

西安交大
考研

任汝芬教授考研政治

序列丛书

2013年

序列之一

要点精编

主编 任汝芬

总策划 西安人信培训学校

本书特点：好学、好懂、好记、好考

重点突出 层次清楚 点点分明 考点明确

连续12年考研政治全国优秀畅销书，考生高度信赖

买正版送服务(详见封三)

赠200元
听课卡

- 购买正版网上聆听任汝芬教授强化导学班，授课4学时
- 并获得100元超值听课点数，丰富的网络资源方便自学
- 盗版无增值服务，缺失重要信息影响复习成效，得不偿失

精品+服务

登录gkw.xarenxin.com
注册用户名，用卡号、
密码充值即可听课

卡号：1211454592

密码：03390646 000000



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

任汝芬教授考研政治序列丛书

2013 年序列之一

要点精编

主 编 任汝芬

副主编 陆象山 徐明德
参 编 刘长霖 吴志樵 王丽芳
方成建 吕 途

总策划 西安人信培训学校

西安交通大学出版社

· 西安 ·

图书在版编目(CIP)数据

2013 年任汝芬教授考研政治序列之一 要点精编/任汝芬
主编. —西安:西安交通大学出版社,2012.7
ISBN 978-7-5605-4446-5

I. ①2… II. ①任… III. ①政治理论-研究生-入学
考试-自学参考资料 IV. ①D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 145605 号

书 名	2013 年任汝芬教授考研政治序列之一 要点精编
主 编	任汝芬
责任编辑	叶 涛 侯 军

出版发行 西安交通大学出版社
(西安市兴庆南路 10 号 邮政编码 710049)

网 址 <http://www.xjtpress.com>
电 话 (029)82668357 82667874(发行中心)
(029)82668315 82669096(总编办)

传 真 (029)82668280
印 刷 中闻集团西安印务有限公司

开 本	787mm×1092mm 1/16	印 张	28	字 数	798 千字
版次印次	2012 年 7 月第 1 版	2012 年 7 月第 1 次印刷			
书 号	ISBN 978-7-5605-4446-5/D·130				
定 价	48.00 元				

读者购书、书店添货、如发现印装质量问题,请与本社发行中心联系、调换。

订购热线:(029)82665248 (029)82665249

投稿热线:(029)82668133

读者信箱:xj_rwjg@126.com

版权所有 侵权必究

致考研的同学们、朋友们

2013 年考研的同学们、朋友们：

我是任汝芬先生，是大家的朋友。我代表西安交通大学出版社和西安人信培训学校对同学们、朋友们使用我主编的《任汝芬教授考研政治序列丛书》表示衷心的感谢和真诚的感谢！

同学们、朋友们参加 2013 年考研，面临着两个重要选择：(1) 选择参加哪个考研班？(2) 选择什么教材和参考书作为复习备考用书？——选对了，省时高效，事半功倍，成功有望；选错了，浪费金钱、浪费时间、后悔莫及。希望和建议同学们、朋友们慎重选择，慎之又慎，决不能掉以轻心，因为这关系着考研的成败，也关系着一青春时光的价值。我 30 多年考研政治辅导的经验和效果证明：好教材是考生学得好、考得好、考高分的基础。

一、考研政治序列丛书的鲜明特点

长期来，全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论命题和试题的主要依据是本课程的《考试大纲》和《考试大纲解析》，试题直接或间接出自《考试大纲解析》的约有 70 分。对此，我们高度重视，每年都要认真地研读与分析，并在此基础上编写和修改我主编的《序列丛书》，做到它有的我们一定要有，既不超越也不少于考试大纲规定的考查内容；同时，《序列丛书》又必须符合考试的要求与试题的特点以及考生学得好、考得好的要求，做到它没有的我们也有。因此，本序列丛书有一些与众不同的鲜明特点：

1. 就考查内容而言，本丛书考点明确、重点突出、层次清楚、点点分明和易学、易懂、易记、易考。

2. 本丛书克服了《考试大纲解析》两个难以避免的缺陷：(1) 没有练习题和模拟试题；(2) 没有考前一年的形势与政策、党中央新精神、新思想以及社会热点的具体内容。所以，本丛书更加符合考试的要求。

3. 我们的教材和教学高度重视对考生所学理论知识的理解与应用能力培养与增强，使考生真正学懂学会而不是死记硬背。

4. 从效果上看，(1) 近 3 年本序列丛书的模拟试题(包括之二、之三、之四和重点补充)同真题相同、相近、相关的试题分值为 99 分、97 分、97 分，2011 年相同的分值达 72 分；(2) 凡是听我们授课并使用本序列丛书的考生普遍学得好、考得好、高分多，2010 年的两个考生考 96 分，其中一位是三本院校的考生，北京历年考 90 分的都是我们的学员，2005 年有一个典型事例证明，听我们的课用我们的书的 4 位考生的考分要高出同班同学的 11 位考生 20 分以上。正是上述这些事实，使全国广大考生高度信任我们的教学和教材，称我们的教材为考研政治的精品。“紧跟任汝芬，肯定得高分”已成为众多考生的一个坚定信念与信心。

由于有上述特点，本序列丛书成为考研政治数百种辅导书中的精品。证明其精品的事实是：(1) 在考研辅导书中公开出版发行的时间最长——从 2000 年到 2011 年已有 12 年，发行量越来越大；(2) 考生的称赞与行为——使用本序列丛书的人数最多，从出版社的发行量可以说明；(3) 出版行业的肯定——本序列丛书出版以来，是本领域唯一连续多年的优秀畅销书；(4) 除我授课的辅导

