

C老师的 英语教室

TEACHER C'S ENGLISH LESSONS

——10天玩转
口语语法

代晓 著

语法的本质是正确表达



新东方名师12年经验浓缩

带你走出语法泥沼

轻松连词成句

扫二维码，获免费精彩课程视频



西南师范大学出版社
国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

C老师的 英语教室

——10天玩转
口语语法

TEACHER C'S ENGLISH LESSONS



代 晓 著



西南师范大学出版社

国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

图书在版编目 (CIP) 数据

C老师的英语教室:10天玩转口语语法/代晓著

.—重庆:西南师范大学出版社,2018.3

ISBN 978-7-5621-9162-9

I. ①C… II. ①代… III. ①英语-口语②英语-语法 IV. ①H319.9②H314

中国版本图书馆CIP数据核字 (2018) 第024286号

C 老师的英语教室——10 天玩转口语语法

C LAOSHI DE YINGYU JIAOSHI 10 TIAN WANZHUAN KOUYU YUFU

代晓 著

责任编辑:廖 伟

插图:夏何青青

版式设计:张 晗

排 版:重庆允在商务信息咨询有限公司

出版发行:西南师范大学出版社

网址: <http://www.xscbs.com>

社址: (400715) 重庆市北碚区天生路 2 号

市场营销部电话: 023-68868624

邮编: 400715

印 刷: 重庆共创印务有限公司

开 本: 890mm × 1240mm 1/32

印 张: 5.25

字 数: 120 千

版 次: 2018 年 5 月 第 1 版

印 次: 2018 年 5 月 第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5621-9162-9

定 价: 46.00 元

推荐序

一

在行动派社群里我们一直有一个核心理念，就是“梦想清单”。我们鼓励大家写下一个个想完成的梦想，并通过学习、行动与分享来实现这些梦想。事实上，我每天都通过各个自媒体平台看到大家写下的梦想清单，而在这些梦想清单中，我看到最多的梦想就是“学好英语”。

我们为什么要学英语？

我觉得最好的答案应该是，英语可以帮助我们完成更多不设限的、狂野的梦想，见人，见天地，更见自己。如果你想要环游世界，去布宜诺斯艾利斯看圣马丁墓，去格林兰岛学潜水，去冰岛感受极光，去和全世界各个国家的人沟通交流，去感受不一样的生活方式，去了解自己真正想要的生活方式……在这一路探索的过程中，有一个重要的因素——就是你的语言能力，更精确地说，就是你的英语能力——会决定你梦想实现的程度。

这也是为什么代表中国未来的新一代年轻人想要学好英语的原因。何其有幸的是，我们生活的这个时代，总有一些让我们心存感激的好老师。在我创业的过程中，在创新教育跑道一路向前的道路上，我见证了很多热

爱学习的年轻人因为好老师而改变命运的故事。

在一次次和 C 老师的沟通中，我了解到了她的故事。多年前赴美求学，为了研究透英语，她走遍了美国大大小小的图书馆，终于找到打通听说读写经脉的秘籍。回国后，C 老师选择了新东方，投身于她热爱的英语教育事业。在十二年如一日的实践中，她将英语的基础——语法这事儿不断地打磨升级和迭代，直至今天仍在继续。十年磨一剑，也终于磨出了这本珍贵的书。在这本书里，她将多年的新东方教学经验完美呈现，把复杂枯燥的语法知识图像化，更符合现代年轻人的学习习惯，也更简单易懂，让你真正把英语用起来，真正让英语成为你梦想的助力。

2 如果你正在看这本书，那么恭喜你。因为我相信在学习这本书的过程中，C 老师会把你带到一个令你不可思议的世界，你会因为自己英语能力的提升而惊喜，也会探寻到你人生更多的可能性。祝福你！

琦琦

行动派创始人

推荐序 二

英语，是地球上应用范围最大和使用人群最多的一门语言，共有 45 个国家将英语定为官方语言，世界上有三分之一的人口都讲英语。

在中国，早在二〇〇〇年以前，英语就与驾照、计算机一起被称为“通向二十一世纪的三大通行证”。时至今日，已经有超过 3 亿中国人拿到驾照，计算机和互联网已经覆盖我们生活的各个角落。而同样，英语也已经不再只是一门在校学生必修的主科学科，而是逐渐成为人们必须掌握的一项基本社会生存能力。

