

李大钊

北京十年



教学篇

> > > > > 李燕博 主编



中央编译出版社
Central Compilation & Translation Press

李大钊

北京十年



教学篇

李燕博 主编

北京李大钊故居研究室 编著



中央编译出版社
Central Compilation & Translation Press

图书在版编目 (CIP) 数据

李大钊北京十年. 教学篇 / 李燕博

主编. —北京: 中央编译出版社, 2016. 11

ISBN 978-7-5117-3088-6

I. ①李…

II. ①李…

III. ①李大钊 (1889-1927) - 生平事迹

IV. ①K827 = 6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 201952 号

李大钊北京十年：教学篇

出 版 人: 葛海彦

出版统筹: 贾宇琰

责任编辑: 廖晓莹

责任印制: 尹 珺

出版发行: 中央编译出版社

地 址: 北京西城区车公庄大街乙 5 号鸿儒大厦 B 座 (100044)

电 话: (010) 52612345 (总编室)

(010) 52612345 (编辑室)

(010) 52612316 (发行部)

(010) 52612317 (网络销售)

(010) 52612346 (馆配部)

(010) 55626985 (读者服务部)

传 真: (010) 66515838

经 销: 全国新华书店

印 刷: 北京汇林印务有限公司

开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

字 数: 471 千字

印 张: 28.75

版 次: 2016 年 11 月第 1 版第 1 次印刷

定 价: 86.00 元

网 址: www.cctphome.com

邮 箱: cctp@cctphome.com

新浪微博: @中央编译出版社

微 信: 中央编译出版社 (ID: cctphome)

淘宝店铺: 中央编译出版社直销店 (<http://shop108367160.taobao.com>) (010) 52612349

本社常年法律顾问: 北京嘉润律师事务所律师 李敬伟 问小牛

凡有印装质量问题, 本社负责调换, 电话: (010) 55626985

编辑人员名单

顾问：李权兴

主任：李燕博

编者：北京李大钊故居研究室

成员：张丽娜 刘 洋 刘子强 侯文文 潘 玥



总序 李大钊北京十年

—

1912年冬天，李大钊与同学白坚武为创办北洋法政学会的会刊一事到北京找孙洪伊商洽，经社会党员曹百善介绍，得以同中国社会党北京支部总干事陈翼龙会面。两人一见如故，畅谈终夜，李大钊为陈翼龙的“纯粹的共产社会主义”思想主张和艰苦奋斗的精神所吸引和感动，遂决定加入中国社会党，愿与陈翼龙等社会党人一起为开展有益于改善平民思想和生活状况的活动而工作。至此，李大钊成为陈翼龙到北京后直接发展的天津的中国社会党党员。这是李大钊第一次到北京。1913年2月，中国社会党天津支部正式建立，推选李大钊为天津支部总干事。北京总部的陈翼龙也专程赶到天津来祝贺。李大钊决心把天津建设成“社会主义发育昌明之地”。

1913年6月，李大钊从北洋法政专门学校毕业后，到北京参与创办《法言报》，这是李大钊第二次到北京。他曾经住在设于湘阴会馆内陈翼龙创办的平民学校里，在中国社会党北京总部的领导下，撰写了一大批文章。此时的陈翼龙正在与国民党合作，秘密地从事反袁斗争。7月，陈翼龙在北京被捕。警方取缔中国社会党，并追查与陈翼龙有来往的人。李大钊等人不得不离开北京，暂时隐蔽。李大钊在北京期间游览了颐和园和圆明园故址，写下了“只今犹听官墙水，耗尽民膏是此声”，“圆明两度昆明劫”，“一曲悲笳吹不尽”的诗句，痛恨封建统治对民众的极度盘剥、帝国主义者对中国的野蛮掠夺。当时的政局“共和