班以外的一些机构和学员大量选用本序列丛书。

邯郸钢铁集团马军海考生给我写了一封两千多字的信,全面评价本序列丛书并提出中肯建议。信中写道:“我参加了2008年硕士生招生入学考试,并如愿考上心中高校。政治复习上,采用了任汝芬团队编写的丛书,并取得了85分,而我能考上理想专业院校,政治也立下汗马功劳!这充分证明任老师的话‘想要考上研究生,政治定要得高分’!我自己用实际经历再一次证明了你们编写的政治辅导书是辅导书的精萃!现在,别人在向我询问经验时,在政治方面我会毫不犹豫向他们推荐这套丛书。我本人向参与编写这套书的各位老师表示衷心感谢。”

我们编写的这套丛书为什么被称之为“精萃”?这是因为,从态度上说我们坚持以考生为本、认真负责,从教学上说我们经验丰富、传授得法、不断研究、精益求精。

二、关于本书的特别说明

你们手中的这本书是在6月底编好的。不同的人无论出于什么动机,或善意或恶意,都可能提出疑问:这本书不是依据2013年而是2012年考试大纲编写的?!我明确地、负责任地说,这本教材肯定是基本符合2013年考试大纲要求的,这是因为我们认真研究了教育部的有关精神、有关情况,即使有不足之处,我们也一定会加倍地予以弥补。

(一)为什么要在2013年考试大纲出版前出版本教材

1. 课堂教学的急需。因为相当多的考生要利用暑期时间参加考研思想政治理论课强化班辅导。三十多年的教学实践证明,我们教学中行之有效、事半功倍的方法是“找、懂、记、练、会”考试点的讲书法,没有书,谈何“讲书法”,教学效果必然会很差。

2. 2013年的考试大纲一定会依据新的课程体系和2010年、2011年、2012年的考试大纲进行改动。要有修订,变化不大。根据我们的经验,如有变化主要是贯彻党中央2011年以来的新精神新思想,出自十七届六中全会文件、胡锦涛七一讲话和纪念辛亥革命一百周年的讲话等三个文件(见序列前篇二《课程导学》第99页至107页)。

3. 有益于考生及早进行复习备考。

(二)编写本教材的指导思想和原则

1. 以2008年入学的大学生所用的教材为主要依据。

2. 以党的十七大的新精神、新思想为统领。党的十七大最重要的精神是高举中国特色社会主义的伟大旗帜,以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观。有关党的十七大的新精神、新思想在《课程导学》和本书中已充分体现。

3. 贯彻和体现党的十七大以后,主要是2011年党的十七届六中全会的新精神、新思想以及胡锦涛同志的有关重要讲话。

(三)本教材的使用

1. 本教材是考生在内容强化阶段以及之后的复习备考的必用之书。

2. 待2013年考试大纲正式出版发行后,我们会以最快的速度高质量编写《2013年考研思想政治大纲变动解读》,并在西安人信学校网站讲解,本书读者可登录听讲。后续出版的序列之三《形势与政策》将详细列出《考试大纲》、《考试大纲解析》变化的内容及其模拟试题,以弥补本教材的不足之处。

3. 所有参加我在全国各地面授班、视频班、网络班、音频班以及使用本教材的考研朋友在7月下旬后,可以凭本书封面贴条卡号、密码登录西安人信培训学校网站听取我关于如何使用本书的讲

解,在基本学懂本书理论知识的基础上,做每门课程各章所附已考试题并参阅《真题解读》,掌握做已考试题的六大功能(见本书 P5“历史和逻辑相统一的方法”),参阅《课程导学》所作的概括、重点与对策,完成强化阶段、强化班掌握内容、掌握方法、培养能力的目标任务,为学得好、考得好打下坚实的牢固的理论及其运用的基础。

三、自我介绍

从 1977 年开始辅导全国政治统一命题考试至今,我先后辅导过高考、成人高考、自考、专升本考、考研五种考试。从 1981 年开始辅导考研到现在已有 32 年的历史。在长期辅导考试教学的实践中,我经过不断研究探讨、总结出了一套简明实用、效果显著的应试教学方法。我创造的这套教学方法,被我的同事们和一些同行称之为“以不变应万变、以变应变”的“任氏教学法”。从 1998 年开始,我应邀在北京、南京等十多个城市进行考研辅导。近十几年来,由我组织的考研辅导团队,以尽职尽责、精益求精、方法独到、效果显著的特点和风格,获得了全国广大考生真诚的信任和热情的欢迎,不断实现着我走向全国的初衷与追求:开阔眼界,增长才干;广交朋友,集思广益;服务青年,实现价值。32 年来,使我最高兴最愉快的就是为上百万的青年考上大学、考上研究生做出了应有的努力与贡献。总结起来,我与考研同学们的关系:老少亲、师生情、朋友信。因此,对同学们说话、办事、授课,必须尽力做到四个真:真实、真心、真情、真效。师生关系是核心,必须尽力帮助同学们——学会学习、学会考试、学会做人、学会做事、学会做学问。我长期进行考试辅导教学,既是爱好,更是责任。现在我的爱好第一是辅导考研,第二还是辅导考研。我一贯坚信:爱的力量是伟大的、永恒的,爱会驱动我精益求精、不断进取!我对始终使用我主编的教材和听我团队教师授课的考研朋友的学得好、考得好负有不可推卸的、全面的、主要的责任。

四、教材介绍

需要向考研的同学们、朋友们解释和说明,为什么我主编考研政治辅导书的称谓叫序列丛书?

