



THE POWER
OF
PRAISE

赞美的力量

赞美，一种神奇的力量！

赞美改变孩子的一生

赞美孩子有方法，批评孩子需技巧

马银春·编著

没有不优秀的孩子，只有不会赞美的父母

赞美！

一句赞美能起什么作用？关键时刻，它可以挽救一条生命，可以阻挡一次灾难，可以影响一个人的成功，可以改变孩子的一生。重视你对孩子所说的每一句话吧！它会影响孩子的一生。

中国商业出版社

THE POWER
OF
PRAISE

赞美的力量

赞美，一种神奇的力量！

赞 美 改 变 孩 子 的 一 生

赞美孩子有方法，批评孩子需技巧

马银春·编著



中国商业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

赞美的力量 / 马银春编著. —北京 : 中国商业出版社, 2013. 5

ISBN 978-7-5044-8061-3

I. ①赞… II. ①马… III. ①成功心理—通俗读物
IV. ①B848. 4-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 063760 号

责任编辑: 郭 强

中国商业出版社出版发行

010-63180647 www.c-cbook.com

(100053 北京广安门内报国寺1号)

新华书店总店北京发行所经销

三河市南阳印刷有限公司

* * * * *

710×1000 毫米 16 开 16.5 印张 205 千字

2013 年 5 月第 1 版 2013 年 5 月第 1 次印刷

定价: 29.80 元

* * * * *

(如有印装质量问题可更换)

前言 PREFACE

每个人都渴望赞美和肯定，尤其是那些正处于成长期的孩子。要知道，孩子的心是敏感和脆弱的，任何一句定性的话都会对他们的成长和发展造成影响。

好孩子是夸出来的。“你真棒”，“你能行”，“太好了”，“真聪明”……这种肯定的话语会给孩子带来压倒一切困难的信心。一句鼓励会让孩子的学习大步前进，一句表扬会让孩子的做事能力飞速完善，一句肯定会让孩子的智慧勇气伴随终生。

相反，那些不懂得赞美孩子的父母会怎样对待孩子？也许他们会在心情不好的时候迁怒于人，也许他们会在孩子正高兴的时候送上“当头一棒”。他们不顾及孩子内心的需要，也从不考虑自己的话会让孩子产生多么强烈的自卑。他们一时口快换来的往往是孩子终生的痛苦。要知道，家长的每一句话——不管是好是坏——都会给孩子造成终生的影响。

鼓励和赞扬能够成就孩子的一生，嘲笑和斥责会毁掉孩子的未来。当孩子面对前所未有的困难时，他们最需要的就是家长充满善意和鼓励的暗示。赞美一个孩子，永远比斥责一个孩子更能帮助他茁壮成长。记住，爱永远比恨更有力量。



既然赞美有这么多好处，家长是不是就可以任意使用、恣意挥洒呢？答案是否定的。总是一味地批评孩子，的确不是教育孩子的好办法，而一味地赞美又会走向另一个极端，滥用赞美，其结果必然适得其反。因此，教育孩子要以赞美为主，批评为辅。应当通过赞美来培养孩子健康的人格，建立起积极的自我概念；通过批评或惩戒提升孩子的抗挫折能力，让孩子敢于并善于对自己的过失承担责任。

《赞美的力量》一书告诉你，怎么赞美，何时赞美，怎么批评，何时批评。在这本书里，我们为你提出了各种赞美和批评的方法，相信你一定会从中受到启发。

赞美是一种让我们发生变化的伟大力量，它给了我们智慧和勇气。把这本书中所列举出的方法——在现实生活中实践一下吧！不久以后就会发现在你和孩子身上都发生了翻天覆地的变化。从现在起，重视你对孩子所说的每一句话吧，它会影响孩子的一生！



第一章 赞美造就天才

你的孩子从出生的那一刻起就潜力无穷,你知道吗? 你的孩子真的很棒,你知道吗? 俗话说:“数子十过,不如奖子一长”。孩子真正需要的是赞美,孩子最渴望的也是赞美! 所谓的“天才”,绝大程度缘自于赞美! 那么,从这一刻起,赞美你的孩子吧! 因为赞美造就天才!

