆，是率领群众沿着正确方向前进的设计师和领路人。

——社会主义领导活动的主体是中国共产党及其各级领导班子和领导干部。在新的历史条件下，必须坚持和改善党的领导，维护中央领导权威，不断地提高党的领导水平和执政水平。各级领导班子是“作战指挥部”，要选人民公认坚持改革开放路线有政绩的人进班子，形成一个团结的有威望的有活力的领导集体。要按照“革命化、年轻化、知识化、专业化”的要求培养千百万革命事业的接班人，造就一支宏大的具有高素质的干部队伍。

——领导制度、组织制度问题，更带有根本性、全局性、稳定性和长期性。这些方面的制度好，可以使坏人无法任意横行，制度不好，可以使好人无法充分做好事，甚至会走向反面。要积极稳妥地改革领导制度，发展民主，健全法制，建设社会主义民主政治，实施依法治国的方略，改变党的执政方式和领导方式。

——路线正确与否是实现领导的首要问题。解放思想、实事求是的思想路线是正确领导的基础，坚持“一个中心、两个基本点”的政治路线是正确领导的关键，“德才兼备、任人唯贤”的组织路线是正确领导的根本保证。实施正确的路线领导，要不断地排除“左”的或右的错误倾向的干扰。

——民主、科学决策是领导的主要职能。领导干部要面向现代化，面向世界，面向未来，用战略眼光分析

问题。要善于抓住发展机遇，及时作出有远见卓识的决策。要增大决策的透明度，让广大群众积极参与，把群众满意不满意作为决策的依据。决策要力戒浮夸，讲求实效。

——恢复和发扬党的优良领导作风是实现领导的重要保证。执政党的作风问题，关系党的生死存亡和革命建设的成败。在新的历史时期，要继续发扬理论联系实际的作风，密切联系群众的作风，批评和自我批评的作风，以及艰苦奋斗的作风。要反对官僚主义、主观主义和形式主义，坚决同各种腐败现象作斗争，领导干部要做勤政廉政的表率。

——改进领导方法、提高领导艺术是实现领导的重要条件。适应新的形势发展，必须“坚持党的路线，改进工作方法”。要积极探索新的领导方式，加强工作的原则性、系统性、预见性和创造性。要按辩证法办事，坚持两手抓、两手都要硬。要崇尚实干，大胆创新，在实践中铸造领导的革命胆略和革命风格。

(十) 邓小平领导理论是在实践基础上不断发展的科学。马克思主义理论与旧理论的一个根本区别，就是从封闭式转变为开放式，从“绝对真理体系”转变为在实践基础上不断发展的科学。邓小平领导理论也是不断发展的。江泽民同志说：“坚持邓小平理论，在实践中继续丰富和创造性地发展这个理论，这是党中央领导集体和全党同志的庄严历史责任。”这是对待邓小平理论的正确态度，也是对待邓小平领导理论的正确态度。

以江泽民同志为核心的第三代领导集体，高举邓小平理论伟大旗帜，稳健地驾驭着我国社会主义的航船，在国际国内复杂多变的惊涛骇浪中胜利前进。十多年来，我们先后经历了政治风险、经济风险、自然风险的严峻考验，每次风险的顺利渡过，充分显示了党的第三代领导集体研究新情况、解决新问题、应付险恶局面、牢牢控制全局的高超领导能力。江泽民同志在领导实践中，坚持了邓小平领导理论，并对新的实践经验进行了理论思考，在领导理论上提出了一系列新的思想和观点，丰富和发展了邓小平领导理论，构成了邓小平领导理论的重要组成部分。邓小平领导理论仍在发展中，发展中的邓小平领导理论显示着蓬勃生机和活力。

二、领导就是服务

马克思主义领导观的新概括

(十一) 领导的根本问题，是领导者和群众的关系问题。归根结底，是为谁服务的问题。剥削阶级的领导者，把自己看作站在人民头上的老爷，迫使群众为他服务；无产阶级领导者，把自己看作人民的公仆，其唯一宗旨就是全心全意为人民服务。这是两种根本对立的领导观。邓小平同志说：“什么叫领导？领导就是服务。”这是对马克思主义领导观的新概括。它揭示了无产阶级领导思想和领导行为的本质，为建设有中国特色社会主义的领导理论指明了方向。

(十二) 邓小平理论的领导观，同马列主义、毛泽东思想的领导观，是前后相继、一脉相承的。在 19 世纪中叶，马克思和恩格斯首先提出了无产阶级及其政党的领导问题。在《共产党宣言》中指出：“过去的一切运动都是少数人的或者为少数人谋利益的运动。无产阶级的运动是绝大多数人的、为绝大多数人谋利益的运动。”马克思在总结巴黎公社经验时又指出：“旧政府权力的合理职能应该从妄图架于社会之上的权力那里夺取过来，交给为社会负责的公仆。”无产阶级的领导者应

当是为“社会本身负责的勤务员”。

毛泽东在中国革命和建设中国中，继承和发展了马克思主义关于领导观的理论。他把全心全意为人民服务规定为党的唯一宗旨，提倡相信群众、依靠群众、尊重群众的首创精神，创造性地提出了“从群众中来，到群众中去”的领导工作路线。他还郑重地说：“党是阶级斗争的工具，政府也是工具。我们党要使人民胜利，就要当工具，自觉地当工具。”对此，邓小平作了这样的解释：“同资产阶级的政党相反，工人阶级的政党不是把人民群众当作自己的工具，而是自觉地认定自己是人民群众在特定历史时期为完成特定的历史任务的一种工具。”

邓小平关于“领导就是服务”的论断，继承了马克思主义领导观的基本精神，又体现了时代的内容和特点。他要求各级领导，要把自己看成群众中的一员，时刻把人民群众的利益放在心上，坚决反对特殊和特殊化，抵制和克服各种形式的以权谋私的腐败行为；他要求各级领导，要改变那种长期形成的领导机关不是为基层和企业服务，而是让基层和企业围着领导机关转的状况；他要求各级领导，要积极改革领导和管理体制，创造一种使人民群众的聪明才智充分发挥出来的客观环境，还要想办法使大家从旧的思想束缚中解放出来，不断推进建设有中国特色社会主义事业的发展；他要求各级领导，要少说空话，多干实事，不仅要讲长远利益，也要讲究“实惠”，真正调动人民群众的社会主义积极性。