(1)我主编的序列丛书包括序列前篇 2 本和序列正篇 4 本,每本书都有自身的功能与作用,既相互区别,又相互联系;(2)考生的复习备考要按顺序进行,3 月至 6 月的预习准备阶段,泛读序列前篇的 2 本书;7 月至 10 月的内容强化阶段精读序列之一《要点精编》,参阅序列前篇,在此基础上做序列之二的《模拟试题》;11 月至考前的应用总结阶段精读序列之三《形势与政策》、序列之四《最后四套题》。

(一)序列前篇一:《真题解读》

(1)内容:按照 2010 年以来考试大纲的重大变化,依据新的考查课程及其考查内容,编写 1993—2012 年中和新的考试大纲解析相关的试题解读,其中重点编写近三年全部真题的解读。本书按课程、按章、按考试点的顺序编写。解读包括本题考什么(包括知识和能力)、怎么考、怎么答。(2)功能:了解考试情况,学懂理论,检测水平,了解考试重点,把握试题特点和寻找应对方略。(3)使用:了解考试情况,预习阶段泛读,只需要有所了解,在强化阶段需要仔细阅读,同序列之一:《要点精编》每门课程的章后题紧密配合做练习,达到学懂学会的教学目标。

(二)序列前篇二:《课程导学》

(1)内容:按照考试大纲的要求编写五门课的性质、主题、结构和考试重点以及复习备考方法等三方面内容。(2)功能:主要是考生在内容强化之前,从宏观上总体上全面了解每一课程的性质、特点,考试的重点,了解各种试题的特点。明确对每一课程的复习备考对策,为强化阶段的深入学习、掌握考查内容打下坚实的基础。(3)使用:作为预习阶段的参考书,只需要同学们一般地阅读,全面

地了解就行,不必要花时间去复习在校学习的教材。

(三) 序列之一:《要点精编》

(1)内容:参照考试大纲和权威教材(即教育部组织编写的教材)编写五门课程的基本内容,并在每章后附相关已考试题作为练习使用。本书特点:考点明确、重点突出、层次清楚、点点分明,好学、好懂、好记、好考。(2)功能:主要是考生在强化班上使用的教材以及强化班之后的复习和做练习的教材。主要是学懂学会所考的理论、知识。(3)使用:作为强化阶段以及之后的复习教材,在强化班课堂上学生需要听、看、划、懂、记、会,认真阅读,做到识记和理解考试点。

(四) 序列之二:《模拟试题》

(1)内容:按照考试大纲和权威教材分章节编写覆盖所有考试点的模拟试题,并对重点和难点试题进行解读。(2)功能:主要是考生在强化阶段使用的练习教材,作为强化阶段巩固考点、模拟练习、学懂、学会考点的重要用书。(3)使用:作为强化阶段的练习书和冲刺班的课堂用书,帮助考生全面巩固所学考试内容,增强运用理论分析和解答试题的能力,特别是做选择题的能力。

(五) 序列之三:《形势与政策》

(1)内容:按照考试大纲的要求编写考前一年1月—10月(因为11月出版)的国内外形势与政策,以及对各门课程的高度总结和补充试题。(2)功能:突击时政、高度总结、预测考题、教会答题、巩固内容、增强能力。(3)使用:作为冲刺班的教材和冲刺阶段的练习用书。

(六) 序列之四:《最后四套题》

(1)内容:编写当年11月、12月党中央的新精神和社会热点,以及按照2013年考试要求编写四套模拟试题。(2)功能:通报信息、精做试题、拾遗补缺、再猜考题。(3)使用:作为点睛班的使用教材,进一步补充和完善备考的内容和试题,为考生考高分进一步打下坚实的基础。

五、本书由我组织的考研辅导团队共同完成

(一)参与本书编写的有:任汝芬、陆象山、徐明德、刘长霖、吴志樵、王丽芳、方成建、吕途等。

(二)本书由10多年来认真聆听考生意见,积极推动教材改革的西安人信培训学校校长林健策划组织。

(三)本书由正式出版13年来一直担任本序列丛书编辑的西安交通大学出版社侯军、叶涛老师继续担任责任编辑。

(四)本书在表现形式上,明确标出了各科各章包括概念、观点、依据、意义的考试点,减少考生“找、划考试点”的麻烦并节省时间。如“ ”表示概念;“√”表示一般考试点;下划线表示重要语句。

本书在编写过程中参阅了马克思主义原著、中央文件、高教出版社出版的有关教材、有关论著、文章以及一些考生朋友的建议和意见,使本课程的复习备考达到了考点明确、重点突出、层次清楚、点点分明和简明实用、省时高效的目标。为此,我要向有关作者、编者表示衷心的感谢,真诚欢迎各种批评、指正和建议。

