



国家社科基金  
后期资助项目

# 世界民族

第二卷 种族与语言（修订本）

World Peoples: Race and Language

主 编 郝时远 朱 伦  
本卷主编 葛公尚 周庆生



中国社会科学出版社



国家社科基金  
后期资助项目

# 世界民族

第二卷 种族与语言（修订本）

World Peoples: Race and Language

主 编 郝时远 朱 伦  
本卷主编 葛公尚 周庆生

中国社会科学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

世界民族·第2卷，种族与语言/郝时远，朱伦主编；葛公尚，周庆生  
本卷主编·一修订本·—北京：中国社会科学出版社，2016.1

ISBN 978 - 7 - 5161 - 7397 - 8

I. ①世… II. ①郝… ②朱… ③葛… ④周… III. ①民族—概况—世界  
②种族—介绍—世界③语言—介绍—世界 IV. ①K18

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 303938 号

---

出版人 赵剑英

选题策划 郭沂纹

责任编辑 郭沂纹 安芳

责任校对 刘娟

责任印制 李寡寡

---

出 版 中国社会科学出版社

社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号

邮 编 100720

网 址 <http://www.csspw.cn>

发 行 部 010-84083685

门 市 部 010-84029450

经 销 新华书店及其他书店

---

印 刷 北京君升印刷有限公司

装 订 廊坊市广阳区广增装订厂

版 次 2016 年 1 月第 1 版

印 次 2016 年 1 月第 1 次印刷

---

开 本 710 × 1000 1/16

印 张 17.25

插 页 2

字 数 310 千字

定 价 59.00 元

---

凡购买中国社会科学出版社图书，如有质量问题请与本社营销中心联系调换

电话：010-84083683

版权所有 侵权必究

# 国家社科基金后期资助项目

## 出版说明

后期资助项目是国家社科基金设立的一类重要项目，旨在鼓励广大社科研究者潜心治学，支持基础研究多出优秀成果。它是经过严格评审，从接近完成的科研成果中遴选立项的。为扩大后期资助项目的影响，更好地推动学术发展，促进成果转化，全国哲学社会科学规划办公室按照“统一设计、统一标识、统一版式、形成系列”的总体要求，组织出版国家社科基金后期资助项目成果。

全国哲学社会科学规划办公室

## 总序

呈现在广大读者面前的这部多卷本《世界民族》，是中国社会科学院民族学与人类学研究所和中国世界民族学会众多专家学者多年耕耘的成果。

改革开放以来，我国的世界民族研究经历了 20 世纪 80 年代以“情况、问题、理论”为主的学术积累。随着 20 世纪 90 年代苏联解体和东欧剧变及其引发的世界范围民族、宗教问题的高涨形势，在宏观上努力把握冷战后世界民族主义浪潮发展趋向的同时，更加深入地开展地区性、国别性民族问题与民族政策的研究，成为中国世界民族研究的主要方向。对人类社会民族现象及其演变给予关注，对世界范围的民族问题开展研究，不仅是中国认识世界、融入世界的必然要求，而且也是中国改革开放进程中吸收和借鉴人类社会文明成就的重要途径之一，因为处理和解决民族问题是人类社会普遍面对的一个重大事务。

民族，是中国古代“类聚百族、群分万形”分类学传统中对人类群体进行区分的概念。在漫长的历史发展进程中，中国人不仅对本土的民族群体及其互动关系做了大量的记录，而且也对世界范围的异域民族进行了诸多记述，为我们留下了丰富的古代民族志资料。其中，一些资料对相关国家、相关民族的历史文化记述具有绝无仅有的价值，诸如唐代文献中对环北极圈驯鹿民族的“使鹿部”记载；诸如元代周达观的《真腊风土记》对柬埔寨吴哥王朝的实地记录，等等，都为中国人了解世界打开了深远的视界。及至郑和下西洋的壮举，近代“睁眼看世界”的《四洲志》《海国图志》等，则为中国人认知世界展开了更加宽广的视野。

今天，我们面对的是现代世界，是一个以经济全球化为主导的全球化时代。西方资本主义兴起的国家依托——民族—国家（nation-state），从地理、领土、边界、主权、政治、经济、文化和社会生活等诸多方面改变着世界民族的历史格局。历史上“群分万形”的民族的后裔已经

