

“四会”政治教员 实用读本

主编 宋方敏

副主编 王立华

SHIJI ZHENGZHUYUAN

『四会』政治教员培训丛书



- ☆ 会搞思想调查
- ☆ 会计划安排教育
- ☆ 会备课讲课
- ☆ 会运用现代化教学手段

军事谊文出版社

“四会”政治教员 实用读本

军事谊文出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

“四会”政治教员实用读本/总参政治部宣传部编.

北京: 军事谊文出版社, 2006. 8

ISBN 7-80150-568-9

I. 四... II. 总... III. 军队政治工作—中国—教学参考资料 IV. E221. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 093898 号

书 名	“四会”政治教员实用读本
编 著 者	宋方敏 王立华
出 版	军事谊文出版社
社 址	北京安定门外黄寺大街乙一号
邮 编	100011
经 销	新华书店
印 刷	防化研究院印刷厂
开 本	787 × 1092 1/16
版 次	2006 年 8 月第 1 版
印 次	2006 年 8 月第 1 次印刷
印 张	18.125
印 数	1-3000 册
字 数	208 千字
书 号	ISBN7-80150-568-9/E·238
定 价	32.00 元

版权所有 翻印必究

《“四会”政治教员实用读本》

主要作者

主 编：	宋方敏	总参政治部副主任	教授	少将
副 主 编：	王立华	总参政治部宣传部正师职研究员		大校
主要作者：	刘立祥	西安通信学院教授	硕士生导师	大校
	吕云峰	石家庄陆军指挥学院副教授		
		硕士生导师		大校
	杨存社	总参政治部宣传部部队教育组干事		
		硕士		上校
	韩洪山	61398 部队某工作站政委	翻译	中校
	楼海强	总参政治部宣传部部队教育组干事		
		硕士		中校



思想政治教育是我军优良传统，也是有效履行新世纪新阶段我军历史使命的重要保证。军委胡锦涛主席对加强部队思想政治教育高度重视，亲自决策、亲自部署、亲自推动我军历史使命教育、理想信念教育、战斗精神教育和社会主义荣辱观教育等，并反复强调要在加强思想政治教育主动性针对性实效性上下功夫。贯彻落实胡主席重要指示，很重要的举措是培养造就一支会搞思想调查、会计划安排教育、会备课讲课、会运用现代化教学手段的高素质教育骨干队伍。为配合面上深入开展的群众性争做“四会”优秀政治教员活动，满足各单位办班培训及广大政工干部自学需要，我们按全军统一的“四会”内容，组织力量编写了《“四会”政治教员实用读本》，对“四会”的基本要求和技巧作了系统阐释，同时附录了部分培训辅导讲课，供参考使用。书中不妥之处，敬请读者批评指正。

作 者

二〇〇六年八月

目 录



第一章 会搞思想调查	/ 1
一、思想调查的重要地位作用	/ 1
(一) 思想调查是科学方法论的体现	/ 1
(二) 思想调查是把握教育主动权的前提	/ 4
(三) 思想调查是紧贴实际落实教育要求的关键	/ 5
(四) 思想调查是掌握教育生动素材的来源	/ 6
二、思想调查的基本程序和方法	/ 7
(一) 确立思想调查目的任务	/ 8
(二) 查阅有关资料	/ 9
(三) 拟定思想调查方案	/ 10
(四) 运用多种方法实施思想调查	/ 13
(五) 分析研究思想调查素材	/ 24
三、思想调查报告的撰写	/ 27
(一) 尊重调查结果	/ 27
(二) 抓住主要问题	/ 29
(三) 提供详实论据	/ 30
(四) 拿出科学对策	/ 31

