

★★★中等职业教育通用教材

Zhongdeng Zhiyejiaoyu

中职实用英语语法

ZHONGZHI SHIYONG YINGYU YUFA

苏国武 李晓华 张鹏庆 编著

兰州大学出版社



苏国武 李晓华 张鹏庆 编著

兰州大学出版社

ZHONGZHI SHIYONG YINGYU YUFA

中职实用英语语法

Zhongdeng Zhiyejiaoyu



图书在版编目(CIP)数据

中职实用英语语法 / 苏国武, 李晓华, 张鹏庆编著
-- 兰州 : 兰州大学出版社, 2014. 11
ISBN 978-7-311-04641-5

I. ①中… II. ①苏… ②李… ③张… III. ①英语—
语法—中等专业学校—教学参考资料 IV. ①G634.413

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第278920号

责任编辑 郝可伟

封面设计 张馨月

书 名 中职实用英语语法
作 者 苏国武 李晓华 张鹏庆 编著
出版发行 兰州大学出版社 (地址:兰州市天水南路222号 730000)
电 话 0931-8912613(总编办公室) 0931-8617156(营销中心)
0931-8914298(读者服务部)
网 址 <http://www.onbook.com.cn>
电子信箱 press@lzu.edu.cn
印 刷 甘肃北辰印务有限公司
开 本 787 mm×1092 mm 1/16
印 张 16.5
字 数 346千
版 次 2014年11月第1版
印 次 2014年11月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-311-04641-5
定 价 30.00元

(图书若有破损、缺页、掉页可随时与本社联系)



前 言

英语是中职生的一门必修课,作为一名中职学校的一线教师,遇到的最大挑战是学生的英语基础太薄弱而难以施教,同时又苦于没有合适的语法教材来满足教学的需要,学生手中也没有可供参考的、系统的、适合自己实际水平与需要的语法书。为了满足教学的实际需要,作者特编写了这本简洁、实用的教材,以期对教学有所帮助。

本书具有以下特点:

1. 本书涵盖了国家《中等职业学校英语教学大纲》英语课程语法学习总体目标的全部语法项目,内容全面。

2. 结合中职生英语基础差的实际,在编排上以初中毕业程度为起点,由浅入深,使用浅显易懂的语言精辟地分析了中职英语语法的重点和难点,在保证知识完整性的同时,化繁为简,化难为易,让学生更易于接受,更易于查找和学习,便于理解记忆。同时,精心挑选了一些常见的语法疑难点进行适当拓展,从而在广度和深度上最大地满足学生在新阶段的学习需求,为他们进一步学习英语打下更坚实的基础。

3. 本书分为概述、词法、句法和附录四大部分。在内容编排上,每一小节集中解决一个问题,使同学用短短的几分钟(甚至是在课间的两三分钟)时间里就可读完一小节内容,解决一个问题。用这种方法,将语言难点化整为零,利用平时零碎的小时间抓紧学习,经过日积月累而完成语法内容的学习。附录部分提供了中职英语教学大纲要求的所有词汇的词汇表,并标注了音标和释义,以方便学生日常学习记忆,也可以在需要的时候对生词进行查找。对于让学生头疼的不规则动词,也以列表的方式按规律归类呈现,有助于学生记忆。



4. 每个章节都提供了巩固练习,便于巩固所学知识。答案详解中还提示了解题思路和解析,以促进对本章知识的融会贯通,使得语言知识转化为语言能力。

本书实用性强,所选材料具有实践性,所有讲解紧跟例句,所有例句都带译文,便于同学们理解领会。除了日常学习外,还可以作为三校生高考的参考读物。

由于编者水平有限,书中难免有不妥之处,敬请各位使用本书的广大教师批评指正,提出宝贵的意见和建议。

编者

2014年9月



目 录

第一篇 概述

1. 英语语法结构图	001
2. 词法	002
3. 句法	002

第二篇 词法

第1章 名词	007
1. 名词的概念	007
2. 名词的分类	008
3. 名词的所有格	012
巩固练习	012
答案与解析	016
第2章 冠词和数词	020
1. 冠词	020
2. 数词	023
巩固练习	024
答案与解析	028
第3章 代词	031
1. 代词的分类	031
2. 代词的用法	032
3. 代词比较辨异	041
巩固练习	044
答案与解析	048
第4章 形容词和副词	051
1. 形容词	051
2. 副词	052
3. 形容词与副词的比较级	054
4. as + 形容词原级或副词原级 + as	055
5. 形容词比较级或副词比较级 + than	055