自共和，幸福何有于吾民也”。他把所学到的法政原理应用于错综复杂的社会现实，探究政党政治如何促使民主共和政治的实现，如何促使社会经济的发展、铲除民生凋敝之根源。深感由于自己学识的欠缺，还未能找到救国救民的真正道路，于是决定接受友朋资助，为继续求知远赴日本东京留学。

1916年5月，袁世凯称帝复辟失败，昭示着民主共和新的转机，再造中国之不可缓，李大钊弃学从日本回到上海。7月11日，启程北上，应邀到北京创办《晨钟报》，任该报编辑主任。8月15日，《晨钟报》正式面世，在创刊纪念版上李大钊发表《“晨钟”之使命——青春中华之再造》，也开始了他建设新中国伟大革命事业的征程。这是李大钊第三次到北京。

从此，李大钊的革命实践活动和北京联系在一起，他在北京度过了38年生命历程中最辉煌的10年。

二

这一时期的北京是中国的政治文化中心。在北京这个大舞台上演过许许多多关系中国命运、震惊世界的重大事件：五四运动、新文化运动、传播马克思主义、创建中国共产党、工农运动掀起高潮、建立国民革命统一战线、北京政变、迎接孙中山北上、孙中山逝世和策应北伐战争等等，李大钊是这些历史事件的重要参与者，他以自己非凡的行动谱写了他个人在中国革命的历史上和中国共产党的历史上凝重而华彩的篇章。

在北京，李大钊先后积极参与《晨钟报》、《新青年》、《每周评论》、《政治生活》等50余种报刊的编辑工作，为此付出了大量的心血和精力。五四运动前，李大钊发表了《法俄革命之比较观》、《庶民的胜利》、《布尔什维主义的胜利》、《我的马克思主义观》、《物质变动与道德变动》、《唯物史观在现代史学上的价值》等理论著作，宣传苏俄十月革命，传播马克思主义，为五四运动提供崭新的思想武器。五四运动中，他身先士卒，积极领导和推动运动的发展，是五四运动中当之无愧的旗手。



1920年初,李大钊在北京大学组织建立马克思学说研究会,聚集了一批具有共产主义思想的青年知识分子,为建党做好思想上、理论上和组织上准备。他与陈独秀相约在北京和上海分别行动,筹建中国共产党,使“南陈北李,相约建党”成为中国革命史上的佳话。李大钊以共产主义运动先驱的伟大人格魅力,吸引和影响了一大批知识分子和进步青年。在中国共产党的历史上,毛泽东、周恩来、马骏、林伯渠、陈毅、张太雷、瞿秋白、邓中夏、何孟雄、王尽美、赵世炎、刘伯坚、陈延年、陈乔年、陈为人、王若飞、高君宇、范鸿劫、邓培、缪伯英、邓颖超、乌兰夫、李运昌、刘清扬、郑振铎、罗章龙、张申府、刘仁静等,均受到他的教诲和帮助并走上革命道路,贡献于中国革命事业。

李大钊于1922年到1924年间频繁奔走于大江南北,代表中国共产党与孙中山会谈,经由孙中山亲自主盟加入中国国民党,为改组国民党、建立革命统一战线做了大量工作。1924年1月,李大钊出席了国共合作的国民党第一次全国代表大会,被孙中山指定为大会主席团五位成员之一,参加了大会宣言的起草等多项重要工作,当选为中国国民党中央执委会委员。会后担负起国共两党在北方的最高领导职责,为国共合作、推动反帝爱国革命事业作出重大贡献。

在北京,李大钊于北伐战争前夕以国共两党领导人的双重身份,亲自参与并委派得力干部做冯玉祥、胡景翼、孙岳、邓宝珊等国民军的工作。经过两年多的努力,取得重大成果,国民军官兵的思想觉悟和战斗力有了很大提高。他们不畏艰苦,行程数千里,打败了几倍于己的敌人,为赢得北伐战争的胜利起到了至关重要的作用。在李大钊等一大批共产党人的感召和影响下,国民军中不少官兵倾向革命,反帝爱国思想觉悟空前提高,如杨虎城、吉鸿昌、赵博生、董振堂、高树勋、何基沣、屈武等,他们中有的人后来加入共产党,有的率部起义参加了红军,有的在抗日战争和解放战争中为促进胜利的天平向人民一边倾斜发挥了重要作用。

