



北大版汉语教学辅助用书

中级汉语 练习题萃

THE BIBLE FOR ACCESSING
INTERMEDIATE CHINESE II

北京语言大学汉语学院中级汉语教研室◎编

下 册

附：综合测试卷
参考答案
录音光盘



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS



北大版汉语教学辅助用书

中级汉语练习题萃

The Bible for Accessing Intermediate Chinese II

下册

北京语言大学汉语学院中级汉语教研室 编

附：综合测试卷

参考答案

录音光盘



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

中级汉语练习题萃. 下册/北京语言大学汉语学院中级汉语教研室编. —北京: 北京大学出版社, 2009. 6

(北大版汉语教学辅助用书)

ISBN 978-7-301-15193-8

I. 中… II. 北… III. 汉语—对外汉语教学—习题 IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 070873 号

书 名: 中级汉语练习题萃 下册

著作责任者: 北京语言大学汉语学院中级汉语教研室 编

责任编辑: 宋立文 (slwwls@126.com)

封面设计: 天女来

标准书号: ISBN 978-7-301-15193-8/H·2247

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://www.pup.cn>

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 出版部 62754962 编辑部 62752028

印 刷 者: 北京大学印刷厂

经 销 者: 新华书店

787 毫米×1092 毫米 16 开本 19.5 印张 340 千字

2009 年 6 月第 1 版 2009 年 6 月第 1 次印刷

印 数: 0001—3000 册

定 价: 54.00 元 (含综合测试卷、参考答案及 MP3 盘 1 张)

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 侵权必究

举报电话: 010-62752024 电子信箱: fd@pup.pku.edu.cn

主 编：刘学敏

副主编：刘苏乔 徐燕军

编 者：陈 灼 李娟琴 李绍林 李淑清

刘苏乔 刘学敏 聂凤春 谭敬训

汪宗虎 王世生 徐燕军 尹芝玲

应俊玲 于克凌 张淑梅 朱庆祥

序

这套《中级汉语练习题萃》终于面世了，我带着极其喜悦的心情撰写这篇序言。成年人掌握第二语言或者外语，要经过一个十分艰苦的过程。在这一过程中，课堂、教师和教材无疑起到了巨大的推动作用，但是，最终获得成功还是要靠学习者自己的努力，努力多听、多读、多说、多写、多动脑筋。完成这“几多”要有一个先决条件，就是听什么、读什么、说什么、写什么、想什么。无论是课上还是课下，学习时间总是有限的，在有限的时间里，如何面对这无限的目的语世界呢？这对于学生和老师都是一件头痛的事，他们多么希望得到更多的与教学程度和教材相适应的练习材料，以进行上课下的学习和教学。从这个意义上讲，《中级汉语练习题萃》的出版，对于汉语学习者以及汉语教师来说都是一个喜讯。

在对外汉语教学界，特别是中级阶段，正式出版的练习题集实在匮乏。市场上那些林林总总的 HSK 练习书籍，大多是从汉语水平测试出发，是跟着测试指挥棒走的应试工具，而这套《中级汉语练习题萃》则不然，它的着眼点在教与学两方面，从培养学生的汉语言交际能力出发，以全面提高学生熟练运用汉语为宗旨。这样的练习题集无论对学生还是对教师都会有实实在在的帮助作用。

考察一部习题集的质量如何，最重要的是要看由谁来编写、怎样编写。《中级汉语练习题萃》的编者全部是在教学第一线多年从事中级汉语教学的老师，其中有具有三十年以上教学经验的老教师，教龄最短的年轻老师也有近十年的教学经历了。对于中级阶段的汉语教学应当怎么教、教什么，学生应当怎么学、需要学什么，他们了如指掌，最有发言权。这种教学经验是一笔无可替代的宝贵财富。编者中还有的教师在汉语及汉语教学理论研究上也颇多建树，并多次参与教材、教学大纲及教学规范的编写工作。总之，由这样一些通晓中级汉语教学的专家来担任编写、筛选、提炼练习题萃的任务，质量有了基本保障，使用者尽可放心。

我们再来看看编写过程。《中级汉语练习题萃》是作为科研项目展开的，从立项到交稿历时近 10 年。立项之初，首先做的是几项基础工作：考察中级汉语教学及教材的历史与现状，对其进行全面的评估；充分分析研究了该阶段学生学习中的难点和重点；在此基础上通过反复论证，明确了《中级汉语练习