6. 可修饰比较级的词或词组	056
7. many, old 和 far	056
8. the + 最高级 + 比较范围	056
9. 和 more 有关的词组表达的比较级	057
巩固练习	057
答案与解析	062
第5章 动词	066
1. 动词的概念	066
2. 动词的分类	066
3. 动词的用法	067
巩固练习	075
答案与解析	079
第6章 非谓语动词	083
1. 动名词	083
2. 不定式	085
3. 分词	093
4. 独立主格	095
巩固练习	096
答案与解析	101
第7章 动词的时态	105
1. 一般现在时	105
2. 一般过去时	105
3. 一般将来时	107
4. 现在完成时	108
5. 过去完成时	111
6. 将来完成时	111
7. 现在进行时	112
8. 过去进行时	113
9. 将来进行时	113
10. 时态一致	114
11. 时态与时间状语	114
巩固练习	115
答案与解析	120
第8章 动词的语态	123
1. 动词语态的分类	123
2. 被动语态	123



巩固练习	127
答案与解析	131

第三篇 句法

第9章 句子的种类	135
1. 句子的种类	135
2. 句子的结构	137
3. 特殊形式的反意疑问句	138
巩固练习	140
答案与解析	144
第10章 倒装	148
1. 倒装句之完全倒装	148
2. 倒装句之部分倒装	148
巩固练习	150
答案与解析	154
第11章 主谓一致	158
1. 并列结构作主语时谓语用复数	158
2. 主谓一致中的就近原则	158
3. 谓语动词与前面的主语一致	159
4. 谓语需用单数的条件	159
5. 指代意义决定谓语的单复数	159
6. 与后接名词或代词保持一致	160
巩固练习	160
答案与解析	163
第12章 虚拟语气	166
1. 虚拟语气的作用	166
2. 虚拟语气在条件句中的应用	166
3. 虚拟条件句的倒装	167
4. 特殊的虚拟语气词	167
巩固练习	169
答案与解析	174
第13章 名词性从句	177
1. 引导名词性从句的连接词	177
2. 名词性从句的分类	178
3. 否定转移	180
巩固练习	181



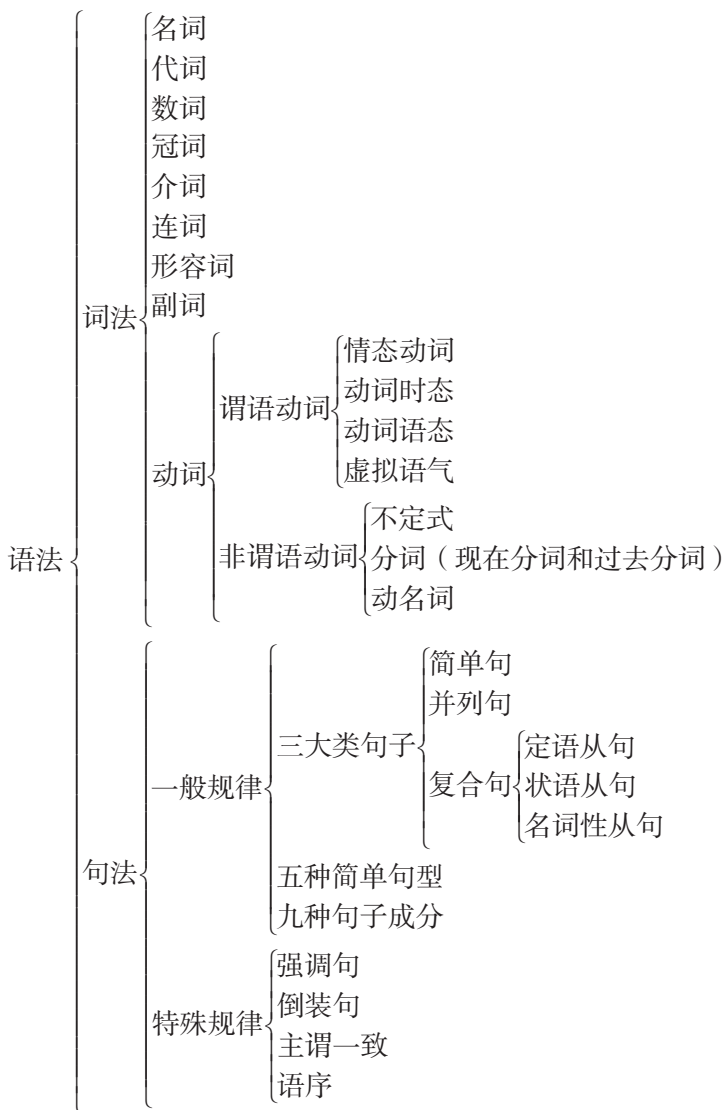
答案与解析	185
第 14 章 定语从句	188
1. 关系词的分类	188
2. 定语从句的种类	188
3. 定语从句的用法	191
4. 区分定语从句和同位语从句的用法	193
巩固练习	194
答案与解析	197
第 15 章 状语从句	202
1. 状语从句的概念	202
2. 状语从句的用法	202
3. 引导状语从句的常用词及词组	205
巩固练习	207
答案与解析	209
第 16 章 并列句	211
1. 并列连词与并列结构	211
2. 常见并列结构	212
巩固练习	213
答案与解析	216
附录	219
词汇表	219
不规则动词的巧记表	252



