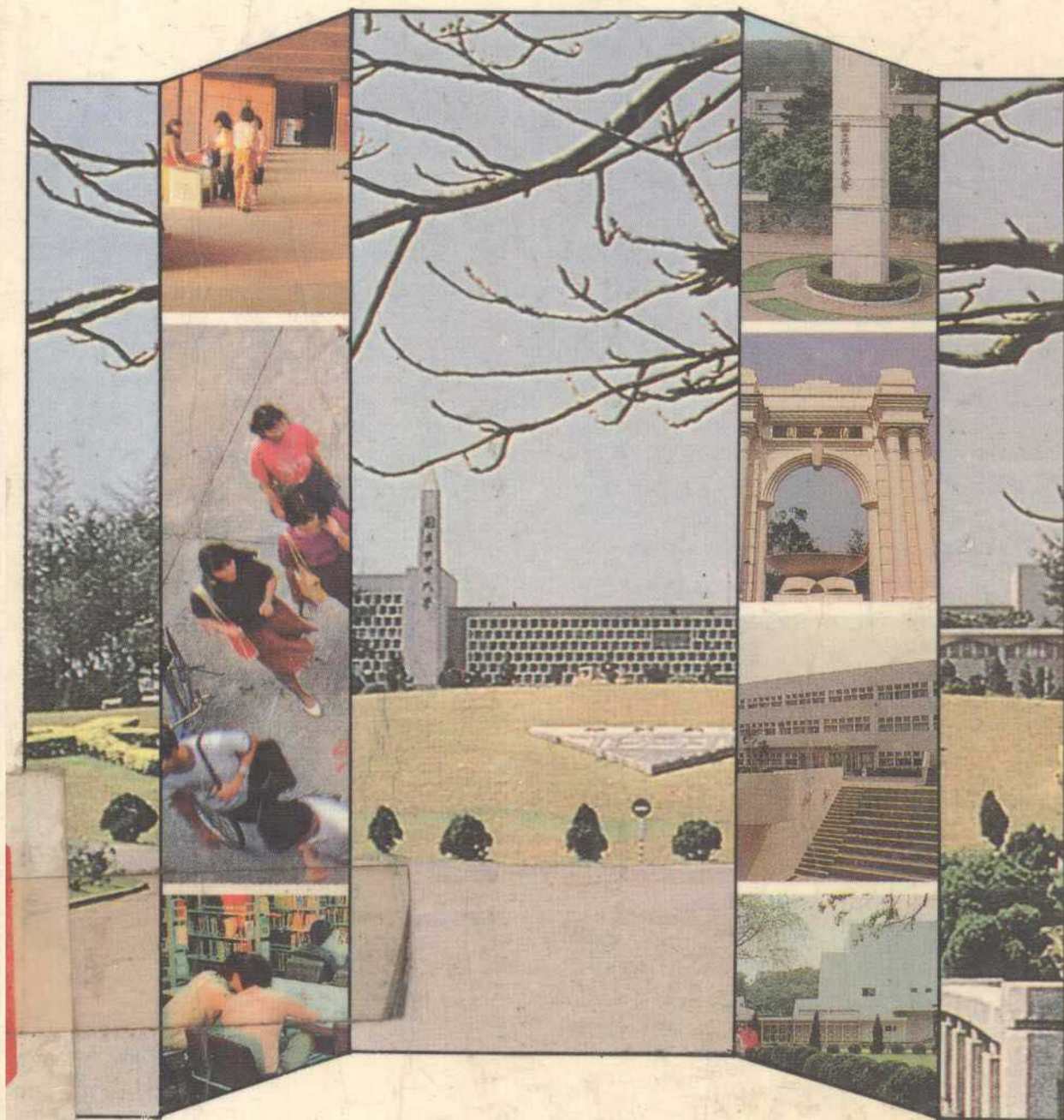


台灣教育問題

(二)

李達編著



廣角鏡出版社有限公司

台灣教育問題

第二集

李達編著

廣角鏡出版社有限公司

書名：台灣教育問題（第二集）

編著：李達

出版：廣角鏡出版社有限公司

Wide Angle Press Ltd.

