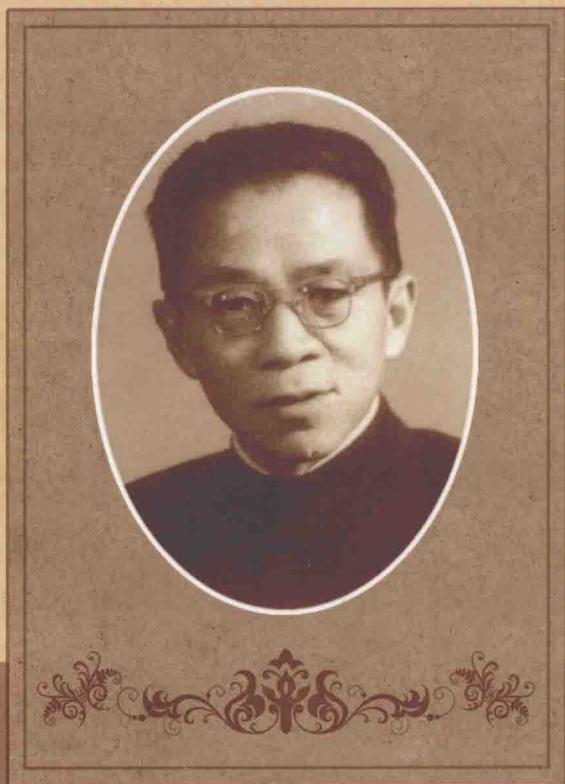


纪念刘天怡100周年诞辰



# 刘天怡文选

刘佳禄 选编

兰州大学出版社

纪念刘天怡100周年诞辰

# 刘天怡文选



刘佳禄 选编

兰州大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

刘天怡文选 / 刘佳禄选编. —兰州:兰州大学出版社,2014.2

ISBN 978-7-311-04414-5

I. ①刘… II. ①刘… III. ①经济学—文集 ②诗词—作品集—中国—当代 ③刘天怡(1914~1992)—生平事迹 IV. ①C53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 027810 号

策划编辑 宋 婷  
责任编辑 李 丽  
封面设计 张友乾

---

书 名 刘天怡文选  
作 者 刘佳禄 选编  
出版发行 兰州大学出版社 (地址:兰州市天水南路 222 号 730000)  
电 话 0931-8912613(总编办公室) 0931-8617156(营销中心)  
0931-8914298(读者服务部)  
网 址 <http://www.onbook.com.cn>  
电子信箱 [press@lzu.edu.cn](mailto:press@lzu.edu.cn)  
印 刷 兰州大众彩印包装有限公司  
开 本 710 mm × 1020 mm 1/16  
印 张 12.25(插页 2)  
字 数 217 千  
版 次 2014 年 2 月第 1 版  
印 次 2014 年 2 月第 1 次印刷  
书 号 ISBN 978-7-311-04414-5  
定 价 25.00 元

---

(图书若有破损、缺页、掉页可随时与本社联系)

## 老骥伏枥,志在千里

——《刘天怡文选》序

高新才

**要**问现在的兰大学生,刘天怡是谁,可能知者寥寥;但对我们这些曾于20世纪70年代末80年代初求学、工作在兰大的人来说,刘先生之名可真的是如雷贯耳。刘天怡先生早年先入美国丹佛大学上研究生,后至威斯康星大学经济系读博士。正勤奋求学之际,欣闻新中国成立,老先生毅然放弃学业,回到祖国,随后,老先生被分配到兰州大学经济系任教。自此,老先生为兰大辛勤耕耘、鞠躬尽瘁,直至去世。我是后辈,于1979年进入兰大经济系学习,曾有幸聆听过老先生的外国经济史教学,在我留校后也与老先生多有交流,深感其秉性之良实、待人之宽厚、治学之严谨、教学之用心、律己之严格。先生于我多有教益。

老先生在学术追求上可谓是应了那句“老骥伏枥,志在千里”。老先生学贯中西,在外国经济史、当代西方经济学和人口学三个领域颇有造诣,赢得了国内外同行的尊敬。20世纪50年代初,老先生刚回国不久,恰是风华正茂、才思泉涌之际,连续撰写了《凯恩斯经济思想批判》《凯恩斯经济思想评介》等论文,并翻译了不少美国作品供国内学习。惜乎好景不长,老先生随后历经“文革”等政治运