第一篇 概述

英语语法是组词造句的规则,是把合适的词放在合适位置的艺术。语法可分为两大部分:词法和句法。词法包括各类词的形态及其变化,句法主要讲句子的种类和类型、句子成分以及遣词造句的规律。

1. 英语语法结构图



2. 词法

英语中的词根据其形式特征、词义以及句法作用,分为十大类,即名词、代词、动词、形容词、副词、数词、冠词、介词、连词和感叹词。前六类词可以在句子中独立充当成分,称为实词;后四类词不能在句子中独立充当任何成分,称为虚词。

词 类		定 义	例 词
实 词	名词	表示人或事物名称的词	market, pilot, water, land
	代词	代替名词或名词所有格的词	it, we, them, all, nothing
	动词	表示动作或状态的词	work, live, study, eat
	形容词	表示人或事物的性质、特征的词	happy, busy, young
	副词	表示动作、状态的特征或某种性质的程度的词	hard, well, always, very
	数词	表示数目或顺序的词	one, two, first, thousand
虚 词	冠词	冠于名词前,说明名词含义的词	a, an, the
	介词	用于名词或代词之前,表示该词与其他词的关系的词	in, on, after, between
	连词	连接词与词、词组与词组、句与句的词	and, but, so, if, when, as
	感叹词	表示说话时的情感的词	ah, oh, well

3. 句法

(1) 句子的成分

句子的各个组成部分,叫句子的成分,在句中起不同语法作用,主要有主语、谓语、表语、宾语、定语、补语、状语、同位语和独立成分。具体用法详见下表:

成 分	充当词	例 句
主 语 (表示句子描述的是“谁”或“什么”,是谓语的陈述对象)	名词	Lang Ping was hired as a head coach.
		The boy began piano lessons at the age of three.
	人称代词	She turned down the offer.
	物主代词	Your idea is good, but mine is better.
	指示代词	Those who are tired of this may leave now.
	疑问代词	What is the most important thing?
	不定代词	Nothing is difficult if we work hard at it.
	基数词	Eight and three is eleven.
	序数词	The second is even more beautiful.
	形容词	The old are taken good care of in our country.
		The wounded have been rushed to the nearest hospital.
	不定式	To see is to believe.
		It is necessary for us to master a foreign language .
	动名词	Helping others can bring us happiness.
		It is no use arguing with him about this matter.
主语从句	That you failed this game made me very disappointed.	
	What is lost is the most valuable.	



