



年代

TOEFL

高分技巧

TOEFL

江苏科学技术出版社

ISBN 7-5345-1490-8

90 年 代

# TOEFL 高分技巧

吴玮翔 王成林 吴笑梅 编

江苏科学技术出版社

(苏)新登字第002号

90年代

TOEFL 高分技巧

吴玮翔 王成林 吴笑梅编

---

出版发行：江苏科学技术出版社

经 销：江苏省新华书店

印 刷：宜兴市印刷厂

---

开本787×1092毫米 1/32 印张 17 插页 2 字数378,000

1993年2月第1版 1993年2月第1次印刷

印数1—6,000册

---

ISBN 7—5345—1490—8

---

H·49

定价：8.00元

责任编辑 钱 亮

我社图书如有印装质量问题，可随时向承印厂调换

# 前 言

托福考试(TOEFL)于1978年引入我国,至今已有13个春秋。其间,在命题内容和题型上经历过几次变动。进入90年代后,托福将有什么新的命题趋势?托福考生又有什么新的要求?

随着托福应试者与年俱增,越来越多的考生不再满足于500多分的“及格分”,而把目标指向了600分以上的高分,甚至满分。本书正是为了适应这些新的要求而编写的。

本书在编写过程中,参考了多种国外最新托福专著,同时充分分析了我国考生的特点,结合编者自己多年测试教学的经验,博采众长,融国外托福专著和编著者的经验于一体,相互补充,相得益彰。

为了在托福考试中发挥出最理想的水平,考生需要作些什么准备?仅仅做几份托福试卷是不够的,还需进行:

- (1) 考前心理准备;
- (2) 有针对性的高效率的考前语言强化复习;
- (3) 应试技巧训练;
- (4) 解题技巧训练。

本书作为90年代托福高分技巧指导,有以下一些独到之处:

- (1) 第一次提出了“命题意图”的概念,引导考生站到

AE44/07

命题人的角度去分析试题,把握命题规律,变被动为主动,以争取时间攻克难题;

(2) 第一次把似乎与考试关系不大,但对考试成败尤其是取得高分举足轻重的考前心理准备和语言强化方法指导,作为考试技巧指导的一部分;

(3) 第一次对托福考题进行了测试项的频率统计;

(4) 提出了词汇考试不同于传统提法的测试目的,并介绍了相应的应试和准备技巧;

(5) 从写作角度指导考生阅读理解,并按问题题型的分类进行答题指导;

(6) 第一次对托福写作技巧进行专章讨论;

(7) 增设了90年代最新托福样题,以便指导考生从中洞察90年代托福命题的真谛。

在编写时,没有像同类书那样将练习用的句子、短文一一附上中文(因充分估计到托福考生能看懂句子,读懂短文!),而是把注意力放在揭示答题规律和指导解题思路上,以使考生举一反三,悟出托福高分的解题技巧。

本书力图使每位希望在90年代夺得托福高分或满分的有志之士耳目一新!

**吴玮翔**

1991年3月于南京

# 编 者 的 话

目前,书店里有关托福的书比比皆是,其中绝大多数都只是提供模拟试题、词汇表和语法阅读练习。当然,这些内容不可缺少,但仅做练习是不够的。要在托福考试中考得理想成绩,还有许多其他方面的问题,本书正是就以下一些基本问题为考生进行指导:

- 哪些学习技巧能帮助您通过托福考试?
- 为什么有些人听、说、读方面的能力都很强,却依然考不到高分?
- 如何克服考试焦虑恐惧心理?
- 如何在巨大的压力下发挥出理想的水平?
- 如何快速掌握大量的托福词汇?
- 如何提高答题速度?
- 如果能听懂磁带内容,但没时间选出正确答案怎么办?
- 如果阅读速度很慢,怎样在最短的时间内达到托福考试所需的阅读速度?
- 怎样才能碰到与美国文化有关的试题时成竹在胸,万无一失?

