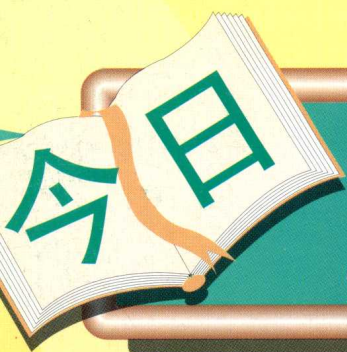




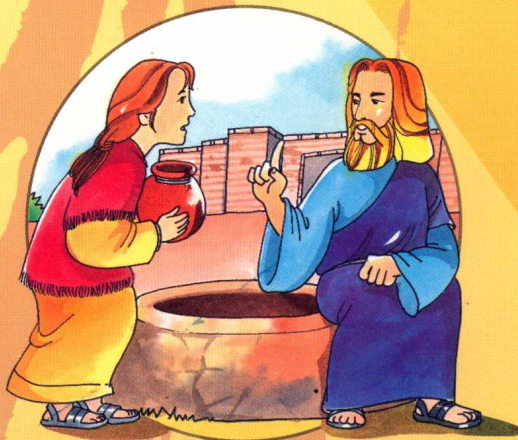
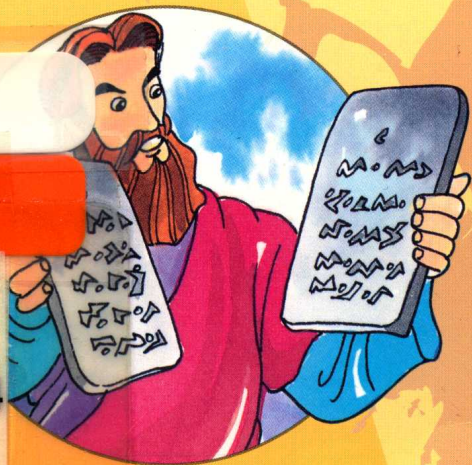
# 聖經活動冊

3<sub>上</sub>

教育出版社

(贈閱本)

電話：4088  
4088



教育出版社有限公司



## 編者的話

- 一 本活動冊為配合本公司出版的今日聖經課本而編纂。全套共十二冊，供小學一至六年級學生使用。
- 二 本活動冊的內容密切配合課文的教學目的。冊內每課均設兩項活動，第一項旨在加深學生對課文內容的領會，鞏固對聖經的認識；第二項旨在幫助他們把真理應用到日常生活之中，培養他們對神和對人有正確的態度。
- 三 每冊篇末附有「補充活動」及「你做了嗎？」的學習記錄表。「補充活動」提供了有關課文的學習活動建議，教師可靈活運用，使課堂氣氛更活潑；家長亦可選取適合的活動於課餘進行，在家庭生活中進行宗教和道德教育。「你做了嗎？」旨在提醒學生完成每課教材的學習內容，幫助溫習。
- 四 本活動冊插圖生動，形式多樣。除常設的選擇、填充、連線、塗色、繪圖、問答、排次序等類型之外，更增加了迷宮、設計、自我檢討等類型，一、二年級並附有貼紙頁，務求提高學生的學習興趣，可說啟發性和趣味性兼備。
- 五 為了方便教師批改，本活動冊備有紅版答案教師用書，以供教師參考之用。

## 目 錄

|                   |    |
|-------------------|----|
| 1 天降嗎哪 .....      | 2  |
| 2 烏鴉送糧 .....      | 4  |
| 3 乃縵求醫 .....      | 6  |
| 4 堅定的但以理 .....    | 8  |
| 5 尼尼微城得拯救 .....   | 10 |
| 6 朋 友 .....       | 12 |
| 7 老 師 .....       | 14 |
| 8 醫 生 .....       | 16 |
| 9 基 督 .....       | 18 |
| 10 神 子 .....      | 20 |
| 11 奉獻一生的戴德生 ..... | 22 |
| 12 主的僕人宋尚節 .....  | 24 |
| 補充活動 .....        | 26 |
| 你做了嗎？ .....       | 28 |



01518599

31180495

东北师范大学图书馆

藏书



# 天降嗎哪

## 一 神賜食物

按照課文內容，在正確答案的方格內塗上顏色。

### 出埃及事件記錄——神賜食物

- |        |                                |                                |
|--------|--------------------------------|--------------------------------|
| 人物的國籍： | <input type="checkbox"/> 以色列人  | <input type="checkbox"/> 英國人   |
| 發生的地點： | <input type="checkbox"/> 海灘    | <input type="checkbox"/> 曠野    |
| 遇上的困難： | <input type="checkbox"/> 沒有食物  | <input type="checkbox"/> 沒有衣服  |
| 人們的情緒： | <input type="checkbox"/> 埋怨    | <input type="checkbox"/> 滿足    |
| 解決的方法： | <input type="checkbox"/> 耕田種菜  | <input type="checkbox"/> 神賜食物  |
| 早上的食物： | <input type="checkbox"/> 嗎哪    | <input type="checkbox"/> 葡萄    |
| 晚上的食物： | <input type="checkbox"/> 鵓鶉    | <input type="checkbox"/> 麻雀    |
| 平日拾取量： | <input type="checkbox"/> 五天的食物 | <input type="checkbox"/> 一天的食物 |

