

全国专业技术人员职称外语等级考试专家指导组 编著
全国专业技术人员职称外语等级考试指导中心 监制

2013 全国专业技术人员 职称外语等级考试 专用教材

综合 职称英语 辅导训练 综合类 (A/B/C级)

添知赢您的通关秘籍!

添知赢学习卡 ¥300元

购买本书提供价值300元学习礼包:

- ★ 辅导训练精讲
- ★ 课程讲义
- ★ 随堂练习
- ★ 期末测评
- ★ 添知赢题库
- ★ 2012年职称英语考试真题



【开通流程详见封底】 使用期限: 至2014年教材全国首发

学习卡密码覆盖区

■ 使用流程详见封底



电子工业出版社
PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY
http://www.phei.com.cn

全国专业技术人员职称外语等级考试专用教材

职称英语综合辅导训练

综合类(A/B/C级)

全国专业技术人员职称外语等级考试专家指导组 编著
全国专业技术人员职称外语等级考试指导中心 监制

主 编：王晓菊

電子工業出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京•BEIJING

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有，侵权必究。

图书在版编目 (CIP) 数据

职称英语综合辅导训练：综合类：A/B/C 级 / 全国专业技术人员职称外语等级考试专家
指导组编著. —北京：电子工业出版社，2012.10

全国专业技术人员职称外语等级考试专用教材

ISBN 978-7-121-18100-9

I. ①职… II. ①全… III. ①英语 - 职称 - 资格考试 - 自学参考资料 IV. ①H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 202001 号

责任编辑：董 英

印 刷：辽宁星海彩色印刷有限公司

装 订：

出版发行：电子工业出版社

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编：100036

开 本：787×1092 1/16 印张：14.75 字数：542 千字

印 次：2012 年 10 月第 1 次印刷

定 价：42.00 元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题，请向购买书店调换。若书店售缺，请与本社发行部联系，
联系及邮购电话：(010) 88254888。

质量投诉请发邮件至 zlt@phei.com.cn，盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

服务热线：(010) 88258888。

目 录

第一部分 备考指南

1.1 考试概述	1
1.1.1 考试原则	1
1.1.2 评价目标	1
1.1.3 考试内容与试卷结构	2
1.1.4 题型与分值	2
1.2 应试方法	3
1.2.1 考点考频	3
1.2.2 得分技巧	3
1.2.3 核心词汇	3
1.3 注意事项	4

第二部分 题型介绍

2.1 词汇选项	5
2.2 阅读判断	5
2.3 概括大意与完成句子	5
2.4 阅读理解	5
2.5 补全短文	5
2.6 完形填空	6

第三部分 得分技巧

A 级

3.1 词汇选项 (一)	7
3.1.1 题型概述	7
3.1.2 考核目标	7
3.1.3 考核目的	7
3.1.4 考核要求	7
3.1.5 出题方向	7
3.1.6 如何使用词典	8
3.1.7 真题高频词示例	8
3.2 词汇选项 (二)	9
3.3 词汇选项 (三)	13
3.3.1 形近词的辨析	13
3.3.2 常考查的重要副词	14
3.3.3 词汇选项题答题技巧实战应用与讲解	15

3.4 阅读判断 (一)	17
3.4.1 题型概述	17
3.4.2 考查目的	18
3.4.3 题型特点	18
3.4.4 难易程度	18
3.4.5 考查能力	18
3.5 阅读判断 (二)	20
3.5.1 常设考点	20
3.5.2 解题步骤	22
3.5.3 答题技巧	22
3.6 阅读判断 (三)	25
3.6.1 注意事项	25
3.6.2 例证解析	26
3.7 概括大意与完成句子 (一)	27
3.7.1 题型设置	27
3.7.2 题型特点	28
3.7.3 考查重点	29
3.7.4 题型要求及难易程度	29
3.7.5 解题步骤	29
3.8 概括大意与完成句子 (二)	31
3.8.1 概括大意的答题技巧	31
3.8.2 常见干扰选项的特征	34
3.8.3 样题例证	35
3.9 概括大意与完成句子 (三)	36
3.9.1 完成句子题的答题技巧	36
3.9.2 注意事项	38
3.9.3 样题例证	39
3.10 阅读理解 (一)	40
3.10.1 题型设置	40
3.10.2 考核内容	40
3.10.3 文章形式	44
3.10.4 阅读习惯	44
3.10.5 阅读顺序	45
3.10.6 基本方法	45
3.11 阅读理解 (二)	46
3.11.1 细节题的答题技巧	46
3.11.2 样题例证	49
3.12 阅读理解 (三)	51
3.12.1 根据上下文猜测词义的答题技巧	51
3.12.2 观点态度题简述	54
3.13 阅读理解 (四)	55
3.13.1 推理判断题	55
3.13.2 历年真题例证	57
3.14 阅读理解 (五)	59
3.14.1 三大考核点内容总结	59
3.14.2 样题例证	59
3.15 补全短文 (一)	63
3.15.1 题型设置	63
3.15.2 考核要求	65
3.15.3 难易程度	66