笔者在多年的测试强化教学中,发现决定托福考试成绩的因素主要有以下三个方面:

- (1) 考生的知识结构(包括语言知识,词汇、阅读理解、语法结构及听力理解能力,美国文化背景知识);
- (2) 参加标准化定时考试方面的经验及临场心理状态;
- (3) 标准化考试的应试和解题技巧。

本书在帮助考生迅速而大量地增加英语知识的同时,着力于帮助考生提高应试的能力和解题的技巧,以最终在托福考试中获取高

分。通过对考题本身规律及命题意图的分析，考生在应试方面必将更加自信，而有关考试的情况了解多了，考试时的焦虑紧张情绪就会减轻。所以，笔者建议，您就像准备参加国际体育比赛那样去准备参加托福考试，练比赛技巧，并熟悉比赛规则。托福的比赛规则包括对应试技巧和解题方法的了解。

本书的每一部分都各有其目的，建议读者按以下步骤阅读本书：

(1) 考前准备。通读考前准备的第一、二、四节，并把有关练习全部做一遍。然后做模拟试卷一，对照答案订正，后继续看第三、五节，也可与第二章答题技巧交叉进行。

(2) 答题技巧。做完模拟试卷一并订正之后，开始做本章的习题。做习题的顺序不作要求，可以全部做，也可仅择其对自己有针对性的做。看本章的同时，继续通读考前准备的第三、五节，为实战作进一步准备。本章中的托福短文写作可安排在任何时候。

(3) 答题技巧例解。看完第二章后即做本章中的托福标准题，并结合分解部分体会并消化第二章介绍的有关答题技巧。

(4) 模拟试题。看过考前准备第一、二、四节后，做模拟试卷一，订正答案并就错误之处做些笔记，弄清其所以然，然后回头重新阅读答题技巧，特别注意自己需要加强的部分。此后做模拟试卷二，隔一定时间后再做模拟试卷三，以衡量自己强化复习的进步程度。不要一次把几份模拟试题全部做完，也不要答案直接标在试卷上，(书后有答题纸)，一份试卷可以使用多次。即使以后做时会回忆起上次做的答案，做题本身这一过程就能帮助考生提高答题技巧，而且，每做一次模拟试题，都可加快答题速度。

(5) 最新样题。本书第五章中的2份〈90年代托福最新样题〉可在做完第四章的3份模拟试题后的任何时候做，在做这2份试题时，要求考生充分运用第二、第三章中的解题技巧，并注意通过总结归纳，预测90年代托福考试的命题规律。

# 目 录

|             |    |
|-------------|----|
| 编者的话        | 1  |
| 第一章 考前准备    | 1  |
| 第一节 应试语言复习  | 1  |
| 一、复习时间      | 1  |
| 二、复习资料      | 2  |
| 三、多练苦练      | 2  |
| 四、建立语法档案    | 4  |
| 五、建立生词卡片    | 6  |
| 六、发现强项 以强补弱 | 7  |
| 七、持之以恒 劳而多获 | 7  |
| 第二节 应试基本功   | 8  |
| 一、学会集中注意力   | 8  |
| 二、了解自己的体力极限 | 9  |
| 三、适应托福考试的节奏 | 10 |
| 四、分秒必争      | 10 |
| 五、涂圈训练      | 11 |
| 六、坚持从难从严训练  | 12 |
| 第三节 应试知识    | 13 |
| 一、托福考试日期    | 13 |
| 二、原始分与转换分   | 15 |
| 第四节 应试技巧    | 19 |
| 一、随机应变 丢卒保车 | 19 |



|                              |    |
|------------------------------|----|
| 二、快中求稳 .....                 | 20 |
| 三、大胆猜测答案 .....               | 21 |
| 四、洞察命题意图 .....               | 22 |
| 第五节 应试心理 .....               | 26 |
| 一、焦虑倒 V 模式( $\Delta$ ) ..... | 26 |
| 二、临场兴奋 .....                 | 27 |
| 三、有备无患 .....                 | 28 |
| 四、在心理准备上胜人一筹 .....           | 29 |

## 第二章 答题技巧 .....

|                        |     |
|------------------------|-----|
| 第一节 听力理解 .....         | 31  |
| 一、概述 .....             | 31  |
| 二、如何准备第一部分 .....       | 32  |
| 三、识别命题意图 .....         | 35  |
| 四、如何准备第二部分 .....       | 40  |
| 五、如何准备第三部分 .....       | 43  |
| 六、听力答题技巧小结 .....       | 46  |
| 第二节 结构与书面表达 .....      | 47  |
| 一、概述 .....             | 47  |
| 二、托福结构部分语法专项测试频率 ..... | 49  |
| 三、语法测试专项举例 .....       | 52  |
| 四、最常考的语法专项 .....       | 60  |
| 五、主谓分析法解题 .....        | 82  |
| 六、结构和书面表达答题技巧小结 .....  | 85  |
| 第三节 词汇与阅读理解 .....      | 86  |
| 一、概述 .....             | 86  |
| 二、词汇题 .....            | 86  |
| 三、阅读理解题 .....          | 108 |
| 四、词汇与阅读理解答题技巧小结 .....  | 135 |
| 第四节 写作 .....           | 136 |
| 一、概述 .....             | 136 |
| 二、构思 .....             | 138 |
| 三、读图与释图 .....          | 142 |