任汝芬

2012年6月于西安交大

目 录

思想政治理论复习指导总论	(1)
一、2013 年考研政治得高分的要诀(“三好”与“三要”)	(1)
二、解读“任氏教学法”(得法是成功的关键)	(4)
思想政治理论课复习总提示	(13)
第一部分 马克思主义基本原理概论	(15)
第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	(15)
第二章 世界的物质性及其发展规律(辩证唯物主义的世界观)	(19)
第三章 认识世界和改造世界(辩证唯物主义认识观)	(50)
第四章 人类社会及其发展规律	(63)
第五章 资本主义的形成及其本质	(77)
第六章 资本主义发展的历史进程	(98)
第七章 社会主义社会及其发展	(108)
第八章 共产主义是人类最崇高的社会理想	(123)
第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	(130)
第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果	(130)
第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓	(144)
第三章 新民主主义革命理论	(150)
第四章 社会主义改造理论	(167)
第五章 社会主义的本质和根本任务	(174)
第六章 社会主义初级阶段理论	(180)
第七章 社会主义改革和对外开放	(187)
第八章 建设中国特色社会主义经济	(193)
第九章 建设中国特色社会主义政治	(209)
第十章 建设中国特色社会主义文化	(220)
第十一章 构建社会主义和谐社会	(226)
第十二章 祖国完全统一的构想	(232)
第十三章 国际战略和外交政策	(239)
第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量	(246)
第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心	(254)

第三部分 中国近现代史纲要 (259)

第一章	反对外国侵略的斗争.....	(259)
第二章	对国家出路的早期探索.....	(267)
第三章	辛亥革命与君主专制制度的终结.....	(275)
第四章	开天辟地的大事变.....	(281)
第五章	中国革命的新道路.....	(290)
第六章	中华民族的抗日战争.....	(296)
第七章	为新中国而奋斗.....	(309)
第八章	社会主义基本制度在中国的确立.....	(319)
第九章	社会主义建设在探索中曲折发展.....	(326)
第十章	改革开放与现代化建设新时期.....	(337)

第四部分 思想道德修养与法律基础 (349)

第一章	追求远大理想 坚定崇高信念	(349)
第二章	继承爱国传统 弘扬民族精神	(354)
第三章	领悟人生真谛 创造人生价值	(362)
第四章	加强道德修养 锤炼道德品质	(370)
第五章	遵守社会公德 维护公共秩序	(380)
第六章	培育职业精神 树立家庭美德	(385)
第七章	增强法律意识 弘扬法治精神	(391)
第八章	了解法律制度 自觉遵守法律	(403)

第五部分 形势与政策以及当代世界经济与政治..... (419)

I. 形势与政策	(419)
II. 当代世界经济与政治	(419)

思想政治理论复习指导总论

一、2013 年考研政治得高分的要诀 (“三好”与“三要”)

自从 1980 年政治课作为考研全国统一命题考试以来,尤其是近几年来,绝大多数考生在要考查的几门课的复习备考开始时,最怕的是政治课,最没有把握的是政治课,最难的是政治课。这是为什么?我概括为有三大原因:一是要求高。表现在考查的内容多甚至是越来越多;考查的内容变化大,突出表现在每年都有党中央的新精神新思想和新的社会热点进入考试;考查的能力全,不仅考查识记、理解、应用能力,而且考查分析与综合能力。二是基础差。表现在考生在校学习时思想不重视,所花时间少,没学懂学会。三是方法错。表现在平时不努力、考试靠突击,理论不理解、复习靠死背,复习不全面、最后靠押题。事不避难,知难不难。30 多年来,经我辅导的众多考生普遍学得好,考得好,高分多。这又是为什么?

总结考研朋友的成功经验,我把内外因概括为“三要”和“三好”,内因的“三要”是指一要重视政治理论的复习备考,二要了解考试的要求和试题的特点,三要有科学实用的复习与考试方法。这“三要”的实质就是对政治理论要爱学、勤学、会学、乐学,真学、真懂、真信、真用。“三要”是得高分的内在根据。外因的“三好”是指好老师、好教材、好方法,“三好”是考生政治得高分的根本保证。“三好”和“三要”的紧密结合,就一定能使考生学得好、考得好,省时、高效、得高分。

(一) “三好”是得高分的根本保证

1. 要有好老师的指导与帮助

为什么要有好老师的指导?伟人毛泽东说过,在教学中老师是主导;伟人邓小平说过,只有老师教得好,学生才能学得好。名师出高徒。青出于蓝胜于蓝。由于考研政治在客观上的难度,老师的作用就特别的重要。考生要学得好、考得好,可说是七分靠老师,三分靠自己,老师如战场上的指挥员、运动场上的教练员,对考生学得好、考得好负有不可推卸的主要责任。

什么是考研辅导的好老师?考研辅导的好老师要有“五有”:有水平、有责任心、有经验、有研究、有激情,缺一不可。展开来说好老师应当是功底深厚、知识广博,教书育人、诲人不倦,经验丰富、指导有方,不断研究、精益求精,生动活泼、充满激情。

如何充分发挥好老师的作用?近几年,我在全国考研辅导授课都称为“任汝芬团队”,其含义有二:其一是讲我对教学质量负全部责任,其他同我一起授课的老师对我负责,按我们之间商定的要求进行授课;其二是团队教学实行五个统一:态度统一、认真负责、尽职尽责;内容统一:严格按照考试大纲要求进行教学;教材统一:统一使用《序列丛书》;方法统一:统一使用“任氏教学法”;目标统一:帮助信任我们的考生学得好、考得好。为实现团队教学,我们每年进行多次交流备课,统一思想、精益求精,确保高质量辅导效果、考试效果。

2. 要有好教材作为复习备考用书

好教材从原则上说要简明实用,新编模拟试题要覆盖90%以上的正式考题。

我从1981年辅导考研政治以来,长期编写内部使用资料。从2000年开始到现在,由西安交大出版社正式出版由我主编的“任汝芬教授考研政治”序列丛书,包括《要点精编》、《模拟试题》、《最后冲刺》、《最后四套题》四本书,同学们俗称这四本书为“任之一、任之二、任之三、任之四”。

我所主编的模拟试题同考题相对照的结果是,2010年相同、相近、相关的试题达99分,只有时政的1分没有;2011年达到97分,相同的73分,相近的22分,相关的2分。

每年的考试结果以及各种信息的反馈证明:广大考生公认我们的课讲得好,书编得好,题猜得好。对此,我从不满足,只能继续努力,决不懈怠!