◇		
3.15.4	解题步骤	66
3.16	补全短文 (二)	67
3.17	补全短文 (三)	71
3.18	完形填空 (一)	74
3.18.1	题型设置	74
3.18.2	考核要求	76
3.18.3	难易程度	76
3.18.4	出题方向	76
3.18.5	测试重点	76
3.19	完形填空 (二)	79
3.19.1	解题步骤	79
3.19.2	答题技巧	79
3.19.3	注意事项	84
3.19.4	实战训练	84
B 级		
3.1	词汇选项 (一)	87
3.1.1	题型简介	87
3.1.2	考核目标	87
3.1.3	考核目的	87
3.1.4	考核要求	87
3.1.5	出题方向	87
3.1.6	如何使用词典	87
3.1.7	猜测词汇和短语的意思	88
3.2	词汇选项 (二)	89
3.2.1	常见词缀考点	89
3.2.2	常见副词考点	90
3.2.3	技巧练习	91
3.3	阅读判断 (一)	93
3.3.1	题型概述	93
3.3.2	考查目的	94
3.3.3	题型特点	94
3.3.4	难易程度	94
3.3.5	考查重点	94
3.4	阅读判断 (二)	96
3.4.1	常设考点	96
3.4.2	解题步骤	97
3.4.3	答题技巧	98
3.4.4	注意事项	101
3.4.5	例证解析	101
3.5	概括大意与完成句子 (一)	102
3.5.1	题型设置	102
3.5.2	题型特点	103
3.5.3	考查重点	103
3.5.4	题型要求及难易程度	104
3.5.5	解题步骤	104
3.6	概括大意与完成句子 (二)	106
3.6.1	概括大意题的答题技巧	106
3.6.2	常见干扰选项的特征	108
3.6.3	样题例证	109

3.7 概括大意与完成句子 (三)	110
3.7.1 完成句子题的答题技巧	110
3.7.2 注意事项	112
3.7.3 样题例证	113
3.8 阅读理解 (一)	114
3.8.1 题型设置	114
3.8.2 考核内容	114
3.8.3 文章形式	118
3.8.4 阅读习惯	118
3.8.5 阅读顺序	119
3.8.6 基本方法	119
3.9 阅读理解 (二)	119
3.9.1 细节题的答题技巧	119
3.9.2 样题例证	123
3.10 阅读理解 (三)	124
3.10.1 根据上下文猜测词义的答题技巧	124
3.10.2 观点态度题简述	127
3.11 阅读理解 (四)	128
3.11.1 推理判断题	128
3.11.2 历年真题例证	131
3.12 补全短文 (一)	133
3.12.1 题型设置	133
3.12.2 考核要求	134
3.12.3 难易程度	136
3.12.4 解题步骤	136
3.13 补全短文 (二)	136
3.14 补全短文 (三)	141
3.15 完形填空 (一)	143
3.15.1 题型设置	143
3.15.2 考核要求	145
3.15.3 难易程度	145
3.15.4 出题方向	145
3.15.5 测试重点	145
3.16 完形填空 (二)	148
3.16.1 解题步骤	148
3.16.2 答题技巧	148
3.16.3 注意事项	153
3.16.4 实战训练	153

C 级

3.1 词汇选项 (一)	155
3.1.1 题型简介	155
3.1.2 考核目标	155
3.1.3 考核目的	155
3.1.4 考核要求	155
3.1.5 出题方向	155
3.1.6 如何使用词典	156
3.1.7 猜测词汇和短语的意思	156
3.2 词汇选项 (二)	157
3.2.1 常见词缀考点	157

