

# 社会主义经济建设常识读本

(一)

于光远主编

经济学周报社

# 社会主义经济建设常识读本

(一)

于光远主编

经济学周报社刊印

## 刊印说明

于光远同志主编的《社会主义经济常识读本》，是提供给广大干部和广大经济工作者的一部基本经济理论和基本经济知识的读物。在《经济学周报》连续发表并经《人民日报》转载后，受到广大读者的欢迎。

这部《读本》共分六部分，预计列三十五章。每章除《读本》正文外，还有“怎样学习”、“名词解释”、“问题讨论和解答”及“参考资料”四种辅助学习材料。全书六个部分将分册陆续刊印。这次刊印的是第一部分。

本册基本上是根据《经济学周报》上已发表的《读本》第一部分材料汇编而成的，在刊印前又作了以下三方面的编辑工作：

- (一) 对个别地方的文字表达作了必要的修饰；
- (二) 体例作了尽可能的统一；
- (三) 在“名词解释”、“问题讨论和解答”、“参考资料”三种材料中，除汇集《经济学周报》上已发表的部分外，又增补了几万字的新内容。

受于光远同志的委托，下列同志（按姓氏笔划次序）参加了本册的编辑工作：

方 生	王瑞荪	李成勋
张卓元	苏崇德	张朝尊
晓 亮		

欢迎同志们对本书提出批评和修改意见，来信可寄到：北京《经济学周报》编辑部转《读本》编写组。

《社会主义经济建设常识读本》编写组

一九八二年九月

# 全书目录

## 绪 论 学习社会主义经济建设常识

### 第一部分 社会主义制度下的社会经济生活

- 第1章 社会主义制度下社会经济生活的基本特征
- 第2章 社会主义制度下劳动者个人及其家庭的经济生活
- 第3章 社会主义制度下的企业和它在社会主义经济活动中  
的地位和作用
- 第4章 社会主义制度下的社会公共经济生活。社会的公共  
财产。社会主义国家和其它社会主义组织在社会经  
济生活中的作用
- 第5章 社会主义社会经济生活的发展

### 第二部分 发展作为社会经济生活物质基础的生产

- 第6章 开发和利用人力资源、国土资源和其他经济资源
- 第7章 采用和推广先进的、适用的生产技术
- 第8章 从各方面提高劳动者的生产积极性
- 第9章 建立合理的生产结构
- 第10章 正确安排国民经济的平衡发展
- 第11章 做好生产企业的经营管理工作（上.下）
- 第12章 讲求劳动有效性，提高经济效益

### 第三部分 做好为生产和消费服务的各项工作

- 第13章 发展生产服务事业
- 第14章 发展消费服务事业
- 第15章 发展教育科学文化事业，促进社会主义经济建设
- 第16章 做好商品交换工作（上.下）

- 第17章 做好金融工作（上、下）
- 第18章 正确发展对外经济关系，做好外贸工作（上、下）
- 第19章 做好社会产品的分配工作
- 第20章 对社会消费和居民消费进行科学的指导

#### **第四部分 实行社会主义经济体制的改革**

- 第21章 社会主义经济体制改革及其伟大历史意义
- 第22章 社会主义国营经济管理体制的改革
- 第23章 社会主义所有制的结构的合理调整
- 第24章 有步骤地进行社会主义经济体制的改革

#### **第五部分 国家对社会主义经济建设的管理**

- 第25章 正确制定经济社会发展的战略
- 第26章 计划体系和计划方法
- 第27章 对社会主义经济建设作出正确的决策
- 第28章 国家管理经济的机构和行政管理
- 第29章 经济立法和经济司法
- 第30章 正确运用各种经济杠杆管理经济
- 第31章 国家运用自己所掌握的经济力量促进和影响经济的发展
- 第32章 把国家对经济建设的管理牢固地建立在科学的基础上

