



高职高专计算机  
系列规划教材

PUP6

全国高职高专计算机立体化系列规划教材  
工学结合工程应用型人才培  
养系列规划教材

# 网页设计与制作基础



主 编 徐文平 罗 印 张 丽

- 理论够用、轻松入门
- 案例驱动、步骤详细



北京大学出版社  
PEKING UNIVERSITY PRESS

全国高职高专计算机立体化系列规划教材

# 网页设计与制作基础

主 编 徐文平 罗 印 张 丽  
参 编 向川川



北京大学出版社  
PEKING UNIVERSITY PRESS

## 内 容 简 介

本书主要介绍制作静态网页的基础知识,结合了网页设计与制作的理论知识体系以及实践操作流程,按照循序渐进的原则,由浅入深地介绍了如何使用 HTML、Dreamweaver、CSS 以及 JavaScript 等工具设计制作出优秀的网站。

本书从教学和实用的角度出发,详细介绍了网页设计与制作的基础知识。全书共 4 部分 15 章,主要内容包括 HTML 语言简介, Dreamweaver 基础,编辑网页文本及图像,设置超级链接,网页布局,添加多媒体元素,使用 CSS,使用行为, CSS 基础, CSS 字体、文本和图像样式, CSS 布局元素, CSS 案例, JavaScript 基础, JavaScript 常用内置对象, JavaScript 常用文档对象。

本书具有较高的实用性和可操作性,以完整案例为驱动,不仅可用作高职高专院校软件相关专业的专业课教材,也可供初学者和有关人员参考使用。

### 图书在版编目(CIP)数据

网页设计与制作基础/徐文平,罗印,张丽主编. —北京:北京大学出版社,2012.6

(全国高职高专计算机立体化系列规划教材)

ISBN 978-7-301-20634-8

I. ①网… II. ①徐…②罗…③张… III. ①网页制作工具—高等职业教育—教材 IV. ①TP393.092

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 090664 号

书 名: 网页设计与制作基础

著作责任者: 徐文平 罗 印 张 丽 主编

策划编辑: 林章波

责任编辑: 李彦红

标准书号: ISBN 978-7-301-20634-8/TP·1219

出 版 者: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://www.pup.cn> <http://www.pup6.cn>

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62750667 出版部 62754962

电子邮箱: [pup\\_6@163.com](mailto:pup_6@163.com)

印 刷 者: 河北滦县鑫华书刊印刷厂

发 行 者: 北京大学出版社

经 销 者: 新华书店

787mm×1092mm 16 开本 14.5 印张 323 千字

2012 年 6 月第 1 版 2012 年 6 月第 1 次印刷

定 价: 28.00 元

---

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有 侵权必究

举报电话: 010-62752024

电子邮箱: [fd@pup.pku.edu.cn](mailto:fd@pup.pku.edu.cn)

# 《工学结合工程应用型人才培养系列规划教材》 编委会委员名单

编委会主任：刘乃琦

编委会副主任：朱 军 刘甫迎

编委会委员：

四川托普信息技术职业学院	马在强
四川信息技术职业学院	苟代和
四川交通职业技术学院	陈 斌
四川建筑职业技术学院	刘 忠
成都职业技术学院	李亚平
成都农业科技职业学院	尹华国
重庆信息技术职业学院	游祖元
云南民族大学职业技术学院	普林林
河南师范大学软件职业技术学院	王晓东
兰州理工大学软件职业技术学院	宓庆续
郑州大学软件技术学院	李占波
郑州轻工业学院软件职业技术学院	邓璐娟
许昌学院软件职业技术学院	胡子义
达州职业技术学院	卿 勇
洛阳师范学院软件职业技术学院	智西湖
开封大学软件职业技术学院	张新成
黄淮学院示范性软件职业技术学院	周 鹏

# 序

我国高等教育已经进入大众化教育阶段，社会对人才的需求是多样化的，既需要一定数量的科学家和大量的工程师，还需要更多的专业技师。高职高专院校在我国高等教育领域占有非常重要的地位，特别是计算机类等工科专业，更是承担着重要的工程技术教育任务，为培养技能型的工程技术人才做出了重大的贡献。

