

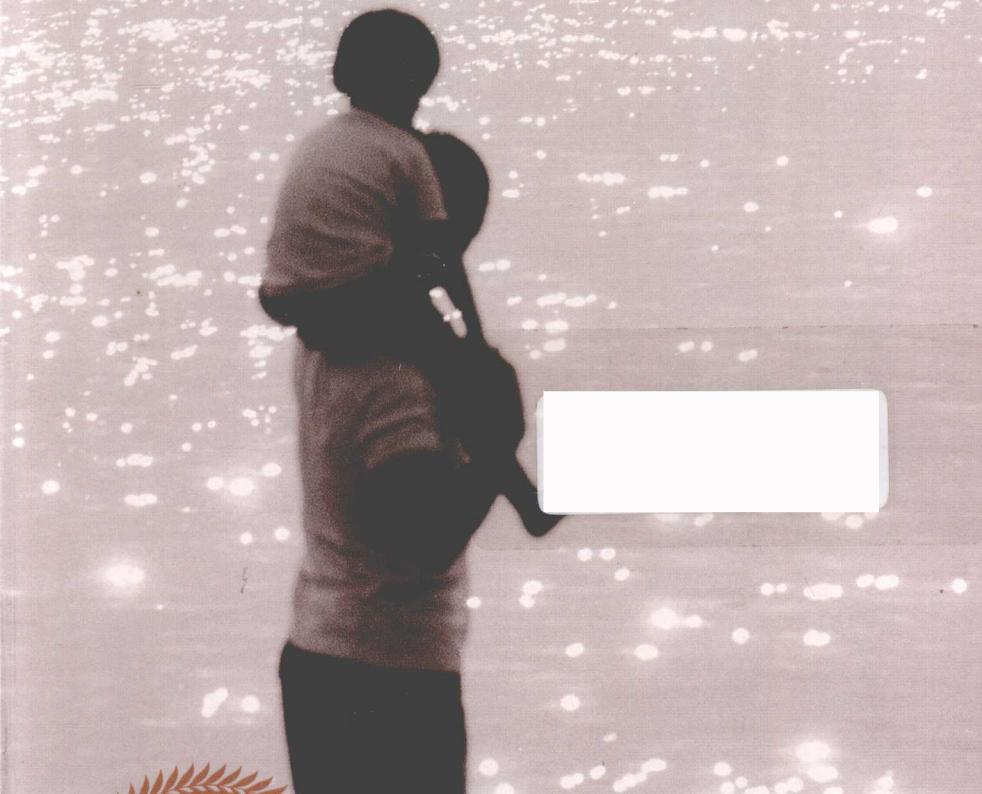
做父亲才是男人
最有价值的投资

超值白金版
29.80

好好做父亲

父亲是男人最重要的事业

编著
张卉妍



中國華僑出版社

父亲是朋友、是玩伴、是师长，是孩子成长的力量，
父亲教育的差异，深刻影响孩子的一生

孩子比事业更重要，再忙也要做个好父亲

父亲是独特的存在，对培养孩子有特别的能力，失去父爱是人类情感发展的一种缺陷和不平衡。因此，在孩子的成长过程中，爸爸起着重要而不可替代的作用，爸爸的言谈举止会对孩子产生深远的影响。

好好做父亲

父亲是男人最重要的事
业



中國華僑出版社

图书在版编目(CIP)数据

好好做父亲：父亲是男人最重要的事业 / 张卉妍编著. —北京：
中国华侨出版社，2014.10
ISBN 978-7-5113-4926-2

I .①好… II .①张… III .①家庭教育 IV .①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 226769 号

好好做父亲：父亲是男人最重要的事业

编 著：张卉妍

出版人：方 鸣

责任编辑：岚 兮

封面设计：韩立强

文字编辑：胡宝林

图文制作：北京东方视点数据技术有限公司

图片提供：www.quanjing.com

经 销：新华书店

开 本：1020mm×1200mm 1/10 印张：44 字数：720 千字

印 刷：北京中创彩色印刷有限公司

版 次：2014 年 11 月第 1 版 2014 年 11 月第 1 次印刷

书 号：ISBN 978-7-5113-4926-2

定 价：29.80 元

中国华侨出版社 北京市朝阳区静安里 26 号通成达大厦三层 邮编：100028

法律顾问：陈鹰律师事务所

发 行 部：(010)58815874 传 真：(010)58815857

网 址：www.oveaschin.com

E-mail：oveaschin@sina.com

如果发现印装质量问题，影响阅读，请与印刷厂联系调换。

在孩子的成长中，大多数家庭，孩子的教育都由妈妈“大权独揽”，而父亲大多充当“甩手掌柜的”。这种父爱缺席的教育模式给孩子未来的身心成长埋下了巨大的隐患。母性教育是一种“叶根”的教育，目标是达到生命的滋润、丰满；而父性教育就是一种“主干”的教育，目标是建立人生的“主心骨”，实现生命向空中的充分伸展。父教缺乏可能会让孩子终身“缺钙”！古人云：“子不教，父之过。”教育子女，父亲的作用不可低估，父亲的角色不可替代。

