



圣才学习网

www.100xuexi.com

✓ 扫一扫 送本书 **手机版**

✓ 摇一摇 找学友互动学习

✓ 播一播 看名师直播答疑



2016年 全国统考教师资格考试辅导系列

# 教育教学知识与能力 **小学** 专用教材

内含2套考前预测试卷

主编：圣才学习网  
www.100xuexi.com

**买一  
送五**

 **240元大礼包**

- 送1** 视频课程（6小时，价值100元）
- 送2** 3D电子书（价值30元）
- 送3** 3D题库【历年真题（视频讲解）+章节题库+模拟试题】（价值30元）
- 送4** 手机版【电子书/题库】（价值60元）
- 送5** 圣才学习卡（价值20元）

详情登录：圣才学习网（www.100xuexi.com）首页的【购书大礼包】，刮开本书所贴防伪标的密码享受购书大礼包增值服务。

特别提醒：本书提供名师考前直播答疑，手机电脑均可观看，**扫一扫**本书右上角二维码下载电子书学习。

本书提供  
名师考前  
直播答疑



中国石化出版社

HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM

教·育·出·版·中·心

全国统考教师资格考试辅导系列

# 教育教学知识与能力(小学) 专用教材

主编：圣才学习网

[www.100xuexi.com](http://www.100xuexi.com)

中国石化出版社

## 内 容 提 要

本书是全国统考教师资格考试科目“教育教学知识与能力(小学)”专用教材。全书由三部分组成:第一部分为备考指导篇,全面剖析考试,指导考生备考;第二部分为基础掌握篇,按照考试大纲及相关教材,整理归纳知识要点配以考试真题,做到讲练结合,高效记忆,同时每章最后配有强化习题,所选习题紧扣考纲要求,深度契合考试特点,每道习题都有详尽答案解析;第三部分为能力提升篇,结合考试大纲及近年的命题规律精心编写2套预测试卷,并根据最新指定教材和法律法规对所有试题进行了详细的分析和说明,帮助考生强化知识,提升实战能力,轻松应对考试。

圣才学习网([www.100xuexi.com](http://www.100xuexi.com))提供全国统考教师资格等各种教育类考试辅导方案【网络课程、3D电子书、3D题库等】(详细介绍参见本书书前彩页)。购书享受大礼包增值服务【100元网授班+30元3D电子书+30元3D题库+60元手机版电子书/题库+20元圣才学习卡】。扫一扫本书封面的二维码,可免费下载本书手机版;摇一摇本书手机版,可找到所有学习本书的学友,交友学习两不误;本书提供名师考前直播答疑,手机电脑均可观看,直播答疑在考前推出(具体时间见网站公告)。

### 图书在版编目(CIP)数据

教育教学知识与能力(小学)专用教材/圣才学习网主编. —北京:中国石化出版社,2015  
(全国统考教师资格考试辅导系列)  
ISBN 978-7-5114-3492-0

I. ①教… II. ①圣… III. ①小学教师—教学能力—资格考试—教材 IV. ①G625.1

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第166770号

未经本社书面授权,本书任何部分不得被复制、抄袭,或者以任何形式或任何方式传播。版权所有,侵权必究。

#### 中国石化出版社出版发行

地址:北京市东城区安定门外大街58号

邮编:100011 电话:(010)84271850

读者服务部电话:(010)84289974

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail: [press@sinopec.com](mailto:press@sinopec.com)

武汉市新华印刷有限责任公司印刷

全国各地新华书店经销

\*

787×1092毫米16开本13.5印张4彩页333千字

2015年11月第1版 2015年11月第1次印刷

定价:38.00元

# 《全国统考教师资格考试辅导系列》

## 编 委 会

主编：圣才学习网( [www.100xuexi.com](http://www.100xuexi.com) )