|                        |            |
|------------------------|------------|
| 四、比较与对比                | 145        |
| 五、主题句                  | 147        |
| 六、复核检查                 | 119        |
| 第五节 托福答题技巧总结           | 150        |
| <b>第三章 答题技巧例解</b>      | <b>153</b> |
| 第一节 托福标准试题             | 153        |
| 第二节 答题技巧分解             | 183        |
| <b>第四章 托福模拟试题</b>      | <b>256</b> |
| 第一节 托福模拟试题一            | 256        |
| 第二节 托福模拟试题二            | 297        |
| 第三节 托福模拟试题三            | 338        |
| <b>第五章 90年代托福最新样题</b>  | <b>379</b> |
| 第一节 托福最新样题一            | 379        |
| 第二节 托福最新样题二            | 415        |
| <b>附录一 练习答案(第一、二章)</b> | <b>455</b> |
| <b>附录二 托福试题参考答案</b>    | <b>473</b> |
| 一、托福标准试题               | 473        |
| 二、托福模拟试题一              | 474        |
| 三、托福模拟试题二              | 476        |
| 四、托福模拟试题三              | 477        |
| 五、托福最新样题一              | 479        |
| 六、托福最新样题二              | 480        |
| <b>附录三 听力书面材料</b>      | <b>482</b> |
| 一、第二章答题技巧部分            | 482        |
| 二、第三章答题技巧例解            | 487        |

|                       |            |
|-----------------------|------------|
| 三、第四章 托福模拟试题 .....    | 494        |
| (一) 模拟试题一听力原文 .....   | 494        |
| (二) 模拟试题二听力原文 .....   | 501        |
| (三) 模拟试题三听力原文 .....   | 508        |
| 四、第五章 听力原文 .....      | 516        |
| (一) 托福最新样题一听力原文 ..... | 516        |
| (二) 托福最新样题二听力原文 ..... | 523        |
| <b>附录四 答题纸 .....</b>  | <b>531</b> |

# 第一章 考前准备

## 第一节 应试语言复习

### 一、复习时间

准备托福考试不是件容易的事，也许你有许多其他的事要做。但是，为了取得好成绩，你必须腾出时间来学习，更要将时间安排好。

准备托福考试意味着在你原来的日程安排中加入一些新的内容，所以，有必要首先找出一段固定学习的最佳时间。现在，请回答下列问题：

(1) 计划在何时参加托福考试?\_\_\_\_

(2) 从现在到那时还有多长时间?\_\_\_\_

找出一天中最合适的学习时间。请回答：

(1) 通常你几点起床?\_\_\_\_

(2) 每天上午干什么?\_\_\_\_

(3) 何时吃午餐?\_\_\_\_

(4) 下午的计划是什么?\_\_\_\_

(5) 何时吃晚饭?\_\_\_\_

(6) 晚饭后通常有什么安排?\_\_\_\_

现在请仔细看看自己的日程安排，找出一段可以固定用来学习

的最合适的时间：

我的最佳学习时间是(在星期几)从(时间)到(时间)。

## 二、复习资料

你手头可能有其它英语书和托福练习册，这些材料当然重要。不过，还有其它来源的语音学习资料可以帮助你提高英语水平，进行托福考前准备。大家知道，托福考的是语言综合知识，而各种各样的学习资料都能帮助你语言综合知识的提高。

即使不在美国，你也能找到一些使用英语的场景。看看身边能不能收听到英语广播节目？周围有没有英文报刊？电视上有没有英语节目？能不能看到英语广告？是否认识可与之交谈的美国朋友？所有这些都是“学习资料”。