中级汉语练习题萃 下册

题萃》的编写宗旨及特色；题型的确定、词汇、语法的编排均以中级阶段汉语教学大纲、词汇大纲、语法大纲为依据，具备准确的量化标准，避免了盲目性。这套题萃是在这些大量的前期准备工作的基础上才开始编写的，这就保证了题萃的科学性和使用价值。在整个编写过程中，全体编者总是把学习者放在心上，把调动学习者的积极性放在心上，扎扎实实地完成每一套题、每一道题的筛选编排，这种仔细、深入、务实的态度令人敬佩。

最后希望这套辅助型综合性的题萃能很好地发挥作用，为学习者提高汉语水平尽职尽责。

李 杨

编写说明

本套《中级汉语练习题萃》分为上、下两册，是为学习汉语言专业二年级的留学生，以及具有同等水平的母语为非汉语的学习者而编写的一部辅助型综合汉语练习题集。

本题萃适用于已学完汉语基本语法，并已掌握了 2 500 个左右汉语词语的学习者进行课堂练习和课外练习。本题萃也为从事对外汉语教学的教师提供了一套形式多样、内容丰富、实用有效的教学参考资料以及测试参考题库。通过使用这一系列形式多样、全面有效的练习题，既可以帮助学习者快速有效地复习、巩固和提高所学的汉语知识，起到温故而知新的作用，又可以使学习者在不断的训练中向高级汉语阶段迈进，起到承上启下的作用。本题萃还可以帮助学习者自我测试个人的汉语水平。

我们是在充分分析和研究汉语中级阶段学生学习中的难点与重点的基础上编写本题萃的。题型的确定，词汇和语法点的编排，都以对外汉语中级阶段教学大纲中的词汇大纲和语法大纲为依据，同时还参考了当前使用的各种中级汉语教材。

本题萃以综合测试卷作为标准，可以平面组合成 100 余套综合测试卷；如果以变换的形式组合，那就会组合成若干套综合测试卷；若以单题作为标准来统计，全书总题数在一万左右，总字数为 30 万左右。

本题萃共分为三大部分：第一部分是由十大项目组成的总练习题，即听写、词语搭配、把词语整理成句子、用适当的词语填空、判断句子对错、把句子后面的词语填在最恰当的地方、选择正确答案、用指定词语回答问题、根据提示和所给词语写一段话和短文填空。第二部分为综合测试卷，总共为 12 套题，难度逐渐加大，教师可根据学生水平灵活选用。第三部分为录音文本与参考答案。

为了便于使用者了解本题萃每个练习项目的编写意图，我们特意在每一个项目下对该类题型的训练目的和答题思路做了简明扼要的说明。这样既便于使用者了解该项目的训练目的和要求，同时也便于学习者掌握此类题型的答题技巧。

本题萃的使用者可以按照各个项目的次序做练习，也可以针对自己的弱点以及学习的难点有选择地使用其中的某一部分，还可以选取各个项目中的某一



部分组成若干套题来使用。我们相信，本题萃会对每位使用者提高自己的汉语水平、闯关升级起到举足轻重的作用。

本题萃在编写和出版过程中，曾得到北京语言大学时任汉语学院院长李杨教授、李立成教授和时任汉语学院汉语系系主任陈田顺副教授的大力支持与热情帮助。中级汉语教研室全体教师在教学任务十分繁重的情况下，历经近 10 载，克服了各种困难，绝大部分编写任务都是利用寒暑假和休息时间完成的。北京大学出版社的胡双宝教授为我们审阅了全稿，提出了很多宝贵的修改意见。北京语言大学打字室的工作人员以及张杰老师也为本书做了很多辅助工作。北京大学出版社的沈浦娜主任和宋立文编辑也为本书花费了不少心血，提出了不少宝贵的意见与建议，给予了大力的支持与帮助，在此向他们一并表示衷心的感谢。

由于水平和各种条件的限制，本题萃肯定会有不少需要进一步探讨、研究和完善的地方，欢迎使用者批评指正。

编 者

目 录

一、听写	1
二、词语搭配	1
三、把下列词语整理成句子	15
四、用适当的词语填空	37
五、判断下列句子对错	48
六、把句子后面的词语填在最恰当的地方	69
七、选择正确答案	86
八、用指定词语回答问题	112
九、根据提示和所给词语写一段话	133
十、短文填空	139