可以从三个不同的角度来说明本教材的特点:

(1)从表现上看:①本教材近几年雄踞全国同类书发行量第一,是同类书中唯一获奖的全国优秀畅销书;②本教材是课堂教学用书,而不是课后可看可不看的参考书;③本教材的思路、风格统一,大部分内容编写都按我的要求编写(我编写一半以上的内容)。

(2)从内容上看:①针对性强。教材完全针对考试得高分的要求来编写,其依据是权威教材、马克思主义原著、中央精神、社会热点。对所编知识做到考点明确、重点突出、层次清楚、点点分明。②阶段性强。本教材称之为序列,按照循序渐进的学习规律分阶段进行复习。“任之一”为基础阶段的复习用书,解决掌握内容、培养能力的问题;“任之二”、“任之三”为应用阶段的复习用书,解决突击时政、高度总结、预测考题、教会答题的问题,使考生进一步全面地系统地掌握内容,增强运用理论来分析和解决问题的能力;“任之四”为总结阶段的复习用书,通过精讲四套模拟试题,完善补充、拾遗补缺,为上考场做全面充分的准备。③逻辑性强。本教材的五个内容分五个层次,一是基础理论,包括马克思主义基本原理概论;二是应用理论即中国化马克思主义,就是毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论;三是国情国史论即中国近现代史纲要;四是思想行为规范论即思想道德修养与法律基础;五是党中央现阶段对国内外形势的认识判断与对策主张,即形势与政策以及当代世界经济与政治。第一层次的逻辑内容是概念、观点及其意义;第二层次的逻辑内容是观点、依据及其意义;第三层次的逻辑内容是事实、观点和意义;第四层次的逻辑内容是观点、依据和意义;第五层次的逻辑内容是观点与事实。本教材所编写的知识内容与应用试题充分体现这些逻辑内容和考试要求。

(3)从作用上看,我们的教材和教学能帮助考生省时、高效、得高分。省时:考生只用这四本书就有了学懂、学会、考得好、得高分的基础。在整个复习备考过程中按照我们的要求和方法进行,可以节省许多的时间,取得最佳的效果。

3. 要有好方法,才能达到事半功倍的效果

复习备考要取得省时、高效、得高分的目标,必须解决方法问题。方法是达到目的手段方式,掌握好方法能达到事半功倍的效果。在这里同时明确选择考研辅导班的标准就是要有“四好”:好老师、好教材、好方法、好效果,好老师是关键,好教材是基础,好方法是捷径,好效果是证明。什么是好方法?详见解读“任氏教学法”。

(二)“三要”是政治得高分的内在根据

1. 要重视政治理论的复习备考

(1) 提高对政治理论重要性的认识

马克思主义理论是我国社会主义现代化建设和改革开放的指导思想,是党和国家的路线、方

针、政策的理论基础。自觉地掌握马克思主义理论并具有一定的政治理论水平是我国社会主义现代化建设人才必备的才能和应有的素质,也是青年知识分子确立科学的世界观、历史观、人生观、价值观的理论依据。通过学习和复习政治理论,有利于我们坚定对马克思主义的科学信仰,坚定对社会主义、共产主义必胜的信念,增强对改革开放和现代化建设必成的信心,增强对党和政府的充分信任。马克思主义理论是硕士研究生入学考试中文科必考的科目,其考分是考生总分的重要组成部分,其考分关系到总分高低的问题,进而关系到考生是否被录取的问题,有的情况下起着决定性的作用。因此,不论从什么角度看,考生对政治理论应有足够的重视。学好政治理论,于国于民于己都是有益有用的。

(2) 有勤奋学习的决心

总结考研成功的经验,甚至可以说是人生成功的经验,概括起来是:志坚、勤奋、得法、机遇。志坚是指坚定的理想、信念和坚强的意志、毅力,具有不达目标誓不罢休的精神。勤奋就是要勤劳努力,勤学、勤思、勤问、勤练,刻苦钻研,一丝不苟。得法就是要有达到理想目标的效率高的好方法。机遇就是碰到好机会、好境遇。这四个方面是密切联系、相互作用、缺一不可的。志坚是动力,勤奋是基础,得法是关键,机遇是条件。有了勤奋,志坚才能体现和落实,得法才能产生,才可能有机遇。就考研政治理论复习备考而言,之所以需要勤奋学习,是因为应考范围广泛,试题具有一定的深度,既考知识,又考运用知识的能力;既考在大学学习过的基本内容,又考近一二年来的一些新知识新观点。要取得好成绩,即使有经验丰富、确有研究的教师的辅导,但最终还是靠考生个人的勤奋学习、刻苦钻研。人生难得有几搏,学海无涯苦作舟。师傅引进门,修炼靠自身。通过苦学,以苦为乐、苦中取乐,最后达到爱学、会学、乐学。

