

心声与情怀

1973
甘肃煤炭工业学校2013

XINSHENG YU QINGHUAI

顾克蕊 主编



兰州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

心声与情怀 / 顾克蕊主编. —兰州: 兰州大学出版社, 2013. 11

ISBN 978-7-311-04300-1

I. ①心… II. ①顾… III. ①甘肃煤炭工业学校—纪念文集 IV. ①TD82-40

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 286643 号

策划编辑 濮丽霞
责任编辑 郝可伟 梁 涛
封面设计 李鹏远

书 名	心声与情怀
作 者	顾克蕊 主编
出版发行	兰州大学出版社 (地址: 兰州市天水南路 222 号 730000)
电 话	0931-8912613(总编办公室) 0931-8617156(营销中心) 0931-8914298(读者服务部)
网 址	http://www.onbook.com.cn
电子信箱	press@lzu.edu.cn
印 刷	兰州奥林印刷有限责任公司
开 本	710 mm × 1020 mm 1/16
印 张	11.75(插 3)
字 数	205 千
版 次	2013 年 12 月第 1 版
印 次	2013 年 12 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-311-04300-1
定 价	25.00 元

(图书若有破损、缺页、掉页可随时与本社联系)

校园星光灿烂(代序)

甘肃煤炭工业学校从1973年建校已走过了四十年的历程。学校经历了由小到大、由弱变强,从普通中等专业学校到国家级重点中等专业学校,再到国家中等职业教育示范学校的奋斗创业过程。学校始终坚持“艰苦奋斗”的办学精神和为煤炭工业培养人才的办学特色,全体教职工在教书育人、管理育人、服务育人的工作中,率先垂范、为人师表、勤奋工作,为学校的发展做出了积极的贡献。在建校四十周年之际,学校决定出版《心声与情怀》这本作品,以学生和教职工的笔墨记录我们走过的轨迹,也表达对教职工们的崇敬之情。

四十年来,学校坚持“立足煤炭、面向社会”的办学方向,坚持“德育为先,育人为本”的教育理念,结合学生成长需求和中职教育的培养目标,在抓好学生专业知识学习和职业技能全面提高的同时,更加注重对学生在德育、职业生涯、日常行为、思想素质等方面的教育,全面提升学生的知识技能、兴趣爱好、特长和适应能力等基本素养。学校成立有“百草园”文学社、“春蕾”书画社、“青青草”艺术团、“校园之声”广播等学生社团组织,创办有《职教园地》和《甘煤校报》报纸杂志。积极开展多种形式的学生第二课堂活动,满足学生在个人爱好、兴趣、特长方面的需求,提高其文学、文艺、绘画、播音等方面的水平和能力,取得了良好的效果。

《心声与情怀》这本作品,收录了近十年来学校师生在校办刊物上发表的文章,还有在校庆前教师和毕业生撰写的纪念文章,约一百篇。这些作者中,既有初次离开父母来到学校学习的未成年学生,也有刚刚离开学校走进工作单位的毕业生,还有在单位工作了十多年的毕业生;既有在建校初期就来到学校工作的已退休和即将退休的老教师、老同志,也有在学校教学第一线勤奋工作的中年教师,还有近年来到学校工作快速成长的青年教师。

教师,是人类灵魂的工程师,淡泊名利,甘愿奉献,受到社会的尊重。虽然学校地处偏僻,自然环境相对较差,但煤校的老师能扎根学校、坚守教师岗位、服务煤炭职业教育,为学校的建设发展和煤炭事业技能型人才的培养奉献青春年

华，发出了自己的光和热。他们撰写的文章记述了学校建校初期艰苦奋斗的情景：在一片沟壑之上建起了一所中专学校，全体师生四十年艰苦创业、自强不息、刻苦学习、勤奋工作；记录了学校发展变化的奋斗历程；描写了广大教师忠诚于党的教育事业，热爱本职工作，为人师表、敬业奉献，以高度的社会责任感默默地从事教育教学工作，把爱心、知识和技能都投入学生的教育和培养上，表现出了教师们高尚的品德和立德树人的奉献精神。

