

H13-9/2 C<sub>2</sub>

XIANDAI HANYU  
CIYIBIANXI

现代汉语词义辨析

高庆賜 编著

湖北人民出版社

现代汉语词义辨析



现代汉语词义辨析

词义辨析与语义学研究

# 现代汉语词义辨析

词义辨析与语义学研究

李海波著

# 现代汉语词义辨析

高庆賜编著

湖北人民出版社

## 现代汉语词义辨析

高庆賜编著

\*

湖北人民出版社出版 湖北省新华书店发行

宜昌市新华印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 9.375印张 211,000字

1976年3月第1版 1978年12月第2版

1980年2月第3次印刷 印数：250,001—335,000

统一书号：9106·38 定价：0.60元

## 编例

- 一 本书是学习词汇的资料，也是一本工具书。
- 二 本书收现代汉语中意义相近的常用词共两百组，有的一组两个词，有的一组三个词，有的一组四个词。
- 三 辨别分析各组词的词义，首先按照通用的字典或词典上的释义，注明每个词的词义，必要时加以补充；其次说明词性和意义相同部分；然后说明每组词中词与词之间意义、色彩或用法方面的差别。
- 四 辨别分析词义，一般各举例句若干，借以对照比较。引用例句时，对所辨析的词，一概加着重号，必要时注明出处。误例都冠以\*号，以示区别。
- 五 本书分两部分：第一部分是有共同词素的，如“发展”和“发达”，以“发”为共同词素，“气愤”、“愤怒”、“慷慨”，以“愤”为共同词素。第二部分是没有共同词素的，如“讽刺”和“嘲笑”、“调和”和“折中”。
- 六 第一部分各组词排列顺序以共同词素的读音为准，按汉语拼音字母次序排列。第二部分各组词排列顺序以每组开头一字的读音为准，按汉语拼音字母次序排列。
- 七 书后附《汉语拼音检词表》，供按音查词之用。

# 目 录

## 第一部分

(以共同词素读音为序)

### A

- 爱护 爱戴 ..... 1  
热爱 酷爱 ..... 2

### B

- 包括 包含 ..... 3  
保卫 保护 ..... 5  
根本 基本 ..... 6  
辨别 识别 鉴别 ..... 7  
改变 转变 ..... 8

### C

- 采用 采取 采纳 ..... 10  
高潮 热潮 ..... 11  
著称 素称 ..... 13  
成就 成绩 ..... 14  
坚持 保持 ..... 15  
充足 充分 ..... 17

- 充满 充斥 ..... 18  
废除 解除 破除 ..... 19  
铲除 清除 根除 ..... 21  
排除 扫除 消除 ..... 23  
摧毁 摧残 ..... 24

### D

- 大力 大肆 大举 ..... 26  
伟大 巨大 ..... 28  
耽搁 耽误 ..... 29  
领导 指导 引导 ..... 31  
抵制 抵抗 ..... 32  
推动 发动 ..... 33  
斗争 奋斗 ..... 34  
对照 对比 ..... 36  
掠夺 抢夺 ..... 37

### F

- 发展 发达 ..... 38

发挥	发扬	.....	40
激发	焕发	.....	42
繁华	繁荣	.....	3
方法	方式	.....	44
气愤	愤怒 愤慨	.....	46
征服	制服 驯服	.....	47

## G

改造	改革	.....	49
改进	改善 改良	.....	50
公然	公开	.....	52
鼓舞	鼓励	.....	53
顽固	固执	.....	55
关心	关怀	.....	56
关切	关注	.....	57
观念	观点	.....	59
结果	成果 后果	.....	60

## H

保护	维护	.....	61
计划	规划	.....	62
回顾	回忆	.....	64

## J

机器	机械	.....	65
收集	搜集	.....	66
继续	继承	.....	68

参加	加入	.....	69
价值	价格 价钱	.....	70
坚决	坚定	.....	72
坚强	坚韧	.....	73
交换	交流	.....	75
接受	接收	.....	76
节约	节省 节俭	.....	77
了解	理解	.....	79
警惕	警觉 警戒	.....	80
举行	举办	.....	82
觉悟	觉醒	.....	83
决定	决议	.....	84

## K

开辟	开拓	.....	86
夸大	夸张	.....	87
疯狂	猖狂	.....	89
情况	状况	.....	90
扩大	扩充		
扩展	扩张	.....	92
宽阔	广阔 辽阔	.....	94