最近,我概括了一些同学在政治理论复习备考的三大误区:前期不努力,后期靠突击;理论不理解,复习靠死背;复习不全面,最后靠押题。这“三靠”既是学习态度问题,又是学习方法问题。想要学得好、考得好,一定要走出这三大误区。

学习态度最忌讳的是:不愿学硬学,不花时间少学,不动脑筋浅学,只靠死记硬背或突击猜几道题备考,这肯定是不能成功的。我们一贯不赞成押题。押题就是押宝,是一种赌博心态,纯属自欺欺人。

2. 要了解考试的要求和试题的特点

孙子兵法上说:知彼知己者,百战不殆。考生对复习备考,只有情况明,才能做到决心大、方法对。

(1) 考试要求

① 试题范围:2013年考试包括马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要、思想道德修养与法律基础、形势与政策。这五门课简称原理、概论、纲要、基础、时政以及世经,考分比例为22、30、14、18、16。

② 试题类型:有单项选择题、多项选择题、分析题三种。选择题属客观性试题,分析题属主观性试题。

③ 试题内容:首先是考查考试大纲所要求的基本理论、基本知识;其次是考查运用基本理论、基本知识的思维能力;第三是考查正确认识和对待重大社会现实和人生问题的思想水平。简言之,要考查学生的理论、政治、思维、思想四个水平。

(2) 试题特点

试题具有理论性、政治性、现实性、综合性的特点,这无疑是对的。为了便于掌握,我们分析出近几年的考题所具有的一些鲜明特点:

① 以考试大纲为范围。通常试题不超过大纲的要求,但有时也会出现个别试题超纲。

② 以权威教材为基础。文理科的大多数试题都能从教育部规定教材中找到出处即直接和间

接的依据,但有些内容是教材中找不到的。

③ 以中央精神为指导。在理论内容上更加突出地贯彻以胡锦涛为总书记的党中央的新思想、新观点、新论断。

④ 以中国特色社会主义理论体系为中心。按照党的十七大报告,中国特色社会主义理论体系包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等重大战略思想。学习马克思主义理论要以中国特色社会主义理论体系为中心,考试也要以此为中心,尤其是要以科学发展观等战略思想为中心。其他科目的试题有一定数量是同此相联系的。因此,中国特色社会主义理论体系的直接和间接考分是最高的。

⑤ 以社会热点为理论联系实际的对象。每年试题中的材料题大都联系前一二年发生或更长时期存在的社会热点问题,2012年的社会热点最重要的是中共十八大及其所关注的相关问题。

⑥ 以掌握基本理论、基本知识的重点及其运用能力为考查与评价目标。这具有综合性的特点,既考查基础性的理论,又考查对基础性理论的理解、记忆,还要考查对基础性理论的实际运用能力。这是体现素质考试的特点。

试题还有一些特点,如以历届考题为参考;三年以内的考题不以原题题型重复出现(但其内容可以改变题型出现);试题的覆盖面较广(但并非每门课程的每章都有考题);试题难易兼顾,其顺序由简到繁、由易到难、由低分到高分等。

这些特点是我们研究历届考题所得出的结论,考生只要了解就行了。

3. 要有科学实用的复习方法和答题方法(详见解读“任氏教学法”)

二、解读“任氏教学法” (得法是成功的关键)

我从1981年开始从事全国研究生入学统一考试政治理论辅导以来,已有31年的经历。我总结人生成功包括考研成功的经验是:志坚、勤奋、得法、机遇,其中志坚是动力、勤奋是基础、得法是关键、机遇是条件。在此专门讨论得法问题。

许多考研同学和朋友,过去对政治理论不仅不爱学,而且也不会学。不爱学与不会学互为因果:因为不爱学,所以不会学;由于不会学,更加不爱学。对政治理论课要学得好、考得好,既要解决爱学的问题,也要解决会学的问题,这是我们师生共同的责任和目标,只要我们共同努力就有办法解决。

什么是方法?方法是达到目的的手段和途径。伟人毛泽东有个生动的比喻:方法如同桥与船,没有桥和船就达不到过河的目的。干什么事都有方法的问题,学习的好方法是知识的积累和升华,是智慧的结晶和延伸。总结我长期辅导多类政治考试的经验,对“任氏教学法”作一比较全面的解读,供大家借鉴。

(一)“任氏教学法”的形成与传播

我从15岁开始懂事到现在60多年,有一个鲜明的特点就是好学、好思、好为人师。

1950年,我读了艾思奇写的《大众哲学》一书。从此,我走上了一生爱哲学、学哲学、讲哲学的道路。长期以来,我很喜欢买书、读书,读过许多方面的书,文史哲、数理化、天地生都喜欢,但主要的还是政治理论方面的书。我在读书过程中喜欢划书,在书上作记号、写评语、写读书笔记和心得(数百万字),以便复习和再查阅。