编委：蒋珊珊 王泽人 邱亚辉 赵芳微 肖娟  
张宝霞 涂幸运 娄旭海 肖萌 段瑞权  
黄前海 谢盼盼 李昌付 李德平 倪彦辉

# 序 言

为了帮助考生顺利通过全国统考教师资格考试，我们根据最新考试大纲、相关考试用书和法律法规编写了全国统考教师资格考试辅导系列。

1. 综合素质(幼儿园)专用教材
2. 保教知识与能力(幼儿园)专用教材
3. 综合素质(小学)专用教材
4. 教育教学知识与能力(小学)专用教材
5. 综合素质(中学)专用教材
6. 教育知识与能力(中学)专用教材

本书是全国统考教师资格考试科目“教育教学知识与能力(小学)”专用教材。全书由三部分组成：第一部分为备考指导篇，全面剖析考试，指导考生备考；第二部分为基础掌握篇，按照考试大纲及相关教材，整理归纳知识要点配以考试真题，做到讲练结合，高效记忆，同时每章最后配有强化习题，所选习题紧扣考纲要求，深度契合考试特点，每道习题都有详尽答案解析；第三部分为能力提升篇，结合考试大纲及近年的命题规律精心编写2套预测试卷，并根据最新指定教材和法律法规对所有试题进行了详细的分析和说明，帮助考生强化知识，提升实战能力，轻松应对考试。

购买本书享受大礼包增值服务，登录圣才学习网([www.100xuexi.com](http://www.100xuexi.com))，刮开所购图书封面防伪标的密码，即可享受大礼包增值服务：①6小时真题解析班(价值100元)；②本书3D电子书(价值30元)；③3D题库【历年真题(视频讲解)+章节题库+模拟试题】(价值30元)；④手机版【电子书/题库】(价值60元)；⑤圣才学习卡(价值20元)，可在圣才学习网旗下所有网站进行消费。扫一扫本书封面的二维码，可免费下载本书手机版；摇一摇本书手机版，可找所有学习本书的学友，交友学习两不误；本书提供名师考前直播答疑，手机电脑均可观看，直播答疑在考前推出(具体时间见网站公告)。

与本书相配套，圣才学习网提供全国统考教师资格考试网络课程、3D电子书、3D题库(免费下载，免费升级)(详细介绍参见本书书前彩页)。

圣才学习网([www.100xuexi.com](http://www.100xuexi.com))是一家为全国各类考试和专业课学习提供名师网络课程、3D电子书、3D题库(免费下载，免费升级)等全方位教育服务的综合性学习型视频学习网站，拥有近100种考试(含418个考试科目)、194种经典教材(含英语、经济、管理、证券、金融等共16大类)，合计近万小时的面授班、网授班课程。

职称资格：[www.100xuexi.com](http://www.100xuexi.com)(圣才学习网)

考研辅导：[www.100exam.com](http://www.100exam.com)(圣才考研网)

圣才学习网编辑部

# 目 录

## 第一部分 备考指导篇

第一章 考试介绍 .....	( 1 )
第二章 备考指南 .....	( 7 )

## 第二部分 基础掌握篇

第一章 教育基础 .....	( 11 )
考纲解读 .....	( 11 )
考点聚焦 .....	( 11 )
考点精讲 .....	( 11 )
第一节 教育学与教育心理学基础 .....	( 11 )
第二节 小学教育的历史与现状 .....	( 20 )
第三节 基础教育课程改革的现状和发展趋势 .....	( 22 )
第四节 小学教育科学研究 .....	( 29 )
第五节 小学教育与小学组织 .....	( 36 )
第六节 教师职业与专业发展 .....	( 38 )
强化习题 .....	( 44 )
第二章 学生指导 .....	( 48 )
考纲解读 .....	( 48 )
考点聚焦 .....	( 48 )
考点精讲 .....	( 48 )
第一节 小学生身心发展 .....	( 48 )
第二节 小学生认知发展与学习指导 .....	( 52 )
第三节 小学生思想品德的发展 .....	( 58 )
第四节 小学生德育与美育 .....	( 62 )
第五节 小学生健康与安全教育 .....	( 67 )
第六节 小学生心理辅导 .....	( 71 )