学生，是祖国的未来，也是祖国的建设者和创造者，同学们能来到甘肃煤炭工业学校学习是一次良好的发展机遇，我们相识也是一种缘分。同学们在学校学到了应有的文化知识和专业技能，也奠定了人生发展的基础，同时培养了方方面面的兴趣和特长。不管是在校生还是毕业生，在同学们的笔下都描述了在母校快乐生活、学习的经历，深厚而淳朴的同学情、师生情，记录了老师们孜孜不倦、爱岗敬业、教书育人的场景；写出了对家乡的眷恋和父母亲人的感恩之情；写到了学校老师的教诲和对自已的培养，从而在工作中尽职尽责，施展才华，并取得了很好的成绩，为母校争了光，这一切都离不开老师的精心指导和学校的培养。

本书收集的文章从文学的角度评价，不敢说有多高，但作品都是作者生活、学习、工作的缩影，是真情的表达和流露，对读者了解煤校会起到一定作用。

是为序。

刘时利

2013年9月16日

目
录

001	校园星光灿烂(代序)	刘胜利
-----	------------------	-----

怀旧篇

003	我的教育情怀	刘胜利
005	从办学水平评估看学校办学实力的提升 ——学校历次办学水平评估纪实	胡贵祥
009	定格在记忆中的情怀 ——甘肃煤炭工业学校四十年校庆随笔	何绍人
013	我的煤校情缘	邵军基
016	四十年校庆抒怀	王新国
016	难忘的岁月	靳尚克
021	我的煤校情结	王大忠
024	长久的记忆	靳尚克
028	历 程	杨永刚
031	母校情缘	柴中惠
035	身边的感动	赵长义
037	记忆中,那片摇曳的烛光	王润存
038	无悔的选择	陈 玲

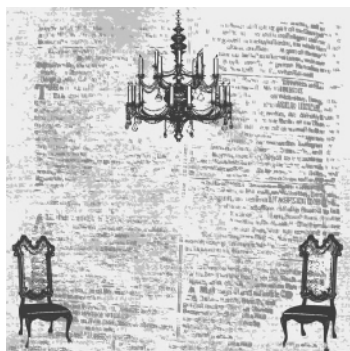
041	我的教师生涯	魏光亚
043	祝您生日快乐	景成茹
045	春天那一抹嫩黄	杨惠军
046	传 承	陈 彦
048	注重实训,回报社会	王大忠
051	煤校之大	赵长义
054	甘肃煤校赋	师步越
054	不奢求你还记得我	王锦花
056	梦想的支点,人生的净土	李满库
060	你若安好,便是晴天	王复琴
063	献给母校的歌	王永辉
066	我从这里起步	许建东
067	快乐工作,感受幸福	张 惠
069	心当志存高远	贾启伟
071	母校我想对你说	刘万恒
072	煤校的老师	张 凯
074	金缕曲	李翔凌
075	母校情怀	张映铤
075	诗词四首	陈永红
077	煤校,我想对你说	贾 林
080	兄弟情深	王文涛
081	诗二首	张 鹏

拾 遗 篇

085	又是秋风起	刘 俊
086	有一声呼唤最动听,那就是“妈妈”	吴邵斌
088	有你们我幸福	文盼红
089	我的母亲	寒 峰
092	谢谢你们,我的父亲母亲	上帝的宠儿
093	丝丝母爱幽幽情	丁艳华