父亲是孩子游戏的重要伙伴。在家庭交往中，相对于把更多时间花费在照料孩子生活上的母亲，父亲更多的是与孩子一起游戏。父亲用触觉、肢体运动的游戏把孩子举得高高的，来回悠，或往下扔。这些大动作、激烈的身体游戏使孩子快乐地咯咯大笑。孩子在头3年内与父母形成不同的关系类型，痛苦时，他更多地到母亲那儿去寻求安慰；而想玩时，则更多地会想到父亲。孩子在散步、游戏时，喜欢和父亲在一起。20个月时，父亲就成为孩子的基本游戏伙伴；30个月时，则成为更重要的游戏伙伴。20个月的婴儿对父亲发起的社会交往游戏明显地感兴趣，反应积极。30个月的婴儿能兴奋、激动、投入、亲近、合作而有兴致地和父亲一起游戏，他们会把父亲作为第一游戏伙伴来选择。

父亲是孩子形成积极个性品质的重要源泉。现代社会，良好的女性特征得到社会的推崇，即会关心人、体贴人，有良好的同情心、善意；而良好的男性特征，即独立、自主、坚强、果断、自信、与人合作、有进取心等也是社会对人的要求。父亲对孩子良好个性品质的形成具有极大的促进作用，是孩子良好个性品质的重要源泉。父亲通常具有独立、自信、自主、坚毅、勇敢、果断、坚强、敢于冒险、勇于克服困难、富有进取心、富有合作精神、热情、外向、开朗、大方、宽厚等个性特征。孩子在与父亲的不断交往、相互作用中，一方面接受影响并且不知不觉地学习、模仿；另一方面，父亲也自觉、不自觉地要求孩子具有以上特征。如果孩子在5岁前失去父亲，对他的个性发展会非常不利。孩子年龄越小，影响越大。没有父亲的孩子会缺少克服困难的勇气，具有较多的依赖性，缺乏自信，进取心，同时在冲动的控制和道德品质发展等方面也受到削弱。父亲因为性别角色，会具有相对于母亲性别的一些优势，比如运动能力、数理能力、识别方位的能力、分析问题的条理性及动手能力等。此外，孩子与父亲交往，可以学到更多知识，并逐渐形成较强解决问题的能力、创造意识及爱思考的习惯。

做父亲是男人最重要的事业，也是男人最有价值的投资。父亲是儿子通往世



界的桥梁和榜样，是女孩儿成功的动力和婚姻关系的模板。要教出好孩子，必须要学会做好父亲，首先要提高自身的素质，孩子是站在父亲的肩膀上的，父亲能走多远，孩子就能走多远。其次是掌握科学的教育方法和有效的技巧。早在 70 多年前，鲁迅先生就提出“我们怎样做父亲”的问题，直到今天，这个现实而尖锐的问题，仍然困扰着许多人。本书为正在苦恼的父亲解读了各种教子难题，比如：对待男孩应该使用什么样的教育方式？对待女孩应该使用什么样的教育方式？对于孩子来说，最重要的品质是什么？什么才应该是孩子的最终极目标？当孩子胆小的时候，父亲应该怎么做？当孩子犯错误的时候，父亲应该怎么样做？当父子或父女之间出现隔阂、矛盾的时候，父亲应该怎么做？当孩子遭遇早恋，父亲如何引导和解决？什么是科学教养？如何与子女成为好朋友？如何培养孩子的情商、智商、财商？如何与孩子正确沟通……书中都一一解答。

阅读本书可以帮助父亲了解最基本的教育学、心理学知识，掌握各种科学的教育方法、技巧，根据孩子的兴趣爱好，制定出合理的培养计划，培养一个优秀的孩子，让千万父亲“望子成龙”、“望女成凤”的梦想成为现实。本书立足于当代中国的教育文化背景，收集了大量可资中国父亲借鉴的东西方家庭教育案例并作出深入分析，介绍了国内外先进的家庭教育思想和最具成效的育儿方案，针对中国家庭教育中普遍存在的问题和误区，提出了科学的解决办法。





第 | 一 | 章

好好做父亲：父亲是男人最有价值的投资

| | |
|----------------|----|
| 父亲是男孩走向男子汉的桥梁 | 1 |
| 父亲是女孩走向成功的媒介 | 2 |
| 男孩为何越来越女性化 | 4 |
| 父亲不能在家庭教育中淡出 | 5 |
| 父亲在教养孩子中应扮演的角色 | 6 |
| 父亲是孩子的自制力之源 | 7 |
| 缺失父爱的孩子，容易走向犯罪 | 9 |
| 父教能够弥补母爱的不足 | 10 |
| 父亲应该教育孩子的事情 | 11 |