<b>强化习题</b> .....	( 78 )
<b>第三章 班级管理</b> .....	( 82 )
<b>考纲解读</b> .....	( 82 )
<b>考点聚焦</b> .....	( 82 )
<b>考点精讲</b> .....	( 82 )
第一节 小学班级管理概述 .....	( 82 )
第二节 班主任的基本职责与素养 .....	( 85 )
第三节 班队活动 .....	( 87 )
第四节 班级活动 .....	( 90 )
第五节 课外活动 .....	( 91 )
第六节 教育资源的整合与协调 .....	( 93 )
<b>强化习题</b> .....	( 96 )
<b>第四章 学科知识</b> .....	( 101 )
<b>考纲解读</b> .....	( 101 )
<b>考点聚焦</b> .....	( 101 )
<b>考点精讲</b> .....	( 101 )
第一节 课程标准概述 .....	( 101 )
第二节 语文课程标准 .....	( 102 )
第三节 数学课程标准 .....	( 108 )
第四节 英语课程标准 .....	( 116 )
第五节 课程整合 .....	( 120 )
<b>强化习题</b> .....	( 122 )
<b>第五章 教学设计</b> .....	( 124 )
<b>考纲解读</b> .....	( 124 )
<b>考点聚焦</b> .....	( 124 )
<b>考点精讲</b> .....	( 124 )
第一节 教学设计与教案设计 .....	( 124 )
第二节 综合课程与综合实践活动 .....	( 129 )
第三节 小学生在不同学习领域的基本认知特点 .....	( 133 )
第四节 信息化教学 .....	( 135 )
第五节 学习迁移 .....	( 137 )
<b>强化习题</b> .....	( 139 )
<b>第六章 教学实施</b> .....	( 143 )
<b>考纲解读</b> .....	( 143 )

<b>考</b> 点聚焦 .....	(143)
<b>考</b> 点精讲 .....	(143)
第一节 课堂教学情境创设 .....	(143)
第二节 学习动机 .....	(144)
第三节 教学组织 .....	(148)
第四节 学习方式与教学行为 .....	(150)
第五节 教学方法与教学策略 .....	(153)
第六节 课堂教学环节 .....	(162)
<b>强</b> 化习题 .....	(167)
第七章 教学评价 .....	(171)
<b>考</b> 纲解读 .....	(171)
<b>考</b> 点聚焦 .....	(171)
<b>考</b> 点精讲 .....	(171)
第一节 教学评价概述 .....	(171)
第二节 听课与评课 .....	(175)
第三节 教学反思 .....	(178)
<b>强</b> 化习题 .....	(180)

### 第三部分 能力提升篇

全国统考教师资格考试《教育教学知识与能力(小学)》考前预测试卷及详解(一) .....	(183)
全国统考教师资格考试《教育教学知识与能力(小学)》考前预测试卷及详解(二) .....	(196)



# 第一部分 备考指导篇

## 第一章 考试介绍

### 一、概述

教师资格制度是国家对教师实行的一种法定的职业许可制度，是国家对准备进入教师队伍、从事教育教学工作的人员的基本要求。《中华人民共和国教育法》和《中华人民共和国教师法》明确规定，凡在各级各类学校和其他教育机构中从事教育教学工作的教师，必须具备相应教师资格，没有相应教师资格的人员不能被聘为教师。教师资格法定凭证为《教师资格认定申请表》和教师资格证书，在全国范围内适用。

教育部宣布，从2015年起，教师资格考试改革正式实施，将实行全国统一考试，且考试内容增加、难度加大。教师资格考试改革后的最大变化在于：师范类学生将不再享有直接被认定教师资格的“特权”，他们要和非师范生一样，统一参加考试。同时，还需注意的是，教师资格不再是终身拥有，而是改为定期注册。教育部颁布的《中小学教师资格定期注册暂行办法》指出，中小学教师资格每5年注册一次，注册条件以师德表现、年度考核和培训情况为主要依据。被撤销教师资格的，5年内不得报名参加考试。