四、思想调查成果的应用 / 33

（一）组织教育的依据 / 33

（二）说理解惑的焦点 / 34

（三）改进工作的参考 / 35

第二章 会计划安排教育 / 37



一、搞好计划安排教育的重要意义 / 37

（一）有效解决复杂思想问题的内在要求 / 37

（二）统一认识有序开展思想政治教育的客观要求 / 38

（三）探索和形成新鲜教育经验的必然要求 / 38

二、计划安排教育的基本要素 / 39

（一）明确教育目的——为什么进行教育 / 39

（二）设置教育专题——进行什么内容的教育 / 41

（三）确定教育对象——针对哪些人进行教育 / 44

（四）规定方法步骤——采取什么方式开展教育 / 46

（五）提出落实要求——怎样组织参与教育 / 49

三、计划安排教育应该注意的问题 / 51

（一）要在“实”上下功夫 / 51

（二）要在“新”上动脑筋 / 55

（三）要在“特”上把握准 / 58

（四）要在“统”上安排好 / 59

第三章 会备课讲课（上） / 63

一、备好课才能讲好课 / 63

（一）谁也不是讲课的天才 / 63

(二) 随便讲讲难以打动人	/ 64
(三) 照本宣科难以引起共鸣	/ 65
二、备课要从问题入手	/ 66
(一) 要找准官兵思想的扣子	/ 66
(二) 要弄清产生问题的症结	/ 68
(三) 要想透解开疙瘩的道理	/ 68
三、广泛收集资料	/ 69
(一) 做积累资料的有心人	/ 69
(二) 收集资料的要求	/ 72
(三) 萃取资料的方法	/ 75
四、下功夫写好讲课稿	/ 77
(一) 理清思路, 搭好框架	/ 78
(二) 抓住重点, 突出主题	/ 80
(三) 精心设计, 扮靓细节	/ 83
(四) 语言生动, 通俗易懂	/ 87
五、反复修改打磨精品课	/ 90
(一) 通读讲稿, 发现不足	/ 90
(二) 虚心请教, 征求意见	/ 91
(三) 模拟试讲, 充分准备	/ 93
第四章 会备课讲课(下)	/ 96
一、讲课的重要地位和作用	/ 96
(一) 讲课是解决思想问题的主要方式	/ 96
(二) 讲课是教育准备质量的集中体现	/ 98





(三) 讲课是衡量“四会”能力的核心标准	/ 99
二、有声语言艺术	/ 99
(一) 说得真实准确	/ 100
(二) 说得简洁干净	/ 102
(三) 说得生动形象	/ 105
(四) 博采百家语言之长	/ 109
三、人体语言艺术	/ 110
(一) 人体语言和人体语言学	/ 110
(二) 人体语言学的应用	/ 112
四、举例说理艺术	/ 119
(一) 运用故事说理	/ 119
(二) 运用数字说理	/ 124
(三) 举例说理“六忌”	/ 129
五、政治课的开头结尾艺术	/ 134
(一) 开好头的要诀	/ 134
(二) 结好尾的方式	/ 138
六、多媒体教学手段在课堂讲授中的运用	/ 142
(一) 围绕内容, 合理运用	/ 142
(二) 把握时机, 灵活运用	/ 144
(三) 注重实效, 适度运用	/ 145
第五章 会制作使用多媒体课件	/ 147
一、多媒体课件的类型	/ 147
(一) 演示型课件	/ 148

(二) 互动型课件	/ 148
(三) 网页型课件	/ 148
二、多媒体课件的制作流程	/ 149
(一) 总体策划	/ 149
(二) 脚本设计	/ 151
(三) 素材准备	/ 152
(四) 课件编制	/ 153
(五) 检测调试	/ 155
三、制作多媒体课件的基本要求	/ 156
(一) 教育性要求	/ 156
(二) 科学性要求	/ 157
(三) 技术性要求	/ 158
(四) 艺术性要求	/ 160
四、演示型课件的一般制作方法	/ 161
(一) 功能与特点	/ 161
(二) 安装、启动与退出	/ 163
(三) 窗口及工具栏	/ 165
(四) 基本操作方法	/ 172
(五) 文本的建立和操作	/ 174
(六) 非文本对象的添加和操作	/ 179
(七) 课件外观的设计与调整	/ 192
(八) 幻灯片模版的制作	/ 195
(九) 幻灯片集的制作与调整	/ 198



(十) 演示效果设计与播放	/ 200
五、多媒体课件的制作艺术	/ 207
(一) 演示型课件的制作艺术	/ 207
(二) 交互型课件的制作艺术	/ 214

附录	/ 224
----	-------



潜心钻研特点规律 着力提高组织实施教育的素质能力	宋方敏 / 224
关于写讲稿的几个问题	王立华 / 236
怎样讲好政治课	王长存 / 254
讲好政治课的几点体会	李凯城 / 263

后记	/ 278
----	-------



会搞思想调查

第一章

组织开展思想调查，是思想政治教育的首要环节，也是政治教员“四会”能力的第一“会”。毛泽东同志曾说过：“做宣传工作的人，对于自己的宣传对象没有调查，没有研究，没有分析，乱讲一通，是万万不行的。”广大政治干部和各级教育骨干必须高度重视思想调查工作，努力掌握思想调查方法，不断提高思想调查本领。

一、思想调查的重要地位作用

常言道，射箭要瞄准靶子，有的放矢；治病要找准病根，对症下药。同样道理，教育也必须通过深入细致的思想调查，把官兵的思想情况也就是“的”和“症”搞清摸透，否则便不可能有主动性，也不可能有针对性，更不可能有实效性。