3.2.2 常见副词考点	158
3.2.3 技巧练习	159
3.3 阅读判断 (一)	161
3.3.1 题型概述	161
3.3.2 考查目的	162
3.3.3 题型特点	162
3.3.4 难易程度	162
3.3.5 考查重点	162
3.4 阅读判断 (二)	164
3.4.1 常设考点	164
3.4.2 解题步骤	165
3.4.3 注意事项	166
3.4.4 常见原则和规律	166
3.4.5 答题技巧	167
3.5 概括大意与完成句子 (一)	171
3.5.1 题型设置	171
3.5.2 题型特点	172
3.5.3 考查重点	172
3.5.4 题型要求及难易程度	172
3.5.5 解题步骤	172
3.6 概括大意与完成句子 (二)	174
3.6.1 概括大意题的答题技巧	174
3.6.2 常见干扰选项的特征	177
3.6.3 样题例证	177
3.7 概括大意与完成句子 (三)	178
3.7.1 完成句子题的答题技巧	178
3.7.2 注意事项	180
3.7.3 样题例证	180
3.8 阅读理解 (一)	182
3.8.1 题型设置	182
3.8.2 考核内容	182
3.8.3 文章形式	185
3.8.4 阅读习惯	185
3.8.5 阅读顺序	186
3.8.6 基本方法	186
3.9 阅读理解 (二)	187
3.9.1 细节题的答题技巧	187
3.9.2 样题例证	190
3.10 阅读理解 (三)	191
3.10.1 根据上下文猜测词义的答题技巧	191
3.10.2 观点态度题简述	194
3.11 阅读理解 (四)	196
3.11.1 推理判断题	196
3.11.2 历年真题例证	198
3.12 补全短文 (一)	200
3.12.1 题型设置	200
3.12.2 考核要求	201
3.12.3 难易程度	202
3.12.4 解题步骤	203

3.13 补全短文 (二)	203
3.14 补全短文 (三)	208
3.15 完形填空 (一)	212
3.15.1 题型设置	212
3.15.2 考核要求	214
3.15.3 难易程度	214
3.15.4 出题方向	214
3.15.5 测试重点	214
3.16 完形填空 (二)	216
3.16.1 解题步骤	216
3.16.2 答题技巧	217
3.16.3 注意事项	221
3.16.4 实战训练	222

第四部分 考点强化

4.1 2010 年职称英语考试综合类 A 级真题及解析	224
4.2 2010 年职称英语考试综合类 B 级真题及解析	224
4.3 2010 年职称英语考试综合类 C 级真题及解析	224
4.4 2011 年职称英语考试综合类 A 级真题	224
4.5 2011 年职称英语考试综合类 B 级真题	224
4.6 2011 年职称英语考试综合类 C 级真题	224
4.7 2012 年职称英语考试综合类 A 级真题	224
4.8 2012 年职称英语考试综合类 B 级真题	224
4.9 2012 年职称英语考试综合类 C 级真题	224

第五部分 全真检验及解析

5.1 职称英语综合类 A 级全真检验及解析	225
5.2 职称英语综合类 B 级全真检验及解析	225
5.3 职称英语综合类 C 级全真检验及解析	225

第六部分 通关题库练习

6.1 词汇选项	226
6.2 阅读判断	226
6.3 概括大意与完成句子	226
6.4 阅读理解	226
6.5 补全短文	226
6.6 完形填空	226

第一部分 备考指南

◆本部分主要内容

☆ 考试概述

☆ 应试方法

☆ 注意事项

1.1 考试概述

1.1.1 考试原则

严格要求、实事求是、区别对待、逐步提高。

考试命题的广度和难度根据大纲规定的范围及对应试者能力的要求而确定，命题原则如下。

一、合理安排测试项目的层次结构。本考试的重点是考查应试者的阅读理解能力，试卷的结构应充分考虑阅读理解能力的不同层次，测试不同层次能力的项目所占比重亦不相同。

二、合理安排测试项目的难度结构。本考试题目的难易程度分为易、较易、较难、难四个等级，试卷中各种难易程度的题目各占一定比例。试题的难易程度和能力层次是两个不同的概念，在每个能力层次的项目中，都包含难易程度不同的题目。