## L

建立	树立	.....	95
努力	竭力 极力	.....	96
响亮	洪亮 嘹亮	.....	98
争论	辩论	.....	99

# M

忙碌	繁忙	100	
面目	面貌	面孔	101
局面	场面	103	
目的	目标	104	

# P

排除	排斥	排挤	106
批评	批判	107	
平常	平凡	109	

# Q

启发	启示	110	
天气	气候	气象	112
气势	气焰	113	
强制	强迫	115	
坚强	顽强	116	
刚强	倔强	117	
亲切	亲密	亲热	118
侵略	侵犯	120	
清脆	清亮	121	
心情	情绪	122	
攫取	牟取	夺取	124
权利	权力	125	
缺乏	缺少	127	
确切	确凿	129	

正确 准确 ..... 130

# R

果然	竟然	居然	131
热忱	热情	热心	133

# S

比赛	竞赛	134	
残杀	屠杀	135	
闪耀	闪烁	136	
深刻	深远	深入	137
暂时	临时	139	
确实	切实	141	
揭示	显示	展示	142
事情	事件		
事故	事变	144	

# T

特性	特征	特点	145
特别	特殊	147	
企图	妄图	149	

# W

顽强	顽固	150
宏伟	雄伟	151
位置	地位	153
保卫	捍卫	154

文化	文明	.....	155
稳定	稳固	.....	157

## X

爱惜	珍惜	.....	158	
明显	显著	.....	159	
表现	体现	.....	161	
出现	呈现	涌现	.....	162
心情	心绪	.....	164	
中心	核心	.....	165	
执行	履行	.....	167	
虚伪	虚假	.....	168	
秩序	次序	.....	169	
连续	陆续	.....	170	
情绪	思绪	.....	171	

## Y

严格	严厉	.....	172
严密	严实	.....	174
严峻	严酷	.....	175
严肃	严正	.....	176
谎言	谣言	.....	
谰言	流言	.....	178
掩盖	掩饰	.....	179

首要	重要	主要	.....	180
依靠	依赖	依附	.....	182
容易	轻易	.....	184	
友谊	情谊	.....	185	
使用	利用	.....	186	
运用	应用	.....	188	
优越	优胜	.....	189	
友谊	友情	.....	191	
给予	赋予	.....	192	

## Z

创造	制造	.....	193	
整理	整顿	.....	194	
证明	证实	.....	195	
支持	支援	.....	197	
指引	指导	指点	.....	198
遏止	制止	禁止	.....	200
本质	实质	.....	201	
姿势	姿态	.....	202	
阻止	阻碍	.....	203	
阻挡	阻挠	阻拦	.....	205
尊重	尊敬	.....	206	
合作	协作	.....	207	

## 第二部分

(以各组开头一字的读音为序)

### B

办法	措施	.....	209
榜样	模范	.....	210
悲观	失望	.....	212
鞭策	督促	.....	213
崩溃	瓦解	.....	214

### C

充满	洋溢	弥漫	.....	215
----	----	----	-------	-----

### D

打量	端详	.....	217
大胆	勇敢	.....	218
道路	途径	.....	220

### F

发生	出现	.....	221
反抗	挣扎	.....	222
风俗	习惯	.....	224
讽刺	嘲笑	.....	225
敷衍	应付	.....	227

### G

概括	综合	.....	228
干脆	索性	.....	230
高兴	愉快	.....	231
鼓励	怂恿	.....	233
共同	一致	.....	234
关键	症结	.....	235
广泛	普遍	.....	237

### H

诙谐	幽默	滑稽	.....	238
----	----	----	-------	-----

### J

教室	课堂	.....	240
----	----	-------	-----

### K

克服	战胜	.....	241	
控制	操纵	把持	.....	243
联系	结合	.....	245	

了解 熟悉 ..... 246 推翻 颠覆 ..... 282

## M

美丽 漂亮 ..... 247 委屈冤枉 ..... 263

## Q

清洁 干净 ..... 248 向往 憧憬 ..... 264

清楚 明白 ..... 250 新闻 消息 ..... 265

缺点 痘病 ..... 251 宣传 鼓动 ..... 267

## R

任务 使命 ..... 253 严肃 认真 ..... 268

## S

生动 活泼 ..... 254 一定 必然 ..... 270

手段 权术 ..... 255 阴谋 诡计 ..... 272

手法 把戏 伎俩 ..... 257 应付 周旋 ..... 273

## T

调和 折中(折衷) ..... 259 犷踏 糜躑 ..... 276

挑拨 离间 ..... 260 知道 了解 ..... 278

卓越 杰出 ..... 279

## Z

汉语拼音检词表 ..... 281

## 附录

# 第一部分

(以共同词素读音为序)