续表

成分	充当词	例句
谓语 (表示主语的动作或状态)	行为动词	We planted many trees this spring.
		The young ought to respect the old.
	连系动词	We are Chinese.
		The musician became deaf later.
表语 (说明主语的特征、类属、状态或身份)	名词	He became a famous actor .
	形容词	The mountains are green and the water is clean .
	副词	Time is up .
	指示代词	What I want is that , not this .
	疑问代词	I wonder who they are.
	不定代词	It is nothing serious.
	基数词	Two plus two is four .
	序数词	Mother is always the first to get up in the morning.
	不定式	My job is to clean the road.
	动名词	Her hobby is collecting stamps.
	介词短语	The watch is just under your nose .
	现在分词	The result was disappointing .
	过去分词	We were disappointed .
	表语从句	That is what EQ means .
宾语 (表示及物动词或及物动词短语的对象或内容)	名词	Now many foreigners are learning Chinese .
	人称代词	He fooled us all.
	反身代词	Believe in yourselves .
	指示代词	I think you will like this .
	疑问代词	Who are you waiting for?
	不定代词	They got everything they wanted.
	物主代词	My mother has a lot of hats so I borrowed one of hers .
	相互代词	You should learn to respect each other .

续表

成 分	充当词	例 句
定语 (用于修饰名词或者代词)	形容词	Now the world is just like a small village.
	副词	The natives there are very friendly.
	名词	He works in a car factory.
	物主代词	Their invention won the national prize.
	指示代词	These wild plants are well protected.
	疑问代词	Which river is the longest one in the world?
	不定代词	Both their parents are doctors.
	基数词	The organization contains eight countries.
	序数词	He was the fifth player to receive the honour.
	介词短语	Many secrets in space remain unknown.
	不定式	So I have nothing to say for myself.
	动名词	I bought a walking stick for my grandmother.
	现在分词	Tom got injured by a falling tree.
	过去分词	They reached an old house built 200 years ago.
定语从句	Those who drink water will never forget the people who dig the well .	
宾语补足语 (用于宾语之后,补充说明宾语的动作或状态)	形容词	That will make her mad .
	副词	Let me show you out .
	名词	We chose Paul our head .
	介词短语	Susan found herself in a strange world .
	不定式	Do not force me to do anything .
	现在分词	Don't keep me waiting too long.
	过去分词	They ran away and left the work unfinished .
状语 (用于修饰动词、副词、形容词、从句及全句)	形容词	The travellers came back, safe and sound .
	副词	The son often writes to his parents.
	不定式	Mother went to buy something in the supermarket .
	名词	Li Ming is one year older than I.
	介词短语	From space the astronaut saw a blue globe.
	现在分词	He stood up, looking at the boss coldly .
	过去分词	Led by a native, we found the old castle.
	状语从句	Where there is smoke , there is fire.
	独立主格结构	Weather permitting , we'll go for a picnic.
同位语 (说明前面名词或代词的具体内容)	名词	Miss Wu, our English teacher , is kind to us.
	代词	They each have a PC.
	数词	I've prepared a big dinner for you two .
	同位语从句	We've got the news that our team won the match .



(2)句子的类别

①按使用目的,句子可分为陈述句、疑问句、祈使句和感叹句。

类 别		例 句
陈 述 句	肯定句	Youth is a state of mind. The ice cream was first invented in China.
	否定句	I can't agree with you. It doesn't matter.
疑 问 句	一般疑问句	Did Italy win the World Cup? Is there anything interesting?
	特殊疑问句	What's on? Who will be the MVP of 2007?
	选择疑问句	Are you a teacher or a student? Do you like football or basketball?
	反意疑问句	It is a fine day today, isn't it? No one accepted your offer, did they?
祈使句		Don't take everything for granted. Follow me, please.
感叹句		What a beautiful lake it is! How beautiful a lake it is!

②按结构分类,句子可分为简单句、并列句和复合句。

类 别	例 句
简单句 (五种基本句型)	1.主语+不及物动词 The sun rises in the east. A terrible accident happened just now. 2.主语+及物动词+宾语 Many families keep pets. 3.主语+连系动词+表语 China is a developing country. My favourite attraction is the Great Wall. 4.主语+及物动词+间接宾语+直接宾语 Jane sent me an e-mail yesterday. Yesterday he told me the wonderful news. 5.主语+及物动词+宾语+宾语补足语 The parents told the boy to come back early. Who left the window open? We all try to make our class a united and harmonious one.