新时期人才培养重在提高学生科学与工程素养，强化学生创造性地解决工程实际问题能力的培养，使得“工学结合”和“工程教育”模式成为改革的重点而备受关注。

“以服务为宗旨、以就业为导向”就是职业教育以社会需求为导向，学校和企业双方共同参与人才培养过程，合作培养实用人才。工程教育、职业教育将为国家培养大批创新能力强、适应经济社会发展需要的、高质量的各类型、各层次的工程技术人才。为提高其教育水平，国家积极推进“卓越工程师教育培养计划”，以及在教育中探究实施“CDIO 工程教育模式”。

从 2000 年起，以美国麻省理工学院(MIT)为首的世界几十所大学开始实施“CDIO 工程教育模式”，是近年来国际工程教育改革的最新成果，已取得了显著的成效。该模式引导基于工程项目全过程的学习，改革以课堂讲授为主的教学模式，倡导“做中学”，深受学生欢迎，更得到产业界高度评价。目前，正在我国普通高等院校和高职高专学院中推广应用。

CDIO 分别代表“构思(Conceive)、设计(Design)、实现(Implement)和运作(Operate)”，沿着从产品研发到产品运行的生命周期，将技术应用贯穿于过程实践，让学生以主动的、实践的、课程之间有机联系的方式学习。鉴于这种教育模式与传统的教育模式有着较大的差异，要想很好地适应它，必须加大教材内容以及相应的内容组织的改革力度，按照新的观念和思路进行教材编写。

根据上述改革要求，编委会组织了这套教材。本套教材的作者通过努力探索如何将近些年积累的教学改革成果融入教材，使之形成一些较为明显的特点。例如，有的力求遵循 CDIO 的模式，有的采用案例和业务流程的模式，有的突出工程应用项目过程的知识技能模式。

这个系列教材力图体现这些年来高职高专院校在教育改革中取得的成果，也是高职高专院校与产业界、出版界合作的成果。希望此系列教材在工程技术人才培养中起到积极的、有效的作用，并不断地改进、完善。

中国计算机学会教育专业委员会主任  
蒋宗礼 教授

2011 年 8 月 8 日

# 编写说明

教育部提出了“以服务为宗旨、以就业为导向”的办学指导方针，“校企合作、工学结合”的人才培养模式。校企合作是职业教育学校以市场和社会就业需求为导向，学校和企业双方合作共同参与的人才培养过程的一种培养模式。

工学结合是将学习与工作结合在一起的教育模式，主体包括学生、企业、学校。它以职业为导向，充分利用学校内、外不同的教育环境和资源，把以课堂教学为主的学校教育和直接获取实际经验的校外工作有机结合，贯穿于学生的培养过程之中。

在这样的教育模式下，我们应当提供什么样的教材？教材的内容如何能够适应教育模式？适应不同的专业和教学方式？这就是教材编写者必须考虑的问题。

我们认为，教材的编写者有几个观察和思考角度。首先，专业的角度，你要讲述什么内容？如何讲清楚这些内容？编写者自己能否讲清楚？其次，要站在受教育对象的角度，要学习理解这些内容，需要具有什么样的知识基础？通过学习，我能够得到什么？第三，从业界的角度，这些内容是否是业界感兴趣的？社会所需要的？技术应用是否有价值？第四，站在教学的角度，课程内容与教学计划和课程设置是否适当？教材内容通过什么方式体现到教学过程中？理论、实践、技术、技能等的比例如何掌握等？有了这样的思考，编写者才能更好地构思、构建教材的编写框架，继而以丰富的内容充实这个框架，也让读者从这个框架中能够很快找到他们自己想要的东西。

工学结合工程应用型人才培养系列规划教材的推出，是以四川托普信息技术职业学院为组织单位的高职高专院校在教育改革中的一项成果，是高职高专院校与产业界、出版界合作，实施“创新型教学改革及成果转化”项目的成果。更多的高职高专院校的参与，更多的教学改革课题的实施，更多的教师把自己的专业知识的积累凝练和教学经验贡献出来，充实到教材内容编写中，对推动工学结合、工程型人才培养无疑是有大促进的。

