

民族理论与民族政策

MINZULILUN YU MINZUZHENGCE

主编◎陈 德



兰州大学出版社

民族理论与民族政策

MINZULILUN YU MINZUZHENGCE

主编◎陈 德



兰州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

民族理论与民族政策 / 陈德主编. — 兰州: 兰州大学出版社, 2012. 8

ISBN 978-7-311-03949-3

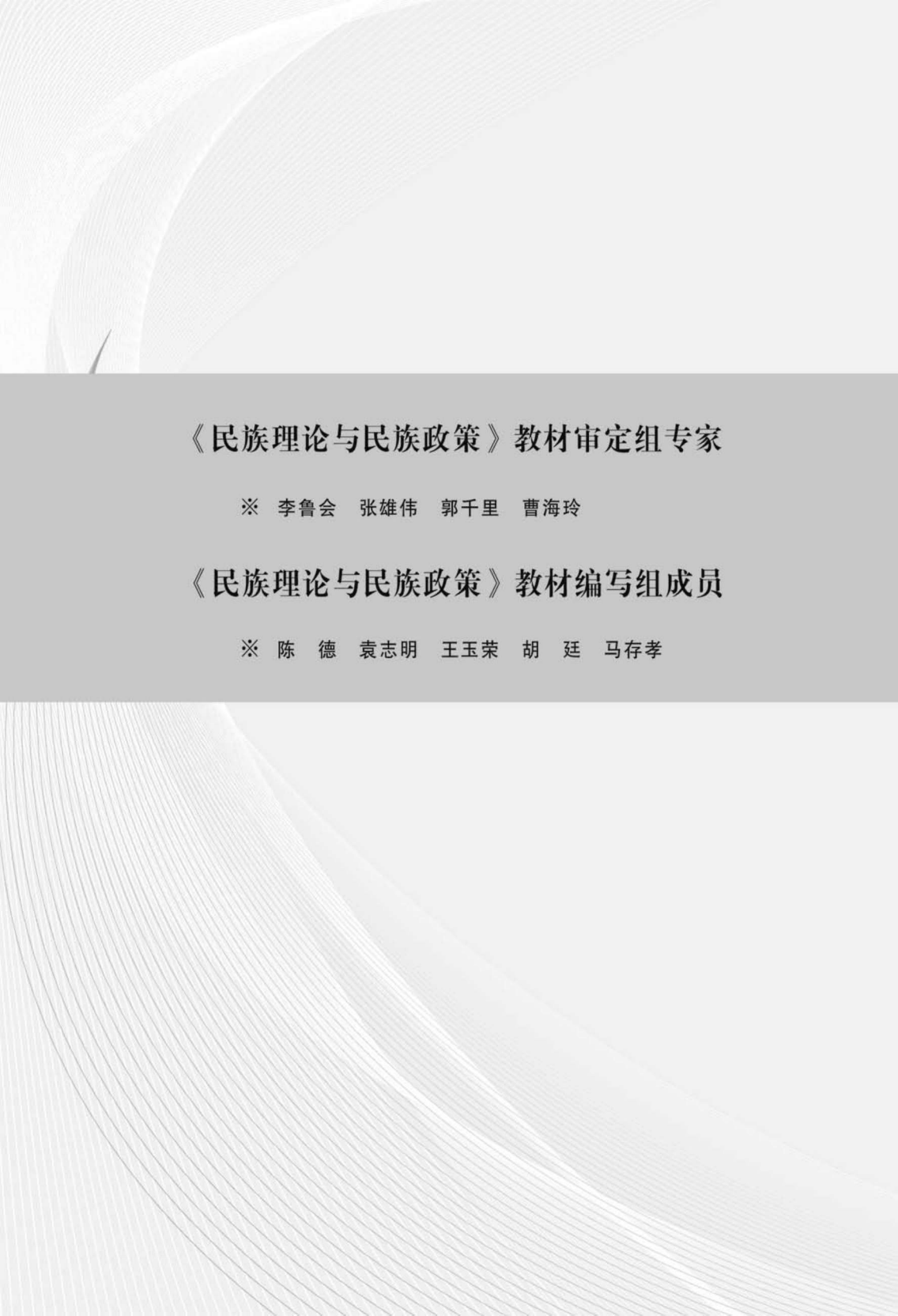
I. ①民… II. ①陈… III. ①民族学—中国—高等学校—教材 ②民族政策—中国—高等学校—教材 IV. ①C955.2 ②D633.0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 204092 号