香港灣仔莊士敦道195—197號八樓 電話：5-753877

195-197, Johnston Rd., 7/F., Wanchai, H.K.

發行：華風書局有限公司

香港灣仔莊士敦道195—197號七樓 電話：5-749495

承印：友利印刷有限公司

版次：1988年1月初版

定價：港幣30元

書號：ISBN 962-226-154-X

目 錄

台灣教育總檢討	1
台灣教育發展統計	54
台灣的訓導工作問題	64
台灣「交通大學」校長阮大年	71
〔附〕訪問阮大年	82
台灣大學教育怪現象	
——脫不掉的軍裝	87
毛高文如何修改大學法	93
台灣四十年來的學生運動	101
全國最保守反智的黨校：「國立政治大學」	109
人才與教育	魏鏞 115
教學方式與師生關係	王錦堂 118
「文化歸文化，政治歸政治」	莊萬壽 130
中美之間教育交流	135
大學的圖書館	144
台北新型書店與文化教育	147
青年學生與電視	156
台灣大學生的夜生活	163
台灣學生打工兼職心理剖析	167
台灣校園的歛財手段	173
台灣補習班招生手段	182
台灣弱智兒童教育問題	191
「特殊教育法」形同虛設	197
華裔學生在美國的驚人成績	202
佛教教育在台灣	207

台灣教育的總檢討

今後三年，台灣科教文化經費預算

1987年10月23日，台灣「行政院」院長俞國華在「立法院」表示，國民黨政府將在今後三年內，將提高教育、科學、文化方面的經費預算，達到「憲法」提示佔「中央政府」年度總預算15%的政策目標。

他聲稱對於這一政策目標，國民黨政府一向重視，也朝這一目標努力，但因「行憲」以來，國家一直多難，對於資源的分配，事實上不易完全達成國民黨「憲法」第一百六十四條所提示的要求。

俞國華表示，雖然如此，台灣政府仍不斷地努力逐年提高教育、科學、文化經費預算的比例，如1977年度時只佔6.6%，1987年提高到12.6%，1988年度再提高到13%。

他進一步表明，台灣政府將在今後三年內提高教育、科學、文化經費的預算比例，達到「憲法」提示佔「中央」年度總預算15%的目標。

在日據時代，台灣島內同胞受教育權之不平等，光復後平等教育權之建立、光復前後教育經費之極端貧乏、及光復後師資設備之低落……在在左右了1950年以後各級教育之正負性發展。例如學校教育的量的急速膨脹，與質的發展或扭曲，皆與此等因素有關。

近三十多年來，世界各國年年爭先競爭國民所得排行榜之高低，極端崇尚功利的競爭，甚至於爾虞我詐的商場鬥爭或戰爭，因之教育國民力爭上游，追求無限的高所得。由於過度競爭（over-competition），而造成過度教育（over-education）（Cf.B. Russell, Education and Social Order, London: Unwin Books, 1971, pp. 94—104.）；過度教育造成過度的教、過度的學、與過度的考試；過度的教、學、考，造成過度的訓導賞罰，不該罰的也罰，不該賞也賞。凡此種種原因，扭曲了台灣省各級學校的正常營運，窒碍下一代身心健康、知識思想、倫理道德、及藝術美感等人格特質的健全發展，甚至於造成無法彌補的傷害。三十多年來，海峽兩岸處於政治經濟上的「內憂外患」，「文革」對中國教育破壞很大，台灣的「恐共」政策使台島青年欠缺遠大理想。同時爲了生存，實無法不教台灣青年與人競爭長短，即使功利的追逐，也是未開發或開發中國家地區，在世界經濟成長中無可如何、無可避免的事實。