我从1977年开始,应邀给亲朋好友们的孩子辅导高考。先后应邀辅导过全国统一命题考试的

政治高考、政治成人高考、政治专升本考、哲学自学考、政治研究生入学考等五种考试。由于我对辅导的认真负责、不断钻研,逐渐探索出一套应对考试的方法,主要是以学生使用的教材为主,在课堂上讲书、划书、讲懂、讲会,课后有针对性加强试题练习并预测考题,经我所教的学生普遍取得了非常显著的、与众不同的好效果。我印象很深刻的有两个例子,一个是高考政治得了96分,成为当年的政治高考状元;一个是十几位参加专升本考试的中专教师,经我三天的辅导,不仅人人过关,而且考70分以上的为多数。在1998年以前,我在西安地区辅导全国政治统考的成绩卓著,许多办统考政治的学校争着请我授课,许多家长指名道姓要我授课,许多家长和考生都说:“任老师猜题神了”、“任老师是猜题能手”、“紧跟任汝芬,肯定得高分!”。

1998年,我作为外地教师第一个应邀在北京授课,紧接着又在全国各大城市授课。在北京和全国考生中引起了强烈反响。我坚持以认真的教学态度、独到的讲书方法以及显著的教学效果(考生省时、高效、学得好、考得好)赢得北京和全国广大考生的充分信任和热烈欢迎,在北京、天津等地出现了听我授课要排队报名的动人景象。在这个过程中,我逐步组织和建立了西安的几位老师和北京的几位老师组成的教学辅导团队,大家共同使用我主编的教材和我创造的教学方法。十多年来,我创造的教学方法越来越为辅导教师和广大考生公认为应对考试的好方法,“紧跟任汝芬,肯定得高分”成为广大考生政治理论复习备考的信念与行动。

(二)“任氏教学法”的主要内容

1. 历史和逻辑相统一的方法

研究过去、找出规律,认识现在、掌握重点,预测未来、胸有成竹。师生应当重视已考的试题,尤其是近三年的试题,研究它们考什么?怎么考?怎么答?找出具有普遍性和规律性的特点。具体要求就是要做已考试题。做已考试题的作用有:学懂有关理论,检测自身水平,了解考试重点,知道试题特点,掌握应对方法。

2. 讲书法(划书法)

讲书法(划书法)是“任氏教学法”中最重要最基础的方法,对教师是讲书法,对学生是划书法。这个方法具有一定的普遍意义,许多课程包括基础课和专业课都可以使用这一方法进行教学、复习,因此,在这里作较详细的介绍。

(1)找考试点的方法

任何课程的教材内容中并非每句话都考试,真正的考试点只是少数。例如,我们现在编写的原理教材,要考的内容主要是概念、观点、意义(方法论的意义)。从考试的角度来看,多数话都是“必要的废话”,说它是“废话”是说它不会进入考题,说它是“必要的”是说它是为论述考试点服务的。因此,考生在学习、复习任何课程的教材时都要学会找出考试点并区分考试点和非考试点,对考试点还要区分重点或非重点。我们在教学过程中把考试点按重要性划分为一般考试点、重要考试点、最重要考试点,分别用√、△、☆符号来代表和标出。在授课过程中还要进一步说明此考试点是已考点、未考点还是新增考试点。在本教材中用划杠或划红方式标出,并在旁注明是第几个考试点。我们编写的这一教材,力求做到考点明确、重点突出、层次清楚、点点分明,使考生易学、易懂、易记、易会。

(2)懂考试点的方法

什么叫“懂”,长期以来很多考生甚至有些辅导者搞不清楚什么叫“懂”。《原理》课的主要逻辑内容是概念与观点(判断),要学懂概念,就必须把概念的界定依据、学科含义与特点、同对应概念的区别与联系以及其意义(即依据、含义、区别、联系、意义)五个问题搞清楚、弄明白就叫懂。概念是

观点、原理的细胞与构成部分,概念与概念的关系包括区别与联系就成为观点或原理,原理是根本的观点。实际所考的理论内容就是这五个问题。我们在教学过程中特别注意要把考生教懂。

(3) 记考试点的方法

多年来,许多学生和教师把记等同于背。经常有一些考生问:“什么时候开始背?”“要背什么?”令我们哭笑不得。什么叫“背”?同“懂”一样是许多人说不清楚的问题。什么叫“背”?背就是指不需要理解、不讲道理的记,例如记英语单词 one、two、three、……就等于背,这些人们公认的规定,没有什么道理可讲,这样的背就是合理的。还有一种背,就是把需要理解而又不理解的东西进行记忆,如小孩记唐诗就叫背唐诗,就属于死记硬背。因此,我们把记分为两类:一类是识记,即需要学懂基础上的记忆,二类是硬记,如人名、著作、年代。记政治内容主要是识记。如何识记?我们分为两类:一是宏观上的识记,二是微观上的识记。

宏观上的识记可称为宏观记忆法,把所要记的课程和内容分部分、分层次、按顺序进行识记。例如,08级入学的大学生所学的《马克思主义基本原理概论》的八章内容分为三部分,1、2、3、4章讲哲学,5、6章讲政治经济学,7、8章讲科学社会主义;哲学讲三观:第2章讲世界观,第3章讲认识论(认识论),第4章讲历史观;世界观讲唯物论、辩证法,以及唯物辩证法的方法论意义;唯物论又包括三观两原理:物质观、实践观、意识观和物质与意识的辩证关系原理、世界的物质统一性原理、两原理的方法论意义。

微观上的识记可称为微观记忆法,在懂考试点的基础上,把考试点分解,明确有几点;找出考试点的关键词,书面表示是标出着重号,口语表示是强声,最后使用肢体语言来加强口语表述。这样的眉飞色舞、手舞足蹈,将使学习者记忆深刻,享受愉快记忆的乐趣,不再受死记硬背的痛苦。