策划编辑 王庚辰
责任编辑 锁晓梅
封面设计 刘杰

书 名 民族理论与民族政策
作 者 陈 德 主 编
出版发行 兰州大学出版社 (地址: 兰州市天水南路 222 号 730000)
电 话 0931-8912613(总编办公室) 0931-8617156(营销中心)
0931-8914298(读者服务部)
网 址 <http://www.onbook.com.cn>
电子信箱 press@lzu.edu.cn
印 刷 兰州德辉印刷有限责任公司
开 本 710 mm × 1020 mm 1/16
印 张 15.75
字 数 275 千
版 次 2012 年 8 月第 1 版
印 次 2012 年 8 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-311-03949-3
定 价 30.00 元

(图书若有破损、缺页、掉页可随时与本社联系)



《民族理论与民族政策》教材审定组专家

※ 李鲁会 张雄伟 郭千里 曹海玲

《民族理论与民族政策》教材编写组成员

※ 陈 德 袁志明 王玉荣 胡 廷 马存孝

◎ 目 录

绪论	1
一、民族理论是马克思主义的重要组成部分	1
二、“民族理论与民族政策”课的教学内容	6
三、学习“民族理论与民族政策”课的目的和意义	8
四、学习“民族理论与民族政策”课的基本方法	9
第一章 中国是各民族共同缔造的统一的各民族国家	11
第一节 中华民族多元一体格局的形成与发展	11
一、中华民族的历史发展演变	11
二、中华民族多元一体格局的形成特点	13
第二节 统一多民族国家的形成和发展	15
一、统一多民族国家的萌芽	15
二、统一多民族国家的发展确立时期	17
第三节 各民族对祖国历史发展的伟大贡献	23
一、各民族共同开拓了祖国辽阔的疆域	23
二、各民族共同发展了祖国的经济	26
三、各民族共同发展了祖国的科学文化	29
四、我国各族人民有着寻求改善人民生活水平和民族发展、共同反抗民族压 迫的精神特质,有着英勇捍卫祖国统一的光荣传统	31
第四节 各民族共同建设了社会主义民族大家庭	32
一、各民族共同创建了新中国	32

二、新中国是各民族平等团结、友爱合作的大家庭	36
第二章 当代中国少数民族发展概况	40
第一节 中国的民族概况	40
一、民族人口状况	40
二、民族分布特点	41
三、青海省少数民族人口和分布状况	43
第二节 中国少数民族经济社会发展概况	45
一、少数民族地区经济发展	46
二、少数民族文化事业发展	47
三、少数民族卫生、体育事业发展	49
四、少数民族教育事业发展	50
五、青海省少数民族经济社会发展	51
第三章 中国共产党的基本民族理论	53
第一节 马克思列宁主义民族理论是中国共产党民族理论的来源	53
一、马克思主义民族理论的创立	53
二、列宁主义对马克思主义民族理论的发展	54
第二节 中国共产党对马克思列宁主义民族理论的发展	55
一、毛泽东思想关于民族问题的理论	55
二、中国特色社会主义民族理论体系	56
第三节 中国共产党的基本民族理论	60
一、民族实体理论	61
二、民族发展理论	63
三、民族问题理论	65
四、民族关系理论	69
五、民族纲领理论	71

第四章 各民族平等、团结和共同繁荣	83
第一节 各民族平等,团结和共同繁荣是马克思主义处理民族问题的基本原则	83
一、各民族平等、团结和共同繁荣原则的形成和发展	83
二、各民族平等、团结和共同繁荣原则在中国的实践	85
三、坚持民族平等、团结和共同繁荣原则的原因	86
第二节 民族平等、团结和共同繁荣的基本内容及相互关系	88
一、民族平等、团结和共同繁荣的基本内容	88
二、民族平等、团结和共同繁荣的关系	92
第三节 我国社会主义民族关系的形成及其特征	92
一、中国历代民族关系史的发展特征	93
二、社会主义民族关系的形成	96
三、社会主义民族关系的性质、基本特征和内容	98
第五章 中国的民族区域自治	103
第一节 民族区域自治理论的创立与发展	103
一、马克思主义民族自决原则的实质	103
二、中国共产党民族区域自治理论的创立与发展	104
第二节 中国民族区域自治制度的基本内容	107
一、民族区域自治制度的基本内涵	107
二、民族区域自治制度的特点	108
三、民族区域自治地方的类型和设立的原则	109
四、自治机关的设立及自治权的行使	111
五、保障杂、散居少数民族的平等权利	113
第三节 民族区域自治制度是解决中国民族问题的根本制度	115
一、中国实行民族区域自治制度的历史与现实根据	115
二、中国特色民族区域自治制度的优越性	116
第四节 中国民族区域自治的法制建设	118