记得在我的学生时代，我们还只能在进入初中之后才能触摸到“神秘”的英语课程。而现今，已经成为家长的我们可以让孩子从幼儿园阶段开始与英语打交道，英语将伴随孩子直到毕业成人的整个学生时代。

作为中国最大的民办教育培训机构，新东方自建立之初就承载了成为中国优秀的、令人尊敬的、有文化价值的教育机构的愿景和使命。如大家所知，新东方是以英语教育培训为核心发展起来的，经过多年对英语教育的深耕研究，目前已经拥有从 3 岁到成人的全年龄段英语课程，旨在通过自己的力量，

为提高国民英语素质，为社会输送更多优秀人才作贡献。

代晓老师于2010年加入重庆新东方，当时我正任职重庆新东方国外考试部总监，代晓老师在讲课中对教学内容研究非常深刻，对教学法的使用非常精通。通过她的课堂展示，能感受到她是一名非常热爱英语和非常热爱教育的老师，而她也把这种热情放在了后面在重庆新东方的执教之中。现在的代晓老师已经成为重庆新东方的名师，她通过对教学内容的不断总结归纳，同时结合学生不断变化的需求，形成了一套她独有的“速效英语系统学习法”，受到业界的广泛认可。

代晓老师出自教师世家，有着留美经历和丰富的教学经验，对英语教学有着独特的理解和追求。为了本书的编著，代晓老师将正常上课之外的所有精力都投入了进去。这本书可以看作是她多年教师生涯熔炼出的心血之作。书中每一个知识点和例题都经过反复斟酌、推敲，逻辑清晰、简单易学，是一本面向全年龄段的口语语法手册。

此刻，代晓老师正远赴山区，连续第七年参加由新东方教育科技集团发起的“烛光行动——新东方教师社会责任行”，义务支援山区教育。“代晓老师”不仅是这个充满教育情怀、始终对教师职业保持热情的老师的代号，也可以被看作是新东方老师们身上那种值得尊敬和赞颂的精神的代号。不管是代晓老师个人，还是新东方，我们希望的是：你学好英语，有我们努力的成果。

温巍

重庆新东方培训学校校长

自序

说来惭愧，尽管现在是英语老师，我大学之前的英语水平也就是中等而已。刚到美国的时候，听力还可以勉力支撑，但口语简直是悲惨。原以为出国以后英语自然就好了，但是现实一次次浇灭了我的幻想。

为了考托福单词背了不少，可一开口讲英文就感觉心虚。心里要把句子练习好几遍，才敢扭扭捏捏地开口。连基本的生活会话都这样，那种针对话题的深入讨论就更不要提了，心里无数的话就是用英语倒不出来。

我努力尝试改变。美剧看了不少，网络上的学习资料存了好多个G，也不断模仿其他人的表达。但这样学习的效率非常低下，就算会了几个句子又怎么样？不知道表达的原理，遇到新语境的时候又会不知所措。

这种痛苦一直持续到2001年，当时老师要求我们读美国女作家赛珍珠的书，当看到下面这句话的时候，我心里突然就像一阵狂风吹过：

“If you want to understand today, you have to search yesterday.”

——如果要懂得今天，你必须探究昨天。

我痛苦的根源是什么？不是不认识单词，不是不会发音，而是跟风了那么多的学习方法，却不能迅速地连词成句开口说英语。我开始不断地反思和追溯，得到的答案让我彻底惊呆了，这一切的根源竟然都是因为语法！就是让包括我在内的无数中国学生最头痛的语法！

为什么是语法呢？语法的本质是正确表达。以刚才最后讲的那个句子为例，如果我不懂语法，顺理成章讲出来的句子可能是：“It is including me many Chinese students headache’s grammar!” 但事实上，如果我知道语法的话，这句话的错误一目了然。而且，如果我非常熟悉英语语法的话，我可以迅速地组织出一个正确的句子：“It is grammar, which is the biggest headache of many Chinese students, including me!”