（一）思想调查是科学方法论的体现

对包括思想问题在内的任何问题的探索 and 解决，须臾也离不开调查研究，这是因为，没有调查研究，主观与客观就难以达成一致，理



论联系实际就失去桥梁，实事求是就缺少中心环节，由此任何问题都无法求得科学有效的解决之法。

真正的唯物主义者，历来把调查研究作为谋事之基、成事之道。马克思在写《资本论》的过程中，作了大量社会调查工作，曾仔细翻阅了被当时资产阶级议员老爷们当枪靶子的英国调查委员会和工厂视察员写的调查报告蓝皮书，从中摘引了大量资料。恩格斯整整花去21个月时间，对英国工人阶级状况进行详细调查研究，写成了《英国工人阶级状况》一书，倘若没有他这么深入的实证调查，“历史的斯芬克斯之谜”就不会在19世纪40年代中期被破解。列宁、斯大林创立的革命理论和革命事业，也无一不是调查研究成果的结晶。列宁把调查研究视为马克思主义的一条根本思想方法和工作方法，认为“如果认真地、经常地、深入细致地执行它，其意义是十分重大的”。俄国十月革命胜利后百废待兴，列宁即向全党提出，当前“首要任务之一是组织一系列的社会调查”。1922年3月，列宁正是在认真调查研究、掌握农村真实情况的基础上，决定把“余粮收集制”改为“粮食税”，实现了由战时共产主义政策向新经济政策的转变。

我们党把马克思主义基本原理同中国具体实际结合起来的過程，始终是以调查研究为前提、为依据的，这已成为我们党的优良传统和基本工作方法。毛泽东同志堪称这方面的杰出代表和楷模。新民主主义革命时期，在极为艰难的条件下，他进行过大量的实地调查，写出了影响深远的《中国社会各阶级的分析》、《湖南农民运动考察报告》以及《寻乌调查》、《兴国调查》、《长冈乡调查》、《才溪乡调查》等一系列调查报告，为领导中国革命胜利奠定了坚实基础。新中国成立后，毛泽东同志曾明确提出：“民主革命阶段要进行调查研究，社会主义革命和社会主义建设阶段还是要进行调查研究，一万年还是要进



行调查研究工作。”1956年，他用了一个半月的时间，亲自听了34个部委的汇报，在此基础上写出了《论十大关系》，为探索适合中国国情的社会主义建设道路作出了积极努力。1961年，为了解各方面的真实情况，采取正确措施克服困难，毛泽东同志亲自组织三个调查组，分别到浙江、湖南、广东进行调查，在此基础上制定了农业六十条，对促进国民经济的恢复和发展起了极为重要的作用。邓小平同志也一贯重视调查研究工作，为我们党调查研究优良传统的形成和发展作出了重大贡献。尤其是在十一届三中全会以后，他对一系列关系经济社会发展全局的重大问题进行深入调查研究，从而逐步形成了建设有中国特色的社会主义理论。直到耄耋之年，他还亲自到武昌、深圳、珠海、上海等地视察，发表了重要谈话，为加快我国改革开放和经济发展提出了重要指导方针。江泽民同志对调查研究十分重视，多次从坚持党的思想路线、政治路线、组织路线的高度，从纯洁党性、端正党风、保持党的先进性的高度，论述和强调调查研究的重要意义。13年所取得的辉煌成就，无不建立在充分调查研究的基础之上。以胡锦涛同志为总书记的党中央在调查研究上率先垂范，胡总书记经常深入基层、深入第一线，调查研究的足迹遍及全国，在西柏坡、井冈山、延安等革命老区，在农村的田间地头，到处都有他身在群众之中嘘寒问暖的身影。可以说，贯彻科学发展观、构建社会主义和谐社会、加强党的先进性建设等一系列战略思想的提出，都来源于对新世纪新阶段党和国家发展实际的深入调查和科学把握。

总之，导师和领袖们关于调查研究的理论和实践，充分体现了马克思主义的科学世界观和方法论，我们每位政治教育工作者可以也应当从中受到深刻启迪和无限感召，以高度的自觉性做好思想调查这篇文章。



（二）思想调查是把握教育主动权的前提

按照全军统一规定，年度思想政治教育时间原则上一半由旅团级单位掌握使用，其中由营连级单位自行安排的时间每月不少于1天。这就是说，各级都有相当一部分时间组织实施自主性教育。自主不等于自由，灵活不等于随便。自主性教育应当安排什么内容、什么时机进行、采取什么方式，都要根据思想调查结果、针对官兵思想问题来确定。没有深入细致的思想调查，就很难及时准确地发现官兵思想问题，也就难以打好教育的主动仗。