(4) 练考试点的方法

选拔性考试是一种能力考试、素质考试,必须做覆盖全部考试点的练习题,要包括考试要求的单项选择题、多项选择题、分析题等题型,同时包括考记忆、理解、应用的试题。做题,先练习已考试题即真题。做真题,在前面已说明有四功能,安排在强化班阶段进行,目的是学懂理论、掌握内容、培养能力。在此之后,再做我们依据考试的要求与试题特点所编写的模拟试题(序列之二)。通过做模拟试题,达到巩固所学内容、增强能力的目的。

(5) 会考试点的方法

会考试点是复习备考的目的,同找、懂、记、练考试点密不可分。找是前提,懂是基础,记是中介,练是关键,会是目的。找、懂、记、练、会考试点的教学方法统称为讲书法或划书法,这种方法是从我上世纪70年代末以来从事高考、成人高考、自学考试、专升本考试、研究生入学考试的教学辅导实践中总结出来并加以使用的方法,取得了非常显著的事半功倍的效果,考试成绩比同类辅导机构平均高出20分以上。

(6) 猜考试点的方法

① 猜题的含义

我所讲的猜题,就是指考生在打好基础、练好基本功的前提下,对可能的考题的预测。所谓打好基础就是要理解和掌握考试大纲规定范围内的理论与知识内容,所谓练好基本功就要通过涵盖所有考试点的各种类型试题(包括已考试题与未考试题)的练习,增强运用理论与知识分析与解决问题的能力,掌握简明实用的答题思路和答题方法。预测考题时可按梯次分为几种可能性,同时排除不可能性。

② 猜题的内容

猜题是在考生复习备考的最后冲刺阶段的一项任务,而不是唯一的任务。预测包括四个密切

联系的内容:一是有可能、最可能考什么?二是为什么?三是怎么考?四是怎么答?

③猜题的依据

猜题的依据就是指考什么的为什么,即考什么的理由与依据?有五个依据:一是理论依据,指考试大纲规定范围的内容;二是政治依据,指以党中央有关精神为指导;三是现实依据,指以社会热点为理论联系实际的对象;四是历史依据,指以历年考题为参考;五是心理依据,指命题指导思想与心态。

④猜题的地位

辅导教师指导考生猜题,必须安排在考前的一月内进行,只能作为辅导和备考中的一个必要的环节、只能是辅导和备考的一个必要的有益的补充。我从1977年辅导高考、1981年辅导考研以来,我预测不可能考的,从来没考过;预测可能考的不一定完全都考,也出现过未能预测到的考题。这说明猜题是有一定的作用的。否定猜题或夸大猜题的作用,都是片面的,不符合事实的。

⑤猜题的条件

猜题的责任在辅导教师。教师必须具备较高的理论素质、政治素质、思想素质、思维素质,必须具备高度负责的责任心,必须具备较丰富的应试教学经验,同时要有辅导教师集体的反复讨论研究、深思熟虑及应试方略制定。

⑥猜题和押题的区别

- 猜题强调一定要以打好基础、练好基本功为前提,押题没有这一前提。
- 猜题要有前述五个依据,押题可以没有充分依据。
- 猜题具有稳定的明显的效果,押题没有这一效果。

2004年考试前,全国有相当多考生狂热相信(因为有人疯狂鼓吹)漏(题)、押(题)、背(题),最后吃了大亏,好多人因此没有考上研究生。

3. 阶段法

是指分阶段复习的方法。之所以要分阶段进行复习备考,首先是因为考试的性质是选拔性考试,有相当的难度,不是三五天或短时间就能学懂学会的,加之许多同学的基础太差、方法不对;其次是命题要到考前一年的12月份完成,命题要贯彻考前全年的中央精神和社会热点问题。依据我们的经验,遵循循序渐进的学习规律,复习备考主要分为既相区别又相联系三个阶段:高分入门、内容强化、应用与总结。为了提高2013年得高分的比率,使听我们课、用我们书的考生有更多的人得70分以上,今年增加一个预习阶段,以增强考生朋友们对政治理论复习备考的紧迫性、重要性的认识,从而提高复习备考的自觉性、积极性,并通过课程导学对2013年所考课程有初步的了解和认识,为学得好以及得高分打下坚实的基础。与此配合,举办政治得高分讲座、高分基础班、课程导学班和出版序列前篇一和二。

内容强化阶段,称为强化班,为期七天,使用教材为本书或序列之一《要点精编》。此书依据考试大纲与权威教材即教育部组织编写的教材编写,其内容前有复习提示,且每章后附已考试题做练习之用,做到考点明确、重点突出、层次清楚、点点分明、通俗易懂、简明实用。此阶段的教师任务目标是教懂教会,学生的任务是掌握内容、掌握方法、培养能力。教师的教学方法是使用找、懂、记、练、会考试点的教学方法,学生课堂上听课的任务是听、看、划,即边听老师讲,边看教材,边在书上划记号,实际是听懂、识记、学会,简要地说就是听、看、划、懂、记、会。在强化班教学过程中,考生对所教教材不必预习,考生课堂上不记笔记,我们也不发讲义,课堂一本书,课后也是用这本书进行复习和做练习。这“三不”就能使同学们在课堂课后用有限的时间学懂学会,省时、高效、又愉快,不再有记笔记、整理笔记、课后才学懂的烦恼和痛苦。

应用阶段,称为冲刺班。应用阶段,对考生来说,在完成基础阶段即强化班任务后就开始,做我