

# A CHILD'S HISTORY OF THE WORLD

## 美国中小学 世界历史读本

美国顶尖私立学校沿用至今的历史教材  
著名教育家希利尔为孩子们量身打造  
最贴近孩子内心世界和认知的历史书

[美] 维吉尔·莫里斯·希利尔  
V. M. Hillyer 著



中国青年出版社  
CHINA YOUTH PRESS

中文男星

# A CHILD'S HISTORY OF THE WORLD

## 美国中小学 世界历史读本

[美] 维吉尔·莫里斯·希利尔  
V. M. Hillyer 著



公元元年  
公元前1000年  
公元前2000年



公元前4000年

公元前5000年

公元前6000年



中国青年出版社  
CHINA YOUTH PRESS



印图文存

## 图书在版编目 ( CIP ) 数据

美国中小学世界历史读本 / (美) 希利尔著; 王沁译.

—北京: 中国青年出版社, 2013.7

ISBN 978-7-5153-1739-7

I. ①美… II. ①希… ②王… III. ①世界史课—中小学—课外读物

IV. ① G634.523

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 137995 号

## 美国中小学世界历史读本

作 者: [美] 维吉尔·莫里斯·希利尔

译 者: 王 沁

责任编辑: 孙雪蕾

美术编辑: 张 建

出 版: 中国青年出版社

发 行: 北京中青文文化传媒有限公司

电 话: 010-65516873/65518035

公司网址: [www.cyb.com.cn](http://www.cyb.com.cn)

购书网址: [zqwt.s.tmall.com](http://zqwt.s.tmall.com) [www.diyijie.com](http://www.diyijie.com)

制 作: 中青文制作中心

印 刷: 北京盛源印刷有限公司

版 次: 2013年11月第1版

印 次: 2013年11月第1次印刷

开 本: 787×1092 1/16

字 数: 220千字

印 张: 20.5

书 号: ISBN 978-7-5153-1739-7

定 价: 38.00元

### 版权声明

未经出版人事先书面许可, 对本出版物的任何部分不得以任何方式或途径复制或传播, 包括但不限于复印、录制、录音, 或通过任何数据库、在线信息、数字化产品或可检索的系统。

# 目录

contents



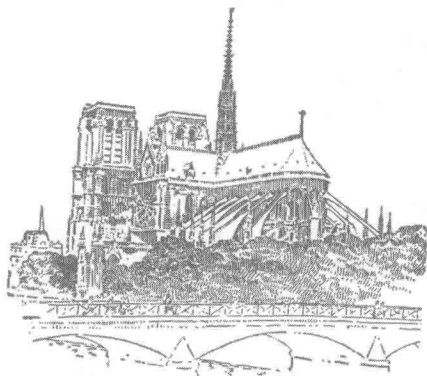
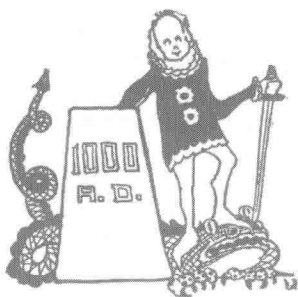
- 01 万物的起源 / 017
- 02 生活在岩洞里的人们 / 021
- 03 火的发现和使用 / 024
- 04 从飞机上看到的人类发源地 / 027
- 05 真正历史的开始 / 030
- 06 创造字谜的埃及人 / 034
- 07 金字塔的建造者 / 037
- 08 没有货币的富足国度 / 041
- 09 寻找家园的犹太人 / 045
- 10 传说中的神 / 049
- 11 传说中的战争 / 053
- 12 犹太人之王 / 056
- 13 发明字母表的人 / 059
- 14 铁一般强悍的斯巴达人 / 062
- 15 奥林匹克桂冠 / 065
- 16 罗马城的罪恶开端 / 068
- 17 卷发的国王们 / 071
- 18 奇幻和邪恶交织的城市——巴比伦 / 073
- 19 巴比伦的陷落 / 075
- 20 世界的另一端：印度 / 078
- 21 中国人的世界 / 080