1.1.2 评价目标

全国专业技术人员职称英语等级考试重点考查应试者的阅读理解能力。考试总的评价目标是：

申报 A 级的人员在 2 小时内应完成 3000 词左右的阅读任务，并能正确理解所读材料的内容；

申报 B 级的人员在 2 小时内应完成 2600 词左右的阅读任务，并能正确理解所读材料的内容；

申报 C 级的人员在 2 小时内应完成 2200 词左右的阅读任务，并能正确理解所读材料的内容。

为达到上述目标，考试对应试者的英语词汇量、语法知识和阅读理解能力分别提出如下要求。

一、词汇量

考试所涉及的词汇和短语主要依据本大纲所附词汇表。对申报不同级别的应试者要求认知的词汇量不等：

1. 申报 A 级的人员应认知 6000 个左右的单词和一定数量的短语；

2. 申报 B 级的人员应认知 5000 个左右的单词和一定数量的短语；

3. 申报 C 级的人员应认知 4000 个左右的单词和一定数量的短语。

二、语法知识

考试不直接对应试者所掌握的语法知识进行考查，但应试者必须掌握基本的语法知识，主要包括：

1. 英语句子的基本语序及其意义；

2. 英语句子的结构和常用句型；

3. 各种时态的形式及其意义；

4. 各种从句的构成及其意义；

5. 句子中词语的所指、省略、替代、重复，以及句子之间的意义关系等。

三、阅读理解能力

应试者应能综合运用英语语言知识和阅读技能来理解专业的或一般内容的英语书面材料。阅读能力主要包括以下几个方面：

1. 掌握所读材料的主旨和大意；

2. 了解阐述主旨的事实和细节；

3. 利用上下文猜测某些词汇和短语的意义；

4. 既理解个别句子的意义，也理解上下文之间的意义关系；

5. 根据所读材料进行判断和推论;
6. 领会作者的观点、意图和态度。

1.1.3 考试内容与试卷结构

- 一、类别: 综合、理工、卫生。
- 二、等级: A、B、C。
- 三、考试时间: 2 小时。
- 四、满分: 100 分。

五、计分方法: 考试均采用客观性试题, 要求应试者从每题所给的选项选择一个最佳答案, 或根据要求选择最佳搭配。考试中, 应试者应在专门设计的答题卡上作答。应试者要特别注意: 做在试卷上的答案一律无效。每题只能选择一个答案。考试计分只计算答对题的数目, 答错不倒扣分。

1.1.4 题型与分值

研读考纲, 掌握题型和分值, 做到知己知彼, 有主有次, 重点提高较弱项目的答题效率。

A、B、C 三个等级的考试各由 6 个部分组成, 每个级别的考试题型一样、题量相同, 但不同级别考试总的阅读量及难易程度不同。考试主要考查应试者理解书面英语的能力。

第 1 部分: 词汇选项 (第 1~15 题, 每题 1 分, 共 15 分)

考查应试者理解在一定语境中单词或短语意义的能力。本部分为 15 个句子, 每个句子中均有 1 个词或短语画有底横线, 要求应试者从每个句子后面所给的 4 个选项中选择 1 个与划线部分意义最相近的词或短语。

例如:

There are a limited number of books on this subject in the library.

- A. large B. total C. small D. similar

该种题型主要是找同义词。

例如汉语中, “我爱吃番茄”, 西红柿、西瓜、西柚、西蓝花, 你不需要看懂整句话, 也不需要看懂画横线的单词。我们手里有字典, 你查到番茄, 番茄的后面解释就有西红柿。英文字典也是一样的, 所以你手里要有个好的英文字典, 再加上一定的技巧, 即使你在读不懂句子的情况下也能拿到这 15 分。

第 2 部分: 阅读判断 (第 16~22 题, 每题 1 分, 共 7 分)

考查应试者识别和判断文章所提供的信息的能力。本部分为 1 篇 300~450 词的短文, 短文后列出 7 个句子, 有的句子提供的是正确信息, 有的句子提供的是错误信息, 有的句子的信息在短文中并未直接或间接提及。要求应试者根据短文的内容对每个句子做出判断。

例如:

Hercules was the tallest man in the world.