## 2 总序

归属于各个现代民族—国家之中，而建构国家—民族（state-nation）的进程无论在发达国家还是发展中国家，却仍是一个正在进行的过程。这些具有历史原初意义的民族及其所承载的多样性文化，如何在现代民族建构（nation building）中实现“尊重差异、包容多样”的国民整合，还是一个世界性的难题，其中也包括全球性移民引起的新问题。因此，本部《世界民族》也希望继续为中国人把握世情提供一个窗口。

在现代中国，尤其是改革开放以来的中国，国际视野已经全方位打开。有关世界各国的丛书、手册、百科、图集和专题性著述大量出版，但是从民族学、人类学的学科视野观察和记述这个民族大千世界的著述尚付阙如。特别是在民族问题成为国际社会共同关注的重大事务形势下，政界、学界和社会各界对这个多民族世界的认知需求日益增长，正是在这种形势下我们策划和启动了本部《世界民族》的编撰工作。

由于这项具有工程性的研究工作涉面很广，如各卷所示的历史与现实、种族与语言、宗教信仰、文明与文化这些宏观的题目，又如以亚洲、非洲、欧洲、美洲、大洋洲为区域的国别性分类，所以研究和编写的过程也相当长。正因为如此，本部《世界民族》中的资料、数据和学术研究成果的吸收也打下了编写过程的烙印，其中不乏遗憾之处。但是，这毕竟是一项有创建工作，也是一项基础性的建设。

我国改革开放已经 30 多年，不仅取得了经济社会举世瞩目的发展，而且也推动了包括哲学社会科学在内的各项学术文化事业的繁荣发展。世界民族研究虽然只是其中的一个学科领域，但是它作为我国立足国情、面向世界的窗口正在发挥日益重要的作用。本部《世界民族》的推出，既是学术事业发展的成果，也是改革开放事业继续发展的需要。

值此本部《世界民族》付梓之际，我们谨向所有参与编写工作的专家学者致以崇高的敬意，对在编写过程中给予关注、支持和帮助的相关人士，特别是中国社会科学出版社及其编辑者所付出的努力给予衷心的感谢！

需要指出的是，本部《世界民族》的出版，得益于国家哲学社会科学基金的后期资助，对此我们深表感谢！

编者

2012 年 10 月

# 目 录

## 上编 种族与民族

第一章 人类的种族 .....	(3)
第一节 人类的发祥及有关理论 .....	(3)
一 非洲是人类的发祥地之一 .....	(4)
二 “一源说”与“多源说” .....	(7)
第二节 种族的分野 .....	(10)
一 种族的分类法 .....	(11)
二 各大人种的成因、命名及分化过程 .....	(13)
三 有待探索的问题 .....	(17)
第三节 种族的共性与特征 .....	(19)
一 欧罗巴人种的特征 .....	(19)
二 蒙古人种的特征 .....	(21)
三 赤道人种的特征 .....	(22)
四 各混合人种的特征 .....	(24)
五 各种族的共同性大于差异性 .....	(25)
第四节 人种的混合与趋势 .....	(27)
一 人种的流动与混合 .....	(27)
二 地理大发现前后的变化 .....	(28)
三 当代移民与人种的融合 .....	(34)
第二章 欧罗巴人种各民族 .....	(36)
第一节 欧罗巴人种在地球上的分布 .....	(36)
第二节 欧罗巴人种各民族的地区特点 .....	(36)
一 高加索地区 .....	(36)
二 欧洲地区 .....	(39)