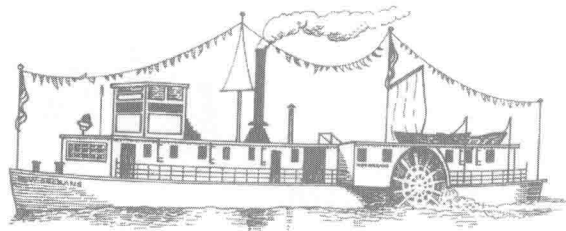
- 22 雅典的富人与穷人 / 082
- 23 赶走国王的罗马人 / 085
- 24 希腊 vs. 波斯 / 088
- 25 战争狂人——大流士与薛西斯 / 092
- 26 波斯征服希腊之旅 / 095
- 27 黄金时代 / 098
- 28 当希腊遇到希腊 / 103
- 29 希腊的智者与愚人 / 106
- 30 年幼的皇帝——亚历山大 / 109
- 31 找茬打仗的迦太基人与罗马人 / 112
- 32 “靴子”的反击 / 116
- 33 西方世界的新霸主 / 118
- 34 最伟大的罗马人 / 122
- 35 被奉为神的帝王——屋大维 / 126
- 36 耶稣诞生 / 130
- 37 血与雷 / 133
- 38 好皇帝和他的坏儿子 / 137
- 39 早期的基督教 / 140
- 40 野蛮的侵略者 / 142
- 41 野蛮人与世界霸主相遇 / 146
- 42 新的领地和新的英雄 / 149
- 43 什么是善 / 151
- 44 非洲的基督教王国 / 154
- 45 穆罕默德和早期的伊斯兰教 / 157
- 46 繁荣的伊斯兰帝国 / 161



- 47 两个帝国和两个皇帝 / 165
- 48 英国的启蒙时代 / 169
- 49 关于世界末日的传说 / 172
- 50 真正的城堡 / 174
- 51 骑士和他们的时代 / 178
- 52 了不起的海盗后代 / 181
- 53 伟大的冒险——朝圣之旅 / 185
- 54 理查一世、腓力二世与腓特烈一世 / 188
- 55 西非的三个王国 / 192
- 56 石头和玻璃做的《圣经》 / 196
- 57 人神共愤的约翰 / 200
- 58 一位伟大的讲故事的人——马可·波罗 / 203
- 59 中国的魔针与魔粉——指南针与火药 / 206
- 60 英国与法国的百年战争 / 208
- 61 印刷术与火药——新旧世界的交替 / 211
- 62 哥伦布发现新大陆 / 213
- 63 航海寻宝者 / 218
- 64 诱人之地——淘金与探险之旅 / 223
- 65 东非海岸线 / 226
- 66 文艺复兴 / 230
- 67 基督教内部之争——宗教改革 / 233
- 68 伊丽莎白女王 / 237
- 69 伊丽莎白时代 / 240
- 70 姓名的含义 / 243
- 71 被砍头的国王——查理一世 / 246



- 72 红帽子与红高跟鞋 / 249
- 73 一个自学成才的人——彼得大帝 / 253
- 74 逃跑的王子——腓特烈大帝 / 256
- 75 美国赶走了国王 / 259
- 76 法国大革命 / 264
- 77 小巨人拿破仑 / 268
- 78 拉丁美洲与加勒比群岛的解放运动 / 273
- 79 从山林之神的牧笛到留声机 / 280
- 80 1854年~1865年的报纸 / 285
- 81 三个新国家与三枚新邮票 / 289
- 82 屡现奇迹的时代 / 292
- 83 不一样的革命——工业革命 / 296
- 84 战争中的世界——第一次世界大战 / 300
- 85 第一次世界大战后的20年 / 304
- 86 现代“野蛮人”——法西斯独裁者 / 309
- 87 反法西斯战争 / 313
- 88 世界新风潮 / 318
- 89 一个新的世界大国 / 322
- 90 昨天、今天和明天 / 325