此系列教材的推出，凝聚了各个学校教师的辛勤劳动，各位编委会委员的无私奉献，也得到了中国计算机学会教育专业委员会的积极支持，在此表示衷心的感谢。

也希望读者在使用教材的过程中，与我们多方沟通、联系，反映你们的意见，提出你们的建议，帮助我们将这个系列的教材编写得更好、使用得更有效。

工学结合工程应用型人才培养系列规划教材编委会

刘乃琦 教授

2011年8月

# 前 言

随着网络技术的不断发展，网络技术的应用越来越广泛，网站作为网络的基础，对人们的生活、工作、学习的影响也越来越大。而内容丰富、布局合理、制作精美的网页将会吸引更多的访问者，这是网站得以生存和发展的关键。

为了满足人们对网站功能、网站布局的要求，以及社会对应用型、技能型人才的需求，四川托普信息技术职业学院提出了“四段式”教育理念，并且根据网站制作流程（设计效果图、制作静态页面、实现人机交互），在开设“网页设计与制作”课程之前就开设了“人机界面设计”课程，让学生首先能够设计出精美的页面效果图，再通过本门课程的学习，将效果图转化为相应的前台静态网页，再在前台静态页面的基础上添加动态的部分。

本书以“理论够用，案例主导”为指导思想，第1~8章由一个完整的个人博客网站贯穿，第9~12章利用CSS代码完成了葡萄酒公司网站首页的设计制作，第13~15章利用JavaScript实现了个人博客网站中的人机交互，每章完成了相应案例的一部分并且均有详细的制作步骤，方便读者实践以及参考。

本书由徐文平、罗印、张丽主编，向川川参编。参与编写这本教材的都是一线教师，有着丰富的实践教学经验。本书就是各位老师在教学改革过程中通过不断修改、总结、提炼并参考了大量的相关教材和文献写出的。

由于编写时间仓促，编者水平有限，书中难免有疏漏之处，敬请广大读者批评指正。同时，在编写本书的过程中，参考了相关的书刊和资料，其中包括从互联网上获得的一些资料，在此向所有这些资料的作者表示诚挚的感谢。

作 者

2012年1月于成都

# 目 录

第 1 章 HTML 语言简介 .....	1	第 5 章 网页布局 .....	63
1.1 HTML 标记 .....	1	5.1 表格布局 .....	63
1.2 HTML 常用标记 .....	5	5.2 层布局 .....	75
1.3 HTML 页面布局标记 .....	9	5.3 框架布局 .....	80
1.4 HTML 表单 .....	13	5.4 网页布局实训 .....	88
1.5 利用 HTML 标记制作【我的日志】 页面实训 .....	15	本章小结 .....	88
本章小结 .....	15	习题 .....	88
习题 .....	15	第 6 章 添加多媒体元素 .....	90
第 2 章 Dreamweaver 基础 .....	17	6.1 插入 Flash .....	90
2.1 Dreamweaver 工作环境 .....	17	6.2 插入视频 .....	93
2.2 Dreamweaver 首选参数设置 .....	21	6.3 插入音频 .....	95
2.3 Dreamweaver 网站站点设置 .....	27	6.4 在 media.htm 页面中插入 Flash、 视频以及音频实训 .....	97
2.4 建立个人博客网站站点实训 .....	29	本章小结 .....	97
本章小结 .....	30	习题 .....	97
习题 .....	30	第 7 章 使用 CSS .....	99
第 3 章 编辑网页文本及图像 .....	31	7.1 创建 CSS 文件 .....	99
3.1 编辑网页文本 .....	31	7.2 使用 CSS 样式 .....	111
3.2 编辑网页图像 .....	38	7.3 定义 CSS 文件并使用所定义的 样式实训 .....	115
3.3 利用 Dreamweaver 制作【关于我】 页面实训 .....	47	本章小结 .....	115
本章小结 .....	48	习题 .....	115
习题 .....	48	第 8 章 使用行为 .....	116
第 4 章 设置超级链接 .....	49	8.1 行为的创建和使用 .....	116
4.1 路径概述 .....	49	8.2 使用行为实训 .....	121
4.2 创建超级链接 .....	52	本章小结 .....	121
4.3 图像映射 .....	59	习题 .....	121
4.4 设置页面中的超级链接以及图像 映射实训 .....	61	第 9 章 CSS 基础 .....	123
本章小结 .....	61	9.1 CSS 概述 .....	123
习题 .....	62	9.2 CSS 的基本语法 .....	124