第六章 大力培养和任用少数民族干部的政策	122
第一节 培养和任用少数民族干部的重要性与必要性	122
一、党和国家历来重视培养和任用少数民族干部	122
二、培养和任用少数民族干部的重要意义	124
第二节 培养和任用少数民族干部的方针、措施	126
一、进一步提高认识,明确做好培养选拔少数民族干部工作的指导思想和主要任务	127
二、加强培养教育,全面提高少数民族干部队伍的素质	128
三、加强民族地区基层干部队伍建设	129
四、加强少数民族专业技术干部队伍建设	129
五、做好少数民族领导干部的选配工作	130
第三节 新时期加强少数民族干部的培养和选拔	131
第七章 加快发展少数民族和民族地区经济社会的政策	133
第一节 全面发展少数民族地区经济和社会事业的重要性	133
一、少数民族和民族地区经济社会的恢复和发展	133
二、加快少数民族和民族地区经济发展的意义	135
第二节 加速发展少数民族地区经济的方针政策和措施	136
一、坚持国家帮助和少数民族地区自力更生相结合的原则	136
二、兼顾国家利益与民族地区利益相结合的原则	139
三、加大少数民族地区改革开放力度	139
四、国家进一步加大对民族地区扶持力度	140
第三节 发展少数民族地区教育文化事业的政策和措施	143
一、发展民族地区教育的政策	143
二、发展民族地区科技事业的政策	145
三、发展民族地区医疗卫生事业的政策	147
四、大力发展民族地区文化事业的政策	149

五、重视少数民族人口发展工作	151
第八章 尊重少数民族语言文字和风俗习惯的政策	152
第一节 重视和保障少数民族语言文字的使用和发展	152
一、少数民族语言文字的使用状况	152
二、少数民族语言文字的信息化工作	155
三、语言文字在民族发展中的作用	156
四、贯彻落实党和国家对少数民族语言文字的政策	157
五、青海省少数民族语言文字状况	160
第二节 尊重少数民族风俗习惯的保持和改革	161
一、民族风俗习惯	161
二、民族风俗习惯的形成及作用	164
三、贯彻落实党和国家对少数民族风俗习惯的政策	167
第九章 尊重少数民族宗教信仰自由的政策	171
第一节 我国的宗教概况	171
一、我国的宗教信仰状况	171
二、青海省少数民族的宗教信仰状况	176
第二节 党和国家的宗教理论和政策	177
一、马克思主义关于宗教的基本理论	177
二、我国宗教信仰的基本特点	180
三、我国宗教问题与民族问题的关系	181
四、党和国家的宗教信仰自由政策	183
第三节 认真贯彻执行党和国家的宗教信仰自由政策	185
第四节 积极引导宗教与社会主义社会相适应	188
一、中国共产党积极引导宗教与社会主义社会相适应的理论探索	188
二、宗教与社会主义社会相适应的含义	190
三、宗教与社会主义社会相适应的可能性	191

第十章 世界民族与民族问题	194
第一节 世界民族的概况	194
一、人口状况	194
二、种族状况	196
三、语系分布状况	197
四、宗教信仰状况	198
五、世界各大洲民族概况	199
第二节 当今世界的民族问题	206
一、世界民族问题的产生和变化	206
二、世界民族问题对当今社会的影响	210
三、当今世界民族问题发展的趋势	213
第三节 当今世界的民族热点问题对中国的启示	214
一、当今世界民族热点问题的警示	215
二、当今世界民族热点问题对我们的启示	225
附录一 全国各民族人口及分布简表	235
附录二 中国民族自治地方简表(2001年)	238
参考文献	245
后记	246