(學習重點：知道神怎樣照顧以色列人在曠野的生活。)

## 二 體察別人的需要

找出圖中哪些人需要我們的幫忙，把他們塗上顏色後，畫線把人物與他們需要的東西連起來。

食物

衣服

金錢



(學習重點：學習幫助別人解決生活上的需要。)

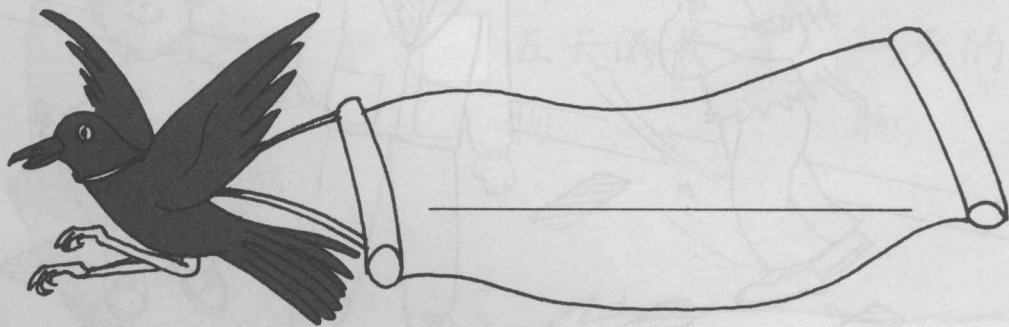
## 一 以利亞與烏鴉

想想下面的句子是否說得對，按對錯在該欄下圈出句旁的單字，然後將圈中的字由上至下順序寫在烏鴉拉着的布上。

1. 神不喜歡亞哈王常常犯罪。
2. 以利亞讚揚亞哈王的功績。
3. 神吩咐以利亞去殺亞哈王。
4. 以利亞躲到約但河東的溪旁。
5. 以利亞每天都喝酒。
6. 烏鴉每天送餅和肉給以利亞。
7. 以後幾年，天沒有降露和下雨。

| 對 | 錯 |
|---|---|
| 烏 | 黑 |
| 牙 | 鴉 |
| 過 | 送 |
| 來 | 去 |
| 麵 | 餅 |
| 和 | 差 |
| 肉 | 粥 |

神幫助以利亞，吩咐：



(學習重點：認識烏鴉照顧以利亞的故事。)



日期：

積分：

## 二 接受幫助

當遇到困難時，你願意接受別人的幫助嗎？選出做得對的圖，在圈內填上✓，不對的填上×。

①



②



③



(學習重點：學習在適當的時候，樂意接受幫助。)

## 一 乃縵病瘡

選出與下列事情有關的人物名稱，填在橫線上。

乃縵

以利沙

侍女

僕人



(學習重點：認識乃縵元帥的麻瘋病得醫治的故事。)

## 二 向人求助

你遇過以下的情況嗎？想想自己會怎樣做，把你會選擇的答案圈出來。



向同學借筆

不作答



立刻下車

向人找換零錢



向人問路

坐在地上哭



## 一 信仰第一

按照課文內容，在正確答案的方格內畫上○。

1. 但以理和同伴被捉到：☐ 埃及☐ 巴比倫☐ 阿拉伯2. 但以理的同伴共有：☐ 七個☐ 五個☐ 三個3. 但以理堅決只吃喝：☐ 素菜和白開水☐ 牛肉和白菜湯☐ 海鮮和白酒

## 4. 太監長讓他們嘗試這樣吃喝：

☐ 一個月☐ 十天☐ 兩天

## 5. 他們的身體比其他少年：

☐ 更好☐ 更壞☐ 狀況相同

## 6. 他們的才智學識比其他人：

☐ 強一倍☐ 強十倍☐ 弱十倍

日期：

積分：

## 二 正義的行為

如果你遇到左圖的情況，怎樣做才是正確的行動？試在方格內寫上「正」字。

①

☐

當作看不見

☐

立刻報警

☐

坐在地上哭

②

☐

告訴站長

☐

不理會他

☐

也學他不排隊

③

☐

不敢作聲

☐

告訴老師

☐

下次也用這方法作弊

## 一 到尼尼微城傳福音

猜猜約拿在哪裏。把數字順序連起來，便能找到答案了。



(學習重點：認識尼尼微城的人悔改的故事。)