## 2 世界民族·第二卷·种族与语言

三 西亚地区 .....	(44)
四 北非地区 .....	(47)
五 中亚地区 .....	(48)
六 南亚北部地区 .....	(51)
七 美洲大陆、大洋洲的澳大利亚和新西兰以及南非地区 ...	(52)
<b>第三章 蒙古利亚人种各民族 .....</b>	<b>(55)</b>
第一节 蒙古利亚人种的形成 .....	(55)
第二节 蒙古人种的扩散 .....	(56)
第三节 蒙古人种各民族的分布及族源 .....	(58)
一 蒙古人种北亚类型各民族 .....	(58)
二 东亚类型各民族 .....	(60)
三 南亚类型各民族 .....	(64)
四 马来类型各民族 .....	(66)
五 北极类型各民族 .....	(67)
六 美洲印第安类型各民族 .....	(68)
第四节 蒙古人种的各种类型及其典型特征 .....	(70)
<b>第四章 赤道人种各民族 .....</b>	<b>(75)</b>
第一节 赤道人种在地球上的分布 .....	(75)
第二节 赤道人种各民族的地区特征 .....	(76)
一 非洲地区 .....	(76)
二 大洋洲地区 .....	(85)
三 南亚南部及东南亚部分地区 .....	(91)
四 美洲的尼格罗人种分布区 .....	(94)
<b>第五章 种族与民族的关系 .....</b>	<b>(95)</b>
第一节 种族与民族的区别和联系 .....	(95)
一 种族和民族 .....	(96)
二 种族与民族的区别和联系 .....	(96)
三 种族理论的产生和发展 .....	(98)
第二节 种族理论与种族和民族关系 .....	(102)
一 种族主义 .....	(102)
二 种族歧视 .....	(105)
三 种族隔离 .....	(106)
四 种族灭绝 .....	(108)
第三节 种族与民族的矛盾 .....	(109)

一	第二次世界大战以后种族与民族的矛盾 .....	(109)
二	种族与民族的现状 .....	(115)
	第四节 种族与民族的发展趋势 .....	(120)
一	种族理论的最新发展 .....	(120)
二	种族与民族问题展望 .....	(123)

## 下编 语言与民族

	<b>第六章 世界民族的语言 .....</b>	<b>(131)</b>
	第一节 世界语言知多少 .....	(131)
一	语言的数量 .....	(131)
二	划分语言和方言的标准 .....	(131)
三	语言名称不确定 .....	(132)
四	语言的谱系分类 .....	(133)
五	世界诸语系、语言使用概况 .....	(136)
	第二节 语言的起源 .....	(138)
一	古代埃及国王的“实验” .....	(138)
二	猩猩和狼孩学说人话 .....	(139)
三	语言如何产生 .....	(140)
四	语言何时产生 .....	(141)
	第三节 文字的产生 .....	(141)
一	原始文字 .....	(141)
二	古代文字 .....	(142)
	<b>第七章 亚洲各族语言 .....</b>	<b>(147)</b>
	第一节 亚洲西部、中部各族语言 .....	(148)
一	突厥语族 .....	(148)
二	蒙古语族 .....	(149)
三	通古斯语族 .....	(150)
四	朝鲜—日本—冲绳语族 .....	(151)
五	阿伊努语 .....	(151)
六	古西伯利亚诸语 .....	(151)
七	汉藏语 .....	(152)
八	苗瑶语 .....	(157)
九	台—卡岱语 .....	(157)

第二节 亚洲南部、西南部各族语言	(158)
一 南岛语系	(158)
二 南亚语系	(158)
三 达罗毗荼语系	(160)
四 布鲁沙斯基语	(161)
五 亚非语系	(161)
第三节 亚洲北部、西北部各族语言	(162)
一 印欧语系	(162)
二 乌拉尔语系	(162)
三 爱斯基摩—阿留申语系	(162)
第八章 非洲各族语言	(163)
第一节 亚非语系	(163)
一 埃及语族	(163)
二 闪语族	(165)
三 库斯特语族	(166)
四 柏柏尔语族	(166)
五 乍得语族	(167)
第二节 尼罗—撒哈拉语系	(168)
一 沙里—尼罗语族	(168)
二 富尔语族	(169)
三 科马语族	(169)
四 马巴语族	(169)
五 撒哈拉语族	(169)
六 桑海语族	(169)
第三节 尼日尔—刚果语系	(170)
一 科尔多凡语族	(170)
二 曼迪语族	(170)
三 大西洋—刚果语族	(170)
第四节 科伊桑语系	(172)
一 南部非洲语族	(173)
二 桑达韦语族	(173)
三 哈扎语族	(173)
第五节 澳大利亚语系	(174)
第六节 印欧语系	(174)