以下是笔者的四点建议：

(1) 找一英语广播节目，听它的新闻，最好选择美音，以熟悉托福听力部分的发音。

(2) 用磁带将新闻节目录下来，以便反复听，直到听懂。生词的意义先试着猜猜看，听几遍之后，再把它写下来（猜猜是怎样拼写的），然后查词典或问旁人。一般来说，因为听懂了新闻的内容，这些生词的意思也可大致猜出。

(3) 找一份英语报纸，阅读一下刚从广播中听到的消息。因为早已听过这则新闻，这时的阅读理解一定相当不错。同时，阅读中还能看到刚刚从广播中听到的那些生词。

(4) 把这则新闻用英语讲给朋友听，这样就听、读、说的技能结合起来了，而且还扩大了词汇。因为不断地重复这些单词，生词很容易就记住了。这样，不仅提高了英语水平，还了解可以一些有趣的新闻。

## 三、多练苦练

学会了所有驾驶规则的人，并不一定是熟练的驾驶员。仅仅知道规则是不够的，实际的练习最重要。无论学什么，要想获得高超的

技术，必须花费时间反复练习。

应试有其技巧性。除了熟记单词与语法，你还必须训练应试的临场技巧，做模拟试题可以提高应试技巧。本书共包含6套试题，国内书店里则有更多模拟和全真试题可为你提供更多练习的机会。因为托福考试有时间限制，必须十分讲究答题效率，练习越多，应试效率就越高。

最有效的训练是将自己置于与全真、定时考试相似的情景，强迫自己在限定时间内答题。应试技巧的提高一般较慢，但只要持之以恒，就会变得熟练。要想通过托福，满足于一知半解、似懂非懂是远远不够的，还必须能够在时间紧迫的情况下对试题作出正确反应，而且这种答题反应必须是娴熟的。许多人认为他们能理解题目和问题中的细节就大功告成了，其实不然，还有十分重要的一步：他们必须能够娴熟地对问题作出近乎本能的反应。如果他们还需要许多时间去考虑刚刚听到或读到的是什么，那就意味着还需要更多的训练。

注意那些简单的规则与容易回答的问题，使用这些简单的规则与问题来帮助你回答复杂的问题。请记住：不能只是知道这些规则，更重要的是在答题时熟练地使用它们。

**听力理解** 许多考生认为听力部分是托福最难的部分，对许多人来说，确实如此，因为：

- (1) 它是试卷的第一部分；
- (2) 只听一遍，不再重复；
- (3) 每题只允许用很少的时间来回答；
- (4) 平时，很难弄到理想的听力练习材料。

你宜每天花上1~2小时，利用手头的有声资料，最好是全真托福试题的听力材料，进行反复大量的强化操练，尤其是在考前两周内。听力理解技巧的提高有以下四个阶段：

- (1) 能听懂一些单词，但整句不懂；
- (2) 能听懂整句，但尚不能确定所听的要点；
- (3) 能听懂整句，并能领会测试重点；
- (4) 能领会主要命题意图及其与答案之间的关系。

如果反复地听同一盘磁带，就会从一个阶段提高到下一个阶段。当你用其它的磁带训练时，也会发现自己的听力理解能力越来越强，一旦达到了第四个阶段，你便可以应付全真考试了（就如何推断命题意图，请参阅本章第三节）。

**结构** 要想应用语法规则来帮助解题，较好的方法是为自己总结出适合自己要求的个人规则。做模拟试题时，不要仅仅满足于得出正确的答案，想想本题考及哪条规则，怎样把该规则用于解题。请你列出自己需要复习的语法规则梗概，建立个人语法档案（详见本节之四）。

请记住：每学一门新的技术，都要花去许多时间，都需要大量的训练。无论是学开汽车，学骑自行车，学游泳还是学习应试，练得越多，获得的也越多。

#### 四、建立语法档案

托福结构与书面表达是我国考生最有可能获取满分的项，这部分的复习准备就应以拿满分为目标。你可在了解托福语法专项测试频率（见第二章第二节之二）的同时，根据个人的需要建立适合自己的语法档案。

**第一步** 首先仔细阅读本书或其它语法书结构部分的语法规则、解释与例句，然后将每条规则用自己的语言写下来，并为每条规则配上自己的例句。书上的例子只用来帮助理解规则，你并不一定要记住那些例句，但是，写出自己的例句则会帮助你记住规则。写上与自己真实情况相符的句子，并在句子中用上自己熟悉的人名。