- A. Right B. Wrong C. Not mentioned

实际上是给你一篇文章, 后面给你几句话, 每一句话有三个选项, 分别为对、错和没有提到, 这样的题型做起来是比较有难度的。

当然这个题型也有很多解题技巧, 这里可以简单地说明其中一个常见的百试百灵的技巧, 基本上有几个单词你要记住, 凡是有 only 的时候, 基本上总是错的, 因为 only 太绝对化了, 如果有 all 的时候, 也是错的, 太绝对了, 每一个这样的词, 都有可能是假的, 太绝对化了, 这叫绝对原则。

第 3 部分: 概括大意与完成句子 (第 23~30 题, 每题 1 分, 共 8 分)

考查应试者把握文章段落大意及细节的能力。本部分为 1 篇 300~450 词的短文, 有 2 项测试任务:

- (1) 短文后有 6 个段落小标题, 要求应试者根据文章的内容为其中指定的 4 个段落各选择一个正确的小标题;
- (2) 短文后有 4 个不完整的句子, 要求应试者在所提供的 6 个选项中选择 4 个正确选项分别完成每个句子。

概括大意是一个很简单的题型。而我们很多朋友都认为从选项里找出每一段的大概意思很难, 其实就是思维方式存在差异。中国人爱吃包子和馅饼, 按照中国人的思维方式, 他把好东西包起来, 而英国人吃的是披萨, 吃的是生日蛋糕, 他把好东西放在表面上。英国人写文章也一样, 他把每一段最重要的放在开头, 所以你只要看第一句话就可以了, 然后对照下面的选项, 哪个单词在第一句话里重复了, 你就选哪个, 非常简单, 关键是思维方式。

第4部分：阅读理解（第31~45题，每题3分，共45分）

考查应试者对文章主旨和细节信息的理解能力。本部分为3篇文章，每篇300~450词，每篇文章后有5道题。要求应试者根据文章的内容，从每题所给的4个选项中选择1个最佳答案。

阅读是我们要大工夫的，因为它有45分，决定考试成败。其实阅读理解部分的分非常好拿，每年都有一道书上的原题，这15分就稳拿了，剩下的两篇文章还有30分，你只要掌握技巧，用我们刚才说的方法，你知道英国人把重点放在哪，剩下的就是对着四个选项，找到这句话，看谁在重复单词，这个问题就解决了。

阅读理解的几类出题点：

1. 主旨大意题
2. 细节题
3. 图例判断题
4. 根据上下文猜测词义
5. 观点态度题

第5部分：补全短文（第46~50题，每题2分，共10分）

考查应试者把握文章结构、掌握作者思路的能力。本部分为1篇300~450词的短文，文中有5处空白，文章后面有6组文字，其中5组取自文章本身。要求应试者根据文章的内容选择5组文字，将其放回相应位置，以恢复文章原貌。

补全短文这个题是近几年刚刚有的，是从考研试题中挪用过来的，这个题其实也不难，大家认真复习，运用课堂所学的技巧多做一些这方面的练习，还是很好得分的。

第6部分：完形填空（第51~65题，每题1分，共15分）

考查应试者正确把握文章内容，以及在一定语境中准确使用词语的能力。本部分为1篇300~450词的短文，文中有15处空白，每处空白给出4个选项，要求应试者根据短文的内容从4个选项中选择1个最佳答案。

这个题型非常难，因为考生来自不同年龄层，有些大龄考生朋友学起来很困难，但是题目基本不变，有的完形直接取自教材的文章，因此所谓的押题无外乎是从教材上找几篇文章，主要是重点强调新增文章，不管你采取什么办法，把这道题目记下，15分稳拿。

完形填空题的考核形式：

1. 词汇题；
2. 搭配题；
3. 语法题；
4. 篇章题。

1.2 应试方法

1.2.1 考点考频

详见“考点强化”部分

1.2.2 得分技巧

详见“得分技巧”部分

1.2.3 核心词汇

一、单词怎么记

历年考生最头疼的就是没有时间，也没有精力来掌握大纲要求的如此之多的单词，即使可以用词典，但谁都知道考试还有一个重要的因素，就是时间，当我们没有掌握一定数量的单词的时候，词典是解决不了时间问题的。那怎么办？最简单的办法就是：如果我们知道历年来考试频率最高的单词，相信这种词汇不仅考试几率大，而且数量一定是大大低于大纲所要求的词汇数量的。如此一来，难点可能就不再困难。当然，这可能有取巧之嫌，但我们可以先应试，再学习。

二、高频词汇软件

为了解决考生的这一难题，我们 OE0E 网专门为考生开发了一部五年高频词汇学习、测试软件。

在这个软件里，有五年真题的全部词汇，每一个单词都标注了在五年试题中累计出现的频次。最关键的是：你可以自主选择所需要的频次范围，比如：你选择的频次为 2~4 次，软件就会显示五年真题中出现频次为 2~4 次的全部单词，并标注该范围的单词总量。你可以对这些单词在软件中进行练习，并进行测试，测试后还可以专门针对错题进行重复练习。从而让考生在最短的时间内掌握到最容易出现的单词。