一、听写

训练目的：

训练学习者听后将声音转换成汉字的理解与书写能力。

答题思路：

听写内容的录音总共为五遍。第一遍先将所听写的内容全文念一遍。第二遍至第四遍一个句子一个句子地念，每个句子念三遍。第五遍再将全文从头到尾念一遍。学习者在听写过程中千万不要机械地单纯听声音写汉字，最好首先在听第一遍全文的过程中，在自己的脑子里形成大概的主题轮廓和汉字的快速搜索，然后在每个句子念三遍的过程中，尽快写出听懂的和会写的汉字，没有完全听懂的和一时写不出来的汉字，一定要做个自己能看得懂的记录，比如使用拼音或母语等。一般来讲，还是写汉语拼音比较好，如果只记该字词的意思的话，可能不准确，因为在汉语中，同样的意思可以有不同的表达方式。记录的目的是为了帮助自己在后面听的过程中很快把没有写出来的汉字写出来。最后一遍主要是帮助学习者再做一次全面的检查和修正，此时一定要跟着录音检查整篇文章，千万不要因为一两个汉字而停留在那里，这样会顾此失彼。

二、词语搭配

训练目的：

训练学习者掌握汉语词语和词语之间的搭配规律及其特点。本练习中，均为限定搭配，也就是说，搭配出来的词语要符合后面括号中的要求。

答题思路：

学习者首先要清楚所搭配出来的一定是词和词的关系，而不是一个小句子。在搭配的过程中，学习者首先应该清楚已知词的词性以及它的搭配规律。其次还要弄清后面括号中的要求，根据要求和已知词语的意思与特点填入恰当的词语。



第一部分

1 哀悼_____ (补语)

2 _____哀悼 (动词)

3 _____哀悼 (状语)

4 安装_____ (宾语)

5 安装_____ (补语)

6 _____安装 (状语)

7 _____暗示 (状语)

8 暗示_____ (宾语)

9 把握_____ (宾语)

10 把握_____ (补语)

11 _____把握 (动词)

12 _____把握 (状语)

13 保险_____ (补语)

14 _____保险 (动词)

15 _____保险 (状语)

16 抱怨_____ (宾语)

17 抱怨_____ (补语)

18 _____抱怨 (状语)

19 别扭_____ (补语)

20 _____别扭 (状语)

21 _____别扭 (动词)

22 残酷_____ (中心语)

23 残酷_____ (补语)

24 _____残酷 (状语)

25 沉重_____ (中心语)

26 _____沉重 (动词)

27 _____沉重 (主语)

28 _____沉重 (状语)

29 揣摩_____ (补语)

30 _____揣摩 (状语)

31 传染_____ (补语)

32 _____传染 (动词)

33 _____传染 (状语)

34 带头_____ (动词)

35 带头_____ (中心语)

36 _____带头 (状语)

37 _____待遇 (定语)

38 待遇_____ (谓语)

39 单纯_____ (补语)

40 _____单纯 (状语)

41 惦记_____ (宾语)

42 惦记_____ (补语)

43 惦记_____ (中心语)

44 _____惦记 (状语)

45 对照_____ (宾语)

46 对照_____ (补语)

47 _____对照 (动词)

48 _____对照 (状语)

49 多余_____ (中心语)

50 _____多余 (状语)

51 发现_____ (宾语)

52 发现_____ (补语)

53 _____发现 (主语)

54 _____发现 (状语)

55 反驳_____ (补语)

56 _____反驳 (定语)

57 _____反驳 (动词)

58 _____反驳 (状语)

59 纷纷_____ (动词)

60 _____纷纷 (主语)

61 公布_____ (宾语)

62 公布_____ (补语)

63 _____公布 (状语)

64 公平_____ (中心语)

65 公平_____ (补语)

66 _____公平 (状语)

67 鼓动_____ (补语)

68 _____鼓动 (动词)

69 _____关注 (动词)

70 _____关注 (状语)

71 _____户口 (定语)

72 _____户口 (动词)

73 怀念_____ (宾语)

74 _____怀念 (状语)

75 缓和_____ (宾语)

76 缓和_____ (补语)

77 _____缓和 (定语)

78 _____缓和 (主语)

79 _____黄色 (定语)

80 黄色_____ (中心语)

81 _____黄色 (动词)

82 加班_____ (补语)

83 _____加班 (主语)

84 _____加班 (状语)

85 _____家务 (动词)

86 家务_____ (谓语)