赞美,一种神奇的力量 /3

放大孩子的优点 /6

发现孩子的闪光点 /9

赞美孩子的梦想 /12

赏识成就强者 /15

赞美孩子异想天开 /17

母爱是一种伟大的力量 /19

培养孩子的兴趣 /22

赏识教育创奇迹 /25

天才并不是指“全才” /29

发现孩子的潜能 /32

第二章 责骂会毁掉孩子

为什么有些孩子小小年纪就被送进了精神病医院？为什么有些孩子过早地远离了单纯，在不该成熟的季节成熟了？为什么许多孩子选择结束生命以求解脱？为什么孩子们会脆弱得如此不堪一击？敬爱的老师们，亲爱的家长们，难道这些孩子们用生命书写的问号，还不足以引起你们反思吗？

不要只盯着孩子的缺点和不足 /37

要分数，更要成长 /39

期望过高，逼迫孩子酿悲剧 /44

“恐吓”教育，不可取 /46

恶语打击要不得 /50

千万不要打孩子 /51

尊重孩子的兴趣 /55

每个孩子都会“闯祸” /59

正确对待孩子“顶嘴” /61

讽刺的刀锋最伤人 /63

缺失抗挫折能力酿恶果 /65

第三章 孩子的心，你要懂

身为家长，你知道孩子什么时候饿，什么时候渴，什么时候热，什么时候冷。你知道孩子心里在想什么吗？你知道孩子最大的渴望是什么吗？你知道孩子真正想要什么吗？你知道孩子想对你说些什么吗？不妨听听孩子的心声吧！听听孩子对赞美的呼

吁,听听孩子对赞美的渴求!

教育孩子,首先必须了解自己的孩子 /71

你只是一个小孩子 /75

拉近与孩子的心理距离 /77

密切关注孩子的情绪动向 /80

走进孩子的内心 /84

顺着孩子说,引导孩子做 /85

孩子想的和你不一样 /88

欣赏孩子的爱心 /91

给孩子爱你的机会 /95

坐下来,听听孩子说什么 /98

第四章 学会与孩子沟通

在家庭教育中,沟通问题占了很大的比例。从某种意义上说,沟通失效,家庭教育也就出现了问题。亲子关系之间沟通不畅,家长不能准确地传达出自己的教育信息,孩子无法理解和接受家长的观点和做法。这样无论家长出于多么良好的动机,帮孩子制定了多么好的目标,最后还是无法达成愿望。所以,懂得如何说孩子才会听,怎么听孩子才肯说,是所有父母都必须学会的沟通之法。

沟通,是维系亲子关系的基础 /105

告诉孩子“我爱你” /107

放下身份,平等相处 /110

孩子为什么和你对着干 /113

唠叨,带刺的爱 /116



- 物质奖励要不得 /118
- 孩子早恋怎么办 /122
- 把自己当成孩子的朋友 /124
- 不要威胁孩子 /128
- 少给孩子下命令 /129

第五章 一句话影响孩子的一生

一句话能起什么作用？关键时刻，它可能会挽救一条生命，可能会阻挡一次灾难，可能会铸就一个丰功伟业，可能会成就一个孩子的人生。重视你对孩子所说的每一句话吧！它会影响孩子的一生。

- “你很聪明”与“你很笨” /135
- 一句赞美能让孩子自信一生 /137
- 自信能创造美丽人生 /140
- 接受孩子的失败，就给了他成功的机会 /144
- 赏识激发孩子的自信心 /147
- 赞美是最好的糖果 /149
- 孩子偏科怎么办 /151
- 教会孩子说“太好了” /153
- 经常对孩子说“你真棒” /156
- 告诉孩子“你能行” /157

第六章 这样赞美，孩子进步快

“赞美如阳光，批评如利剑”。给孩子多些肯定、赞许和鼓励，就是多给孩子一些阳光，孩子肯定会心情舒畅地走好每一步路。

但对孩子的赞美也并非是多多益善,赞美也像服药一样,不能随便乱用,它也有关于时间和剂量的规定,也有使用的禁忌规则等。

每个孩子都值得赞美 /165

从细微处赞美孩子的优点 /168

赞美孩子的每一份努力 /170

好心做错事,也值得赞美 /171

赞美孩子要及时 /174

要善于激励孩子的进步 /175

赞美要具体 /178

在错误中看到孩子的优点 /180

不要盲目赞美孩子 /182

赞美过度,适得其反 /184

不能失信于孩子 /187

第七章 这样批评,孩子改正快

现实生活中,当孩子犯错时,父母往往一味责备孩子,甚至打孩子,一点不讲批评技巧,结果往往事与愿违。赞美孩子需要讲究技巧,批评也是一样的。找准孩子的接受点,用他们喜欢的方式去教育孩子,会取得事半功倍的效果。批评不仅要让他承认错了,而且要让他明白为什么错了,错在哪里。