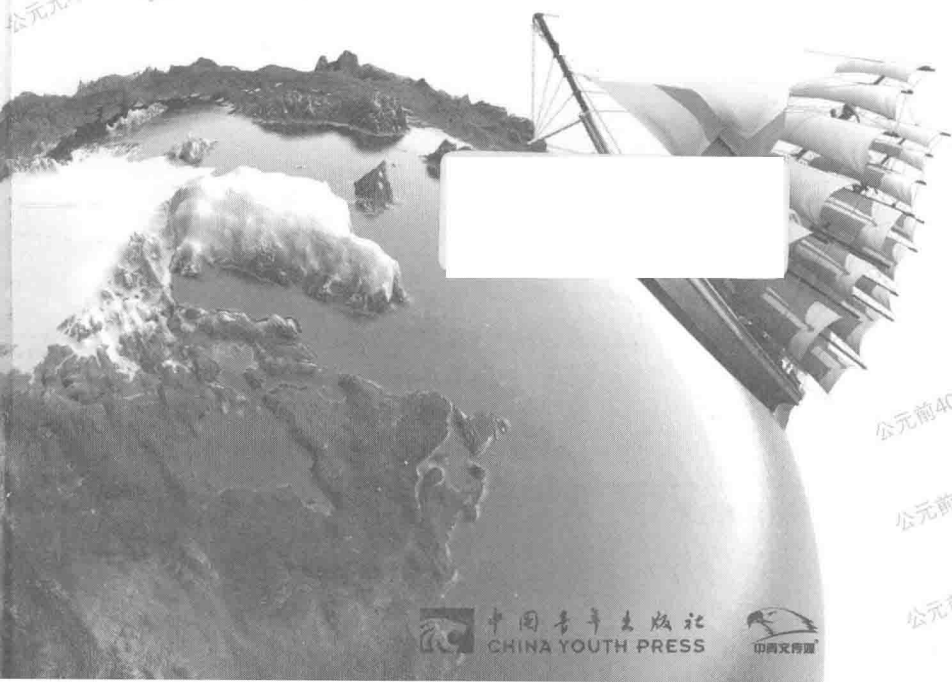


# A CHILD'S HISTORY OF THE WORLD

## 美国中小学 世界历史读本

[美] 维吉尔·莫里斯·希利尔  
V. M. Hillyer 著

公元元年  
公元前1000年  
公元前2000年



公元前4000年  
公元前5000年  
公元前6000年



中国青年出版社  
CHINA YOUTH PRESS



中文出版社



## 图书在版编目 ( CIP ) 数据

美国中小学世界历史读本 / (美) 希利尔著; 王沁译.

—北京: 中国青年出版社, 2013.7

ISBN 978-7-5153-1739-7

I. ①美… II. ①希… ②王… III. ①世界史课—中小学—课外读物

IV. ①G634.523

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 137995 号

## 美国中小学世界历史读本

作者: [美] 维吉尔·莫里斯·希利尔

译者: 王沁

责任编辑: 孙雪蕾

美术编辑: 张建

出版: 中国青年出版社

发行: 北京中青文文化传媒有限公司

电话: 010-65516873/65518035

公司网址: [www.cyb.com.cn](http://www.cyb.com.cn)

购书网址: [zqwt.tmall.com](http://zqwt.tmall.com) [www.diyijie.com](http://www.diyijie.com)

制作: 中青文制作中心

印刷: 北京盛源印刷有限公司

版次: 2013年11月第1版

印次: 2013年11月第1次印刷

开本: 787×1092 1/16

字数: 220千字

印张: 20.5

书号: ISBN 978-7-5153-1739-7

定价: 38.00元

### 版权声明

未经出版人事先书面许可, 对本出版物的任何部分不得以任何方式或途径复制或传播, 包括但不限于复印、录制、录音, 或通过任何数据库、在线信息、数字化产品或可检索的系统。

# 目录

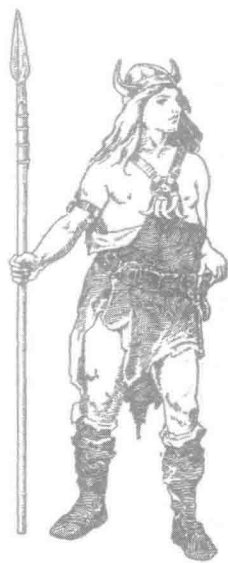
contents



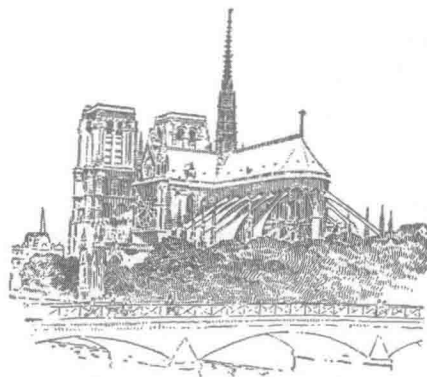
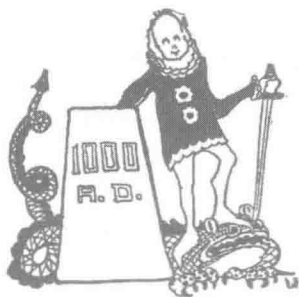
- 01 万物的起源 / 017
- 02 生活在岩洞里的人们 / 021
- 03 火的发现和使用 / 024
- 04 从飞机上看到的人类发源地 / 027
- 05 真正历史的开始 / 030
- 06 创造字谜的埃及人 / 034
- 07 金字塔的建造者 / 037
- 08 没有货币的富足国度 / 041
- 09 寻找家园的犹太人 / 045
- 10 传说中的神 / 049
- 11 传说中的战争 / 053
- 12 犹太人之王 / 056
- 13 发明字母表的人 / 059
- 14 铁一般强悍的斯巴达人 / 062
- 15 奥林匹克桂冠 / 065
- 16 罗马城的罪恶开端 / 068
- 17 卷发的国王们 / 071
- 18 奇幻和邪恶交织的城市——巴比伦 / 073
- 19 巴比伦的陷落 / 075
- 20 世界的另一端：印度 / 078
- 21 中国人的世界 / 080