2 那什么又叫做非常熟悉？就是把语法像中文一样印入心里。我们在讲中文句子时思考过这个句子应该怎么组织吗？不需要。就像生活在文明社会的我们一样，不用想就知道尊老爱幼是美德，打砸抢烧要进监狱。我们学习语法，其实也就如同一个刚刚来到文明社会的狼孩，必须知道每天要穿好衣服，不能去抢别人的食物。只有熟悉规则，才能够走进新世界的大门啊！

知道了痛苦的根源，新的问题又来了，怎样才能搞定语法？一想到曾经做过的无数语法题，我就不寒而栗。但很快我就说服了自己——我已经到了美国，没有人会再考我语法题，我只需要理解规则并应用于实践就好。这样不就没那么害怕啦？

带着这种心情，我翻遍了图书馆和书店里的所有语法书。当时用的方法非常原始：见到一个有用的规则就写到笔记本上，再马上到电视或

报纸上去寻找例句来印证，然后拉着美国同学说一遍看看到底对不对。

这么神经质地练习一段时间以后，我发现我口语的问题终于解决了！不管是聊日常八卦还是国家大事，都可以很快表达出来，而且大部分都能对，就算错了也马上知道应该怎么改正。最后我大学毕业的时候平均成绩是 3.97 分（满分 4 分），而且那时在美国的生活也变得非常轻松自在了。流利口语的奥秘就是这么简单——语法！而这个奥秘在国内的英语教学中竟然是很少被提及和运用的。

第二个故事是关于我的一群学生。2008 年我为国家商务部“千百十工程”做培训，当时的学生几乎全部来自于国内最著名的 211 或 985 高校，专业方面非常优秀，也都通过了英语四六级考试。但是，在我的课堂上，只要一到口语部分，超过 90% 的学生都是结结巴巴，无比紧张，这和我之前在美国的情况非常相似。最开始我也想用语法去解决，可是孩子们的培训时间只有短短几十天，每天还有其他繁重的课程要学，把语法内容全部过一遍完全不现实。直到有一天，学生们在闲聊时提起自己的梦想的时候我一下明白了。孩子们学英语的目的是什么？做题？当英语老师？成为语言学家？都不是。我们的目的只有一个：快速并正确表达！那基于这种目的，为什么不能把数量繁多的语法内容做优化呢？

思想明确以后，我立即动手做减法。从 2008 年到 2010 年，在反复的筛选和实践中，我慢慢地形成了更为清晰简洁的语法体系。2011 年，我在重庆新东方进行了第一次较大规模的实验。原本非常忐忑，因为这个班的同学们基础比较弱，学习兴趣也不高。但结果非常出乎我的意料，在短短十天的学习之后，不但全班同学都能利用自己的现有单词量进行

迅速表达，而且还掀起了一股狂背单词的热潮——大家都觉得能说口语之后背单词的意义更加明显了。课程结束后，一位负责教研的同事专门过来跟我讲：“C老师，你能不能分享一下你的教学经验，好多同学都跟我们反馈，上完你的课以后感觉自己的任督二脉都打通了！”

这次教学实验给了我极大的鼓舞，我非常深刻地感受到“少即是多”。当我们筛选出底层规律，找到其中链接，站在一个制高点并对其进行运用的时候，即使是一个起点很低的人，也有可能迅速超越很多按部就班学习的高手。

无论是英语、法语、西班牙语还是中文，任何一门语言学习的最终目的—定是应用。用最轻松的方式推倒语法的壁垒，让我们在口语的学习中，降低对非母语语言的畏惧感和距离感，真正体会到学习过程的喜悦——这就是我写这本书的最大动力。

这本书也是完成我的一个承诺。在过去七年里，我每年都跟随新东方“烛光行动”，去欠发达地区培训英语教师。其中一位甘肃山区的初中英语老师，在培训结束以后还跟我有着长达一年的交流。她用我的方法，改变了很多英语学习非常糟糕的学生。她自己的孩子也以优秀的英语成绩在2015年考上了美国某大学的研究生。感谢这位老师，还要感谢很多我过去教过的学生和学生家长们，还有新东方很多优秀的同事，他们一直在鼓励我把自己的这些成果变成书籍，分享给更多无法参与我面授培训的人。