孩子犯了错,你会怎么说 /193

不要当着别人的面批评孩子 /197

批评孩子有技巧 /200

批评时态度和语气要诚恳 /202

允许孩子“不听话” /205



善待孩子的“破坏”行为 /207

换位思考效果好 /210

批评方式也要有创新 /212

自己的责任自己扛 /213

宽容孩子的错误 /216

鼓励孩子的创造力 /219

第八章 要想改变孩子,首先要改变自己

可以说,孩子的每一个不良行为都能在父母身上找到必然的原因。因此,想要改变孩子首先要改变自己。没有不合格的孩子,只有不称职的父母。孩子具有很强的可塑性,能否把孩子塑造成一个自信十足的优秀人才,关键是教育的方法问题。有时候,父母的些许改变,就会让孩子受益多多。

家长的不良行为影响孩子健康成长 /225

要为孩子树立榜样 /227

别把自己的意愿强加在孩子身上 /230

夫妻矛盾危害多多 /233

微笑地面对孩子 /236

跌倒了,让孩子自己爬起来 /237

不要拿别的孩子比较 /240

爱得过度,适得其反 /243

忙,不是理由 /246

主要参考文献 /249

| 第一章 |

赞美造就天才

赞 美 的 力 量



你的孩子从出生的那一刻起就潜力无穷，你知道吗？你的孩子真的很棒，你知道吗？俗话说，“数子十过，不如奖子一长”。孩子真正需要的是赞美，孩子最渴望的也是赞美！所谓的“天才”，绝大程度缘自于赞美！那么，从这一刻起，赞美你的孩子吧！因为赞美造就天才！

赞美，一种神奇的力量

有一位年轻的妈妈，第一次去幼儿园开家长会，老师当着全班家长的面，点名说她的孩子：“你的孩子1分钟都坐不住，我认为你应该带他去医院看医生。”这个年轻妈妈听到老师的话，眼泪都快流下来了。回到家，孩子不安地问：“老师说什么没有？”妈妈笑着说：“老师说你有进步了，以前你连1分钟都坐不住，现在能坐3分钟了！”孩子的脸上顿时灿烂如花。那天晚上，这个孩子破天荒吃了两碗米饭，并且没让妈妈喂。

从那以后，他真的在慢慢改变，上课纪律越来越好。转眼间，这个孩子上小学了。妈妈去参加家长会，老师又找她谈话：“全班50名同学，这次数学考试，你儿子排在第40名。我们怀疑他智力上有些障碍，你最好能带他去医院查一查。”老师的话让她难过地流下了眼泪。然而，当她回到家里，却对坐在桌前的儿子说：“老师对你充满了信心。他说你并不是个笨孩子，只要能细心些，就会超过你的同桌。这次你的同桌排在第21名。”说这话时，她发现儿子黯淡的眼神一下子充满了光亮，沮丧的脸也一下子舒展开来。她甚至发现，从这以后，儿子温顺得让她吃惊，好像长大了许多。第二天上学时，他去得比平时都要早。

几年后，这个孩子升入了初中。几乎每次家长会，他的名字总是在差生的行列中被点到。有一次，老师对这位妈妈说：“按你儿子现在的成绩，考上重点高中有点危险。”听了这话，她沮丧地走出校门。然而此时她发现儿子在等她，她的脸上马上恢复了笑容。她扶着儿子的肩膀，兴



赞美的力量

奋地告诉儿子：“老师对你非常满意，他说只要你努力，很有希望考上重点高中！”

转眼间儿子高中毕业了。第一批大学录取通知书下达时，学校打电话让她儿子到学校去一趟。她有一种预感，儿子被第一批重点大学录取了！因为在报考时，她对儿子说过，相信他能考取重点大学。