◎ 绪 论

“民族理论与民族政策”是指马克思主义民族理论和中国共产党的民族政策。“马克思主义民族理论与民族政策”学科,是我国民族学研究中以民族和民族问题作为研究对象,具有广泛研究内容的一门独立学科。“民族理论与民族政策”课是以该学科研究对象为主要内容,在全国民族院校和民族地区高校中,对青年学生全面、系统地进行马克思主义民族理论与党的民族政策教育的主要形式。《民族理论与民族政策》是帮助青年学生树立科学的民族观、宗教观,造就中国特色社会主义事业接班人,对各族青年学生进行爱国主义教育的基本教材。它承载着对青年学生进行思想政治理论教育的重要内容。

一、民族理论是马克思主义的重要组成部分

马克思主义民族理论,是马克思、恩格斯在 19 世纪中叶,为解决与无产阶级密切相关的民族殖民地的民族解放运动问题而创立的,是马克思主义科学体系中的重要组成部分。列宁、斯大林丰富和发展了马克思主义民族理论体系,使马克思主义民族理论成为严谨的科学体系。民族政策是中国共产党把马克思主义民族理论与中国民族关系特点相结合,在领导全国各族人民进行社会主义革命和建设的伟大实践中,逐步形成的一系列处理民族关系、解决民族问题的基本指导原则和行动准则。它是中国化的马克思主义民族理论,是发展中的马克思主义民族理论,是中国共产党 90 年的历史进程中形成的毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的重要组成部分。

(一) 马克思主义民族理论的创立

民族是从原始社会末期开始产生,进入阶级社会后成为社会和国家最基础的部分,每个时代的人们都必归属一个民族,都在一定的民族群体中生活,超越民族

和国家的人是不存在的。列宁指出“民族是社会发展的必然产物和必然形式。”^①因此,民族和民族问题是普遍的客观存在。自民族形成至今,世界上200多个国家有2000多个民族,并且大部分国家都具有两个以上的民族。

在人类文明发展史上,一些求实的学者、先进的思想家和开明的政治家,对民族问题均有过研究,但由于阶级和历史的局限,他们都未能科学地揭示出民族和民族问题发展的一般规律。

19世纪中叶,马克思和恩格斯在长期从事科学研究工作和参加欧洲工人运动的斗争实践中,总结当时科学发展的成果和工人运动经验的基础上创立了马克思主义。马克思、恩格斯在创立马克思主义理论体系的同时,运用他们所创立的辩证唯物主义和历史唯物主义观点,考察和研究民族和民族问题,在《论犹太人问题》《德意志意识形态》《共产党宣言》《论波兰》《论波兰问题》《德国的革命和反革命》《中国革命和欧洲革命》《自然辩证法·劳动在从猿到人转变过程中的作用》《摩尔根(古代社会)一书摘要》《家庭、私有制和国家的起源》《1891年社会民主党纲领草案批判》等著作中,科学地揭示了民族和民族问题发展的一般规律,阐述了民族解放运动与无产阶级革命之间的关系,阐明了无产阶级正确处理民族问题的理论原则,提出了马克思主义的民族平等联合思想和无产阶级的国家学说,奠定了马克思主义民族理论的基本原则和理论基础。马克思、恩格斯在创立马克思主义民族理论时,总是把民族和民族问题融在社会历史发展中,因为它的解决,与无产阶级、社会主义的前途和命运密切相关,所以它也就成为科学社会主义必须解决的一个重要问题,也就是说,马克思主义民族理论在马克思主义学说中是科学社会主义的一个重要组成部分。据统计,马克思、恩格斯论述或涉及民族和殖民地问题的文章、短评、书信等在《马克思恩格斯全集》1~50卷中有300多篇200多万字。这足以证明当时马克思、恩格斯非常重视民族问题及其有关的理论问题。

(二) 马克思主义民族理论的发展

列宁和斯大林在领导俄国工人阶级进行无产阶级革命和建设的伟大实践中,继承和发展了马克思主义民族理论,积累了解决俄国和第一个社会主义国家——苏联民族问题的经验,形成了列宁主义民族理论。列宁、斯大林在民族问题上的理论和实践的主要观点,至今仍具有指导和借鉴意义。