### 二、考情介绍

#### 1. 考试目的

考查申请人是否具备教师职业道德、基本素养、教育教学能力和教师专业发展潜质，严把教师入口关，择优选拔乐教、适教人员取得教师资格。

#### 2. 报考条件

##### (1) 思想品德条件

遵守宪法和法律，热爱教育事业，履行《教师法》规定的义务，遵守教师职业道德。并经申请人员单位或户籍所在地乡（镇）或街道办事处思想品德鉴定合格；应届毕业生，由所在学校进行思想品德鉴定。

##### (2) 学历条件

报考人员应具备《教师法》规定的学历要求：

- ①报考幼儿园教师资格的，应当具备幼儿师范学校毕业及其以上学历；
- ②报考小学教师资格的，应当具备中等师范学校毕业及其以上学历；
- ③报考初中教师资格的，应当具备高等师范专科学校或者其他大学专科毕业及其以上学历；
- ④报考高级中学和中等职业学校教师资格的，应当具备高等师范院校本科或者其他大学本科毕业及其以上学历；

⑤报考中等职业学校实习指导教师资格的，应当具备普通中等职业学校毕业及其以上学历，并具有相当于助理工程师及以上专业技术职务或者中级及以上工人技术等级。

被撤销教师资格的人员，5年内不得报名参加考试；受到剥夺政治权利，或故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的，不得报名参加考试。参加教师资格考试有作弊行为的，3年内不得再次参加教师资格考试。

### (3) 教育教学能力

①具备承担教育教学工作所必需的基本素质和能力。非师范教育类专业毕业的人员需参加教育学、心理学补修与测试和教育教学能力测评,成绩合格。

②普通话水平应当达到国家语言文字工作委员会颁布的《普通话水平测试等级标准》二级乙等以上标准,并取得相应等次的《普通话水平测试等级证书》。

③具有良好的身体素质和心理素质,无传染性疾病,无精神病史,适应教育教学工作的需要,经教师资格认定机构组织在县级以上医院体检合格。

说明:各省的具体报名条件略有不同,考生须仔细阅读本省(区、市)的报名公告,按照有关要求报考。

### 3. 考试形式

全国统考教师资格考试分为笔试和面试。

笔试采用计算机考试和纸笔考试两种方式。计算机考试考生在计算机上作答,纸笔考试考生在答题卡上作答。笔试各科考试成绩合格,才能参加面试。

面试采用结构化面试、情景模拟等方式进行,考生通过抽题、备课、试讲、答辩等环节,完成面试。

### 4. 考试科目

类别	笔试			面试	
	科目一	科目二	科目三		
幼儿园	综合素质 (101)	保教知识与能力 (102)	—	教育教学实践能力	
小学	综合素质 (201)	教育教学知识与能力 (202)	—	教育教学实践能力	
初级中学	综合素质 (301)	教育知识与能力 (302)	学科知识与教学能力	教育教学实践能力	
高级中学			学科知识与教学能力	教育教学实践能力	
中职			文化课教师	(自行组织)	(自行组织)
			专业课教师	(自行组织)	(自行组织)
中职学习指导教师		(自行组织)	(自行组织)		

### 5. 时间安排

全国统考教师资格考试每年举行两次,具体时间安排如下:

	报名时间	考试时间	
		笔试日期	面试日期
上半年	每年1月12日~18日	每年3月中旬	每年5月16日~17日
下半年	每年9月9日~15日	每年11月上旬	每年12月26日~27日