动的摧残,一度消失在学术视野之外,直至改革开放,才重登学术舞台。虽历经千般磨难,老先生科研之志未曾泯灭,根据自己在外国经济史方面的研究,撰写了《外国经济史的研究对象和体系结构问题》《外国近代经济史纲》等外国经济史领域的作品,于66岁高龄领导成立了兰州大学人口理论研究室,于当年创办并出版了《西北人口》杂志,亲自撰写了《谈谈美国发展经济时期的人口政策》《美国工业化过程中的人口问题》《大西北的开发与移民》等论文,并组织开展了一系列调研工作,组织撰写了《西北少数民族人口地理》《西北5省本世纪末人口与经济指标测算》《西北地区工农业发展与人口研究》《西北地区农业机械化与人口问题》《会宁县人口与经济发展途径的初步研究》等论文,完成了《人口学概论》教材的编写和《人口手册》的翻译工作,为兰大赢得了卓越声誉。其中,《会宁县人口与经济发展途径的初步研究》引起了国家有关部门和甘肃省的重视,成为时任农牧渔业部部长林乎加提出“三西”地区大规模移民思路的源泉之一。兰大人口研究独执西北人口研究之牛耳,名声大噪。经联合国技术合作部官员考察后,决定将兰州大学人口研究所确定为联合国人口基金会中国西北人口研究中心,并提供了15万美元资助。兰大的人口研究工作迄今能取得如此辉煌的成绩,刘先生居功至伟。

老先生教导学生可谓是独辟蹊径,自成一格。老先生是我国“外国经济史”学科的开拓者之一,在他和兰大老一辈经济学者的努力下,兰州大学与中国人民大学、复旦大学以及中国社会科学院研究生院一起成为国内最早的相关专业硕士点之一,并培育出我国首批外国经济史硕士。老先生的教学方法较为独特,素以最大限度调动学生独立思考而著称。据闻,老先生在带外国经济史研究生时,首先为学生设置的课程是“史论经典著作选读”,主要是阅读中国古典文史论著,随后还开设了“史实经典著作选读”,读的是国外经济理论原著,目的是让学生在论著中摘录经济史史实资料。当时,这与其他老师要求阅读大量专业书目的做法大相径庭,老先生带的研究生们都感觉诧异。或许这与老先生自己的学习经历有关,老先生精通古文,诗词更是信手拈来,他充分认识到了学习古文、诗词对提高写作水平的帮助。按照王春法学长的回忆,老先生还专门为他设置了一门课程,指导其编制外国近现代经济史论著索引,学长自认为获益良多。因材施教、诲人不倦在老先生这里体现得淋漓尽致。老先生的学生中,王春法、赵伟、李虎存等人都成为各自领域的“重量级人物”,由此可见,其“独特”的指导方式颇见成效。

老先生广阔的心胸更值得我等后辈学习。在诸多政治运动中,老先生一直是经济系的“老运动员”,由于有美国留学背景,老先生经常成为被攻击的对象,由此也与经济系里的部分师生结下了一些恩怨。“文革”结束后,老先生担任校学术委员会副主任、校学位委员会副主任等职,是经济系的风云人物,也具有左右经济系教师职称晋升的足够影响力。若老先生要计较,大可行挟私报复之事。然而,老先生却是一笑泯恩仇,在职称评定时,公正对待每一位老师,还替老师说情。同时,老先生也热心地对年轻老师加以指导,毫不吝惜地分享自己的科研教学经验和学术思想,我等年轻一辈从老先生处获益甚多。终其一生,老先生气节荡然,其不计前嫌、宽容待人之处世方式赢得了大家的尊重。

老先生律己之严亦让后辈汗颜。阅读老先生的文章,会发现一个特点,条理清晰,轻松流畅,可读性很强。缘何如此?那是因为老先生对自己所写的每一篇、每一个词、每一句话都要斟酌良久,写完文章后又是反复修改,唯恐出现错误,力求文句优美。此乃老先生严于律己一例也。20世纪80年代之后,老先生在校内和社会上都有了一定影响力,别人托他办事,他都是尽其所能,但对自己儿女想调回兰州的事,却屡屡拒绝。此乃又一例。老先生就是这样,严于律己,宽以待人。老先生有篇《老龄漫思》颇值得回味:“老龄,宜多思。善思益寿,善思益智,善思有助于精神文明,善思有助于加速建设既富且强的社会主义祖国。而反思益德,尤关晚节。”这是他在73岁高龄对自己的一个总结,也是其一生无悔追求的真实写照,更是对老年人的善意劝诫。