87 家务_____ (中心语)

88 _____价值 (定语)

89 价值_____ (谓语)

90 _____价值 (动词)

91 监督_____ (宾语)

92 监督_____ (补语)

93 _____监督 (动词)

94 _____监督 (状语)

95 检修_____ (宾语)

96 检修_____ (中心语)



- 97 _____ 检修 (状语)
98 检修_____ (补语)
99 节约_____ (宾语)
100 _____ 节约 (动词)
101 _____ 节约 (状语)
102 节约_____ (补语)

- 103 _____ 惊人 (动词)
104 惊人_____ (中心语)
105 _____ 惊人 (主语)
106 警惕_____ (宾语)
107 警惕_____ (补语)
108 _____ 警惕 (动词)

- 109 聚集_____ (补语)
110 _____ 聚集 (状语)
111 绝对_____ (中心语)
112 _____ 绝对 (状语)
113 抗议_____ (宾语)
114 _____ 抗议 (状语)

- 115 考验_____ (宾语)
116 _____ 考验 (定语)
117 _____ 考验 (动词)
118 _____ 考验 (状语)
119 渴望_____ (补语)
120 _____ 渴望 (状语)

- 121 刻_____ (宾语)
122 刻_____ (补语)
123 恳求_____ (宾语)
124 恳求_____ (补语)
125 _____ 恳求 (定语)
126 _____ 恳求 (动词)

- 127 恳求_____ (中心语)
128 _____ 恳求 (状语)
129 _____ 口音 (定语)
130 口音_____ (谓语)
131 来往_____ (补语)
132 _____ 来往 (状语)

- 133 冷淡_____ (补语)
134 冷淡_____ (中心语)
135 _____ 冷淡 (状语)
136 冷静_____ (补语)
137 冷静_____ (中心语)
138 _____ 冷静 (状语)

- 139 _____ 脸色 (定语)
140 脸色_____ (谓语)
141 谅解_____ (补语)
142 _____ 谅解 (定语)
143 _____ 谅解 (动词)
144 _____ 谅解 (状语)



- 145 埋怨_____ (补语)
 146 _____埋怨 (状语)
 147 埋怨_____ (宾语)
 148 盲目_____ (动词)
 149 盲目_____ (中心语)
 150 _____盲目 (状语)

- 151 弥补_____ (宾语)
 152 弥补_____ (补语)
 153 _____弥补 (状语)
 154 耐心_____ (补语)
 155 耐心_____ (动词)
 156 _____耐心 (状语)

- 157 培养_____ (宾语)
 158 _____培养 (状语)
 159 培养_____ (补语)
 160 _____培养 (主语)
 161 _____培养 (定语)
 162 培养_____ (中心语)

- 163 配_____ (补语)
 164 _____配 (状语)
 165 聘请_____ (宾语)
 166 聘请_____ (补语)
 167 _____聘请 (状语)
 168 _____聘请 (主语)

- 169 评价_____ (宾语)
 170 评价_____ (补语)
 171 _____评价 (定语)
 172 _____评价 (动词)
 173 _____评价 (状语)
 174 _____评价 (主语)

- 175 欺负_____ (宾语)
 176 欺负_____ (补语)
 177 _____欺负 (定语)
 178 _____欺负 (状语)
 179 _____奇迹 (定语)
 180 _____奇迹 (动词)

- 181 气氛_____ (谓语)
 182 _____气氛 (定语)
 183 _____气氛 (动词)
 184 气温_____ (谓语)
 185 _____气温 (定语)
 186 _____气温 (动词)

- 187 敲诈_____ (宾语)
 188 敲诈_____ (补语)
 189 _____敲诈 (状语)
 190 清除_____ (宾语)
 191 清除_____ (补语)
 192 清除_____ (中心语)

193 _____ 情报 (定语)

194 _____ 情报 (动词)

195 情报 _____ (谓语)

196 请示 _____ (宾语)

197 请示 _____ (补语)

198 _____ 请示 (状语)

199 劝说 _____ (宾语)

200 劝说 _____ (补语)

201 _____ 劝说 (状语)

202 _____ 色彩 (定语)

203 色彩 _____ (谓语)

204 _____ 色彩 (动词)

205 伤害 _____ (宾语)

206 伤害 _____ (补语)

207 _____ 伤害 (状语)

208 实行 _____ (补语)

209 _____ 实行 (状语)

210 实行 _____ (宾语)