## 爱护 爱戴

【爱护】 àihù 爱惜并保护。

【爱戴】 àidài 敬爱并且拥护。

这两个词都是动词，又都可以用作名词。它们的共同词素是“爱”。“爱”的意思是喜爱，对人或事物有深挚的感情。它们的不同词素是“护”和“戴”。“护”有保护的意思，“戴”有尊崇的意思。这就使“爱护”和“爱戴”在意义和用法上都有了差别。

第一，两个词的意义的着重方面不同，感情色彩不同。“爱护”着重在保护；“爱戴”着重在尊崇，带有敬重的感情色彩。例如：

- ① 在任何时候，我们都要爱护广大群众的社会主义积极性，不要挫伤这种积极性。
- ② “紧紧地和中国人民站在一起，全心全意地为中国人民服务，就是这个军队的唯一的宗旨。”这就是我们的人民军队和一切剥削阶级军队的根本区别，这就是我们的人民军队受到人民群众爱戴和拥护的根本原因。

第二，两个词的使用范围和适用对象不同。“爱护”的使用范围比较大，适用对象比较多。它既可用于人，又可用于事物，不管是具体的还是抽象的，都能用。例如：

③官长必须爱护士兵，把战士看作阶级兄弟，以深厚的无产阶级感情对待战士、对待下级。

④担任大队保管的一个老贫农，在管理集体财产中，处处艰苦奋斗，勤俭节约，对集体的一个玻璃泡，一段尼龙绳，一块船板，都精心爱护，贫下中农称他是“人老心红的老保管”。

常说的还有“爱护干部”、“爱护人民”、“爱护儿童”、“互相爱护”、“爱护工具”、“爱护眼珠”、“爱护集体”、“爱护荣誉”、“爱护国家财产”，等等。

“爱戴”的使用范围比较小，适用对象受到一定的限制。它只用于人，而且多用于下级对上级、群众对领袖、小辈对长辈、学生对老师或一般群众对英雄模范人物。例如：

⑤周恩来同志衷心爱戴和崇敬伟大领袖毛主席，坚决捍卫毛主席的无产阶级革命路线，对马克思主义、列宁主义、毛泽东思想无限忠诚。

⑥对于军队革命老干部，如同对待我们党的一大堆革命老干部一样，广大指战员和人民群众从心底里尊敬和爱戴他们，把他们看做革命事业最宝贵的财富。

## 热爱 酷爱

【热爱】 rà'ài 热烈地爱。

【酷爱】 kù'ài 极深地爱，具有十分深挚的喜爱的感情。

这两个词都是动词。它们都是以“爱”为中心构成的词。“爱”，意思是“喜爱，对人或事物有深挚的感情”。它们都表示这种爱的感情，但意义和用法都有一些差别。

第一，两个词的意义的着重方面不同。“热爱”着重在感情热

烈；“酷爱”着重在程度极深。“酷”是“极，程度深”的意思。例如：

- ①新中国培养的广大革命知识分子，他们热爱党，热爱社会主义，对毛主席的革命路线有深厚的感情。
- ②我的确时时解剖别人，然而更多的是更无情面地解剖我自己，发表一点，酷爱温暖的人物已经觉得冷酷了，如果全露出我的血肉来，末路正不知要到怎样。（鲁迅：《坟·写在〈坟〉后面》）

第二，两个词的适用对象和造句能力不完全相同。“热爱”的适用对象，十分广泛。它既可用于人，也可用于事物。例如：

- ③由于狠抓政治思想教育，学生们逐步树立起热爱集体、热爱劳动、热爱农村的思想，立志做无产阶级革命事业接班人。

“酷爱”适用的对象窄小得多。习惯上常说的，是“酷爱自由”、“酷爱和平”、“酷爱独立”，等等，对象都是抽象事物。例如：

- ④中华民族不但以刻苦耐劳著称于世，同时又是酷爱自由、富于革命传统的民族。（《毛泽东选集》一卷本第586页）

能用“酷爱”的对象，一般也可以用“热爱”；但用“热爱”的对象，不一定能用“酷爱”。如“酷爱独立”，也可以说“热爱独立”；但“热爱劳动”，不说“酷爱劳动”。

“热爱”可以说“受到……热爱”，“酷爱”不能。例如：

- ⑤我们的无产阶级专政是我国历史上第一次实现的绝大多数人对少数人的专政，它代表着人民群众的根本利益，因而受到广大工农兵、革命干部和革命知识分子的热爱和拥护。

## 包括      包含

【包括】 bāokù 把某一部分或一系列事物容纳在内，总括在一起。

【包含】 bāohán 里面含有。

这两个词都是动词。它们都可表示其中具有什么的意思，但有一些差别。

第一，两个词的意义的着重方面不同。“包括”着重从广度或范围方面说明包容的东西；“包含”着重从深度或内在方面说明含有东西。例如：

- ①正确估计客观情况，主要的是正确估计敌我双方包括与各方相联系的各种情况。
- ②毛主席提出的“惩前毖后，治病救人”的方针，就包含着团结和斗争这两个方面，我们应当认真执行。