续表

类 别	例 句		
并列句	Marx was born in Germany and later he went to England. The medicine is bitter, but it is good for your health. The river was dry, so they had to move again.		
复合句	名词 性从 句	主语从句	What you said is true.
		宾语从句	You know that beauty should be natural.
		表语从句	That's where I studied.
		同位语从句	He made a promise that he would come on time.
	定语 从句	Do you know the boy who is playing there?	
		This is the result that I wanted.	
		That's the hotel where I stayed.	
	状语 从句	时间状语从句	We'd finished the work before they came.
		条件状语从句	If it rains, we have to stay at home.
		原因状语从句	She was absent because she was ill.
		目的状语从句	He started out early in order that he could catch the first bus.
		结果状语从句	Tom was so tired that he fell behind.
		地点状语从句	Lucy found the MP3 where she lost it.
让步状语从句		Though I'm poor, I'm happy.	
方式状语从句	Do it as I do.		
比较状语从句	You are stronger than I (am).		



第二篇 词法

第1章 名词

1. 名词的概念

名词是表示人、事物的名称或抽象概念的词。按意义分为专有名词和普通名词。

1.1 专有名词

表示具体的人、事物、地点、团体或机构的专有名称(第一个字母要大写)。如:China(中国)、Asia(亚洲)、Beijing(北京)、the People's Republic of China(中华人民共和国)。

专有名词如果含有名词短语,则必须使用定冠词the。如:the Great Wall(长城)。

姓氏名如果采用复数形式,则表示该姓氏一家人(复数含义)。如:the Greens(格林一家人)。

1.2 普通名词

表示某些人、某类事物、某种物质或抽象概念的名称。如:teacher(老师)、tea(茶)、reform(改革)。

普通名词又可进一步分为五类:

(1)个体名词(Individual Nouns):表示单个的人和事物。如:car(汽车)、room(房间)、fan(风扇)、photo(照片)。

(2)集体名词(Collective Nouns):表示一群人或一些事物的名称。如:people(人们)、family(家庭)、army(军队)、government(政府)、group(集团)。

(3)复合名词(Compound Nouns):两个或两个以上名词连在一起构成的名词。如boyfriend(男友)、passerby(过路人)、brother-in-law(内兄)。

(4)物质名词(Material Nouns):表示物质或不具备确定形状和大小的个体的物质。如fire(火)、steel(钢)、air(空气)、water(水)、milk(牛奶)。

(5)抽象名词(Abstract Nouns):表示动作、状态、品质或其他抽象概念。如:labour(劳动)、health(健康)、life(生活)、friendship(友情)、patience(耐力)。

2. 名词的分类

按是否可数,名词又可分为可数名词和不可数名词。

2.1 不可数名词

不可数名词是指不能以数目来计算,不可以分成个体的概念、状态、品质、感情或表示物质材料的东 西;它一般没有复数形式,只有单数形式,它的前面不能用不定冠词 a / an。抽象名词、物质名词和专有名词一般是不可数名词。

2.2 可数名词

可数名词是指能以数目来计算,可以分成个体的人或东西,因此它有复数形式。

可数名词的复数变化规则归纳如下:

2.2.1 名词单数变复数的一般规则按下表进行变化:

情况	构成方法	读音	例词
一般情况	加 -s	1.清辅音后读/s/	map—maps
		2.浊辅音和元音后读 /z/	bag—bags car—cars
以 s、sh、ch、x 等结尾的词	加 -es	读 /iz/	bus—buses watch—watches
以 ce、se、ze、(d)ge 等结尾的词	加 -s	读 /iz/	license—licenses
以辅音字母+y 结尾的词	变 y 为 i 再加 es	读 /z/	baby—babies

2.2.2 名词单数变复数的特殊规则如下:

(1) 以 y 结尾的专有名词,或元音字母+y 结尾的名词单数变复数时,直接加 s 变复数。

如:two Marys the Henrys

monkey—monkeys holiday—holidays

比较:storey—storeys story—stories

(2) 以 o 结尾的名词,单数变复数时

①加-s,如: photo—photos piano—pianos radio—radios zoo—zoos

②加-es,如: potato—potatoes tomato—tomatoes

③均可,如: zero—zeros / zeroes

(3) 以 f 或 fe 结尾的名词单数变复数时

①直接加-s,如: belief—beliefs roof—roofs safe—safes gulf—gulfs

②去 f、fe 加 ves,如:

half—halves knife—knives leaf—leaves wolf—wolves

wife—wives life—lives thief—thieves

③既可去掉 f、fe 加 ves,也可直接加-s,如: