

中國青年
叢書之一

救國的教育

中國文化
學會出版

中國青年
叢書之一

救國的教育

中國文化
學會出版

救國的教育

一・教養衛

二・復興民族之要道

三・教育救國與救國教育

四・教育界的責任與今後教育的方針

五・惟教育與經濟可以救中國 (一)

六・惟教育與經濟可以救中國 (二)

七・救國教育的要點

八・要造成救國的學風

九・進德修業與革命之途徑

教養衛

（二十三年二月十二日出席南昌行營擴大紀念週訓詞）

一．今日國家之存亡，繫於江西；故江西應作復興民族之基礎。

二．建設國家，復興民族之根本要務，爲「教」「養」「衛」。

三．教之要義，爲「明禮義，知廉恥，負責任，守紀律。」

四．養之要義，爲「食，衣，住，行」，四項基本生活之整齊，清潔，簡單，樸實。

五．衛之要義，爲「嚴守紀律，服從法令」，團結精神，共同一致。

六．望大家特別自重，自治，自強，自立，克盡厥責，完成革命。

各位同志：

兄弟自離開南昌以來，將近五十天，五十天的時間雖然不多，但是看到一般的精精很有進步，自己覺得很快慰！現在我們國家的存亡，差不多完全要看我們江西做關鍵，如果江西能將土匪剿清，使社會安定，各種建設能夠真真實實做起來，那末，江西就可以做建設國家，復興民族的一個基礎，我們的國家和民族一定能由此復興起來！現在無論是中國人外國人，無論是我們自己或我們的敵人，觀察都是如此。所以我們在江西辦事的黨政軍學警各界同志，應當要覺得，我們現在所負建設國家復興民族的革命責任，要比其他各省工作的人還要重大，因此我們務必比其他各省工作的人加倍努力！無論一舉一動，都要做各省的表率，

無論內在的精神外表的形式，都要格外的緊張，嚴肅；如此才可以使江西成爲復興民族的一個堅固的基礎，盡到我們大家的職責，無負一般國民的期望！要做到這一點，雖然也不是十分容易的事情，但只要我們能時時刻刻不忘記自己職責所在，繼續不斷的努力幹去，我相信一定可以達到這個目的。現在中國，所以衰敗至此的原因，就是一般人不知道自己負有建設國家和復興民族的責任，更不知道自己負有此責任的能力，因而苟且偷安，敷衍塞責，一人如此，大眾皆然，於是養成一種偷惰頹敗的風氣，使整個國家和民族陷於危亡的狀態；我們現在要挽救危亡，復興民族，必須少數在上的人能够覺悟起來，切實盡責，處處表率羣倫，領導社會上一般人共同努力，從一個很小的區域做起，造成一種新的

革命風氣。這個風氣的轉移或許起初限於一隅，效力很小，但風氣一成由近及遠，經過一兩年以後，必能風動全國，使各省民衆都受到影響，能一齊奮發起來，共同担负復興民族的責任！所以國家存亡的關鍵繫於江西，我們凡在江西辦事的人，尤其是在這個江西軍政中心所在的南昌辦事的各位同志，一定要格外努力奮鬥，克盡自己的職責，這是兄弟此次回到江西對於各位同志所深切期望的。

其次，我們雖然認識了自己所負的重大責任，並且知道自己有盡此責任的能力，如果不知道從什麼地方做起，不知道要做成什麼樣子，不知道怎樣做法，這就是，不知道本末先後，輕重緩急；結果一定會和現在一般熱心辦事的人犯同樣的「百廢俱舉，一事無成」的通病。所以我

們除知道自己的責任與能力以後，還要講究權衡輕重利害的關係，決定緩急先後的步驟，確定行事的計劃。古人說：「物有本末，事有終始，知所先後，則近道矣」，就是這個意思。今天在場的各位同志，無論是黨政軍學警那一界，個個人都負領導一部份人的責任，即至少是一部份人的領袖，當領袖的人要想盡到自己的責任，造成革命的事業，必須對於全部工作，負起責任，並且有一定的計劃，方針，步驟，除自己作最大最善的努力以外，更能指揮督促一般部下，切實來幹，而且能收「事半功倍」的效果。若是我們侈言負責，而不能懂得本末先後的道理，和辦事的方法，應先做的後做，應後做的先做；不重要的視為重要，重要的反而輕忽，如此顛倒錯亂，那末我們雖然很努力，也勢必徒勞無功，

正如古人所謂：「其本亂而末治者否矣」；「其所厚者薄而其所薄者厚，未之有也」。各位同志現在既負責領導部下共同來做完成革命復興民族的工作，對於這一點不可不格外注意。你們如果領導得法，一個人就可以發生幾百幾千或幾萬人的効力，如果領導不得法，那末，那怕你有一千個部下，也不能發生什麼作用，所做的一切事情，也等於白費。所以歸結起來講：可以說國家的存亡，民族的盛衰，完全在乎我們黨政軍學警各界同志能不能負起責任，能不能領導得法，使部下一般人所做的情都能够發生効力？剛才我已講過，要領導得法，最要緊的就是，要懂得本末先後的道理，因此我今天想將我們建設國家復興民族所應首先努力來做的根本要務向各位提一提：