## 三、考试大纲

### 全国统考教师资格考试《教育教学知识与能力(小学)》大纲

#### 1. 考试目标

①教育的基础知识和基本能力。具有教育基本理论、学生发展、教师发展、小学组织与运行的基础知识,能够针对我国小学教育教学实践中的问题进行一定的分析和探索。

②学生指导的知识和能力。具有小学生身心发展、思想品德发展、医疗、保健、传染

病预防和意外伤害事故等方面的相关知识，能够运用这些知识有针对性地设计并实施小学教育的有关活动。

③管理班级的知识和能力。具有小学班级管理、班队活动组织，以及与学生、家长、社区等沟通的知识，能够运用这些知识设计和组织班级管理活动。

④学科知识和运用能力。具有小学有关学科、学科课程标准、学科知识整合的基础知识，能够运用这些知识开展学科教学活动。

⑤教学设计的知识和能力。具有小学生学习需求分析、学习内容选择、小学教案设计、小学综合课程和综合实践活动的基础知识，能够运用这些知识完成指定教学内容的教学设计。

⑥教学实施的知识和能力。具有小学教学组织、教学评价的基础知识，能够运用这些知识分析和开展教学活动。

⑦教学评价的知识和能力。具有小学教学评价、教学反思的基础知识，能够运用这些知识进行教学评价和教学反思。

## 2. 考试内容模块与要求

小学教师教育教学知识与能力考试内容主要涵盖教育知识与应用、教学知识与能力两大板块。前者包括教育基础、学生指导和班级管理，后者包括学科知识、教学设计、教学实施、教学评价。能力要求分为了解、理解或掌握、运用三个层次。具体考试内容模块与要求如下：

### (1) 教育基础

- ①了解我国小学教育的历史与现状。
- ②了解我国基础教育课程改革的现状和发展趋势。
- ③了解教育科学研究的基础知识。
- ④了解小学组织与运行的基础知识和基本要求。
- ⑤了解有关教育学、心理学的基础知识。
- ⑥理解小学教育的基本特点。
- ⑦掌握小学教育研究的基本方法。
- ⑧掌握教师专业发展的基础知识。
- ⑨能够运用相关知识对小学教育教学实践中的问题进行一定的分析。

### (2) 学生指导

- ①了解小学生身心发展的一般规律和特点。
- ②了解小学生的认知特点以及学习兴趣培养、良好学习习惯养成的一般方法。
- ③了解小学生思想品德发展的基本规律和特点。
- ④了解小学生医疗、保健、传染病预防和意外伤害事故的相关知识。
- ⑤掌握指导小学生学习的主要方法。
- ⑥掌握小学生德育、美育和心理辅导的基本策略和方法。
- ⑦能够根据小学生学习规律和个体差异，有针对性地指导学生学习。
- ⑧能够遵循小学生身心发展规律，有针对性地开展德育、美育和心理辅导工作，促进小学生全面、协调发展。

### (3) 班级管理

- ①了解小学班级管理的一般原理。

- ②了解小学班主任的基本职责。
- ③了解小学班队活动的基本类型。
- ④了解小学课外活动的基本知识。
- ⑤掌握小学班级管理的基本方法。
- ⑥掌握组织小学班级活动的基本途径和方法。
- ⑦能够针对班级实际和小学生特点，分析班级日常管理中的现象和问题。
- ⑧能够整合各种教育资源，组织有效的班队活动，促进小学生健康成长。

#### (4) 学科知识

- ①了解小学有关学科的基础知识、基本理论和学科发展的重大事件。
- ②了解小学有关学科课程标准的主要内容和特点。
- ③掌握小学有关学科课程标准的内容领域所涵盖的核心知识及其关联。
- ④能够针对小学生综合学习的要求，适当整合小学有关学科内容，开展学科教学活动。

#### (5) 教学设计

- ①了解小学教学设计的基本原则、依据和步骤。
- ②了解小学综合课程和综合实践活动的基本知识。
- ③了解小学生不同学习领域的基本认知特点。
- ④了解信息技术与小学教学整合的基本途径和方式。
- ⑤理解已有的生活经验、知识和能力、学习经验对新的学习内容的影响。
- ⑥掌握小学教案设计的基本内容、步骤和要求。
- ⑦能够依据小学生学习规律、小学相关学科课程标准，结合教材特点，合理地确定教学目标、重点和难点，完成指定内容的教案设计。

#### (6) 教学实施

- ①了解小学课堂教学情境创设的基本方法。
- ②了解小学生学习动机激发的基本方法。
- ③了解小学课堂教学组织的形式和策略。
- ④了解小学生学习方式的基本类型和小学教师的课堂教学行为对小学生学习的影响。
- ⑤掌握小学课堂教学的基本策略和主要方法。
- ⑥掌握小学课堂教学总结的基本方法。

#### (7) 教学评价

- ①了解小学教学评价的基本内容、类型和主要方法。
- ②了解小学教师教学反思的基本内容、类型和主要方法，以及教学反思对教师专业发展的作用。

③能够针对小学课堂教学设计和实施进行恰当评价。

### 3. 试卷结构

模块	比例	题型
教育基础	20%	单项选择题 简答题
学生指导 班级管理	30%	单项选择题 简答题 材料分析题

模块	比例	题型
学科知识 教学设计 教学实施 教学评价	50%	单项选择题 材料分析题 教学设计题
合计	100%	单项选择题：约 27% 非选择题：约 73%

(注：可根据当前小学教师培养和小学教育教学知识与能力考试的具体情况，在材料分析题和教学设计题中分别设置语文、数学等科目的选考内容，考生可任意选择一个科目作答)

#### 四、题型示例

##### 1. 单项选择题

(1)在世界教育学史上，被公认为第一部具有科学形态的教育学著作是( )。

- A. 夸美纽斯的《大教学论》                      B. 赫尔巴特的《普通教育学》  
C. 杜威的《民主主义与教育》                      D. 布鲁纳的《教育过程》

(2)课堂导入方式多种多样。通过对旧知识的回忆、复习、做练习等活动，对照新内容，发现新问题，明确学习任务来导入新课。这种导入方式称之为( )。

- A. 直接导入              B. 练习导入              C. 事例导入              D. 温故导入

##### 2. 简答题

(1)小学生认知的主要特点是什么？

(2)小学课堂教学常用的组织形式有哪些？

##### 3. 材料分析题

阅读材料，回答问题。

(1)有一位班主任在介绍班风建设经验时谈到：“在我们学校，校长要求班主任在教室‘盯班’，及时了解班级情况，适时处理突发事件。只要学生出教室门、宿舍门都要排队，班主任都要在场。同时还制定了‘班主任十到位制度’：学生上课要到；课前打了预备铃要到；学生听广播要到；学生做眼保健操要到；学生上室外课要到；学生去宿舍要到；学生去餐厅吃饭要到；学生生病要到；学生看电视时要到；学生打扫卫生时要到。这一制度的施行，使班风、班纪大为好转。”可是，有的教师却对这种做法提出异议。

问题：

请运用小学班级管理的有关理论分析“班主任十到位制度”。

(2)一位初任教师在进行《伊犁草原漫记》教学时，要求学生归纳课文中描写猎人猎熊果敢的词句，但是，有一名学生没有按照教师的要求进行归纳，反而说猎人很残忍，同时指出猎人的猎熊行为是违法的。

原本课文是歌颂猎人的，学生却痛斥猎人的猎熊行为，这是教师始料未及的。这位教师并没有因为学生提出不同观点而气恼或回避，而是因势利导，从保护野生动物的角度出发，让学生充分讨论，发表意见。

问题：

请结合所选择的材料谈谈你对小学教学中预设与生成及其关系的理解。

#### 4. 教学设计题

材料一：“周长的认识”(具体教学内容略)。

材料二：“汉语拼音，认识汉字”(具体教学内容略)。

材料三：(具体学科及其教学内容略)