有些基层干部可能会觉得，自己每天生活在连队，对官兵思想很了解，再搞调查研究是多此一举。其实，每天生活在连队不一定就能摸准官兵思想脉搏，也可能身在“庐山”中，不识真面目。部队有些思想问题，有时并不是直接地、公开地反映出来，有些战士往往嘴上讲的和心里想的差距很大，有时会把消极的思想隐藏起来，而以“积极”的态度出现。一次，某连接到参加边境自卫还击作战的命令后，干部战士求战情绪很高，人人都写了请战书、决心书，没有一个人讲半个“怕”字。但连队张指导员并没有只相信这一表面现象，而是又作了深入的调查了解。结果发现，有的新战士虽然会上表了态，会下写了请战书，但暗地里却对老乡说，不想上前线，想回家。连队还出现了一些反常现象：战士抽烟的多起来了，而且都是好烟，家属来队的也多了，平时爱说爱笑的也不那么活泼了……这说明部分同志还存在怯战心理。于是，张指导员专门安排了一次“发扬革命英雄主义、争取战场立功”的教育课。由于思想摸得准，教育主动性和针对性强，全连同志到战场后思想稳定，士气高昂，屡立战功。试想，如果张指导员盲目相信表面现象，不去搞这次思想调查和战前教育，连队官兵就会带着思想问题上前线，在战场上的表现有可能两



个样。

新形势下，官兵思想问题日益呈现出差异性、复杂性和多变性等特点，认识和把握教育客体的难度有所增大，对思想调查提出了新的更高要求。有的单位之所以事故案件接连不断，很重要的原因是思想调查不够经常和深入，一些孕育着危险的思想苗头没有得到及时发现和消除，以至于教育总被事故案件牵着鼻子走。面对这种情况，我们思想调查决不可只是挂在嘴上、浮在面上，满足于一般性、程式化的工作套路，必须下大功夫、深功夫、苦功夫，切实抓住官兵思想脉搏跳动的特点和规律，为掌握教育主动权提供有力保证。

（三）思想调查是紧贴实际落实教育要求的关键

组织实施自主性教育离不开思想调查，落实上级统一部署的教育任务同样离不开思想调查。一般来说，上级部署的各项教育及指示要求都具有很强的针对性，但这种针对性往往是更高层次、更为普遍的针对性，反映的是全局性要求。作为本级的教育组织实施者，必须在上级精神的指导和统领下，通过深入细致的思想调查，摸清教育对象的现实思想情况，才能把上级的宏观针对性进一步转化为本级的具体针对性。

据调查，有的单位在落实上级统一部署的重大教育时，重上不重下、管上不管下，最后使教育变成了照本宣科式的应付行为，缺乏具体的针对性，不仅在下面不受欢迎，而且上级的教育任务也难以真正落到实处。实践证明，通过思想调查摸清下情，是高质量落实教育任务的前提与关键。某旅接到上级关于开展“忠实履行新世纪新阶段我军历史使命”教育活动的通知后，政治机关立即采取网上问卷、理论测试、召开座谈会等方法，了解官兵对新世纪新阶段我军历史使命的认识情况以及对搞好教育活动的意见建议。旅党委在准确把握上



情和深入了解下情的基础上，针对部分同志存在“履行历史使命离基层官兵太远”的模糊认识，筹划组织了以“小岗位连着大使命、小岗位能有大作为”为主题的大讨论和英模事迹报告会；针对官兵希望教育活动的建议，把辅助教育活动从原来的4项增至10项，还邀请驻地领导介绍地方经济发展形势，组织官兵到驻地附近的爱国主义教育基地参观见学；针对个别官兵参与教育不够积极主动的情况，建立了“帮带制”，成立了“教育互助组”，同时结合专题教育内容，组织开展演讲会、辨析会、报告会、知识竞赛、网上交流等官兵喜闻乐见的活动，大大增强了教育的吸引力和感染力。上级首长和机关在听取该旅关于开展历史使命教育活动情况的汇报后，从中总结出一条基本规律：成功的教育都是上级精神与本单位实际相结合的产物，而思想调查正是实现这种结合不可或缺的重要环节。

（四）思想调查是掌握教育生动素材的来源

我军思想政治教育历来重视让身边的人现身说法，让身边的事教育身边的人，这是一条优良传统和宝贵经验。当前，现代信息传媒的广泛应用，为教育者搜集教育素材提供了方便快捷的手段，在这样的时代背景下，一些教育者出现了偷懒取巧思想，只想把网络、电视、广播等大众传媒的信息照搬到课堂上，而不愿在深入实际、面对面搞思想调查上下功夫，所以讲的那些人和事离官兵很远，既看不见也够不着，教育效果往往不理想。

应该说，教育素材的引用可以是古今中外，但最能打动人、最具信服力的还是官兵身边的人和事。教育心理学研究表明：人们对理论或观点的接收，必须有确定的信息加以巩固和辅助，而最习惯的生活圈无疑是确定信息的可靠来源。俄罗斯教育学家维拉托夫实施的一项