9.3 使用 CSS 控制页面 .....	131	12.3 CSS 美化页面 .....	179
9.4 继承 .....	134	本章小结 .....	184
9.5 层叠机制 .....	134	习题 .....	184
本章小结 .....	136	<b>第 13 章 JavaScript 基础</b> .....	186
习题 .....	136	13.1 JavaScript 语言的特点 .....	186
<b>第 10 章 CSS 字体、文本和图像样式</b> .....	138	13.2 在页面中添加 JavaScript 代码 .....	188
10.1 字体介绍 .....	138	13.3 JavaScript 基本语法 .....	190
10.2 CSS 字体属性 .....	139	本章小结 .....	200
10.3 CSS 文本属性 .....	144	习题 .....	200
10.4 CSS 背景 .....	150	<b>第 14 章 JavaScript 常用内置对象</b> .....	201
10.5 CSS 列表属性 .....	155	14.1 日期对象 .....	201
本章小结 .....	157	14.2 数组对象 .....	203
习题 .....	157	14.3 字符串对象 .....	205
<b>第 11 章 CSS 布局元素</b> .....	158	14.4 数学对象 .....	206
11.1 CSS 盒子模型 .....	159	本章小结 .....	207
11.2 浮动和清除 .....	164	习题 .....	208
11.3 CSS 定位属性 .....	166	<b>第 15 章 JavaScript 常用文档对象</b> .....	209
本章小结 .....	170	15.1 文档对象结构 .....	209
习题 .....	171	15.2 文档对象 .....	212
<b>第 12 章 CSS 案例</b> .....	172	本章小结 .....	215
12.1 结构化网站 .....	172	习题 .....	215
12.2 网页图像及优化 .....	177	<b>参考文献</b> .....	217

# 第 1 章

## HTML 语言简介



### 教学目标

- 掌握 HTML 常用标记的使用方法



### 教学要求

知识要点	能力要求
HTML 标记规则	掌握 HTML 标记的使用方法
HTML 常用标记	(1) 掌握 HTML 常用标记的使用 (2) 运用 HTML 常用标记书写网页内容
HTML 表格标记	(1) 掌握表格标记的使用 (2) 运用表格标记布局网页内容
HTML 表单标记	(1) 掌握表单标记的使用 (2) 运用表单标记制作前台页面



### 重点难点

- HTML 常用标记
- HTML 表格标记

本章将围绕个人博客网站中的日志页面的制作(包括日志页面的编写、内容的添加及排版以及发表评论的制作)介绍 HTML 的相关知识。

## 1.1 HTML 标记

HTML(Hyper Text Markup Language, 超文本置标语言)是由一整套标记按照一定的规则组合而成的, 这些标记的主要作用是告诉浏览器如何将标记中的内容显示在网页中。

标记的语法格式如下所示。

```
<标记名称 属性 1=“属性值 1” 属性 2=“属性值 2” …>标记内容</标记名称>
```

其中，“标记名称”指 HTML 中预定义的标记名称，如 html、head、body、p 等。每个标记都应该有开始和结束，<标记名称>称为标记的开始，</标记名称>称为标记的结束。标记的作用是告诉浏览器如何显示标记中的内容，在标记的开始部分还可以加入属性，用于辅助标记更好的显示内容。例如：

```
<p>段落文字</p>
```

则在网页中会显示出一个段落。

```
<h1>HTML 的发展</h1>
```

“HTML 的发展”将以标题 1 的方式显示在网页上，如图 1.1 所示。



图 1.1 显示效果

如果再加一个属性，将代码改为：

```
<h1 align="center">HTML 的发展</h1>
```

“HTML 的发展”将以标题 1 的样式且水平居中的方式显示在网页上，如图 1.2 所示。



图 1.2 居中显示效果

标记中的内容可以为空，这类标记称为空标记，写法如下：

<标记名称></标记名称>也可以简写为<标记名称/>

如<br/>标记，用于页面指定位置处换行，标记中不需要有具体的内容。

网页就是由 HTML 中预定义的标记按照 HTML 的语法组合在一起而构成的，学习网页首先应该学习 HTML 中常用的标记和这些标记的使用方法。

### 【课堂案例 1-1】我的日志网页(一)

#### 1) 案例要求

利用 HTML 标记编写【我的日志】网页。

#### 2) 操作步骤

(1) 打开【记事本】程序。

(2) 在记事本中输入如下代码。

```

1  <html>
2      <head>
3          <meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-8" />
4          <title>我的日志</title>
5      </head>
6      <body>
7          我的日志内容
8      </body>
9  </html>