第二，两个词的使用范围和适用对象不同。“包括”的使用范围比较大，适用对象比较多。它既可用于具体的人和具体的事物，又可用于抽象的事物，或列举各部分，或着重指出某一部分。例如：

- ③代表中包括从建党时期到无产阶级文化大革命的经过考验的老中青优秀党员，多数代表是各条战线的劳动模范、先进工作者、战斗英雄、工业学大庆和农业学大寨的先进标兵。
- ④毛主席是当代最伟大的马克思主义者，在各个领域，包括军事领域，继承、捍卫和发展了马克思列宁主义。
- ⑤无产阶级的党，无产阶级的政策，可以而且必须团结绝大多数人，包括团结自己的阶级，团结自己的同盟军，团结一切可以团结的力量。
- ⑥苏修在第三世界搞的所谓“援助”，包括“经济援助”和“军事援助”，都是从它的反革命全球战略出发的。

“包含”的使用范围比较小，适用对象一般多是抽象的事物。例如：

- ⑦没有什么事物是不包含矛盾的，没有矛盾就没有世界。（《毛泽东选集》一卷本第280页）

⑧在他简短有力的“我”字里，包含着极为丰富的内容：充满了自豪，充满了信心，充满了对人民公社的无比热爱。

## 保卫 保护

【保卫】 bǎowèi 保护使不受侵犯。

【保护】 bǎohù 尽力照顾，使之不受损害。

这两个词都是动词。它们都可表示护卫，但有一些差别。

第一，两个词的语意轻重不同。“保卫”着重在“卫”，表示使不受侵犯；“保护”着重在“护”，表示使不受损害。比较起来，“保卫”语意重一些。例如：

①几年来，我们依靠群众，实行军民联防，保卫着祖国的边疆。

②我要用生命和鲜血保卫我们的社会主义江山！

③解放军还要保护老百姓啊！

④对人民的利益秋毫无犯，对国家和集体的财物坚决保护。

例①和例②，“保卫”都着重表示不使受侵犯；例③和例④，“保护”都着重表示不使受损害。

第二，两个词的适用对象不同。“保卫”多用于需要大力保护的重大事物，使其不受外来的侵害，如例①里的“祖国的边疆”，例②里的“我们的社会主义江山”。它还常用于重大的抽象的事物。例如：

⑤这种保卫社会主义公有制的斗争，是无产阶级专政下继续革命在经济战线上的一个重要任务，还将长期地继续下去。

“保护”虽然也可用于抽象的事物，如“利益”、“积极性”，但多用于具体的人和物，并且可用于较小的具体事物。例如：

⑥老班长那张没有血色的脸上，严肃起来了：“同志，你的任务是保护这包文件，不是保护我一个人。站起来，站起来吧！”

⑦他们终于搞出一个较理想的方案，既灭了钉螺，又保护了芦苇。

## 根本 基本

【根本】 gēnběn ①事物的根源或最重要部分。②彻底。全然；始终（多用于否定式）。③本质上。

【基本】 jīběn ①作为基础的，最主要部分。②绝大部分，大体上。

这两个词的基本义是名词，引申义是形容词。它们都可表示最重要或最主要的意思。例如：

①我党粉碎“四人帮”斗争的伟大胜利，就是形势大好的根本标志。  
②毛主席运用阶级分析的方法，分析当代世界各种基本矛盾的发展变化，各种政治力量的分化改组，以及各国在国际上所处的政治经济地位，从而对当代世界的战略态势作出科学的概括。

但是，这两个词在意义和用法上还有一些差别。

第一，两个词的意义范围不同。“根本”可表示“彻底”、“全然”、“本质上”等意义；“基本”不能，它没有这些意义。例如：

③毛主席要求全党同志，首先是高、中级干部，认真看书学习，弄通马克思主义。但是，从毛主席提出这个指示到毛主席去世的整整五年，我们许多同志不重视学习马列的这个情况还没有得到根本的改变。

④毛主席说资产阶级就在共产党内，指的就是党内走资本主义道路的当权派，根本不是说我们党内有一个资产阶级。

⑤中国和美国，社会制度和意识形态不同，存在根本的分歧。

例③，“根本”是“彻底”的意思；例④，“根本”是“全然”的意思；例⑤，“根本”是“本质上”的意思。

第二，两个词所表示的意义深浅程度不同。用在动词前边