儿子从学校回来了，他把一封印有清华大学招生办公室的特快专递交到她的手里。突然，就转身跑到自己的房间里大哭起来。他边哭边说：“妈妈，我知道我不是个聪明的孩子，可是，这个世界上只有你能欣赏我……”

听了这话，妈妈悲喜交加，再也按捺不住十几年来凝聚在心中的泪水，任它流下，打在手中的信封上……

赞美，一种神奇的力量！

孩子的心灵是一块雪白的纸，拥有巧手的母亲能为这块纸涂上美丽的颜色，但是稍有不慎，也会给它添上一些灰暗的色彩。用赏识教育给孩子的心灵涂满美丽的图画，才能像故事中的母亲一样，让孩子一步一步地在正确的方向上前进，才能收获幸福的眼泪。

有一个人小的时候他父亲不允许他与邻居的孩子一起玩，因为那些孩子非常淘气，不做正经事情。父亲经常对他说：“你不能和他们在一起，你长大以后要成为很有本事的人。”后来这个人生之路果然与别的孩子大相径庭。

还有一位父亲，一心想让他的儿子学好外语，他就经常对儿子说“你以后要当外交官的”，而且经常带着孩子去外国朋友那里让他操练“外交活动”。他的孩子果然受到这种正面意识的赏识，学习很努力，2岁多就能讲英语。

著名的麦克阿瑟将军小时候也经常得到母亲的赏识。因为他的父亲经常在部队，所有培养他的能力和人格的任务都由他的母亲来完成。这位母亲经常对麦克阿瑟说：“你将来长大要成为一个大人物。”有时候则说：“你能像爸爸那样成为一个将军。”在她的儿子上学的时候，母亲为了促进他上学，搬家到学校宿舍附近来居住。而儿子在她的赏识下非常勤奋，后来这个聪明的孩子果然成了世界有名的将军。

在心理学中把这种给某人贴上某种“标签”，从而容易导致此人产生与标签相一致的行为的现象，称为“标签效应”。比如说，有的教师对学生期望值太高，而孩子却反应迟钝，思维能力较差，学习成绩总是不尽如意，为此常受到老师的斥责。家长也称自己的孩子是“大笨蛋”、“不是读书的料”。时间长了，孩子便会产生“自己确实不行”的感受，自信心也会慢慢减弱，学习成绩越来越糟。最后，任意放纵自己，破罐子破摔。由此可见，“标签效应”就是一种期待效应和暗示效应。事实证明，正面的暗示使人成功，负面的暗示只会使人走向失败。可惜很多父母不明白这一点。

因此，家长对有缺点、坏习惯、坏行为的孩子，千万不能动辄给他们贴上“坏标签”。相反，要从各方面去观察，用放大镜尽力找出孩子的闪光点，时刻看到他们的进步，用“好标签”去鼓励他们发扬优点。这样，“笨孩子”就有可能悄悄地变成“聪明的孩子”，收到意想不到的教育效果。妈妈给孩子贴了好的标签，便会在不知不觉中改变了孩子，使他真的成为标签上所描述的那种人。



放大孩子的优点

从前有个老财主觉得他的三个儿子都很笨，老财主很发愁，担心家产会败在他们手里。于是，他决定请当地很有名的老秀才来教他的三个儿子。

老秀才说：“我得考考你的三个儿子，通过考试我才能收下他们。”

老财主心里暗暗叫苦。

第一个上场的是大儿子。考试的内容是对对联。老秀才出的上联是：“东边一棵树。”大儿子急得头上冒出了汗，也想不出下联。嘴里一个劲念叨：“东边一棵树，东边一棵树……”老财主在一旁直想发火。一会儿，老秀才说话了：“这孩子记性不错，我只说了一句，他就记住了，可教也，我收下。”

第二个出场的是二儿子。老秀才出的还是那道题：“东边一棵树。”二儿子进考场之前已听哥哥说过题目，张口就对：“西边一棵树。”老财主气得目瞪口呆。老秀才却说：“此子改了方向，以西对东，对得贴切，可教也，收了。”

最后出场的是三儿子。老秀才仍然是那道题：“东边一棵树。”三儿子想了半天，也没有想出好的下联来，不由得大哭起来。老财主觉得他太丢人了。谁知老秀才说道：“此子有羞耻心，可教也，收了。”

老秀才收下老财主的三个儿子，并把他们教育成了有用之人。