```

#### 提示

网页的基本结构如下所示。

```

<html>
  <head></head>
  <body></body>
</html>

```

在<head>与</head>之间设置网页头部信息，主要包括<title></title>(网页标题)与<meta/>(网页信息，<meta/>是<meta></meta>的简写形式)，这部分内容在网页正文中是不可见的。

在<body>与</body>中设置网页内容。

body 标签是用于在网页中的一种 HTML 标签，表示网页的主体部分，也就是用户可以看到的内容，可以包含文本、图片、音频、视频等各种内容。

(3) 将文件另存为 rizhi1-1.htm。

#### 提示

静态网页文件的后缀一般为“.htm”或“.html”。

(4) 在浏览器中打开 rizhi1-1.htm，效果如图 1.3 所示。

#### 说明

本书中所有示例均采用火狐中国版浏览器进行测试。

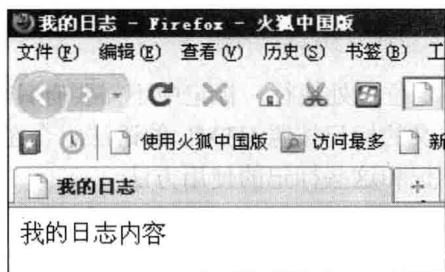


图 1.3 我的日志页面

## 注意

(1) `<title>`与`</title>`之间的内容要能准确概括整个网页，每个页面都必须有一个合适的标题。

(2) `<meta/>`用于描述网页相关信息，也常被搜索引擎用于检索网页。可以设置一段文字或一些关键字，用于描述网页内容，这将提高网页被搜索到的机会。

(3) meta 是 HTML 语言 head 区的一个辅助性标签。几乎在所有的网页里，我们都可以看到类似下面的 HTML 代码：

```
<head>
  <meta http-equiv="content-Type" content="text/html; charset=utf-8" /> </head>
```

meta 标签共有两个属性，它们分别是 http-equiv 属性和 name 属性，不同的属性又有不同的参数值，这些不同的参数值就实现了不同的网页功能。

① name 属性。name 属性主要用于描述网页，与之对应的属性值为 content，content 中的内容主要是便于搜索引擎机器人查找信息和分类信息用的。

meta 标签的 name 属性语法格式是：`<meta name="参数" content="具体的参数值">`。其中，name 属性主要有以下几种参数。

a. Keywords(关键字)：用来告诉搜索引擎网页的关键字是什么。

例如：

```
<meta name="Keywords" content="science, education, culture, politics,
economics, relationships, entertainment, human">
```

b. Description(网站内容描述)：用来告诉搜索引擎网站的主要内容。

例如：

```
<meta name="Description" content="This page is about the meaning of science,
education, culture.">
```

c. Robots(机器人向导)：用来告诉搜索机器人哪些页面需要索引，哪些页面不需要索引。

例如：

```
<meta name="Robots" content="none">
```

d. Author(作者)：用来标注网页的作者。

例如：

```
<meta name="Author" content="root,root@21cn.com">
```

② http-equiv 属性。顾名思义, http-equiv 相当于 http 的文件头作用, 它可以向浏览器传回一些有用的信息, 以帮助正确和精确地显示网页内容, 与之对应的属性值为 content, content 中的内容其实就是各个参数的变量值。

meta 标签的 http-equiv 属性的语法格式是: <meta http-equiv="参数" content="参数变量值">。其中, http-equiv 属性主要有以下几种参数。

a. expires(期限): 可以用于设定网页的到期时间。一旦网页过期, 必须到服务器上重新传输。例如:

```
<meta http-equiv="Expires" content="Fri, 12 Jan 2001 18:18:18 GMT">
```