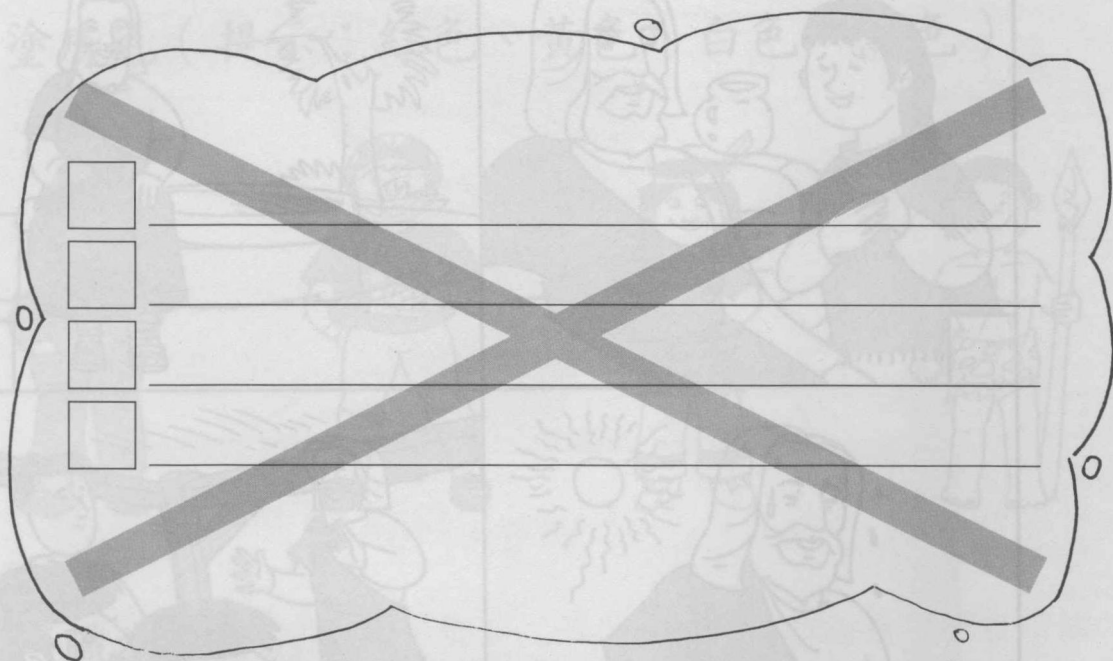


日期：

積分：

## 二 接受勸告

問問同學，自己有甚麼需要改正的行為，並寫在橫線上。如果你願意改過，便在方格內填上✓，並求神使你有不再犯錯的決心。



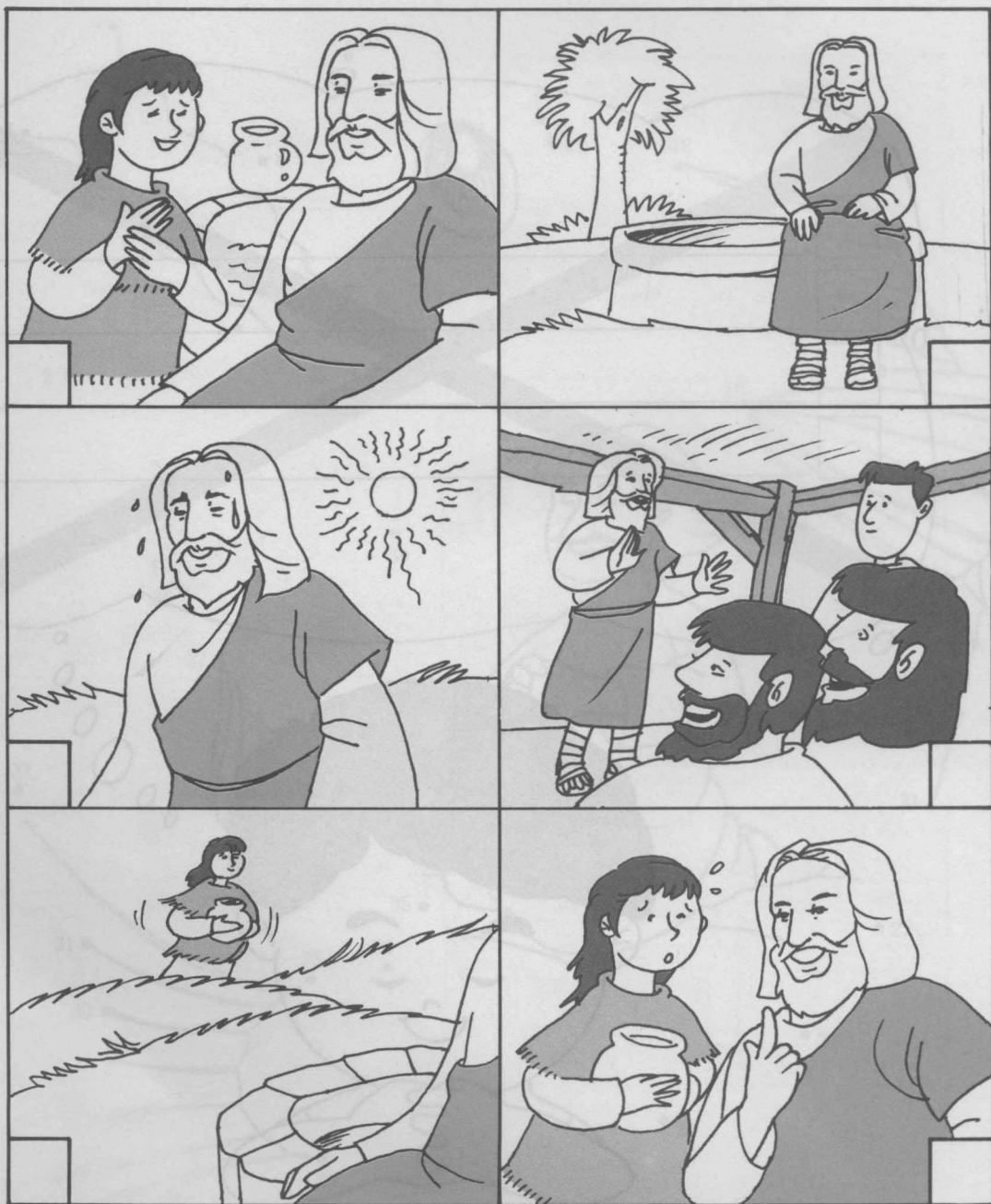
|                          |  |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> |  |
| <input type="checkbox"/> |  |
| <input type="checkbox"/> |  |
| <input type="checkbox"/> |  |



（學習重點：學習當別人指出自己犯錯時，要接受並改過。）

## 一 耶穌和撒瑪利亞婦人

按照聖經記載事情的先後，用數字 1－6 表示出圖畫的正確次序。



(學習重點：知道耶穌也是不受歡迎人物的朋友。)

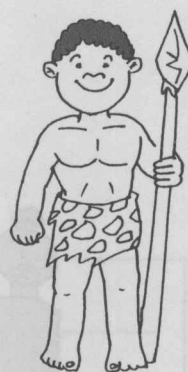
日期：

積分：

## 二 不同種族和階層

把 1 的人塗上適當的膚色，然後在 2 的橫線上填上不同人物的職業。如果你願意和他們做朋友，便在括弧內寫上自己的姓名。