台灣學校教育的發展與檢討

台灣現行學制和學校教育系統大別而言，包括幼稚教育、國民教育、高級中等教育、技術專科教育、高等教育、師範教育、特殊教育、補習教育八大類。

三十九年來台灣學校教育發展概況

一般評論教育發展者，多從量與質兩方面著眼。量是質的基礎；先有量的事實存在，而後纔能據以改進，追求質的提升。

就絕對數字來說，自1950年以來，台灣地區各級學校教育，在數量上有相當發展。

台北「海外學人暨留學生服務中心」在1987年9月10日出版的《海外中心簡訊》，發表了關中的一篇談話，分析台灣島內政治經濟的發展，與及應如何重視人文建設與教育工作關係的問題。關中根據一個概略統計，從台灣1945年回歸中國以後，至今42年間，在台灣接受教育再出國進修，然後在國外得到學位，能夠稱得上學者專家的，最保守的估計有六、七萬人，現在台灣每年仍平均有五千名學生出國留學，其中85%到北美地區，主要就是美國。

在國民黨當局「行政院」舉辦十五次的國建會中，共邀請有一千七百人到台灣，參加討論國家建設各方面的問題。從1971年至1986年，回台灣服務的留學生，約有一萬三千人，其中在台灣大專院校任教的約有四千五百人，在台灣政府機關服務的約一千五百人，在其他研究機構擔任研究工作的約一千人，在「公營」、民營企業服務的約三千五百人，其餘二千人自行就業。

近三年來，每年去台灣服務人數都在一千五百人左右，在四千多名回到台灣的留學生中，取得碩士學位的佔82.58%，有博士學位的為14.07%，從事研究的佔3.75% 其中商科佔32.5%，工科23%，理科9%，學教育的7%，法科5%，醫科4%，農科2.37%。顯而易見，台灣今日的進步，留學生與學人

的影響力日增，並扮演着重要角色。

按表一至表四進一步分析，我們可發現台灣學校教育發展的各項具體事實有：

1. 按各級學校的校數總和看，1950年學年度爲一，五〇四校，1982年學年度增爲五，四五二校；在學校總數上，從1950年到1982年的三十三年間，增加了三·六三倍。

2. 按人口數與學生總數比較，在1950學年度間，每千人口中均有在校學生一三九·六四人；1982學年度增至二五五·一八人。這顯示台灣在人口壓力下，各級教育成長率不但未受影響，且所超越人口之增加率之發展。

3. 按各級學校學生人數比較，1950年度國小及初中初職學生人數之和，佔總學生數的93.96%，高中高職學生數佔3.39%，專科以上學生人數佔0.63%，其他補校及特殊學校學生人數佔2.02%。至1982學年度，台灣學生人口結構有很大改變，國小國中生佔70.04%，高中高職生佔12.3%，專科以上學生佔7.95%，其他佔9.71%。這顯示出、這三十三年來台灣教育水準已大爲提升。

教育普及，人人就學

4. 按學齡兒童就學與升學的比率看，1950學年度，六至未滿十二歲兒童入小學就學者，有79.98%，小學畢業升入初中、初職者，有31.99%，至1982學年度，國小就學率已達99.79%，國中就學率已達98.60%。這顯示國民教育已經普及到了人人就學的地步。

5. 就高級中等教育內高中與高職的比重看，高中

變化少，高職變化大。單就學生人數增加率而言，39年來，台灣高中生增加了10.1%倍，高職生增加了35.5倍。這顯示出台灣職業教育特別受到重視。

6. 就各級學校成長的情況看，39年來、台灣以高等教育發展最快。在專科學校，到1983年止，校數增加了25.7倍，學生數增加了158.4倍。在大學院校，校數增加了七倍，學生數增加了30.4倍。在研究所方面，所數增加了83倍，研究生增加了1698.4倍。這顯示教育程度愈高，發展速度愈快。

根據表一資料與前列六項分析說明，大致可以了解，台灣回歸中國後的39年來各級學校教育發展的情形。

國民教育的發展以1968年分界

39年來，台灣地區國民教育的發展，大體上可以1968年視為分界點。此界點以前，國民教育限於小學的六年；此界點後，國民教育延長為九年，除六年小學之外，加上三年國中教育，就當局教育政策、社會需要以及世界潮流等各方面考慮，延長國教為九年的原則，當時的決定是正確的。只是在實施時條件未配合與及執行上的偏差，形成了以後很多前所未料的問題。