注意: 必须使用 GMT 的时间格式。

b. Pragma(cache 模式): 禁止浏览器从本地计算机的缓存中访问页面内容。例如:

```
<meta http-equiv="Pragma" content="no-cache">
```

注意: 这样设定, 访问者将无法脱机浏览。

c. Refresh(刷新): 自动刷新并指向新页面。例如:

```
<meta http-equiv="Refresh" content="2;URL=http://www.root.net">
```

注意: 其中的 2 是指停留 2 秒钟后自动刷新到 URL 网址。

d. Set-Cookie(cookie 设定): 如果网页过期, 那么存盘的 cookie 将被删除。例如:

```
<meta http-equiv="Set-Cookie" content="cookievalue=xxx; expires=Friday, 12-Jan-2001 18:18:18 GMT; path=/">
```

注意: 必须使用 GMT 的时间格式。

e. Window-Target(显示窗口的设定): 强制页面在当前窗口以独立页面显示。例如:

```
<meta http-equiv="Window-Target" content="_top">
```

注意: 用来防止别人在框架里调用自己的页面。

f. Content-Type(显示字符集的设置): 设定页面使用的字符集。例如:

```
<meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=gb2312">
```

g. Content-Language(显示语言的设定)。例如:

```
<meta http-equiv="Content-Language" content="zh-cn" />
```

## 1.2 HTML 常用标记

HTML 常用标记种类包括标题、段落、列表和块等。

HTML 中常用的标记其用法见表 1-1。

表 1-1 HTML 常用标记

常用标记	作用及用法
<html></html>	代表整个网页文档，网页内容都应该被包含在这个标记内
<head></head>	网页文档的头部，包括网页标题及一些网页文档的信息
<body></body>	网页文档的正文内容，所有需要显示在网页正文部分的内容都应该被包含在这个标记内
<title></title>	网页标题，被包含在<head></head>内。如：<title>HTML 的发展</title>
<meta/>	网页文档的一些相关信息，包括使用的字符集、可以用于搜索网页关键字，网页的描述文字等。如：<meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-8" />
<h1></h1>、<h2></h2>…… <h6></h6>	指定内容按标题字的方式显示，如：<h1>HTML 的发展</h1>
<p></p>	指定内容按段落的方式显示，如：<p> HTML4.0 版本是发展到今天比较成熟的一个版本</p>
 	在页面指定位置处换行
<a></a>	用于设置页面内容的超级链接，此标记有两种用法，一种是指定 href 属性，表示超级链接；另一种指定 name 属性，表示锚点 如：<a href="http://www.w3school.com.cn/">w3school 在线教程</a>，在网页中点击"w3school 在线教程"浏览器就会打开 w3school 在线教程的网页； <a name="book"/>，表示在页面指定处插入一个锚点，可以在页面其他位置链接到此处
<img/>	在网页中插入图片。如：，将 images 文件夹中名为 ad.jpg 的图片插入到网页中
<ul> <li></li> <li></li> …… </ul>	无序列表，每个<li></li>中的内容是无序列表的一项。如： <ul> <li>看书</li> <li>音乐</li> </ul>
<ol> <li></li> <li></li> …… </ol>	有序列表，用法与无序列表相似
<pre></pre>	预排版格式标记
<span></span>	通常用来组合行内需要格式化的内容
<div></div>	区块标记，可以将文档内容分为独立的、不同的部分
<table></table>	定义 HTML 表格