在北京,李大钊开创性地发展北京大学图书馆事业,使北京大学图书馆建设发生质的飞跃。他在图书馆学和图书馆建设方面的理论和实践,奠定了中国现代图书馆学的基础,推动了中国现代图书馆事业的发展。

展。李大钊被美国图书馆协会出版的《世界图书情报百科全书》称为“中国现代图书馆之父”。

在北京，李大钊以马克思主义唯物史观指导史学研究，在史学理论方面卓有建树，他的《史学要论》、《史学思想史》是中国马克思主义史学创立时期的重要文献。他的史学理论及史学思想不仅对中国史学发展有巨大的推动之功，还对近代中国法律史学发展具有深远的指导意义。他的唯物史观为考察法律现象提供了新的视角，开辟了中国近代法律史学研究的新路径。李大钊是中国马克思主义法律史学的拓荒者。

李大钊人际交往广泛，行踪遍及北京许多地方。北京，是李大钊名副其实的 second 故乡。

三

北京李大钊故居管理处依据现在保存下来的文件和实物，坚持“修旧如旧，展现原貌”的原则还原的石驸马大街后宅 35 号（今西城区文华胡同 24 号）是李大钊一家在北京居住最久的一处住宅。为此我们将追寻和整理李大钊在北京的活动踪迹和交往史实，向人们尽可能全面地介绍展示伟人的思想和实践。这是我们编辑出版《李大钊北京十年》的目的所在。

我们所能做到的只是依据大量记录历史事件的文件，追寻和梳理李大钊参与每个历史事件的来龙去脉和生活细节，以及所处的具体时间、地点和条件，还原其真貌。只有这样，我们才能说是真正地认识和理解了李大钊的思想发展、情感寄托和理想追求，才能把北京李大钊故居中所陈列展示的历史文物和当时李大钊及其家人、同志、朋友等的社会交往、思想交流、组织活动、创作生活各个方面生动地结合在一起，进而展现李大钊在北京革命实践活动的全貌。

李大钊以其所学到的法政知识为起点，开始探索救国救民的道路之时，对于错综复杂的社会政治现象、对于占据最高统治地位的政治人物、对于资产阶级革命后的代议制，都曾经有过认识上的偏颇。作为不断进取的学者和政治家，他勇于与时俱进、与时俱变，坚信“旧者不



崩，新者何由而建？幻者不灭，真者何由而成”，经过艰难探求，他确信中国问题的“根本解决”只能是走社会主义道路。为此，要有一个正确的主义，本着社会主义作实际的运动，对内齐一全体之心志，对外与其他组织进行联合行动；要有一个社会主义的团体，即平民的劳动家的政党——中国共产党；要接受共产国际的指导和支援，并在行动上与之相呼应。

李大钊是“实践其所信，厉行其所知”的楷模。

四

李大钊到过北京的很多地方，从天安门广场到胡同小巷；从北京大学到孔德学校；从铁狮子胡同孙中山行辕到国民军鹿钟麟部队营区；从岳云别墅到湖广会馆……都曾经留下他的足迹。与他交往过的人物众多，故事感人至深。

我们在追寻李大钊在北京的行踪中发现一个突出的现象——李大钊在北京工作生活十余年，一直居无定所。当然这与他从事革命工作躲避敌人有关，但更重要的原因是李大钊具有为革命不惜牺牲一切的无私的品格。十余年间，李大钊在北京没有购置过一处房产，在北京大学任图书馆主任兼教授时的月薪，约在 200 元左右，完全有能力支付购房费用。可是，每月的薪水，李大钊拿回家的却只够撑起家中日常开支，有时还使妻子赵纫兰因无钱买米做饭为难。他的薪水大都用于革命事业。现在北京文华胡同的李大钊故居，是他和家人在北京居住时间最长的一处，那也是借住朋友的。