文选后附的《一个经济学教授的追求》一文,回顾了刘天怡老先生坎坷但又非凡的一生。作为一名兰大人,我看到了兰大发展的艰辛,看到了先辈们无私的奉献,看到了兰大精神的传承。正如刘先生自己所言:大学的“大”就大在思想和文化空间上,哪个大学的思想、文化空间大,哪个大学就大。老先生言传身教,以“润物细无声”的方式,阐明了兰州大学之“大”。兰大先辈们虽历经磨难而奋勇向前,以虽古稀亦不言休之气魄,创造了兰大辉煌。我等后辈蒙先辈荫泽,更应秉其精神,承其大志,做好西部文章,助兰州大学更上一层楼。

是为序。

(作者现任兰州大学副校长)

## 怀念导师刘天怡教授

——《刘天怡文选》代序

王春法

很久前就想写一点东西，以纪念我的硕士导师、著名外国近现代经济史专家刘天怡教授。恰好前几天刘先生的儿子刘新陆同志给我打电话，说正在筹备纪念父亲一百周年诞辰活动，约我写篇回忆文章。我欣然应允，利用公务间隙，写成这篇短文。

刘天怡教授是兰州大学经济系的名教授，早年赴美国丹佛大学读研究生，后入威斯康星大学经济系读博士。新中国成立后，他毅然放弃学业，回国参加建设事业，并被分配到兰州大学经济系任教，担任副教授，并且很早就在国内经济学权威刊物《经济研究》上发表了关于凯恩斯经济学研究的学术论文，引起广泛关注。反右风起，他虽未被定为右派分子，但在此后的二十余年中历经坎坷，长期消失在学术视野之外。及至改革开放，他重登讲坛，始以外国近现代经济史为业，并使兰州大学与中国人民大学、复旦大学以及中国社会科学院研究生院一起成为国内最早的相关专业硕士点之一。在我读本科期间，作为校学术委员会副主任、校学位委员会副主任，刘先生的大名不时在校报校刊上出现，

或吟诗,或作书,或谈学,令我辈后生小子向往不已,欣欣然欲投门下,就近求教。及至毕业,我从历史系报考经济系研究生并且一考而中,成为同学中捷足先登、令人羡慕的佼佼者!

在三年的研究生学习生活中,先生在为人、治学、处事等方面给了我全方位的教导和培养,让我从一个好读书求学尚不得其门而入的懵懂少年逐步成长为一个略知学术并孜孜以求、沉思不倦并乐在其中的青年学子,为我以后的研究生涯奠定了比较坚实的理论功底和专业基础,以至于刘先生自己都说没想到我会进步如此迅速。其中,有几件事让我印象深刻,至今难忘!

第一件事是教给我基本的研究方法。先生对学生为人治学要求很严,入学初始就明确要求在学习期间必须在国内核心期刊上独立发表两篇研究论文,以此证明已经具有独立研究能力。在专业学术训练方面,除外国近现代经济史、国别经济史等专业课外,先生还单独为我开设了一门专业基础课,指导我编制外国近现代经济史论著索引,阅读摘录马恩全集中有关国别经济发展的重要论述,要求我在三年学业结束时汇编成册,作为学术训练和研究积累之用。当时电脑尚未普及,这些工作不可能像今天的许多学生那样知之为知之、不知百度之,而是全部都必须手工完成。我每天既要到图书馆、资料室查阅最新文献,又要认真研读分类、逐条编目,工作量相当大,好在我自小吃苦惯了,自学能力也比较强,经过努力还是很好地完成了这项工作,在毕业时编印了厚厚的几本资料汇编和论文索引。我是跨系攻读研究生的,史学研究讲究的是论从史出,基本方法是纵向思维和归纳逻辑;经济学研究讲究的是以论带史,基本方法是横向思维和演绎逻辑;而经济史研究则需要把历史和逻辑很好地结合起来。转变思维方法的难度很大,需要补的课程也很多。先生这一独特的学术训练方法对于帮助我尽快完成思维方法转变、进入角色和系统掌握国外研究现状,起了至关重要的作用。时至今日,我还时常翻出当年的资料汇编和论著索引品读一番,感念先生的培养之恩!

第二件事是教导我该如何尊师问学。当时是入学第二学期初,我刚刚结束寒假返校,分管研究生工作的系领导突然找我,说刘先生对我提交的期末论文很不满意,向系领导提出不愿带我了,并问我是否有什么事情惹先生不高兴了。我百思不得其解,自问对先生是敬畏有加,学习也是刻苦认真的,为写好期

末论文下了很大功夫,水平虽非上乘,但也绝不至于不及格啊!负责研究生工作的系领导王廷湘教授对我很负责,另找其他老师和高年级学兄阅读研判我的论文,认为水平还是不错的,遂向先生建议让我继续留读。先生同意了,但明确强调第一学期的专业课不给成绩。后来,系里负责研究生工作的学术秘书告诉我,可能是在放假前把期末论文交给刘先生就回老家了,没留下来等待先生的指导意见,而且过年期间也没有给先生打电话或者写信问候,使先生误认为我不够严谨认真,对他本人也不够尊重。此事让我惊出一身冷汗,更明白了做人做事的道理,从此以后更加小心谨慎,对老师、对学习不敢有丝毫懈怠!