094	妈 妈	马学娟
096	爸我长大了	何 越
097	后 妈	刘爱梅
098	心灵日记	杨建斌
099	歉 疚	苏小合
101	母 亲	高 巍
102	你也有今天	小 雨
103	给父亲的一封信	汪宏亮
105	感恩母亲	宿鹏举
106	父亲的火把	张文瑞
107	爱的翅膀伴我飞翔	郭春强
109	爱的“唠叨”	张芳芳
110	秋 魂	王姝婷
112	心 愿	李平林
113	山间小路	包卫存
114	家乡的油烙馍	叶 子
115	回 家	刘晓斌
116	有感于《一碗清汤荞麦面》	王润存
118	我爱我的专业	张凤璞
119	明天我要毕业了	李亚萍
121	我生命中的五样	柳 昱
122	我爱家乡的小店	邵炳琴
123	家乡的春节	陈旺霞
124	由中秋月想到的	李 荣
126	品味牵挂	刘 润
127	我	王浩吉
128	我和我的学生	乔宇博
130	梦中的母校	董彦荣
132	回忆军训	李 玲
133	闲聊我班	由 子

135	煤校行(一)	张 凯
137	煤校行(二)	张 凯
138	煤校的四季	王志祥
139	“水”的风波	张 凯
141	城市娃乡下娃	杨相会
142	致母校的一封信	王 泽
144	不管怎样我都爱你	杨小军
146	我爱我的专业	杨永强
147	我爱我校	姬万云
148	我爱我的专业	尹小红
149	路在何方	曾俊樑
153	相信自己	牛 犇
154	假期打工有感	赵重斌
155	记得在深圳的那三天	赵 京
157	别让风雨耽搁了你的行程	
	——给自考中屡遭挫败的同学	顾克蕊
158	在社会的“货架上”	杨永刚
160	风雨中我演自己的故事	邵晓丽
163	珍 惜	胡晓科
164	怀念书信的日子	李平林
165	感念五建	马 勇
167	读《假如给我三天光明》有感	毕兰兰
169	诚信是一首隽永的歌	惠增强
171	八小时打工记	姚景春
172	做父母的欠儿女什么	王润存
174	在生活中成长	流浪情缘
175	我们这个年纪	石婷婷
177	友 谊	冉伟军
178	诗三首	车永昌
180	师恩难忘	严振明



怀旧篇

Huai jiu pian

我的教育情怀

刘胜利

我从事煤炭职业教育工作三十一年了,回想工作经历,心情喜悦而满足,也许是那个时代和缘分留给我这样的心情和怀念,也是我和同事、朋友、学生一起在学校生活、工作、学习结下的感情和友谊。

1977年12月,我参加了刚恢复的高校招生考试,被西安矿业学院录取。次年三月,我入校学习,面对新同学和新校园,一切都是陌生而新鲜的。怀着对知识的渴望和对未来生活的美好憧憬,我开始了自己梦寐以求的四年大学生活。这一机遇改变了我的职业和人生走向,从此与煤炭事业结上了缘。

四年的大学学习很快就结束了,我听从祖国的召唤,服从组织的分配,怀揣着亲人的重托和服务祖国建设的远大志向被分配到靖远煤矿学校。1982年2月14日我来到学校报到,开始了工作生涯,走出的这一步决定了我的人生轨迹,从此与煤炭职业教育有了情。

1982年初,在我眼前展现的是辛勤的建筑大军在一片沙滩上建起的一所中专学校——靖远煤矿学校。回忆起当时的景象还历历在目,学校周围仍然是农田、沟壑、小山丘,显得有些荒凉,学校北面仅有一条简易沙土路通向长征火车站。而校园内已经有教学大楼、学生宿舍楼、办公和单身教职工楼、教职工和学生餐厅以及三幢教职工住宅楼,学校已具备了较好的教学和生活条件,九千一百八十二平方米的五层教学大楼雄伟壮观,是全国煤炭中专学校面积最大的教学楼。那时,学校的基本建设还没有完成,校大门和围墙还在施工,校园内的道路是沙土路,还显简陋,但那宽阔的校园规划和雄伟的教学大楼展示着靖远煤矿学校的发展前景和美好未来。广大教职工具有昂扬向上、敬业奉献的精神状态和为社会培养高素质人才的雄心壮志,四百六十名在校学生积极参加社会实践,争分夺秒刻苦学习专业知识的良好学习风气处处呈现着蓬勃发展的正能量,这预示着学校将能培养出大批建设祖国的栋梁之材。