### 【课堂案例 1-2】我的日志网页(二)

#### 1) 案例要求

利用 HTML 常用标记添加【我的日志】网页内容。

## 2) 操作步骤

(1) 在 D 盘(也可以在其他磁盘)下新建 MyBlog 文件夹。

(2) 在 MyBlog 文件夹下, 新建 images 文件夹。将网页中需要用到的图片复制到 images 文件夹中, 如图 1.4 所示。

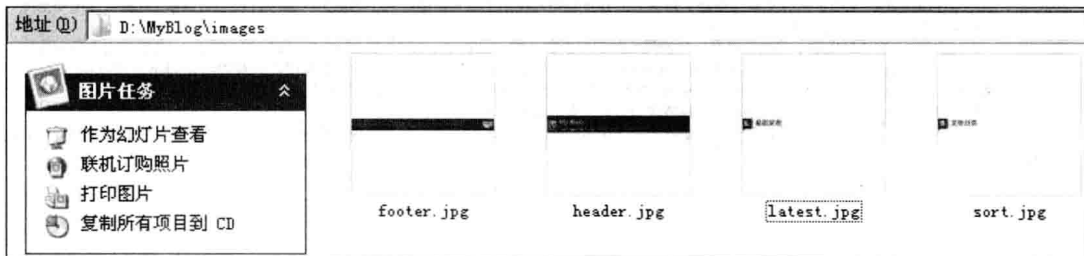


图 1.4 将图片复制到 images 文件夹中

(3) 将课堂案例 1-1 中完成的页面 rizhi1-1.htm 复制到 MyBlog 文件夹中, 如图 1.5 所示。



图 1.5 rizhi1-1.htm 在 MyBlog 文件夹中

(4) 打开 rizhi1-1.htm 文件, 在<body>与</body>之间添加标题图片, 代码如下所示。

```

1 <html>
2   <head>
3     <meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-8" />
4     <title>我的日志</title>
5   </head>
6   <body>
7     
8   </body>
9 </html>

```

### 提示

在网页中插入图片, 使用<img/>标记, 此标记为空标记。属性 src 指定图片的位置。属性值 images/header.jpg 是相对于 rizhi1-1.htm 文件的路径。

### 说明

由于添加标题图片只是在原有代码的基础上修改了第 7 行代码, 所以为节省篇幅将与前面案例中相同的代码折叠显示, 代码如下所示。

```

1 <html>
2   <head> ...
6   <body>
7     
8   </body>
9 </html>

```


(5) 添加正文内容, 代码如下所示。



```

1 <html>
2   <head> ...
6   <body>
7     <img src...
8     <h3>HTML的发展</h3>
9     <p>HTML成为互联网上最成功的标记语言之一，经过了一个从萌芽、遭受非议到全面革新的过程。</p>
10    <p>1989年由Tim Berners-Lee在CERN研制出了HTML。HTML允许科学家透明的在网络上共享信息，而不受各自计算
    机差异的影响。</p>
11    <p>最早的浏览器仅是以文本为基础，很快人们就开始研究在网上放置图像，且不满足于只加入<img/>标签，而是希望可
    以将任何形式的媒介加入到网页中去。</p>
12    <p>HTML在不断发展，产生了新型、功能强大的标签形式。如：<background>、<frame>、<marquee>、
    <iframe>、<bgsound>等等。HTML发展出了不同的版本。只有那些网页设计者和用户共有的HTML部分才可以被
    正确浏览。W3C组织在激烈争论名叫HTML3.0的新技术，该文件概括了所有全新的特性但没有任何技术支持。出于这种混乱
    局面的考虑，合作制订一个公认的HTML语言规范成为当务之急。新标准呼之欲出。</p>
13    <p>HTML4.0版本是发展到今天比较成熟的一个版本，在这个版本的语言中，规范更加统一，浏览器之间的统一性也更加完好了。</p>
14  </body>
15 </html>

```

 提示

- ① 第8~13行是新增加的正文内容。
- ② 第8行中的<h3>标记表示“标题字3”。标题字可以用<h1>、<h2>、<h3>...<h6>表示。<h1>字体最大，<h6>字体最小。
- ③ 第9~13行分别用5个<p>标记添加5个段落内容。<p>与</p>之间的内容显示为一个段落。

(6) 添加“文章分类”内容，代码如下所示。

```

1 <html>
2   <head> ...
6   <body>
7     <img src...
8     <h3>HTM...
9     <p>HTML...
10    <p>1989...
11    <p>最早的测...
12    <p>HTML...
13    <p>HTML...
14    
15    <ul>
16      <li>网络文摘</li>
17      <li>生活点滴</li>
18      <li>网页设计</li>
19      <li>平面美术</li>
20    </ul>
21  </body>
22 </html>

```

 提示

- 第14~20行代码为新增加的文章分类内容。
- 其中，第14行代码是在网页中插入一张图片，作为文章分类的标题。
- 第15~20行用一个无序列表描述文章的具体分类。<ul>标记表示无序列表，由列表的每一项即<li>构成。

(7) 为“文章分类”中的内容添加链接，代码如下所示。