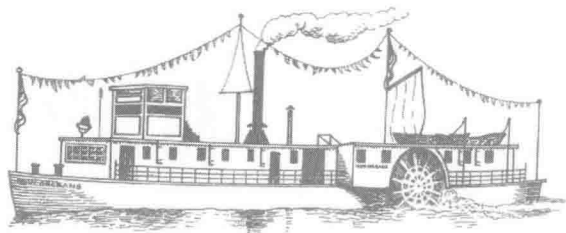
- 22 雅典的富人与穷人 / 082
- 23 赶走国王的罗马人 / 085
- 24 希腊 vs. 波斯 / 088
- 25 战争狂人——大流士与薛西斯 / 092
- 26 波斯征服希腊之旅 / 095
- 27 黄金时代 / 098
- 28 当希腊遇到希腊 / 103
- 29 希腊的智者与愚人 / 106
- 30 年幼的皇帝——亚历山大 / 109
- 31 找茬打仗的迦太基人与罗马人 / 112
- 32 “靴子”的反击 / 116
- 33 西方世界的新霸主 / 118
- 34 最伟大的罗马人 / 122
- 35 被奉为神的帝王——屋大维 / 126
- 36 耶稣诞生 / 130
- 37 血与雷 / 133
- 38 好皇帝和他的坏儿子 / 137
- 39 早期的基督教 / 140
- 40 野蛮的侵略者 / 142
- 41 野蛮人与世界霸主相遇 / 146
- 42 新的领地和新的英雄 / 149
- 43 什么是善 / 151
- 44 非洲的基督教王国 / 154
- 45 穆罕默德和早期的伊斯兰教 / 157
- 46 繁荣的伊斯兰帝国 / 161



- 47 两个帝国和两个皇帝 / 165
- 48 英国的启蒙时代 / 169
- 49 关于世界末日的传说 / 172
- 50 真正的城堡 / 174
- 51 骑士和他们的时代 / 178
- 52 了不起的海盗后代 / 181
- 53 伟大的冒险——朝圣之旅 / 185
- 54 理查一世、腓力二世与腓特烈一世 / 188
- 55 西非的三个王国 / 192
- 56 石头和玻璃做的《圣经》 / 196
- 57 人神共愤的约翰 / 200
- 58 一位伟大的讲故事的人——马可·波罗 / 203
- 59 中国的魔针与魔粉——指南针与火药 / 206
- 60 英国与法国的百年战争 / 208
- 61 印刷术与火药——新旧世界的交替 / 211
- 62 哥伦布发现新大陆 / 213
- 63 航海寻宝者 / 218
- 64 诱人之地——淘金与探险之旅 / 223
- 65 东非海岸线 / 226
- 66 文艺复兴 / 230
- 67 基督教内部之争——宗教改革 / 233
- 68 伊丽莎白女王 / 237
- 69 伊丽莎白时代 / 240
- 70 姓名的含义 / 243
- 71 被砍头的国王——查理一世 / 246



- 72 红帽子与红高跟鞋 / 249
- 73 一个自学成才的人——彼得大帝 / 253
- 74 逃跑的王子——腓特烈大帝 / 256
- 75 美国赶走了国王 / 259
- 76 法国大革命 / 264
- 77 小巨人拿破仑 / 268
- 78 拉丁美洲与加勒比群岛的解放运动 / 273
- 79 从山林之神的牧笛到留声机 / 280
- 80 1854年~1865年的报纸 / 285
- 81 三个新国家与三枚新邮票 / 289
- 82 屡现奇迹的时代 / 292
- 83 不一样的革命——工业革命 / 296
- 84 战争中的世界——第一次世界大战 / 300
- 85 第一次世界大战后的20年 / 304
- 86 现代“野蛮人”——法西斯独裁者 / 309
- 87 反法西斯战争 / 313
- 88 世界新风潮 / 318
- 89 一个新的世界大国 / 322
- 90 昨天、今天和明天 / 325