去年我已講過：現在無論是就各地方或整個國家而言，無論是在匪區或非匪區，我們要想建設，要想救國，就只有三個字，就是：「教」「養」「衛」。本來一個國家在破壞之後要建設起來，一個民族被外敵壓迫陷於衰弱的时候要能復興，不是單靠軍隊（或者說武力）所能做到的。一定要同時培植並運用經濟，外交，教育，和其他種種力量才能奏效。尤其是在一個國家被人侵略，貧弱到不能用武力或武力已經用完的時候，要復興國家和民族，只有捨棄武力來充實並運用其他的力量，即古人所謂「十年生聚十年教訓」。生聚就是「育」，（養育），教訓就是「教」。所以在這種情況之下要復興國族，唯一的方法，就是，要以教育代替武力，以教育的力量來復興民族，這個教育的力量，雖不如武力之顯明，而

其力量之偉大，實超過武力十倍百倍還不止。所謂「教育」並不是專指在課堂上講授各門功課，或在操場上練習各種運動而已；無論是在學校裏，在家庭裏，在軍隊裏，在黨部裏，或在政府機關裏做事，無論是做教員，做國家的公務員，或是當警察，人人要知道，隨時隨地都負有教育的責任，應當盡心教導人家；同時我們也無時無地不是居於受教的地位，讓人家來教。並不是說我們做了教師就專去教學生，做了官長就專去教部下，或是教一般國民，自己什麼東西都了不得，不必再要人家來教，不願再受人家的教育，要知道我們就是活到七八十歲，在沒有死以前，依然時時刻刻要受教求學。即古人所謂「做到老學到老」，一方面我們無時無地不努力教人，一方面更無時無地不虛心受教，必有如此「學而

不厭教而不倦」的精神，才配談教育，才能不斷的進步，也才是一個革命的幹部；可以担負建設國家復興民族的重任！

現在建國和復興民族，既應以教育代武力；我們要使江西能成爲復興民族的基礎，自然不好專注重軍事，必須效法古人的辦法，大家負起生聚教訓的責任。從前講「十年生聚十年教訓」，現在一方面我們不一定有如此較長的生聚教訓的機會，一方面因爲一切物質文明的進步，我們如果能以臥薪嘗胆的精神，刻苦力行從事於「生聚教訓」，我相信最多以三五年的工夫就可以打穩我們復興民族的基礎。我們可以說，建國和復興民族的根本要務，即爲「教」「養」「衛」三件事；而此三者的一貫方法就是教育。

現在要繼續講明：我們要教育自己，教育學生或部下和一般國民，應當從那裏教起。才可以達到「教」「養」「衛」的目的？換一句話說，「教」「養」「衛」三件事的基本要義是什麼？應當從何處入手來做？無論那一個國民，尤其是我們黨政軍學警各界同志必須澈底了解，且能切實做到。如果我們在地方政府機關辦事，而當地的人民不能了解「教」「養」「衛」三件事的基本要義而切實做到，那就是我們政府倒霉！如果我們在黨部裏工作，而所屬的黨員不能抓着「教」「養」「衛」三件事的基本要義努力受教教人，那就是我們黨部倒霉！我們如果是在警察機關做事，在管轄區域以內的人民，如果不知「教」「養」「衛」三件事的基本要義而勉力實行，那也就是我們警察的倒霉！總之：我們無論何人，必須懂得這三件事的基

本要義和入手的地方，努力受教教人。

這個基本要義和下手的地方是什麼呢？第一，我們要講「教」的基本要義，首先，應當注重的東西就是「禮義廉恥」。我們要達到「教」的目的，要真能建設國家復興民族，絕不只在講堂裏教一點書本子上的知識，使受教的人知道看書，寫字，懂得算學，物理，化學，政治，經濟，諸般科學，也不只在操場上練一點普通的技術，如斷準，射擊，騎馬，跑跳等項；因為這些東西不過是普通的學術技能，單是教會這些科目，決不足以建設國家復興民族，這種教育，不能算是真正完善的教育。真正完善的教育，一定要除這些科目以外，並且在教授一切科目之先，能將受教者教成一個「人」！懂得做人的道理——禮義廉恥！人之所以異于禽

獸而爲萬物之靈，就是因爲人懂得做人的道理，曉得「禮義廉恥」！若單講其他學術技能，動物和人還不是一樣，而且有時專就某一技藝來講，每每動物還要勝過人！所以我們要達成教的目的，一定要先教做人的道理——禮義廉恥。使受教者完成人格。如此的教育才是「人格」教育，人的教育，才是真正完善的教育，真的教育才可以使受教的人；明體義，知廉恥，負責任，守紀律，能擔當建設國家復興民族的重任！如果，教育不自做人的道理——禮義廉恥——做起，受教者雖有學術技能，不但不能救國，有時誤用聰明，反而增加其作惡的能力。我們在敵人重重壓迫之下的民族，武力不易生效，即有武力亦不能自由運用；所以復興國家民族，只有教育，只有禮義廉恥！纔是復興的唯一工具！我們有此工

具。必可復興，失此工具，勢必滅亡！所以古人說：「禮義廉恥，是謂四維，四維不張，國乃滅亡！」我們也可以調轉來做正面的肯定：「四維既張，國乃復興！」我們現在國家貧弱，和民族衰敗，其根本原因，並不在乎武器不精，而完全是由于喪失了固有的精神和優美的德性——禮義廉恥！現在我們要救國建國，要復興民族，並不是難事，只要我們個人能恢復各人固有的良知，實踐禮義廉恥，救亡復興必然易如反掌！我們在江西辦事的一般同志，既負有非常重大的責任，以後就務必以禮義廉恥自勉而身體力行。同時，拿禮義廉恥來勉勵一般親友，學生或部下，以及一般國民，以造成新的革命風氣。如果再要做這禮背義寡廉鮮恥的事情，那就不僅不配做擔負復興民族大任的革命幹部，而且根本不