1.3 注意事项

一、考生的特点分析

年龄偏大、工作繁忙（中坚力量、技术骨干）、英语疏于学习。

二、合理安排复习时间

一般来说职称英语的复习主要分为四个阶段，分别是基础学习期、教材掌握期、做题模考期和重点巩固期。下面我们分别为大家做详细的介绍：

第一阶段：基础学习期。职称英语考试的考生一般年龄相对较大，且扔下英语的时间较长，应先从基础知识学起，主要学习基础的词汇、语法及学习六大题型的答题技巧，为最终通过考试打下坚实基础。

第二阶段：真题研究适应期。熟悉重点考查的题型，了解考查重点和自己的弱项，有重点的复习提高。

第三阶段：教材复习期。考生应认真阅读考试大纲，明确课本上什么内容是考试大纲重点要求的，对六大考试题型进行系统地学习和归纳总结。熟练掌握六大题型的解题技巧，确保书上的重点内容熟练掌握。

第四阶段：做题模考期。在这一阶段我们要求考生朋友认真地做几套历年真题，模拟真实的考试场景。要求大家对考试的题型题量都有充分的了解和掌握，锻炼考场心理素质，确保能够在规定的时间内顺利的做完所有的题目并准确的填涂答题卡。

第五阶段：重点巩固期。在考试前半个月考生要归纳一些重点题目，并熟练掌握这些题目。因为每一年的考试中都有 30 分直接来源于课本，所以这一阶段的学习会给考生带来意想不到的效果。

第二部分 题型介绍

A、B、C 三个等级的考试各由 6 个部分组成，每个级别的考试题型和题量均相同，但不同级别考试总的阅读量及难易程度不同。考试主要考查应试者理解书面英语的能力。以下是每个部分的测试点、题型、题量介绍。

2.1 词汇选项

第 1 部分：词汇选项（第 1~15 题，每题 1 分，共 15 分）

考查应试者理解单词或短语在一定语境中的意义的能力。本部分为 15 个句子，每个句子中均有 1 个词或短语画有底横线，要求应试者从每个句子后面所给的 4 个选项中选择 1 个与画线部分意义最相近的词或短语。

2.2 阅读判断

第 2 部分：阅读判断（第 16~22 题，每题 1 分，共 7 分）

考查应试者识别和判断文章所提供的信息的能力。本部分为 1 篇 300~450 词的短文，根据短文列出 7 个句子，有的句子提供的是正确信息，有的句子提供的是错误信息，有的句子的信息在短文中并未直接或间接提及。要求应试者根据短文的内容对每个句子做出判断。

2.3 概括大意与完成句子

第 3 部分：概括大意与完成句子（第 23~30 题，每题 1 分，共 8 分）

考查应试者把握文章段落大意及细节能力。本部分为 1 篇 300~450 词的短文，有两项测试任务：(1) 短文后有 6 个段落小标题，要求应试者根据文章的内容为其中指定的 4 个段落各选择一个正确的小标题；(2) 短文后有 4 个不完整的句子，要求应试者在所提供的 6 个选项中选择 4 个正确选项分别完成每个句子。

2.4 阅读理解

第 4 部分：阅读理解（第 31~45 题，每题 3 分，共 45 分）

考查应试者对文章主旨和细节信息的理解能力。本部分为 3 篇文章，每篇 300~450 词，每篇文章后有 5 道题。要求应试者根据文章的内容，从每题所给的 4 个选项中选择 1 个最佳答案。

2.5 补全短文

第 5 部分：补全短文（第 46~50 题，每题 2 分，共 10 分）

考查应试者把握文章结构、掌握作者思路的能力。本部分为 1 篇 300~450 词的短文，文中有 5 处空白，文章后面有 6 组文字，其中 5 组取自文章本身。要求应试者根据文章的内容选择 5 组文字，将其放回相应位置，以恢复文章原貌。

2.6 完形填空

第6部分：完形填空（第51~65题，每题1分，共15分）

考查应试者正确把握文章内容，以及在一定语境中准确使用词语的能力。本部分为1篇300~450词的短文，文中有15处空白，每处空白给出4个选项，要求应试者根据短文的内容从4个选项中选择1个最佳答案。

第三部分 得分技巧

A 级

3.1 词汇选项 (一)