此外我还要感谢我的另一个学生，简书一哥、知识管理达人——彭小六。虽然一直自称30年纯英语学渣，但第一次上完我的课后，小六

马上就兴致勃勃地把我当时还未出版的书稿全部打印出来，背在书包里——有空就拿出来看。我想小六很能够代表当下的一个英语学习群体——他们不是没有学习能力，也不是没有学习的意愿，但花了很多时间、精力和金钱就是无法张口。因此，我们做了一个决定，将我和小六在深圳上课的真实过程拍成视频！真实到什么地步呢，没有脚本，没有彩排，没有导演……在视频中，小六的男神形象全部放下，大家也会看到风中凌乱的C老师。当然粗糙和瑕疵在所难免，但我们仍然坚持这样的尝试，原因只有一个：希望大家能够在看到小六的真实学习过程和变化之后，给自己的坚持多一些笑容和动力！

最后，因为我能力和认识的缺陷，这本书应该还有很多不足的地方。我希望把我的教学方法和认知用最轻松、简单、让人愉悦的方式分享出来——尽管可能会有偏差或缺陷。特别是我在频繁表达的底层规律部分，删掉了许多口语中不太用得到的枝节内容，跟我们现在比较注重细节和做题的主流语法教学有非常大的不同。但是请大家相信，这本书饱含着我最大的诚意——只要按照本书的逻辑去理解和反复练习，对于大家提升自己的口语一定是会有所帮助的。做了12年的教师，这本书是我对过去身边人们的承诺的实现，也是我对未来可能认识的你们的拥抱。

这本书从开始动笔到成书历时近两年时间，初稿完成后先发表在《新东方英语》和我自己的公众号上，根据读者们的反馈修改出了第二稿。在录完视频以后，编辑老师和朋友们又给了我很多有价值的意见，然后我又修改出了第三稿和第四稿。如果你对这本书的内容有所疑问或意见的话，请一定到我的微博（C老师碎碎念）来告诉我。希望这本书还能再版，

期待着为大家写出更好的第五稿第六稿第 N 稿……让我们一起来把英语学习这件事情变得不那么艰难！当然，如果这本书的内容对你有所启发，有所帮助，也请让我知道——你们的所有反馈都是我莫大的鼓励。

代晓
Christina





CONTENTS

目录

DAY ONE 正确英语的底层秘诀——简单句 1

不是用了英语单词就叫讲英语!

DAY TWO 一路向前，两招搞定简单句 15

牢记这张表，说错不容易!

DAY THREE 时态都不对还说什么英语 27

不看时间词看动词，时间轴大法，
拿走不谢!

DAY FOUR 好，再来点儿高级的时态 43

四大进阶时态，别被它们的中文
名称迷惑!

DAY FIVE 让你的语言多一点儿“被动” 57

你倒是全搞主动试试?
有个词叫审美疲劳!

DAY SIX	今天终于大悟：名词性从句原来如此简单	71
---------	--------------------	----

拥有高级感的第一步！

DAY SEVEN	学完自带光环的状语从句，造句简直无敌	87
-----------	--------------------	----

状语从句那么多，牢记九种不会错！

DAY EIGHT	配角中的女神，美貌的定语从句	107
-----------	----------------	-----

人美靠修饰，句子也一样！

DAY NINE	你口语中的错，20% 是冠词和介词的错	119
----------	---------------------	-----

使用名词时，想想衣服怎样穿！

DAY TEN	谁说非谓动词难于上青天	137
---------	-------------	-----

满足两条件，请它助阵并不难！

后 记	十天，你能收获什么？	153
-----	------------	-----

DAY ONE

1

正确英语的底层秘诀

——简单句

不是用了英语单词就叫讲英语!



扫码获取
免费课程



许多英语学习者一开口说英语就会犯晕，无论句子是否简单。比如下面的错句：



我是很喜欢她。

I am like her.



看书能让我快乐。

Read books makes me happy.



我和她昨天下午高兴地在图书馆看书。

She and I yesterday afternoon were happily in the library read books.

说成这样外国人能听懂吗？

的确能……

就像咱们听一外国友人说“看书我在学校一样”，确实能懂。然而，我们内心一定是崩溃的！

我无法想象，如果外国友人知道我们大部分人都是从小学就开始学英语还能把英语说成这样的的时候，他的内心崩溃指数得达到多少啊？

我有好多学生跟我说，他们出国以后很难跟外国人做交心的好友。