第 | 二 | 章

好孩子：三分天注定，七分靠教育

| | |
|-------------------|----|
| 聪明是天生的吗 | 13 |
| 不吼不叫的父教真理 | 14 |
| 让孩子的话语有逻辑 | 16 |
| 引导孩子主动承认自己的错误 | 18 |
| 实施早教，要抓住关键 | 19 |
| 让“暴力”卡通、动漫离孩子远一点儿 | 21 |
| 急什么，孩子还没理清头绪呢 | 22 |
| 该不该做“全能超人” | 23 |
| 逼迫对孩子的学习和成长没有任何帮助 | 25 |

第 | 三 | 章

不许失败的创业：中国式父教的九大硬伤

| | |
|----------------------|----|
| 问题一：很少关心孩子的能力培养 | 27 |
| 问题二：很少关心孩子的心理健康 | 28 |
| 问题三：很少教育孩子去关爱别人 | 30 |
| 问题四：总灌输“老爸有的是钱”的思想观念 | 31 |
| 问题五：把孩子当成自己的私有财产 | 32 |
| 问题六：为孩子提供过度保护 | 33 |
| 问题七：总认为“听话”才是好孩子 | 35 |
| 问题八：棍棒出孝子 | 36 |



问题九：忽略了对孩子生存能力的训练 39

第四章

父亲今天的不足，影响的是孩子的未来

| | |
|----------------------------|----|
| 别去威胁孩子，这会让他变得“小心翼翼” | 42 |
| 父亲的“冷漠”就是囚困孩子的“监牢” | 44 |
| 你说过多少次“我才是家长！” | 46 |
| 2 父亲是“暴君”，孩子就会是“听话的臣民” | 47 |
| 别用名利诱惑孩子，小心孩子的眼睛里都是“\$ \$” | 48 |
| 别让孩子把父亲当成“透明人” | 50 |
| 对家庭有责任感，别让婚外情毁了家庭 | 52 |
| 父亲抽烟、酗酒，孩子照样学 | 53 |
| 进门之前，把坏脾气丢在家门外 | 55 |
| 别在孩子面前脏话连篇，小心他出口成“脏” | 56 |
| 你的不孝就是为孩子埋下不孝的种子 | 58 |
| 谎言很容易拆穿，在孩子面前做个诚恳的人 | 60 |

第五章

我的事业是父亲：他们无愧“父亲”这个职位

| | |
|-------------------------|----|
| 董卿的父亲：“魔鬼教育”让女儿破茧成蝶 | 62 |
| 细节型父亲的楷模：诺贝尔之父 | 63 |
| 童话大王郑渊洁的另类父教 | 65 |
| 石油大王洛克菲勒写给儿子的一封信 | 67 |
| 李嘉诚教给儿子的处世哲学 | 68 |
| 叶圣陶说：孩子，分数不重要 | 70 |
| 乔布斯：父爱缺席的童年 | 71 |
| 威廉用实际行动教出了一个世界首富——比尔·盖茨 | 72 |
| 潘长江：小个子父亲的大智慧 | 75 |
| 农民父亲为儿女打造艺术之路 | 78 |
| 张中行的“无为而治”教育 | 80 |
| 皮特罗：我的儿子是达·芬奇 | 81 |
| 托马斯·沃森：潜移默化的家庭教育 | 83 |
| 学王夫之教子，精神奖励更吃香 | 85 |

第六章

观念突破：想要教育好孩子，先要改变自己

| | |
|----------------|----|
| 最需要拯救的是父母 | 87 |
| “懒”父亲教男孩独立自强 | 89 |
| 今日复今日，今日何其少 | 90 |
| 父亲都“对”了，又能怎么样？ | 93 |
| 家，不是讲理的地方 | 94 |
| 说话刻薄的父亲应该多反省 | 96 |

| | |
|------------|-----|
| 养儿就能防老吗 | 97 |
| 真的不是孩子的错 | 99 |
| 授之以鱼不如授之以渔 | 100 |
| 心态决定状态 | 102 |
| 家是最好的学校 | 104 |

第七章 启智教育，好爸爸是孩子的好老师

| | |
|-------------------|-----|
| 刚出生，宝宝智力开发培养的第一堂课 | 106 |
| 咿咿呀呀学说话 | 108 |
| 让宝宝全面动起来 | 110 |
| 感知多彩的外部世界 | 112 |
| 宝宝开始坐起来了 | 113 |
| 满足宝宝的好奇心 | 114 |
| 让宝宝接触外界 | 116 |
| 爬出聪明的好宝宝 | 117 |
| 培养宝宝的各种本领 | 119 |
| 鼓励宝宝学走路 | 121 |
| 鼓励宝宝主动探索 | 123 |