刚来到学校,我和单身教职工一起住在办公楼的三楼,二楼是学校领导和部分科室办公的地方。那时单身职工有二十多人,平时可以几个人在一起聊天,拉家常,谈工作。我喜欢和老教职工在一起交谈,倾听他们介绍煤校的发展经历,从而了解他们的学习和工作情况,了解建校以来学校的变化。得知在建

校初期，有二十多名大学生和工程技术人员来到学校担任管理工作和教学工作，他们来自北京等大城市和大型煤炭企业，他们放弃优越的生活、工作条件，来到煤校，支援甘肃，当一名教师，奉献青春年华，向学生传授专业知识，辅导学生技能训练，深得教职工和学生的尊敬。学校于1973年成立，当年招生，在焦化厂报废的厂房（今技校）办学的同时，又在当时这片不毛之地开始建设新校区，表现了学校老领导奉献教育的工作热情和丰富的工作经验，也表现了广大教职工热爱煤炭教育事业，辛勤为煤炭工业培养人才，甘于奉献、吃苦耐劳，保证了教学和建设两不误、互促进，使新校区在两年内拔地而起，取得了非凡的建设佳绩。这些事迹都深深刻在我的脑海里，也成为我学习和工作的动力源泉，使我感受到当一名教师的光荣和应肩负的时代赋予的从教责任，激励我扎根学校不断前进。

在刚来学校的三年里，我分别担任七九级机电专业“矿业流体机械”、八一级采煤专业“煤矿固定机械”、八一级机电专业“矿井运输与提升设备”课程的教学工作。初上讲台，难免胆怯和不自信，面对和我年龄相差不多的学生，有的是甜美的笑脸，有的是疑惑的眼神，但他们都表现出对知识强烈的渴望和对我的勉励与鼓舞。我平时和学生们交朋友，倾听他们对我上课的意见，课余时间“钻进”图书馆查阅大量专业书籍和资料，努力学习知识丰富自己，挑灯夜战认真备课，探究教学方法，挤时间听老教师讲课，学习其讲课的方法和经验。课堂上自己鼓足勇气，全神贯注努力讲好每一节课，力争取得好的教学效果。随后带学生到淮北矿务局张庄煤矿、靖远矿务局红会三矿和窑街矿务局一矿实习，对自己来说又是一次学习的绝佳机会。跟工程技术人员下井、进机房，深入煤炭各生产岗位，学习煤炭生产实践技能，熟悉煤炭生产过程和机电设备的结构工作性能，在实践过程中真实体会煤炭职工的工作情况，学习他们不怕苦不怕累的奉献精神，从而使自己的专业知识有了快速提升，让自己的思想又一次在实践中接受了教育，更加坚定了做好教学工作的信念和决心，促进了自身教学水平的提高。

1983年7月，通过八二级干部班校友的积极联系，学校从窑街矿务局调拨了一批煤矿机电设备，包括车床、空气压缩机、通风机、风包、风钻等二十多台设备。在机电教研组组长隋福祥老师的带领下，我们用汽车把设备从窑街拉回学校，放到了教学大楼南面东门处。在一个月的时间里机电教研组八位老师利用倒链、三脚架和钢丝绳等简单的搬运工具，利用课余时间把重达二十余吨的设备一台一台搬进机电实验室，最大的部件重达三吨。我们采用了倒链拉、滚杠滚、撬杠撬、人力推等多种方法，有的老师肩被磨破了，手被划烂了，甚至有

的老师由此落下了腰痛的病根。大家没有工作补贴,没有报酬,却团结一心、相互协作,心往一处想、劲往一处使,目的都是完成搬运任务。随后我们又因地制宜、科学规划,按照机电设备的功能和教学的要求,在一年的时间内把一台一台设备安装到位。到1984年6月,矿山机电实验室已初具规模,能完成矿山机械、煤矿供电、电力拖动课程的教学实习,为提高教学质量奠定了良好基础。这项工作不仅表现了老师们团结、敬业、奉献的精神,而且对自己又是一次在实践中的学习、锻炼和提高,收获颇丰。