列宁主义民族理论是对马克思主义民族理论的继承和发展。列宁的民族理论

^①《列宁全集》第7卷,人民出版社1958年版,第76页。

著述时期,主要分为十月革命前和十月革命后两个时期,著述内容可分为四个方面:关于民族问题的基本原理、关于殖民地民族解放运动的学说、关于无产阶级政党民族纲领的理论、关于社会主义国家解决民族问题的指导思想的基本原则。列宁主义民族理论的有关重要思想,集中反映在《关于民族问题的批评意见》《论民族自决权》《民族和殖民地问题提纲初稿》和《关于党在民族方面的当前任务》等著作中。斯大林在概括列宁对马克思主义民族理论所作出的贡献时指出:“马克思和恩格斯当年分析爱尔兰、印度、中国、中欧各国、波兰、匈牙利等国的事件时,已提供了关于民族殖民地问题的基本的主要思想。列宁在自己的著作中就是以这些思想为基础的。列宁在这方面的新贡献在于:(甲)他把这些思想集成一个关于帝国主义时代民族殖民地革命学说的严整体系;(乙)他把民族殖民地问题和推翻帝国主义的问题联系起来;(丙)他宣布民族殖民地问题是总的国际无产阶级革命问题的一个组成部分。”^①列宁还提出了民族区域自治是解决多民族国家问题的一般普遍原则,以及无产阶级取得革命胜利后,实现民族间事实上的平等、慎重对待民族感情等重要观点。列宁的民族理论在解决俄国、苏联民族问题的实践中起到了指导作用。

斯大林坚持和发展了马克思主义的民族理论,贯彻了列宁有关国内民族问题的思想。斯大林在《马克思主义和民族问题》《十月革命和民族问题》《论民族问题的提法》《民族问题与列宁主义》和《马克思主义和语言问题》等代表作中,提出了民族问题是随着社会生活条件的变化而不断变化的,因而要辩证地看待民族问题的观点;提出了民族问题是无产阶级革命总问题的一部分,是无产阶级专政总问题的一部分的著名论断;阐述了俄国党解决民族问题的纲领原则。尤其是斯大林科学地阐发了民族的定义,受到列宁的充分肯定。总的来说,斯大林在继承和发展马克思列宁主义民族理论方面是有不可磨灭的功绩的。当然,斯大林在领导苏联社会主义建设和指导民族工作实践中也确实存在一些失误和错误。

列宁和斯大林在民族理论和实践方面的贡献,是列宁主义民族理论的重要组成部分,为多民族社会主义国家、无产阶级政党观察、认识和处理民族问题提供了理论指导和丰富的实践经验,同时也提供了引以为戒的深刻教训。

(三) 马克思主义民族理论的中国化

中国共产党从建党之初就开始关注中国的民族问题。中国革命和建设的伟大

^①《斯大林全集》第10卷,人民出版社1955年版,第90页。

实践历史,就是中国共产党领导各族人民把马克思列宁主义中国化的过程,并在这个过程中形成了三大理论成果,即毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想。马克思主义民族理论中国化的全部内容,集中地贯穿在这三大理论成果之中。中国民族理论探索的历史过程,充分体现了理论发展的继承性、创造性和实践性的统一。

1. 毛泽东思想民族理论

以毛泽东为代表的老一辈无产阶级革命家,丰富和发展了马克思主义民族理论,在中国新民主主义革命以及社会主义革命和建设中形成了毛泽东思想民族理论。毛泽东思想民族理论的重要思想和观点集中地反映在《中国革命和中国共产党》《新民主主义论》《论联合政府》《论十大关系》《关于正确处理人民内部矛盾的问题》和《关于我国民族政策的几个问题》等著作和重要报告中。主要内容包括:(1) 提出坚持民族平等团结,尊重少数民族的语言文字、风俗习惯、宗教信仰的思想。(2) 提出中华民族具有悠久的历史和优良的传统,中国自古就是由多民族结合而成的国家,中国没有少数民族不行的思想。(3) 根据马克思主义民族问题与社会革命关系的理论,提出了在中国共产党的领导下走新民主主义的道路,才是各民族获得解放的正确途径的思想。(4) 在我国确立并推行民族区域自治制度,并以民族区域自治作为解决我国国内民族问题的基本形式,作为我国一项重要的政治制度。(5) 提出并强调国家统一、民族平等、民族团结、民族繁荣的思想和原则。(6) 在反对两种民族主义问题上,指出在我国要着重反对大汉族主义,也要反对地方民族主义的问题。(7) 提出慎重稳进地进行少数民族地区的社会改革,帮助少数民族发展经济文化,实现各民族共同繁荣的思想。(8) 在民族识别中,正确地理解民族概念,没有把中国少数民族分为民族、部族,而一律称为民族。(9) 提出并实践了党同少数民族上层爱国人士的统一战线理论和政策。(10) 提出民族将长期存在的思想。毛泽东的这些民族理论及其实践经验,对丰富和发展马克思主义民族理论作出了伟大的贡献。