九年國教實施的史實背景

台灣回歸中國的前十年之間，在日本統治下，台灣國民教育已相當發達。1950學年度小學及齡兒童就學率，已達79.98%，至1966學年度，已增加到97.16%。小學教育普及之後，提升了升學欲望。惟台灣當時初級中學數量不足，致國小畢業生投考初中

表一：1950—1982學年度台灣各級學校教育發展概況

年度別 教育類別		1950—1951	1955—1956	1960—1961	1965—1966	1970—1971	1975—1976	1980—1981	1982—1983
國民教育	國 校	1,231	1,446	1,843	2,143	2,319	2,376	2,428	2,457
	小 學生數	906,950	1,244,029	1,888,783	2,257,720	2,445,405	2,364,961	2,233,706	2,226,699
	校 數	1968學年度以前多數高初中(職)合校					605	648	661
國民教育	國(初)中	初中61,082 初職23,211	初中116,192 初職39,211	初中205,853 初職39,720	初中426,822 初職43,461	國中799,223	1,036,357	10,753,532	1,082,358
	高 校	18,866	30,169	37,512	116,197	185	195	184	175
高級中等教育	中 學生數					178,537	185,181	180,665	187,015
	高 校	11,236	21,186	44,617	74,114	146	177	191	202
	職 學生數					175,650	382,416	349,138	394,258
高等教育	專 校	3	5	12	35	70	76	77	77
	科 學生數	1,286	4,545	7,888	29,534	108,328	150,226	183,134	203,722
高等教育	大 校	4	10	15	21	22	25	27	28
	學 學生數	5,374	13,460	26,735	54,819	92,850	135,297	153,088	163,482
高等教育	研 所	3	13	35	59	104	159	213	249
	究 學生數	5	169	437	993	2,295	3,912	6,306	8,492

表二：台灣各級學校數 單位：所

學年度	學校總數	學前教育	國民教育		中學教育		中學教育		高等教育		特	殊	教	育	補習教育	
			國民小學	國民中學	中學	職業學校	師範學校	專科學校	獨立學院	大學					啓明學校	啓聰學校
		幼稚園														
1950年	1,504	28	1,231	—	128	77	8	3	3	1	2	—	—	5	18	
1952年	1,769	264	1,251	—	129	77	8	4	3	1	2	—	—	6	24	
1957年	2,451	483	1,597	—	197	105	10	6	5	6	2	—	—	15	25	
1962年	3,140	614	1,995	—	320	110	9	15	9	9	3	—	—	20	36	
1967年	3,570	602	2,208	—	458	136	6	57	13	9	3	—	—	26	52	
1972年	4,211	587	2,337	577	203	171	—	76	14	9	5	—	1	67	164	
1977年	4,698	867	2,400	624	189	183	—	76	17	9	3	4	1	138	186	
1978年	4,824	967	2,412	632	187	184	—	75	17	9	3	4	1	146	186	
1980年	5,097	1,186	2,428	648	184	191	—	77	11	16	3	4	1	155	191	
1981年	5,241	1,285	2,444	658	180	196	—	77	11	16	3	4	1	176	183	
1982年	5,452	1,470	2,457	661	175	202	—	77	12	16	3	4	2	183	189	
1983年	5,738	1,719	2,464	669	176	202	—	77	12	16	3	4	2	202	191	
1984年	6,063	2,014	2,474	669	176	201	—	77	12	16	3	4	2	221	195	