1984年4月,我和部分老师带领八二级机电一、二班的学生在校大门广场东西两边花园里劳动,任务是把花园处的沙子装入汽车拉走,又把土从山上拉到花园。学生和老师们一起劳动,争先恐后用铁锹装沙卸土,尘土飞扬,欢声笑语,好一片热闹的景象,这场景至今仍在我脑海浮现。昔日的沙土地今天已是美丽的花园,花草树木为校园“锦上添花”。

刚到煤校工作的几年,学校青年教师少,领导特别关心我们的生活和工作情况,精心指导我们的工作并提出殷切期望。还有老教师和机电教研组老师的关心和帮助,使我学到了很多很多,获取了十分难得的精神财富,奠定了我扎根煤校、服务教育的思想基础。煤校这块热土使我成长,我热爱煤校,我和奉献青春的教师们一起为学校的变化发展辛勤耕耘,学校一届又一届学生用双手为母校添砖加瓦,煤校一批又一批毕业生心怀多彩美好的理想奔向发光发热的地方,为母校赢得了良好的社会信誉,母校的老师会以历届毕业生的成就而倍感骄傲。

煤校,祝愿您的明天更加美好!

(作者为学校校长、高级讲师)

从办学水平评估看学校办学实力的提升

——学校历次办学水平评估纪实

胡贵祥

1973年8月,“甘肃省革命委员会”以“甘革发[1973]55号”文件批准成立了甘肃省靖远煤矿学校(1979年3月改名为靖远煤矿学校,1984年8月更名为甘肃煤炭工业学校),甘肃省唯一一所煤炭中等专业学校正式成立,当年招

收新生 163 人。成立之初,学校有正式职工 34 人,其中教师 8 名。

1973 年 10 月至 1976 年 9 月,全校教职员工一直在借用靖远焦化厂(现甘肃省煤炭工业技工学校院内),在简陋的平房(窑洞)中坚持办学。

1976 年 10 月,学校迁入现新址办学。至 1978 年底,学校拥有教职工 140 人,专任教师 50 人(其中 73、75、76 级留校任教 21 人),在校学生 250 人,校舍建筑面积 2.2 万平方米。

1991 年,国家教育委员会制定并颁布了中等专业学校办学水平评估体系,并对全国范围内的中专学校,从学校领导、师资队伍、设施与经费、办学效益 4 个大项,35 个子项目开展办学水平评估。我校 1991 年 9 月成立了自评小组,对照评估体系 4 个一级条目、12 个二级条目、35 个三级条目的具体要求逐项进行自评。当时全校职工总数 179 人,专任教师 60 人(其中高级职称 3 人,中级 19 人),在校学生 610 人,校舍建筑面积 3.31 万平方米。

1992 年 1 月 4 日至 6 日,省教育委员会中专评估组对我校办学水平进行了全面评估,由于师资队伍中的 4 个二级条目有 2 项不达标,最后省教委确定我校办学水平基本合格,并要求进行整改,限期达标。

1996 年,国家教育委员会对中专学校办学水平评估体系进行了修订,将一级条目由原来的 4 项调整为 7 项,分别为:学校领导、师资队伍、设施和经费、思想政治工作、教学管理、行政管理、办学效益。三级条目由 32 项调整为 76 项。

1997 年 3 月,学校成立了以校长为组长的评估领导小组,抽调专门人员按照国家教委颁布的评估体系方案的 7 个一级条目、23 个二级条目、76 个三级条目的具体要求进行认真细致的自评,6 月底完成自评报告。当时学校教职工总数 188 人,专任教师 89 人(其中高级讲师 10 人,讲师 50 人),在校学生 1067 人,校舍面积 3.34 万平方米。