**例** 要设法记住“for”与“since”两者在语法上的区别。首先，把语法书上的规则记下来，然后，配上与自己情况相符的句子。你的句子可以是：

**I have been studying for the TOEFL test since March.**  
或：**I have been studying for the TOEFL test for two months.**  
或：**My brother can stand on his head for two minutes.**

这一步能帮助你将一本厚厚的语法书变成一个简便又有针对性的语法规则表。开始时，不要急于求成，准备一个专用的笔记本用来摘录个人规则，每天加进几条规则与例句，逐渐地，自己的个人语法规则档案自然会趋于全面。

**第二步** 做一份托福试题，试着回忆并使用自己摘录的规则，然后订正答卷，找出做错的地方，把错误分为两类：

- (1) 因忘掉规则而犯的**错误**；
- (2) 因不懂规则而犯的**错误**。

**第三步** 根据第二步修改，如果是第一类因忘了规则而犯的**错误**，在那条规则边上注上记号；如果是第二类因不知道规则而犯的**错误**，就将新的规则补充进去。

**例1** 在你的个人语法规则档案中，也许有这样一条：

当一系列的词由连词“and”连接在一起时，这些词相互之间的关系必须是并列的（即它们必须都是名词或都是动名词或都为不定式）。

但是，在做模拟题时，你做错了这样一道题：

**The men gave all their time, their money, and energy.** 你应该在原有的规则中加注一点：代词也需要前后并列（正确的句子应是：**The men gave all their time, their money, and their energy.**）

**例2** 你的档案中也许包括这一规则：

有些动词，如：“agree，”“decide，”和“fail，”后面必须跟动词不定式（不能跟动名词）。

但是，你没有做对这道题：

**He promised taking me to the store.**

你就必须加进“promise”这个也得跟不定式宾语的动词（正确的句子是：**He promised to take me to the store.**）。

只要你按以上的三步去做，不断地把新的规则补充进自己的语法档案中，这个档案就必定会成为一个好的学习指南。这样做一开始好像很花时间，但事实上最终会为你节省许多时间，因为这些规则完全是根据自己的实际情况摘录的，你会知道自己为什么出



错,自己的知识也会愈加牢固,而且,你还能应用这些规则去解决新的问题。这样,等到真正参加托福考试时,语法部分我们只需温习一下自己的语法笔记——语法档案就行了,既省时又有针对性。

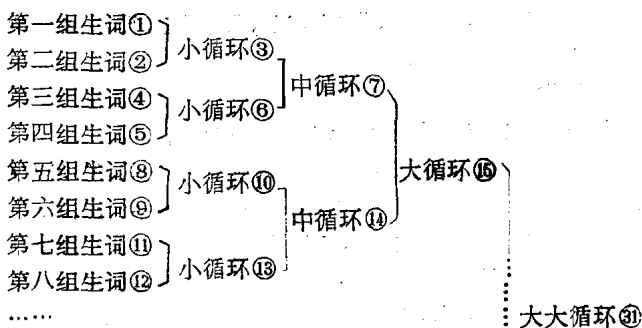
## 五、建立生词卡片

要获取托福高分必须有 8000 以上的词汇量,除了第二章中介绍的词根词缀法扩大词汇量外,考生还应通过利用生词卡片进行突击强记。

**第一步** 选一些有一定硬度的纸,剪裁成扑克牌大小的卡片,把复习中碰到的生词记在卡片上,每张卡片只写一个单词或短语。卡片的一面写上单词、词性、读音,也可附上同义词,甚至例句;另一面写上中、英文释义。如卡片两面颜色不同,则注意所有卡片写中、英文释义的一面和写单词的一面最好分别在颜色上一致。

**第二步** 将做好的生词卡片以 40 张(左右)的数目任意分组,每天随身带上 1~2 组,利用乘汽车、排队等点滴时间一张一张记忆。记完一遍后按中、英文释义进行复习,每复习一遍后将卡片像扑克牌一样洗乱再一一复习,以此反复进行复习强记。每天睡觉前把当天的几组复习一遍,抽出尚记不太住的卡片,放入第二天的卡片组。

**第三步** 用循环记忆法对卡片上的生词进行复习巩固,循环记忆,一般遵循以下步骤(以阿拉伯数字为序):



**第四步** 把自己认为已记得非常熟练的卡片抽掉,以不断减少