211 事故 _____ (谓语)

212 事故 _____ (中心语)

213 _____ 事故 (定语)

214 _____ 事故 (动词)

215 _____ 适当 (状语)

216 适当 _____ (中心语)

217 _____ 手法 (定语)

218 手法 _____ (谓语)

219 守 _____ (宾语)

220 守 _____ (补语)

221 损害 _____ (宾语)

222 损害 _____ (补语)

223 _____ 损害 (动词)

224 _____ 损害 (状语)

225 损坏 _____ (宾语)

226 损坏 _____ (补语)

227 _____ 损坏 (主语)

228 _____ 损坏 (状语)

229 谈论 _____ (宾语)

230 谈论 _____ (补语)

231 _____ 谈论 (动词)

232 _____ 谈论 (状语)

233 坦白 _____ (补语)

234 _____ 坦白 (动词)

235 坦白 _____ (中心语)

236 _____ 坦白 (状语)

237 提醒 _____ (补语)

238 _____ 提醒 (状语)

239 体现 _____ (宾语)

240 体现 _____ (补语)



241 _____ 体现 (动词)

242 _____ 体现 (状语)

243 体验 _____ (宾语)

244 体验 _____ (补语)

245 _____ 体验 (定语)

246 _____ 体验 (状语)

247 _____ 挑选 (状语)

248 挑选 _____ (补语)

249 挑选 _____ (宾语)

250 歪曲 _____ (宾语)

251 歪曲 _____ (补语)

252 _____ 歪曲 (状语)

253 为难 _____ (宾语)

254 为难 _____ (补语)

255 _____ 为难 (动词)

256 _____ 为难 (状语)

257 _____ 喂养 (状语)

258 喂养 _____ (宾语)

259 温和 _____ (补语)

260 温和 _____ (中心语)

261 _____ 温和 (状语)

262 _____ 温和 (主语)

263 诬陷 _____ (中心语)

264 诬陷 _____ (宾语)

265 诬陷 _____ (补语)

266 _____ 诬陷 (动词)

267 _____ 诬陷 (状语)

268 无聊 _____ (补语)

269 _____ 无聊 (状语)

270 _____ 无聊 (动词)

271 吸引 _____ (宾语)

272 吸引 _____ (补语)

273 _____ 吸引 (状语)

274 限制 _____ (宾语)

275 限制 _____ (补语)

276 _____ 限制 (定语)

277 消除 _____ (宾语)

278 消除 _____ (补语)

279 _____ 消除 (状语)

280 消耗 _____ (宾语)

281 消耗 _____ (补语)

282 _____ 消耗 (状语)

283 卸 _____ (宾语)

284 卸 _____ (补语)

285 _____ 卸 (状语)

286 信仰 _____ (补语)

287 _____ 信仰 (定语)

288 _____ 信仰 (状语)

289 严厉_____ (补语)

290 _____严厉 (动词)

291 _____严厉 (状语)

292 厌恶_____ (宾语)

293 厌恶_____ (补语)

294 _____厌恶 (动词)

295 厌恶_____ (中心语)

296 _____厌恶 (状语)

297 疑惑_____ (补语)

298 疑惑_____ (中心语)

299 _____疑惑 (动词)

300 _____疑惑 (状语)

301 _____义务 (定语)

302 _____义务 (动词)

303 引用_____ (宾语)

304 引用_____ (补语)

305 引用_____ (中心语)

306 _____引用 (状语)

307 引诱_____ (宾语)

308 引诱_____ (补语)

309 _____引诱 (定语)

310 _____引诱 (状语)

311 预防_____ (宾语)

312 预防_____ (补语)

313 _____预防 (定语)

314 _____预防 (状语)

315 责备_____ (宾语)

316 责备_____ (补语)

317 _____责备 (定语)

318 _____责备 (状语)

319 蘸_____ (宾语)

320 蘸_____ (补语)

321 _____蘸 (状语)

322 涨_____ (宾语)

323 涨_____ (补语)

324 _____涨 (状语)

325 珍贵_____ (补语)

326 珍贵_____ (中心语)

327 _____珍贵 (状语)

328 争论_____ (宾语)

329 争论_____ (补语)

330 _____争论 (状语)

331 征服_____ (宾语)

332 征服_____ (补语)

333 整顿_____ (宾语)

334 整顿_____ (补语)

335 _____整顿 (状语)

336 整顿_____ (中心语)