1997 年 12 月 25 日至 28 日,省教委办学水平评估专家组来校对我校办学水平进行了全面的评估,专家组认定我校已具备了较高的办学水平和较强的办学实力,并顺利通过了办学水平合格评估。

2000 年 6 月,在获得省教育厅要向国家教育部推荐申报国家级重点中专学校的消息后,学校及时向省教育厅申报国家级重点中专学校。由于申报国家级重点中专学校的前提条件是省部级重点中专学校(当时学校还不是省部级重点中专学校),后经多方协调,省教育厅同意我校同时申报省部级重点中专学校和国家重点中专学校,最后根据评估结果确定等级。随后,学校重新成立了以校长为组长的评估领导小组,动员全校力量投入自评工作,抽调精兵强将,按照教育部颁布的新的评估体系,准备办学水平自评材料。评估体系共有

一级条目6个,分别是学校设施、队伍状况、教学工作、行政管理、质量与效益,二级条目18个,三级条目54个。经过近两个月的日夜奋战,终于在省教育厅专家组来校前完成了自评材料的准备工作(上报材料6册458页)。

2000年9月1日至3日,省教育厅办学水平评估专家组来校对我校申报“省部级重点中专”“国家级重点中专”进行了评估验收工作。

这次办学水平评估准备工作时间非常紧,由于省教育厅专家来校验收时间已事先确定,所以评估材料的准备工作任务十分繁重。省教育厅要求申报的基础材料都必须是计算机打印装订成册,并附软盘报送。学校当时办公设施比较落后,配备的计算机数量少,针式打印机只有一台。参与材料准备的教师只能一边争分夺秒地学习计算机应用技术,一边加班加点准备材料。由于时间短、任务重、工作量又大,十几个主要整理资料的人员整整一周时间吃、住在学校。为了节省时间,我们选择了一家校门口的饺子馆,大家轮换吃饭(打印机昼夜不停地打印),结账时,总共吃了近180斤饺子,以至于有好几位教师此后很长一段时间都怕再提到“饺子”二字。8月29日至31日,连续三天三夜,大家都没有休息,没有合眼,真正算得上是夜以继日,直到9月1日早晨7点才最终完成了所有评估材料的准备工作。当正规整齐、装订成册的资料按时交到评估专家手里时,资料还带着打印机的余温!

当时,参与准备材料的工作人员都承受着非常大的压力。几个小插曲足可反映出当时的情景:一是材料最终完成时,学生正在出早操,为迎接专家组评估,学校前一天有卫生大扫除,有一名教师竟然忘记了窗户上还有玻璃(材料室设在教学大楼三楼中间教室),想伸出脑袋看学生跑操时竟然一头把窗户玻璃撞碎了;二是一听到材料最终完成,一名教师竟一屁股跌坐在椅子上立刻睡着了,任凭别人怎么拉、怎么叫也不醒;三是当材料完成,老师们正在清理工作间现场时,有位刚上班的老师进到现场说了几句风凉话,刚释放压力的一名男教师感到莫大的委屈,竟伤心地号啕大哭,吓坏了当时在场的几个学生。

2000年11月18日,甘肃省教育厅以甘职教发〔2000〕54号文件确认命名学校为“省部级重点普通中等专业学校”。

2001年3月5日,国家教育部公布了第二批“国家重点中等专业学校”(教职成〔2001〕5号),甘肃煤炭工业学校榜上有名。

2003年7月,学校直接填报《国标合格中等职业学校评估认定申报表》;10月,学校通过了国家教育部“国家级重点中等职业学校”复评工作。

2004年3月16日,国家教育部公布新调整认定的1076所首批国家级重点中等职业学校,甘肃煤炭工业学校列入其中。

2010 年,国家教育部、人力资源和社会保障部、财政部决定利用三年时间在全国建设 1000 所国家中等职业教育改革发展示范性学校,甘肃省向国家教育部推荐的首批 7 所中职学校,我校名列第二。经教育部审定,我校被列入全国首批 273 所示范性项目建设学校,建设期为两年(2011 年 8 月至 2013 年 7 月),期间国家向我校投入资金 1100 万元,用于学校软实力建设。