问题：

请在上述材料中任选其一，就课堂教学目标及某一教学环节(譬如课堂导入、讲授新知等)进行教学设计。

## 第二章 备考指南

### 一、复习方法与应试技巧

#### 1. 复习方法

对教材中的重点内容做摘要笔记，概括其要点，提纲挈领，总结出全书的内容和逻辑结构，同时结合教材的详细内容，依据考试大纲，认真研读，真正吃透，抓住重点。

在教材的相应位置做好眉批笔记，把学习过程中产生的思考、对比、分析、体会等随手记下来，对于提高学习效率大有裨益。

在对教材内容有一定掌握的基础上，需多做历年真题和相关典型习题，通过题海战术全面把握考试重难点，了解考试命题方向，掌握考试规律。

#### 2. 应试技巧

##### (1) 考前扫描重点

在考前几天，对难点知识和高频考点进行重点复习，由于时间紧，所以最好采用快速扫描的方式，主要是保持对各类题型的敏感度。

##### (2) 提前熟悉考场

提前找到考场，了解行车路线，估算行车时间，尤其要把考试当天可能堵车的情况考虑在内。如考点较远，可考虑提前一天住进考点附近的宾馆休息。早晨到考场不宜过早，一般考试前 15 分钟入场。

##### (3) 备全考试用具

检查准考证是否打印、身份证件等是否带齐，多带几支笔，以防出现意外。

##### (4) 储备充足精神

良好的精神状态是取得优异成绩的重要保障，考前应保持 10 个小时左右的良好睡眠。考试当天应保持头脑清醒，尽量少说话，保持平静，减少与外界的联系，否则会影响考试注意力。

##### (5) 审明题意考点

正式答题前，要仔细地逐字逐句地搞清题目的含义，尤其是对那些意思相近的词或字的不同含义，要从题目本身获得尽可能多的信息，弄清题意后，确定答题方向，再认真按要求作答。

##### (6) 答题规范准确

答题时，注意规范性和条理性，答案要准确、简洁、明了，并注意逻辑顺序。同时，书写也要规范，不可用网络字，忌潦草、勾勾划划，注意保持卷面整洁。

##### (7) 认真检查排漏

交卷前需认真检查答案是否符合题目要求，字母、符号是否准确无误，整个试卷是否有会做而忘了做的漏题，等等。

### 二、常见题型分析及解题技巧

#### 1. 选择题题型分析及解题技巧

##### (1) 选择题题型分析

选择题在性质上是单项选择题，每题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的，

正确选择概率占1/4。给出四个选项答案，是选择题的基本形式，答案的相似性较高，判断稍有失误命题就会出错。

①从命题内容上看，选择题涉及的多是重要知识点或疑难问题。

②从命题方式上看，有以下两种方式：

a. 表明因果关系的问题判断，回答“是什么”。

【例1】在各种教学组织形式中，有利于高效率、大面积培养学生的教学组织形式是( )。

- A. 个别教学      B. 分组教学      C. 班级教学      D. 设计教学

【答案】C

b. 对“基本问题”“核心问题”或“根本问题”进行判别。

【例2】构成教育活动的两个最基本的要素是( )。

- A. 教育者与学习者      B. 教育者与教育影响  
C. 学习者与教育影响      D. 教育影响与教学媒介

【答案】A

(2) 选择题解题技巧

①排除法。

把明显不正确的选项先排除掉，逐渐缩小范围，集中思考，有助于正确答案的选择。

【例3】下列符合我国古代个别教学特征的是( )。

- A. 学生有固定的修业年限      B. 教师对学生讲授相同内容  
C. 学生的年龄和知识程度都不相同      D. 学生的年龄相同但知识程度不同

分析：古代教学形式是个别教学，抓住这一特征，首先排除B项，因为讲授相同内容是班级授课制的特征。其次，固定的修业年限是学校制度的特点，排除A项。个别教学的关键问题是学生的互不相同性，D项知识程度虽不同，但学生的年龄相同，因而排除。