2. 邓小平理论的民族理论

在新的历史条件下,邓小平继承和发展了马克思列宁主义和毛泽东思想,在改革开放的伟大实践中形成了邓小平理论,其中关于民族发展和民族关系的理论是邓小平理论的重要组成部分。邓小平有关民族理论与民族政策的重要观点和思想包括:(1) 我国已形成了平等、团结、互助的新型社会主义民族关系,民族关系基本上是各民族劳动人民之间的关系,否定了长期流行的“民族问题实质是阶级问题”

的观点。(2) 坚持各民族平等、团结和各民族共同繁荣的原则,要实现真正的民族平等。(3) 加强中华民族的大团结、大统一,坚持“两个离不开”。(4) 坚持和完善民族区域自治制度,真正实行民族区域自治在于促进民族地区和少数民族经济文化的快速发展。(5) 大力培养和使用德才兼备的少数民族“四化”干部。(6) 各民族要对外开放,要互相学习,互相合作,取长补短。(7) 把发展生产力作为观察和衡量民族工作和民族地区一切工作成败的客观标准等。

3. “三个代表”重要思想的民族理论

以江泽民为核心的党的第三代中央领导集体,在我国改革开放发展的重要历史时期,与时俱进地将马克思主义中国化进程推向了一个新的高度,并形成了“三个代表”重要思想。其中关于民族问题和民族工作的理论概括是“三个代表”重要思想的重要组成部分,与毛泽东思想、邓小平理论关于民族问题的思想理论一脉相承。江泽民关于民族问题和民族工作理论的主要内容包括:①关于民族问题内涵和内容的概括。②关于对民族问题五大特征的归纳。③在“两个离不开”思想的基础上提出了“三个离不开”的思想。④把民族区域自治制度确立为我国的一项基本政治制度。⑤深刻阐明了民族与宗教的关系。⑥突出强调了增强民族团结、维护祖国统一是国家的最高利益等。

4. 党的“十六大”以来的民族理论

2002年党的“十六大”以来,以胡锦涛为总书记的新一届党中央,审时度势,紧紧把握世界的主题,从我国建设物质文明、政治文明、精神文明与构建和谐社会的高度,对新世纪新阶段我国民族问题的重要性和党的民族工作主题、任务作了进一步的概括和阐述,全面反映出我国民族工作理论与实践方面的整体方略,从而使马克思主义民族理论中国化得到进一步深化。其中提出的我们党关于民族问题和民族工作的基本观点和政策主要包括:①民族是在一定的历史发展阶段形成的稳定的人们共同体。一般来说,民族在历史渊源、生产方式、语言、文化、风俗习惯以及心理认同等方面具有共同的特征。有的民族在形成和发展的过程中,宗教起着重要作用。②民族的产生、发展和消亡是一个漫长的历史过程。在人类社会发展的进程中,民族的消亡比阶级、国家的消亡还要久远。③社会主义时期是各民族共同繁荣发展的时期,各民族间的共同因素在不断增多,但民族特点、民族差异和各民族在经济文化发展上的差距将长期存在。④民族问题既包括民族自身的发展,又包括民族之间、民族与阶级、国家之间等方面的关系。在当今世界,民族问题具有普遍性、长期性、复杂性、国际性和重要性。⑤中国特色社会主义道路是解决我国