#### **第六部分 党对社会主义经济建设的领导**

- 第33章 普及和发展马克思主义关于社会主义经济建设的理论
- 第34章 党员和党组织在社会主义经济建设中的作用
- 第35章 党的领导是社会主义经济建设胜利的保证

# 《社会主义经济建设常识读本》

## 第一册 目 录

### 绪 论 学习社会主义经济建设常识

一、正文 ..... ( 1 )

二、怎样学习《绪论》 ..... ( 4 )

三、名词解释

文化 ( 10 ) 、文明 ( 11 ) 、社会主义伦理关系 ( 12 )

#### 四、问题讨论和解答

我是一个医务工作者，我就不明白在我这个工作岗位上为什么需要学习经济建设的知识，《读本》的绪论里讲“在各种工作岗位上的干部都需要系统掌握有关经济建设的知识”，是否有点夸大? ..... ( 13 )

什么是精神文明，社会主义精神文明有什么特点? ..... ( 17 )

《绪论》里讲人类社会一般来说要经过原始公社制度、奴隶制度、封建制度、资本主义制度、社会主义制度等五种基本的经济形态，同时又说有的民族由于特殊的历史条件可以发生某种变形。能否对变形多举些例子，并说明发生这种变形的原因，以及发生变形和一般按上述五种基本经济形态发展两者之间的关系? ..... ( 18 )

社会主义这个词是怎样用起来的？为什么历史上和现在世界上有这么多的社会主义学说，马克思恩格斯创立的科学社会主义和别的社会主义学说

的根本区别在哪里? .....	( 21 )
我们平常讲的文化是指文艺事业, 出版事业, 图书馆、博物馆事业等等, 《读本》把文化看成是包括物质和精神的东西, 我想不通。把文化与文明看成为同义词可以吗? “文明礼貌月”能改成“文化礼貌月”吗? .....	( 23 )
为什么社会主义制度建立起来之前, 社会主义文化只能作为一种因素存在? .....	( 25 )

## 第一部分 社会主义制度下的社会经济生活

### 第一章 社会主义制度下社会经济生活的基本特征

一、 正文.....	( 27 )
第一节 关于社会主义社会经济生活的科学知识.....	( 27 )
第二节 社会主义经济制度.....	( 29 )
第三节 社会主义社会经济生活的基本特征.....	( 32 )
二、 怎样学习《社会主义制度下社会经济生活的基本特征》 .....	( 36 )
三、 名词解释.....	( 46 )
社会经济生活 ( 46 ) 、社会经济制度 ( 48 ) 、生产资料公有制和社会所有制 ( 48 ) 、集体所有制 ( 50 ) 、按劳分配 ( 51 ) 、剥削 ( 53 ) 、使用价值的生产和价值的生产 ( 54 ) 、市场 ( 55 ) 、消费结构.....	( 56 )
四、 问题讨论和解答.....	( 58 )

为什么要了解社会主义社会经济生活必须很好研究社会主义经济制度? .....	( 58 )
为什么按劳分配是生产得以进行的经济制度? ... .....	( 60 )
按劳分配会不会引起劳动者个人收入的高低悬殊? .....	( 61 )
应该怎样看待资本主义制度下的福利问题? .....( 63 )	
五、参考资料.....	( 65 )
有关社会主义制度下商品生产问题的讨论情况... ( 65 )	
“四人帮”及其舆论工具在商品生产问题上的谬论.....( 67 )	
近年来, 对“四人帮”关于社会主义商品生产的谬论的批判, 以及我国经济学界对社会主义商品生产问题的讨论.....( 69 )	
我国全民所有制单位职工劳保福利待遇简况.....( 71 )	

## 第二章 社会主义制度下劳动者个人及其家庭的经济生活

一、正文..	( 76 )
第一节 社会主义制度下劳动者个人的经济生活 .....	( 77 )
第二节 社会主义制度下劳动者的家庭经济生活 .....	( 82 )
二、怎样学习《社会主义制度下劳动者个人及其家庭的经济生活》 .....	( 87 )
三、名词解释.....	( 93 )
生存资料( 93 )、享受资料( 94 )、发展资料( 95 )、家	