<b>第九章 欧洲各族语言 .....</b>	(175)
<b>第一节 印欧语系 .....</b>	(175)
一 凯尔特语族 .....	(175)
二 日耳曼语族 .....	(177)
三 罗曼语族(意大利语族) .....	(178)
四 希腊语族 .....	(179)
五 阿尔巴尼亚语族 .....	(179)
六 波罗的一斯拉夫语族 .....	(180)
七 亚美尼亚语族 .....	(181)
八 印度—伊朗语族 .....	(181)
九 安纳托尼亚语族 .....	(182)
十 吐火罗语族 .....	(183)
<b>第二节 乌拉尔语系 .....</b>	(183)
一 萨莫耶德语族 .....	(183)
二 芬兰—乌戈尔语族 .....	(183)
<b>第三节 高加索诸语 .....</b>	(185)
一 西北高加索(阿布哈兹—阿迪格)诸语言 .....	(185)
二 中北部诸语言(纳赫诸语言) .....	(185)
三 东北部诸语言 .....	(185)
四 南高加索或卡特维尔诸语言 .....	(186)
<b>第四节 巴斯克语 .....</b>	(186)
<b>第五节 突厥语 .....</b>	(187)
<b>第十章 大洋洲各族语言 .....</b>	(188)
<b>第一节 南岛语系 .....</b>	(189)
一 邹语族 .....	(189)
二 泰雅语族 .....	(189)
三 排湾语族 .....	(189)
四 马来—波利尼西亚语族 .....	(189)
<b>第二节 巴布亚诸语 .....</b>	(191)
一 跨新几内亚语族 .....	(192)
二 西巴布亚语族 .....	(194)
三 东鸟头语族 .....	(194)
四 海尔芬克湾语族 .....	(195)
五 斯科语族 .....	(195)

## 6 世界民族·第二卷·种族与语言

六	孔塔里—拜拜语族	(195)
七	阿赖(左梅河)语族	(195)
八	安托—穆萨语族	(195)
九	托里切利语族	(195)
十	塞皮克—拉穆语族	(196)
十一	东巴布亚语族	(196)
十二	阿维拉语族	(196)
	第三节 澳大利亚语系	(197)
	第十一章 美洲本土语言	(198)
	第一节 北美洲语言	(198)
一	爱斯基摩—阿留申语系	(199)
二(上)	纳—德内语系	(200)
二(下)	独立海达语	(201)
三	阿尔冈基亚—里特万语系	(202)
四	穆斯科格语系	(203)
五	大苏语语系	(203)
六	易洛魁语系	(204)
七	卡多语系	(205)
八	独立尤奇语	(205)
九	尤马语系	(205)
十	独立塞里语	(205)
十一	波莫语系	(205)
十二	帕莱尼罕语	(206)
十三	沙什塔语系	(206)
十四	独立瓦肖语	(206)
十五	独立卡罗克语(卡鲁克语)	(206)
十六	希卡克语系	(206)
十七	苏布蒂亚瓦—特拉帕内克语系	(206)
十八	特基斯特拉特克语系	(206)
十九	约库特语系	(206)
二十	迈杜语系	(207)
二十一	温图语系	(207)
二十二	米沃尔克语系	(207)
二十三	独立克拉马斯—莫多克语	(207)

二十四 萨哈普廷语系 .....	(207)
二十五 奇努克语系 .....	(207)
二十六 独立钦西安语 .....	(207)
二十七 独立祖尼语 .....	(208)
二十八 基奥瓦—塔诺语系 .....	(208)
二十九 犹他—阿兹特克语系 .....	(208)
三十 凯雷斯语系 .....	(210)
三十一 独立库特奈语 .....	(210)
三十二 奇马库亚语系 .....	(210)
三十三 萨利什语系 .....	(210)
三十四 瓦卡希语系 .....	(211)
第二节 中美洲语言 .....	(211)
一 奥托—曼克亚语系 .....	(212)
二 托托纳克语系 .....	(214)
三 米克斯—佐基语系 .....	(214)
四 玛雅语系 .....	(215)
五 独立塔拉斯科语 .....	(217)
六 独立特基斯特拉特克语 .....	(217)
七 独立瓦维语 .....	(217)
八 独立辛卡语 .....	(217)
第三节 南美洲语言 .....	(218)
一 西北地区 .....	(218)
二 西亚马孙河流域(上) .....	(219)
三 西亚马孙流域(下) .....	(221)
四 北部丘陵地区 .....	(222)
五 安第斯山区 .....	(223)
六 南部丘陵地区 .....	(224)
七 锥状地区 .....	(226)
八 查科地区 .....	(226)
九 巴西东部 .....	(227)
十 亚马孙河流域中部 .....	(228)
十一 北亚马孙河流域 .....	(230)
第十二章 民族与语言的关系 .....	(232)
第一节 种族与语言 .....	(232)