在梳理李大钊的行迹和交往史料中，我们感受最深的是李大钊肝胆照人、光芒四射的崇高人格，正如胡锦涛同志所说：“我们纪念李大钊同志，学习和研究他的著作，必须像他那样保持无产阶级先进分子的革命气节和高尚情操。同李大钊同志接触过的人，都赞誉他具有高尚的道德情操。他既坚持真理，坚持原则，又待人宽厚，团结同志。他生活俭朴，节衣缩食，省下钱来充作党的活动经费，或用来帮助同志，接济贫苦青年。他把党和人民的利益看得高于一切，宁愿舍生赴死，也不出卖党的机密。他为共产主义事业在中国的胜利献出了自己的生命，表现了

一个共产党人的崇高气节和浩然正气。”

又如习近平同志所说：“李大钊同志的道德和操守非常崇高。在他身上，凝结着中华民族传统美德，体现着中国知识分子的优秀品格。他作风质朴，不驰于空想，不骛于虚声。他坚持真理，待人宽厚，团结同志，正如后人所赞誉的，‘没有宗派气，内外从如云’。李大钊同志是一位真正的革命者，他的伟大人格和崇高风范，将永载中国共产党和中国人民革命斗争的史册。”

王 洁

2010年4月28日



“教学篇”序

李大钊在北京度过了他人生的最后十年。这十年，是李大钊革命活动最重要的时期，而教学活动就占据了很大篇幅。正是通过这段重要的教学活动，这位中国的第一位马克思主义者，成功地推动了马克思主义和列宁主义在中国的传播，培养或影响了一大批中国的知识分子。在这些人中，有很多成为中国的第一批马克思主义者，新一代年轻的共产主义知识分子脱颖而出，并在后来掌握了中国革命的领导权，其中最重要的一位就是李大钊任北京大学图书馆主任时的助手——毛泽东。

李大钊在北京的教学活动对中国思想界和中国革命的影响，再怎么强调都不为过。李大钊在北京的教学活动，可以被看做是马克思主义与中国实际相结合的一种最初尝试。本篇的目的，正是在力所能及的范围内，通过尽量多的一手和二手资料，把李大钊在北京教学活动的全景展现给读者。

本篇共分七个部分。第一部分概括性地介绍了李大钊的教学思想和实践活动。在其教学活动中，李大钊特别强调教育的阶级性，认为无产阶级必须为自己和后代争取获得教育权而斗争，认为无产阶级必须打破封建统治者留下的教学传统，进而改造人的思想，推动社会改造。李大钊还特别强调对青年的教育，同时强调“教育乃培根固本之图”。第二部分和第三部分关注于李大钊在北京大学期间的教学活动——在北大图书馆的工作和对北大课程的革新，正是这些教学活动推动了马克思主义在知识分子中的传播。第四部分展现了李大钊在北京五所高校传播马克思主义思想的情况。第五部分按时间顺序列举了李大钊的多次学术演

讲。对李大钊来说，这些学术演讲无疑是传播马克思主义的一种最有效形式。而随着一次次的学术交流活动，他对马克思主义和中国社会现实问题的认识也在不断深化。第六部分和第七部分摘录了李大钊的高校讨薪活动和校务管理实践，展现了李大钊是如何把马克思主义信念付诸实践的。

《李大钊北京十年——教学篇》与已经出版的“交往篇”“事业篇”“思想篇”，即魂为一体又独立成篇。李大钊的教育思想、教学活动、学术作风和治学态度有很多地方值得后人继承、学习和发展。希望本篇可以为当今的教育工作者和青年知识分子提供一个了解李大钊的教育思想和实践的机会。不当之处，敬请广大读者指正。