民族问题的根本道路。我国的民族问题,只有在建设中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的共同事业中才能逐步解决。⑥我国是各民族人民共同缔造的统一的
多民族国家。祖国统一是各族人民的最高利益,各族人民都要继承和发扬爱国主义传统,自觉维护祖国的安全、荣誉和利益。我国的民族问题是我国的内部事务,反对一切外部势力利用民族问题对我国进行渗透、破坏、颠覆活动。⑦各民族不分人口多少、历史长短、发展程度高低,一律平等。国家为少数民族创造更多更好的发展机会和条件,保障各民族的合法权利和利益,各族人民都有义务维护宪法和法律的尊严。⑧民族区域自治是我们党解决我国民族问题的基本政策,是符合我国国情的一项基本政治制度,是发展社会主义民主、建设社会主义政治文明的重要内容,必须长期坚持和不断完善。《民族区域自治法》是民族区域自治制度的法律保障,必须全面贯彻执行。⑨平等、团结、互助、和谐是我国社会主义民族关系的本质特征。汉族离不开少数民族,少数民族离不开汉族,各少数民族之间也互相离不开。各族人民要互相尊重、互相学习、互相合作、互相帮助,不断巩固和发展全国各族人民的大团结,构建社会主义和谐社会。⑩各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展是现阶段民族工作的主题。加快少数民族和民族地区经济社会发展,是新阶段民族工作的主要任务,是解决民族问题的根本途径。要坚持科学发展观,大力支持、帮助少数民族和民族地区加快发展。⑪文化是民族的重要特征,少数民族文化是中华文化的重要组成部分。国家尊重和保护少数民族文化,支持少数民族优秀传统文化的传承、发展、创新,鼓励各民族加强文化交流。大力发展教育、科技、文化、卫生、体育等各项事业,不断提高各族群众的思想道德素质、科学文化素质和健康素质。⑫培养选拔少数民族干部是解决民族问题、做好民族工作的关键,是管长远、管根本的大事。要努力造就一支宏大的德才兼备的少数民族干部队伍。民族地区人才资源开发是一项战略任务,要大力培养民族地区现代化建设需要的各级各类人才。

这 12 个方面的归纳,是对新中国成立 60 年以来党的民族工作成绩和经验的全面总结,体现了当今中国和世界发展的时代精神,是中国共产党在新世纪新阶段民族工作的根本指导思想。

二、“民族理论与民族政策”课的教学内容

“民族理论与民族政策”是一门理论性、政策性、现实性、知识性和导向性很强的思想政治理论课。

民族理论是指马克思主义民族理论。民族理论是马克思主义理论体系中的重要组成部分,是无产阶级及其政党认识和处理民族问题的理论基础。民族理论是以民族和民族问题作为研究对象,揭示其产生、发展的一般规律,阐明无产阶级及其政党认识、解决民族问题的基本立场、原则、途径和方式的学说。

民族政策是指中国共产党和中国政府的民族政策。民族政策是中国共产党依据马克思主义关于民族理论问题的基本理论,结合中国民族关系的特点和民族问题长期存在的客观实际,为调控民族关系,处理民族问题,坚持民族平等,促进各少数民族和民族地区经济社会发展进步,实现各民族共同繁荣而制定和采取的指导原则、行动准则、具体措施、特殊规定的总和。它是马克思主义理论中国化的具体体现,是发展了的马克思主义民族理论,是中国共产党在历史进程中形成的毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想这三大理论成果的重要组成部分。

“民族理论与民族政策”课的教学内容主要包括下列内容:

1. 民族的形成、发展和消亡是一个漫长的历史过程。社会主义时期是各民族共同发展、共同繁荣的时期,各民族在发展中共同的因素在不断增多,民族特点、民族差异将长期存在。

2. 民族问题是当今世界普遍存在的一种社会现象,民族问题是社会总问题的一部分。我国现阶段的民族问题只有在建设中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的共同事业中才能逐步解决。

3. 中国共产党和中国政府坚持各民族平等、团结和共同繁荣的原则,保障各少数民族的合法权益和利益,各民族人民都有维护祖国安全、荣誉和利益的义务。国家统一是各民族人民的最高利益,牢固树立各民族“三个离不开”的思想。

4. 各民族人民要互相尊重,和睦相处,不断巩固和发展我国平等、团结、互助的社会主义民族关系,促进各少数民族和民族地区经济、文化和社会的全面发展进步。

5. 民族区域自治是中国共产党对马克思主义民族理论的重大贡献,也是毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想在处理我国民族关系方面的集中体现,是我国的一项基本政治制度,要在发展中坚持和不断完善民族区域自治制度。

6. 培养和任用少数民族干部是解决民族问题、加快民族地区发展的关键,要在不断提高各民族人民思想道德素质和科学文化素质的同时,努力造就一支规模大、素质高的少数民族干部队伍。

7. 宗教问题在我国少数民族地区具有特殊意义,民族问题和宗教问题在一些