第八章 科学教养，父亲懂大脑才懂教育

| | |
|------------------|-----|
| 分辨“伪科学” | 126 |
| 为什么孩子整天做功课，成绩却不好 | 127 |
| 顺其自然是最好的育儿真经 | 129 |
| 个性、能力——先天还是后天 | 131 |
| 贵人语迟是正常现象 | 132 |
| 放牛班的孩子怎么教 | 133 |
| 别让孩子踩着你的脚印前行 | 135 |
| 教孩子学会“一心两用” | 136 |

第九章 学习重点，孩子的学习不简单

| | |
|------------------|-----|
| 尽早培养孩子的语言能力 | 138 |
| 学习语言，少而精才能入脑 | 140 |
| 提早入学害处多 | 142 |
| 孩子的世界不应有标准答案 | 143 |
| 大目标从小事情做起 | 145 |
| 孩子该多大开始学外语？ | 146 |
| 说得好才能写得好 | 148 |
| 分数并不能代表孩子的一切 | 149 |
| 学习：在错误的道路上狂奔，白费劲 | 153 |

| | |
|-----------------|-----|
| 分数翻番的秘密武器——思维导图 | 154 |
| 作业签字，先紧后松 | 156 |
| 写作能力靠培养 | 158 |
| 学不好母语，也学不好英语 | 159 |
| 阅读，先要“悦读” | 161 |

第十一章 习惯培养：好习惯影响孩子的一生

| | |
|-------------------------|-----|
| 好习惯是孩子一生最宝贵的财富 | 163 |
| 删除孩子的小恶习 | 165 |
| 养成好习惯，注意生活细节 | 166 |
| 对付孩子的懒惰情绪，就要对症下药 | 168 |
| 面对孩子的谎言，父亲要“揣着明白装糊涂” | 169 |
| 不挑食、不偏食，宝贝才能快快长 | 173 |
| 帮孩子克服坏习惯 | 175 |
| “斤斤计较”型与“溺儿族”都可能让孩子走向极端 | 176 |

第十二章 寓教于乐，父教可以很快乐

| | |
|----------------|-----|
| 让孩子爱上运动 | 178 |
| 让孩子在音乐天地里翱翔 | 180 |
| 激发孩子绘画的兴趣 | 181 |
| 唱歌、跳舞可不是为了打发时间 | 183 |
| 别让课余生活变成空白 | 185 |

第十三章 能力教育，父教的重中之重

| | |
|---------------|-----|
| 注意培养孩子的创造力 | 187 |
| 提升孩子的学习能力 | 189 |
| 培养孩子的语言表达能力 | 190 |
| 孩子不可缺乏竞争能力 | 192 |
| 注意培养孩子的交往能力 | 195 |
| 锻炼孩子的应变能力 | 197 |
| 让孩子在玩乐中学习统筹能力 | 198 |
| 注重培养孩子的时间管理能力 | 200 |

第十四章 每个孩子都是天使，个性教育开放孩子的人生

| | |
|--------------|-----|
| 淘气也是一种个性 | 202 |
| 因材施教，发展孩子的特长 | 204 |
| “三岁看老”的科学依据 | 206 |
| 保持孩子思维的灵活性 | 207 |
| 孩子不合群也有优势 | 209 |

| | |
|-----------------|-----|
| 不须改变，改善即可 | 211 |
| 让孩子学会为自己的行为“买单” | 213 |
| 帮孩子扔掉自卑的包袱 | 214 |
| 引导孩子多参加团体活动 | 217 |

第十四章 正面教育，好父亲善于发现孩子闪光点

| | |
|---------------|-----|
| 影响孩子天赋发展的因素 | 219 |
| 学会赏识自己的孩子 | 221 |
| 相信孩子：你能行 | 223 |
| 用“打气筒”给孩子打点勇气 | 224 |
| 肯定孩子：有效表扬 | 225 |
| 鼓励孩子：探索新事物 | 228 |
| 观察孩子：注意细节 | 230 |

第十五章 和智商相比，培养孩子的情商更重要

| | |
|--------------------|-----|
| 情商与智商 | 232 |
| 孩子的情绪发展模式 | 234 |
| 对孩子的“启心”教育 | 236 |
| 远亲不如近邻，孩子需要不同年龄的朋友 | 237 |
| 收拾孩子，不如收拾孩子的情绪 | 239 |
| 让童心远离嫉妒，做个豁达的人 | 241 |
| 孩子最想要的礼物是快乐 | 243 |
| 用情商来教育孩子 | 244 |
| 避开情商教育的误区 | 247 |