庭(97)、家政和家政学(98)。	
<b>四、问题讨论和解答</b> .....	(99)
怎样看待劳动条件的改善？它的客观限制是什么？在这个问题上官僚主义有什么表现？.....	(99)
我们在阅读第二章时，弄不清生活必要时间包括哪些活动时间，其中哪些伸缩性小，哪些伸缩性大，作者能否给予解释？.....	(100)
社会主义劳动和资本主义劳动有什么区别？《读本》为什么说资本主义劳动使劳动者的“肉体受折磨、精神遭摧残”？.....	(101)
<b>五、参考资料</b> .....	(104)
傅立叶有关人的本性与劳动的观点和革命导师马克思、恩格斯的评价.....	(104)
近几年我国劳动者及其家庭收支和消费结构的概况.....	(107)
国外行为科学关于人的劳动态度的研究——麦格雷戈的x理论和y理论简介.....	(110)

### **第三章 社会主义企业和它在社会主义社会 经济生活中的作用**

<b>一、正文</b> .....	(115)
第一节 社会主义企业.....	(115)
第二节 社会主义企业在社会主义经济生活中的作用.....	(121)
<b>二、怎样学习《社会主义企业和它在社会经济生活中的作用》</b> .....	(125)
<b>三、名词解释</b> .....	(132)

社会主义企业(132)、社会主义全民所有制企业(133)、社会主义集体所有制企业(134)、公司(135)、社会主义企业资金(136)、社会主义企业资金的循环和周转(137)	
四、问题讨论和解答.....	(138)
为什么社会主义社会还要有企业? .....	(138)
社会主义企业有哪些特征? .....	(139)
怎样理解社会主义企业是一个具有相对独立经济利益的实体? .....	(140)
马克思是怎样评价工厂制度的? .....	(142)
为什么说企业和工厂的概念不能相等? .....	(143)
现在我国农村的生产队,其生产经营活动一般以满足自己的需要为主,为什么也算企业呢? .....	(144)
社会主义企业和劳动者个人经济生活的关系是怎样的? .....	(145)
社会主义企业和社会公共经济生活的关系是怎样的? .....	(147)
为什么说在社会经济生活中企业是个人和社会的中间环节? .....	(148)
五、参考资料.....	(149)
我国全民所有制企业是怎样形成和发展起来的.....	(149)
全民所有制企业的相对独立性.....	(152)
我国工业企业的概况.....	(154)
中国全部工业企业单位数.....	(158)
社会主义工业企业的组织形式.....	(159)
我国农村的集体所有制企业.....	(163)

我国城镇集体所有制企业情况	(166)
社会主义经济制度下企业与国家的关系	(170)
社会主义企业资金的构成及其运动	(173)

## 第四章 社会主义制度下的社会公共经济生活。社会公共财产。社会主义国家和其它社会组织在社会经济生活中的作用

一、正文	(179)
------	-------

第一节 社会主义制度下的社会公共经济生活	(179)
----------------------	-------

第二节 社会主义公共财产	(182)
--------------	-------

第三节 社会主义国家和其他社会组织在社会经济生活中的作用	(185)
------------------------------	-------

二、怎样学习《社会主义制度下的社会公共经济生活》	(190)
--------------------------	-------

三、名词解释	(198)
--------	-------

财政 (198)、税收 (199)	
-------------------	--

四、问题讨论和解答	(200)
-----------	-------

什么是整体劳动者？它怎样作为社会主义社会公共经济生活的主体发挥作用？	(200)
------------------------------------	-------

为什么以社会名义占有生产资料只是社会主义国家作为整个社会代表的第一个行动，而不是最后一个行动？	(202)
---	-------

为什么说其他社会组织在社会主义的社会公共经济生活中的作用有逐步增大的历史趋势？	(205)
---	-------

怎样正确处理社会主义社会经济生活中整体劳动者、企业、劳动者个人之间的关系？	(206)
---------------------------------------	-------

五、参考资料.....	(208)
中国的财政.....	(208)
中国的税收.....	(212)
我国国家财政收支总额.....	(213)
一九七九年的国家决算.....	(214)
一九八〇年的国家决算.....	(214)

## 第五章 社会主义社会经济生活的发展

一、正文.....	(215)
第一节 社会主义制度下社会经济生活发展的特点.....	(215)
第二节 社会主义再生产和社会经济生活的发展.....	(221)
二、怎样学习《社会主义制度下社会经济生活的发展》.....	(226)
三、名词解释.....	(231)
劳动的组织水平 (231)、生活质量 (232)、资本积累 (233)、简单再生产和扩大再生产 (234)、劳动力再生产 (234)、有支付能力的需求 (235)、社会公共消费 (236)、资本主义基本矛盾 (237)、社会生产两大部类 (238)	
四、问题讨论和解答.....	(239)
我们在学习《读本》第五章时，弄不清生产力水平同生产水平到底是什么关系，为什么在努力发展生产力的同时，更要注意发挥生产力的作用？这些问题能否给解答一下？.....	(239)

- 为什么发展社会主义社会经济生活不仅要增强经济实力，而且要发挥经济活力？ ..... (241)
- 为什么社会主义条件下生产和消费的矛盾会长期存在？它同资本主义制度下生产和消费的矛盾有什么区别？ ..... (243)
- 《读本》第五章里讲：“适度的积累可以促进生产的发展。”什么是适度的积累？积累过高或过低有什么坏处？ ..... (246)
- 五、参考资料 ..... (247)
- 《三十年来我国生产力的发展》 ..... (247)
- 《1952年—1978年我国人民生活水平提高的资料》(252)
- 《关于我国人民生活水平提高中存在的问题》 ... (255)
- 《三中全会以来职工生活水平明显提高》 ..... (259)
- 《三年来城乡人民购买力显著提高》 ..... (264)

## 绪 论

# 学习社会主义经济建设常识

### 一、正 文

摆在读者面前的是一本通俗读物，书名叫做《社会主义经济建设常识读本》。为了进行社会主义建设，在各种工作岗位上的干部都需要系统掌握有关经济建设的知识。这一点虽然是自明之理，但仍有加以强调的必要，要求他们对这有更深的认识。同时，社会主义经济建设是广大人民群众自觉的行动。他们也需要学习有关社会主义经济建设的知识。这个读本就是为适应广大干部和群众这种需要而编写的。

现在我国正处在社会主义建设的历史时期

从远古一直到1917年十月革命，人类社会依次经历了原始共产主义、奴隶制、封建制和资本主义四种基本的社会经济形态。这是就整个世界来说的。至于地球上各个

地区、各个民族，它们的发展阶段并不是完全相同的。有的还由于它内部和外部的特殊历史条件而发生某些变形。如旧中国在十九世纪中叶之后就逐渐成为一个半殖民地半封建的社会。

资本主义社会是最后一个私有制社会。资本主义的发展，预示一个新的、生产资料社会公有的社会经济形态将要诞生。科学地揭示出人类历史发展这一趋势的，是我们伟大

的导师马克思和恩格斯，他们创立了科学社会主义的学说。

当他们的学说掌握了越来越多的先进工人、先进的知识分子之后，在许多国家中，争取社会主义胜利的运动就兴起了。在科学社会主义创立后的一百多年中，这一运动遍及世界上大多数国家。它正以不可抗拒的力量向前发展着。

在今天我们这个星球上有一些国家，由于本国革命运动的进展和特别有利的历史条件，已经取得了社会主义的胜利。社会主义的制度，在这些国家中建立起来了。当然社会主义制度不只是革命胜利的产物，也是无产阶级专政建立后一个时期内社会主义改造的产物。