第三件事是指导我如何做研究、写论文。到了第二学期末,我按照先生要求写了一篇文章作为学年论文,题目具体是什么已经忘记了,只记得我恭恭敬敬地抄写好,并按期交给先生请求指正。针对这篇论文,先生主要在三个方面对我进行了指导:一是如何立题,即界定要研究的问题,这是研究的第一步,因为只有理清了题目的内在含义和问题所在,才能明确论文的主攻方向和研究四至即边界。若不对题目进行这样的深入解读和分析,论文的研究和撰写就是无源之水、无本之木。二是根据论文主题拟订提纲,这其实就像是渔夫结网一样,主要目的是利用这张网去捕鱼,也就是收集相关材料。在这个过程中,既可以根据材料情况及时对提纲进行修订,进一步深化和细化,也可以根据修订过的提纲适当调整收集资料的范围和内容,两者可以互相促进。三是写作成文时特别需要把握好角度,遣词造句务必准确,仔细推敲。他时常举清朝战报中“屡战屡败”和“屡败屡战”的例子,说明事情虽然是一样的,但不同的表述方式可以产生完全不同的效果:前者代表一种劲松志泄的失望情绪,后者则是一种昂然向上的不屈斗志;前者可以杀人,后者可以活人。他还常说,中国古人虽然没有逻辑学,但写出来的文章很讲逻辑,所以我们要多向古人学习,向古文学习!正是在先生的谆谆教导之下,我把唐宋八大家文选等翻看多遍,很多篇章甚至能够背诵,写作水平因此有了明显的长进。

第四件事是坚持邀请高水平专家评审论文。1988年初,我的毕业论文已经完成,题目是“论美国西部开发模式”,初稿有六万多字,先生认为过长,要求压缩到两万多字,因为数据资料较多,压缩起来很费力,经过两个多月才压缩到四万多字。当时我很瘦小,有一次师母上街买菜看到我,就问我是不是病了,我说

可能是最近学习压力过大所致,结果下次到先生家请教时论文就通过了,估计可能是师母做了些说服工作。在论文送出评审的时候,先生明确地说要在全中国范围内找评审专家,并且强调:在全国范围找专家评审是全国水平,在甘肃找专家评审就是甘肃水平。按照先生的意见,我把论文寄给著名经济学家、全国外国经济史学会会长、辽宁大学宋则行教授和著名欧美经济史专家、复旦大学经济系夏炎德教授评审,结果他们都给予了很好的评价,认为论文思路清晰、逻辑严谨,论述透彻深入,观点明确合理,建议切实可行,完全达到了经济学硕士论文的水准。直到后来我从中国地质大学调到中国社会科学院世界经济与政治研究所工作时,两位先生特别是宋则行先生的评语再次发挥了非常重要的作用,以至于我经常说自己到社科院工作实际上是宋先生推荐的。

三年研究生时光匆匆而过,先生给我的教诲良多,令我终生难忘。不幸的是,在我硕士毕业离开兰州的第二年,先生就患了中风,卧床不起,并于1992年仙逝。斯人已逝,斯风犹存!这么多年来,每当遇到困难的时候,我总是会不由自主地想起先生,想起先生的音容笑貌,想起先生的渊博和犀利,想起先生的睿智和深邃,并时时从中汲取不竭的思想动力和精神力量!

谨以此文纪念刘天怡老师!

(作者为中国科协常委、书记处书记,中国文字著作权协会副会长)

## 目 录

### 第一部分 文选 / 001

- 凯恩斯经济思想批判 / 003
- 凯恩斯评价 / 028
- 外国经济史的研究对象和体系结构问题 / 047
- 美国工业化过程中的人口问题 / 060
- 谈谈美国发展经济时期的人口决策 / 069
- 会宁县人口与经济发展途径的初步研究 / 074
- 大西北的开发与移民 / 089
- 《资本论》一注 / 098
- 龚自珍经济思想评价 / 102
- 魏源经济思想评价 / 104
- 老龄漫思 / 106

### 第二部分 诗词 / 109

- 七绝 凤还巢 / 111
- 西江月二首 相见 / 111
- 七言诗 倾城 / 111
- 七绝 狸猫 / 111
- 七绝 空袭 / 112
- 七绝 龙华 / 112