第十六章 走进孩子内心：父亲懂心理才懂相处

| | |
|--------------------|-----|
| 父亲要教会孩子如何应对挫折 | 250 |
| 孩子态度是一面镜子 | 252 |
| 满足孩子的期望心理，给他一个好的定义 | 254 |
| 物极必反，批评表扬多不得 | 255 |
| “乖孩子”可能有讨好的心理 | 257 |
| 童言有忌，趋利避害是本能 | 259 |
| 溺爱只会让孩子变得麻木 | 261 |
| 你知道孩子常说“我不要”的原因吗 | 263 |
| 帮助孩子改变“人来疯” | 265 |
| 叫孩子起床，有这么困难吗 | 267 |
| 孩子身边最流行些什么？你都知道吗 | 269 |
| 孩子都不喜欢“土老冒”父亲 | 272 |
| 不懂的可以去请教孩子，他有主意 | 273 |

| | |
|------------------------|-----|
| 扔掉“我们之间有代沟”的传统观念 | 275 |
| 和家人步调一致，避免“帮派林立” | 277 |
| 不想让他孤独，就教他学会同情 | 279 |

第十七章 如何沟通：如何说孩子才会听，如何听孩子才会说

| | |
|-----------------------|-----|
| 孩子为何不告诉你他在想什么 | 281 |
| 耐心地倾听孩子的内心 | 283 |
| 学会与孩子交谈的技巧 | 284 |
| 父亲怎样做才能抓住孩子的心 | 287 |
| 掌握向孩子表达爱的途径 | 288 |
| 为什么孩子总是说个不停 | 289 |
| 制定一个“家庭交流时段” | 291 |
| 身体语言比口头语言更重要 | 292 |
| 孩子最好的成长礼物——你的表情 | 293 |
| 和孩子闲谈家常、诉说心事 | 295 |
| 分享孩子的各种情绪 | 297 |
| 巧妙解答孩子的疑问 | 298 |

第十八章 叛逆教育，父亲引领孩子走出迷茫

| | |
|-----------------------|-----|
| 青春期，叛逆才是正常现象 | 301 |
| 做孩子的“知心大哥哥” | 303 |
| 感情有理，恋爱无罪 | 305 |
| 帮孩子走出网瘾 | 307 |
| 欣赏他的初恋情人 | 309 |
| 给个爱情的标准，让孩子自己决定 | 310 |
| 青春期，他的地盘让他做主 | 313 |
| 性：这是个疖子，捂不得 | 316 |
| 追星不是错，关键在于引导 | 318 |
| 阅读：帮孩子安全度过青春期 | 320 |
| 如何预防青少年自杀 | 322 |

第十九章 安全教育，父亲也能做“保安”

| | |
|------------------------|-----|
| 遇到突发事件，先冷静 | 325 |
| 教给孩子一些防火知识 | 326 |
| 进行适当的体格训练 | 328 |
| 运动时怎样注意安全 | 331 |
| 预防孩子日常用品的中毒事件 | 333 |
| 电子产品是一把利刃刀，别伤着孩子 | 335 |
| 轻微的碰撞、擦伤、烧伤和创伤处理 | 337 |

| | |
|-------------|-----|
| 捉迷藏不躲在危险地方 | 340 |
| 不让小孩子接触危险地带 | 341 |
| 上下楼梯别心急 | 342 |
| 小心没有盖的窨井 | 345 |
| 孩子车后不能待 | 346 |
| 让孩子远离拥挤的人群 | 348 |
| 不要让孩子自己洗澡 | 350 |

第二十章 爱和自由，不要以爱强迫孩子

| | |
|--------------------|-----|
| 爱与自由——老威特教子宽严有道 | 352 |
| 世界很大，让孩子大胆去欣赏 | 353 |
| “翅膀硬了就想飞”的孩子有志向 | 354 |
| 别把孩子的志向“圈”起来 | 355 |
| 让孩子了解自己选择的大学 | 357 |
| 从爱走向独立 | 360 |
| 放下陈旧落后的教育经验，走向理解的爱 | 362 |
| 爱孩子，让孩子成为他自己 | 363 |
| 自由，就是做自己的主人 | 365 |
| 尊重孩子，给孩子一些自由 | 367 |

第二十一章 适当放权，父亲带着孩子学理财

| | |
|--------------------|-----|
| 财商教育，给予孩子驾驭金钱的能力 | 369 |
| “仇富”的爸爸，预约了孩子贫穷的未来 | 372 |
| 培养孩子正确的金钱观 | 374 |
| 给他零花钱，培养他的理财意识 | 375 |
| 冷处理孩子的“强行索要” | 378 |
| 讲讲工作的辛苦，财富需要双手创造 | 380 |
| 洛克菲勒家族——培养理财能手的方式 | 382 |
| 美国父亲怎样训练孩子使用零花钱 | 384 |
| 小心孩子“视金钱如粪土” | 386 |