資料來源：台灣「教育部」

表三：台灣歷年公私教育經費支出總額

單位：新台幣千元

會計年度	總計		教育行政		學前教育		國民教育		
	金額	%	金額	%	金額	%	國民小學		國民中學
							金額	%	
1950年度	156,316	100.0	4,755	3.05	...	...	50,772	32.45	...
1952年度	300,657	100.0	5,455	1.81	...	...	144,518	48.07	...
1957年度	971,944	100.0	5,945	0.61	...	...	385,814	39.70	...
1962年度	2,138,470	100.0	6,507	0.30	17,701	0.83	814,634	38.09	...
1967年度	4,578,274	100.0	71,256	1.56	31,337	0.68	1,489,668	32.53	...
1972年度	11,852,384	100.0	526,316	4.44	130,308	1.10	3,225,000	27.21	2,372,317
1978年度	36,690,330	100.0	5,015,345	13.67	345,815	0.94	10,090,612	27.50	6,285,436
1979年度	43,269,554	100.0	3,333,269	7.70	446,805	1.03	12,755,016	29.48	8,353,449
1981年度	74,112,578	100.0	7,477,475	10.09	1,215,592	1.64	18,999,168	25.64	13,298,050
1982年度	94,673,666	100.0	12,107,697	12.79	1,638,797	1.73	22,298,611	23.55	16,049,638
1983年度	110,942,492	100.0	14,728,150	13.28	1,823,534	1.64	27,193,942	24.51	18,190,008
1984年度	110,844,033	100.0	14,636,545	13.20	2,581,264	2.33	27,010,831	24.39	19,293,141

會計年度	高級中等教育		高等教育		社會教育		國際文教		其他	
	金額	%	金額	%	金額	%	金額	%	金額	%
1950年度	55,303	35.38	23,651	15.14	4,594	2.94	1,224	0.79	16,017	10.25
1952年度	91,458	30.42	31,514	10.48	10,299	3.43	884	0.29	16,529	5.50
1957年度	300,824	30.95	104,289	10.73	33,828	3.48	7,295	0.75	133,949	13.78
1962年度	683,049	31.94	301,445	14.10	69,638	3.26	36,284	1.70	209,212	9.78
1967年度	1,642,064	35.87	901,398	19.69	143,504	3.13	53,226	1.16	245,771	5.38
1972年度	2,399,626	20.25	2,574,330	21.71	499,047	4.21	59,972	0.51	65,468	0.55
1978年度	6,049,181	16.49	7,329,681	19.98	844,596	2.30	131,333	0.36	598,331	1.63
1979年度	7,840,911	18.12	8,321,079	19.23	1,365,266	3.16	149,688	0.35	704,132	1.63
1981年度	12,629,477	17.04	15,900,970	21.46	3,238,076	4.37	242,418	0.33	1,111,352	1.49
1982年度	16,231,625	17.15	21,145,554	22.34	3,059,497	3.23	248,775	0.26	1,893,472	2.00
1983年度	16,708,829	15.06	26,272,423	23.68	3,758,326	3.39	332,766	0.30	1,934,514	1.74
1984年度	17,357,470	15.66	24,577,003	22.17	3,567,048	3.22	367,799	0.33	1,452,932	1.31

註：1972會計年度以前，國民中學教育經費包含於高級中學教育經費中。

資料來源：台灣「教育部」

表四：台灣學校學生人數
單位：人

學年度	總計	學前教育		國民教育		中等教育				師範			
		幼稚園		國	小	國	中	中學		職	校		
								初	中		高	初	高
1950年	1,054,927	17,111	906,950	—	—	61,082	18,866	23,211	11,226	5,651			
1952年	1,187,858	28,531	1,003,304	—	—	71,900	21,046	25,860	14,232	6,350			
1957年	1,848,038	56,988	1,480,557	—	—	150,594	43,992	39,445	30,378	7,272			
1962年	2,702,771	77,898	2,097,957	—	—	295,363	70,950	42,828	48,905	5,318			
1967年	3,406,233	88,897	2,348,218	—	—	499,843	140,604	48,749	94,547	1,570			
1972年	4,269,132	107,813	2,459,743	908,615	—	—	197,151	—	216,905	582			
1977年	4,552,037	135,232	2,319,342	1,075,455	—	—	181,150	—	304,992	1,724			
1980年	4,597,765	178,216	2,233,706	1,075,532	—	—	180,665	—	349,138	232			
1981年	4,641,975	191,693	2,213,179	1,070,942	—	—	182,391	—	374,206	113			
1982年	4,724,921	193,744	2,226,699	1,082,358	—	—	187,015	—	394,258	12			
1983年	4,799,833	214,076	2,242,641	1,087,601	—	—	190,214	—	404,549	—			
1984年	4,870,838	234,172	2,273,390	1,077,732	—	—	192,360	—	407,832	374			

學年度	高等教育				特殊教育		補習教育	
	專科	大本	學科	研究所	特	殊	補	習
				碩士班	博士班	啓明學校 啓聰學校 啓智學校 仁愛學校	普通補校	職業補校
1950年	1,226	5,374	5	—	—	384	1,122	2,659
1952年	3,171	6,853	13	—	—	547	1,334	4,717
1957年	4,879	20,394	346	—	—	926	3,276	8,991
1962年	11,074	32,532	693	15	—	1,606	5,155	12,477
1967年	63,411	73,881	1,271	50	—	2,260	13,760	29,172
1972年	138,310	109,827	2,693	228	—	2,572	23,234	101,232
1977年	160,506	142,921	4,749	407	100	315 2,248	46,283	146,421
1980年	183,134	153,088	5,633	673	146	260 2,085	53,768	176,291
1981年	192,901	153,181	6,555	800	143	255 1,993	62,307	186,131
1982年	203,722	163,482	7,517	975	262	268 2,027	64,370	198,009
1983年	216,165	169,341	8,427	1,220	325	273 2,029	63,841	198,929
1984年	227,492	173,908	9,481	1,500	382	335 1,949	62,058	203,030

資料來源：台灣「教育部」

表五：教育結構之變動

單位：%

區分	1950年度	1960年度	1970年度	1984年度
高中與高職學生比例	62.69 : 37.31	56.31 : 43.69	50.41 : 49.59	32.05 : 67.95
大專文理科學生比例	47.74 : 52.26	54.14 : 45.86	54.26 : 45.74	53.16 : 46.84
學生組成比例	100.00	100.00	100.00	100.00
幼稚園	1.62	3.36	2.30	4.81
國小	85.97	79.52	61.26	46.67
國中(職)	7.99	10.34	20.03	22.13
高中	1.79	2.42	4.47	3.95
高職(師範)	1.60	2.22	4.42	8.37
專科	0.12	0.33	2.71	4.67
大學	0.51	1.12	2.33	3.57
研究所	0.00	0.02	0.06	0.23
特殊學校	0.04	0.06	0.07	0.06
補習學校	0.36	0.61	2.35	5.54

資料來源：台灣「教育部」

表六：各級學校學生性別比例

單位：%

區	分	1950年度	1960年度	1970年度	1980年度	1984年度
學生總數	{男 女}	62.65 37.35	55.69 44.31	54.34 45.66	51.95 48.05	51.45 48.55
幼稚園	{男 女}	56.48 43.52	55.46 44.54	55.15 44.85	53.15 46.85	52.97 47.03
小學	{男 女}	61.01 38.99	53.18 46.82	51.64 48.36	51.41 48.59	51.46 48.54
國(初中、初職)	{男 女}	71.34 28.66	64.51 35.49	58.32 41.68	52.57 47.43	51.62 48.38
高中	{男 女}	72.91 27.09	68.84 31.16	63.67 36.33	56.13 43.87	55.14 44.86
高(師範)	{男 女}	84.49 15.51	70.43 29.57	55.24 44.76	49.73 50.27	49.49 50.51
大學	{男 女}	89.11 10.89	76.60 23.40	63.96 36.04	59.29 40.71	56.89 43.11
特殊學校	{男 女}	67.19 32.81	64.52 35.48	60.92 39.08	56.64 43.36	55.54 43.46
補習學校	{男 女}	94.21 5.79	77.36 22.64	49.58 50.42	42.60 57.40	41.35 58.65

資料來源：台灣「教育部」