②正本清源法。

有些选择题的选项不好排除，这时可以思考选项的本义，从而摆脱困境。

【例4】《学记》提出了“道而弗牵，强而弗抑，开而弗达”的观点，下列原则体现了这一观点的是( )。

- A. 巩固性原则      B. 启发性原则      C. 因材施教原则      D. 循序渐进原则

分析：理解“道而弗牵，强而弗抑，开而弗达”。这句话的意思是说：教师要积极引导，但不要硬牵着学生走；教师要积极督促，但不要强制和压抑；教师要为学生打开知识的大门提供钥匙，但不要把知识通达不遗地全部塞给学生。这符合启发性原则，故答案为B项。

③联想推理法。

选择题的选项如果带有年代信息，就要通过联想推理法解决，首先要明确题干表述的时代有哪些著名的历史事件、杰出人物和思想等，然后进行选择。以【例4】为例，如果考试时不能理解这句话的意思，可以采取联想推理法。“道而弗牵，强而弗抑，开而弗达”中三个“弗”的意思是“不要”，由此可以推理：要怎么做不能怎么做。继而理解“牵”和“抑”的意思，综合推理便可以得出这段话的重点是在强调“要学会启发”。在实际考试中，对有些实在回答不出的题目，可以围绕题干选项中的关键字词进行推测，这也是一种应试能力。不过，还是要在考试前做好充足的复习，尽全力对重难点知识进行深入理解和掌握。



## 2. 简答题题型分析及解题技巧

### (1) 简答题题型分析

简答题介于纯主观表述题和客观题之间，命题时在题干中作了一定的提示和限制，答案既要依据客观知识点，又允许有一定程度的拓展补充，因此，简答题的答案是半开放性的。简答题的这一特点有助于控制评分误差，弥补纯主观表述题的缺陷，同时又能全面考查考生的筛选整合、语言表达等能力。简答题的常见类型主要有直答式、列举式、扼要说明式三种。

### (2) 简答题解题技巧

做简答题时，应重点注意以下几点：

#### ① 简述背景，引出答案。

简答题作答时，可以先对题目中的相关概念进行简要表述，做背景性介绍，然后采用过渡性语句引出答案。

#### ② 分点作答，要点齐备。

简答题的评分规则是“采点给分”，即将答案细化为几个内容要点，按点赋分。因此，考生要善于根据题目赋分情况推测答案要点的个数，切不可顾此失彼，疏漏要点，造成失分。

#### ③ 重视教材，拓展延伸。

简答题的答案一般来自教材，除少部分需提取信息进行整合外，大部分可以从原文中直接摘录。因此，考生复习时一定要重视对教材内容的记忆。此外，在结合教材内容时，要注意对相关要点进行拓展延伸，展开相关阐释分析，使答案更加详实。

#### ④ 锤炼语言，规范表述。

语言表述要简明清晰，即用尽可能简洁明了的语言表达尽可能明确的信息，切勿大篇长论、思路混乱、毫无重点。

#### ⑤ 归纳总结，保证完整。

题目要点解释完毕后，需做简要总结。可以就题目的问题进行归纳，点明或重申观点。当然，此部分也可省略，具体结合实际题目而定。

## 3. 材料分析题题型分析及解题技巧

### (1) 材料分析题题型分析

材料分析题一般是给出一个材料性实例，要求考生用所学的某一理论去分析实例中存在的问题，并根据相关理论知识结合材料中的信息来进行阐述分析。材料分析题主要考查考生分析、解决问题的能力，作答这类题目时思路一定要清晰，并且要全面展开，先把理论讲清楚，再联系题目做相应的陈述。

### (2) 材料分析题解题技巧

材料分析题的解题可以从以下几个方面去考虑：

① 表明态度，即你对材料中的行为或做法的态度是支持还是反对。这是解答材料分析题的第一步——摆明观点和态度。

② 找出材料中涉及的相关理论要点，根据所给材料将理论要点表述完整。材料分析题的问题一般会为考生指明所需理论的大致范围，其表述通常为“结合教育观理论……”、“从教师职业道德的角度……”等，从这个大的角度入手，考生可结合材料中的关键词缩小范围，明确所要使用的具体理论知识。