第二十二章 挫折教育：让孩子学会面对困境

| | |
|-----------------|-----|
| 教孩子学会微笑面对失败和挫折 | 389 |
| 锻炼强者心态，脱离精神“逆境” | 391 |
| 在行动中挑战生活的不可能 | 392 |
| 让孩子感受到生活的美好 | 394 |
| 培养孩子不断攀登的精神 | 395 |
| 坚持就是希望 | 397 |
| 挫折和磨难也值得感谢 | 399 |

| | |
|--------------|-----|
| 不断地超越自我 | 401 |
| 时常反省，即便我已经满分 | 402 |
| 重视孩子的快乐指数 | 404 |

第二十三章 男孩、女孩，父亲教育大不同

| | |
|----------------------|-----|
| 不要随意给女儿贴上“害羞”的标签 | 407 |
| 男女有别，做性别意识的启蒙者 | 408 |
| 和女儿一起分析她的“男朋友” | 409 |
| 恋父情结，从孩子幼年时期注意 | 411 |
| 满18岁后，鼓励女儿结交异性朋友 | 413 |
| 奇装异服？浓妆艳抹？——女儿的青春期到了 | 415 |
| 让女儿知道：世界上最爱她的那个男人是父亲 | 417 |
| 性感并不是“露肉” | 418 |
| 男孩都是精力旺盛的“淘气鬼” | 420 |
| 男孩天生爱冒险，爱探索 | 421 |
| 真正的男子汉从来不找借口 | 423 |

好好做父亲： 父亲是男人最有价值的投资

父亲是男孩走向男子汉的桥梁

著名作家贾平凹曾经说过：“作为男人的一生，是儿子也是父亲”。作为儿子的男人，是一生都受自己父亲的影响，不是沐浴在阳光中，就是生活在阴影中。父亲对于男孩的影响是方方面面的。父亲是男孩走向男子汉的桥梁，是儿子称为男子汉的力量之源。

强强今年四岁了，但还是不敢一个人走楼梯。当和小朋友们发生矛盾时，他就会哭着找爸爸，为自己出头……

是什么让强强变得如此胆小、懦弱呢？究其原因，是他没有“下地走路”的机会。我们经常会看到父母们把孩子抱在怀里，慢慢地，孩子就习惯了这种方式，不想走路时要抱抱，累了要抱抱，难过了要抱抱。可是这样一来，孩子却失去了学习的机会，习惯于“抱”养的方式。而习惯被“抱”养的男孩，就会变得自私、娇惯、怕吃苦、怕负责任、受不起挫折、不懂得感恩、经不起风雨。

达尔文曾经说过：幸运喜欢照顾勇敢的人。因此，父母要采取“放”养的方式，不要事事参与，而是要多鼓励男孩去探索，从小培养他们成为一个男子汉。

事实上，对于男孩来说，一个积极的、正面的父亲就是一个看得见、摸得着的好榜样。在榜样的熏陶下，无疑就是为男孩搭建了一座走向男子汉的桥梁。

有这样的一个故事，我们不妨来看看：

一天，男孩捡到了一只鹰蛋，把它放到家中的养鸡场中，与鸡蛋混在一起让母鸡孵化。终于，在经过一段孵化过程，小鹰破壳而出了。出生后的小鹰和小鸡们快乐地生活在一起，而且没有意识到自己和小鸡们的不同之处。

一天天过去了，小鹰也长大了，它的身体变大，羽毛变得丰满。可是在这个时候，小鹰发现小鸡们总是用异样的眼光审视着自己。于是，小鹰心里就想：小鸡们为什么要这么看着我？难道我有什么不同吗？这个奇怪的感觉一直持续到一只老鹰的出现。

那天，老鹰挥动着翅膀从养鸡场上飞过，小鹰仰望着它的身影，顿时觉得自己的翅膀有着一种飞翔的冲动，心情也瞬时激动起来。小鹰自言自语地说：“要是我能像它一样飞翔，那该多好啊！这样的话，我就可以远离这个偏僻狭小的地方，飞息在山顶上，俯瞰大地和人间了……可是……”

是啊！可是……可是小鹰从来没有张开过翅膀，根本没有飞行经验。如果从半空中落



下来，那不是会丧失自己的性命吗？此时的小鹰，犹豫着、冲动着，在经过一番激烈内心挣扎后，鹰还是决定冒着巨大的风险，尝试飞翔。

它拍打着翅膀，用力地想要飞往高空中。天啊！它成功了！小鹰一边飞翔着，一边看着这广阔的世界，觉得它兴奋极了！而此时，小鹰也明白了自己和小鸡们的区别，原来自己是一只鹰。

小鹰的故事告诉我们：每一个成功者背后都有一段从稚嫩走向成熟的过程，如果自己不去放开所有，拼搏一下的话，永远不知道接下来会遇到什么样的问题。在教育孩子的过程中，也是如此，如果父母总是将孩子圈在自己的身边，抱在手里，那孩子就会像温室里的花儿经不起风吹雨打。只有让孩子在经受磨炼和风雨的洗礼后，才能让他们像鹰一样张开翅膀，自由地翱翔于苍穹。