李燕博

2015年10月

Contents

目 录

第一部分 李大钊教书育人的思想与实践	1
一、李大钊的教育思想	3
二、对李大钊教学活动的回忆	14
第二部分 李大钊对北京大学图书馆的建设	19
一、图书馆的建设与管理	23
二、向图书馆捐赠图书	34
三、促进图书馆教育事业的发展	38
四、关心图书馆工作人员成长	41
第三部分 李大钊在北京大学的教学活动	45
一、史学系课程：唯物史观	47
二、史学系课程：史学思想史	76
三、政治学系课程：现代政治	211
四、政治学系课程：“社会问题” 演习课	236
五、政治、经济两系课程：社会主义与社会运动	240
第四部分 李大钊受聘为北京五所高校教授	297
一、李大钊受聘为北京大学教授	299

二、李大钊受聘为北京女子高等师范学校教授	301
三、李大钊受聘为北京高等师范学校教授	305
四、李大钊受聘为朝阳大学教授	307
五、李大钊受聘为中国大学教授	310
第五部分 李大钊的学术讲演活动	313
一、李大钊各次学术讲演	315
二、1921 年末四川讲演	344
第六部分 李大钊与北京高校索薪斗争	347
一、李大钊参加索薪斗争大事记	349
二、北京高校索薪斗争中的报界舆论	394
三、对《李大钊全集》收录索薪文献的探讨	397
第七部分 李大钊与北京大学的校务管理	405
一、李大钊在北京大学的校务管理职位	407
二、李大钊在北京大学各社团的职务	421
 附录一：梁启超著《中国古代币材考》	 428
附录二：刘师培（申叔）：《小学发微补》	443

第一部分 李大钊教书育人的 思想与实践

1920年7月8日，经北京大学评议会全体通过：李大钊为教授兼图书馆主任。此后，李大钊先后在历史、经济、政治、法律等系开设“史学思想史”、“史学要论”、“社会主义与社会运动”、“社会主义”、“唯物史观研究”等课程。还在北京女子高等师范学校、师范大学、朝阳大学、中国大学等校讲授“女权运动史”、“史学思想史”、“社会学”等。李大钊是在中国大学教育讲台上传播马克思主义学说的先驱，在教学实践中积累了丰富的经验。



一、李大钊的教育思想

李大钊非常重视青年一代，关注着青年的健康成长，强调教育“乃培根固本之图”，运用上层建筑与经济基础关系理论，论述教育受制于经济基础也受政治制约，教育的本质，阶级社会教育的阶级性，加强劳工补助教育、家庭教育的重要，批判封建和奴化教育，是我国教育史上极其珍贵的思想遗产。

（一）教育受制于经济基础也受政治制约

1919年，李大钊在《我的马克思主义观》中指出：经济现象是社会现象中最基本的现象，“一切社会上政治的、法制的、伦理的、哲学的，简单说，凡是精神上的构造，都是随着经济的构造变化而变化。我们可以称这些精神的构造为表面构造。表面构造常视基础构造为转移”。而促使“基础构造”发生变化的动因是生产力，“基础构造”处在经常的变动中，“精神的构造也就随着变动……思想、主义、哲学、宗教、道德、法制等等不能限制经济变化物质变化，而物质和经济可以决定思想、主义、哲学、宗教、道德、法制等等”。作为“表面构造”的教育不仅受制于经济基础，且也受政治制约。教育在很大程度上依赖政治，教育与政治是密切相关的，“须知政治不好，提倡教育是空谈的”^①。凡脱离政治的教育是不可能成功的。

教育也不是亘古不变的，教育会随着经济结构变化而发生变化，又会受到政治的制约。在阶级社会中，教育具有阶级性，统治阶级把教育作为维护自己统治地位、麻痹人民思想的工具。统治阶级在教育的目的

^① 《李大钊全集》第4卷，人民出版社2006年版（下同），第92页。