孩子们，这一页可不是写给你们的，而是写给那些20岁到40岁的老家伙们看的，他们可能会在不经意中翻开这本书，而这一页就是他们所谓的：

---

## 前言

让孩子了解出生前世界的模样；

引领他们走出自我为中心、孤僻封闭的狭隘生活。习以为常的生活使他们一叶蔽目；

拓展他们的视野，开阔他们眼界，引领他们探索瑰丽的历史；

让孩子们了解一些重大历史事件、伟大的历史人物，告诉他们这些人、物、事件所处的历史背景，从而为他们深入的学习打下基础；

给孩子们提供一个按年代顺序排列的历史年鉴。日后如果他们要进行更为深入的历史研究，这一年鉴可以方便他们将相关历史片段一一对应。

这些就是创写这本世界简史的目的。



孩子们，这部分不是写给你们的，而是写给你们的父母或者老师看的，他们将其称之为：

---

## 导言

在美国长大，和我同时代的所有孩子一样，8年多的时间里，我年复一年地学习美国历史，除此之外不接触任何其他国家的历史。

就我所知，1492年是世界历史的开端，而我遇到的此前的任何事件或者人物，在我脑海中都被归于神话故事的范畴。我仅仅在主日学校（基督教会开办的周日学校，在星期日对孩子进行基督教教育的场所）听说过基督及其生活的时代。因为我所知道的历史从未提到这些，对我而言这些只不过是毫无真实性可言的虚构故事。我觉得这些并不存在于特定的时空领域，而只是精神领域的传说。

给美国孩子只讲述美国历史，好比只教得克萨斯州的孩子得克萨斯州历史一样狭隘。这种历史教育常常以爱国主义为理由，结果却滋生了对其他人与年代彻底无知的狭隘与荒诞自负。这是一种毫无根据、偏执的唯我主义。从第一次世界大战开始，人们认识到，美国儿童应该对其他国家和人们有所了解，这一点非常重要，因为唯有如此他们才可能明达而不带偏执地看世间万物。

在9岁这样的年纪，孩子们对过去发生的事情满怀好奇，并且很容易就能理解世界历史的概念。因此，多年以来，尽管受到学界以及家长的



质疑与反对，卡尔弗特学校（Calvert School）仍然对9岁的小学生开展世界历史教育。我已经观察到，这一历史教育规划已经逐渐被越来越多的学校采纳。因此，人们迫切需要一本针对儿童的历史综述教科书。但我发现需要大量删减，并增补一系列的解释与评论，才能使孩子们看懂现有的教材。

最近，研究美国儿童智力水平的机构提供了重要的成果，告诉我们不同年龄段的儿童的平均理解能力——哪些日期、修辞手法、单词、概括以及抽象是他们能够理解或者不能理解的。今后在编写所有教材时都应当考虑这些。否则，这些课文实际只是教给孩子们无法理解的知识。

尽管我多年以来一直在和孩子们打交道，相对了解他们的内心和智力水平，但我发现即便采用的就是最简单明了的语言，研究中的所有论述在上课时也都需要修订或者改写。每一个词语与表达都要反复经受课堂的检验，然后才能决定它们传递的真实含义到底是什么。即便是措辞上最简单的反语或者一词多义都会常常引起误解或者困惑。比如“罗马原本是帕伯河上的一个小城邦”这句话，许多孩子会按照字面意思理解为这座城市就建在帕伯河上，他们异想天开地觉得房子漂浮在水波之上。9岁的孩子还很小，他可能还相信世界上真有圣诞老人。在理念、词语以及理解方面，他们没有大多数成年人（包括他们的父母或者老师）所认为的那样成熟，很难轻而易举地接受新知识。

因此，最重要的问题不是选择什么主题，而是如何表述才能让孩子们理解并领会。无论语言如何简明，大多数政治学、社会学、经济学或者宗教概论都超越了孩子们的理解能力。所以，这本历史书最终以故事的方式呈现在大家面前。

平凡的历史孕育了优秀人物传记及伟大的历史事件。但人们仅凭这些人物传记却读不出历史发展的脉络，也不能推测未来会发生什么。其实，如果这些传记不符合整体历史框架，那么在孩子们的脑海里，它们无非是一些没有时空背景且相互间毫无关联的传说罢了。