因此，为了孩子的成长，父亲不要将孩子抱得太久，管得太多，而是要学会放手，让孩子真真正正地成为一个男子汉。

在放手的过程中，父亲应该注意以下几点：

①让孩子养成爱劳动的好习惯

陶行知先生说：“滴自己的汗，吃自己的饭，自己的事自己干；靠天，靠地，靠父母，不算是好汉。”

也就是说，要从小自立，学会打理自己的生活。父亲可以鼓励孩子独自穿衣、叠被、吃饭，并且做一些力所能及的家务活。无论孩子做得好坏，父亲都不要参与到孩子的行动中，而是让孩子慢慢体会劳动的滋味，从而养成爱劳动的好习惯。

②解放孩子的思维，让孩子独自去探索

父亲的放手是有意识的，是有明确的目标和方向的，但孩子是无意识的，只知道开心就行了。所以，父亲应该把目标方向融合、贯穿到孩子的生活和学习中去。仔细分析：如何放手才是恰如其分，做到“放手不放眼，放眼不放心”。

③放手不是放任自流

放手教育并不是不闻不问，更不是拔苗助长。父亲在放手的同时，也要注意孩子在生活中的一举一动，约束好孩子的一言一行，让孩子慢慢学会与人相处之道，学会宽容、理解和忍让，提高自觉性和自律意识，形成男子汉具备的健康的人格。



父亲是女孩走向成功的媒介

俗话说得好：女人能顶半边天。在竞争如此激烈的社会中，女性特有的细腻、灵活、敏感、韧性等优势，便在策划、公关、服务等行业发挥出了男性所没有的协调能力，并在社会上占得了一席之地。管理大师彼得·杜拉克曾经预言：知识性的工作将跨越性别的界线，工作性质将由重视体力向重视智力转变，女性的优势将会越来越突出。

为什么女性的优势会越来越大，从而走向成功呢？父教专家威廉姆·罗纳德这样理解：“爸爸是一种媒介，而女儿可以通过父亲理解到自己的价值。父亲所给予女儿的认可和赞美，是其他人所不能做到的，而且是无法做到的。”可见，父亲在教育女儿的过程中，起着关键性质的作用。

女儿在父教的影响中，走向成功的代表性人物就是撒切尔夫人了。撒切尔夫人是英国前首相，并且三次连任，是世界著名政治家，人称“铁娘子”。在她的成长过程中，父亲的

功劳不可小窥。

玛格丽特（撒切尔夫人结婚前的名字）的父亲叫罗伯茨，是英国格兰文森小城一家杂货店的店主。在经营这间杂货店时，父亲就积极投身于公益事业和教会活动，并在这个小城的政界中取得了一些声望和号召力。

在玛格丽特5岁生日时，父亲送给她一份特别的礼物，是一段话。这段话是这样说的：“亲爱的女儿，你要记住，凡事要有主见，要用大脑来判断事物的是非，不可盲目听取他人的意见。这是爸爸送给你的人生箴言，是爸爸给你的最重要的生日礼物！”

“玛格丽特，我亲爱的女儿，不要去做或想别人已经做过的事情，那实在是太平常了！要做自己想要做的事，并说服周围人理解你，同意你，支持你。”除了这些，父亲还经常灌输给玛格丽特一种思想：“永远坐第一排。”在生活中，不管是坐公交车还是听讲座，父亲都会要求女儿坐在第一排，以此来培养她的领袖气质。

入学以后，看着同学们自由地玩耍和嬉戏时，玛格丽特就心生羡慕，羡慕他们一起上街玩耍；一起玩游戏；一起骑自行车；一起在周末前往山坡上野餐。终于有一天，玛格丽特按捺不住自己，将这个想法告诉了父亲，并希望能得到父亲的支持，与同学们在一起玩乐。可是，事实却给了她重重的一击，父亲沉着脸，严厉地对她说：“我亲爱的孩子，你必须有自己的主见！你不能因为别人在做什么事情就要去学着做。你应该去做一些不同的事情，要自己决定该做什么，而不是随波逐流。”

听完父亲的这番话，玛格丽特默默地低下了头，也不说话了。看到女儿一脸的失望，父亲继续对她说：“宝贝，爸爸并不是要限制你的自由，而是要让你有自己的判断力和独立的思想。你知道吗？现在正是是你学习知识的大好时光，如果你想和普通人一样，沉迷于游乐，那长大后又有什么成就呢？不过爸爸相信你，相信你会做出正确的决定。”

这时，玛格丽特的心里想：“没错，我为什么要学别人呢？我有自己的事要做，刚买回来的书我还没看完呢！我应该抓紧学习才是。”于是，她丢掉了想要去玩乐的想法，而是在书海中遨游着。或许是父亲严厉的教导和严格的要求，才使得一个普通的女孩玛格丽特成长为一个叱咤风云的政治家——撒切尔夫人。