◆本讲主要内容

- ☆ 题型概述
- ☆ 考核目标
- ☆ 考核目的
- ☆ 考核要求
- ☆ 出题方向
- ☆ 如何使用词典
- ☆ 历年高频词示例

3.1.1 题型概述

词汇选项为最简单的题型，考试提供 15 个句子，句中有一词或者短语带有下画线，选出备选项中与词或者短语意思最接近的一项。

3.1.2 考核目标

一定语境下单词或者短语的意义。一定语境：实际上指一个句子。

3.1.3 考核目的

考生能否根据句意把带有下画线的单词或者短语的意思猜测出来。

3.1.4 考核要求

A 级：6000 个单词。

每日词汇量：60~100 个单词。

复习和自测：错误词反复练习。10 分钟完成 15 个句子的考察。

3.1.5 出题方向

词汇题部分不分专业类别，同级别的职称英语词汇题部分试题相同。词汇选项倾向于对名词、动词、形容词和副词这四种词类的考查，考试中有时也会涉及介词短语。

例如：

1. The reason for their unusual behavior remains a puzzle. (名词，2008 年真题)
A. fact B. **mystery** C. statement D. game
2. She persevered in her ideas despite obvious objections raised by friends. (动词，2007 年真题)
A. **persisted** B. insisted C. resisted D. suggested
3. Why can't you stop your eternal complaining? (形容词，2009 年真题)
A. long B. **everlasting** C. temporary D. boring
4. Their style of playing football is utterly different. (副词，2007 年真题)
A. barely B. scarcely C. hardly D. **totally**
5. But in the end he approved of our proposal. (介词短语，2005 年真题)
A. undoubtedly B. certainly C. **ultimately** D. necessarily

对跨词类词和词义宽的词的考察也是近年来的出题方向；而通常在词汇题的 15 道题中会有 3~5 个题



直接或间接出自当年的职称英语书上的词汇题部分。

3.1.6 如何使用词典

一、词典的选择

(1) 要选择正式出版的词典,不能使用电子词典及专门为考试编写的词典,例如有“职称外语”等字眼的词典。

(2) 字典的选择并非多多益善,如有需要可在选择一本通用词典的同时,再配备一本同义词词典即可。近几年双解词典也受到了充分的重视。

二、注意事项

(1) 不要选择太厚太笨重的词典。

(2) 不要选择过于基础性的词典。

(3) 不要选择专业性的工具词典。

(4) 不要选择专项分类词典。

三、巧查字典

(1) 为了节省时间,最好是带自己习惯了其编排规律的词典。注意查字典的字母顺序。

(2) 美国权威机构对标准化考试的分析得出结论: B 和 C 选项是标准答案的可能性最大,因此可以从 B 或者 C 项查起。

(3) 常以字典中该选项的前三个义项为主。

(4) 词义选择方法

① 词义确定: 词性、语境、习语或短语。

例如:

1. On his way home, he bought the evening paper at a stand.

2. He has a thriving business. (生意兴隆)

Children thrive on good food. (茁壮成长)

3. In developing a design, we must take account of many factors.

② 词义引申。

表示某些具体事物的词在翻译理解时可进行抽象化引申。

Life is combined with roses and thorns.

有些代表抽象概念的词在翻译理解时可将词义进行具体化引申。

At present, corruption is worldwide.

例如:

1. Why can't you stop your eternal complaining? (2009 年真题)

A. long

B. **everlasting**

C. temporary

D. boring

解析: eternal: adj. going on forever 永久的……

everlasting: adj. lasting forever; without an end 永久的; 无穷尽的……

2. It seems that only Mary is eligible for the job. (2008 年真题)

A. prepared

B. trained

C. **qualified**

D. guided

解析: eligible: adj. suitable to be chosen 合格的; 适宜的。

3. They are concerned for the fate of the forest and the Indians who dwell in it. (2007 年真题)

A. **live**

B. sleep

C. hide

D. gather

解析: dwell: v. to live (in a place) 居住, 寓于……

3.1.7 真题高频词示例

一、puzzle

1. She was a puzzle. (2006 年真题)

A. girl

B. woman

C. problem

D. **mystery**

2. The reason for their unusual behavior remains a puzzle. (2008 年真题)

A. fact

B. **mystery**

C. statement

D. game

3. Ten years after the event, her death still remains a puzzle. (2009 年真题)

A. mist

B. fog

C. secret

D. **mystery**