## 8 世界民族·第二卷·种族与语言

一 种族和语言 .....	(232)
二 民族和语言 .....	(234)
第二节 语言接触 .....	(237)
一 多语现象 .....	(237)
二 世界的语言接触 .....	(239)
三 混杂语和混合语 .....	(241)
四 语言消亡 .....	(244)
<b>第十三章 语言问题与语言政策 .....</b>	<b>(246)</b>
第一节 语言问题 .....	(246)
一 官方语言的选择和使用问题 .....	(246)
二 制定国语规范问题 .....	(247)
三 语言的跨境传播问题 .....	(247)
四 正规教育体制中的语言教学问题 .....	(247)
五 非正规教育体制中的语言教学问题 .....	(247)
六 语言本体规划问题 .....	(248)
第二节 国家的民族构成 .....	(248)
一 民族构成 .....	(248)
二 民族构成与语言问题 .....	(249)
第三节 不同民族构成社会的语言政策 .....	(249)
一 同质社会的语言政策 .....	(249)
二 二分国家的语言政策 .....	(252)
三 马赛克社会的语言政策 .....	(254)
第四节 语言政策思想 .....	(256)
一 语言多元化思想 .....	(256)
二 语言同化思想和语言民族主义 .....	(257)
三 语言纯净化思想 .....	(258)
四 语言国际化思想 .....	(258)
五 语言本土化思想 .....	(259)
六 语言和谐思想 .....	(260)

上 编

种族与民族



# 第一章 人类的种族

## 第一节 人类的发祥及有关理论

人类和人类社会的起源问题是重要的基本科学理论问题，也是辩证唯物主义和历史唯物主义世界观的重要科学根据之一。应该说，人类对自己的起源问题一直是十分关注的，世界各民族在自己的神话中都有关于祖先的描述，各种各样，千奇百怪，只是由于人类本身认识能力有限，往往不能得到正确回答，常常导致唯心主义的结论。中国就有女娲氏抟土造人的传说。古埃及人相信第一个人是由神在陶器场里塑成的。在《圣经》中，“泥土造人说”变成了“上帝造人说”，并长期蒙蔽了世界上芸芸众生，阻碍了科学的研究工作的进程。千千万万基督徒相信，上帝耶和华用地上的泥土造人，将气吹在他的鼻孔里，他就成了有灵气的人，这就是亚当。后来取下他的一条肋骨，又把肉合起来，造了一个女人，她就是夏娃。由于他俩偷吃了禁果，被上帝逐出伊甸园，去耕种土地，从此便在世界上繁衍生息，这才有了今天的人类。

人类的认识是不断发展的，关于人的起源问题逐步产生了自发的唯物主义思想。古希腊思想家阿那克西曼德（Anaximander）提出了“从鱼到人”的观点；中国古代思想家庄周提出了“马生人”的论点，汉代石刻上还描绘了鱼—猿—人的演化图景，16世纪，解剖学家维萨里（Vesalius）发现男人的肋骨并不比女人少时，便对“上帝造人说”提出质疑，但在当时基督教统治欧洲的黑暗时代，他差点因此被迫害致死。法国学者布丰（G. L. Buffon）最早提出“人猿同祖”的思想，随后，法国学者拉马克（J. B. Lamarck）在布丰思想的基础上，提出了人起源于猿的一般过程，他认为由于环境的改变，古猿被迫下地直立行走，从而促使手脚分工，还提出古猿由于共同生活的需要，单靠叫声和