撒切尔夫人，不仅是欧洲历史上第一位女首相，还是人们眼中的“铁娘子”。在重大的国际和国内问题上，她的立场坚定，做事果断，令许多政治上的官员佩服和汗颜。在选为首相时，撒切尔夫人这样说道：父亲的教诲是我信仰的基础，我在那个家境一般的环境中所学习和培养到的自信和独立，正是我获选胜利的武器之一。

从撒切尔夫人的教育方式来看，父教对女儿的影响是必然的和积极向上的。在美国的一项研究中，结果显示：那些站在总裁位置的成功女性们，她们的成功与父亲有着非常紧密的联系。著名人类学家玛格丽特·米德在自传中也曾经说过：“父亲教我思考的重要性以及保持个人目标的重要性……对女性来说，既致力于纯粹的善又致力于纯粹的智力活动是无可厚非的……这些都是父亲教给我的。”

如果父亲也想拥有这样的一个独立、有主见、自信、积极的女儿，那一定要在孩子很小的时候，就去培养。

优秀的父亲能够让女儿真正认识到自己，不受到外界不良风气的影响，不随波逐流，从而成就女儿的辉煌人生。

男孩为何越来越女性化

越来越多的孩子倾向于“中性”打扮：女孩留着短发，个性爽朗；男孩柔声细语，皮肤白嫩……这时候，我们不由得发出了感叹：现在的孩子怎么了？

在父母和老师的印象中，男孩应该是独立自强，奋发向上……可残酷的现实给我们上了一课：某中学很多男孩的学习成绩没有女孩好；参加校园活动的积极性没有女孩高涨；在待人接物上，男生竟然扭扭捏捏，没有女孩大方得体；在班级中，担任班干部的大多是女孩，而男孩却很乐意被管的感觉。

实际上，不仅是中学出现“阴盛阳衰”的现象，小学也是这样。某小学的校长说：除了成绩不如女孩，在明白事理和人际交往上也不如女孩“懂事”……真是令人着急啊！

男孩怎么就缺少了一些男子汉气概呢？在谈话中，男孩总是少不了把“我妈妈叫我要在外面玩”“我妈妈说不能乱吃零食……”“我妈妈说不能打架……”“我妈妈说……”

实际上，这些男孩女性化的普遍存在都是有原因的！主要原因就是过分依赖母亲，而缺乏与父亲在一起，缺少了学习男子汉气概的机会。

前不久，教育专家对“男孩越来越女性化”这一话题进行了一项调查，调查结果显示：超过2/3的家庭是由母亲来承担起孩子的重大责任——接送孩子、辅导孩子学习、参加家长会等；在一半的家庭中，每天父亲与孩子沟通的时间不超过20分钟，而且沟通仅限于饭桌上，甚至还有父亲为了工作早出晚归（上班时，孩子还没起床；下班后，孩子已经睡觉），几天见不到孩子。即便是在周末或节假日时，62%的父亲都只会和孩子交流学习情况，很少会涉及到做人、培养性格、衣着打扮等情况。也因此，母亲在教育男孩时成了绝对的主角。一学校老师也说：现在的家长会几乎成了“妈妈会”，很少有孩子的父亲参与其中。

也因此，就出现了以下情况：

母亲说：最近儿子出现了很多问题——学习不用功；很少说话；精神不集中，丢三落四；也不怎么主动叫爸爸、妈妈。

孩子说：在学校常常被同学欺负，不知该怎么办，给妈妈说时，妈妈都只会叫他忍耐……想听听爸爸的意见，可爸爸从来不关心这些。而且，平时很少见到爸爸，每天上学的时候爸爸还没起床，晚上睡觉的时候爸爸还没回来。

父亲说：孩子现在都上三年级了，从来没有参加过孩子的家长会。可一想到一个大老爷们儿坐在教室里，有点不好意思，后来也就算了。不过孩子的性格很柔弱，有时候还喜欢哭，自己看着都火大。

青少年教育问题研究专家孙云晓曾说，孩子的成长不仅需要“因材施教”，而且需要“因性施教”，针对孩子不同的性别，整个社会的教育体系要有不同的评价标准。不仅如此，他还说现如今，我国已经出现了“男孩危机”，对于男孩的教育，父亲不能当“甩手掌柜”，不能使孩子缺失“父教”。

那么，我们应该如何让“越来越女性化”的男孩变得有男子气概起来？

①要让男孩成为“一家之主”

所谓“一家之主”，就是赋予男孩一些权力，使得男孩懂得家庭背后的责任和义务。给予男孩的权力越多，男孩越能体会到家庭责任的重大。在男孩行事权力时，父亲要配合男