2013 年 8 月 29 日至 30 日,省教育厅专家组来我校对“全国示范校”建设情况进行评估验收。专家组认为学校完成了项目建设任务,学校办学实力强,办学特色明显,起到了示范和带动作用。国家教育部将在 9 月底对示范校进行评估验收,验收合格后学校将成为首批全国示范性中等职业学校。

历次办学水平评估基本情况汇总表

时间	评估内容	基础资料				评估结果
		职工总数(人)	专任教师(人)	学生总数(人)	建筑面积(万 m ²)	
1973.10		34	8	163	借用靖远煤矿焦化厂	
1978.10		140	50	250	2.2	
1992.1	学校领导、师资队伍、设施与经费、办学效益等 4 个大项, 35 个小项目	179	66	610	3.31	基本合格
1997.11	学校领导、师资队伍、设施和经费、思想政治工作、教学管理、行政管理、办学效益等 7 个大项,76 个小项目	188	89	1067	3.34	合格
2000.9	学校设施、队伍状况、教学工作、行政管理、质量与效益等 6 个大项,54 个小项目	190	96	1580	3.36	省部级重点 国家级重点
2013.6	办学体制机制、校企合作、工学结合、教学改革、师资队伍建设和、评价方式改革、重点专业建设、特色项目建设	183	159	4572	8.56	国家级示范校

(作者系学校现任党委书记、高级讲师)

定格在记忆中的情怀

——甘肃煤炭工业学校四十年校庆随笔

何绍人

四十年了，校园早已旧貌换新颜，许多往事已灰飞烟灭。如今，每当我驻足校园，觉着周围一切亲切而鲜活，却又陌生而遥远。我从西安矿业学院毕业，来校任教直至退休，教龄堪比较龄。四十年的风风雨雨，同生共长，我与学校、我的学生们结下了不解之缘、难舍之情。四十年过去了，腾格里的风沙吹老了岁月，却没有吹走我的思念。世事在新旧更替中消长，但定格在往日记忆中的情怀却挥之不去，甚至在新与旧的对比中愈加清晰了。

偏僻简陋的校园老师与师道

20 世纪 70 年代的校园，简陋的条件，废弃的仓库，车间改建的简单教室，十多间旧窑洞整修的宿舍，据说还是借用的。没有围墙，没有校门，附近只有一个不大的国营商店和邮政所。四周除了沙滩就是坟包，一片荒凉，偏僻到使我至今都未搞清“飞出了金凤凰的诞生地”，它具体叫什么地名。那时，物质匮乏，生活艰辛，到如今我只记得苞谷面糊糊和原汁原味的手工馒头最香也最好吃。

当年，就是在这样一座再也不能偏僻简陋的校园里，却汇聚了很多被“文革”折腾，流落到我省煤炭行业的好老师。如蔡振东先生、陈忠武先生、何若禎先生、赵洪儒先生等等。“文革”前他们大都在北京、西安、兰州等城市的煤炭院校或其他高校任教，如黄天申先生就是一位西安交大的老师。1975 年，我们一批十一人从西安矿院毕业被分配到学校任教。我们进校前后，还从煤炭企业调入了一些具有丰富生产经验的工程技术人员，尔后又陆续分来了许多风华正茂的大学科班生。记得我所在的矿建教研组六个老师，全都是大学毕业生，这在大学生脱销的年代足以让人羡慕不已。到 20 世纪 80 年代时，学校雄厚的师资力量足以支撑起曾经的“甘肃矿院”。

那个年代，留给我记忆最深的，还是老教师们的为师之道。最初，给我的印象是他们脾气好，性格随和，平易近人，老是保有着老知识分子那张和蔼可亲的笑脸。接触多了，时间长了，我慢慢发现那一张张笑脸背后有许许多多令人