### 1. 塗膚色（提示：紅色、黃色、白色、黑色）



### 2. 寫職業



我（ ）願意和不同種族和階層的人做朋友。

（學習重點：學習愛不同種族、不同階層的人。）



## 一 可憐的富官

想想下面的事情哪些是青年富官願意做的，把他願意做的圈出來，不願意做的畫上×。



變賣財產

孝敬父母

不可殺人

跟從耶穌

救助窮人

不可偷盜

日期：

積分：

## 二 我看金錢

1. 假設你沒有足夠的金錢，而又很想買盒內的玩具，你會怎樣做？把你會選擇的方法塗上粉紅色。

偷媽媽買菜的錢

儲起自己的零用錢



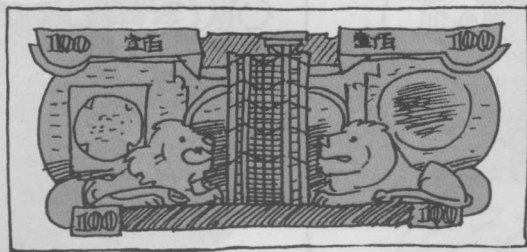
其他：\_\_\_\_\_

搶去弟妹的零用錢

2. 假設你現在擁有一百元，你會怎樣分配運用？試把金額寫在橫線上。

買零食 \$ \_\_\_\_\_

捐助非洲饑民 \$ \_\_\_\_\_



捐助「公益金」 \$ \_\_\_\_\_

買玩具 \$ \_\_\_\_\_

(學習重點：建立對金錢的正確價值觀。)

## 一 耶穌治病

下面的是耶穌的病人，請按他們身體上欠缺的部分，猜猜他們是哪類病人，並寫在各人手上的牌子內。然後把欠缺的身體部分畫出，表示耶穌已治好了他們。



(學習重點：知道耶穌有醫治疾病的能力。)