有了社会主义的制度，就开始了社会主义的建设。特别是在社会主义改造的任务完成，社会主义制度牢固地建立起来，地主资本家等作为阶级已不再存在的条件下，摆在这样一个社会主义国家面前的历史任务，就是全力进行社会主义建设，发展社会主义文化。

我国在中国共产党领导下，在毛泽东思想指引下，1949年取得了全国革命的胜利，1956年又基本上实现了社会主义的改造。经过历史性的曲折，在“文化大革命”的十年动乱之后，从十一届三中全会开始，我国才进入了这样一个全力进行社会主义建设的历史时期。

社会主义经济建设是整个社会主义建设的基础。  
社会主义制度建立起之后。

社会主义建设就是建设社会主义的文化——包括物质文化和精神文化。在社会主义制度建立起之前，社会主义文化只能作为一种因素存在。它的发展一定要在社会主义制度建立起之后。

社会主义的物质文化和精神文化，按照现在和通用的语

言，就是社会主义的物质文明和精神文明。社会主义建设就是建设社会主义物质文明和精神文明。建设社会主义的物质文明就是社会主义的经济建设，对我国当前来说就是要做到四个现代化。社会主义精神文明的范围很广，主要包括两个方面：一方面是社会主义教育、科学、文化、艺术、卫生、体育事业的发展；另一方面是社会主义的政治和伦理关系，社会主义思想和意识的发展。建设社会主义精神文明，就是提高这两方面的发展水平。建设高度的物质文明和建设高度的精神文明两者是密切联系不可分离的。我们只有在建设高度的物质文明的同时，又建设高度的社会主义的精神文明，才能保证国民经济的持久发展，保证物质文明建设的社会主义方向。而社会主义物质文明的建设，是社会主义精神文明建设的基础。

从事社会主义建设  
工作要对客观情况  
进行分析，掌握客  
观规律

在社会主义建设中，我们的一  
切实践活动都要有明确的目的。

大家知道，人们能否达到预定  
的目的，除了主观上努力不努力之  
外，还取决于下面三点：

第一，要看到这个目的是客观  
可能达到的，还是空想的；

第二，要看是否拥有达到这个目的的物质手段，有没有  
克服达到这个目的会遇到的阻碍的物质力量；

第三，要看为了达到这个目的所用的办法是否正确。

这就是说，为了达到我们的目的，就要对有关我国社会  
主义建设的各种客观情况进行科学分析，要掌握有关我国社会  
主义建设的各种事物的客观规律。

同时还应该具备进行社会主义建设所必要的其他各种知

识，掌握各种必要的技巧。

要搞好各项社会主义建设工作，我们应该实事求是，不要有主观主义。应该仔细估量计算，不要粗枝大叶。要认真学习理论和各种有用的知识和技术，不要做思想懒汉。

我们希望这本通俗读物，在介绍科学知识和宣传科学精神两个方面都起到积极的作用。

(方生 王瑞荪)

## 二、怎样学习绪论：《学习社会主义 经济建设常识》

出版一本关于社会主义经济建设基本知识、适合广大干部和群众学习的通俗读物，是人们期待已久一项有意义的工作。《社会主义经济建设常识读本》（简称《读本》）就是这样一个尝试。

在这书绪论中，一开始作者写了一小段话，表明这个《读本》是为在各种岗位上工作的干部和有相当阅读能力的广大劳动者写的。工作岗位不同、水平不同、情况不同的干部阅读这个《读本》当然会有不同的目的、要求、采用不同的方法。但是，既然我们各项重要工作都离不开经济，而人们又都离不开经济生活，那么加深这方面的认识的必要，就如《读本》中所说，是“自明之理”。但是，每个人工作很忙，工作之余还要忙着家务等许多事情，能不能拿出时间来坚持学习这样的知识，并不是容易做到的。所以作者特别写了绪论这样一个部分，专门讲讲学习社会主义经济建设常识的意义，希望同志们重视这一学习。广大干部当然会有更大的兴趣，