- 五绝 春思 / 112
- 浪淘沙 工地夜景 / 112
- 如梦令 西固今昔 / 113
- 七绝 晨读报有感 / 113
- 七绝 观影有感 / 113
- 七绝 庆祝八一建军节 / 113
- 七绝三首 献定西地委 / 114
- 七绝 歌唱定西无人售货商店 / 114
- 古风 时事有感 / 114
- 长相思 炼铁途次 / 115
- 川歌子 炼铁 / 115
- 梁沟曲 / 115
- 五言诗 炼铁有感 / 115
- 寄女儿 / 116
- 五言诗 三排运输线上 / 116
- 五言诗 梁沟好 / 116
- 五言诗 梁沟50天巨变 / 116
- 鹧鸪天 欢唱苏联宇宙火箭上天  
并嘲美帝纸虎 / 117
- 十六字令四首 抗旱 / 117
- 七言诗 抗旱到底 / 117
- 七绝 与韩天眷兄同游白塔山 / 118
- 引洮行 / 117
- 五古 有感 / 118
- 五绝 雨后 / 119
- 四言诗 建国10周年,功勋亿万年 / 119
- 成宝途中 / 119

- 五言诗 深夜有感 / 120
- 赞兰大二次党员代表大会诗 / 120
- 五言诗 参观盐锅峡水电工程 / 120
- 五言诗二首 自解 / 121
- 七绝 元旦有感 / 121
- 五绝 春意 / 121
- 七律 午睡纪实 / 122
- 欢呼空军大捷喜迎国庆二首 / 122
- 七绝 赠魏永理同志 / 122
- 五律 读报有感 / 123
- 七绝 观新创陇剧演出 / 123
- 七律 登兴隆山栖云太白二峰 / 123
- 五言诗 初上祁连山 / 123
- 七绝 四月山村 / 124
- 七绝二首 山村景物即事 / 124
- 七绝 别祁连 / 124
- 晨看太子山 / 125
- 五绝 贺我国第五次核爆炸成功 / 125
- 七绝二首 热烈欢呼毛主席支持世界人民  
反对美帝国主义斗争的庄严声  
明的发表 / 125
- 鹧鸪天 再读毛主席“5·20”声明有感 / 126
- 五古 歌唱兰大同志奋战草窝滩开建  
景泰川农场 / 126
- 七绝 再歌兰大同志奋战草窝滩开建  
景泰川农场 / 126
- 七律 回川探亲 / 126

- 目游庐山并序 / 127
- 五言排律 山村新景 / 127
- 浪淘沙 “七一”颂歌 / 127
- 七绝 哀月牙泉并序 / 128
- 五绝 登嘉峪关怀古 / 128
- 七绝 读屈守元兄诗后 / 128
- 守元弄孙图 / 129
- 五律 和屈守元 / 129
- 七绝二首 麦积山石窟 / 129
- 五言诗 麦积山石窟留题 / 130
- 五言诗 春江放鸭图 / 130
- 七律 毛主席词《念奴娇·鸟儿问答》读后 / 130
- 七绝 刘家峡水电站 / 130
- 七绝 游阳朔 / 131
- 五律 咏花溪 / 131
- 五言诗 报春花三首 / 131
- 七绝 重上讲台有感 / 132
- 五绝 看画报偶得 / 132
- 五绝 游仙古意 / 132
- 七绝 读石山信后 / 132
- 七绝 登枇杷山看渝州灯火 / 132
- 七绝 与巫宝三先生合作 / 133
- 五言诗 迪安表妹荣获博士学位  
并举行结婚典礼志喜 / 133
- 五律 寄老师蒋经国先生 / 133
- 七绝 元宵佳节怀念台湾故旧 / 133
- 五绝 答夏炎德教授 / 134

- 五言诗 敬祝母校八十周年大庆 / 134  
五言诗 夏宿八大处山庄古意四首 / 134  
七绝 成昆道上 / 135  
七绝 与墨池同窗十余人茶叙 / 135  
七绝 种草种树有感 / 135  
五律 与青年学子共勉 / 135  
七绝 游黄山 / 136  
五绝 偶感 / 136  
七律 怀念江隆基 / 136  
五绝 离情 / 136  
黄河母亲赞 / 137  
七绝 蜜橘 / 137  
七言诗 七十书怀 / 137  
七绝 独游陶然亭 / 137  
七绝 龙思 / 138  
五言诗 长忆 / 138  
七绝 端阳有感 / 138  
七绝 有感 / 138

### 第三部分 小传 / 139

一个经济学教授的追求 / 141

### 第四部分 年表 / 175

后记 / 180

## 第一部分 >>

---

## 文 选

